Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса



А.Е. Толстова

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция судов общей и специальной юрисдикции

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
	(шифр и наименование)
Специализация	Судебная деятельность
	(наименование)
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Д.Ю. Гришин
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Компетенция судов общей и специальной юрисдикции»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ Д.Ю. Гришин — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции»» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Д.Ю. Гришин, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» является изучение законодательных и теоретических основ, определяющих порядок определения судебной компетенции в гражданском судопроизводстве в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации», Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами, закрепление полученных в ходе обучения знаний о порядке производства гражданских дел в судах общей и специальной компетенции, выработка умений и навыков по осуществлению защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

Задачи:

- приобретение знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты гражданских прав в судах общей и специальной юрисдикции;
- изучение понятия, принципов, целей и задач гражданского процесса;
- изучение законодательства о гражданском судопроизводстве, приобретение навыков толковать и применять нормы процессуального законодательства при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- приобретение знаний о гражданских процессуальных правоотношениях, о правовом положении участников гражданского судопроизводства;
- приобретение знаний о видах, стадиях и порядке производства в судах общей и специальной юрисдикции, о порядке и организации пересмотра решений и определений судов первой инстанции в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- изучение практики судов общей и специальной юрисдикции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана Б1.В.ДВ.4.1 по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ДВ.4.1	Компетенция судов общей и специальной юрисдикции	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданский процесс Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Трудовое право Административное судопроизводство Арбитражный процесс Делопроизводство в юридической деятельности Римское право Конституционные основы судебной власти Третейское разбирательство Документально-правовое обеспечение гражданского	Международное частное право Проблемы теории государства и права Особое производство в гражданском процессе Особенности судебного производства по отдельным категориям дел Преддипломная практика

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
		процесса Право Европейского союза Европейский суд по правам человека Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-4 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ИД.1 Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства; ИД.2 Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ИД.3 Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа законодательства	**Знает:** содержание положений процессуального законодательства, особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции **Умеет**: применять нормы общего и специального процессуального законодательства, при решении конкретных правовых ситуаций в судах общей и специальной юрисдикции. **Владеет:** навыками разрешения правовых ситуаций в гражданском и специальном судопроизводстве; навыками систематизации и анализа судебных актов, выносимых судами общей и специальной юрисдикции	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
ПК-13 - способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, положения действующего законодательства, регулирующего порядок и организацию	**Знает:** полномочия судов общей и специальной юрисдикции, порядок рассмотрения и разрешения дел в соответствии с	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
действующим законодательством Российской Федерации	судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	действующим процессуальным законодательством Российской Федерации; **Умеет:** определять компетенцию судов общей и специальной юрисдикции при рассмотрении и разрешении гражданских дел в соответствии с действующим процессуальным законодательством Российской Федерации **Владеет:** навыками профессиональной деятельности при разрешении гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-4 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: содержание положений процессуального законодательства, особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции	Не знает содержание положений процессуального законодательства, особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции	Не достаточно знает содержание положений процессуального законодательства, особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции	Усвоил содержание положений процессуального законодательства, особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции	Показывает высокий уровень знаний положений процессуального законодательства, особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции
	Уметь: применять нормы общего и специального процессуального законодательства, при решении конкретных правовых ситуаций в судах общей и специальной юрисдикции.	Не умеет применять нормы общего и специального процессуального законодательства, при решении конкретных правовых ситуаций в судах общей и специальной юрисдикции.	Не достаточно умеет применять нормы общего и специального процессуального законодательства, при решении конкретных правовых ситуаций в судах общей и специальной юрисдикции.	На достаточном уровне применяет нормы общего и специального процессуального законодательства, при решении конкретных правовых ситуаций в судах общей и специальной юрисдикции.	Свободно применяет нормы общего и специального процессуального законодательства, при решении конкретных правовых ситуаций в судах общей и специальной юрисдикции.
	Владеет: навыками разрешения правовых ситуаций в гражданском и специальном судопроизводстве; навыками систематизации и анализа судебных актов, выносимых судами общей и специальной юрисдикции	Не владеет навыками разрешения правовых ситуаций в гражданском и специальном судопроизводстве; навыками систематизации и анализа судебных актов, выносимых судами общей и специальной юрисдикции	Слабо владеет навыками разрешения правовых ситуаций в гражданском и специальном судопроизводстве; навыками систематизации и анализа судебных актов, выносимых судами общей и специальной юрисдикции.	Владеет в достаточной степени навыками разрешения правовых ситуаций в гражданском и специальном судопроизводстве; навыками систематизации и анализа судебных актов, выносимых судами общей и специальной юрисдикции	В высокой степени владеет навыками разрешения правовых ситуаций в гражданском и специальном судопроизводстве; навыками систематизации и анализа судебных актов, выносимых судами общей и специальной юрисдикции
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-13 - способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к	Знает: полномочия судов общей и специальной юрисдикции, порядок рассмотрения и разрешения дел в соответствии с	Не знает полномочия судов общей и специальной юрисдикции, порядок рассмотрения и разрешения дел в	Слабо знает полномочия судов общей и специальной юрисдикции, порядок рассмотрения и	На достаточном уровне знает полномочия судов общей и специальной юрисдикции, порядок рассмотрения и разрешения	На высоком уровне знает полномочия судов общей и специальной юрисдикции, порядок рассмотрения и разрешения дел в

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	действующим процессуальным законодательством Российской Федерации;	соответствии с действующим процессуальным законодательством Российской Федерации;	разрешения дел в соответствии с действующим процессуальным законодательством Российской Федерации;	дел в соответствии с действующим процессуальным законодательством Российской Федерации;	соответствии с действующим процессуальным законодательством Российской Федерации;
	Умеет**:** определять компетенцию судов общей и специальной юрисдикции при рассмотрении и разрешении гражданских дел в соответствии с действующим процессуальным законодательством Российской	Не умеет определять компетенцию судов при рассмотрении и разрешении гражданских и административных дел в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Испытывает затруднения в определении компетенции судов при рассмотрении и разрешении гражданских и административных дел в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не испытывает затруднений в определении компетенции судов при рассмотрении и разрешении гражданских и административных дел в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	На высоком уровне определяет компетенцию судов при рассмотрении и разрешении гражданских и административных дел в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	Владеет: навыками профессиональной деятельности при разрешении гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не владеет навыками профессиональной деятельности при разрешении гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Слабо владеет навыками профессиональной деятельности при разрешении гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	В достаточной степени владеет навыками профессиональной деятельности при разрешении гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Свободно владеет навыками профессиональной деятельности при разрешении гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-4 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права; ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права	ПК-4 З1 содержание положений процессуального законодательства, особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции ПК-4 У1 применять нормы общего и специального процессуального законодательства, при решении конкретных правовых ситуаций в судах общей и специальной юрисдикции ПК4 В1 навыками разрешения правовых ситуаций в гражданском и специальном судопроизводстве; ПК4 В2 навыками систематизации и анализа судебных актов, выносимых судами общей и специальной юрисдикции
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ПК-13 З1 полномочия судов общей и специальной юрисдикции, порядок рассмотрения и разрешения дел в соответствии с действующим процессуальным законодательством Российской Федерации ПК-13 У1 определять компетенцию судов общей и специальной юрисдикции при рассмотрении и разрешении гражданских дел в соответствии с действующим процессуальным законодательством Российской Федерации ПК-13 В1 навыками профессиональной деятельности при разрешении гражданских дел в судах общей и специальной юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
Семестры 9								
1.	Предметная компетенция гражданских дел	4	8			8	ПК-4 ПК-13	Собеседование
2.	Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел	2	4			8		Собеседование
3.	Судебная подсудность гражданских дел	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Компетенция судов по исковому производству	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5.	Компетенция судов в порядке особого производства	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6.	Компетенция судов общей юрисдикции	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
7.	Компетенция судов специальной юрисдикции	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		**16**	**32**	**-**	**-**	**56**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах)		**зачет**				**4**		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестры 8								
1.	Предметная компетенция гражданских дел					14	ПК-4 ПК-13	Собеседование
2.	Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел		2			14		Собеседование
3.	Судебная подсудность гражданских дел	2				14		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Компетенция судов по исковому производству		2			14		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
5.	Компетенция судов в порядке особого производства					14		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6.	Компетенция судов общей юрисдикции					14		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
7.	Компетенция судов специальной юрисдикции		2			12		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		**2**	**6**	**-**	**-**	**96**		**104**
Промежуточная аттестация (в часах)		**зачет**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема № 1. Предметная компетенция гражданских дел

Понятие юрисдикционных органов, наделенных правом разрешения юридических дел и их виды. Разграничение компетенции судов, нотариата, органов по рассмотрению и разрешению трудовых споров и других органов государства и организаций, имеющих право рассматривать и разрешать отдельные правовые вопросы. Альтернатива защиты прав и законных интересов. Разграничение компетенции судов общей и специальной юрисдикции. Условия и порядок разграничения дел судами общей и специальной юрисдикции. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры судов специальной юрисдикции. Развитие законодательства о судах специальной юрисдикции.

Тема № 2. Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел

Понятие и значение принципов подведомственности гражданских дел. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел. Классификация принципов подведомственности гражданских дел. Состав, сущность и значение конституционных принципов подведомственности гражданских дел. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел.

Тема № 3. Судебная подсудность гражданских дел

Понятие судебной подсудности гражданских дел. Виды судебной подсудности. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема № 4. Компетенция судов по исковому производству

Понятие искового производства и иска. Понятие судебной подведомственности исковых дел. Классификация исковых дел, связанных со спором о праве. Основные формы исковой защиты в гражданском процессе. Особенности исковой формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Тема № 5. Компетенция судов в порядке особого производства

Сущность и значение неискового производства. Его отличия от искового производства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения неисковых дел. Виды дел, отнесенные законодательством и рассматриваемые в неисковом производстве. Процедура вынесения постановления в неисковом производстве, его особенности и порядок отмены.

Тема № 6. Компетенция судов общей юрисдикции

Понятие компетенции судов общей юрисдикции. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность». Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. Процессуальные особенности неискового производства. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам общей юрисдикции.

Тема № 7. Компетенция судов специальной юрисдикции

Понятие компетенции судов специальной юрисдикции. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам специальной юрисдикции. Основные категории дел, подведомственные судам специальной юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам специальной юрисдикции. Коллизии подведомственности судам специальной юрисдикции и порядок их разрешения.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	***Предметная компетенция гражданских дел*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	8	14
Тема 2	***Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	8	14
Тема 3	***Судебная подсудность гражданских дел*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	14
Тема 4	***Компетенция судов по исковому производству*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	14
Тема 5	***Компетенция судов в порядке особого производства*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	14

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 6	***Компетенция судов общей юрисдикции*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	14
Тема 7	***Компетенция судов специальной юрисдикции*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	12
Итого:		***56***	***96***

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Предметная компетенция гражданских дел	ПК-4	текущий	устный	Собеседование	ПК-4 З1 ПК-4 У1
Тема 2. Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел	ПК-4	текущий	устный	Собеседование	ПК-4 З1 ПК-4 У1
Тема 3. Судебная подсудность гражданских дел	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 4. Компетенция судов по исковому производству	ПК-4 ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-4 З1 ПК-4 У1 ПК4 В1 ПК4 В2 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 5. Компетенция судов в порядке особого производства	ПК-4	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-4 З1 ПК-4 У1 ПК4 В1 ПК4 В2
Тема 6. Компетенция судов общей	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов	ПК-13 З1 ПК-13 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
юрисдикции				Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 В1
Тема 7. Компетенция судов специальной юрисдикции	ПК-13	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:
- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка рефератов,
- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет,

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;	недопустимый (компетенция не

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **практико-ориентированных заданий** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Вопросы для собеседования

1. Понятие и значение принципов подведомственности гражданских дел.
2. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел.
3. Классификация принципов подведомственности гражданских дел.
4. Состав, сущность и значение конституционных принципов подведомственности гражданских дел.
5. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел.
6. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
7. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
8. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
9. Понятие судебной подсудности гражданских дел.
10. Виды судебной подсудности.
11. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
12. Дайте определение иска.
13. Назовите элементы иска.
14. Дайте определение встречному иску. Правила предъявления встречного иска?

15. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска?
16. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры обеспечения иска?
17. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований.
18. Назовите основания классификации иска.
19. В чем отличие исков о признании от исков о присуждении?
20. Дайте процессуально-правовую квалификацию исков.
21. В чем состоит специфика косвенных исков?
22. Приведите примеры исков о защите неопределенного круга лиц, их специфика.
23. Что понимается под правом на иск. Сущность и значение неискового производства. Его отличия от искового производства.
24. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения неисковых дел.
25. Виды дел, отнесенные законодательством и рассматриваемые в неисковом производстве.
26. Процедура вынесения постановления в неисковом производстве, его особенности и порядок отмены.
27. Дайте определение понятию компетенции судов общей юрисдикции.
28. Объясните соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность».
29. Какие существуют основные критерии и общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции.
30. Понятие компетенции судов специальной юрисдикции.
31. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам специальной юрисдикции.
32. Суды, входящие в систему военных судов.
33. Требования, предъявляемые к судьям военных судов.
34.Понятие юрисдикционных органов, наделенных правом разрешения юридических дел и их виды.
35. Разграничение компетенции судов, нотариата, органов по рассмотрению и разрешению трудовых споров и других органов государства и организаций, имеющих право рассматривать и разрешать отдельные правовые вопросы.
36. Альтернатива защиты прав и законных интересов.
37. Разграничение компетенции судов общей и специальной юрисдикции.
38. Условия и порядок разграничения дел судами общей и специальной юрисдикции.
39. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры судов специальной юрисдикции.
40. Развитие законодательства о судах специальной юрисдикции.
41. Понятие и значение принципов подведомственности гражданских дел. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел.
42. Классификация принципов подведомственности гражданских дел.
43. Состав, сущность и значение конституционных принципов подведомственности гражданских дел.
44. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел.
45. Понятие компетенции судов специальной юрисдикции.

6.3.2. Темы рефератов

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Роль суда в состязательном гражданском процессе.

3. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
4. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
5. Общие вопросы подведомственности гражданских дел.
6. Коллизии подведомственности порядок их разрешения.
7. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
8. Судебные прецеденты: историко-правовой аспект.
9. Юридические факты в гражданском процессе.
10. Подведомственность гражданских дел, критерии определения подведомственности.
11. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
12. Судебные расходы по гражданским делам.
13. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
14. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
15. Иск и право на иск в гражданском процессе.
16. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
17. Особенности искового производства в гражданском процессе.
18. Защита интересов ответчика в исковом производстве.
19. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
20. Особенности обеспечения иска в гражданском процессе.
21. Мировое соглашение по гражданским делам.
22. Судебный приказ: история и современность.
23. Заочное решение: история и современность.
24. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
25. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.
26. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.
27. Предварительное судебное заседание: проблемы теории и практики.
28. Понятие судебного решения. Его функции.
29. Требования, предъявляемые к судебному решению.
30. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
31. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
32. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
33. Определение суда по гражданскому делу: понятие, виды, процессуальная форма.
34. Постановления суда первой инстанции по гражданским делам.
35. Установление юридических фактов-состояний в особом производстве.
36. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.
37. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
38. Вызывное производство: понятие, основания, порядок.
39. Установление неправильности записей актов гражданского состояния в гражданском процессе.
40. Апелляционное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
41. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
42. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
43. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
44. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: основания, порядок.

45. Третейское разбирательство в Российской Федерации.

6.3.3. Примерные тестовые задания

Вопрос № 1. Подсудность это:

1. Относимость к государственно-властным свойствам государственных органов, общественных объединений, третейского суда, нотариата, прокуратуры рассмотрение юридических дел.

2. Относимость подведомственного суда, прокурора, нотариуса, адвоката дела к ведению определенного юридического дела

3. Относимость подведомственного судам дела к ведению определенного суда

4. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного государственного, общественного, смешанного органа или третейского суда, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

Вопрос № 2. Право выбора подсудности дела между несколькими судами, если оно может быть подсудно нескольким судам, принадлежит:

1. Истцу 29 ч 10
2. Ответчику
3. Третьему лицу
4. Суду

Вопрос № 3. Укажите не существующий вид подведомственности

1. Родовая
2. Предметная
3. Территориальная
4. По связи судов

Вопрос № 4. Допускается ли спор о подсудности между судами РФ

1. Да
2. Да, только в случае, предусмотренном законодательством РФ
3. Да, если не противоречат интересам заинтересованных лиц
4. Нет 33 ч 4

Вопрос № 5. Право выбора подсудности дела при иске к нескольким ответчикам принадлежит:

1. Истцу 31
2. Основному ответчику
3. Ответчику
4. Третьему лицу

Вопрос № 6. Укажите не существующий вид гражданского судопроизводства

1. Приказное производство
2. Исковое производство
3. Заочное производство
4. Особое производство

Вопрос № 7. Укажите не существующий вид подведомственности

1. Исключительная
2. Альтернативная
3. Усеченная
4. Смешанная
5. Договорная

Вопрос № 8. Подведомственность это:

1. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного суда.

2. Относимость в разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного суда, а также это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

3. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного государственного, общественного, смешанного органа или третейского суда, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

4. Относимость к государственно-властным свойствам государственных органов, общественных объединений, третейского суда, нотариата, прокуратуры рассмотрение юридических дел.

5. Относимость подведомственного судам дела к ведению определенного суда

Вопрос № 9. Допускается ли спор о подсудности между мировым судьей и районным судом

1. Да
2. Нет 23 ч 4
3. Да, только в случае прямо указанном в законодательстве РФ
4. Да, но с согласия истца или ответчика

Вопрос № 10. Иск о правах на жилые дома предъявляются

1. По месту жительства истца
2. По месту жительства ответчика
3. По месту нахождения оспариваемого жилого дома 30
4. По месту нахождения суда, на территории которого находится оспариваемый жилой дом
5. По месту нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней.

6.3.4. Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1.

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. рублей, сославшись на то, что 9 ноября 217.04.2026 года «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. рублей за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Правильно ли определена подведомственность приведенного спора?

Задание 2.

Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора. Укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задание 3.

Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.

Директор библиотеки Александрова С.И. узнала место учебы студента Ануфриева С.А., не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере.

Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?

Задание 4.

Потапова В.Н. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорчены в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении.

Она обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки.

Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?

Задание 5.

Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров.

8 сентября 217.04.2026 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 217.04.2026 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?

Задание 6.

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязании исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Задание 7.

Определите подведомственность следующих дел:

а) о проверке конституционности нормативных актов, принятых администрацией города Воронежа;

б) об обжаловании товариществом «Росси» распоряжения заместителя главы администрации области «О налогообложении субъектов предпринимательской деятельности»;

в) по требованию Букина – предпринимателя без образования юридического лица к товариществу «Объект» – владельцу платной автостоянки о возмещении ущерба, причиненного угоном с нее принадлежащего истцу автомобиля;

г) по требованию Министерства юстиции РФ о ликвидации общественного объединения, зарегистрированного с нарушением действующего законодательства.

Задание 8.

На базе парикмахерской № 3 было создано ООО «Ариадна». Члены общества Гладких и Кузнецова обратились в суд с иском к обществу о взыскании заработной платы за время работы в качестве парикмахеров, а также части прибыли в виде дивидендов за первое полугодие 217.04.2026 года. Судья отказал в принятии исковых заявлений, ссылаясь на то, что спор возник в связи с предпринимательской деятельностью.

Оцените правомерность определения суда.

Задание 9.

Решением квалификационной коллегии судей Кемеровской области были прекращены полномочия судьи районного суда Котикова за волокиту при рассмотрении гражданских и уголовных дел, утрату судебных документов, совершение проступков, порочащих звание судьи. Котиков не согласился с таким решением.

Разъясните порядок обжалования и определите подведомственность данного спора.

Задание 10.

Определите компетенцию судов общей юрисдикции по следующим спорам:

а) по иску Иванова об исключении из описи автомобиля «Волга» стоимостью 120 тыс. рублей;

б) по иску Горбункова к Горбунковой о разделе совместно нажитого имущества – домовладения стоимостью 500 тыс. рублей;

в) по иску Елисеева к Платонову об устранении препятствий в общении с внуком Платоновым Игорем;

г) об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя по исполнению определения об утверждении мирового соглашения, вынесенного мировым судьей.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие юрисдикционных органов, наделенных правом разрешения юридических дел и их виды.
2. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления
3. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства
4. Понятие и виды компетенции. Разграничение компетенции дел судам общей и специальной юрисдикции. Условия и порядок разграничения дел судами общей и специальной юрисдикции.
5. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры судов специальной юрисдикции.
6. Развитие законодательства о судах специальной юрисдикции.
7. Сущность и значение судебной власти
8. Место суда в системе разделения власти. Взаимоотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.

9. Правовой статус судей. Порядок отбора, наделения судей полномочиями.
10. Основания и порядок приостановления, прекращения полномочий судей. Отставка судей.
11. Судебные расходы по гражданским делам
12. Понятие и значение принципов предметной компетенции гражданских дел.
13. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел.
14. Классификация принципов подведомственности гражданских дел.
15. Состав, сущность и значение конституционных принципов подведомственности гражданских дел.
16. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел.
17. Связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой
18. Понятие судебной подведомственности гражданских дел.
19. Судебная подведомственность нескольких связанных между собой требований.
20. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.
21. Коллизии подведомственности порядок их разрешения
22. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве.
23. Понятие искового производства и иска.
24. Понятие судебной подведомственности исковых дел. Классификация исковых дел, связанных со спором о праве.
25. Основные формы исковой защиты в гражданском процессе.
26. Особенности исковой формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
27. Иск. Определение и элементы иска
28. Определение встречного иска. Правила предъявления встречного иска.
29. Последствия заключения мирового соглашения между сторонами
30. Обеспечением иска, порядок и меры обеспечения иска
31. Основания классификации исков
32. Защита интересов ответчика в исковом производстве
33. Виды судебных определений
34. Требования к форме и содержанию судебного приказа
35. Особенности приказного производства
36. Процессуальные сроки в приказном производстве
37. Порядок отмены судебного приказа
38. Понятие судебного решения. Его функции.
39. Требования, предъявляемые к судебному решению.
40. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
41. Условия и порядок вынесения заочного решения
42. Основания для отмены заочного решения суда
43. Сущность и значение неискового производства.
44. Отличие неискового производства от искового производства.
45. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения неисковых дел.
46. Виды дел, отнесенные законодательством и рассматриваемые в неисковом производстве.
47. Процедура вынесения постановления в неисковом производстве, его особенности и порядок отмены.
48. Понятие компетенции судов общей юрисдикции.

49. Мировые судьи. Место в судебной системе. Компетенция мировых судов по гражданским, уголовным и административным делам.

50. Районный суд. Состав и организация работы районных судов.

51. Компетенция районных судов по гражданским, уголовным и административным делам.

52. Компетенции Верховного суда республики, краевого, областного суда.

53. Верховный суд РФ. Цели, задачи, полномочия. Пленум Верховного суда РФ и его компетенция.

54. Структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ и его компетенция.

55. Полномочия президиума, Апелляционной коллегии, судебных коллегий Верховного Суда РФ и порядок их формирования.

56. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.

57. Кассационный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции.

58. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность». Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции.

59. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции.

60. Процессуальные особенности неискового производства.

61. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам общей юрисдикции.

62. Апелляционный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции.

63. Понятие компетенции судов специальной юрисдикции.

64. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам специальной юрисдикции.

65. Основные категории дел, подведомственные судам специальной юрисдикции.

66. Суды, входящие в систему военных судов.

67. Требования, предъявляемые к судьям военных судов.

68. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам специальной юрисдикции.

69. Коллизии подведомственности судам специальной юрисдикции и порядок их разрешения.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-4 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-13 способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с	ПК-4 З1 ПК-4 У1	Тема 1. Предметная компетенция гражданских дел	1. Понятие юрисдикционных органов, наделенных правом разрешения юридических дел и их виды. 2. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления 3. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства 4. Понятие и виды компетенции. Разграничение компетенции дел судам общей и специальной юрисдикции. Условия и порядок разграничения дел судами общей и специальной юрисдикции. 5. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры судов специальной юрисдикции. 6. Развитие законодательства о судах специальной юрисдикции. 7. Сущность и значение судебной власти

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
действующим законодательством Российской Федерации права			8. Место суда в системе разделения власти. Взаимоотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. 9. Правовой статус судей. Порядок отбора, наделения судей полномочиями. 10. Основания и порядок приостановления, прекращения полномочий судей. Отставка судей. 11. Судебные расходы по гражданским делам
	ПК-4 З1 ПК-4 У1	Тема 2. Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел	12. Понятие и значение принципов предметной компетенции гражданских дел. 13. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел. 14. Классификация принципов подведомственности гражданских дел. 15. Состав, сущность и значение конституционных принципов подведомственности гражданских дел. 16. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел. 17. Связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 3. Судебная подсудность гражданских дел	18. Понятие судебной подведомственности гражданских дел. 19. Судебная подведомственность нескольких связанных между собой требований. 20. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. 21. Коллизии подведомственности порядок их разрешения 22. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве.
	ПК-4 З1 ПК-4 У1 ПК4 В1 ПК4 В2 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 4. Компетенция судов по исковому производству	23. Понятие искового производства и иска. 24. Понятие судебной подведомственности исковых дел. Классификация исковых дел, связанных со спором о праве. 25. Основные формы исковой защиты в гражданском процессе. 26. Особенности исковой формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. 27. Иск. Определение и элементы иска 28. Определение встречного иска. Правила предъявления встречного иска. 29. Последствия заключения мирового соглашения между сторонами 30. Обеспечением иска, порядок и меры обеспечения иска 31. Основания классификации исков 32. Защита интересов ответчика в исковом производстве

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			33. Виды судебных определений 34. Требования к форме и содержанию судебного приказа 35. Особенности приказного производства 36. Процессуальные сроки в приказном производстве 37. Порядок отмены судебного приказа 38. Понятие судебного решения. Его функции. 39. Требования, предъявляемые к судебному решению. 40. Немедленное исполнение решений по гражданским делам. 41. Условия и порядок вынесения заочного решения 42. Основания для отмены заочного решения суда
	ПК-4 З1 ПК-4 У1 ПК4 В1 ПК4 В2	Тема 5. Компетенция судов в порядке особого производства	43. Сущность и значение неискового производства. 44. Отличие неискового производства от искового производства. 45. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения неисковых дел. 46. Виды дел, отнесенные законодательством и рассматриваемые в неисковом производстве. 47. Процедура вынесения постановления в неисковом производстве, его особенности и порядок отмены.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 6. Компетенция судов общей юрисдикции	48. Понятие компетенции судов общей юрисдикции. 49. Мировые судьи. Место в судебной системе. Компетенция мировых судов по гражданским, уголовным и административным делам. 50. Районный суд. Состав и организация работы районных судов. 51. Компетенция районных судов по гражданским, уголовным и административным делам. 52. Компетенции Верховного суда республики, краевого, областного суда. 53. Верховный суд РФ. Цели, задачи, полномочия. Пленум Верховного суда РФ и его компетенция. 54. Структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ и его компетенция. 55. Полномочия президиума, Апелляционной коллегии, судебных коллегий Верховного Суда РФ и порядок их формирования. 56. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ. 57. Кассационный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции. 58. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность». Основные критерии и

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции. 59. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. 60. Процессуальные особенности неискового производства. 61. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам общей юрисдикции. 62. Апелляционный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 7. Компетенция судов специальной юрисдикции	63. Понятие компетенции судов специальной юрисдикции. 64. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам специальной юрисдикции. 65. Основные категории дел, подведомственные судам специальной юрисдикции. 66. Суды, входящие в систему военных судов. 67. Требования, предъявляемые к судьям военных судов. 68. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам специальной юрисдикции. 69. Коллизии подведомственности судам специальной юрисдикции и порядок их разрешения.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583596 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583307 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ : учебник для вузов / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11559-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587619 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583342 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Российское правосудие : журнал - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=80318191 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Журнал административного судопроизводства : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58135 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст с изменениями и дополнениями– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года.- //Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет

избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 05. 2018 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный