Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права



_____/С.В. Павлова/

«29» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы национальной безопасности

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	судебная деятельность
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
«24» апреля 2023 г.
протокол № 21

Рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
«29» марта 2023 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2023

Разработал (и) кандидат юридических наук, доцент С.В. Павлова.
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Основы национальной безопасности
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / С.В. Павлова. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Рабочая программа по дисциплине «Основы национальной безопасности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Павлова С.В., 2023
© АНО ВО «СЮА», 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся знаний об основах национальной безопасности как социального явления и юридической категории;

- развитие у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка в целях реализации политики национальной безопасности государства.

Задачи:

- получение базовых знаний о национальной безопасности, как в отношении правового регулирования, так и в области практики применения законодательства, осознание значения дисциплины для процесса познания правовых явлений;
- получение сопутствующих знаний о национальных интересах и угрозах национальной безопасности России, построения основ национальной безопасности в соответствии с целями и задачами политического, экономического и социального развития страны;
- формирование у обучающихся необходимых навыков работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими отношения в сфере национальной безопасности;
- приобретение обучающимися навыков эффективного ориентирования в действующем российском законодательстве о национальной безопасности, квалифицированного применения соответствующих правовых норм и принятия обоснованных решений по нейтрализации угроз национальной безопасности;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в геополитическом пространстве России, и позволяющих анализировать проблемы и процессы в области обеспечения национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы национальной безопасности» включена в факультативные дисциплины (ФТД.2) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-8 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**ИД.1** Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия,	**Знает:** особенности геополитического и геостратегического положения современной России; состояние и тенденции военно-политической и экономической обстановки в мире;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	способствующие их нарушению; **ИД.2** Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений; **ИД.3** Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений.	проблемы создания систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; основные направления и задачи современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности и содержание стратегии развития России; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; системы принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ.		
		Умеет: пользоваться знаниями об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях кризиса, о соблюдении национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе; квалифицированно		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		ориентироваться в содержании нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.		
		Владеет: навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, гражданским обществом и государством; методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством; навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере национальной безопасности.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, , ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-8 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знать:** особенности геополитического и геостратегического положения современной России; состояние и тенденции военно-политической и экономической обстановки в мире; проблемы создания систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; основные направления и задачи современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности и содержание стратегии развития России; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; системы принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ.	Не знает особенности геополитического и геостратегического положения современной России; состояние и тенденции военно-политической и экономической обстановки в мире; проблемы создания систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; основные направления и задачи современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности и содержание стратегии развития России; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; системы принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной	Знает в недостаточной степени особенности геополитического и геостратегического положения современной России; состояние и тенденции военно-политической и экономической обстановки в мире; проблемы создания систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; основные направления и задачи современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности и содержание стратегии развития России; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; системы принципов и критерии оценки эффективности обеспечения	Знает особенности геополитического и геостратегического положения современной России; состояние и тенденции военно-политической и экономической обстановки в мире; проблемы создания систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; основные направления и задачи современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности и содержание стратегии развития России; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; системы принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной	Знает в достаточной степени особенности геополитического и геостратегического положения современной России; состояние и тенденции военно-политической и экономической обстановки в мире; проблемы создания систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; основные направления и задачи современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности и содержание стратегии развития России; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; системы принципов и критерии оценки эффективности обеспечения

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		безопасности РФ.	национальной безопасности РФ.	безопасности РФ.	национальной безопасности РФ.
	Уметь: пользоваться знаниями об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях кризиса, о соблюдении национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе; квалифицированно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Не умеет пользоваться знаниями об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях кризиса, о соблюдении национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе; квалифицированно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Умеет не в полном объеме пользоваться знаниями об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях кризиса, о соблюдении национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе; квалифицированно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Умеет пользоваться знаниями об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях кризиса, о соблюдении национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе; квалифицированно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Умеет в полном объеме пользоваться знаниями об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях кризиса, о соблюдении национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе; квалифицированно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Владеть: навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства,	Не владеет навыками выявлять и целенаправленно	Слабо владеет навыками выявлять и целенаправленно	Владеет навыками выявлять и целенаправленно	Превосходно владеет навыками выявлять и целенаправленно

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, гражданским обществом и государством; методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством; навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере национальной безопасности.	формировать интересы личности, общества и государства, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, гражданским обществом и государством; методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством; навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере национальной безопасности.	формировать интересы личности, общества и государства, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, гражданским обществом и государством; методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством; навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере национальной безопасности.	формировать интересы личности, общества и государства, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, гражданским обществом и государством; методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством; навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере национальной безопасности.	формировать интересы личности, общества и государства, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, гражданским обществом и государством; методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством; навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере национальной безопасности.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-8 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**ИД.1** Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению; **ИД.2** Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений; **ИД.3** Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений.	**ПК-8 З1** особенности геополитического и геостратегического положения современной России; **ПК-8 З2** состояние и тенденции военно-политической и экономической обстановки в мире; **ПК-8 З3** проблемы создания систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; **ПК-8 З4** теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; **ПК-8 З5** основные направления и задачи современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности и содержание стратегии развития России; **ПК-8 З6** внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; **ПК-8 З7** системы принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ.
		ПК-8 У1 пользоваться знаниями об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях кризиса, о соблюдении национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе; **ПК-8 У2** квалифицированно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; **ПК-8 У3** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		ПК-8 В1 навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, гражданским обществом и государством; **ПК-8 В2** методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, **ПК-8 В3** действующим законодательством; **ПК-8 В4** навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере национальной безопасности.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 7								
1.	Теоретические основы национальной безопасности	2	6			8	ПК-8	Собеседование Реферат
2.	Угрозы национальной безопасности и национальные интересы	2	6			8	ПК-8	Собеседование Реферат
3.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	6			8	ПК-8	Собеседование Реферат
4.	Современные тенденции развития правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности	4	6			8	ПК-8	Собеседование Реферат
Всего:		**12**	**24**			**32**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				**4**		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 8								
1.	Теоретические основы национальной безопасности	2				15	ПК-8	Собеседование Реферат

2.	Угрозы национальной безопасности и национальные интересы		2			15	ПК-8	Собеседование Реферат
3.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	2				15	ПК-8	Собеседование Реферат
4.	Современные тенденции правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности		2			15	ПК-8	Собеседование Реферат
Всего:		**4**	**4**			**60**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				**4**		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 8								
1.	Теоретические основы национальной безопасности	2				15	ПК-8	Собеседование Реферат
2.	Угрозы национальной безопасности и национальные интересы		2			15	ПК-8	Собеседование Реферат
3.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	2				15	ПК-8	Собеседование Реферат
4.	Современные тенденции правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности		2			15	ПК-8	Собеседование Реферат
Всего:		**4**	**4**			**60**		**68**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности.

Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях.

Тема 2. Угрозы национальной безопасности и национальные интересы

Россия в современном мире. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Национальные интересы России на долгосрочную перспективу. Формирование национальных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы России. Методология оценки уровня угроз национальной безопасности и их виды. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Современные геополитические модели. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.

Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Обеспечение национальной безопасности России: стратегические приоритеты. Оборона страны. Государственная и общественная безопасность. Повышение качества жизни российских граждан. Наука, технологии и образование. Развитие здравоохранения и укрепление здоровья населения. Культура. Экология живых систем и рациональное природопользование. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. Развитие экономики страны, обеспечение экономической безопасности и создание условий для развития личности, перехода экономики на новый уровень технологического развития, вхождения России в число стран - лидеров по объему валового внутреннего продукта и успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России. Основные показатели состояния национальной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.

Тема 4. Современные тенденции развития правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.

Правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности: субъекты, предмет, методы. Проблематика национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации: виды национальной безопасности и отрасли правового регулирования. Система правовых актов в сфере национальной безопасности: нормативные правовые акты, стратегии, концепции, доктрины, правоприменительные акты. Роль законодателя и судов в правовом обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Юридический мониторинг и критерии эффективности правоприменительной практики в сфере национальной безопасности. Основные тенденции в сфере правового обеспечения национальной безопасности: актуальные направления совершенствования системы правового регулирования. Информационная безопасность. Техногенная безопасность.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	**Теоретические основы национальной безопасности** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	15	15
Тема 2	**Угрозы национальной безопасности и национальные интересы** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	15	15
Тема 3	**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	15	15
Тема 4	**Современные тенденции правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	15	15
Итого:		32	60	60

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	ПК-8	текущий	письмен ный	Собеседование Реферат	ПК-8 З4
Тема 2. Угрозы национальной безопасности и национальные интересы	ПК-8	текущий	письмен-ный	Собеседование Реферат	ПК-8 З4 ПК-8 З6
Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	ПК-8	текущий	письмен-ный	Собеседование Реферат	ПК-8 З4 ПК-8 З5 ПК-8 З6 ПК-8 У2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 4. Современные тенденции правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности	ПК-8	текущий	письмен-ный	Собеседование Реферат	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 З3 ПК-8 У1 ПК-8 У3 ПК-8 В1 ПК-8 В2 ПК-8 В3 ПК-8 В4
Все темы дисциплины	ПК-8	промежу-точный	устный	Зачет	ПК-8 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ПК-8 У1, У2, У3 ПК-8 В1, В2, В3, В4

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

– подготовка и написание реферата;

– собеседование;

– зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

– полнота ответов;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

– степень самостоятельности выполнения действия;

– осознанность выполнения действия;

– выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

– креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Стратегические цели совершенствования национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные задачи по укреплению государственной и общественной безопасности Российской Федерации.
4. Стратегические направления национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан.
5. Стратегические цели национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования.
6. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения.
7. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере культуры.
8. Экологическая безопасность и рациональное природопользование.
9. Организационные, нормативные, правовые и информационные основы реализации «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»
10. Основные характеристики состояния национальной безопасности.

11. Основные приоритеты «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
12. Цели и задачи военной доктрины и «Основ государственной политики в области ядерного сдерживания до 2020 года».
13. Продовольственная безопасность Российской Федерации - цели и задачи «Доктрины продовольственной безопасности».
14. Основные направления реализации «Доктрины продовольственной безопасности».
15. Цели, задачи и направления реализации Концепции государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукции и профилактики алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года.
16. Экономическая безопасность Российской Федерации.
17. Защита продуктов питания, фуража и воды от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
18. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
19. Сертификация работ по охране труда в организации.
20. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организациях.
21. Поражающие факторы и источники чрезвычайных ситуаций природного характера.
22. Классификация пожаров и объектов экономики по пожароопасности.
23. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
24. Гражданская оборона, задачи, организация её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты населения.
25. Государственная политика по противодействию терроризму.
26. Классификация и причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
27. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.
28. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
29. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их в безопасные места.
30. Эвакуация как способ защиты населения.
31. Цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
32. Применение приборов радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного загрязнения и облучения, а также средств индивидуальной защиты.
33. Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
34. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.
35. Цели и задачи Комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в организации.
36. Механизмы правового регулирования и защиты конституционных основ экономической безопасности предпринимательской деятельности.
37. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
38. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательства на территориях субъектов РФ и за рубежом.
39. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
40. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
41. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.

42. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.

6.3.2. Перечень вопросов для собеседования

1. Назовите 10 мыслителей/ учёных разных эпох, которые высказывались (рассуждали) или профессионально занимались вопросами в сфере безопасности жизнедеятельности человека, социальной безопасности, национальной безопасности, безопасности государства.
2. Какие факторы влияют на цели и задачи национальной безопасности?
3. Связано ли понимание национальной безопасности с эпохой, культурой?
4. Дайте определение понятию «национальная безопасность».
5. Назовите основные стратегические цели и задачи национальной безопасности в XXI веке.
6. По каким критериям можно провести различие между национальной безопасностью и безопасностью государства?
7. Приведите пример государственного института обеспечения государственной безопасности в дореволюционной (до 1917 г.) России.
8. Назовите 3 принципа обеспечения национальной безопасности.
9. В каком правовом акте закреплено легальное определение национальной безопасности?
10. Когда в России начала формироваться концепция национальной безопасности?
11. Есть ли в Конституции Российской Федерации термин «национальная безопасность»?
12. Назовите 3 закона в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Назовите 3 доктрины в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Кем утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации?
15. Назовите основные объекты безопасности.
16. Дайте определение национальным интересам.
17. Кто обеспечивает национальную безопасность Российской Федерации в современных условиях?
18. Что такое «угроза национальной безопасности»?
19. Что такое «стратегические национальные приоритеты»?
20. Назовите 5 элементов системы обеспечения национальной безопасности согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
21. Назовите 5 видов национальной безопасности.
22. Что означает «повышение качества жизни российских граждан» как элемент системы обеспечения национальной безопасности?
23. Что означает «экономический рост» как элемент системы обеспечения национальной безопасности?
24. Что означает «государственная и общественная безопасность» как элемент системы обеспечения национальной безопасности?
25. Что означает «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнёрство» как элемент системы обеспечения национальной безопасности?
26. Назовите 5 угроз государственной и общественной безопасности.
27. Назовите 3 вида национальных интересов на долгосрочную перспективу.
28. Назовите 5 стратегических национальных приоритетов.
29. Назовите 3 угрозы национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан.

30. Дайте определение понятию «информационная безопасность».

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Безопасность как социальное явление.
2. Безопасность как категория общей теории национальной безопасности.
3. Роль безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
5. Наука безопасности общества.
6. Содержание общей теории национальной безопасности.
7. Понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
8. Структура национальной безопасности.
9. Система национальной безопасности.
10. Правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности: субъекты, предмет, методы.
11. Проблематика национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации: виды национальной безопасности и отрасли правового регулирования.
12. Роль и значение правоприменения в сфере национальной безопасности.
13. Виды правовых актов в сфере национальной безопасности.
14. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности.
15. Интересы личности в концепции национальной безопасности.
16. Общество в концепции национальной безопасности.
17. Роль и значение государства в обеспечении национальной безопасности.
18. Правовая политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
19. Правовые методы обеспечения национальной безопасности.
20. Роль гражданина и общества в системе обеспечения национальной безопасности России.
21. Роль органов местного самоуправления в обеспечении национальной безопасности России.
22. Обеспечение национальной безопасности России на региональном уровне.
23. Национальные интересы России.
24. Правовое регулирование в сфере национальных интересов.
25. Проблема баланса жизненно важных интересов личности и обеспечения национальной безопасности.
26. Содержание и сущность национальной безопасности.
27. Необходимые условия безопасности страны.
28. Стратегическая стабильность в стратегии национальной безопасности.
29. Роль государства в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
30. Геостратегия России в условиях глобализации.
31. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.
32. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
33. Необходимые условия устойчивого развития страны.
34. Сущность и классификация угроз национальной безопасности.
35. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

36. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
37. Структура и содержание стратегии национальной безопасности.
38. Личность, общество и государство в стратегии национальной безопасности.
39. Роль и место России в современном мире при обеспечения национальной безопасности.
40. Стратегические национальные приоритеты России.
41. Обеспечение национальной безопасности России: стратегические приоритеты.
42. Стратегические приоритеты обеспечения национальной безопасности России.
43. Оборона страны в стратегии национальной безопасности.
44. Государственная и общественная безопасность в стратегии национальной безопасности.
45. Повышение качества жизни российских граждан в стратегии национальной безопасности.
46. Наука, технологии и образование в стратегии национальной безопасности.
47. Повышение качества жизни российских граждан. Развитие здравоохранения и укрепление здоровья населения.
48. Повышение качества жизни российских граждан в стратегии национальной безопасности.
49. Культура в стратегии национальной безопасности.
50. Экология живых систем в стратегии национальной безопасности.
51. Рациональное природопользование в стратегии национальной безопасности.
52. Равноправное стратегическое партнерство в стратегии национальной безопасности.
53. Развитие экономики страны в стратегии национальной безопасности.
54. Обеспечение экономической безопасности в стратегии национальной безопасности.
55. Создание условий развития личности в стратегии национальной безопасности.
56. Переход экономики на новый уровень технологического развития в стратегии национальной безопасности.
57. Организационные и нормативно-правовые основы реализации Стратегии национальной безопасности России.
58. Нормативно-правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России.
59. Современные тенденции развития правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.
60. Стратегии и доктрины в системе правовых актов в сфере национальной безопасности.
61. Доктрины в системе правовых актов в сфере национальной безопасности.
62. Проблема определения критериев эффективности системы обеспечения национальной безопасности.
63. Долгосрочная перспектива развития национальных интересов и приоритетов.
64. Техногенная безопасность.

65. Основные тенденции в сфере правового обеспечения национальной безопасности: актуальные направления совершенствования системы правового регулирования.

66. Юридический мониторинг и критерии эффективности правоприменительной практики в сфере национальной безопасности.

67. Роль законодателя и судов в правовом обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

68. Информационная безопасность.

69. Основные показатели состояния национальной безопасности.

70. Система правовых актов в сфере национальной безопасности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-8	ПК-8 З4	Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	1. Безопасность как социальное явление. 2. Безопасность как категория общей теории национальной безопасности. 3. Роль безопасности в жизнедеятельности человека и общества. 4. Место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. 5. Наука безопасности общества. 6. Содержание общей теории национальной безопасности. 7. Понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. 8. Структура национальной безопасности. 9. Система национальной безопасности. 10. Правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности: субъекты, предмет, методы. 11. Проблематика национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации: виды национальной безопасности и отрасли правового регулирования. 12. Роль и значение правоприменения в сфере национальной безопасности. 13. Виды правовых актов в сфере национальной безопасности. 14. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности. 15. Интересы личности в концепции национальной безопасности. 16. Общество в концепции национальной безопасности. 17. Роль и значение государства в обеспечении национальной безопасности. 18. Правовая политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 19. Правовые методы обеспечения национальной безопасности. 20. Роль гражданина и общества в системе обеспечения национальной безопасности России. 21. Роль органов местного самоуправления в

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			обеспечении национальной безопасности России. 22. Обеспечение национальной безопасности России на региональном уровне. 23. Национальные интересы России. 24. Правовое регулирование в сфере национальных интересов. 25. Проблема баланса жизненно важных интересов личности и обеспечения национальной безопасности. 26. Содержание и сущность национальной безопасности.
ПК-8	ПК-8 З4 ПК-8 З6	Тема 2. Угрозы национальной безопасности и национальные интересы	27. Необходимые условия безопасности страны. 28. Стратегическая стабильность в стратегии национальной безопасности. 29. Роль государства в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 30. Геостратегия России в условиях глобализации. 31. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности. 32. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. 33. Необходимые условия устойчивого развития страны. 34. Сущность и классификация угроз национальной безопасности. 35. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. 36. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
ПК-8	ПК-8 З4 ПК-8 З5 ПК-8 З6 ПК-8 У2	Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	37. Структура и содержание стратегии национальной безопасности. 38. Личность, общество и государство в стратегии национальной безопасности. 39. Роль и место России в современном мире при обеспечения национальной безопасности. 40. Стратегические национальные приоритеты России. 41. Обеспечение национальной безопасности России: стратегические приоритеты. 42. Стратегические приоритеты обеспечения национальной безопасности России. 43. Оборона страны в стратегии национальной безопасности. 44. Государственная и общественная безопасность в стратегии национальной безопасности. 45. Повышение качества жизни российских граждан в стратегии национальной безопасности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			46. Наука, технологии и образование в стратегии национальной безопасности. 47. Повышение качества жизни российских граждан. Развитие здравоохранения и укрепление здоровья населения. 48. Повышение качества жизни российских граждан в стратегии национальной безопасности. 49. Культура в стратегии национальной безопасности. 50. Экология живых систем в стратегии национальной безопасности. 51. Рациональное природопользование в стратегии национальной безопасности. 52. Равноправное стратегическое партнерство в стратегии национальной безопасности. 53. Развитие экономики страны в стратегии национальной безопасности. 54. Обеспечение экономической безопасности в стратегии национальной безопасности. 55. Создание условий развития личности в стратегии национальной безопасности. 56. Переход экономики на новый уровень технологического развития в стратегии национальной безопасности. 57. Организационные и нормативно-правовые основы реализации Стратегии национальной безопасности России. 58. Нормативно-правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России.
ПК-8	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 З3 ПК-8 У1 ПК-8 У3 ПК-8 В1 ПК-8 В2 ПК-8 В3 ПК-8 В4	Тема 4. Современные тенденции развития правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности	59. Современные тенденции развития правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности. 60. Стратегии и доктрины в системе правовых актов в сфере национальной безопасности. 61. Доктрины в системе правовых актов в сфере национальной безопасности. 62. Проблема определения критериев эффективности системы обеспечения национальной безопасности. 63. Долгосрочная перспектива развития национальных интересов и приоритетов. 64. Техногенная безопасность. 65. Основные тенденции в сфере правового обеспечения национальной безопасности: актуальные направления совершенствования системы правового регулирования. 66. Юридический мониторинг и критерии эффективности правоприменительной практики в сфере национальной безопасности. 67. Роль законодателя и судов в правовом обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			68. Информационная безопасность. 69. Основные показатели состояния национальной безопасности. 70. Система правовых актов в сфере национальной безопасности.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944 (дата обращения: 23.03.2023).

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519748 (дата обращения: 23.03.2023).

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 23.03.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 192 с.

2. Бородушко, И. В. Миграция и национальная безопасность России : моногр. / И. В. Бородушко, Э. К. Васильева, Е. С. Янковская ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2013. - 152 с.

3. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

5. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – 2010-2023 гг.

6. Государство и право : журнал. – 2010-2023 гг.

7. Журнал Российского права : журнал. – 2010-2023 гг.

8. Право и государство: теория и практика : журнал. – 2010-2023 гг.

9. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО (уровень магистратуры) / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ;

СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 368 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0022/ (дата обращения: 23.03.2023).

10. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515578 (дата обращения: 23.03.2023).

11. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511349 (дата обращения: 23.03.2023).

12. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511002 (дата обращения: 23.03.2023).

13. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531084 (дата обращения: 23.03.2023).

14. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518183 (дата обращения: 23.03.2023).

15. Национальная безопасность и стратегическое планирование : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37868 (дата обращения: 23.03.2023).

16. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53487 (дата обращения: 23.03.2023).

17. Вестник экономической безопасности : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255 (дата обращения: 23.03.2023).

18. Безопасность информационных технологий : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8429 (дата обращения: 23.03.2023).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения 29.08.2022) .

2. Российская Федерация. Законы. О безопасности: Федеральный закон № 390-ФЗ от 28 декабря 2010 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный //

Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 29.08.2022).

3. Российская Федерация. Законы. О противодействии терроризму: Федеральный закон № 35-ФЗ от 06 марта 2006 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 29.08.2022).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
6. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
8. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
9. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
10. Архивы России: Федеральное архивное агентство : [сайт]. – URL: http://rusarchives.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
11. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
12. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
13. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: https://open.gov.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
14. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
15. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

16. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: http://duma.gov.ru (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

17. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

18. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://vsrf.ru (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

19. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

20. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

21. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

22. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

23. Государственный архив Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, доски маркерные, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая / маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный