Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства
и права и государственного права

_____ О.С. Зыбина

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционные основы судебной власти

Направление подготовки	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1

Рассмотрена на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«03» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и) Кандидат исторических наук, доцент Дулич Л.М
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Конституционные основы судебной власти
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация - судебная деятельность) / Л.М. Дулич. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1058, и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Л.М. Дулич, 2024.
© АНО ВО «СЮА», 2024.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированных юристов, усвоивших конституционно-правовые основы, принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации; приобретение способности использования своих знаний и навыков при осуществлении юридической деятельности в сфере реализации конституционных прав, организации и деятельности отечественной судебной системы.

Задачи освоения дисциплины – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правозащитного типа задач, в частности:

- получение базовых знаний о конституционно-правовых основах судебной власти и конституционных принципах организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации; специфике отечественной судебной системы, видах и полномочиях судов; особенностях конституционно-правового статуса российских судей как носителей судебной власти;
- приобретение практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере судебной системы Российской Федерации, эффективного взаимодействия с органами государственной власти и управления, а также свободного ориентирования в конституционно-правовых основах судебной власти, правильного толкования и применения правовых норм в практической деятельности;
- формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционные основы судебной власти» включена в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.1), специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-10 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства,	ИД. 1 Знает принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности	**Знает:** - конституционные принципы правосудия, специфику их формирования и конституционно-правового закрепления; - порядок создания и упразднения судов, требования к кандидатам на должность судьи,	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ИД.2 Умеет определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; ИД.3 Владеет навыками осуществления защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, срок полномочий судей		
		Умеет: анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности		
		Владеет: навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-10 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знать: конституционные принципы правосудия, специфику их формирования и конституционно-правового закрепления; порядок создания и упразднения судов, требования к кандидатам на должность судьи, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, срок полномочий судей	Не знает конституционные принципы правосудия, специфику их формирования и конституционно-правового закрепления; порядок создания и упразднения судов, требования к кандидатам на должность судьи, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, срок полномочий судей	Имеет поверхностные знания о (об) конституционных принципах правосудия, специфике их формирования и конституционно-правового закрепления; порядке создания и упразднения судов, требованиям к кандидатам на должность судьи, порядке наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, сроке полномочий судей	В основном, с небольшими неточностями, знает конституционные принципы правосудия, специфику их формирования и конституционно-правового закрепления; порядок создания и упразднения судов, требования к кандидатам на должность судьи, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, срок полномочий судей	Имеет глубокие знания конституционных принципов правосудия, специфики их формирования и конституционно-правового закрепления; порядка создания и упразднения судов, требований к кандидатам на должность судьи, порядка наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, срока полномочий судей

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Уметь: анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Не умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Не всегда правильно и последовательно умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Правильно и самостоятельно умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	Владеть: навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Не владеет навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Поверхностно владеет навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Владеет с незначительными недостатками навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	В полной мере владеет навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-10 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ИД. 1 Знает принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности ИД.2 Умеет определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; ИД.3 Владеет навыками осуществления защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знать ПК-10 З1 конституционные принципы правосудия, специфику их формирования и конституционно-правового закрепления Знать ПК-10 З2 порядок создания и упразднения судов, требования к кандидатам на должность судьи, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, срок полномочий судей-
		Уметь ПК-10 У1 анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
		Владеть ПК-10 В1 навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 6								
1	Тема 1. Судебная власть в механизме государства.	4	8			14	ПК-10	эссе
2	Тема 2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.	4	8			14	ПК-10	эссе
3	Тема 3. Судебная система в Российской Федерации.	4	8			14	ПК-10	эссе
4	Тема 4. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти.	4	8			14	ПК-10	эссе
Всего:		**16**	**32**			**56**		**108**
Промежуточная аттестация:		**Зачет**				**4**		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 6								
1	Тема 1. Судебная власть в механизме государства.	2				20	ПК-10	эссе
2	Тема 2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.		2			20	ПК-10	эссе
3	Тема 3. Судебная система в Российской Федерации.	2	2			20	ПК-10	эссе
4	Тема 4. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти.	2	2			32	ПК-10	эссе
Всего:		**6**	**6**			**92**		**104**
Промежуточная аттестация: зачет		**Зачёт**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Судебная власть в механизме государства

Судебная власть как общеправовой феномен. Понятие и признаки судебной власти. Роль судебной власти в системе разделения властей. Ценность судебной власти в механизме государственной власти. Судебная деятельность, ее виды. Политико-правовая сущность судебной власти. Основные направления развития конституционно-правового регулирования организации и функционирования судебной деятельности.

Международно-правовые стандарты в организации и функционировании судебной власти. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. как источник универсальных принципов правосудия. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., об основных требованиях к правосудию. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов, принятые в 1985 г. VII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (одобренные резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г.). Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в интерпретации Европейского Суда по правам человека о независимом и справедливом правосудии. Иные международно-правовые акты об организации и функционировании судебной власти.

Тема 2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации

Понятие и сущность конституционных принципов. Классификация конституционных принципов судебной власти: критерии, виды. Система

конституционных принципов судебной власти в Российской Федерации. Принципы судоустройства, судопроизводства и статуса судьи.

Общие и специальные принципы, отражающие специфику организации и функционирования судебной власти и осуществления правосудия.

Конституционный принцип самостоятельности судебной власти: понятие и содержание. Конституционный принцип независимости судебной власти и его гарантии. Подчинение судей только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Принцип осуществления правосудия только судом. Принципы конституционности и законности в организации и деятельности органов судебной власти в Российской Федерации, их соотношение. Свободный доступ к правосудию и универсальность судебной защиты. Открытость осуществления судебной власти. Участие граждан в осуществлении судебной власти. Принцип единства судебной власти в условиях федеративного устройства российского государства. Принцип достаточного финансирования судебной власти из федерального бюджета: конституционное закрепление и содержание.

Тема 3. Судебная система в Российской Федерации

Судебная система как структурированная система органов, учреждаемых Конституцией Российской Федерацией и законами с целью осуществления функций судебной власти. Виды судов. Подведомственность и подсудность дел, рассматриваемых судами. Виды подсудности: территориальная и институциональная.

Федеральная судебная система. Порядок учреждения и изменения федеральных судов. Компетенция и полномочия федеральных судов.

Конституционный Суд в Российской Федерации как орган судебного и конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по осуществлению конституционного судопроизводства. Виды процедур. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Судебные акты Конституционного Суда, их юридическая сила.

Суды общей юрисдикции в Российской Федерации: система, компетенция. Звенья судебной системы и судебные инстанции.

Верховный Суд Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия. Кассационные и апелляционные суды. Верховные суды республик, краев (областей), городов федерального подчинения, автономной области, автономных округов: порядок образования, структура, полномочия. Районные суды: порядок образования и полномочия. Мировые судьи: их место в судебной системе, порядок образования судебных участков, полномочия мирового судьи. Военные суды, их место в судебной системе, подсудность.

Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных и его роль в осуществлении правосудия.

Арбитражные суды: порядок образования, структура, полномочия. Федеральные арбитражные суды округов и арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

Органы судейского сообщества в Российской Федерации (Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации, общие собрания судей судов; Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации; квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи, экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи).

Тема 4. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти

Конституционное и законодательное регулирование статуса судьи в Российской Федерации. Структура конституционно-правового статуса судьи как носителя судебной власти: принципы, права и обязанности, правовые гарантии. Единство статуса судьи в Российской Федерации.

Порядок отбора и назначения судей в Российской Федерации. Конституционно-правовые требования, предъявляемые к кандидатам в судьи в Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, военных судов Российской Федерации. Особенности правового статуса судей Российской Федерации.

Конституционные принципы статуса судьи как носителя судебной власти: несменяемость, самостоятельность, независимость и неприкосновенность. Ответственность судей.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	**Судебная власть в механизме государства.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка эссе.	14	20
Тема 2	**Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка эссе.	14	20
Тема 3	**Судебная система в Российской Федерации.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка эссе.	14	20
Тема 4	**Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка эссе.	14	32

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Судебная власть в механизме государства.	ПК-10	текущий	письменный	эссе	ПК-10 З1
Тема 2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.	ПК-10	текущий	письменный	эссе	ПК-10 З1
Тема 3. Судебная система в Российской Федерации.	ПК-10	текущий	письменный	эссе	ПК-10 У1 В1
Тема 4. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти.	ПК-10	текущий	письменный	эссе	ПК-10 З2 В1
Все темы дисциплины	ПК-10	промежуточный	устный	зачет	ПК-10 З1 З2 У1 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- выполнение письменного эссе;
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для эссе,** с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,**
с определением уровней сформированности компетенции

