Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства и права и государственного права

_____ О.С. Зыбина

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Направление подготовки	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

Версия 1.0 от 05.2026 г.

Разработал(и) к.ю.н. Савченко М.С.
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Международное право
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация - судебная деятельность) / М.С. Савченко. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Международное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1058, и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© М.С. Савченко, 2026.
© АНО ВО «СЮА», 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение основных норм и принципов международного права, лежащих в основе регулирования международных отношений; формирование у обучающихся современных знаний о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение обучающимися знаний необходимых и достаточных для защиты интересов государства, обеспечения дипломатической защиты российской граждан за рубежом, осуществления экспертно-консультационной деятельности по прогнозированию развития межгосударственного сотрудничества.

Задачи освоения дисциплины – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правоохранительного типа задач, в частности:

– усвоение механизма международно-правового регулирования в области защиты прав человека, обеспечения международной безопасности;

– формирование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы международного права;

– формирование необходимых условий для активизации познавательной деятельности обучаемых и формирования у них опыта правоприменительной деятельности в области взаимодействия современных государств;

– усвоение опыта практической деятельности внешнеполитических органов Российской Федерации в международных отношениях, подписании и реализации международных договоров с участием России;

– формирование навыков рассмотрения практических вопросов и разрешения международных споров, а также применения мер международно-правовой ответственности к государствам-правонарушителям;

– стимулирование самостоятельной деятельности обучаемых по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» включена в обязательную часть (Б1.Б.23) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.23	Международное право	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право Налоговое право Финансовое право Договорное право Административное право Экологическое право Экономика для юристов Правовые основы противодействия коррупции Ознакомительная практика	Международное частное право Адвокатура Исполнительное производство Третейское разбирательство Корпоративное право Правовое регулирование рынка ценных бумаг Правоприменительная практика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ИД.1** Знает: нормы материального и процессуального права; **ИД.2** Умеет: правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ИД.3** Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права	**Знает:** основы теории международного права; международные правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права. **Умеет:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения международно-правовых актов. **Владеет:** навыками реализации международных норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Тестовые задания Эссе Практико-ориентированные задания Экзамен
ПК-7 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ИД.1** Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; **ИД.2** Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; **ИД.3** Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты	**Знает:** основные источники международного права в сфере защиты прав и свобод человека; - практику и проблемы реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе. **Умеет:** анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Тестовые задания Эссе Практико-ориентированные задания Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	прав и свобод человека и гражданина.	защиты прав и свобод человека.		
		Владеет: навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: основы теории международного права; международные правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права.	Не знает основы теории международного права; международные правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права.	Имеет поверхностные знания о (об) основах теории международного права; международных правоотношениях в различных отраслях материального и процессуального права.	В основном, с небольшими неточностями, знает основы теории международного права; международные правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права.	Имеет глубокие знания основ теории международного права; международных правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения международно-правовых актов.	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения международно-правовых актов.	Не всегда умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения международно-правовых актов.	Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения международно-правовых актов.	Правильно и самостоятельно умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения международно-правовых актов.
	Владеть: навыками реализации международных норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками реализации международных норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Поверхностно владеет навыками реализации международных норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет с незначительными недостатками навыками реализации международных норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	В полной мере владеет навыками реализации международных норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-7 - способностью уважать честь и	Знать: основные источники международного права в сфере	Не знает основные источники международного права в	Имеет поверхностные знания о (об) основных источниках	В основном, с небольшими неточностями, знает	Имеет глубокие знания основных источников международного права

