Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

_____ / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право (общая часть)

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«13» мая 2026 г.
протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) к.ю.н., доцент С.Д. Цэнгэл
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Уголовное право (общая часть)
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/ Цэнгэл С.Д. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Цэнгэл С.Д. 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: общей целью изучения дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся системы знаний в области основных теоретических аспектов уголовного права, освоение обучающимися методов определения круга общественно-опасных деяний, признаваемых преступлениями, а также соответствующих им наказаний и иных мер уголовно-правового характера, применяемых к лицам, их совершившим, конечной целью изучения дисциплины «Уголовное право» является выработка умений самостоятельного толкования уголовного закона и применения положений уголовного законодательства в практической деятельности, а также способностей юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в процессе разграничения различных видов правонарушений.

Задачи:

- *усвоение* обучающимися глубоких и системных знаний теории уголовного права, а также норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- *формирование* у обучающихся высокого уровня правосознания, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к действующему законодательству;
- *уяснение* обучающимися, на основе новейших исследований в области реализации уголовной политики государства, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовного законодательства;
- *овладение* обучающимися умениями правильного толкования и применения норм уголовного закона, обеспечения соблюдения уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, а также навыками юридически правильной квалификации общественно опасных деяний, анализа состава преступления, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право (общая часть)» включена в обязательную часть (Б1.Б.15) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать	**ИД.1** Знает правовую природу общественных отношений; **ИД.2** Умеет квалифицировать правоотношения;	**Знает:** понятие и принципы уголовного права, положения уголовного кодекса, позволяющие определить	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестирование Темы рефератов Курсовая работа Зачет Экзамен

факты и правоотношения	**ИД.3** Владеет навыками профессиональной квалификации юридических фактов	признаки преступления основание и размер наказания за совершение преступления; основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания		
		Умеет: отграничивать преступления от иных правонарушений и деяний не являющихся преступными; применять нормы общей части уголовного права при квалификации конкретных преступлений; применять нормы, предусматривающие уголовное наказание, и основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания		
		Владеет: навыками применения норм общей части уголовного права при определении преступности конкретных деяний		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**Знать:** понятие и принципы уголовного права, положения уголовного кодекса, позволяющие определить признаки преступления основание и размер наказания за совершение преступления; основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания	Не знает понятие и принципы уголовного права, положения уголовного кодекса, позволяющие определить признаки преступления основание и размер наказания за совершение преступления; основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания	Знает в недостаточной степени понятие и принципы уголовного права, положения уголовного кодекса, позволяющие определить признаки преступления основание и размер наказания за совершение преступления; основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания	Знает понятие и принципы уголовного права, положения уголовного кодекса, позволяющие определить признаки преступления основание и размер наказания за совершение преступления; основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания	Знает в достаточной степени понятие и принципы уголовного права, положения уголовного кодекса, позволяющие определить признаки преступления основание и размер наказания за совершение преступления; основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания
	Уметь: отграничивать преступления от иных правонарушений и деяний не являющихся преступными; применять нормы общей части уголовного права при квалификации конкретных преступлений; применять нормы, предусматривающие уголовное наказание, и основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания	Не умеет отграничивать преступления от иных правонарушений и деяний не являющихся преступными; применять нормы общей части уголовного права при квалификации конкретных преступлений; применять нормы, предусматривающие уголовное наказание, и основания освобождения от	Умеет не в полном объеме отграничивать преступления от иных правонарушений и деяний не являющихся преступными; применять нормы общей части уголовного права при квалификации конкретных преступлений; применять нормы, предусматривающие уголовное наказание, и основания освобождения от	Умеет отграничивать преступления от иных правонарушений и деяний не являющихся преступными; применять нормы общей части уголовного права при квалификации конкретных преступлений; применять нормы, предусматривающие уголовное наказание, и основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания	Умеет в полном объеме отграничивать преступления от иных правонарушений и деяний не являющихся преступными; применять нормы общей части уголовного права при квалификации конкретных преступлений; применять нормы, предусматривающие уголовное наказание, и основания

		уголовной ответственности и уголовного наказания	уголовной ответственности и уголовного наказания		освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания
	Владеть: навыками применения норм общей части уголовного права при определении преступности конкретных деяний	Не владеет навыками применения норм общей части уголовного права при определении преступности конкретных деяний	Слабо владеет навыками применения норм общей части уголовного права при определении преступности конкретных деяний	Владеет навыками применения норм общей части уголовного права при определении преступности конкретных деяний	Превосходно владеет навыками применения норм общей части уголовного права при определении преступности конкретных деяний
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ИД.1** Знает правовую природу общественных отношений; **ИД.2** Умеет квалифицировать правоотношения; **ИД.3** Владеет навыками профессиональной квалификации юридических фактов	**ОПК-2 З1** понятие и принципы уголовного права, **ОПК-2 З2** положения уголовного кодекса, позволяющие определить признаки преступления **ОПК-2 З3** основание и размер наказания за совершение преступления; **ОПК-2 З4** основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания
		ОПК-2 У1 отграничивать преступления от иных правонарушений и деяний не являющихся преступными; **ОПК-2 У2** применять нормы общей части уголовного права при квалификации конкретных преступлений; **ОПК-2 У3** применять нормы, предусматривающие уголовное наказание, и основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания
		ОПК-2 В1 навыками применения норм общей части уголовного права при определении преступности конкретных деяний

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**288**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**8**
Семестр 3, 4								
1.	Понятие уголовного права	2	2			8	ОПК-2	Темы рефератов
2.	Уголовный закон	2	2			8	ОПК-2	Темы рефератов
3.	Преступление	2	4			8	ОПК-2	Темы рефератов
4.	Состав преступления	2	4			10	ОПК-2	Темы рефератов
5.	Объект преступления	2	2			8	ОПК-2	Темы рефератов
6.	Объективная сторона преступления	2	4			10	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм ссамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
7.	Субъект преступления	2	2			8	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
8.	Субъективная сторона преступления	2	4			10	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
9.	Стадии совершения преступления	2	4			10	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
10.	Соучастие в преступлении	2	4			10	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
Всего:		**20**	**32**			**88**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	4			6	ОПК-2	Темы рефератов
12.	Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания	4	6			6	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
13.	Система и виды наказаний	2	6			6	ОПК-2	Темы рефератов
14.	Назначение наказания	4	6			4	ОПК-2	Темы рефератов
15.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	4	6			6	ОПК-2	Темы рефератов
16.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	6			6	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
17.	Меры уголовно-правового характера	2	6			4	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
Всего:		**20**	**40**		**10**	**38**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе	Коды компетенций	Формы контроля

		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**288**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**8**
Семестр 4, 5								
1.	Понятие уголовного права	2				12	ОПК-2	Темы рефератов
2.	Уголовный закон	2				12	ОПК-2	Темы рефератов
3.	Преступление		2			12	ОПК-2	Темы рефератов
4.	Состав преступления	2	2			12	ОПК-2	Темы рефератов
5.	Объект преступления	2	2			12	ОПК-2	Темы рефератов
6.	Объективная сторона преступления		2			12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
7.	Субъект преступления	2				12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
8.	Субъективная сторона преступления		2			12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
9.	Стадии совершения преступления	2				12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
10.	Соучастие в преступлении		2			12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
Всего:		**12**	**12**			**116**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2				12	ОПК-2	Темы рефератов
12.	Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания	2	2			10	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
13.	Система и виды наказаний		2			12	ОПК-2	Темы рефератов
14.	Назначение наказания	2	2			10	ОПК-2	Темы рефератов
15.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость		2			12	ОПК-2	Темы рефератов
16.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	2			10	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
17.	Меры уголовно-правового характера		2			12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
Всего:		**8**	**12**		**10**	**78**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе	коды компетен	Формы контроля

		в форме контактной работы				в форм самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**288**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**8**
Семестр 3, 4								
1.	Понятие уголовного права	2				14	ОПК-2	Темы рефератов
2.	Уголовный закон					14	ОПК-2	Темы рефератов
3.	Преступление		2			12	ОПК-2	Темы рефератов
4.	Состав преступления		2			14	ОПК-2	Темы рефератов
5.	Объект преступления					14	ОПК-2	Темы рефератов
6.	Объективная сторона преступления					12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
7.	Субъект преступления	2				12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
8.	Субъективная сторона преступления					14	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
9.	Стадии совершения преступления		2			12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
10.	Соучастие в преступлении		2			12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
Всего:		**4**	**6**			**126**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2				12	ОПК-2	Темы рефератов
12.	Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания		2			12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
13.	Система и виды наказаний		2			12	ОПК-2	Темы рефератов
14.	Назначение наказания	2				12	ОПК-2	Темы рефератов
15.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость		2			12	ОПК-2	Темы рефератов
16.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		2			12	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
17.	Меры уголовно-правового характера					14	ОПК-2	Темы рефератов Тестирование
Всего:		**4**	**8**		**10**	**86**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие уголовного права

Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики. Уголовная политика на современном этапе. Понятие уголовного права. Содержание уголовного права:

предмет, метод, функции, задачи и система уголовного права. Взаимосвязь уголовного права и смежных отраслей права.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона. Строение Уголовного кодекса. Структура статей особенной части УК РФ. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Действие уголовного закона в отношении дипломатических представителей иностранных государств, депутатов и судей. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление за границей.

Тема 3. Преступление

Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений, ее практическое значение. Единое преступление. Виды единого преступления. Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.

Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Понятие преступного деяния (действия и бездействия). Понятие преступных последствий. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Понятие и виды специального субъекта преступления.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Двойная (сложная и смешанная) форма вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.

Тема 9. Стадии совершения преступления

Понятие и виды совершения преступления. Умысел на преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Исполнение преступного деяния. Наступление преступных последствий. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. Формы соучастия. Специальные

вопросы соучастия: эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, неудавшееся соучастие.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Применение оружия при задержании. Крайняя необходимость. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании преступника и крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение. Понятие и правомерность обоснованного риска. Согласие потерпевшего. Исполнение обязанности: закона, приказа или распоряжения, профессиональных функций, принуждение к повиновению.

Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Основания уголовной ответственности.

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Содержание наказания. Цели наказания. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Эффективность наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Тема 13. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Классификация наказаний. Система уголовных наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Тема 14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступления. Назначение наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение и его юридическая природа.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки давности. Сроки погашения судимости.

Тема 17. Меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера и их соотношение с уголовным наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

Судебный штраф: понятие и значение. Порядок определения размера судебного штрафа.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	**Понятие уголовного права.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	8	14	14
Тема 2	**Уголовный закон.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	8	14	14
Тема 3	**Преступление.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	8	12	12
Тема 4	**Состав преступления.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	8	14	14
Тема 5	**Объект преступления.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	8	14	14
Тема 6	**Объективная сторона преступления.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию	8	12	12
Тема 7	**Субъект преступления.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.	8	12	12

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию			
Тема 8	**Субъективная сторона преступления.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию	8	14	14
Тема 9	**Стадии совершения преступления.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию	8	12	12
Тема 10	**Соучастие в преступлении.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию	8	12	12
Тема 11	**Обстоятельства, исключающие преступность деяния.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	12	12
Тема 12	**Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию	6	10	12
Тема 13	**Система и виды наказаний.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	12	12
Тема 14	**Назначение наказания.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	10	12
Тема 15	**Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	12	12
Тема 16	**Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию	6	10	12
Тема 17	**Меры уголовно-правового характера.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию	4	12	14
ИТОГО		122	198	216

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие уголовного права	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 З1 ОПК-2 З2
Тема 2. Уголовный закон	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 З1 ОПК-2 З3
Тема 3. Преступление	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 З2 ОПК-2 З3 ОПК-2 У1
Тема 4. Состав преступления	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 З2 ОПК-2 З4 ОПК-2 У2
Тема 5. Объект преступления	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 З3 ОПК-2 У2 ОПК-2 У3
Тема 6. Объективная сторона преступления	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестирование	ОПК-2 З4 ОПК-2 З3
Тема 7. Субъект преступления	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестирование	ОПК-2 З3 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1
Тема 8. Субъективная сторона преступления	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестирование	ОПК-2 У3
Тема 9. Стадии совершения преступления	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестирование	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
Тема 10. Соучастие в преступлении	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестирование	ОПК-2 У2 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1
Все темы дисциплины общей части (1-10)	ОПК-2	промежуточный	устный	Зачет	ОПК-2 З1, З2, З3, З4 ОПК-2 У1, У2, У3 ОПК-2 В1
Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 З3 ОПК-2 З4 ОПК-2 У1
Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестирование	ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ОПК-2 У2 ОПК-2 У3
Тема 13. Система и виды наказаний	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 У4 ОПК-2 В1
Тема 14. Назначение наказания	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 У2 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия.	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 У4 ОПК-2 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Помилование. Судимость					
Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестирование	ОПК-2 У2 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1
Тема 17. Меры уголовно-правового характера	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестирование	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
Все темы дисциплины общей части (1-17)	ОПК-2	промежуточный	устный	Экзамен Курсовая работа	ОПК-2 З1, З2, З3, З4 ОПК-2 У1, У2, У3 ОПК-2 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов,
- подготовка и защита курсовой работы,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- экзамен, включая выполнение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для курсовой работы,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	правил; - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	базовый
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	пороговый
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для практико-ориентированных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Варианты тестовых заданий

1. Укажите наиболее точное определение уголовного права как отрасли:

1. совокупность юридических норм, установленных высшим органом государственной власти, определяющие преступность и наказуемость деяний;

2. совокупность юридических норм, определяющие преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности и виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера, условия их назначения, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2. Структура уголовного права состоит из:

1. вводной, общей и особенной части;
2. общей и особенной части;
3. общей и особой части.

3. Укажите задачи уголовного права:

1. охрана личности, общества, государства и предупреждение преступлений;

2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение преступлений;

3. выявлять положительный опыт борьбы с преступностью в зарубежном законодательстве и разработка основ уголовного законодательства правового государства.

4. Укажите принцип, который не входит в систему принципов УК РФ 1996 г.:

1. законности;
2. равенства граждан перед законом;
3. вины;
4. гуманизма;
5. неотвратимости ответственности;
6. справедливости.

5. Применение уголовного закона по аналогии:

1. запрещено;
2. разрешено;
3. применяется по усмотрению суда.

6. Субъектом бандитизма может быть:

1) только организатор или руководитель банды;

2) организатор, руководитель, участники банды;

3) организатор, руководитель, все члены банды, а также участники совершаемых бандой нападений.

7. Является ли преступным создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами?

1) нет;

2) да, квалифицируется по ст. 209 УК РФ «Бандитизм»;

3) да, квалифицируется по ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества…».

8. Уголовная ответственность за сбыт наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов наступает:

1)только в случае их сбыта в крупном или особо крупном размере;

2)независимо от размера сбытого средства или вещества.

9. Не является предметом взятки (ст. 290, 291 УК РФ):

1)деньги;

2)ценные бумаги;

3)иное имущество;

4)выгоды имущественного характера;

5)выгоды неимущественного характера.

10. Получение взятки считается оконченным преступлением с момента:

1) договоренности о передачи взятки;

2) получения взятки;

3) выполнения деяния, за которое давалась взятка.

6.3.2. Темы рефератов

1. Понятие преступления, его признаки.
2. Виды преступлений.
3. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Неоконченное преступление.

5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
6. Понятие объекта преступления.
7. Виды объекта преступления.
8. Значение объекта преступления.
9. Признаки объекта преступления.
10. Установление объекта преступления.
11. Специальный субъект преступления.
12. Понятие субъекта преступления.
13. Признаки субъекта преступления.
14. Виды субъекта преступления.
15. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
16. Формы соучастия.
17. Виды соучастников.
18. Эксцесс исполнителя.
19. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Общие условия уголовной ответственности.
22. Наказание, его цели и признаки.
23. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
24. Совокупность преступлений.
25. Рецидив преступлений.
26. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении наказания.
27. Общие начала назначения наказания.
28. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
29. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
30. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
31. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
32. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
33. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
34. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
35. Назначение наказания несовершеннолетнему.
36. Похищение человека.
37. Незаконное лишение свободы.
38. Торговля людьми.
39. Использование рабского труда.
40. Клевета.
41. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
42. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
43. Подмена ребенка.
44. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
45. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
46. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
47. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
48. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
49. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

50. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
51. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
52. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
53. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
54. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
55. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-2	ОПК-2 З1 ОПК-2 З2	Тема 1. Понятие уголовного права	1. Понятие уголовного права 2. Понятие уголовной политики. 3. Принципы уголовной политики. 4. Уголовная политика на современном этапе. 5. Понятие уголовного права. 6. Содержание уголовного права: предмет, метод, функции, задачи и система уголовного права. 7. Взаимосвязь уголовного права и смежных отраслей права.
ОПК-2	ОПК-2 З1 ОПК-2 З3	Тема 2. Уголовный закон	8. Уголовный закон 9. Понятие уголовного закона. 10. Строение Уголовного кодекса. 11. Толкование уголовного закона. 12. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. 13. Действие уголовного закона в отношении дипломатических представителей иностранных государств, депутатов и судей. 14. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление за границей.
ОПК-2	ОПК-2 З2 ОПК-2 З3 ОПК-2 У1	Тема 3. Преступление	15. Преступление 16. Понятие преступления. 17. Признаки преступления и их содержание. 18. Отличие преступления от иных правонарушений. 19. Категоризация преступлений, ее практическое значение. 20. Единое преступление. 21. Виды единого преступления. 22. Понятие множественности преступлений. 23. Виды множественности преступлений. 24. Совокупность преступлений. 25. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			26. Рецидив преступления, его понятие. 27. Виды рецидива.
ОПК-2	ОПК-2 З2 ОПК-2 З4 ОПК-2 У2	Тема 4. Состав преступления	28. Состав преступления 29. Понятие состава преступления. 30. Соотношение состава преступления и преступления. 31. Структура состава преступления. 32. Элементы и признаки состава преступления. 33. Виды составов преступления. 34. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.
ОПК-2	ОПК-2 З3 ОПК-2 У2 ОПК-2 У3	Тема 5. Объект преступления	35. Объект преступления 36. Понятие объекта преступления. 37. Виды объектов преступлений. 38. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления. 39. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. 40. Соотношение объекта и предмета преступления.
ОПК-2	ОПК-2 З4 ОПК-2 З3	Тема 6. Объективная сторона преступления	41. Объективная сторона преступления 42. Понятие и значение объективной стороны преступления. 43. Содержание и признаки объективной стороны. 44. Понятие преступного деяния (действия и бездействия). 45. Понятие преступных последствий. 46. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
ОПК-2	ОПК-2 З3 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1	Тема 7. Субъект преступления	47. Субъект преступления 48. Понятие и признаки субъекта преступления. 49. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. 50. Возраст уголовной ответственности. 51. Понятие невменяемости. 52. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. 53. Понятие и виды специального субъекта преступления.
ОПК-2	ОПК-2 У3	Тема 8. Субъективная сторона преступления	54. Субъективная сторона преступления 55. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 56. Признаки субъективной стороны преступления. 57. Умысел и его виды. 58. Неосторожность и ее виды. Двойная (сложная и смешанная) форма вины. 59. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			уголовно-правовое значение. 60. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.
ОПК-2	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1	Тема 9. Стадии совершения преступления	61. Стадии совершения преступления 62. Понятие и виды совершения преступления. 63. Умысел на преступление. 64. Приготовление к преступлению. 65. Покушение на преступление и его виды. 66. Исполнение преступного деяния. 67. Наступление преступных последствий. 68. Оконченное преступление. 69. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
ОПК-2	ОПК-2 У2 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1	Тема 10. Соучастие в преступлении	70. Соучастие в преступлении 71. Понятие соучастия. 72. Объективные и субъективные признаки соучастия. 73. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников.
ОПК-2	ОПК-2 З1, З2, З3, З4 ОПК-2 У1, У2, У3 ОПК-2 В1	Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	74. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 75. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 76. Понятие необходимой обороны. 77. Условия правомерности необходимой обороны. 78. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 79. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. 80. Применение оружия при задержании. 81. Крайняя необходимость. 82. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании преступника и крайней необходимости. 83. Физическое и психическое принуждение. 84. Понятие и правомерность обоснованного риска. 85. Согласие потерпевшего. 86. Исполнение обязанности: закона, приказа или распоряжения, профессиональных функций, принуждение к повиновению.
ОПК-2	ОПК-2 З3 ОПК-2 З4 ОПК-2 У1	Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания	87. Уголовная ответственность и ее основания. 88. Понятие и цели наказания 89. Понятие уголовной ответственности. 90. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. 91. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. 92. Основания уголовной ответственности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			93. Понятие и признаки наказания. 94. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания.
ОПК-2	ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ОПК-2 У2 ОПК-2 У3	Тема 13. Система и виды наказаний	95. Система и виды наказаний 96. Понятие и значение системы наказаний. 97. Принципы построения системы наказаний. 98. Классификация наказаний. 99. Система уголовных наказаний. 100. Обязательные работы. 101. Исправительные работы. 102. Ограничение по военной службе. 103. Ограничение свободы. 104. Принудительные работы. 105. Содержание в дисциплинарной воинской части. 106. Лишение свободы на определенный срок. 107. Пожизненное лишение свободы.
ОПК-2	ОПК-2 У4 ОПК-2 В1	Тема 14. Назначение наказания	108. Назначение наказания 109. Общие начала назначения наказания. 110. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. 111. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 112. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей. 113. Назначение наказания за неоконченное преступление. 114. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
ОПК-2	ОПК-2 У2 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	115. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 116. Амнистия. 117. Помилование. 118. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 119. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 120. Освобождение от уголовной ответственности с примирением с потерпевшим. 121. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 122. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. 123. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-2	ОПК-2 У4 ОПК-2 В1	Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	124. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 125. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 126. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 127. Назначение наказания несовершеннолетним. 128. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
ОПК-2	ОПК-2 У2 ОПК-2 У3 ОПК-2 В1	Тема 17. Меры уголовно-правового характера	129. Меры уголовно-правового характера 130. Принудительные меры медицинского характера и их соотношение с уголовным наказанием. 131. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 132. Виды принудительных мер медицинского характера.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий (к экзамену)

Задание №1

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Задание №2

В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником полиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч. 1 ст. 218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

Задание №3

Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От

взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

Задание №4

Рафиков, 15 лет, приобрел у неустановленных следствием лиц малокалиберный пистолет системы Марголина и носил его собой. Гуляя с Калугиной в парке, он увидел ранее незнакомого ему Барышникова. Рафиков из бахвальства достал из внутреннего кармана пистолет и сказал Калугиной: «Сейчас посмеемся». Подойдя к Барышникову и направив на него пистолет, Рафиков попросил у того закурить. Барышников, увидев вооруженного подростка, резко наклонился и бросил в глаза ему горсть песка. От неожиданности Рафиков нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого Кулагиной был причинен средней тяжести вред здоровью.

Решите вопрос о возможности привлечения Рафикова к уголовной ответственности. Можно ли его признать виновным в совершении какого-либо преступления? Дайте характеристику субъективной стороны содеянного Рафиковым.

Задание №5

В ходе судебного разбирательства дела в отношении Львова, обвинявшегося в убийстве с особой жестокостью, суд установил, что обвиняемый страдает шизофренией. На основании заключения судебно-психиатрической экспертизы суд признал Львова невменяемым, назначив ему принудительное лечение в психиатрической больнице специализированного типа. Прокурор в внёс представление, поставив вопрос об отмене определения суда, так как вина Львова в совершении преступления не была доказана.

Как суд должен решить вопрос о принудительных мерах медицинского характера, если кассационная инстанция удовлетворит протест прокурора?

Задание №6

У привлечённого к уголовной ответственности за изготовление в целях сбыта ценных бумаг Воронова, находящегося под стражей в порядке меры пресечения, наступило временное психическое расстройство в форме реактивного состояния. По заключению проведённой судебно-психиатрической экспертизы в отношении Воронова требовалось принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

Можно ли привлечь Воронова к уголовной ответственности? Какое решение должен принять суд после выздоровления Воронова? Как засчитывается время применения принудительных мер медицинского характера при возобновлении производства по уголовной делу?

Задание №7

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Задание №8

Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч. 3 ст. 160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285[1] УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

Задание №9

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г. Энска был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

Задание №10

Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

Тематика курсовых работ (Общая часть)

1. Социальная обусловленность Уголовного кодекса РФ 1996 г., его основные положения и значение для решения проблем борьбы с преступностью в обществе.
2. История Российского уголовного законодательства.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Принципы уголовного права, их значение и область применения
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве. Обратная сила закона.
6. Уголовная ответственность: понятие, сущность и формы реализации.
7. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и их значение.
8. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений.
9. Понятие и признаки множественности преступлений.
10. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
11. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.

12. Понятие и значение объекта преступления (на основе анализа материалов опубликованной судебной практики).

13. Понятие объективной стороны преступления, ее значение и признаки.

14. Формальный и материальный составы преступления.

15. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления (на основе изучения материалов опубликованной судебной практики).

16. Женщина как субъект преступления.

17. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

18. Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.

19. Отграничение косвенного умысла от преступного легкомыслия.

20. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).

21. Организованная преступная группа как форма соучастия.

22. Особенности уголовной ответственности соучастников.

23. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.

24. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.

25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

26. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.

27. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

28. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).

29. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).

30. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказания и освобождения от наказания.

31. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.

32. Системы уголовного права в современном мире.

33. Судимость и ее уголовно-правовое значение (на основе сравнительного анализа УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.).

34. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера.

35. Основания применения конфискации как меры уголовно-правового характера.

36. Необходимая оборона.

37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

38.Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

39. Амнистия в уголовном праве России.

40. Понятие и правовые последствия помилования по УК РФ.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584174 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584175 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585136 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Векленко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20421-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585381 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Павлов, В. Г. Теория состава преступления в уголовном праве России : учебное пособие / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова. – Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2019 – 88 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. - 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. - 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. - 36 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558681 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Пусурманов, Г. В. Правила квалификации преступлений : учебное пособие / Г. В. Пусурманов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони,

электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0085/ (дата обращения: 17.04.2026).

10. Павлов, В. Г. Теория состава преступления в уголовном праве России : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0051/ (дата обращения: 17.04.2026).

11. Павлов, В. Г. Проблемы уголовной ответственности : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО (квалиф. "магистр") / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2016. - 116 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0018/ (дата обращения: 17.04.2026).

12. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 160 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0086/ (дата обращения: 17.04.2026).

13. Косарев, С. Ю. Правовые основы наркологической безопасности общества : учебное пособие / С. Ю. Косарев ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 160 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0010/ (дата обращения: 17.04.2026).

14. Варушкин, А. А. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы : учебное пособие / А. А. Варушкин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 164 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0087/ (дата обращения: 17.04.2026).

15. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583266 (дата обращения: 17.04.2026).

16. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567534 (дата обращения: 17.04.2026).

17. Уголовное право: стратегии развития в XXI веке : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=81041 (дата обращения: 17.04.2026).

18. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=49363715 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2.1. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации:

государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета и экзамена, а также подготовка и защита курсовой работы, предполагающие интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение

всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный
3. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования, выпускных квалификационных работ).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», в ЭБС «IPR BOOKS», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный