Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства
и права и государственного права

_____ О.С.Зыбина

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями

Направление подготовки	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права
«03» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и) доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,

к.ю.н., М.С. Савченко
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация - судебная деятельность) / М.С. Савченко. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1058, и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© М.С. Савченко, 2024.
© АНО ВО «СЮА», 2024.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированных юристов, владеющих современными знаниями, необходимыми и достаточными для защиты интересов государства, обеспечения защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями, осуществления экспертно-консультационной деятельности по прогнозированию развития межгосударственного сотрудничества в сфере правозащитной деятельности.

Задачи освоения дисциплины – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правоохранительного типа задач, в частности:

– ознакомление обучаемых с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой международного права в сфере защиты прав человека с ограниченными возможностями;

– изучение механизма международно-правового регулирования в области защиты прав человека с ограниченными возможностями;

– выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы в области защиты прав человека с ограниченными возможностями;

– создание необходимых условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правоприменительной деятельности в области защиты прав человека с ограниченными возможностями;

– формирование навыков рассмотрения практических вопросов и разрешения споров, вытекающих из нарушения государством международно-правовых стандартов по защите прав человека с ограниченными возможностями;

– формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ФТД.2 , специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека	ИД.1 Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников	**Знает:** основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Эссе Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
и гражданина	судебного разбирательства; ИД.2 Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.3 Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.	возможностями здоровья		
		Умеет: анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья		
		Владеет: навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-7 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не знает основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеет поверхностные знания о (об) основных законодательных актах о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	В основном, с небольшими неточностями, знает основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеет глубокие знания основных законодательных актов о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Уметь: анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не всегда правильно и последовательно умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Правильно и самостоятельно умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Владеть: навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не владеет навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Поверхностно владеет навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет с незначительными недостатками навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	В полной мере владеет навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; ИД.2 Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.3 Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать ПК-7 З1 основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь ПК-7 У1 анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь ПК-7 У2 правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть ПК-7 В1 навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестр 7								
1	Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.	2	4			6	ПК-7	собеседование эссе
2	Тема 2. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения.	4	6			6	ПК-7	собеседование эссе
3	Тема 3. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	2	4			6	ПК-7	собеседование эссе
4	Тема 4. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека.	2	4			6	ПК-7	собеседование эссе

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
5	Тема 5. Социально - правовая защита конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	2	6			8	ПК-7	собеседование эссе
Всего:		12	24			32		72
Промежуточная аттестация:		Зачет				4		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 8								
1	Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.	2	2			20	ПК-7	собеседование эссе
2	Тема 2-3. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.		2			20	ПК-7	собеседование эссе
3	Тема 4-5. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека. Социально - правовая защита конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	2				20	ПК-7	собеседование эссе
Всего:		**4**	**4**			**60**		**68**
Промежуточная аттестация: зачет		**Зачёт**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права

Основные понятия и содержание международного права защиты прав человека как отрасли международного права. Пути создания международной системы защиты прав

человека. Основные источники международного права защиты прав человека. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека. Международная уголовная юрисдикция в отношении массовых и грубых нарушений прав человека.

Тема 2. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения

Понятие и международно-правовая классификация наиболее уязвимых слоев населения. Защита прав и свобод наиболее язвимых слоев населения в рамках системы ООН. Совет по правам человека. Всемирная программа действий в отношении инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 1982г. Конвенционные (договорные) органы по контролю за выполнением международных соглашений по защите прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения. Деятельность Комитета по правам инвалидов, созданного в рамках Конвенции о правах инвалидов 2008 г. Защита прав и свобод лиц, с ограниченными возможностями в рамках специализированных учреждений ООН.

Тема 3. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями

Основные международные акты по правам человека Совета Европы, направленные на обеспечение прав и свобод лиц, с ограниченными возможностями. Европейская социальная хартия 1961г.: содержание и значение. Механизмы контроля за соблюдением государствами своих обязательств, созданные в рамках Хартии основных прав Европейского Союза 2000г. Правовые основы деятельности Европейского Суда по правам человека.

Тема 4. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека

Деятельность учреждений по правам человека в Российской Федерации. Правовые средства защиты. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовые средства в системе защиты прав и свобод человека. Комиссии по правам человека. Институт омбудсмена. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в ее субъектах. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов прокуратуры, адвокатуры и в судебной системе.

Тема 5. Социально-правовая защита конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями

Понятие и содержание социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями. Понятие и сущность механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями. Социально-правовая защита человека с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений и гарантии ее реализации.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	**Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	6	20
Тема 2	**Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к	6	20

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
	собеседованию. Подготовка эссе.		
Тема 3	**Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	6	
Тема 4	**Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	6	20
Тема 5	**Социально - правовая защита конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.	8	

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З1
Тема 2. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З1 У1 У2
Тема 3. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 У1 У2 В1
Тема 4. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З1 У1 У2 В1
Тема 5. Социально - правовая защита конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 З1 У1 У2 В1
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 З1 У1 У2 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:
- собеседование по теоретическому материалу,
- выполнение письменного эссе,
- зачет.

Критерии оценивания: полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для эссе,** с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования**, с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности компетенции

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;	повышенный

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные темы эссе

Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.

1. Конвенция ООН о правах инвалидов: основное содержание и значение в современном обществе.
1. Создание специализированных программ для реабилитации инвалидов.
2. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.: основное содержание и значение.
3. Международный билль о правах человека: основное содержание и значение в современном обществе.
4. Принцип полного и эффективного вовлечения и включения лиц с ограниченными возможностями в общество и его реализация в России и за рубежом.

Тема 2. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения.

1. Соотношение международной и национальной системы защиты прав и свобод людей с ограниченными возможностями.
2. Механизм ратификации или присоединения государств к международным договорам в области прав человека.
3. Нормы международно-правовых актов по правам человека, определяющие компетенцию международных организаций, включая международные суды, и регламент их деятельности.
4. Трудовая деятельность и право лиц с ограниченными возможностями на труд. Международные правовые акты о социальной защите инвалидов.
5. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.

Тема 3. Европейская система зашиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

1. Европейская социальная хартия и ее место в системе защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.
2. Реализация права на независимость, социальную интеграцию и на участие в общественной жизни нетрудоспособных лиц независимо от возраста, характера и происхождения их нетрудоспособности.
3. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.
4. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: зарубежный опыт.

5. Международное сотрудничество государств в области защиты прав инвалидов.

6.3.2. Примерные вопросы для собеседования

Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.

1. История возникновения и развития теории прав человека.
2. Понятие и сущность прав человека.
3. Права человека как объект международно-правовой защиты.
4. Права и свободы человека и их закрепление в международно-правовых документах.
5. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека.

Тема 2. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения.

1. Характеристика и классификация наиболее уязвимых слоев населения.
2. Защита прав отдельных категорий лиц в зависимости от пола, возраста, расы и т. п.
3. Универсальная система защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в рамках ООН.
4. Конвенция о правах инвалидов 2008 г.
5. Отдельные виды прав инвалидов. Особенности их осуществления и защиты.
6. Деятельность Комитета по правам инвалидов.
7. Защита прав и свобод инвалидов в рамках специализированных учреждений ООН.
8. Международная организация труда.
9. Всемирная организация здравоохранения.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие международной системы защиты прав и свобод человека.
2. Понятие международных стандартов прав человека.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: понятие и содержание.
4. Пакт о гражданских и политических правах человека 1966г.
5. Пакт о социальных, культурных и экономических правах человека 1966г.
6. Классификация прав и свобод человека.
7. Международные механизмы и процедуры по защите прав человека.
8. Международно-правовые гарантии реализации прав человека.
9. Верховный комиссар ООН по правам человека.
10. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.
11. Характеристика и классификация наиболее уязвимых слоев населения.
12. Защита прав отдельных категорий лиц в зависимости от пола, возраста, расы и т. п.
13. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.: основное содержание и значение.
14. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Правовое положение ребенка-инвалида.
15. Конвенция о защите и поощрении прав и достоинства инвалидов 2006 г.

16. Универсальная система защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в рамках ООН.

17. Конвенция о правах инвалидов 2008 г.

18. Отдельные виды прав инвалидов. Особенности их осуществления и защиты.

19. Деятельность Комитета по правам инвалидов в рамках ООН.

20. Защита прав и свобод инвалидов в рамках специализированных учреждений ООН.

21. Международная организация труда в сфере защиты прав инвалидов.

22.Всемирная организация здравоохранения в сфере защиты прав инвалидов.

23. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в сфере защиты прав инвалидов.

24. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

25. Система судебных и иных способов защиты прав человека с ограниченными возможностями.

26. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека.

27. Субъекты обращения в Европейский суд по правам человека.

28. Государство как ответчик по жалобе частного лица в Европейском суде по правам человека.

29. Общая характеристика Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.

30. Механизмы контроля, предусмотренные Европейской социальной хартией по защите прав инвалидов.

31. Общая характеристика Европейской социальной хартии 1961г.

32. Общая характеристика Федерального Закона Российской Федерации «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.

33. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека.

34. Правовые средства защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации.

35. Институт омбудсмена в Российской Федерации.

36. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

37. Защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями органами прокуратуры РФ.

38. Защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями в судебной системе РФ.

39. Конвенция СНГ о защите прав и свобод человека.

40. Понятие социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

41. Принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

42. Понятие механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

43. Сущность механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

44. Социально-правовая защита человека с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений.

45. Юридические гарантии реализации социально-правовой защиты человека с ограниченными возможностями.

46. Общая характеристика Федерального Закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

47. Общая характеристика Федерального закона от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

48. Влияние международно-правовой защиты прав человека на функционирование правовой системы России.

49. Имплементация норм в области защиты прав и свобод человека во внутригосударственное законодательство.

50. Специализированные программы для реабилитации инвалидов в РФ.

51. Защита инвалидов как социальная проблема.

52. Определение понятия «инвалидность» по российскому законодательству.

53. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов в РФ.

54. Практические меры социальной защиты инвалидов в РФ.

55. Система реабилитации инвалидов в РФ.

56. Права, льготы и компенсации, предоставляемые инвалидам по законодательству РФ.

57. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями.

58. Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов в РФ.

59. Социальное обслуживание инвалидов в РФ.

60. Система реабилитации инвалидов в РФ.

61. Принципы, содержание, цель и задачи реабилитации инвалидов в РФ.

62. Виды реабилитации инвалидов в РФ.

63. Философия независимого образа жизни. Центры независимой жизни.

64. Понятие сегрегации и интеграции. Проблемы интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

65. Общественные организации людей с ограниченными возможностями. Цель, задачи, функции. Права и ответственность.

66. Проблемы людей с ограниченными возможностями. Барьеры окружающей среды: международно-правовой аспект

67. Проблемы детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов: международно-правовой аспект

68. Барьеры городской среды. Пути и возможности их устранения: международно-правовой аспект

69. Барьеры (проблемы) в образовании и трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями: международно-правовой аспект

70. Роль государственных и общественных организаций, в том числе международных в обеспечении социальной помощи инвалидам.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 З1	Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.	1. Понятие международной системы защиты прав и свобод человека. 2. Понятие международных стандартов прав человека. 3. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: понятие и содержание. 4. Пакт о гражданских и политических правах человека 1966г. 5. Пакт о социальных, культурных и экономических правах человека 1966г. 6. Классификация прав и свобод человека. 7. Международные механизмы и процедуры по защите прав человека. 8. Международно-правовые гарантии реализации прав человека. 9. Верховный комиссар ООН по правам человека. 10. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.
ПК-7	ПК-7 З1 У1 У2	Тема 2. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения.	11. Характеристика и классификация наиболее уязвимых слоев населения. 12. Защита прав отдельных категорий лиц в зависимости от пола, возраста, расы и т. п. 13. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.: основное содержание и значение. 14. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Правовое положение ребенка-инвалида. 15. Конвенция о защите и поощрении прав и достоинства инвалидов 2006 г. 16. Универсальная система защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в рамках ООН. 17. Конвенция о правах инвалидов 2008 г. 18. Отдельные виды прав инвалидов. Особенности их осуществления и защиты. 19. Деятельность Комитета по правам инвалидов в рамках ООН. 20. Защита прав и свобод инвалидов в рамках специализированных учреждений ООН. 21. Международная организация труда в сфере защиты прав инвалидов. 22.Всемирная организация здравоохранения в сфере защиты прав инвалидов. 23. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в сфере защиты прав инвалидов.
ПК-7	ПК-7 У1 У2 В1	Тема 3. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	24. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 25. Система судебных и иных способов защиты прав человека с ограниченными возможностями. 26. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека. 27. Субъекты обращения в Европейский суд по правам человека. 28. Государство как ответчик по жалобе частного лица в Европейском суде по правам человека. 29. Общая характеристика Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г. 30. Механизмы контроля, предусмотренные Европейской социальной хартией по защите прав инвалидов. 31. Общая характеристика Европейской социальной хартии 1961г. 32. Общая характеристика Федерального Закона Российской Федерации «О ратификации Конвенции о защите прав

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			человека и основных свобод и Протоколов к ней» от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.
ПК-7	ПК-7 З1 У1 У2 В1	Тема 4. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека.	33. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека. 34. Правовые средства защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации. 35. Институт омбудсмена в Российской Федерации. 36. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 37. Защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями органами прокуратуры РФ. 38. Защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями в судебной системе РФ. 39. Конвенция СНГ о защите прав и свобод человека. 40. Понятие социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 41. Принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 42. Понятие механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 43. Сущность механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 44. Социально-правовая защита человека с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений. 45. Юридические гарантии реализации социально-правовой защиты человека с ограниченными возможностями. 46. Общая характеристика Федерального Закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 47. Общая характеристика Федерального закона от 03.052012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». 48. Влияние международно-правовой защиты прав человека на функционирование правовой системы России.
ПК-7	ПК-7 З1 У1 У2 В1	Тема 5. Социально - правовая защита конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями	49. Имплементация норм в области защиты прав и свобод человека во внутригосударственное законодательство. 50. Специализированные программы для реабилитации инвалидов в РФ. 51. Защита инвалидов как социальная проблема. 52. Определение понятия «инвалидность» по российскому законодательству. 53. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов в РФ. 54. Практические меры социальной защиты инвалидов в РФ. 55. Система реабилитации инвалидов в РФ. 56. Права, льготы и компенсации, предоставляемые инвалидам по законодательству РФ. 57. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями. 58. Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов в РФ. 59. Социальное обслуживание инвалидов в РФ. 60. Система реабилитации инвалидов в РФ.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			61. Принципы, содержание, цель и задачи реабилитации инвалидов в РФ. 62. Виды реабилитации инвалидов в РФ. 63. Философия независимого образа жизни. Центры независимой жизни. 64. Понятие сегрегации и интеграции. Проблемы интеграции людей с ограниченными возможностями в общество. 65. Общественные организации людей с ограниченными возможностями. Цель, задачи, функции. Права и ответственность. 66. Проблемы людей с ограниченными возможностями. Барьеры окружающей среды: международно-правовой аспект 67. Проблемы детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов: международно-правовой аспект 68. Барьеры городской среды. Пути и возможности их устранения: международно-правовой аспект 69. Барьеры (проблемы) в образовании и трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями: международно-правовой аспект 70. Роль государственных и общественных организаций, в том числе международных в обеспечении социальной помощи инвалидам.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Захаренко, И. С. Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями : учебное пособие / И. С. Захаренко ; ред. Э. В. Суслин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 44 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0066/ (дата обращения: 27.08.2024).

2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539762 (дата обращения: 27.08.2024).

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545185 (дата обращения: 27.08.2024).

4. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545383 (дата обращения: 27.08.2024).

5. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540984 (дата обращения: 27.08.2024).

1. Захаренко, И. С. Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями : учебное пособие / И. С. Захаренко ; ред. Э. В. Суслин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 44 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0066/ (дата обращения: 27.08.2024).

2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539762 (дата обращения: 27.08.2024).

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545185 (дата обращения: 27.08.2024).

4. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545383 (дата обращения: 27.08.2024).

5. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540984 (дата обращения: 27.08.2024).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О ратификации Конвенции о правах инвалидов : Федеральный закон №46-ФЗ от 3 мая 2012 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон №181-ФЗ от 24 ноября 1995 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятию семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и оформление электронного портфолио;

- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

7. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

9. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, доски маркерные, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая / маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.1 от 09.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный