Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин


/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика юриста

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (шифр и наименование)
Специализация	Судебная деятельность (наименование)
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) д.п.н., профессор А. В. Долматов
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Профессиональная этика юриста
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность» / Долматов А. В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональная этика юриста» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Долматов А. В., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

Версия 1.1 от 04.2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является:

- формирование компетентности обучающихся в области основных этических теорий, базовых вех исторического развития морали с точки зрения практики применения в юридической сфере деятельности,

- развитие профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессиональному долгу для предотвращения профессионально-нравственной деформации.

Задачи учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правотворческого, правоприменительного, правоохранительного и правозащитного типа, в частности:

- изучение этических понятий и категорий, лежащих в основе профессиональной морали юристов;

- уяснение нравственных ценностей правоохранительной деятельности и особенностей их проявления в деятельности юристов;

- обучение элементам межличностного, повседневного общения;

- усвоение этикета и культуры поведения;

- приобщение к этическим навыкам сотрудничества и кооперации с различными людьми и коллегами в коллективе;

- формирование устойчивых умений и первоначальных навыков соблюдения служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика юриста» включена в обязательную часть (Б1.Б.39) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.39	Профессиональная этика юриста	Философия Ораторское искусство юриста Культура речи и деловое общение в юридической деятельности Юридическая техника	Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь Гражданский процесс Арбитражный процесс Практические основы юридической деятельности Исполнительное производство Третейское разбирательство

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-7. Способен соблюдать	ИД.1 Знает принципы этики юриста; ИД.2 Знает стандарты	Знает: профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	Занятия лекционного типа, Занятия	Устный опрос Реферат

принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	антикоррупционного поведения; ИД.3 Умеет предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий; ИД.4 Умеет применять этические нормы юриста в профессиональной деятельности	стандартов поведения в сфере уголовного права. Умеет: исполняет профессиональные обязанности; применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере общественных отношений урегулированных нормами уголовного права. Владеет: навыками выявления признаков совершения преступлений коррупционной направленност и и содействия их пресечению.	семинарского типа, Самостоятельная работа	Контрольные задания Зачет
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИД.1** Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИД.2** Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **ИД.3** Умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	**Знает**: содержание и особенности профессиональной этики юристов; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу профессиональной морали юристов; принципы и правила антикоррупционного поведения.		
		Умеет: анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях		
		Владеет: навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать: понятие и содержание уголовного права, принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.	Не знает содержание и особенности профессиональной этики юристов; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу профессиональной морали юристов; принципы и правила антикоррупционного поведения	Слабо ориентируется в содержании и особенностях профессиональной этики юристов; основных международных и российских нормативных правовых актах, составляющих правовую основу профессиональной морали юристов; принципах и правилах антикоррупционного поведения	Знает содержание и особенности профессиональной этики юристов; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу профессиональной морали юристов; принципы и правила антикоррупционного поведения	Показывает высокий уровень знаний содержания и особенностей профессиональной этики юристов; основных международных и российских нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной морали юристов; принципов и правил антикоррупционного поведения
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Не умеет анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях	Испытывает затруднения при анализе ценностного отношения к миру и знаниям; осуществлении выбора с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях	Умеет анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях	Способен системно анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях
	Владеть: навыками выявления признаков совершения преступлений коррупционной направленности и содействия их пресечению.	Не владеет навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения	Владеет только основными навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения	Владеет в достаточной степени навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения	Владеет широким спектром навыков применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД.1 Знает принципы этики юриста; ИД.2 Знает стандарты антикоррупционного поведения; ИД.3 Умеет предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий; ИД.4Умеет применять этические нормы юриста в профессиональной деятельности	ОПК-7 З1 Знает принципы этики юриста, ОПК-7 З2 Знает стандарты антикоррупционного поведения. ОПК-7 У1 Умеет предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий. ОПК-7 У2 Умеет применять этические нормы юриста в профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИД.1** Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИД.2** Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **ИД.3** Умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	УК-6 **У**1 Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6 У2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6 У3 Умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестр 5								
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	2	2			4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
2.	Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции	2	-			4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
3.	Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов	-	4			4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
4.	Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов	2	4			4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
5	Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов	2	2			4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
6	Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры	-	4			4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
7	Тема 7. Служебный этикет юристов	2	4			4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
8	Тема 8. Этика межличностного повседневного общения	2	4			4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
Всего:		**12**	**24**			**32**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестр 4								
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	2				8	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
2.	Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции					8	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
3.	Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов	2				8	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
4.	Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов					8	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
5	Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов		2			8	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
6	Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры					8	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
7	Тема 7. Служебный этикет юристов		2			8	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
8	Тема 8. Этика межличностного повседневного общения					4	УК-6 ОПК-7	Устный опрос Реферат Контрольные задания
Всего:		**4**	**4**			**60**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»

Предмет, задачи и система дисциплины «Профессиональная этика юриста», ее место в формировании мировоззрения и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры юристов.

Профессиональная этика юриста как прикладная отрасль философской науки этики. Структура науки этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».

Этапы развития этики как науки. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Средневековая этика (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Этика Нового времени (Т. Гоббс, И. Кант, Б. Спиноза, Г. Гегель, Ф. Ницше). Современная этика: этика ненасилия (Л. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). Развитие учений о сущности морали.

Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции

Проблема происхождения морали. Основные этические теории о происхождении морали. Исторические типы морали и противоречивый характер ее развития. Формы морали. Структура и основные функции морали.

Основные принципы профессиональной морали юристов: законность, гуманизм, коллективизм, единство цели и воли, демократизм, справедливость, уважение прав человека и другие.

Основные черты морального облика юриста.

Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов

Категории как универсальные формы человеческого мышления. Содержание, особенности и функции категорий этики. Высшие моральные ценности и основные категории этики.

Добро и зло. Благо. Соотношение личного и общественного блага. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Совесть как одна из наиболее сложных этических категорий. Структура совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям. Долг как внешний регулятор поведения людей. Вид долга. Честь и достоинство. Смысл жизни, счастье и нравственный идеал. Справедливость и нравственность. Нравственная справедливость. Справедливость как нравственный смысл норм и принцип права. Справедливость моральная и справедливость правовая.

Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов

Нравственные основы права. Мораль как ценностный критерий права. Проблема соотношения морали и права в учениях выдающихся представителей философско-правовой мысли (Г. Гроций, Г. Гегель, И. Кант). Проблема морали и права в русской философии права (П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.Н. Алексеев, И.А. Ильин, В.С. Соловьев).

Взаимосвязь моральной и правовой сторон общественного порядка. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юристов.

Понятие и формирование профессиональной морали, ее место в общей системе нравственности. Соотношение общей и профессиональной морали.

Специфика профессиональной морали юристов как результат преломления общих нравственных принципов и норм в их профессиональной деятельности. Структура профессиональной морали юристов. Нравственные основы и взаимосвязь целей, средств и результата деятельности юристов. Этика процесса применения права. Профессиональный риск с точки зрения морали.

Мораль как регулятор отношений, формирующихся в процессе профессиональной деятельности.

Тема 5. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов

Этические знания – условие и предпосылка нравственного воспитания.

Нравственная свобода и ответственность личности перед обществом.

Формирование моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения – важнейшие задачи нравственного воспитания.

Нравственное самовоспитание юристов. Нравственная культура юриста.

Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации юристов: деформация морального сознания; деформация служебных отношений; деформация профессиональной деятельности. Профессионально-нравственная деформация как отступление от норм и требований профессиональной морали юристов.

Обстоятельства, способствующие профессионально-нравственной деформации юристов: объективные и субъективные; социально-экономические, политические, психологические и др.

Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация.

Профилактика профессионально-нравственной деформации юристов.

Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры юристов

Совершенствование (самосовершенствование) – внутреннее требование, нравственная задача профессионально-нравственного бытия и культурного развития личности.

Культуросозидающая деятельность, освоение профессиональной и нравственной реальности, реализация в повседневной деятельности, поведении, образе жизни, быту освоенных культурных достижений, знаний, навыков, умений – основные формы совершенствования личности.

Роль искусства в нравственном совершенствовании личности.

Роль правовоспитания в нравственном совершенствовании личности. Мировоззренческое и методологическое значение морально правового идеала в нравственном становлении личности юриста.

Роль религии в нравственном совершенствовании и самосовершенствовании личности.

Тема 7. Служебный этикет юристов

Сущность и структура этикета. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к общественным требованиям приличия. Доброжелательность – сущность современного этикета. Основные принципы и формы этикета.

Служебный этикет юристов. Принципы служебного этикета (такт, **вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность).**

Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах.

Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений.

Требования этикета к культуре внешнего облика юриста. Этикет и культура речи (тон, интонация, лексика, выразительность, жесты и мимика).

Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов.

Тема 8. Этика межличностного повседневного общения

Принципы межличностного общения: доброжелательность, внимательность, проявление интереса к человеку, готовность вовремя прийти на помощь, тактичность в отношениях со старшими и младшими, с подчиненными и начальниками, соразмерность своих чувств и действий с чувствами и действиями других людей. Этика профессиональных отношений в коллективе. Чувство собственного достоинства и уважительное отношение к людям. Деликатность как выражение вежливого, соучастливого отношения к индивидуальным особенностям человека.

Антиподы этики межличностного общения: расхлябанность и манерность, фамильярность и несдержанность, сквернословие и красноязычие, болтливость и развязность.

Содержание и характер общения юристов в нерабочее время. Культура досуга и эффективность ее организации. Нравственные основы семейно-брачных отношений.

Самостоятельная работа

Номер Темы	Наименование/содержание работ	Количество часов
		ОФО/ЗФО
Тема 1	**Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста».** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4/8
Тема 2	**Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции.** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4/8
Тема 3	**Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов.** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4/8
Тема 4	**Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4/8
Тема 5	**Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов.** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4/8
Тема 6	**Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры юристов** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4/8
Тема 7	**Служебный этикет юристов** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4/8
Тема 8	**Этика межличностного повседневного общения** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольному заданию. Подготовка реферата.	4/4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	**ОПК-7 З1 Знать** – содержание и особенности профессиональной этики юристов **ОПК-7 У1 Уметь** - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям
Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	**ОПК-7 З1 Знать** – содержание и особенности профессиональной этики юристов **УК-6 У1 Умеет** использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **ОПК-7 У2 Уметь** - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях **ОПК-7 З1 Знать** – содержание и особенности профессиональной этики юристов; **ОПК-7 З1 Знать –** основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу профессиональной морали юристов;
Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	**ОПК-7 У1 Уметь** - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; **ОПК-7 У2 Уметь** - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях **УК-6 У2 Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **ОПК-7 В1 Владеть** - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста **ОПК-7 З1 Знать** – содержание и особенности профессиональной этики юристов; **ОПК-7 З1 Знать –** основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу профессиональной морали юристов; **ОПК-7 З3 Знать** - принципы и правила антикоррупционного поведения

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	**ОПК-7 У2 Уметь** - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях **УК-6 У2 Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **УК-6 У3 Умеет** строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
					ОПК-7 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; **ОПК-7 В2 Владеть -** навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения
					ОПК-7 З1 Знать – содержание и особенности профессиональной этики юристов; **ОПК-7 З3 Знать** -принципы и правила антикоррупционного поведения
Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	**ОПК-7 У2 Уметь** - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях **УК-6 У2 Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **УК-6 У3 Умеет** строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
					ОПК-7 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; **ОПК-7 В2 Владеть -** навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения
					ОПК-7 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях
Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные	**ОПК-7 В1 Владеть** - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста **ОПК-7 В2 Владеть -** навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
профессиональной культуры				задания	**ОПК-7 З1 Знать** – содержание и особенности профессиональной этики юристов; **ОПК-7 З3 Знать** -принципы и правила антикоррупционного поведения
Тема 7. Служебный этикет юристов		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	**ОПК-7 У2 Уметь** - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях
					ОПК-7 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; **ОПК-7 В2 Владеть -** навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения
					ОПК-7 З1 Знать – содержание и особенности профессиональной этики юристов
Тема 8. Этика межличностного повседневного общения		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	**ОПК-7 У2 Уметь** - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях **УК-6 У2 Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **УК-6 У3 Умеет** строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
					ОПК-7 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста
					ОПК-7 З1 Знать – содержание и особенности профессиональной этики юристов; **ОПК-7 З1 Знать –** основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу профессиональной морали юристов; **ОПК-7 З3 Знать** -принципы и правила антикоррупционного поведения
Все темы дисциплины		промежуточнй	устный	Зачет	**ОПК-7У1 Уметь** - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; **ОПК-7У2 Уметь** - осуществлять выбор с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм антикоррупционного поведения в конкретных служебных ситуациях
					ОПК-7 В1 Владеть - навыками применения этических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
					ОПК-7 В2 Владеть - навыками применения принципов и правил антикоррупционного поведения
					ОПК-7 З1 Знать – содержание и особенности профессиональной этики юристов

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, контрольные задания, реферат и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя -материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя -раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для устного опроса**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для контрольных заданий** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые контрольные задания

Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика»

Задание 1. Провести анализ мировоззренческих и ценностных установок, повышения уровня профессиональной и общей культуры юристов.

Задание 2. Провести исследование этапов развития этики как науки.

Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции

Задание 1. Провести проблемы происхождения морали.

Задание 2. Провести исследование основных принципов профессиональной морали юристов.

Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов

Задание 1. Провести анализ категорий этики как универсальных форм человеческого мышления.

Задание 2. Провести исследование по понятиям: добро, зло, совесть, честь, долг, достоинство, справедливость.

Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов

Задание 1. Провести анализ нравственных основ права.

Задание 2. Провести изучение специфики профессиональной морали юристов как результата преломления общих нравственных принципов и норм в их профессиональной деятельности.

Тема 5. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов

Задание 1. Провести анализ формирования моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения юриста.

Задание 2. Провести исследование обстоятельств, способствующих профессионально-нравственной деформации юристов.

Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры юристов

Задание 1. Провести анализ возможностей самосовершенствования.

Задание 2. Провести исследование по влиянию искусства, религии и правовоспитания на личность.

Тема 7. Служебный этикет юристов

Задание 1. Провести анализ сущности и структуры этикета юриста.

Задание 2. Провести исследование служебного этикета и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юристов.

Тема 8. Этика межличностного повседневного общения

Задание 1. Провести анализ принципов межличностного общения.

Задание 2. Провести исследование по следующим понятиям: чувство собственного достоинства, уважение, вежливость, манерность, расхлябанность, фамильярность, несдержанность, сквернословие, красноязычие, болтливость и развязность.

6.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика»

1. Анализ мировоззренческих и ценностных установок, повышения уровня профессиональной и общей культуры юристов.

Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции

1. Проблемы происхождения морали.

Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов

1.Анализ категорий этики как универсальных форм человеческого мышления.

2.Соотношение понятий: добро, зло, совесть, честь, долг, достоинство, справедливость.

Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов

1.Анализ нравственных основ права.

Тема 5. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов

1.Анализ формирования моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения юриста.

2.Причины профессионально-нравственной деформации юристов.

Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры юристов

1.Анализ возможностей самосовершенствования.

2.Влияние искусства, религии и правовоспитания на личность.

Тема 7. Служебный этикет юристов

1.Анализ сущности и структуры этикета юриста.

Тема 8. Этика межличностного повседневного общения

1.Анализ принципов межличностного общения.

2.Дискуссия по следующим понятиям: чувство собственного достоинства, уважение, вежливость, манерность, расхлябанность, фамильярность, несдержанность, сквернословие, красноязычие, болтливость и развязность.

6.3.3. Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции.
2. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
3. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения.
4. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
5. Мораль как социальное явление и предмет научной этики.
6. Коренные понятия научной этики – поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
7. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового.
8. Общественные функции нравственности, их значение для права.
9. Сравнительная характеристика морали и религии.
10. Возникновение морали. Нравы родового строя.
11. Этические учения Древнего Востока.
12. Этическая мысль античного мира.
13. Религиозные этические учения средних веков.
14. Этические доктрины эпохи Нового времени.
15. Становление буржуазных норм и институтов морали и права.
16. Этическая мысль конца XIX – XX века.
17. Этика XXI века: характерные черты, значение для права.
18. Добро и зло. Средства утверждения добра.
19. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости.
20. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность.
21. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение.
22. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни.
23. Нравственный идеал. Антигерой.
24. Моральные нормы и принципы.
25. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста.
26. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах.
27. Специфика профессиональной морали судьи.
28. Специфика профессиональной морали прокурора.
29. Специфика профессиональной морали судьи адвоката.
30. Специфика профессиональной морали следователя.
31. Специфика профессиональной морали нотариуса.
32. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД.
33. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН.
34. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции.
35. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.
36. Служебный этикет, его особенности.
37. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов.
38. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта.
39. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка.
40. Задачи антикоррупционного воспитания юриста.
41. Основы профилактики коррупции
42. Особенности профессиональной этики юриста
43. Этика правовых отношений
44. Этические основы судебной деятельности
45. Особенности формирования профессиональной этики юристов

46. Этический кодекс. Общие понятия
47. Соотношение понятий «законность» и «справедливость»
48. Этические основы правопослушного поведения
49. Этика оперативно-розыскной деятельности
50. Этические основы взаимоотношений в коллективе
51. Этические основы противодействия коррупции
52. Этика законотворчества
53. Этический кодекс организации
54. Нормативная база противодействия коррупции
55. Основные этические нормы и принципы
56. Этические основы противодействия профессиональной деформации
57. Этика пенитенциарной деятельности
58. Этические основы правового воспитания
59. Этика взаимоотношений в коллективе

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Этика как философская теория нравственности.
2. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции.
3. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
4. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения.
5. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
6. Мораль как социальное явление и предмет научной этики.
7. Коренные понятия научной этики – поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
8. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового.
9. Общественные функции нравственности, их значение для права.
10. Сравнительная характеристика морали и религии.
11. Возникновение морали. Нравы родового строя.
12. Этические учения Древнего Востока.
13. Этическая мысль античного мира.
14. Религиозные этические учения средних веков.
15. Этические доктрины эпохи Нового времени.
16. Становление буржуазных норм и институтов морали и права.
17. Этическая мысль конца XIX – XX века.
18. Этика XXI века: характерные черты, значение для права.
19. Добро и зло. Средства утверждения добра.
20. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости.
21. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность.
22. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение.
23. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни.
24. Нравственный идеал. Антигерой.
25. Моральные нормы и принципы.
26. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста.
27. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах.
28. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта.

29. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка.
30. Задачи антикоррупционного воспитания юриста.
31. Основы профилактики коррупции
32. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.
33. Этические основы взаимоотношений в коллективе
34. Этические основы противодействия коррупции
35. Этика законотворчества
36. Этический кодекс организации
37. Нормативная база противодействия коррупции
38. Основные этические нормы и принципы
39. Этические основы противодействия профессиональной деформации
40. Этика пенитенциарной деятельности
41. Этические основы правового воспитания
42. Этика взаимоотношений в коллективе
43. Этика служебной деятельности юристов
44. Специфика профессиональной морали судьи.
45. Специфика профессиональной морали прокурора.
46. Специфика профессиональной морали судьи адвоката.
47. Специфика профессиональной морали следователя.
48. Специфика профессиональной морали нотариуса.
49. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД.
50. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН.
51. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции.
52. Служебный этикет, его особенности.
53. Особенности профессиональной этики юриста
54. Этика правовых отношений
55. Этические основы судебной деятельности
56. Особенности формирования профессиональной этики юристов
57. Этический кодекс. Общие понятия
58. Соотношение понятий «законность» и «справедливость»
59. Этические основы правопослушного поведения
60. Этика оперативно-розыскной деятельности

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Перечень вопросов к зачету
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7 З1 ОПК-7 У1 УК-6 З1 УК-6 У1	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика юриста»	1. Этика как философская теория нравственности. 2. Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции. 3. Этика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение. 4. Этические вопросы отклоняющегося (противоправного) поведения. 5. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
	ОПК-7 З1 ОПК-7 У1 ОПК-7 У2 УК-6 З1 УК-6 У1 УК-6 У2	Тема 2. Мораль, нравственные нормы и принципы применительно к сфере юриспруденции	6. Мораль как социальное явление и предмет научной этики. 7. Коренные понятия научной этики – поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал. 8. Специфика морали. Отличие морального регулирования от правового. 9. Общественные функции нравственности, их значение для права. 10. Сравнительная характеристика морали и религии. 11. Возникновение морали. Нравы родового строя. 12. Этические учения Древнего Востока. 13. Этическая мысль античного мира. 14. Религиозные этические учения средних веков. 15. Этические доктрины эпохи Нового времени. 16. Становление буржуазных норм и институтов морали и права. 17. Этическая мысль конца XIX – XX века. 18. Этика XXI века: характерные черты, значение для права.
	ОПК-7 З1 ОПК-7 З1 ОПК-7 У1 ОПК-7 У2 ОПК-7 В1 УК-6 З1 УК-6 У1 УК-6 У2 УК-6 В1	Тема 3. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения юристов	19. Добро и зло. Средства утверждения добра. 20. Справедливость. Справедливость и добро. Источники справедливости. 21. Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность. 22. Совесть. Долг и совесть. Совесть и стыд. Правопослушное поведение. 23. Счастье. Объективные и субъективные предпосылки счастья. Смысл жизни. 24. Нравственный идеал. Антигерой.
	ОПК-7 З1 ОПК-7 З1 ОПК-7 З3 ОПК-7 У2 ОПК-7 В1 ОПК-7 В2 УК-6 З1 УК-6 У1 УК-6 У2 УК-6 В1	Тема 4. Единство морали и права. Профессиональная мораль юристов	25. Моральные нормы и принципы. 26. Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста. 27. Понятия «справедливость» и «законность» в российских и международных правовых документах. 28. Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта. 29. Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка. 30. Задачи антикоррупционного воспитания юриста. 31. Основы профилактики коррупции

	ОПК-7 З1 ОПК-7 З3 ОПК-7 У2 ОПК-7 В1 ОПК-7 В2	Тема 5.Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов	32. Причины и условия профессионально-нравственной деформации работников правоохранительной системы.
	ОПК-7 У2 ОПК-7 В1 ОПК-7 В2 УК-6 З1 УК-6 У1 УК-6 У2 УК-6 В1 УК-6 В2	Тема 6. Пути совершенствования и самосовершенствования нравственной и профессиональной культуры	33. Этические основы взаимоотношений в коллективе 34. Этические основы противодействия коррупции 35. Этика законотворчества 36. Этический кодекс организации 37. Нормативная база противодействия коррупции 38. Основные этические нормы и принципы 39. Этические основы противодействия профессиональной деформации 40. Этика пенитенциарной деятельности 41. Этические основы правового воспитания 42. Этика взаимоотношений в коллективе 43. Этика служебной деятельности юристов
	ОПК-7 З1 ОПК-7 З3 ОПК-7 У2 ОПК-7 В1 ОПК-7 В2	Тема 7. Служебный этикет юристов	44. Специфика профессиональной морали судьи. 45. Специфика профессиональной морали прокурора. 46. Специфика профессиональной морали судьи адвоката. 47. Специфика профессиональной морали следователя. 48. Специфика профессиональной морали нотариуса. 49. Специфика профессиональной морали сотрудника ОРД. 50. Специфика профессиональной морали сотрудника ФСИН. 51. Специфика профессиональной морали сотрудника полиции. 52. Служебный этикет, его особенности.
	ОПК-7 З1 ОПК-7 У2 ОПК-7 В1 УК-6 З1 УК-6 У1 УК-6 У2 УК-6 В1 УК-6 В2	Тема 8. Этика межличностного повседневного общения	53. Особенности профессиональной этики юриста 54. Этика правовых отношений 55. Этические основы судебной деятельности 56. Особенности формирования профессиональной этики юристов 57. Этический кодекс. Общие понятия 58. Соотношение понятий «законность» и «справедливость» 59. Этические основы правопослушного поведения 60. Этика оперативно-розыскной деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582838 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560124 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586174 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник : допущено М-вом образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; УрГЮА. - М. : Юрайт, 2014. - 318 с.

2. Профессиональная этика юриста : учебник / Б. К. Джегутанов [и др.] ; ред. : Б. К. Джегутанов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - СПб. : НОУ СЮА, 2007. - 195 с.

3. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

5. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

6. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

Версия 1.1 от 04.2026 г.

9. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101247.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101247

10. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебник для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587381 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562641 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583657 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Этическая мысль : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28338 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста реферата;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. - 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. - 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс: справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

6. Президентская библиотека [сайт]. – URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

8. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: http://www.nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, компьютерный стол, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный