Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса



_____/А.Е. Толстова/

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности судебного производства по отдельным категориям дел

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2024

Рассмотрена и одобрена
на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и) к.ю.н., доцент Д.Ю. Гришин
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Особенности судебного производства по отдельным категориям дел
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/Д.Ю. Гришин — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Особенности судебного производства по отдельным категориям дел» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Гришин Д.Ю., 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Особенности судебного производства по отдельным категориям дел»:

- образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам особенностей судебного разбирательства гражданских дел, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной гражданского процессуального права);

- практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать практику судов общей юрисдикции);

- воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений)..

Задачи:

- приобретение знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции;

- изучение понятия, принципов, целей и задач гражданского процесса;

- изучение законодательства о гражданском судопроизводстве, приобретение навыков толковать и применять нормы процессуального законодательства при разрешении правовых ситуаций и практических задач;

- приобретение знаний о гражданских процессуальных правоотношениях, о правовом положении участников гражданского судопроизводства;

- приобретение знаний о видах, стадиях и порядке производства по отдельным категориям гражданских дел, о порядке и организации пересмотра решений и определений судов первой инстанции в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;

- формирование умений и навыков применения законодательства, регулирующего исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов;

- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение исполнительных норм в рамках исполнительного производства.

- изучение судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Особенности судебного производства по отдельным категориям дел» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.9) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность»

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.9	Особенности судебного производства по отдельным категориям дел	Иностранный язык Гражданский процесс Арбитражный процесс Семейное право Жилищное право Медиация Римское право Документально-правовое	Преддипломная практика

		обеспечение гражданского процесса Культура речи и деловое общение в юридической деятельности Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями Компетенция судов общей и специальной юрисдикции Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве Практические основы юридической деятельности Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим	**Знает:** судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции **Умеет:** определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации **Владеет:** навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Подготовка реферата Тестовые задания Практико-ориентированные задания Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	законодательством Российской Федерации	Федерации		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знает: судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции	Не знает судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции	Слабо знает судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции	Показывает достаточный уровень знаний судебной системы и полномочия судов общей юрисдикции	Показывает высокий уровень знаний судебной системы и полномочия судов общей юрисдикции
	Умеет: определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не умеет определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Испытывает затруднения в определении компетенции судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не испытывает затруднений в определении компетенции судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Показывает высокий уровень определения компетенции судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	Владеет: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Слабо владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Владеет в достаточной степени навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Свободно владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ПК-13 З1 судебную систему и полномочия судов общей юрисдикции ПК-13 У1 определять компетенцию судов общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ПК-13 В1 навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
Семестры А								
1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	2	4			3	ПК-13	Собеседование
2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вред	2	4			3		Собеседование
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	2	4			3		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	2	4			3		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	2	4			3		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	2	4			3		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	2	4			3		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	2	4			3		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
	Всего:	**16**	**32**	**-**	**-**	**24**		**108**
	Промежуточная аттестация (в часах)	**экзамен**						**36**

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 12								

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	2				8	ПК-13	Собеседование
2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вред	2				8		Собеседование
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	2				8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	2				8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений		2			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан		2			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами		2			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности		2			6		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
	Всего:	**8**	**8**	**-**	**-**	**56**		**108**
	Промежуточная аттестация (в часах)	**экзамен**						**36**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1: Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений.

Понятие и виды трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Разрешение трудовых споров в судах общей юрисдикции. Особенности гражданского судопроизводства по трудовым спорам. Понятие, условия и причины трудовых споров. Принципы рассмотрения и подведомственность трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам и его содержание. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Судебная практика по трудовым спорам.

Тема 2: Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда.

Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда. Компетенция юрисдикционных органов и подсудность дел о компенсации морального вреда. Принятие искового заявления о взыскании компенсации за причинение морального вреда. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение о компенсации морального вреда. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20.12.94 г. № 10

«Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда». Судебная практика по делам о компенсации морального вреда.

Тема 3: Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации. Понятие и категория «защита чести, достоинства и деловой репутации» в российском законодательстве. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации и условия возникновения обязательства по возмещению вреда. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Вопросы компетенции и подсудности дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности исполнения судебных актов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебная практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Тема 4: Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе.

Правовое регулирование наследования. Понятие и категория «наследование» в российском законодательстве. Наследственное право как часть гражданского права, регламентируемая ГК РФ, СК РФ, ГПК РФ. Порядок оформления наследства. Понятие «наследственная масса». Место открытия наследства. Наследование по завещанию и по закону. Порядок принятия наследства. Порядок подготовки дела о наследовании к судебному разбирательству. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании. Вопросы компетенции и подсудности дел о наследовании. Лица, участвующие в делах о наследовании. Доказывание и доказательства по делам о наследовании. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о наследовании. Особенности исполнения судебных актов по делам о наследовании. Судебная практика по делам о наследовании.

Понятие и категория «недвижимое имущество» в гражданском законодательстве. Порядок подготовки дела по спорам о недвижимом имуществе. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о недвижимом имуществе. Вопросы компетенции и подсудности дел по спорам о недвижимом имуществе. Лица, участвующие в делах по спорам о недвижимом имуществе. Доказывание и доказательства по спорам о недвижимом имуществе. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по спорам о недвижимом имуществе. Особенности исполнения судебных актов по спорам о недвижимом имуществе. Судебная практика по спорам о недвижимом имуществе.

Тема 5: Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений.

Рассмотрение споров о расторжении брака. Порядок подготовки дел о расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака. Вопросы компетенции и подсудности дел о расторжении брака. Лица, участвующие в делах о расторжении брака. Доказывание и доказательства по делам о расторжении брака. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о расторжении брака. Особенности исполнения судебных актов по делам о расторжении брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.

Рассмотрение судьей споров о взыскании алиментов. Порядок подготовки дел о взыскании алиментов. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. Вопросы компетенции и подсудности дел о взыскании алиментов. Лица, участвующие в делах о взыскании алиментов. Доказывание и доказательства по делам о взыскании алиментов. Особенности судебного разбирательства и судебного

решения по делам о взыскании алиментов. Особенности исполнения судебных актов по делам о взыскании алиментов. Судебная практика по делам о взыскании алиментов.

Рассмотрение судьей споров о разделе общего имущества. Порядок подготовки дел о разделе общего имущества. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общего имущества. Вопросы компетенции и подсудности дел о разделе общего имущества. Лица, участвующие в делах о разделе общего имущества. Доказывание и доказательства по делам о разделе общего имущества. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о разделе общего имущества. Особенности исполнения судебных актов по делам о разделе общего имущества. Судебная практика по делам о разделе общего имущества.

Тема 6: Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.

Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Институт возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в российском законодательстве. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Порядок подготовки дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Вопросы компетенции и подсудности дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Лица, участвующие в делах о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Особенности исполнения судебных актов по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.

Тема 7: Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Порядок рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Порядок подготовки дела о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Вопросы компетенции и подсудности дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Судебная практика по делам признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Тема 8: Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

Порядок рассмотрения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. Порядок подготовки дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. Вопросы компетенции и подсудности дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. Судебная практика по делам, возникающим из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	***Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	3	8
Тема 2	***Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	3	8
Тема 3	***Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	3	8
Тема 4	***Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	3	8
Тема 5	***Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	3	6
Тема 6	***Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	3	6
Тема 7	***Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	3	6
Тема 8	***Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	3	6

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Итого:		24	56

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-13	текущий	устный	Собеседование	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1
Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вред	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1
Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1
Тема 4.Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1
Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1
Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
вреда, причиненного жизни или здоровью граждан				тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	
Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1
Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1
Тема 1-8	ПК-13	промежуточный	устный, письменный	экзамен	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:
- собеседование по теоретическому материалу,
- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- подготовка рефератов,
- экзамен

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **практико-ориентированных заданий** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание,	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Вопросы для собеседования

1. В каких случаях рассмотрение дел о компенсации морального вреда происходит в закрытом судебном заседании?
2. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
3. В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права в трудовых спорах?
4. Какие процессуальные гарантии в рассмотрении дел о компенсации морального вреда вы знаете?
5. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
6. Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле по трудовым спорам.
7. Права и обязанности лиц, участвующих в деле о компенсации морального вреда.
8. Лица, содействующие судопроизводству и их правовое положение.
9. Гражданская процессуальная ответственность сторон по трудовым спорам.
10. Процессуальное соучастие и его виды. Основания процессуального соучастия.
11. Дайте понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Назовите условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
12. Вступление в процесс правопреемника по трудовым спорам.
13. Основания и формы участия прокурора в делах о компенсации морального вреда.
14. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту других лиц и правовой статус прокурора в производстве по трудовым спорам.
15. Участие прокурора в деле для дачи заключение и правовой статус прокурора по делам о восстановлении на работе.
16. Участие прокурора в деле о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью для дачи заключение и правовой статус прокурора.
17. Участие прокурора в пересмотре судебных актов.
18. Может ли судья отказать прокурору в принятии его заявления? Если да, то по каким основаниям?
19. В чем совпадают и чем различаются между собой процессуальное положение истца и процессуальное положение прокурора, предъявившего иск о защите чести, достоинства и деловой репутации.
20. Участие прокурора в деле для дачи заключение и правовой статус прокурора по делам о восстановлении на работе.

21. Сформулируйте понятие судебного представительства. Назовите его характерные признаки и отличия от представительства в наследственных делах, а также в делах по спорам о недвижимом имуществе.

22. В чем заключается значение судебного представительства в наследственных делах, а также в делах по спорам о недвижимом имуществе.

23. Какие виды отношений возникают в рамках судебного представительства? Назовите субъектов этих отношений.

24. Назовите виды судебного представительства. Разграничьте обязательное и договорное представительство.

25. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, и лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.

26. По каким категориям гражданских дел представитель не может полностью заменить представляемого во время судебного разбирательства дел о защите чести, достоинства и деловой репутации?

27. Назовите последствия заключения мирового соглашения между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.

28. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска о защите чести, достоинства и деловой репутации?

29. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры обеспечения иска в делах наследственных, а также в делах по спорам о недвижимом имуществе.

30. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований о защите чести, достоинства и деловой репутации.

31. Назовите основания классификации иска по спорам, вытекающих из семейных отношений.

32. В чем отличие исков о признании от исков о присуждении?

33. Дайте процессуально-правовую квалификацию исков.

34. В чем состоит специфика косвенных исков?

35. Приведите примеры исков о защите неопределенного круга лиц, их специфика.

36. Что понимается под правом на иск.

37. Дайте определение доказательств по спорам, вытекающих из семейных отношений.

38. Какие вам известны виды доказательств?

39. Что такое предмет доказывания в гражданском процессе?

40. Назовите факты, не подлежащие доказыванию.

41. Перечислите средства доказывания по спорам, вытекающим из семейных отношений.

42. Из каких элементов состоит судебное доказывание?

43. Назовите основания обеспечения доказательств до предъявления иска.

44. Как вы понимаете «относимость доказательств» и «допустимость средств доказывания»?

45. Что понимается под полнотой доказательств дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности?

46. Назовите требования, которые предъявляются к оценке доказательств.

47. Какие вопросы решаются на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

48. Назовите процессуальные действия по подготовке дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

49. Какой состав суда осуществляет подготовку дела к разбирательству?

50. Каковы цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству?

51. В чем отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания суда первой инстанции?

52. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?

53. В чем единство и различие требований законности и обоснованности, которым должно соответствовать судебное решение?

54. Какие гарантии законности и обоснованности решений и определений суда установлены в гражданском процессуальном законодательстве?

55. Укажите особенности резолютивной части решения суда о взыскании периодических платежей?

56. Допустимо ли вынесение судом (судьей) решения и заключительных определений без судебного разбирательства?

57. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?

58. Возможно ли непринятие судьей заявления о выдачи судебного приказа?

59. Перечислите основания для отмены заочного решения суда?

60. В каком составе суда рассматриваются дела, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности в надзорной инстанции.

61. Что является предметом проверки при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции.

62. Какой судебный акт выносится по результатам рассмотрения дела в порядке надзора.

63. Какие документы относятся к числу исполнительных?

64. Что такое поворот исполнения в решении суда по делам, возникающим из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности?

65. В каком порядке будут проводиться торги недвижимым имуществом?

66. На какое имущество возможно обращение взыскания?

67. Как обжалуются в суде действия судебных приставов исполнителей?

6.3.2. Примерные темы рефератов

1. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.
2. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам и его содержание.
3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
4. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу.
5. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
6. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.
7. Судебная практика по трудовым спорам.
8. Принятие искового заявления о взыскании компенсации за причинение морального вреда.
9. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение о компенсации морального вреда. Судебная практика по делам о компенсации морального вреда.
10. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
12. Особенности исполнения судебных актов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
13. Правовое регулирование наследования.
14. Понятие и категория «наследование» в российском законодательстве.

15. Наследственное право как часть гражданского права, регламентируемая ГК РФ, СК РФ, ГПК РФ.
16. Порядок оформления наследства.
17. Понятие «наследственная масса».
18. Место открытия наследства.
19. Наследование по завещанию и по закону.
20. Порядок принятия наследства.
21. Порядок подготовки дела о наследовании к судебному разбирательству.
22. Лица, участвующие в делах по спорам о недвижимом имуществе.
23. Доказывание и доказательства по спорам о недвижимом имуществе.
24. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по спорам о недвижимом имуществе.
25. Особенности исполнения судебных актов по спорам о недвижимом имуществе.
26. Судебная практика по спорам о недвижимом имуществе.
27. Доказывание и доказательства по делам о расторжении брака.
28. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о расторжении брака.
29. Особенности исполнения судебных актов по делам о расторжении брака.
30. Судебная практика по делам о расторжении брака.
31. Рассмотрение судьей споров о взыскании алиментов.
32. Порядок подготовки дел о взыскании алиментов.
33. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.
34. Вопросы компетенции и подсудности дел о взыскании алиментов.
35. Лица, участвующие в делах о взыскании алиментов.
36. Доказывание и доказательства по делам о разделе общего имущества.
37. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о разделе общего имущества.
38. Особенности исполнения судебных актов по делам о разделе общего имущества.
39. Судебная практика по делам о разделе общего имущества.
40. Вопросы компетенции и подсудности дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
41. Лица, участвующие в делах о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
42. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
43. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
44. Особенности исполнения судебных актов по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
45. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
46. Вопросы компетенции и подсудности дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.
47. Судебная практика по делам признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.
48. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

49. Вопросы компетенции и подсудности дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

6.3.3. Примерные тестовые задания

Вопрос № 1. Гражданское процессуальное право это:

1. Отрасль права, включающая в себя совокупность расположенных в определенной системе процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и участниками дела в процессе правосудия по гражданским делам
2. Совокупность процессуальных норм, регулирующие отношения между судом и участниками дела в процессе правосудия по гражданским делам
3. Система права, включающая в себя процессуальные нормы, регулирующие общественные отношения по гражданским делам
4. Отрасль права и совокупность систем, расположенных в определенной сфере процессуальных норм, регулирующие общественные отношения, возникающие между судом и участниками дела в гражданском процессе.

Вопрос № 2. Систему гражданского процессуального права образуют:

1. Нормы и правовые институты, регламентирующие действия субъектов рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел
2. Нормативные правовые акты, судебные источники гражданского процессуального права, международные акты, регламентирующие деятельность суда с другими субъектами правовой, юрисдикционной и процессуальной отрасли
3. Нормы и правовые институты, регламентирующие действия всех субъектов рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел во всех видах судопроизводств, а также стадий процессуальной деятельности судебных органов, прокурора, нотариуса, адвоката по защите прав и законных интересов граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства на всей территории Российской Федерации в соответствии с действующим на ней законодательством.
4. Нормы и правовые институты, регламентирующие процессуальные действия и правоотношения суда с другими субъектами рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел

Вопрос № 3. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

1. Нотариальное производство;
2. Производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
3. Производство с участием иностранного элемента;
4. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
5. Производство в третейском суде

Вопрос № 4. Сколько частей в системе гражданского процессуального права?

1. Одна часть;
2. Три части;
3. Шесть частей;
4. Две части;
5. Восемь частей.

Вопрос № 5. Какой вид правосудия из нижеперечисленных не является таковым:

1. Административное
2. Гражданское
3. Конституционное
4. Третейское

Вопрос № 6. Метод гражданского процессуального права:

1. Императивный
2. Диспозитивный
3. Императивно-диспозитивный
4. Функционально-императивный
5. Диспозитивно-процессуальный

Вопрос № 7. Предметом гражданского процессуального права является:

1. Правоотношения
2. Гражданский процесс
3. Судопроизводство
4. Гражданские дела

Вопрос № 8. Что из нижеперечисленных не является источником гражданского процессуального права

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ
2. Международные обычаи
3. Конституция РФ
4. Постановления Пленума Верховного суда РФ
5. Федеральные законы
6. Приказ МВД России

Вопрос № 9. Дата вступления в силу Гражданского процессуального кодекса РФ

1. 07.07.2000
2. 14.11.2002
3. 03.12.2003
4. 24.04.2001

Вопрос № 10. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип:

1. Презумпции невиновности
2. Непосредственности
3. Диспозитивности
4. Состязательности

Вопрос № 12. Система принципов гражданского процессуального права носит характер:

1. Качественный
2. Субъективный
3. Количественный
4. Объективный

Вопрос № 13. По объекту правового регулирования принципы гражданского процессуального права классифицируются на:

1. Полные и неполные
2. Арбитражные и судебные
3. Разрешимые и неразрешимые
4. Организационно-функциональные и функциональные

Вопрос № 14. Принцип состязательности сторон основан на:

1. Предмете иска
2. Предмете доказывания
3. Основании иска
4. Противоположности материально - правовых интересов сторон

Вопрос № 15. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

1. Диспозитивность;
2. Гласность судебного разбирательства;
3. Национальный язык судопроизводства;

4. Осуществление правосудия только судом;
5. Независимость судей и подчинение их только закону.

Вопрос № 16. Принцип независимости судей относят категории:

1. Полного принципа
2. Судебного принципа
3. Функционального принципа
4. Организационно-функционального принципа
5. Конституционного принципа

Вопрос № 17. Принцип активности суда относят категории:

1. Функционального принципа
2. Судебного принципа
3. Полного принципа
4. Организационно-функционального принципа
5. Принципа законности

Вопрос № 18. Принцип гражданского процессуального права это:

1. Правовые основы, выражающие сущность и единство соответствующей отрасли права
2. Совокупность идей гражданского процессуального права выражающие в законодательстве РФ
3. Основополагающие начала системы гражданского процесса во всех его стадиях и видах производств
4. Основные положения, на которых базируется система гражданского судопроизводства

6.3.4. Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1.

Работникам предприятия не выплачивается заработная плата в течение нескольких месяцев.

Могут ли они обратиться в суд (какой) за защитой своего нарушенного права?

Из какого правоотношения должен возникнуть спор, чтобы появилась возможность обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства? Охарактеризуйте принцип осуществления правосудия только судом.

Задание 2.

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела?

Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задание 3.

Районным судом рассмотрено дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на этом языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задание 4.

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, затем второй. Вскоре после их

возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

Задание 5.

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе, не спрашивая мнение сторон, запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

Задание 6.

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задание 7.

В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса в зал судебного заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и стал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил корреспондента, на каком основании он производит видеосъемку. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести запись некоторых фрагментов процесса для демонстрации репортажа о новой категории гражданских дел. Председательствующий удалил корреспондента из зала судебного заседания. Удаляясь, последний заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Какие принципы затрагивает приведенная ситуация? Имел ли право судья удалить кого-либо из зала судебного заседания?

Задание 8.

В районном суде слушалось дело по иску о взыскании ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного в связи с автомобильной аварией. Истец заявил ходатайство об отложении дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое было возбуждено, но прекращено.

Судья вынес определение об отложении дела на другую дату и другое время, но в истребовании уголовного дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать те факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела, находящиеся в следственном отделе районного управления внутренних дел.

Оцените действие судьи, истца с точки зрения принципа состязательности. В чем заключается принцип состязательности и какие гарантии содержит этот принцип?

Задание 9.

Супруги В. Орляков и Г. Орлякова проживали в однокомнатной квартире. После расторжения брака Г. Орлякова предложила В. Орлякову переселиться к матери, но тот отказался. Тогда она сменила замки. Орляков обратился в суд с требованием подтвердить его право пользования жилым помещением. Г. Орлякова иск не признала и в свою очередь указала, что квартира была приобретена по договору купли-продажи ею и ее сестрой Н. Прохоренко, которой, принадлежит одна вторая доли. Кроме того, она воспитывает пятилетнего сына, и совместное проживание с Орляковым после расторжения брака стало

невозможным; иного жилья у нее нет, тогда как у Орлякова имеется в городе двухкомнатная квартира.

Определить предмет судебного процесса и вид производства.

Задание 10.

Суд вынес решение об удовлетворении иска Фирсова к ПАО «Сибсталь» о взыскании с акционерного общества 20 тыс. руб. во исполнение договора по оказанию услуг. Ввиду отказа должника от добровольного исполнения решения по заявлению Фирсова было возбуждено исполнительное производство, которое через два месяца было приостановлено в связи с возбуждением в отношении ПАО «Сибсталь» дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Фирсов обратился в краевой суд с жалобой на неисполнение решения и нарушение процессуальных сроков.

Проанализируйте ситуацию.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и виды трудовых споров.

2. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.

3. Разрешение трудовых споров в судах общей юрисдикции.

4. Особенности гражданского судопроизводства по трудовым спорам.

5. Понятие, условия и причины трудовых споров.

6. Принципы рассмотрения и подведомственность трудовых споров.

7. Понятие морального вреда.

8. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.

9. Компетенция юрисдикционных органов и подсудность дел о компенсации морального вреда.

10. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации.

11. Понятие и категория «защита чести, достоинства и деловой репутации» в российском законодательстве.

12. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации и условия возникновения обязательства по возмещению вреда.

13. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

14. Вопросы компетенции и подсудности дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

15. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.

16. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании.

17. Вопросы компетенции и подсудности дел о наследовании.

18. Лица, участвующие в делах о наследовании.

19. Доказывание и доказательства по делам о наследовании.

20. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о наследовании.

21. Особенности исполнения судебных актов по делам о наследовании.

22. Судебная практика по делам о наследовании.

23. Понятие и категория «недвижимое имущество» в гражданском законодательстве.

24. Порядок подготовки дела по спорам о недвижимом имуществе.

25. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о недвижимом имуществе.

26. Вопросы компетенции и подсудности дел по спорам о недвижимом имуществе.

27. Рассмотрение споров о расторжении брака.
28. Порядок подготовки дел о расторжении брака.
29. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака.
30. Вопросы компетенции и подсудности дел о расторжении брака.
31. Лица, участвующие в делах о расторжении брака.
32. Доказывание и доказательства по делам о взыскании алиментов.
33. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о взыскании алиментов.
34. Особенности исполнения судебных актов по делам о взыскании алиментов.
35. Судебная практика по делам о взыскании алиментов.
36. Рассмотрение судьей споров о разделе общего имущества.
37. Порядок подготовки дел о разделе общего имущества.
38. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общего имущества.
39. Вопросы компетенции и подсудности дел о разделе общего имущества.
40. Лица, участвующие в делах о разделе общего имущества.
41. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
42. Институт возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в российском законодательстве.
43. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
44. Порядок подготовки дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
45. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
46. Порядок рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.
47. Порядок подготовки дела о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.
48. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами
49. Порядок рассмотрения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.
50. Порядок подготовки дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной **собственности.**

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации права	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	1. Понятие и виды трудовых споров. 2. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. 3. Разрешение трудовых споров в судах общей юрисдикции. 4. Особенности гражданского судопроизводства по трудовым спорам. 5. Понятие, условия и причины трудовых споров. 6. Принципы рассмотрения и подведомственность трудовых споров.
	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вред	7. Понятие морального вреда. 8. Правовое регулирование института компенсации морального вреда. 9. Компетенция юрисдикционных органов и подсудность дел о компенсации морального вреда.
	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	10. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации. 11. Понятие и категория «защита чести, достоинства и деловой репутации» в российском законодательстве. 12. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации и условия возникновения обязательства по возмещению вреда. 13. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. 14. Вопросы компетенции и подсудности дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. 15. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	16. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании. 17. Вопросы компетенции и подсудности дел о наследовании. 18. Лица, участвующие в делах о наследовании. 19. Доказывание и доказательства по делам о наследовании. 20. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о наследовании. 21. Особенности исполнения судебных актов по делам о наследовании. 22. Судебная практика по делам о наследовании. 23. Понятие и категория «недвижимое имущество» в гражданском законодательстве. 24. Порядок подготовки дела по спорам о недвижимом имуществе. 25. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о недвижимом имуществе. 26. Вопросы компетенции и подсудности дел по спорам о недвижимом имуществе.
	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из	27. Рассмотрение споров о расторжении брака. 28. Порядок подготовки дел о расторжении брака. 29. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
		семейных отношений	30. Вопросы компетенции и подсудности дел о расторжении брака. 31. Лица, участвующие в делах о расторжении брака. 32. Доказывание и доказательства по делам о взыскании алиментов. 33. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о взыскании алиментов. 34. Особенности исполнения судебных актов по делам о взыскании алиментов. 35. Судебная практика по делам о взыскании алиментов. 36. Рассмотрение судьей споров о разделе общего имущества. 37. Порядок подготовки дел о разделе общего имущества. 38. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общего имущества. 39. Вопросы компетенции и подсудности дел о разделе общего имущества. 40. Лица, участвующие в делах о разделе общего имущества.
	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	41. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 42. Институт возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в российском законодательстве. 43. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 44. Порядок подготовки дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. 45. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	46. Порядок рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. 47. Порядок подготовки дела о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. 48. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами
	ПК-13 З1-З2, ПК-13 В1	Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной	49. Порядок рассмотрения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. 50. Порядок подготовки дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
		собственности	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589949 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Марченко, А. Н. Особенности производства по отдельным категориям гражданских дел : учебное пособие / А. Н. Марченко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2921-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154953.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568515 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Караева, А. А. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел : учебное пособие / А. А. Караева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-3379-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153217.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590136 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581743 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583657 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583389 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Журнал административного судопроизводства : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58135 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Вестник гражданского процесса : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94248.html (дата обращения: 17.04.2026).

12. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст с изменениями и дополнениями – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года: текст с изменениями и дополнениями.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года:. текст с изменениями и дополнениями.- //Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст с изменениями и дополнениями.// Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
34-35, 37	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
33-37	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	