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	защиты прав и свобод человека; практику и проблемы реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе.	сфере защиты прав и свобод человека; практику и проблемы реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе.	международного права в сфере защиты прав и свобод человека; практике и проблемах реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе.	основные источники международного права в сфере защиты прав и свобод человека; практику и проблемы реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе.	в сфере защиты прав и свобод человека; практики и проблем реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе.
	Уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной защиты прав и свобод человека.	Не умеет анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной защиты прав и свобод человека.	Не всегда правильно и последовательно умеет анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной защиты прав и свобод человека.	Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной защиты прав и свобод человека.	Правильно и самостоятельно умеет анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной защиты прав и свобод человека.
	Владеть: навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.	Не владеет навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.	Поверхностно владеет навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.	Владеет с незначительными недостатками навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.	В полной мере владеет навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ИД.1** Знает нормы материального и процессуального права; **ИД.2** Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ИД.3** Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права	**Знать ОПК-3 З1** основы теории международного права; **Знать ОПК-3 З2** международные правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь ОПК-3 У1 давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения международно-правовых актов.
		Владеть ОПК-3 В1 навыками реализации международных норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ИД.1** Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; **ИД.2** Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; **ИД.3** Владеет навыками применения различных способов гражданско-правовой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.	**Знать ПК-7 З1** основные источники международного права в сфере защиты прав и свобод человека; **Знать ПК-7 З2** практику и проблемы реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе.
		Уметь ПК-7 У1 анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной защиты прав и свобод человека.
		Владеть ПК-7 В1 навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								***144***
Объем дисциплины в зачетных единицах:								***4***
Семестр 3								
1.	Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений.	2	2			2	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
2.	Тема 2-3. Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и национального права	2	4			6	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
3.	Тема 4. Субъекты международного права	2	4			4	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
4.	Тема 5. Правовой статус территории в международном праве	2	4			4	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
5.	Тема 6. Право международной ответственности	2	4			4	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
6.	Тема 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров	2	4			4	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
7.	Тема 8. Право международных договоров	2	4			4	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
8.	Тема 9. Дипломатическое и консульское право	2	4			4	ОПК-3 ПК-7	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
9.	Тема 10-11. Право ООН. Право международной безопасности	2	4			8	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
10.	Тема 12. Международная защита прав человека	2	2			4	ПК-7	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
11.	Тема 13. Другие отрасли международного права: общее и особенное	-	4			4	ОПК-3	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
Всего:		**20**	**40**			**48**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**144**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**4**
Семестр 3								
1.	Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений.		2			18	ОПК-3 ПК-7	Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
2.	Тема 2-4. Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и национального права. Субъекты международного права	2				20		Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
3.	Тема 5-6. Правовой статус территории в международном праве. Право международной ответственности		2			20		Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
4.	Тема 7-8. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международных договоров		2			20		Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
5.	Тема 9-13. Дипломатическое и консульское право. Право ООН. Право международной безопасности. Международная защита прав человека. Другие отрасли международного права: общее и особенное	2				20		Собеседование Тестирование Эссе Практико-ориентированные задания
Всего:		**4**	**6**			**98**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений

Понятие, структура, субъекты и факторы международных отношений. Международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие. Основные черты современного международного права. Функции международного права (координирующая, регулирующая, обеспечительная и охранительная).

Понятие источников в международном праве. Роль Международного Суда ООН в определении источников международного права (ст. 38 Статута Международного Суда ООН).

Структура нормы международного права. Классификация международно-правовых норм. Международный договор и международный обычай. Взаимодействие договора и обычая. Источники *sui generis*. Вспомогательные средства для создания норм

международного права. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и актов международных конференций в образовании норм международного права. «Мягкое» международное право.

Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности: предотвращение ядерной войны, экономическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая, экологическая, демографическая, информационная и др.

Тема 2. Основные принципы современного международного права

Определение понятий «общие принципы права» (в контексте ст. 38 Статута Международного Суда ООН), «общепризнанные нормы международного права», «принципы международного права» и «отраслевые принципы международного права».

Важнейшие и определяющие черты основных принципов международного права и их отличия от других международно-правовых норм. Система основных принципов и их закрепление в международно-правовых документах.

Сравнительная характеристика Устава ООН 1945 г., Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами 1970 г., Декларации принципов Хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 г., Парижской Хартии для обновленной Европы 1990 г., Декларации тысячелетия, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 2000 г., других международных договоров, а также национального законодательства в отношении закрепления общепризнанных и других принципов международного права.

Юридическое содержание основных принципов международного права: мирного сосуществования, неприменения силы или угрозы силой, суверенного равенства государств, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, невмешательства во внутренние дела государств, территориальной целостности государств, самоопределения народов, сотрудничества государств, разоружения, уважения прав и свобод человека, добросовестного выполнения международных обязательств (*pacta sunt servanda*) и др.

Тема 3. Взаимодействие международного и национального права

Взаимное влияние и взаимодействие международного и национального (внутригосударственного) права: влияние норм внутригосударственного права на содержание и применение норм международного права; влияние норм международного права на содержание и применение норм внутригосударственного права.

Дуалистическая и монистическая теории соотношения международного и национального права. Приоритет международного права в теории современных межгосударственных отношений и национальные интересы государств. Национальное право о соотношении его норм с нормами международного права. Оговорка о «публичном порядке».

Имплементация норм международного права в национальное законодательство.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России как составная часть правовой системы Российской Федерации. Вопросы международного права в российском законодательстве.

Тема 4. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права. Первичные (универсальные) и производные (вторичные) субъекты международного права.

Государства — основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, суверенитет и внутренняя компетенция государства.

Международная правосубъектность наций и народов. Формы самоопределения и условия его осуществления. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.

Государственно-подобные образования или субъекты *sui generis*. Объем и пределы их правосубъектности. Характер международной правосубъектности Святого Престола (Ватикана).

Межгосударственные (межправительственные) организации как субъекты международного права, их характер и особенности правосубъектности.

Специальные субъекты международного права. Международная правосубъектность индивидов.

Тема 5. Правовой статус территории в международном праве

Значение территории для развития международных отношений. Основные теории правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Виды территорий: государственная территория, территория с международным режимом, территория со смешанным режимом.

Государственная территория. Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права. «Условная» государственная территория. Государственная территория с международным режимом использования (Шпицберген). Кондоминиум. Анклав. Зоны (районы) государственной территории со специальным режимом (запретные, особые и др.) Разграничение государственной территории, правовые основания и способы изменения государственной территории (международные сервитуты). Цессия.

Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон РФ о Государственной границе 1993 г. Договоры о разграничении границ в Каспийском море (СНГ, 1995-97 гг.) Правовой режим Арктики.

Правовой режим судоходства на международных реках (на примере Дуная).

Право общего наследия человечества. Международный режим Антарктики по Вашингтонскому договору 1959 г. Территориальные («замороженные») претензии государств в Антарктике.

Тема 6. Право международной ответственности

Понятие и особенности ответственности в международном праве. Основания международно-правовой ответственности. Понятие вины в международном праве.

Формирование новой отрасли международного права – права международной ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности: политическая ответственность (санкции и ответные меры государства); материальная (репарации, реституции и субституции). Запрет контрибуций в современном международном праве. Моральная ответственность государств (сатисфакции).

Международные деликты и международные преступления. Понятие ответственности за международные преступления. Уголовная ответственность физических лиц за военные преступления, преступления против мира, преступления против человечности. Неприменимость сроков давности к военным преступникам, военным преступлениям и преступлениям против человечности.

Кодификация и прогрессивное развитие норм международно-правовой ответственности. Конвенция ООН об ответственности государств 1999 г. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями по борьбе с терроризмом. Международная борьба с пиратством и актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Международная борьба с наемничеством. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.

Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция: понятие и правовые основания. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. Международные военные трибуналы (трибуналы *ad hoc*). Международный уголовный суд универсальной юрисдикции. Римский Статут 1998 г.

Тема 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Понятие международного спора (конфликта). Различие между «спором» и «ситуацией» по Уставу ООН и в международной практике. Система мирных средств разрешения споров. Гаагские конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 гг. Общий акт о мирном разрешении международных споров 1928 г. ст. 33 Устава ООН. Манильская декларация о мирном разрешении споров 1982 г. и другие акты.

Непосредственные переговоры и консультации, их место в системе мирных средств разрешения международных споров. Преимущество дипломатических переговоров перед другими средствами разрешения споров. Факультативные и обязательные консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, сходство и различия между ними как средствами мирного разрешения споров.

Следственные и согласительные комиссии. Закрепление следственной и согласительной процедур в международно-правовых актах. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН по установлению фактов 1991 г.

Международный арбитраж или третейское разбирательство как средство мирного разрешения споров. Арбитраж *ad hoc* и постоянный арбитраж, их учреждение. Постоянная палата третейского суда. Компетенция палаты. Состав и полномочия третейского суда. Международная судебная процедура. Необходимость повышения роли Международного Суда ООН.

Тема 8. Право международных договоров

Понятие и источники права международных договоров. Кодификация права международных договоров. Понятие и юридическая природа международного договора. Классификация международных договоров. Структура, языки и наименование международных договоров. Договорная правоспособность. Заключение международных договоров. Договорная инициатива, особенности её выдвижения и рассмотрения. Процедура принятия текста договора. Парафирование. Альтернат. Установление аутентичности текстов договора.

Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Ратификация договора. Утверждение договора. Принятие договора. Присоединение к договору. Оговорки и заявления к международным договорам. Понятие, виды и функции депозитария договора. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров.

Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Временное применение договора. Обратная сила договора. Пролонгация и возобновление, изменение действия договора в отношениях между его участниками.

Прекращение и приостановление действия международных договоров. Исполнение, денонсация, аннулирование. Коренное изменение обстоятельств, клаузула rebus sic stantibus.

Условия и последствия действительности и недействительности международных договоров. Презумпция действительности договоров. Нормы *jus cogens* и действительность договоров.

Обеспечение выполнения международных договоров. Международные гарантии. Международный контроль. Внутригосударственные средства обеспечения выполнения договоров. Международные договоры и третьи государства.

Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право

Внешняя политика и дипломатия (двусторонняя, многосторонняя, народная дипломатия). Теории представительства и современная дипломатия. Понятие дипломатического (посольского) права, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные, постоянные и временные. МИД РФ.

Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Категории и численность персонала дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Дуайен.

Аккредитация, порядок назначения и отзыва дипломатического представителя. Агреман. Верительные грамоты. "*Persona non grata*" и дисмисл. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Неприкосновенность помещений представительства. Иммунитет имущества и средств передвижения, корреспонденции и архивов. Фискальный иммунитет. Право на беспрепятственное сношение представительства со своим центром и другими представительствами своего государства. Таможенные привилегии. Протокольные привилегии.

Дипломатическое право международных организаций. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Правовой статус постоянных представительств при международных организациях. Постоянные представительства государств при ООН и при других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.

Понятие и система консульского права. Источники консульского права.

Установление консульских отношений. Консульский округ. Консульский патент. Экзекватура. Консульский корпус. Дуайен. Классы и персонал консульских учреждений. Консульские функции. Консульские представительства государств на территории РФ. Функциональный характер иммунитетов и привилегий персонала консульского учреждения. Институт почетных консулов.

Тема 10. Право ООН

История возникновения и создания международных организаций. Международные административные союзы, Лига Наций и ООН.

История создания Организации Объединенных Наций. Роль СССР в принятии Устава ООН. Устав ООН – универсальный многосторонний международный договор.

Поправки к Уставу и пересмотр Устава ООН. Цели и принципы ООН.

Членство в ООН. Прием и исключение из членов. Пприостановление прав и привилегий членов ООН.

Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Международный Суд ООН, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке (ретроспективно), Секретариат ООН. Соотношение компетенции Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности и Международного Суда ООН. Юридическая сила актов ООН. Проблемы реформирования ООН.

Система ООН. Специализированные учреждения ООН. Организации, работающие под эгидой ООН: МАГАТЭ, ЮНКТАД, ПРООН, ЮНЕП и др. Взаимоотношения ООН с региональными международными организациями.

Роль ООН в разрешении вооруженных конфликтов. Миротворческие силы ООН. Мандаты Совета Безопасности на проведение военных операций в стратегических районах. Гуманитарная интервенция США в страны третьего мира.

Многонациональные силы вне рамок ООН, их правовой статус.

Тема 11. Право международной безопасности

Право международной безопасности. Специальные принципы права международной безопасности. Многополярность современного мира и всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Современная концепция поддержания мира в рамках ООН. Всеобъемлющая система международной безопасности.

Организация Североатлантического договора (НАТО), цели, принципы и система органов. Новая стратегическая концепция НАТО и международная безопасность.

Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО 1997 г.

Многосторонние договоры по разоружению: Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г., Договор о нераспространении ядреного оружия 1968 г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов массового уничтожения 1971 г. и др.

Региональные договоры по разоружению: Договор Тлателолко 1967 г., Договор Раротонга 1985 г. Европейская безопасность. Стамбульская Хартия европейской безопасности 1999 г. Договор коллективной безопасности стран СНГ 1997 г. Шанхайские соглашения 2011 г. Меры контроля за разоружением. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.

Тема 12. Международная защита прав человека

Международное сотрудничество в области прав человека. Правовая природа прав человека и основных свобод: международно-правовой и внутригосударственный аспект.

Государственно-правовая концепция и международно-правовые пути реализации защиты прав человека. Поощрение защиты прав человека в государствах. Юридические гарантии и международный контроль обеспечения прав человека по Международным Пактам 1966 г. Комиссия ООН по правам человека. Экспертные комитеты по правам человека.

Европейская система защиты прав человека и основных свобод. Гуманитарное сотрудничество в рамках ОБСЕ. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ. Роль и значение МОТ и ее конвенций в обеспечении экономических и социальных прав человека.

Международная защита наиболее уязвимых категорий лиц: права детей, защита прав женщин, права инвалидов, правовое положение трудящихся-мигрантов.

Защита прав человека во время вооруженных конфликтов. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.

Тема 13. Другие отрасли международного права: общее и особенное

Международное морское право. Кодификация норм международного морского права. Классификация морских пространств и их правовой статус. Принцип общего наследия человечества. Международные органы и организации по морскому праву (ИМО, ИНМАРСАТ, Международном трибунале по морскому праву (Гамбург). Международный орган по морскому дну)

Международное воздушное право. Принципы международного воздушного права: исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством; свободы полетов в открытом воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Международные соглашения по вопросам международного воздушного права.

Международное космическое право. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов. Ответственность государств за космическую деятельность.

Международное экономическое право. Отраслевые принципы международного экономического права. Международные экономические и финансовые организации. Право ВТО.

Международное атомное право. Международный режим нераспространения ядерного оружия и гарантии МАГАТЭ. Международно-правовой режим морских судов с особыми характеристиками (атомные морские суда). Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб.

Международное экологическое право. Общие и специальные принципы международного права охраны окружающей среды. Защита морской среды от загрязнения. Защита атмосферного слоя Земли. Многосторонние конвенции по защите животного и растительного мира.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1.	Международное право и его источники в системе международных отношений. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	2	18
Тема 2-3.	Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и национального права Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	6	20
Тема 4.	Субъекты международного права Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	4	
Тема 5.	Правовой статус территории в международном праве Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	4	20
Тема 6.	Право международной ответственности Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	4	
Тема 7.	Международно-правовые средства разрешения международных споров Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	4	20
Тема 8.	Право международных договоров Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	4	
Тема 9.	Дипломатическое и консульское право Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	4	20
Тема 10-11.	Право ООН. Право международной безопасности Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	8	
Тема 12.	Международная защита прав человека Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.	4	
Тема 13.	Другие отрасли международного права: общее и особенное	4	

	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. Решение тестовых заданий.		
		48	98

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений.	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1
Тема 2-3 . Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и национального права	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1
Тема 4. Субъекты международного права	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1
Тема 5. Правовой статус территории в международном праве	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1, З2, У1, В1
Тема 6. Право международной ответственности	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1, З2, У1, В1
Тема 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1, З2,У1, В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 8. Право международных договоров	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1, З2, У1
Тема 9. Дипломатическое и консульское право	ОПК-3 ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1, З2,У1, В1 ПК-7 З1, З2 , У1, В1
Тема 10 – 11. Право ООН. Право международной безопасности	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1, З2,У1, В1
Тема 12. Международная защита прав человека	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ПК-7 З1, З2, У1, В1
Тема 13. Другие отрасли международного права: общее и особенное	ОПК-3	текущий	устный; письменный	собеседование тестовые задания, эссе Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1, З2,У1, В1
Все темы дисциплины	ОПК-3 ПК-7	Промежуточный	устный	Экзамен	ОПК-3 З1, З2,У1, В1 ПК-7 З1, З2, У1, В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:
- тестовые задания,
- собеседование по теоретическому материалу,
- практико-ориентированные задания,
- письменное эссе,
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, включая практико-ориентированные задания

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу;	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **эссе,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для практико-ориентированных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-	базовый

	ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса;	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1.Типовые практико-ориентированные задания

Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений

Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств, применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.

Тема 2. Основные принципы современного международного права

В феврале 1996 г. резко обострился конфликт между Японией и республикой Корея по поводу принадлежности небольшого острова Такэсима (Данго), расположенного в Японском море. Японцы считают этот остров своей территорией и в жесткой форме

требуют от южнокорейцев “не посягать” на их землю. В свою очередь те, решительно отвергая эти “притязания”, заявили, что ни пяди своей земли без боя никому не отдадут и объявили о проведении в районе острова военных учений.

По мнению экспертов, при взаимном благоразумии вполне возможно найти взаимный компромисс по возникшему территориальному спору.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию с точки зрения применения правовых средств мирного разрешения международных споров. Как должны действовать государства, находящиеся в споре, согласно положениям ООН? Какие международно-правовые механизмы Вы могли бы предложить для урегулирования возникшего конфликта?

Тема 3. Взаимодействие международного и национального права

В октябре 1979 г. вооруженные силы СССР были введены на территорию Афганистана. При изучении развития ситуации вокруг этой страны руководство МИД интересовала возможная реакция Совета Безопасности ООН и Генеральной Ассамблеи ООН на эту акцию.

Вам, как эксперту Договорно-правового департамента, поручено спрогнозировать, какие действия могут предпринимать эти органы.

Тема 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Топливно-заливной танкер «Сайга», плавающий под флагом республики Сент-Винсент и Гренадины, снабжал топливом рыболовные и другие суда у западного побережья Африки. «Сайга» 27 октября 1996 г. оказался в водах исключительной экономической зоны Республики Гвинея, где снабдил топливом три рыболовных судна (два итальянских и одно греческое). На следующий день танкер «Сайга» был задержан двумя патрульными катерами таможни Гвинеи уже в водах исключительной экономической зоны Сьерра-Леоне. Какого-либо залога или финансовой компенсации за освобождение корабля Гвинея не требовала, а Республика Сент-Винсент и Гренадины не предлагала.

Республика Сент-Винсент и Гренадины 13 ноября 1997 г. возбудила дело в Международном трибунале по морскому праву, требуя немедленного освобождения корабля и экипажа.

Каков порядок задержания судна за нарушение законодательства прибрежного государства в его экономической зоне, а также последующих действий по освобождению судна и экипажа?

Раскройте понятие «преследование по горячим следам». Имело ли оно место при данных обстоятельствах?

6.3.2. Типовые темы эссе

Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений

1. Сближение правовых систем в современном мире.

Тема 2. Основные принципы современного международного права

2. Устав ООН и основные принципы международного права.

Тема 3. Взаимодействие международного и национального права

3. Выдвижение новых принципов международного права на рубеже XX и XXI вв.

Тема 4. Субъекты международного права

4. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.

Тема 5. Правовой статус территории в международном праве

5. Устав ООН о действиях превентивного характера.

Тема 6. Право международной ответственности

6. Коалиционное сотрудничество стран НАТО.

Тема 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров

7. Партнерство ради мира: Россия и НАТО.

Тема 8. Право международных договоров

8. Договор коллективной безопасности стран СНГ и обеспечение региональной безопасности.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право

9. Значение принятия Международных Пактов по правам человека 1966 г. и Дополнительных протоколов к ним в свете развития нью-йоркского права защиты прав человека.

Тема 10. Право ООН

10. Защита культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов в свете Гаагской конвенции 1954 г. и Дополнительных протоколов к ней.

Тема 11. Право международной безопасности

11. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. в условиях глобализации.

Тема 12. Международная защита прав человека

12. Правовой статус военнопленных.

Тема 13. Другие отрасли международного права: общее и особенное

13. III Дополнительный протокол к Женевским конвенциям 1999 г.: содержание и применение.

6.3.3.Типовые вопросы для собеседования

Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений

1. Понятие и сущность современного международного права.
2. Периодизация международного права и история его науки.
3. Международные договоры в системе источников международного права.
4. Международная практика и ее значение для формирование доктрины регионального и универсального международного права.