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные темы эссе

1. Место судебной власти в системе государственной власти и ее роль в реализации принципа разделения властей.
2. Судебная власть как самостоятельная ветвь государственной власти в Российской Федерации.
3. Генезис и эволюция отечественной судебной системы.
4. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, основные направления реализации.
5. Современная отечественная юридическая наука о конституционно-правовых основах организации и функционирования судебной власти и перспективах ее развития.
6. Модели организации судебной власти в современном мире (на примере особенностей конституционно-правовых основ организации судебной власти в континентальной системе права, в системе общего права и в мусульманских странах).
7. Международно-правовые акты как источник организации и функционирования судебной власти: понятие и общая характеристика.
8. Конституционно-правовое закрепление основных элементов статуса судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти в Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
10. Цели, функции и задачи судебной власти в Российской Федерации: их соотношение, конституционное и законодательное закрепление.
11. Правосудие как основная функция судебной власти в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, принципы.
12. Правосудие как судебное правоприменение: понятие, конституционно-правовое и законодательное регулирование, особенности.

13. Перспективы развития конституционно-правовых положений судебной реформы об организации и деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

14. Понятие конституционных принципов судебной власти, их система и юридическая природа.

15. Общие и специальные принципы, отражающие специфику организации и функционирования судебной власти и осуществления правосудия в Российской Федерации.

16. Независимость судей – конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации.

17. Внесудебные формы разрешения правовых споров и коллизий, соотношение их с принципом осуществления правосудия только судом.

18. Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных и его роль в осуществлении правосудия.

19. Основные направления совершенствования судебной власти в Российской Федерации на основе конституционных принципов.

20. Судебная система как структурированная система органов, учреждаемых Конституцией и законами РФ с целью осуществления функций судебной власти.

21. Система судов общей юрисдикции: состояние и перспективы развития.

22. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.

23. История возникновения и развития мировых судов в российской судебной системе.

24. Мировая юстиция в России: причины возрождения и проблемы функционирования на современном этапе.

25. Особенности формирования мировых судов в Российской Федерации (на примере нескольких субъектов Российской Федерации).

26. История становления и развития арбитражных судов в России.

27. Становление и развитие конституционной юстиции в России.

28. Конституционный Суд Российской Федерации в отечественной судебной системе: место, роль, значение.

29. Судья как носитель судебной власти: конституционное и законодательное регулирование статуса судьи в Российской Федерации.

30. Структура конституционно-правового статуса судьи: принципы, права и обязанности (запреты), правовые гарантии.

31. Конституционные принципы статуса судьи как носителя судебной власти: понятие, сущность, общая характеристика.

32. Проблемы профессиональной подготовки кандидатов в судьи в современной Российской Федерации.

33. Профессиональная этика судьи.

34. Судейское сообщество в Российской Федерации: проблемы становления и направления совершенствования.

35. Проблемы совершенствования законодательства о судоустройстве и статусе судей.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет и система курса «Конституционные основы судебной власти».

2. Цели и задачи учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти».
3. Место учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти» в системе юридического образования.
4. Судебная власть: понятие, сущность и признаки.
5. Судебная власть в механизме государства: место и роль.
6. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: задачи, направления, общая характеристика.
7. Международно-правовые стандарты в организации и функционировании судебной власти: понятие, сущность, роль и значение.
8. Международно-правовые акты об организации и функционировании судебной власти.
9. Конституционно-правовые основы судоустройства в Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые основы судопроизводства в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.
12. Цели и задачи судебной власти в Российской Федерации: соотношение, конституционное и законодательное закрепление.
13. Функции судебной власти: понятие, конституционное и законодательное закрепление.
14. Правосудие как основная функция судебной власти.
15. Функция толкования Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов.
16. Конституционный контроль как функция судебной власти.
17. Функция контроля законности нормотворчества, действий и решений органов и должностных лиц исполнительной власти как функция судебной власти.
18. Функция контроля применения мер ограничения конституционных прав и свобод граждан.
19. Функция по установлению юридических фактов.
20. Функция по обобщению и даче разъяснений по вопросам судебной практики.
21. Предупредительная (профилактическая) и воспитательная функция судебной власти.
22. Полномочия судов как форма реализации функций судебной власти: понятие, общая характеристика, классификация.
23. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации: понятие, сущность, виды.
24. Конституционный принцип самостоятельности судебной власти: понятие и содержание.
25. Конституционный принцип независимости судей и подчинения их только закону: общее содержание, гарантии.
26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Внесудебные формы разрешения правовых споров и коллизий, соотношение их с принципом осуществления правосудия только судом.
28. Принципы конституционности и законности в организации и деятельности органов судебной власти в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, соотношение.
29. Свободный доступ к правосудию и универсальность судебной защиты.
30. Открытость (транспарентность) осуществления судебной власти.
31. Участие граждан в осуществлении судебной власти.

32. Принцип единства судебной власти в условиях федеративного устройства российского государства.

33. Принцип достаточного финансирования судебной власти из федерального бюджета: конституционное закрепление и содержание.

34. Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность, общая характеристика.

35. Виды судов в Российской Федерации и их полномочия по осуществлению судебной власти.

36. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: система и компетенция.

37. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции.

38. Верховный Суд Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия.

39. Верховные суды республик, краев (областей), городов федерального подчинения, автономной области, автономных округов: порядок образования, структура, полномочия.

40. Районные суды: порядок образования и полномочия.

41. Мировые судьи: место в судебной системе, порядок образования судебных участков, полномочия мирового судьи.

42. Военные суды: место в судебной системе, структура, подсудность, полномочия.

43. Суд присяжных и его роль в осуществлении правосудия.

44. Система арбитражных судов в Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия.

45. Конституционный Суд в Российской Федерации как орган судебного и конституционного контроля: сущность и общая характеристика.

46. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и организационные формы деятельности, состав, полномочия.

47. Конституционное и законодательное регулирование статуса судьи в Российской Федерации.

48. Структура конституционно-правового статуса судьи как носителя судебной власти: принципы, права и обязанности (запреты), правовые гарантии.

49. Порядок отбора и назначения судей в Российской Федерации.

50. Конституционно-правовые требования, предъявляемые к кандидатам в судьи в Российской Федерации.

51. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи.

52. Особенности конституционно-правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

53. Особенности конституционно-правового статуса судей Верховного Суда Российской Федерации.

54. Особенности конституционно-правового статуса судей военных судов Российской Федерации.

55. Особенности правового статуса судей субъектов Российской Федерации.

56. Конституционные принципы статуса судьи как носителя судебной власти: понятие, сущность, виды.

57. Несменяемость судьи в период осуществления им своих полномочий. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи как гарантия несменяемости судьи.

58. Самостоятельность и независимость в объективном и беспристрастном осуществлении судьей своих полномочий. Гарантии самостоятельности и независимости судей.

59. Неприкосновенность судей: понятие, сущность и общая характеристика.

60. Права и обязанности судей, их правовые гарантии.

61. Законные интересы судей: понятие, виды, общая характеристика.

62. Виды юридической ответственности судей в Российской Федерации.

63. Основания и порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.

64. Приостановление и прекращение полномочий судьи в Российской Федерации.

65. Профессиональная этика судьи.

66. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-10	ПК-10 З1	Тема 1. Судебная власть в механизме государства.	1. Предмет и система курса «Конституционные основы судебной власти». 2. Цели и задачи учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти». 3. Место учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти» в системе юридического образования. 4. Судебная власть: понятие, сущность и признаки. 5. Судебная власть в механизме государства: место и роль. 6. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: задачи, направления, общая характеристика. 7. Международно-правовые стандарты в организации и функционировании судебной власти: понятие, сущность, роль и значение. 8. Международно-правовые акты об организации и функционировании судебной власти. 9. Конституционно-правовые основы судоустройства в Российской Федерации. 10. Конституционно-правовые основы судопроизводства в Российской Федерации. 11. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации. 12. Цели и задачи судебной власти в Российской Федерации: соотношение, конституционное и законодательное закрепление. 13. Функции судебной власти: понятие, конституционное и законодательное закрепление. 14. Правосудие как основная функция судебной власти. 15. Функция толкования Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов. 16. Конституционный контроль как функция судебной власти. 17. Функция контроля законности нормотворчества, действий и решений органов и должностных лиц исполнительной власти как функция судебной власти. 18. Функция контроля применения мер ограничения конституционных прав и свобод граждан. 19. Функция по установлению юридических фактов. 20. Функция по обобщению и даче разъяснений по вопросам судебной практики. 21. Предупредительная (профилактическая) и воспитательная функция судебной власти. 22. Полномочия судов как форма реализации функций судебной власти: понятие, общая характеристика, классификация.
ПК-10	ПК-10 З1	Тема 2. Конституционные принципы организации и деятельности	23. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации: понятие, сущность, виды. 24. Конституционный принцип самостоятельности судебной власти: понятие и содержание. 25. Конституционный принцип независимости судей и подчинения их только закону: общее содержание, гарантии.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		судебной власти в Российской Федерации.	26. Принцип осуществления правосудия только судом. 27. Внесудебные формы разрешения правовых споров и коллизий, соотношение их с принципом осуществления правосудия только судом. 28. Принципы конституционности и законности в организации и деятельности органов судебной власти в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, соотношение. 29. Свободный доступ к правосудию и универсальность судебной защиты. 30. Открытость (транспарентность) осуществления судебной власти. 31. Участие граждан в осуществлении судебной власти. 32. Принцип единства судебной власти в условиях федеративного устройства российского государства. 33. Принцип достаточного финансирования судебной власти из федерального бюджета: конституционное закрепление и содержание.
ПК-10	ПК-10 У1 В1	Тема 3. Судебная система в Российской Федерации.	34. Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность, общая характеристика. 35. Виды судов в Российской Федерации и их полномочия по осуществлению судебной власти. 36. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: система и компетенция. 37. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции. 38. Верховный Суд Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия. 39. Верховные суды республик, краев (областей), городов федерального подчинения, автономной области, автономных округов: порядок образования, структура, полномочия. 40. Районные суды: порядок образования и полномочия. 41. Мировые судьи: место в судебной системе, порядок образования судебных участков, полномочия мирового судьи. 42. Военные суды: место в судебной системе, структура, подсудность, полномочия. 43. Суд присяжных и его роль в осуществлении правосудия. 44. Система арбитражных судов в Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия. 45. Конституционный Суд в Российской Федерации как орган судебного и конституционного контроля: сущность и общая характеристика. 46. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и организационные формы деятельности, состав, полномочия.
ПК-10	ПК-10 З2 В1	Тема 4. Конституционно-правовой статус российских судей как	47. Конституционное и законодательное регулирование статуса судьи в Российской Федерации. 48. Структура конституционно-правового статуса судьи как носителя судебной власти: принципы, права и обязанности (запреты), правовые гарантии. 49. Порядок отбора и назначения судей в Российской Федерации. 50. Конституционно-правовые требования, предъявляемые к кандидатам в судьи в Российской Федерации.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		носителей судебной власти.	51. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи. 52. Особенности конституционно-правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации. 53. Особенности конституционно-правового статуса судей Верховного Суда Российской Федерации. 54. Особенности конституционно-правового статуса судей военных судов Российской Федерации. 55. Особенности правового статуса судей субъектов Российской Федерации. 56. Конституционные принципы статуса судьи как носителя судебной власти: понятие, сущность, виды. 57. Несменяемость судьи в период осуществления им своих полномочий. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи как гарантия несменяемости судьи. 58. Самостоятельность и независимость в объективном и беспристрастном осуществлении судьей своих полномочий. Гарантии самостоятельности и независимости судей. 59. Неприкосновенность судей: понятие, сущность и общая характеристика. 60. Права и обязанности судей, их правовые гарантии. 61. Законные интересы судей: понятие, виды, общая характеристика. 62. Виды юридической ответственности судей в Российской Федерации. 63. Основания и порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности. 64. Приостановление и прекращение полномочий судьи в Российской Федерации. 65. Профессиональная этика судьи. 66. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489698 (дата обращения: 27.08.2024).
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488596 (дата обращения: 27.08.2024).
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488790 (дата обращения: 27.08.2024).
4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 27.08.2024).
5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495163 (дата обращения: 27.08.2024).

7.2. Дополнительная литература

1. Администратор суда : журнал. – 2021-2022 гг.
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации : журнал. – 2010-2022 гг.
3. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – 2010-2022 гг.
4. Журнал конституционного правосудия : журнал. – 2021-2022 гг.
5. Конституционализм и государствоведение : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL:https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37180029 (дата обращения: 27.08.2024).
6. Конституционное право. Словарь основных терминов, понятий и определений : учеб. пособие в 4-х частях. Ч. 4 / О. С. Зыбина [и др.] ; ред. Э. В. Суслин ; СПбЮА. – СПб. : НОУ СЮА, 2015. – 180 с.
7. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
8. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители : Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

9. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488358 (дата обращения: 27.08.2024).

10. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489410 (дата обращения: 27.08.2024).

11. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 27.08.2024).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

2. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 7 февраля 2011 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. - URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. - URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

4. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 28 апреля 1995 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. - URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

5. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. - URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

6. Российская Федерация. Законы. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 мая 1994 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. - URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета. Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители : Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.
8. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.
9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/(дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for

60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, доски маркерные, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая / маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.1 от 09.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный