Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

_____ / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2025

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук
Белоусов Александр Евгеньевич
Уголовный процесс
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/ Белоусов А.Е. СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Белоусов А.Е. 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

– подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко знающих уголовно-процессуальное законодательство и умеющих правильно применять его в практической деятельности.

Задачи:

– усвоение студентами основных положений уголовно-процессуальной теории, уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, сущности деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство, и иных участников уголовного процесса;

– выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства следственных, судебных и иных процессуальных действий, принятия решений в сфере уголовного судопроизводства, составления основных процессуальных документов;

– формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, надлежащей процессуальной процедуры, неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов, уважения прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством;

– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании своих способностей, получении профессионального образования;

– формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической, правовой сферах общества, и позволяющие анализировать проблемы адвокатской деятельности;

– формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и правовые знания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» включена в обязательную часть (Б1.Б.17) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	**ИД.1** Знать нормы материального и процессуального права; **ИД.2** Уметь правильно применять нормы материального и процессуального	**Знает:** общие положения уголовно-процессуального законодательства; законодательство, регламентирующее досудебную и	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Ролевая игра Зачет Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
права	права при решении задач профессиональной деятельности; **ИД.3** Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права	судебную деятельность в уголовном процессе **Умеет:** квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Владеет:** навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИД.1** Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; **ИД.2** Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов	**Знает:** основные теоретические понятия уголовного судопроизводства, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации **Умеет:** применять уголовно-правовые нормы при производстве следственных, судебных и иных	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Ролевая игра Зачет Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	права; **ИД.3** Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.	процессуальных действий; применять конституционные законы и федеральные законы, применять нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
		Владеет: навыками правильного толкования и применения норм уголовного права на различных этапах уголовного процесса		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**Знать:** общие положения уголовно-процессуального законодательства; законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе	Не знает общие положения уголовно-процессуального законодательства; законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе	Знает в недостаточной степени общие положения уголовно-процессуального законодательства; законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе	Знает общие положения уголовно-процессуального законодательства; законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе	Знает в достаточной степени общие положения уголовно-процессуального законодательства; законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет не в полном объеме квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет в полном объеме квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Превосходно владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
					деятельности
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** основные теоретические понятия уголовного судопроизводства, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Не знает основные теоретические понятия уголовного судопроизводства, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает в недостаточной степени основные теоретические понятия уголовного судопроизводства, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает основные теоретические понятия уголовного судопроизводства, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает в достаточной степени основные теоретические понятия уголовного судопроизводства, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: применять уголовно-правовые нормы при производстве следственных, судебных и иных процессуальных действий; применять конституционные законы и федеральные законы, применять нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Не умеет применять уголовно-правовые нормы при производстве следственных, судебных и иных процессуальных действий; применять конституционные законы и федеральные законы, применять нормы	Умеет не в полном объеме применять уголовно-правовые нормы при производстве следственных, судебных и иных процессуальных действий; применять конституционные законы и федеральные законы, применять нормы	Умеет применять уголовно-правовые нормы при производстве следственных, судебных и иных процессуальных действий; применять конституционные законы и федеральные законы, применять нормы международного права и международные договоры Российской	Умеет в полном объеме применять уголовно-правовые нормы при производстве следственных, судебных и иных процессуальных действий; применять конституционные законы и федеральные законы, применять нормы

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		международного права и международные договоры Российской Федерации	международного права и международные договоры Российской Федерации	Федерации	международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками правильного толкования и применения норм уголовного права на различных этапах уголовного процесса	Не владеет навыками правильного толкования и применения норм уголовного права на различных этапах уголовного процесса	Слабо владеет навыками правильного толкования и применения норм уголовного права на различных этапах уголовного процесса	Владеет навыками правильного толкования и применения норм уголовного права на различных этапах уголовного процесса	Превосходно владеет навыками правильного толкования и применения норм уголовного права на различных этапах уголовного процесса
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИД.1 Знать нормы материального и процессуального права; ИД.2 Уметь правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права	**ОПК-3 З1** общие положения уголовно-процессуального законодательства; **ОПК-3 З2** законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе
		ОПК-3 У1 квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, **ОПК-3 У2** реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		ОПК-3 В1 навыками применения нормативных правовых актов, **ОПК-3 В2** реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; ИД.3 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.	**ПК-3 З1** основные теоретические понятия уголовного судопроизводства, **ПК-3 З2** законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ПК-3 У1 применять уголовно-правовые нормы при производстве следственных, судебных и иных процессуальных действий; **ПК-3 У2** применять конституционные законы и федеральные законы, **ПК-3 У3** применять нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ПК-3 В1 навыками правильного толкования и применения норм уголовного права на различных этапах уголовного процесса

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		***324***
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		***9***
Семестр 6								
1.	Основные понятия уголовный процесса. Уголовно-процессуальный закон	2	4			8	ОПК-3	Темы рефератов
2.	Принципы уголовного судопроизводства	2	4			8	ОПК-3	Темы рефератов
3.	Участники уголовного процесса	4	6			8	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
4.	Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	4	6			8	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	6			8	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
6.	Меры процессуального принуждения	4	6			8	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
7.	Возбуждение уголовного дела	4	6			10	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
8.	Предварительное расследование	4	6			10	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		**28**	**44**			**68**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		
Семестр 7								
9.	Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	4	6			9	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
10.	Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	4	6 (в т.ч.2*)			9	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Ролевая игра
11.	Особый порядок судебного разбирательства	2	4			9	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
12.	Производство у мирового судьи.	2	6			9	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
13.	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	2	4			9	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
14.	Приговор. Исполнение приговора.	6	6			9	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
15.	Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	6			9	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	6	6			9	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		**28**	**44**			**72**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

*Примечание: *Проведение занятий семинарского типа (практических занятий) осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа «Учебный зал судебных заседаний».*

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								***324***
Объем дисциплины в зачетных единицах:								***9***
Семестр 8								
1.	Основные понятия уголовный процесса. Уголовно-процессуальный закон	2	2			14	ОПК-3	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
2.	Принципы уголовного судопроизводства	2	2			14	ОПК-3	Темы рефератов
3.	Участники уголовного процесса	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
4.	Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
6.	Меры процессуального принуждения	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
7.	Возбуждение уголовного дела		2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
8.	Предварительное расследование		2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		**12**	**16**			**112**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		
Семестр 9								
9.	Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	2	2			12	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
10.	Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	2	2*			12	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Ролевая игра
11.	Особый порядок судебного разбирательства	2	2			12	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
12.	Производство у мирового судьи.	2	2			12	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
13.	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
14.	Приговор. Исполнение приговора.	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
15.	Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	6			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2	6			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		**16**	**24**			**104**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

*Примечание: *Проведение занятий семинарского типа (практических занятий) осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа «Учебный зал судебных заседаний» в форме практической подготовки, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								***324***
Объем дисциплины в зачетных единицах:								***9***
Семестр 9								
1.	Основные понятия уголовный процесса. Уголовно-процессуальный закон	2	2			14	ОПК-3	Темы рефератов
2.	Принципы уголовного судопроизводства	2	2			14	ОПК-3	Темы рефератов
3.	Участники уголовного процесса	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
4.	Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
6.	Меры процессуального принуждения		2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
7.	Возбуждение уголовного дела					18	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
8.	Предварительное расследование					18	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		**8**	**12**			**116**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		
Семестр 10								
9.	Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	2	2			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов
10.	Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	2	2*			14	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Ролевая игра
11.	Особый порядок судебного разбирательства	2	2			18	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
12.	Производство у мирового судьи.	2	2			18	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
13.	Производство в суде с участием присяжных заседателей.		2			18	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
14.	Приговор. Исполнение приговора.		2			18	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
15.	Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.					18	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.					18	ОПК-3 ПК-3	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		**8**	**12**			**124**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

*Примечание: *Проведение занятий семинарского типа (практических занятий) осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа «Учебный зал судебных заседаний» в форме практической подготовки, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема №1. Основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон.

Система курса уголовного процесса. Его цели и задачи. Уголовно-процессуальные отношения. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции и их система. Уголовный процесс как наука. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Источники уголовно-процессуального права и их система. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц. Эффективность уголовно-процессуального закона.

Тема №2. Принципы уголовного судопроизводства.

Значение принципов в уголовном процессе. Их система и классификация. Понятия и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса.

Тема №3. Участники уголовного процесса.

Классификации участников уголовного судопроизводства. Суд как орган правосудия. Прокурор в уголовном процессе. Следователь и его процессуальный статус. Руководитель следственного органа. Органы дознания, их система. Дознаватель и его процессуальный статус. Потерпевший и его процессуальный статус.

Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе и их процессуальный статус.

Понятие и виды представительства в уголовном процессе.

Защитник и его процессуальный статус. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.

Тема №4. Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.

Классификация процессуальных решений. Фактические и юридические основания принятия процессуальных решений.

Классификация процессуальных документов, их содержание, форма и значение. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления. Институты продления и восстановления сроков. Судебные издержки.

Основания предъявления иска в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальный статус. Меры по обеспечению гражданского иска. Рассмотрение гражданского иска в судебном разбирательстве.

Тема №5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Теория доказывания и доказательственное право в уголовном судопроизводстве. Общие положения теории доказывания. Цель процесса доказывания. Доказательства в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Понятие и виды средств доказывания. Классификация доказательств. Недопустимые доказательства. Предмет и пределы доказывания.

Понятие и элементы процесса доказывания. Собирание доказательств, их проверка, оценка. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Значение презумпций, преюдиций и общеизвестных фактов в доказывании. Показания подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий, гарантии их достоверности. Иные документы как средства доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.

Тема №6. Меры процессуального принуждения

Задержание: понятие, основания и мотивы. Основания освобождения подозреваемого. Классификация мер пресечения, процессуальный порядок их применения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Домашний арест. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего присмотр, залог. Иные меры процессуального принуждения в виде обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, наложения денежного взыскания.

Тема №7. Возбуждение уголовного дела.

Порядок регистрации и учета в государственных органах заявлений и сообщений о преступлениях.

Органы и должностные лица, управомоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема №8. Предварительное расследование.

Формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия и дознания и их полномочия. Неотложные следственные действия. Соотношение предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.

Система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Расследование уголовного дела следственной группой. Производство

дознания группой дознавателей. Понятие и формы взаимодействия следователя с органом дознания. Порядок продления сроков расследования.

Индивидуализация предварительного расследования путем соединения или выделения уголовных дел. Восстановление уголовных дел. Понятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и мер по обеспечению сохранности их имущества.

Соблюдение общих правил производства следственных действий. Правила составления протокола следственного действия.

Понятие, виды, система и соотношение процессуальных, следственных и судебных действий. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение и производство экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого, предмет и пределы доказывания к моменту привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Условия приостановления дознания и предварительного следствия, его процессуальный порядок. Форма и содержание постановления о приостановлении производства по делу.

Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого.

Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу.

Тема №9. Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Участие в ознакомлении с делом защитника и законного представителя обвиняемого. Действия следователя при уклонении обвиняемого от ознакомления с материалами дела. Ознакомление обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами дела. Форма и содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Способы его составления, форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Основания, условия и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу. Объект, предмет и содержание прокурорского надзора. Формы прокурорского надзора. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Понятие, предмет и формы судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение судебного контроля, ведомственного контроля и прокурорского надзора.

Признаки подсудности: предметный (родовой), персональный, территориальный, по связи дел. Подсудность уголовных дел мировому судье, районному суду, суду областного звена, Верховному Суду Российской Федерации. Составы судов.

Передача уголовного дела по подсудности.

Тема №10. Судебное разбирательство

Формы назначения судебного заседания.

Предварительное слушание, процессуальный порядок его производства Решения, принимаемые в процессе предварительного слушания. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

Основания и процессуальный порядок назначения предварительного слушания. Форма и содержание постановления о назначении предварительного слушания.

Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Гласность судебного разбирательства. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании. Участники судебного разбирательства. Стороны в судебном заседании и их равноправие. Секретарь судебного заседания. Подсудимый. Пределы судебного разбирательства. Регламент судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Судебное следствие. Система судебных действий.

Окончание судебного следствия Судебные прения. Последнее слово подсудимого.

Тема №11. Особый порядок судебного разбирательства.

Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

Условия постановления приговора без производства судебного разбирательства в общем порядке.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Порядок и сущность заключения соглашения о досудебном сотрудничестве.

Тема №12. Производство у мирового судьи.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения Форма и содержания заявления потерпевшего в суд.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Назначение судебного заседания.

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Пределы изменения обвинения.

Тема №13. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

Полномочия профессионального судьи и коллегии присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания.

Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Краткое вступительное слово председательствующего, рассмотрение и разрешение самоотводов. Принятие присяжными заседателями присяги. Понятие, задачи и значение судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Вступительные заявления государственного обвинения и защитника. Порядок участия присяжных заседателей в исследовании доказательств. Обстоятельства дела, подлежащие исследованию с участием присяжных. Пределы исследования данных о личности подсудимого.

Понятие, задачи и значение прений сторон.

Понятие и значение последнего слова подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

Формулировка вопросов председательствующим. Понятие, задачи и значение напутственного слова председательствующего.

Постановление и провозглашение вердикта.

Порядок провозглашения вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

Виды решений принимаемых судьей.

Тема №14. Приговор. Исполнение приговора.

Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора.

Постановление приговора. Тайна совещания судей. Виды приговоров.

Порядок составления приговора. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора.

Частное определение или постановление суда.

Место стадии исполнения приговора в системе стадий уголовного процесса и её специфика.

Вступление приговора и иных судебных решений в законную силу. Понятие и порядок обращения приговора к исполнению. Исполнение приговора судом Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, классификация разрешаемых судом вопросов.

Тема №15. Производство в суде второй инстанции. **Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**.

Форма пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу Апелляционное производство. Кассационное производство.

Общие положения, характеризующие производство в суде второй инстанции.

Судебные решения, обжалуемые в апелляционном или кассационном порядке. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Порядок обжалования решений суда апелляционной инстанции.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Кассационное определение.

Признаки исключительности надзорного производства. Возбуждение надзорного производства Порядок принесения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления. Решения, принимаемые судьёй по результатам изучения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Соотношение стадии надзорного производства и возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Этапы стадий возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Понятие и виды оснований возобновления производства по уголовному делу. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств. Должностные лица, обладающие правом возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания производства проверки. Основания производства расследования. Действия прокурора по окончании проверки вновь открывшихся обстоятельств или расследования новых обстоятельств Порядок судебного заседания

Тема №16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер

медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Социально-правовые и психологические характеристики несовершеннолетних, обусловливающие наличие особого производства в уголовном процессе. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Специфика предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних. Участие защитника. Представительство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения. Особенности досудебного производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного производства по делам в отношении несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации уголовно-процессуальной формы. Принудительные меры медицинского характера и их краткая характеристика.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера. Специфика предмета доказывания. Особенности судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особое производство.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности предварительного расследования в отношении отдельных категорий лиц Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	***Основные понятия уголовный процесса. Уголовно-процессуальный закон*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	10	14	14
2.	***Принципы уголовного судопроизводства*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	10	14	14
3.	***Участники уголовного процесса*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	10	14	14
4.	***Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	10	14	14
5.	***Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	10	14	14
6.	***Меры процессуального принуждения*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	10	14	14

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Подготовка к решению практико-ориентированных заданий			
7.	***Возбуждение уголовного дела*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	12	14	18
8.	***Предварительное расследование*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	12	14	18
9.	***Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	9	12	14
10.	***Судебное разбирательство: общие условия и порядок.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к ролевой игре	9	12	14
11.	***Особый порядок судебного разбирательства*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	9	12	18
12.	***Производство у мирового судьи.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	9	12	18
13.	***Производство в суде с участием присяжных заседателей.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	9	14	18
14	***Приговор. Исполнение приговора.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	9	14	18
15.	***Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	9	14	18
16.	***Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	9	14	18

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Основные понятия уголовный процесса. Уголовно-процессуальный закон	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 З2 ОПК-3 У1
Тема 3. Участники уголовного процесса	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 З2 ОПК-3 У1 ПК-3 З1
Тема 4. Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 З2 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ПК-3 З1 ПК-3 У1
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 З2 ОПК-3 У2 ОПК-3 В1 ПК-3 З2 ПК-3 У2 ПК-3 В1
Тема 6. Меры процессуального принуждения	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1 ОПК-3 У2 ОПК-3 В2
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-3 У2 ОПК-3 В2 ПК-3 З2 ПК-3 У3
Тема 8. Предварительное расследование	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-3 У2 ОПК-3 В1 ПК-3 У2 ПК-3 У3
Все темы дисциплины (1-8)	ОПК-3 ПК-3	промежуточный	Устный	Зачет	ОПК-3 З1, З2 ОПК-3 У1, У2 ОПК-3 В1, В2 ПК-3 З1, З2 ПК-3 У1, У2, У3

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 9. Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 З2 ОПК-3 У2 ПК-3 З1 ПК-3 У1
Тема 10. Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Ролевая игра	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 З2 ПК-3 У3
Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ПК-3 У1 ПК-3 У3 ПК-3 В1
Тема 12. Производство у мирового судьи.	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-3 У2 ОПК-3 В1 ПК-3 З2 ПК-3 У2
Тема 13. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1 ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 У2
Тема 14. Приговор. Исполнение приговора.	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 З1, ПК-3 У3 ПК-3 В1
Тема 15. Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 У3 ПК-3 В1
Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении	ОПК-3 ПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-3 У2 ОПК-3 В2 ПК-3 У2 ПК-3 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.					
Все темы дисциплины	ОПК-3 ПК-3	промежуточный	устный	экзамен	ОПК-3 З1, З2 ОПК-3 У1, У2 ОПК-3 В1, В2 ПК-3 З1, З2 ПК-3 У1, У2, У3 ПК-3 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- Практико-ориентированные задания,
- ролевая игра,
- подготовка рефератов,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- экзамен, предполагающий воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине и выполнение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для практико-ориентированных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для ролевой игры**,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; - при ответах выделялось главное, все теоретические положения	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;	
	- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	
«хорошо»	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	базовый
«удовлетворительно»	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; - при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы	пороговый
«неудовлетворительно»	- затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их	повышенный

	самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Принцип неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки.

2. Принцип презумпции невиновности.
3. Принцип состязательности в уголовном процессе.
4. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
5. Принцип публичности и виды уголовного преследования.
6. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
7. Процессуальные функции в уголовном судопроизводстве.
8. Участники уголовного судопроизводства и их классификации.
9. Формы и методы взаимодействия следователя с органом дознания, общественностью и средствами массовой информации.
10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
11. Гражданский иск в уголовном деле, гражданский истец и гражданский ответчик.
12. Подозреваемый в уголовном процессе и его процессуальный статус.
13. Обвиняемый и его процессуальный статус.

6.3.2. Варианты практико-ориентированных заданий

Задание № 1 15 мая 2018 года Чуркин И.И. был осужден за убийство. Защитник Горелый О.О., считая, что вина подсудимого не доказана, обратился к судье с просьбой ознакомиться с протоколом судебного заседания с целью подготовки кассационной жалобы. Однако вплоть до 25 мая 2018 года протокол судебного заседания не был изготовлен и представлен для ознакомления сторонам. Не желая пропустить срок обжалования приговора, адвокат Чуркина И.И. подал в суд краткую кассационную жалобу, не указав в ней доводы и основания к отмене приговора, с оговоркой, что мотивированная жалоба будет представлена после ознакомления с протоколом судебного заседания.

Проанализируйте ст. 375 УПК РФ и сделайте вывод о соответствии поданной адвокатом Чуркина И.И. кассационной жалобы установленной законом процессуальной форме. Как должен поступить суд, получив такую жалобу? Что следует сделать адвокату, чтобы соблюсти процессуальную форму?

Задание № 2

30 июня 2018 года прокурор Краснодарского края направил в Краснодарский краевой суд уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением в отношении Гаспоряна С.А. и Чичирко М.М. Судья Краснодарского краевого суда своим постановлением от 12 июля 2018 г. уголовное дело по обвинению Гаспоряна С.А. и Чичирко М.М. возвратил в порядке п. 2 ч. 1 ст. 237 УПК РФ прокурору для вручения обвиняемым копии обвинительного заключения, сославшись на то, что дело поступило в суд после 1 июля 2018 г. и поэтому суд лишен возможности вручить копию обвинительного заключения, так как в соответствии со ст. 222 УПК РФ это - функция стороны обвинения.

Правильно ли применил судья нормы о действии уголовно-процессуального закона во времени?

Задание №3. При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей.

Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как должно быть оформлено принятое решение? Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?

Задание № 4. Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Оцените действия судьи. Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию? Оцените решение районного судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства?

6.3.3. Примерный сценарий ролевой игры

Ролевая игра представляет собой рассмотрение в суде игрового уголовного дела по обвинению Карасева, Салеева, Власова в совершении преступления, предусмотренного ст. 30 и. 3, ст. 158 ч. 2 п. «а» УК РФ.

Развитие занятия заключается в практическом осуществлении обучающими судебного разбирательства данного дела и выполнении каждым обучающим своих функциональных обязанностей.

Предлагаемый сценарий носит рекомендательный характер. Предполагается, что рекомендательный характер приводимого сценария дает возможность преподавателю вносить свои дополнения и уточнения в организацию и проведение занятия (ролевой игры).

Участники ролевой игры - студенты учебных групп АНО ВО «СЮА».

Участники игрового коллектива (роли):

1. председательствующий (судья);
2. подсудимый Карасев;
3. подсудимый Салеев;
4. подсудимый Власов;
5. их защитники (адвокаты);
6. переводчик;
7. судебно-медицинский эксперт;
8. специалисты (бухгалтер, металловед);
9. потерпевшая Жаркова;
10. свидетели (Сергачев, Иванова, Пантелеева, другие лица);
11. секретарь судебного заседания;
12. государственный обвинитель (прокурор);
13. понятые;
14. другие участники судопроизводства;
15. судебные приставы;
16. публика.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

6.4.1. Перечень примерных вопросов к экзамену

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2	Тема 1. Основные понятия уголовный процесса. Уголовно-процессуальный закон	1. Уголовно-процессуальные отношения. 2. Система стадий уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальная форма. 4. Уголовно-процессуальные функции и их система. 5. Уголовный процесс как наука. 6. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. 7. Источники уголовно-процессуального права и их система. 8. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства. 9. Уголовно-процессуальные нормы. 10. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства.
ОПК-3	ОПК-3 З2 ОПК-3 У1	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	11. Значение принципов в уголовном процессе. 12. Понятия и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З2 ОПК-3 У1 ПК-3 З1	Тема 3. Участники уголовного процесса	13. Классификации участников уголовного судопроизводства. 14. Суд как орган правосудия. 15. Прокурор в уголовном процессе. 16. Следователь и его процессуальный статус. 17. Руководитель следственного органа. 18. Органы дознания, их система. 19. Дознаватель и его процессуальный статус. 20. Потерпевший и его процессуальный статус. 21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе и их процессуальный статус. 22. Понятие и виды представительства в уголовном процессе. 23. Защитник и его процессуальный статус. Иные 24. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З2 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ПК-3 З1 ПК-3 У1	Тема 4. Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	25. Классификация процессуальных решений. 26. Фактические и юридические основания принятия процессуальных решений. 27. Классификация процессуальных документов, их содержание, форма и значение. 28. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления. 29. Институты продления и восстановления сроков. 30. Судебные издержки. 31. Основания предъявления иска в уголовном процессе. 32. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальный статус. 33. Меры по обеспечению гражданского иска. 34. Рассмотрение гражданского иска в судебном разбирательстве.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З2 ОПК-3 У2 ОПК-3 В1	Тема 5. Доказательства и доказывание в	35. Теория доказывания и доказательственное право в уголовном судопроизводстве. 36. Общие положения теории доказывания.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ПК-3 З2 ПК-3 У2 ПК-3 В1	уголовном судопроизводстве	37. Цель процесса доказывания. 38. Доказательства в уголовном процессе. 39. Относимость и допустимость доказательств. 40. Понятие и виды средств доказывания. 41. Классификация доказательств. 42. Недопустимые доказательства. 43. Предмет и пределы доказывания. 44. Понятие и элементы процесса доказывания. 45. Собирание доказательств, их проверка, оценка. 46. Субъекты доказывания. 47. Обязанность доказывания. 48. Значение презумпций, преюдиций и общеизвестных фактов в доказывании. 49. Показания подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста. 50. Вещественные доказательства. 51. Протоколы следственных и судебных действий, гарантии их достоверности. 52. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 У2 ОПК-3 В2	Тема 6. Меры процессуального принуждения	53. Задержание: понятие, основания и мотивы. 54. Основания освобождения подозреваемого. 55. Классификация мер пресечения, процессуальный порядок их применения. 56. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. 57. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. 58. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 59. Домашний арест. 60. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего присмотр, залог.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У2 ОПК-3 В2 ПК-3 З2 ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 7. Возбуждение уголовного дела	61. Порядок регистрации и учета в государственных органах заявлений и сообщений о преступлениях. 62. Органы и должностные лица, управомоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела. 63. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 64. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях. 65. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 66. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. 67. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			68. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У2 ОПК-3 В1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 8. Предварительное расследование	69. Формы предварительного расследования. 70. Органы предварительного следствия и дознания и их полномочия. 71. Неотложные следственные действия. 72. Соотношение предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования. 73. Система общих условий предварительного расследования. 74. Подследственность уголовных дел. 75. Расследование уголовного дела следственной группой. 76. Производство дознания группой дознавателей. 77. Понятие и формы взаимодействия следователя с органом дознания. 78. Порядок продления сроков расследования. 79. Индивидуализация предварительного расследования путем соединения или выделения уголовных дел. 80. Восстановление уголовных дел. 81. Понятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и мер по обеспечению сохранности их имущества. 82. Соблюдение общих правил производства следственных действий. 83. Правила составления протокола следственного действия. 84. Понятие, виды, система и соотношение процессуальных, следственных и судебных действий. 85. Освидетельствование. 86. Обыск. 87. Выемка. 88. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. 89. Контроль и запись переговоров. 90. Получение информации о соединениях между абонентами. 91. Допрос. 92. Очная ставка. 93. Предъявление для опознания. 94. Проверка показаний на месте. 95. Следственный эксперимент. 96. Назначение и производство экспертизы. 97. Получение образцов для сравнительного исследования. 98. Предъявление обвинения. 99. Допрос обвиняемого. 100. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. 101.Условия приостановления дознания и

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			предварительного следствия, его процессуальный порядок. 102.Форма и содержание постановления о приостановлении производства по делу.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З2 ОПК-3 У2 ПК-3 З1 ПК-3 У1	Тема 9. Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	103.Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. 104.Участие в ознакомлении с делом защитника и законного представителя обвиняемого. 105.Действия следователя при уклонении обвиняемого от ознакомления с материалами дела. 106.Ознакомление обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами дела. 107.Форма и содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела. 108.Обвинительное заключение. 109.Способы его составления, форма и содержание обвинительного заключения. 110.Приложения к обвинительному заключению. 111.Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. 112. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. 113.Основания, условия и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу. 114.Объект, предмет и содержание прокурорского надзора. 115.Формы прокурорского надзора. 116.Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. 117.Передача уголовного дела по подсудности.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 З2 ПК-3 У3	Тема 10. Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	118.Формы назначения судебного заседания. 119.Предварительное слушание, процессуальный порядок его производства 120.Решения, принимаемые в процессе предварительного слушания. 121. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. 122.Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. 123.Основания и процессуальный порядок назначения предварительного слушания. 124.Форма и содержание постановления о назначении предварительного слушания. 125.Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. 126.Участники судебного разбирательства. 127.Стороны в судебном заседании и их равноправие. 128. Секретарь судебного заседания. 129.Подсудимый. 130.Пределы судебного разбирательства. 131.Подготовительная часть судебного разбирательства.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			132. Открытие судебного заседания. 133. Судебное следствие. 134. Система судебных действий. 135. Окончание судебного следствия 136. Судебные прения. 137. Последнее слово подсудимого.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ПК-3 У1 ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	138. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. 139. Условия постановления приговора без производства судебного разбирательства в общем порядке.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У2 ОПК-3 В1 ПК-3 З2 ПК-3 У2	Тема 12. Производство у мирового судьи.	140. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения 141. Форма и содержания заявления потерпевшего в суд. 142. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. 143. Назначение судебного заседания. 144. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. 145. Пределы изменения обвинения.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1 ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 У2	Тема 13. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	146. Полномочия профессионального судьи и коллегии присяжных заседателей. 147. Особенности проведения предварительного слушания. 148. Понятие, задачи и значение прений сторон. 149. Понятие и значение последнего слова подсудимого. 150. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 151. Формулировка вопросов председательствующим. 152. Понятие, задачи и значение напутственного слова председательствующего. 153. Постановление и провозглашение вердикта. 154. Порядок провозглашения вердикта. 155. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. 156. Виды решений принимаемых судьей.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 З1, ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 14. Приговор. Исполнение приговора.	157. Постановление приговора. 158. Тайна совещания судей. 159. Виды приговоров. 160. Порядок составления приговора. 161. Форма и содержание приговора. 162. Провозглашение приговора.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 15. Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление	163. Форма пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу 164. Апелляционное производство. 165. Кассационное производство. 166. Общие положения, характеризующие производство в суде второй инстанции. 167. Судебные решения, обжалуемые в апелляционном или кассационном порядке.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
		дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	168. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. 169. Признаки исключительности надзорного производства. 170. Понятие и виды оснований возобновления производства по уголовному делу. 171. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. 172. Понятие и виды новых обстоятельств.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У2 ОПК-3 В2 ПК-3 У2 ПК-3 В1	Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	173.Социально-правовые и психологические характеристики несовершеннолетних, обусловливающие наличие особого производства в уголовном процессе. 174.Особенности производства по делам несовершеннолетних. 175.Специфика предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних. 176.Представительство по делам в отношении несовершеннолетних. 177.Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

6.4.2. Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену

Задание № 1. Начинающие юристы высказали различные мнения о том, когда в России перестали применять Судебные уставы 1864 г. Один считает, что при советской власти они вообще не применялись, другой - что они действовали до принятия первых уголовно-процессуальных кодексов.

Дайте правильный ответ и обоснуйте его.

Задание № 2

Начальник по ИК-3 телефону сообщил оперуполномоченному ОБЭП о том, что заведующий складом готовой продукции М. похитил 5 куб. м древесины, но автомашина с похищенным была задержана при попытке выезда через ворота КПП.

Оперуполномоченный ответил, чтобы ему прислали на бланке сообщение о случившемся, тогда он имеет право проводить проверку.

Оцените действия оперуполномоченного ОБЭП. Дайте понятие повода для возбуждения уголовного дела. Назовите их виды.

Задание № 3

На территории заповедника были задержаны с поличным Уваров и Шаршун, которые занимались незаконной охотой на медведя. После доставления их в охотничье хозяйство и проверки личности было установлено, что они являются сотрудниками органов внутренних дел - офицерами полиции. Действия Уварова и Шаршуна подпадают под признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 258 УК РФ (незаконная охота).

В какой форме и каким органом должно вестись предварительное расследование по данному факту?

Задание № 4. В РОВД был доставлен с вокзала гражданин Песков, ранее неоднократно судимый за кражи, неработающий, временно проживающий на квартире у знакомых. В отношении Пескова имелись оперативные данные о том, что он совершает кражи вещей у пассажиров на вокзале.

Достаточных оснований для предъявления Пескову обвинения по делу собрало не было. Сам Песков причастность к кражам категорически отрицал. Следователь Панкратов принял решение о применении к Пескову меры пресечения – подписки о невыезде.

Оцените правильность решения следователя Панкратова.

Каковы условия применения меры пресечения?

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587762 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582499 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21978-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599116 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584382 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Брянская Е. В. Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / Е. В. Брянская ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст :

электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560540 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586039 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Методические рекомендации по подготовке и проведению ролевой игры по учебной дисциплине "Уголовный процесс" : учебно-методическое пособие : для обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Белоусов, Д. В. Ушатов, В. А. Король. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2024. - 60 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0188/ (дата обращения: 17.04.2026).

14. Брянская, Е. В. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Е. В. Брянская, А. В. Малышев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 84 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони,

электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0112/ (дата обращения: 17.04.2026).

15. Брянская, Е. В. Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / Е. В. Брянская ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0092/ (дата обращения: 17.04.2026).

16. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=49363715 (дата обращения: 17.04.2026).

17. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2.1. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена и зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.
3. Методические указания по подготовке и проведению деловой (ролевой) игры. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2020.– 8 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2022). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебный зал судебных заседаний).

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, кафедра, столы, офисные стулья, застеклённое ограждение, стеклянный стол, Герб, Флаг РФ, костюмы судьи.

Технические средства обучения: телевизор с видеомагнитофоном, комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
36-40	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.
36-40	07.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.