Тема 2. Основные принципы современного международного права

5. Основные принципы международного права и их классификация.
6. Особенности норм-принципов в системе современного международного права.
7. Юридическое содержание принципов в сфере международной безопасности.
8. Соотношение основных принципов международного права.
9. Внутреннее противоречие основных принципов международного права: принцип применения силы, принцип невмешательства и защиты прав человека; принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов и др.

Тема 3. Взаимодействие международного и национального права

10. Взаимное влияние и взаимодействие международного и национального (внутригосударственного) права.
11. Оговорка о «публичном порядке».
12. Имплементация норм международного права в национальное законодательство.
13. Вопросы международного права в российском праве.

Тема 4. Субъекты международного права

14. Первичные субъекты международного права.
15. Государство как основной субъект международного права.
16. Нации и народы на стадии становления своей государственности.
17. Непризнанные государства.
18. Вторичные субъекты международного права.
19. Международные организации как производный субъект международного права.

20. Специальные субъекты международного права.

Тема 5. Правовой статус территории в международном праве

21. Виды территории в международном праве.

22. Территории с международным статусом и правомерные виды деятельности государств на этих пространствах.

23. Территории со смешанным режимом.

24. Государственная территория и экстерриториальная юрисдикция государства.

25. Политические и правовые аспекты распада государств (СССР, ЧССР, СФРЮ, Эфиопия, Судан)

26. Правопреемство Российской Федерации.

Тема 6. Право международной ответственности

27. Понятие и особенности ответственности в международном праве.

28. Основания международно-правовой ответственности.

29. тветственность индивида по международному праву.

30. Международные военные трибуналы (трибуналы *ad hoc*).

6.3.4. Типовые тестовые задания

Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений

Тест 1. Международный договор и обычай по юридической силе

а) равны;

б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;

в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;

г) нормы международного обычного права преобладают над договором.

Тест 2. Методом правового регулирования в международном праве являются

а) метод запретов;

б) диспозитивный метод

в) метод согласования воль сторон

г) метод рекомендаций

Тест 3. Нормы международного права закрепляются в национальной правовой системе

следующим способом:

а) имплементации

б) репарации

в) трансформации

г) новации

Тест 4. Современный период международного права, начинаясь после Второй мировой войны, характеризуется

а) американско-российским соперничеством

б) американско-натовской гегемонией

в) усилением влияния стран «третьего мира»

г) многополярностью

Тест 5. Под правопреемством понимается переход прав и обязанностей от одного субъекта права к другому:

а) при образовании нового государства

б) при переходе территорий

в) при наступлении определенных событий и ситуаций

г) при цессии.

Тема 2. Основные принципы современного международного права

Тест 6. Нейтральным является государство

а) не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам

б) ликвидировавшее все виды вооружения

в) проводящее пацифистскую политику

г) выполняющее решение ООН о прекращении конфликта

Тест 7. Космонавты в космическом пространстве обладают статусом

а) национальным

б) национальным и государства-собственника корабля

в) государства-собственника корабля

г) международным

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Что понимается под международным публичным правом?
2. Какая статья Конституции РФ 1993 г. устанавливает место международного права в правовой системе РФ? Каково ее содержание?
3. Перечислите виды источников международного права.
4. Дайте определение международного договора.
5. Перечислите теории соотношения международного и национального права.
6. Перечислите основные принципы современного международного права.
7. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Исключения из принципа.
8. Принцип территориальной целостности государств.
9. Принцип уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
10. Принцип суверенного равенства государств.
11. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Исключения из принципа.
12. Принцип самоопределения народов.
13. Принцип уважения прав и основных свобод человека.
14. Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств.
15. Дайте определение субъекта международного права.
16. Перечислите признаки, которые характеризует государство в международных отношениях.
17. Виды международно-правового признания.
18. Правопреемство в международном праве: понятие и объекты
19. Перечислите виды территорий в международном праве.
20. Государственная граница: понятие и стадии установления.
21. В чем особенности международно-правового режима Арктики7
22. Реституция в натуре как форма международной ответственности
23. Перечислите обстоятельства, исключающие международную ответственность.
24. Международные преступления: понятие и составы.
25. Преступления международного характера: понятие, субъекты, составы
26. Перечислите международно-правовые средства мирного разрешения международных споров.
27. Какие органы ООН участвуют в разрешении международных споров?
28. Понятие агрессии в международном праве.
29. Право международных договоров: понятие.
30. Ратификация как стадия заключения международного договора.
31. Юридические последствия оговорки к международным договорам.

32. Депозитарий международного договора.
33. Перечислите подотрасли, входящие в структуру права внешних сношений.
34. Запрос агремана как стадия аккредитация главы дипломатического представительства.
35. Дипломатический иммунитет.
36. Специальные миссии.
37. Что такое международная организация.
38. Перечислите виды международных организаций. Какие из них являются субъектами международного публичного права?
39. Цель создания Организации Объединённых Наций?
40. Что понимается под правом международной безопасности?
41. Институт гражданства в международном праве: понятие.
42. Оптация в международном праве.
43. В чем особенность правового статуса бипатридов и апатридов.
44. Право убежища.
45. Международное морское право: понятие.
46. Какова предельная ширина территориального моря согласно Конвенции по морскому праву 1982 г.?
47. Что такое открытое море и каков его правовой режим?
48. Что такое международный район морского дна?
49. Международное космическое право: понятие.
50. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-3	ОПК-3 З1	Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений.	1. Что понимается под международным публичным правом? 2. Какая статья Конституции РФ 1993 г. устанавливает место международного права в правовой системе РФ? Каково ее содержание? 3. Перечислите виды источников международного права. 4. Дайте определение международного договора.
ОПК-3	ОПК-3 З1	Тема 2-3. Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и национального права	5. Перечислите теории соотношения международного и национального права. 6. Перечислите основные принципы современного международного права. 7. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Исключения из принципа. 8. Принцип территориальной целостности государств. 9. Принцип уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела. 10. Принцип суверенного равенства государств. 11. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Исключения из принципа. 12. Принцип самоопределения народов. 13. Принцип уважения прав и основных свобод человека. 14. Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств.
ОПК-3	ОПК-3 З1	Тема 4. Субъекты международного права	15. Дайте определение субъекта международного права. 16. Перечислите признаки, которые характеризует государство в международных отношениях. 17. Виды международно-правового признания. 18. Правопреемство в международном праве: понятие и объекты
ОПК-3	ОПК-3 З1, З2, У1, В1	Тема 5. Правовой статус территории в международном праве	19. Перечислите виды территорий в международном праве. 20. Государственная граница: понятие и стадии установления. 21. В чем особенности международно-правового режима Арктики?
ОПК-3	ОПК-3 З1, З2, У1, В1	Тема 6. Право международной ответственности	22. Реституция в натуре как форма международной ответственности 23. Перечислите обстоятельства, исключающие международную ответственность. 24. Международные преступления: понятие и составы. 25. Преступления международного характера: понятие, субъекты, составы
ОПК-3	ОПК-3 З1, З2,У1, В1	Тема 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров	26. Перечислите международно-правовые средства мирного разрешения международных споров. 27. Какие органы ООН участвуют в разрешении международных споров? 28. Понятие агрессии в международном праве.
ОПК-3	ОПК-3 З1, З2, У1	Тема 8. Право международных договоров	29. Право международных договоров: понятие. 30. Ратификация как стадия заключения международного договора. 31. Юридические последствия оговорки к международным договорам. 32. Депозитарий международного договора.
ОПК-3 ПК-7	ОПК-3 З1, З2,У1, В1 ПК-7 З1, З2 , У1, В1	Тема 9. Дипломатическое и консульское право	33. Перечислите подотрасли, входящие в структуру права внешних сношений. 34. Запрос агремана как стадия аккредитация главы дипломатического представительства. 35. Дипломатический иммунитет. 36. Специальные миссии.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-3	ОПК-3 З1, З2,У1, В1	Тема 10-11. Право международных организаций. Право ООН. Право международной безопасности	37. Что такое международная организация. 38. Перечислите виды международных организаций. Какие из них являются субъектами международного публичного права? 39. Цель создания Организации Объединённых Наций? 40. Что понимается под правом международной безопасности?
ПК-7	ПК-7 З1, З2, У1, В1	Тема 12. Международная защита прав человека	41. Институт гражданства в международном праве: понятие. 42. Оптация в международном праве. 43. В чем особенность правового статуса бипатридов и апатридов. *44.* Право убежища.
ОПК-3	ОПК-3 З1, З2,У1, В1	Тема 13. Другие отрасли международного права: общее и особенное	45. Международное морское право: понятие. 46. Какова предельная ширина территориального моря согласно Конвенции по морскому праву 1982 г.? 47. Что такое открытое море и каков его правовой режим? 48. Что такое международный район морского дна? 49. Международное космическое право: понятие. 50. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Практико-ориентированные задания к экзамену

Задание 1. Вооруженные силы США вторглись на территорию Ирака. При нанесении бомбовых ударов по объектам Ирака использовались авиабазы Кувейта. Они были предоставлены по просьбе США. Ирак квалифицировал действия США и Кувейта как совершение агрессии и обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам. Кувейт заявил, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против Ирака участия не принимали. Дайте правовую оценку действиям Кувейта в данной ситуации.

Задание 2. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Китая выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств этих государств не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет. Объясните, будет ли рассматриваться приведенное в задаче заявление в качестве международного договора.

Задание 3. Правительство Польши обвинило двух российских дипломатов в «деятельности, несовместимой с их статусом», и предложило им в течение 48 часов покинуть страну пребывания. В этой связи МИД России делает заявление о том, расценивает обвинения в адрес российских дипломатов как несостоятельные. Речь в заявлении идет о преднамеренной провокации, которой наносится серьезный ущерб российско-польским отношениям. В качестве ответной меры из России выдворяются в течение 48 часов два польских дипломата, деятельность которых несовместима с их дипломатическим статусом. Объясните, как называется такой вид санкций.

Задание 4. Посол Германии совершил тяжкое преступление в государстве пребывания Бельгии и дал согласие на привлечение его к уголовной ответственности по законам этой страны. На основании приговора суда Бельгии он был осужден к 12 годам лишения свободы. Германия заявила протест, обвинив Бельгию в нарушении норм дипломатического права. Объясните, будет ли правомерным заявленный протест Германии в данной ситуации.

Задание 5. Корабли береговой охраны Кубы, применив силу задержали в своих территориальных водах разведывательное судно под флагом США. Объясните, являются ли правомерными действия властей Кубы.

Задание 6. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А. и В. обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Объясните, какому из приведенных решений должны следовать участники международного спора.

Задание 7. Одно из государств подписало с государством-партнером генеральный пакт о торговом сотрудничестве, через год между ними был подписан договор о торговле и мореплавании. Выяснилось, что некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Одна из сторон настаивает на применении генерального пакта, ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия. Объясните, является ли требование государства правомерны.

Задание 8. Между государствами А. и Б. возник спор, для разрешения которого был привлечен посредник: Франция. В результате переговоров со спорящими сторонами посредником был выработан план действий по разрешению споров. Первоначально стороны согласились с предложением посредника. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также

отказалось ему следовать. Объясните, какие юридические последствия следуют из предложения посредника в этой задаче.

Задание 9. Во время проведения международных показательных выступлений военной техники в Китае потерпел катастрофу военный самолет, зарегистрированный в России. В результате падения был причинен особо крупный имущественный вред. Объясните, кто будет возмещать ущерб, причиненный в результате падения военного воздушного судна, какой порядок предусмотрен международным воздушным правом?

Задание 10. Вьетнамский пассажирский самолет, упавший в воды Персидского залива, во время полета над открытым морем был сбит ракетой с корабля ВМС США, ошибочно принявшего его за военный самолет. Вьетнам обратился в Международный Суд ООН с требованием о возмещении правительством США причиненного ущерба. Какое решение примет Международный Суд ООН?

Задание 11. В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в территориальные воды СССР в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальные воды СССР на значительное расстояние. Советским пограничным кораблем было произведено действие “навал”, что повлекло причинение вреда американскому эсминцу. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву. Объясните, что включает в себя право мирного прохода через территориальное море.

Задание 12. В январе 2007 г. в плотные слои атмосферы вошли остатки разгонного блока ракеты-носителя. Один из обломков ракеты упал в районе города Ривертон (штат Вайоминг, США). В результате падения фрагмента ракеты жертв и разрушений нет, однако не исключается возможность химического заражения в месте падения. Власти США пытаются установить государство, запустившее данный космический объект. Раскройте содержание термина «запускающее государство».

Задание 13. В государстве X была создана свободная экономическая зона (СЭЗ). Государство Y заявило претензии на совместное управление этой СЭЗ. Объясните, в чем отличия свободной экономической зоны от зоны свободной торговли?

Задание 14. Военнослужащий воющей армии бежал из плена и вновь продолжил участие в боевых действиях на стороне своей армии. Впоследствии он снова был взят в плен той же страной-противником. Назовите международно-правовой акт, которым регулируется режим военнопленных.

Задание 15. Предъявив требование о капитуляции военнослужащим, обороняющим населенный пункт, командир подразделения заявил, что в случае отказа сдаться после взятия никто не будет оставлен в живых. Объясните, нормы какого международно-правового акта нарушает предъявленное требование о капитуляции.

Задание 16. Как называется и когда был принят международный документ, в котором закреплено следующее положение: «Преступления против человечества, когда бы и где бы они не совершались, подлежат расследованию, а лица, в отношении которых имеются доказательства в совершении таких преступлений – розыску, аресту, привлечению к судебной ответственности и, в случае признания их виновными, наказанию».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600221 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551768 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Международное право. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584397 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Международное право. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584398 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Амплеева, Е. Е. Международное право : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, О. В. Виноградов.- СПб. : НОУ СЮА, 2013. -204 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581842 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562143 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебник для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563248 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105682.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Международное право : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Погожева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99429.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Международное право и международные организации : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34186 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Воздушный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 60-ФЗ от 19 марта 1997 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации : Федеральный закон № 191-ФЗ от 17 декабря 1998 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации : Федеральный закон № 155-ФЗ от 31 июля 1998 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О континентальном шельфе Российской Федерации : Федеральный закон № 187-ФЗ от 30 ноября 1995 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации:

государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон № 101-ФЗ от 15 июля 1995 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. О государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации № 4730-1 от 1 апреля 1993 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью

восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Министерство иностранных дел Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://www.mid.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. ООН : [сайт]. – URL: http://www.un.org/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Международный суд ООН : [сайт]. – URL: http://www.icj-cij.org/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Европейский Суд по правам человека : [сайт]. – URL: http://www.echr.coe.int/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, доски маркерные, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая / маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.1 от 09.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный