Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин


/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
	(шифр и наименование)
Специализация	Судебная деятельность
	(наименование)
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) Ст. преподаватель А.В. Симоненко

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Физическая культура и спорт

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность» / А.В. Симоненко – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© А.В. Симоненко, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

Версия 1.0 от 04.2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является подготовка высококвалифицированных юристов, владеющих основами здорового образа жизни, физической культуры и спорта, вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правотворческого, правоприменительного и правоохранительного типа, в частности:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;
- обеспечение подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных, оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта, вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательную часть (Б1.Б.27) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Условиями, необходимыми для освоения дисциплины, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины являются навыки физической подготовки, полученные во время обучения в образовательных учреждениях среднего образования.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	-	Элективные курсы по физкультуре и спорту

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД.1 Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД.2 Знает, соблюдает и	**Знает:** - теоретические и методико-практические основы физической культуры; - знает, соблюдает и пропагандирует практические основы формирования здорового образа	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Контрольные задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ИД.3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	жизни; - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности.		
		Умеет: - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.		
		Владеет: - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - основами формирования здорового образа жизни.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «не зачтено»	3 балла «зачтено»	4 балла «зачтено»	5 баллов «зачтено»
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - теоретические и методико-практические основы физической культуры; - знает, соблюдает и пропагандирует практические основы формирования здорового образа жизни. - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности	Не знает теоретические и методико-практические основы физической культуры; основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности; практические основы формирования здорового образа жизни.	Слабо ориентируется в теоретических и методико-практических основах физической культуры; основных методах и средствах физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности; практических основах формирования здорового образа жизни.	Усвоил методико-практические основы физической культуры; основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности; практические основы формирования здорового образа жизни.	Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических и методико-практических основ физической культуры; основных методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности; практических основ формирования здорового образа жизни.
	Уметь: - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.	Не умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования, демонстрировать мотивационно-ценностное отношение и приверженность к здоровому образу и стилю жизни.	Испытывает затруднения при использовании средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования, в мотивационно-ценностном отношении и приверженности к здоровому образу и стилю жизни.	Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования, демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.	Способен использовать на высоком уровне средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования, демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.
	Владеть: - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - основами формирования здорового образа жизни.	Не владеет средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, основами формирования здорового образа жизни.	Слабо владеет средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, основами формирования здорового образа жизни.	Владеет на достаточном уровне средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, основами формирования здорового образа жизни.	Владеет на высоком уроне средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, основами формирования здорового образа жизни.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД.1 Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД.2 Знает, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ИД.3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	**УК-7 З1 Знать** - теоретические и методико-практические основы физической культуры; **УК-7 З2 Знать** - практические основы формирования здорового образа жизни; **УК-7 З3 Знать** - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности
		УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; **УК-7 У2 Уметь** - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.
		УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; **УК-7В2 Владеть -** ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, **УК-7В3 Владеть -** основами формирования здорового образа жизни.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**72**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**2**
Семестр 1								
1.	Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	2				10	УК-7	Собеседование
2.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	2				12	УК-7	Контрольные задания
3.	Практические основы физической культуры.	2	4			10	УК-7	Собеседование
4.	Основы спортивной подготовки.		4			10	УК-7	Контрольные задания
5.	Методические основы физической культуры и спорта.		2			10	УК-7	Контрольные задания
Всего:		**6**	**10**			**52**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.2. Заочная форма

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 8								
1.	Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	2				12	УК-7	Собеседование
2.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.		2			12	УК-7	Контрольные задания
3.	Практические основы физической культуры.					12	УК-7	Собеседование
4.	Основы спортивной подготовки.					14	УК-7	Контрольные задания
5.	Методические основы физической культуры и спорта.					14	УК-7	Контрольные задания
Всего:		**2**	**2**			**64**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

Основные понятия о физической культуре, физическом воспитании, физической подготовке и спорте, физическом развитии. Современное состояние физической культуры и спорта в стране, физическая культура и спорт как социальные феномены. Основы здорового образа жизни. Понятие о физическом и психическом здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Рациональное питание применительно к учебной и профессиональной деятельности. Распорядок дня, режим труда и отдыха. Личная и общественная гигиена. Гигиена сна. Гигиена спортивных мест занятий. Форма одежды для занятий физическими упражнениями и спортом. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Оздоровительные силы природы. Закаливание организма. Обеспечение безопасности и охрана здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. Спорт – явление культурной жизни. Компоненты физической культуры. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Фоновые виды физической культуры. Роль физической культуры в профессиональной деятельности юриста. Безопасность в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

Структура физической культуры личности. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья личности ее физического и спортивного совершенствования. Основные направления физической культуры. Основы личной физической подготовки. Основы методики тренировок. Легкая атлетика. Фитнес. Атлетизм. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Основы спортивной подготовки.

Роль спорта в жизни общества. Спорт высших достижений и массовый спорт. Основы спортивно-массовой работы. Массовые спортивные мероприятия. Виды спорта и основы спортивной тренировки. Организация и проведение соревнований. Прикладные виды спорта. Обеспечение безопасности и охрана здоровья во время тренировок и соревнований.

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

Методика организации и проведения занятий по физической культуре. Основы учебно-тренировочного процесса. Планирование тренировок. Дозирование нагрузок. Особенности восстановления. Особенности формирования основных навыков в различных видах физической культуры и спорта. Развитие быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений. Профилактика травматизма. Особенности проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельная работа (очная форма обучения)

Номер Темы	Наименование/содержание работ	Количество часов
		ОФО/ЗФО
Тема 1	**Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	10/12
Тема 2	**Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий	12/12
Тема 3	**Практические основы физической культуры** Подготовка к собеседованию. Подготовка к освоению методик занятий различными видами физической культуры, освоение методики тренировок.	10/12
Тема 4	**Основы спортивной подготовки** Подготовка к выполнению контрольных заданий. Подготовка к освоению методик занятий различными видами спорта, освоение методики тренировок.	10/14
Тема 5	**Методические основы физической культуры и спорта** Подготовка к выполнению контрольных заданий. Освоение методики спортивных тренировок.	10/14

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	текущий	устный	Собеседование	**УК-7 З1 Знать** - теоретические и методико-практические основы физической культуры; **УК-7 З2 Знать** - практические основы формирования здорового образа жизни.
Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке		текущий	письменный	Контрольные задания	**УК-7 З3 Знать** - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности **УК-7 У1 Уметь -** использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; **УК-7 У2 Уметь** - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни. **УК-7 В1 Владеть -** средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования **УК-7 В2 Владеть -** ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
Тема 3. Практические основы физической культуры.		текущий	устный	Собеседование	**УК-7 З3 Знать** - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности **УК-7 У1 Уметь -** использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования **УК-7 В1 Владеть -** средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования
Тема 4. Основы спортивной подготовки		текущий	Письменный	Контрольные задания	**УК-7 З3 Знать** - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности **УК-7 У1 Уметь -** использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; **УК-7 У2 Уметь** - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни. **УК-7 В2 Владеть -** ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; **УК-7 В3 Владеть -** основами формирования здорового образа жизни.
Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта		текущий	Письменный	Контрольные задания	**УК-7 З1 Знать** - теоретические и методико-практические основы физической культуры **УК-7 З2 Знать** - практические основы формирования здорового образа жизни. **УК-7 З3 Знать** - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
					УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; **УК-7 У2 Уметь** - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.
					УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; **УК-7 В2 Владеть -** ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
Все темы дисциплины		промежу-точный	Устный	Зачет	**УК-7 З1 Знать** - теоретические и методико-практические основы физической культуры; **УК-7 З2 Знать** - практические основы формирования здорового образа жизни; **УК-7 З3 Знать** - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности **УК-7 У1 Уметь -** использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; **УК-7 У2 Уметь** - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.
					УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; **УК-7 В2 Владеть -** ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; **УК-7 В3 Владеть -** основами формирования здорового образа жизни.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся: собеседование, контрольные задания, зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетво-рительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлет-ворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для контрольных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; -проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	Повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	Пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые вопросы для собеседования

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

1. Спортивные игры.
2. Тренировки для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости.
3. Основные факторы здорового образа жизни.
4. Методы профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

5. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой.
6. Роль физической культуры в профессиональной деятельности юриста.
7. Обеспечения безопасности в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

8. Программа личной физической подготовки.
9. План спортивно-массовых мероприятий.

Тема 4. Основы спортивной подготовки

10. Организация и проведение занятий по физической культуре.
11. План тренировок.
12. Развитие основных навыков в различных видах физической культуры и спорта (быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений).

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

13. Тренировки по направлениям (Легкая атлетика. Фитнес. Атлетизм. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья).
14. Занятия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.3.2. Типовые контрольные задания

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

Сформулировать основные понятия о физической культуре, физическом воспитании, физической подготовке и спорте, физическом развитии.

Представить основные положения, обосновывающие основные факторы здорового образа жизни.

Разработать методики профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

Разработать рекомендации по мотивированию сотрудников к занятиям физической культурой.

Привести примеры и обоснование необходимости физической культуры в профессиональной деятельности юриста.

Разработать систему мер обеспечения безопасности в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

Разработать программу личной физической подготовки.

Разработать методику тренировок по направлениям (Легкая атлетика. Плавание. Фитнес. Атлетизм. Лыжная подготовка. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Тема 4. Основы спортивной подготовки.

Разработать методику спортивной тренировки по выбранному виду спорта.

Разработать план спортивно-массового мероприятия.

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

Разработать методику организации и проведения занятий по физической культуре.

Разработать план тренировок.

Разработать методику развития основных навыков в различных видах физической культуры и спорта (быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений).

Разработать план проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Характеристика понятий «физическая культура», «физическая подготовка», «физическая культура личности».

2. Определение понятий: физическая подготовленность, физическая готовность, физическое совершенство.

3. Плотность занятий и физическая нагрузка.

4. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Средства и методы самоконтроля в процессе самостоятельной физической тренировки.

5. Основные дидактические принципы физического воспитания.

6. Методы физического воспитания.

7. Средства физического воспитания.

8. Методы строго регламентированного упражнения.

9. Характеристика основных направлений физического воспитания:

а) общая физическая подготовка;

б) профессионально-прикладная физическая подготовка;

в) спортивная подготовка.

10. Структура учебного занятия по физической подготовке

11. Задачи подготовительной части по физической подготовке

12. Задачи основной части физической подготовки

13. Задачи заключительной части физической подготовки

14. Содержание подготовительной части физической подготовки

15. Содержание основной части физической подготовки

16. Содержание заключительной части физической подготовки.

17. План проведения занятий (схема) по физической подготовке

18. Команды, подаваемые на занятиях по физической подготовке

19. Меры предупреждения травматизма

20. Физические качества и их характеристика

21. Морально-психологические качества.

22. Обучение.

23. Обучение (ознакомление).

24. Обучение (разучивание).

25. Обучение (совершенствование).

26. Порядок определения оценки по физической культуре.

27. Основы здорового образа жизни.

28. Методика проведения занятий по физической культуре.

29. Методика тренировки силовых качеств.

30. Методика тренировки общей выносливости

31. Методика проведения разминки.

32. Обеспечение безопасности на занятиях физкультуры

33. Порядок страховки при выполнении гимнастических упражнений.

34. Основы аэробики и фитнеса.

35. Понятие о стречинге.

36. Методика тренировки бега на длинной дистанции.

37. Основы закаливания.

38. Методики тренировки для роста мышечной массы.

39. Факторы формирования здорового образа жизни

40. Основы развития быстроты

41. Основы развития выносливости

42. Основы развития ловкости

43. Основы развития силы

44. Безопасность на занятиях по физической подготовке

45. Основы профилактики заболеваемости

46. Основы развития силовой выносливости
47. Основы атлетической подготовки
48. Игровой метод в физическом воспитании.
49. Соревновательный метод в физическом воспитании.
50. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
51. Особенности физической подготовки лиц с ОВЗ
52. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой
53. Основы профилактики курения
54. Основы профилактики алкоголизма
55. Основы организации спортивно-массовой работы
56. Основы развития координации движений
57. Основы профилактики наркозависимости
58. Основы спортивной психологии
59. Основы методики физической тренировки лиц с ОВЗ
60. Роль физической активности в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы
61. Основы физической подготовки детей
62. Характеристика основных физических качеств
63. Основы легкоатлетической тренировки
64. Характеристика факторов ЗОЖ
65. Физические качества для спортивных игр
66. Зоны мощности физических упражнений.
67. Зоны интенсивности физических упражнений.
68. Структура учебно-тренировочных занятий.
69. Формы занятий физическими упражнениями.
70. Двигательный навык и его формирование.
71. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
72. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З1 УК-7 З2	**Тема 1.** Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	1. Характеристика понятий «физическая культура», «физическая подготовка», «физическая культура личности». 2. Определение понятий: физическая подготовленность, физическая готовность, физическое совершенство. 3. Плотность занятий и физическая нагрузка. 4. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Средства и методы самоконтроля в процессе самостоятельной физической тренировки. 5. Основные дидактические принципы физического воспитания. 6. Методы физического воспитания. 7. Средства физического воспитания. 8. Методы строго регламентированного упражнения. 9. Характеристика основных направлений физического воспитания: а) общая физическая подготовка; б) профессионально-прикладная физическая подготовка; в) спортивная подготовка. 10. Структура учебного занятия по физической подготовке 11. Задачи подготовительной части по физической подготовке 12. Задачи основной части физической подготовки 13. Задачи заключительной части физической

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
			подготовки
	УК-7 З3 УК-7 У1 УК-7 У2 УК-7 В1 УК-7 В2	**Тема 2.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	14. Содержание подготовительной части физической подготовки 15. Содержание основной части физической подготовки 16. Содержание заключительной части физической подготовки. 17. План проведения занятий (схема) по физической подготовке 18. Команды, подаваемые на занятиях по физической подготовке 19. Меры предупреждения травматизма 20. Физические качества и их характеристика 21. Морально-психологические качества. 22. Обучение. 23. Обучение (ознакомление). 24. Обучение (разучивание). 25. Обучение (совершенствование). 26. Порядок определения оценки по физической культуре.
	УК-7 З3 УК-7 У1 УК-7 В1	**Тема 3.** Практические основы физической культуры.	27. Основы здорового образа жизни. 28. Методика проведения занятий по физической культуре. 29. Методика тренировки силовых качеств. 30. Методика тренировки общей выносливости 31. Методика проведения разминки. 32. Обеспечение безопасности на занятиях физкультуры 33. Порядок страховки при выполнении гимнастических упражнений. 34. Основы аэробики и фитнеса.
	УК-733 УК-7У1 УК-7У2 УК-7В2 УК-7В3	**Тема 4.**Основы спортивной подготовки	35. Понятие о стречинге. 36. Методика тренировки бега на длинной дистанции. 37. Основы закаливания. 38. Методики тренировки для роста мышечной массы. 39. Факторы формирования здорового образа жизни 40. Основы развития быстроты 41. Основы развития выносливости 42. Основы развития ловкости 43. Основы развития силы 44. Безопасность на занятиях по физической подготовке 45. Основы профилактики заболеваемости 46. Основы развития силовой выносливости 47. Основы атлетической подготовки
	УК-731 УК-732 УК-733 УК-7У1 УК-7У2 УК-7В1 УК-7В2	**Тема 5.** Методические основы физической культуры и спорта	48. Игровой метод в физическом воспитании. 49. Соревновательный метод в физическом воспитании. 50. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании. 51. Особенности физической подготовки лиц с ОВЗ 52. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой 53. Основы профилактики курения 54. Основы профилактики алкоголизма 55. Основы организации спортивно-массовой работы 56. Основы развития координации движений 57. Основы профилактики наркозависимости 58. Основы спортивной психологии 59. Основы методики физической тренировки

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
			лиц с ОВЗ 60. Роль физической активности в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы 61. Основы физической подготовки детей 62. Характеристика основных физических качеств 63. Основы легкоатлетической тренировки 64. Характеристика факторов ЗОЖ 65. Физические качества для спортивных игр 66. Зоны мощности физических упражнений. 67. Зоны интенсивности физических упражнений. 68. Структура учебно-тренировочных занятий. 69. Формы занятий физическими упражнениями. 70. Двигательный навык и его формирование. 71. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях. 72. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566357 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/583140 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/582806 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Теоретические основы физической культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/588595 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебник для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/585627 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Физическая культура : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/586530 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / под редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587974 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебник для вузов / под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19295-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/587728 (дата обращения: 17.04.2026).

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебник для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587411 (дата обращения: 17.04.2026).

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587847 (дата обращения: 17.04.2026).

7. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19931-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587989 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон N 51-ФЗ от 30.11.1994: текст в действующей редакции // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

3. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.:– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать типовые контрольные задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е.

отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на задание;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольных заданий;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.06.2026) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: http://www.nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: гимнастические маты, шведская стенка, турник навесной, стол для настольного тенниса с сеткой и ракетками, гимнастическая скамейка, спортивная гиря, груша для бокса, мяч волейбольный, мяч футбольный.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, акустическая система).

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный