Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства и права и государственного права

_____ О.С. Зыбина

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2025

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права
«27» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат исторических наук, доцент З.Н. Ионова
(степень, звание, И.О.Фамилия)

История государства и права России
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / З.Н. Ионова. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по История государства и права России подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Ионова З.Н., 2025
© АНО ВО СЮА, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

1. Изучение политических и правовых институтов, существовавших в процессе возникновения и исторического развития Российского государства;
2. формирование логической взаимосвязи исторических этапов в эволюции государственно-правовых явлений России;
3. изучение нормативной правовой базы Российского государства в историческом аспекте.

Задачи:

1. Усвоение юридической лексики и терминологического аппарата, развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на государственно-правовые исторические события;
2. Формирование навыков грамотного прочтения и анализа памятников права, развитие научного мышления при работе с первоисточниками; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого
3. Уяснение специфики исторических этапов в эволюции государственного устройства России в целом и отдельных институтов власти, права и судопроизводства;
4. Изучение исторических форм взаимоотношения Российского государства и личности, эволюции юридического закрепления и защиты прав и свобод человека и гражданина;
5. Формирование у обучающихся юридического мировоззрения и профессионального правосознания, уважения к норме права и государственному институту, как результату длительного исторического развития общества;
6. Формирование у обучающегося понимания роли государства и права России в общемировом историческом процессе и навыков поиска новых путей развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» включена в обязательную часть (Б1.Б.6) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет	**Знает:** общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Зачет Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической2 терминологией обоснования политико-правовых процессов	важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.		
		Умеет: анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.		
		Владеет: необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения

дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**Знает:** общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	**Не знает:** общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	Знает слабо общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	Усвоил общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	Показывает высокий уровень знания общих закономерностей и специфических особенностей возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.
	Умеет: анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;	Не умеет анализировать происхождение и	Умеет в недостаточной степени анализировать	Умеет анализировать происхождение и развитие	Умеет в полном объеме анализировать

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.	развитие основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.	происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.	основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.	происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
					собственную точку зрения по историко-правовой проблематике..
	Владеет: необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.	Не владеет необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.	Слабо владеет необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.	Владеет необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.	Превосходно владеет необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической терминологией обоснования политико-правовых процессов	ОПК-1 З1 общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; ОПК-1 З2 основные этапы и важнейшие исторические события; ОПК-1 З3 историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; ОПК-1 З4 правовую составляющую деятельности различных структур власти; ОПК-1 З5 историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; ОПК-1 З6 источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.
		ОПК-1 У1 анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; ОПК-1 У2 объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; ОПК-1 У3 пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; ОПК-1 У4 анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; ОПК-1 У5 юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, ОПК-1 У6 уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.
		ОПК-1 В1 необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; ОПК-1 В2 навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; ОПК-1 В3 навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**252**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**7**
Семестр 1								
1.	Тема 1. История государства и права России как наука	2	2			8	ОПК-1	Темы рефератов
2.	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	2	2			8	ОПК-1	Темы рефератов,
3.	Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)	2	4			8	ОПК-1	Темы рефератов
4.	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.)	2	4			8	ОПК-1	Темы рефератов
5.	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	2	2			8	ОПК-1	Темы рефератов
6.	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	2	4			8	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Тема 7. Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)	2	2			8	ОПК-1	Темы рефератов
8.	Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	2	4			8	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		**16**	**24**			**64**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				**4**		
Семестр 2								
9.	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)	2	6			4	ОПК-1	Темы рефератов
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	2	6			4	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
11.	Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	2	6			4	ОПК-1	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
13.	Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
14.	Тема 14. Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны	2	6			4	ОПК-1	Темы рефератов
15.	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
16.	Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
17.	Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
18.	Тема 18. Основные тенденции развития государства и права в современной России	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
Всего:		**20**	**48**			**40**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						**36**

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**252**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**7**
Семестр 1								
1.	Тема 1. История государства и права России как наука	2				8	ОПК-1	Темы рефератов
2.	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	2	2			10	ОПК-1	Темы рефератов
3.	Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)		4			10	ОПК-1	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
4.	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.)	2	2			10	ОПК-1	Темы рефератов
5.	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	2	2			10	ОПК-1	Темы рефератов
6.	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	2	2			10	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Тема 7. Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)		4			8	ОПК-1	Темы рефератов
8.	Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)		4			8	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		**10**	**20**			**74**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				**4**		
Семестр 2								
9.	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)	2	4			6	ОПК-1	Темы рефератов
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	2	4			6	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
11.	Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	2	2			6	ОПК-1	Темы рефератов
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)		2			8	ОПК-1	Темы рефератов
13.	Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-е гг.)	2	2			6	ОПК-1	Темы рефератов
14.	Тема 14. Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны		2			8	ОПК-1	Темы рефератов
15.	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)	2	2			6	ОПК-1	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
16.	Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)	2	2			6	ОПК-1	Темы рефератов
17.	Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)	2	2			6	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
18.	Тема 18. Основные тенденции развития государства и права в современной России		2			12	ОПК-1	Темы рефератов
Всего:		**14**	**24**			**70**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						**36**

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**252**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**7**
Семестр 1								
1.	Тема 1. История государства и права России как наука	2				8	ОПК-1	Темы рефератов
2.	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	2				8	ОПК-1	Темы рефератов
3.	Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)					18	ОПК-1	Темы рефератов
4.	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.)		2			8	ОПК-1	Темы рефератов
5.	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)		2			8	ОПК-1	Темы рефератов
6.	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).		2			8	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Тема 7. Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)					18	ОПК-1	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
8.	Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)					18	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		**4**	**6**			**94**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						**4**
Семестр 2								
9.	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)	2				8	ОПК-1	Темы рефератов
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	2				10	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
11.	Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)					10	ОПК-1	Темы рефератов
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)					10	ОПК-1	Темы рефератов
13.	Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-е гг.)		2			10	ОПК-1	Темы рефератов
14.	Тема 14. Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны					10	ОПК-1	Темы рефератов
15.	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)		2			10	ОПК-1	Темы рефератов
16.	Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)					10	ОПК-1	Темы рефератов
17.	Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)		2			10	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
18.	Тема 18. Основные тенденции развития государства и права в современной России					10	ОПК-1	Темы рефератов
Всего:		**4**	**6**			**98**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						**36**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. История государства и права России как наука

Предмет и методология науки истории государства и права России. Методология изучения учебной дисциплины истории государства и права России. Основные источники и историография истории государства и права России. Периодизация и система дисциплины.

Место истории государства и права России в системе юридических наук и ее соотношение с другими правовыми дисциплинами. Значение истории государства и права России для подготовки юристов высшей квалификации.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Новгородская Русь. Образование Киевской Руси, её полиэтничность. Теории происхождения Древнерусского государства.

Правовые аспекты социальной структуры древнерусского государства.

Государственный строй Древней Руси. Тип и форма Древнерусского государства. Органы государственной власти и управления Киевской Руси: княжеская власть, престолонаследие, княжеские съезды, Совет при великом князе, дружина, вече, местные органы власти; десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.

Принятие христианства и его влияние на государственное строительство. Церковная организация и юрисдикция. Церковное законодательство.

Становление и развитие древнерусского права. Источники права Киевской Руси: обычай, прецедент, договор, княжеское законодательство, Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда: общая характеристика, структура.

Система права Киевской Руси. Регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Семейно-брачные отношения. Наследственное право. Уголовное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.

Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)

Экономические и социально-политические предпосылки раздробленности Киевской Руси. Возникновение новых центров политической власти. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Их социальный и политический строй.

Русские земли в составе Монгольской империи. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Распад Орды. Право периода удельной раздробленности. Княжеские грамоты. Кормчая книга. Законодательство северо-западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты. Вещное и обязательственное право, преступления и наказания. Судоустройство, система доказательств.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.)

Предпосылки и особенности образования единого Русского централизованного государства. Объединение русских земель вокруг Москвы. Общественный строй. Формирование крепостного права. Государственный строй. Форма правления в Московском княжестве. Центральные органы власти: великий князь, Боярская дума, Государев Двор. Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления. Местные органы власти: губная и земская реформы 30-50-х гг. XVI в. Система кормлений. Судебные органы.

Взаимоотношения Церкви и светской власти.

Развитие права. Источники права Московского государства. Судебник 1497 г. Развитие феодального права собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Развитие розыскного процесса.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Образование сословно-представительной монархии. Государственные реформы Ивана IV. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Местные органы самоуправления. Воеводы. Опричнина.

Смутное время.

Церковная организация, управление и юрисдикция; церковное право XV – XVII вв. Введение патриаршества. Церковное законодательство: Стоглав 1551 г., Кормчие книги. Реформа Церкви второй половины XVII в. И раскол русского общества.

Источники права. Судебник 1550 г., 1589 г., Сводный Судебник 1606 г. Указные книги приказов.

Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: источники, структура, общая характеристика.

Нормотворчество второй половины XVII в. Административное право. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Суд и процесс.

Поместное и вотчинное землевладение. Этапы развития крепостного права.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)

Понятие абсолютизма и предпосылки государственно-правовых преобразований эпохи Петра I. Особенности становления абсолютизма в России.

Изменения общественного строя России. Сословные реформы Петра I. Правовое положение сословий при его преемниках. Дворянство как высшее сословие. Развитие крепостного права.

Изменение политической системы во второй половине XVII в. Государственный строй Российской империи. Государственные реформы Петра Великого. Статус императора, изменение порядка престолонаследия. Учреждение Правительствующего Сената. Верховный тайный совет. Кабинет Министров. Переход от приказной к коллегиальной системе управления. Прокуратура и фискалитет. Реформы в области местного управления. Введение подушной подати и организация государственных финансов. Военные реформы. Реорганизация судебной системы. Создание регулярной полиции и прокуратуры. Органы политического сыска.

Реформа церковного управления. Учреждение Святейшего Синода.

Вступление России в Романо-германскую правовую семью. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Попытки систематизации права. Важнейшие правовые документы первой четверти XVIII в. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г., Артикул воинский 1715 г., Регламент главного магистрата 1721 г., Духовный регламент 1721 г. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г.

Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право. Военно-уголовное право. Судебно-процессуальное право. Характерные черты розыскного (инквизиционного) процесса.

Изменение высшего государственного управления во второй четверти XVIII в.: Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, реорганизация Сената.

Политико-правовые особенности периода правления императрицы Елизаветы Петровны (усиление роли Сената, неприменение смертной казни).

Манифест Петра III 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству».

Просвещенный абсолютизм. Наказ Екатерины II. Реформы Екатерины II (реформа Сената, церковная реформа, Учреждение о губерниях 1775 г.). Законодательное оформление правового положения сословий. Жалованная грамота городам 1785 г.

Контрреформы Павла I. Закон о престолонаследии и Учреждение Императорской фамилии 1797 г.

Правовое положение церкви в России в XVIII в. Судоустройство и судопроизводство в XVIII в. Попытка систематизации права.

Тема 7. Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Нарастание кризиса феодально-крепостного строя. Поиски путей выхода из кризиса, необходимость осуществления реформ. Причины отказа от радикальных реформ.

Развитие государственной системы в первой половине XIX века. Реорганизация высшего государственного управления. Учреждение Государственного Совета и Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Министерская реформа 1802 г. Комитет министров. Статус Сената. Организация местного управления. Изменения в судебной системе. Учреждение коммерческих судов. Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, тюремная система.

Правовое положение социальных групп населения и сословная политика в первой половине XIX века. Попытки решения крестьянского вопроса: указы «О вольных хлебопашцах» 1803 г. и «Об обязанных крестьянах» 1842 г.

Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. Под руководством М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи 1830 г. Свод законов 1832 г.

Гражданское право. Право собственности, обязательственное, семейное и наследственное право.

Кодификация и развитие уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Процесс в первой половине XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ 60 – 70-х годов.

Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права (1861 г.) и основные акты реформы.

Правовое положение крестьян и других сословий после отмены крепостного права. Крестьянское самоуправление и волостной суд.

Государственный строй. Высшие органы государственной власти и управления. Император. Государственный совет. Комитет министров. Учреждение Совета министров (1857 г.). Финансовая реформа.

Присоединение среднеазиатских народов к России. Правовое положение национальных окраин.

Введение земского и городского самоуправления (земская и городская реформы 1864 г. и 1870 г.). Усиление местной администрации.

Судебная реформа 1864 г. Принципы судоустройства и судопроизводства. Система общих и местных судов. Прокуратура и адвокатура. Судебные следователи. Суд присяжных.

Военная реформа 1861 – 1874 гг.: введение всесословной воинской повинности, новые принципы военной службы, реорганизация военного управления, реформа военной юстиции. Свод военных постановлений.

Реформа полиции. Тюремная реформа.

Контрреформы 1880 – 1890 гг. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Судебно-административные установления 1889 г. Положение о губернских и уездных учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Развитие гражданского и уголовного права во второй половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. и его редакции. Уголовный и гражданский процесс по Судебным уставам 1864 г. Фабричное законодательство.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)

Предпосылки буржуазно-демократических революций 1905 – 1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов. Всероссийская политическая стачка в октябре 1905 г. и Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».

Изменения в общественном строе. Положение дворянства, буржуазии, рабочего класса, крестьянства. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Учреждение Крестьянского банка. Переселенческая политика.

Права и обязанности российских подданных. Сохранение правовых привилегий и ограничений по признаку пола, национальности, религиозной и сословной принадлежности.

Начало оформления политических партий в России.

Изменения в государственном строе. Законодательное оформление конституционной монархии. Манифест об учреждении Государственной Думы в августе 1905 г. Избирательный закон 11 декабря 1905 г.

Основные государственные законы Российской империи 1906 г. Ограничение власти императора, Государственная Дума, Государственный Совет, их взаимоотношения. Деятельность III и IV Государственной Думы.

Правительственная реакция. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Военно-полевые суды. Усиление полиции.

Государство и право в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.), перестройка государственного аппарата. Чрезвычайная военная юстиция. Особые совещания по обороне, по продовольствию, по топливу, по перевозкам. Организация военно-промышленных комитетов. Союз земств и городов (Земгор) и его деятельность. Образование «прогрессивного блока» IV Государственной Думы.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Двоевластие. Отречение монарха от престола. Сохранение Временным правительством старого государственного аппарата. Законодательство Временного правительства. Идея созыва Учредительного собрания.

Попытки демократических преобразований Временного правительства. Московское государственное совещание. Всероссийское демократическое совещание, выделение парламента. Провозглашение России республикой.

Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)

Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Свержение Временного правительства и переход всей власти к Советам. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 26.11.1917г. и его постановления. Установление диктатуры пролетариата. Образование Советского правительства во главе с В. И. Лениным.

Революционный слом старых и создание новых органов власти: Съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, ВЦИК, СНК, отраслевых комиссариатов, ВСНХ.

Создание советских правоохранительных органов. Организация ВЧК. Создание советской милиции. Декреты о суде. Возникновение советских судебных органов: народных судов, революционных трибуналов.

Создание Красной Армии и Флота.

Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания в январе 1918г. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов. «Декларация

прав трудящегося и эксплуатируемого народа», принятая III Всероссийским съездом Советов 10.01.1918г., её конституционное значение.

Установление советской власти на местах. Ликвидация старых органов местного самоуправления и строительство советского государственного аппарата на местах.

Создание основ социалистической экономики. Декрет о земле. Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности. Введение государственных монополий. Государственная социалистическая собственность.

Революционное преобразование общественного строя. Ликвидация привилегий и ограничений по сословному и религиозным признакам. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Атеистическая направленность советского государства.

Распад Российской империи и создание Российской Федерации.

Возникновение основ советского права. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.

Источники права. Гражданское право. Первые декреты Советской власти о браке и семье и их роль в формировании принципов советского семейного права.

Декреты о 8-часовом рабочем дне, социалистическом страховании, охране труда, об отпусках, заработной плате и их роль в формировании советского трудового права.

Возникновение основ советского уголовного права. Формирование основных принципов советского судопроизводства.

Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)

Перестройка работы советского аппарата в условиях гражданской войны и иностранной интервенции. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны во главе с В.И. Лениным. Ревкомы. Комбеды. Решение VII и VIII Всероссийских съездов Советов о советском строительстве.

Становление формы национально-государственного устройства России. Проблемы установления советской власти в Прибалтийских государствах. Образование советских социалистических республик в Украине, Белоруссии, Закавказье.

Развитие федеративных отношений. Декрет о военном единстве советских республик от 1 июня 1919 г.

Государственное руководство экономикой. Организационно-правовые формы и методы проведения политики военного коммунизма. Продразвёрстка. Всеобщая трудовая повинность.

Строительство советских Вооруженных сил. Институт военных комиссаров.

Правоохранительные органы. Строительство советской милиции.

Исправительно-трудовые учреждения.

Развитие судебных органов. Народные суды. Революционные трибуналы.

Развитие советского права. Начало кодификации советского законодательства. Кодекс законов об актах гражданского состояния (1918 г.). Кодекс законов о труде (1918 г.). Основные черты гражданского, трудового и семейного права. Положение о социалистическом землеустройстве и мерах перехода к социалистическому землевладению (1919 г.). Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.). Процессуальное право.

Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)

Восстановление народного хозяйства и его реконструкция на принципах новой экономической политики.

Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета. Ликвидация «главкизма» и создание трестов. Переход от системы нормированного государственного снабжения к торговле.

Денежная реформа и создание твёрдого государственного бюджета.

Военная реформа. Реорганизация правоохранительных органов.

Укрепление правопорядка и социалистической законности. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.

Развитие взаимоотношений советских республик в 1921-1922 гг. Образование СССР. Разработка и принятие новой Конституции СССР 1924 г. Её основные положения. Принятие в связи с образованием СССР новых конституций союзных республик. Создание органов государственной власти и управления Союза ССР. Создание Верховного Суда СССР. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Систематизация и кодификация советского законодательства в советских республиках и на общесоюзном уровне.

Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Тресты. Синдикаты.

Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.

Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.

Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г.

Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Принятие новых уголовных кодексов союзных республик. УК РСФСР 1922 и 1926 гг. Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения».

Первые процессуальные кодексы. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. и Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)

Изменение экономического и общественного строя к середине 30-х гг. Установление режима власти партийного вождя. Культ личности И.В. Сталина.

Переход к административно-командной системе регулирования экономикой в условиях индустриализации промышленности и коллективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле.

Постановление ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. «О темпах коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Постановление ЦИК и СНК СССР от 1 февраля 1930 г. «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством».

Централизация государственной кредитной системы. Ликвидация системы совнархозов и создание в 1932 г. общесоюзных промышленных наркоматов.

Изменение социальной структуры общества. Партийный тезис о неизбежности обострения классовой борьбы по мере продвижения к социализму.

Мероприятия Советского государства по осуществлению культурной революции. Введение всеобщего обязательного начального образования. Перестройка высшей школы.

Постановление ЦИК и СНК от 25 июня 1932 г. О революционной законности. Создание в 1933 г. Прокуратуры СССР.

Создание в 1934 г. НКВД СССР.

Разработка и принятие новой Конституции СССР. Основные положения Конституции СССР 1936 г. Конституционное закрепление построения основ социализма в СССР. Утверждение руководящей роли Коммунистической партии СССР в системе государственного управления.

Новые конституции союзных и автономных республик.

Перестройка системы правосудия и прокурорского надзора в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Закон о судоустройстве СССР 1938 г.

Развитие СССР как союзного государства. Изменение национально-государственного устройства СССР 1935 – 1940 гг.

Строительство Вооруженных сил. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г. Меры по укреплению обороны Советского государства, проведённые в 1940 г. и первой половине 1941 г.

Гражданское право. Развитие социалистической собственности: государственной и кооперативно-колхозной. Земельное и колхозное право.

Трудовое право. Правовое регулирование труда рабочих и служащих. Законодательство по укреплению трудовой дисциплины.

Уголовное право. Законы от 7 августа 1932 г. и 23 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищение общественной собственности и за спекуляцию. Закон об измене Родине от 8 июня 1934 г. и законы от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. об особом порядке рассмотрения некоторых категорий дел по политическим обвинениям.

Процессуальное право, его деформация в 30-х – 40-х гг. Особое совещание при НКВД СССР. «Тройки». Массовые политические репрессии и их правовая оценка.

Исправительно-трудовое право. Положение об исправительно-трудовых лагерях (апрель 1930 г.). Образование ГУЛАГ. Исправительно-трудовой кодекс 1933 г.

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Начало Великой Отечественной войны и её причины. Введение военного положения и объявление всеобщей мобилизации.

Перестройка государственного аппарата на военный лад. Чрезвычайные органы власти и управления. Создание Государственного Комитета Обороны, новых наркоматов и центральных ведомств (Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро, Центрального совета по эвакуации, Транспортного комитета ГКО, Комитета по распределению рабочей силы и др.)

Введение трудовой мобилизации и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы.

Перестройка государственного снабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога.

Организационно-правовые меры по эвакуации, устройству беженцев, социальному обеспечению граждан, по укреплению семьи, стимулированию рождаемости.

Строительство Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация Вооруженных сил. Руководство партизанским движением в тылу врага. Коренной перелом во взаимоотношениях Советского государства и Русской Православной Церкви.

Деятельность Советского государства в области охраны общественного порядка, государственной безопасности и борьбы с преступностью. Репрессивные действия в отношении немцев Поволжья, крымских татар, калмыков, некоторых народов Северного Кавказа.

Расширение подсудности военных трибуналов, судов и прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности, создание СМЕРШ. Деятельность органов и войск НКВД. Исправительно-трудовые учреждения.

Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, семейное, трудовое, колхозное, уголовное право и процесс в условиях войны.

Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1960-х гг.)

Международное и внутреннее положение страны после окончания войны. Переход Советского государства к мирному строительству и восстановление народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР.

Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Деятельность органов государственной безопасности, милиции, исправительно-трудовых учреждений.

Либерализация внутренней и внешней политики. XX съезд КПСС (1956 г.). Децентрализация и демократизация управления государством.

Ликвидация последствий режима личной власти и культа личности И. В. Сталина. Начало реабилитации жертв политических репрессий 30-х – 40-х гг.

Реформы в управлении экономикой. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов. Изменение организационно-правовых форм руководства сельским хозяйством.

Государственное руководство социально-культурным строительством. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О жилищном строительстве в СССР» (1957 г.) и государственная программа жилищного строительства.

Восстановление законности и реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Ликвидация особого совещания при МВД СССР (1953 г.). Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР (1954 г.)

Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик и передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным судам союзных и автономных республик, краевым и областным судам. Упразднение МВД СССР и преобразование министерств внутренних дел союзных республик в министерства охраны общественного порядка.

Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР (1957 г.) и Основами судоустройства Союза ССР, союзных и автономных республик (1958 г.). Принятие Основ уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик (1958 г.), Основ уголовного судопроизводства Союза СССР и союзных республик (1958г.). Законы союзных республик о борьбе с мелким хулиганством, мелкой спекуляцией и паразитическими элементами.

Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.) и Основы гражданского судопроизводства СССР и союзных республик (1961г.).

Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и учреждений. Сокращение продолжительности рабочего времени.

Преобразование системы пенсионного обеспечения. Закон о государственных пенсиях (1956 г.). Закон о пенсиях и пособиях членам колхоза» (1964 г.).

Запрещение пропаганды войны и закон о защите мира.

Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)

Развитие советской демократии. Повышение роли общественных организаций и трудовых коллективов в осуществлении социалистического народовластия.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и новых конституций союзных и автономных республик. Развитие в новой Конституции СССР идей и принципов предшествующих советских конституций. Усиление роли КПСС в политической системе советского общества. СССР как социалистическое общенародное государство.

Расхождение между законодательством и практикой общественной жизни. Нарастание застойных явлений в экономике. Усиление административно-командных методов в управлении. Кризисные явления в руководстве страны.

Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством. Ликвидация совнархозов и воссоздание отраслевых промышленных министерств. Хозяйственная реформа 1965 г. и изменение методов государственного руководства экономикой.

Мероприятия Советского государства по повышению производительности труда, укреплению трудовой дисциплины. Меры по рациональному использованию природных

ресурсов. Закон СССР от 17.06.1983 г. «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями».

Государственное руководство сельским хозяйством. III Всесоюзный съезд колхозников и Примерный устав колхоза (1969 г.).

Государственное руководство социально-культурным строительством. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие системы здравоохранения. Меры по расширению социального страхования и социального обеспечения.

Программа мира и её осуществление. Развитие экономических и культурных связей с зарубежными странами и их правовые формы. Государственное руководство обороной. Закон о всеобщей воинской обязанности (1967 г.).

Деятельность Советского государства по укреплению правопорядка и социалистической законности. Указ Президиума ВС СССР «Об основных обязанностях и правах советской милиции» (1973 г.). Совершенствование судебной системы. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению работы следственных органов прокуратуры и охраны общественного порядка» (1965 г.). Реорганизация органов партийно-государственного контроля (1965г.) и Закон СССР «О народном контроле». (1979г.).

Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).

Общая характеристика развития права.

Подготовка Свода законов СССР. Общесоюзные основы законодательства в области гражданского, трудового, брачно-семейного, жилищного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового законодательства и соответствующие новые кодексы союзных республик. Развитие административного законодательства. Кодификация республиканского законодательства.

Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х – 1993 гг.)

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Курс на перестройку. Постановление июльского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС «Об экономической реформе». Постановление Верховного Совета СССР от 30 июня 1987 г. «О перестройке управления народным хозяйством на современном этапе экономического развития страны».

Законодательное закрепление перестроечных реформ и изменения в системе органов государственной власти. XIX конференция КПСС май-июнь 1988г. и её решения. Закон СССР от 1 декабря 1988 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР». Съезды народных депутатов СССР. Закон СССР от 14 марта 1990 г. «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР». Политика гласности.

Законы СССР от 3 апреля 1990 г. «О правовом режиме чрезвычайного положения» и «О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР». Закон СССР от 26 апреля 1990 г. «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации». Отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. и оформление многопартийности. Новые принципы взаимоотношений советского государства и церкви в СССР.

Закон СССР от 26 декабря 1990 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР в связи с совершенствованием системы государственного управления». Закон СССР от 27 декабря 1990 г. «О всенародном голосовании (референдуме СССР)». Подготовка нового союзного договора.

События 19 – 21 августа 1991 г. ГКЧП и попытка введения режима чрезвычайного положения. Закон СССР от 5 сентября 1991 г. «Об органах государственной власти и управления в переходный период». Ново-Огаревское заявление от 14 ноября 1991 г.

лидеров семи республик о намерении создать новое межгосударственное образование – Союз Суверенных Государств.

Соглашение от 8 декабря 1991 г. о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-Атинская Декларация об окончательном прекращении существования СССР и урегулирование связанных с этим проблем.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г.

Государственное единство РСФСР. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации». Постановление съезда Советов народных депутатов от 10 апреля 1992г. «О Федеративном договоре».

Референдум 25 апреля 1993 г. Закон РФ от 21.09.1993 «О поэтапной конституционной реформе»; упразднение Верховного Совета и Съезда народных депутатов РФ. События 3 – 4 октября 1993 г. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. «О реформе местного самоуправления». Прекращение полномочий Советов. Референдум 12 декабря 1993 г. по проекту Конституции РФ, выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.

Тема 18. Основные тенденции развития государства и права в современной России

Характерные черты современного российского государства. Основы конституционного строя. Государственно-политическое, экономическое и социально-культурное устройство России по Конституции Российской Федерации 1993 г. Построение правового государства.

Укрепление демократических начал в деятельности Российского государства: разделение властей, верховенство права, свободные выборы как способ формирования верховной государственной власти, политический плюрализм. Становление гражданского общества и демократической политической культуры.

Современное российское государство по форме политико-территориального устройства. Особенности формы государственного правления. Особенности политического режима.

Формирование новых органов власти (с октября 1993 г.): Конституционный Суд, Федеральное Собрание РФ; реорганизация Совета безопасности РФ. Преобразование в соответствие с Конституцией 1993 г. Совета министров в Правительство РФ. Формирование типовой структуры федеральных органов исполнительной власти – министерств, комитетов, служб, управлений, агентств и т.д. (январь 1994 г.). Создание Совета по развитию предпринимательства при правительстве, межведомственной комиссии по содействию организации акционерных промышленных компаний и финансово-промышленных групп (май, декабрь 1993 г.).

Проведение судебной реформы. Создание судов административной юрисдикции. Возрождение институтов мировой юстиции и присяжных заседателей в судебном процессе. Реформа пенитенциарной системы.

Начало реализации государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий. Реформа местного самоуправления. Замена советов собраниями представителей, думами, муниципальными комитетами. Возникновение институтов глав администраций, мэров, старост. Реформа правоохранительных органов.

Приведение в соответствии регионального законодательства субъектов Российской Федерации в соответствие с федеральным законодательством.

Реформы по укреплению «вертикали власти». Реформирование Совета Федерации. Создание восьми федеральных округов. Институт представителя Президента России в федеральном округе. Образование Государственного Совета как высшего

консультативного органа при Президенте России. Внесение изменений в Конституцию России. Изменение порядка выборов губернаторов и порядка выборов в Государственную Думу. Увеличение срока полномочий Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Становление правовой системы России в 90-х гг. XX в. Важнейшие принципы российского права. Соотношение федерального и местного законодательного регулирования. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.

Россия в условиях глобализации и цифровизации.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	**История государства и права России как наука** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	8	8
Тема 2	**Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	10	8
Тема 3	**Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	10	18
Тема 4	**Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	10	8
Тема 5	**Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	10	8
Тема 6	**Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	10	8
Тема 7	**Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	8	18
Тема 8	**Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	8	8	18
Тема 9	**Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.	4	6	8

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Подготовка реферата по теме.			
Тема 10	**Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	4	6	10
Тема 11	**Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	10
Тема 12	**Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	8	10
Тема 13	**Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930 -ые гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	10
Тема 14	**Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	8	10
Тема 15	**Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	10
Тема 16	**Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	10
Тема 17	**Советское государство и право периода кризиса социализма (середина1980-х - 1993 г.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	4	6	10
Тема 18	**Основные тенденции развития государства и права в современной России** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	12	10

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. История государства и права России как наука	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2
Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2
Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5
Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к.XIV – сер. XVI вв.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5
Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 7. Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Темы 1-8	ОПК-1	промежуточный	Устный	Зачет	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 9 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2
Тема 10 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 11 Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 12 Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 13 Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3
Тема 14 Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2
Тема 15 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З6 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 В3

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 16 Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 19 80-х годов)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6
Тема 17 Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1
Тема 18 Основные тенденции развития государства и права в современной России	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	экзамен	ОПК-1 З1, З2, З3, З4, З5, З6 ОПК-1 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОПК-1 В1, В2, В3

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания,
- подготовка и написание рефератов;
-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.
-экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Общественно-политический строй Новгородской Руси.
2. Общественно-политический строй Киевской Руси.
3. Право Древнерусского государства.
4. Власть и Церковь ы Древней Руси.
5. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
6. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
7. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
8. Уголовное право и процесс по «Русской правде»
9. Крещение Руси и его влияние на развитие государственно-правовые отношения.
10. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
11. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
12. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
13. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
14. Псковская судная грамота.
15. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
16. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
17. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
18. Судебник 1497 года.
19. Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)
20. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
21. Эволюция органов местного управления в XVI – XVII вв.
22. Государственная служба в XVI – XVIII вв.
23. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
24. Судебник 1550 года.
25. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного. Сущность. Последствия.

26. Земские Соборы в Смутное время.
27. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
28. Развитие уголовного права в России (XII – XVII вв.)
29. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
30. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
31. Правовое положение сословий в России в XVII в.
32. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
33. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
34. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).
35. Петр Великий – законодатель.
36. Реформа государственного аппарата при Петре I.
37. Реформы суда и правоохранительных органов при Петре I.
38. Уголовное право и судебный процесс по законодательству первой четверти XVIII в.
39. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
40. Эволюция норм уголовного права в XVIII в.
41. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
42. Жалованная грамота городам 1785 года.
43. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
44. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
45. Министерская реформа Александра I.
46. Реформа армии и полиции (II половина XIX в.)
47. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
48. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
49. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
50. Судебная реформа в России 1864 года.
51. Выдающиеся судебные ораторы России (II половина XIX в.)
52. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
53. Правовое положение «инородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.
54. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – начало XX вв.)
55. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX – начало XX вв.)
56. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции гг.
57. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905 – 1907 гг.
58. Манифест 17 октября 1905 года. Содержание. Последствия.
59. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
60. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
61. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
62. Учредительное Собрание в России и его судьба.
63. Отречение Николая II. Последствия. Оценки в историко-юридической литературе.
64. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
65. Программные цели основных политических партий в России 1917 г.

66. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)

67. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.

68. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.

69. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.

70. Конституция РСФСР 1918 года.

71. «Белое» движение в России (1918 – 1920 гг.): как государственно-правовая альтернатива развития России.

72. Советская юстиция в годы НЭПа.

73. Развитие советского трудового права в 1917 – 1941 гг.

74. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.

75. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.

76. Развитие советского гражданского права в 20 – 30-е гг.

77. Становление советского уголовного права в 20 – 30-е гг.

78. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.

79. Конституция СССР 1924 года.

80. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.

81. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.

82. Конституция СССР 1936 года.

83. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.

84. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно – правовой механизм.

85. Конституция СССР 1977 года.

86. Особенности формирования и функционирования партий в современной России.

87. Распад СССР: причины и последствия.

88. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е гг. XX в.)

89. Конституция Российской Федерации 1993 года.

6.3.2. Примерные тестовые задания

Вопрос 1 Стоглавый Собор 1551 года:

а) установил общие каноны, требования к церковным обрядам, моральным качествам служителей;
б) установил единую систему общерусских законов;
в) определил правовой статус всех сословий России;
г) внес изменения в состав Земских Соборов.

Вопрос 2 Положения 1889 г., 1890 г., 1892 г., были введены Александром 3 для:

а) расширения компетенции местных органов управления;
б) в целях дальнейшей систематизации Российского законодательства;
в) укрепления самодержавной власти, государственного строя и общественного спокойствия;
г) обеспечения режима усиленной и чрезвычайной охраны в регионах страны.

Вопрос 3 Сколько лет крестьяне, получившие свободу по Манифесту 1861 года, не могли продавать свои уделы жителям других общин?

А) 2 года;

б) 7 лет;
в) 9 лет;
г) 12 лет.

Вопрос 4 В основу судебной реформы 1864 года были положены принципы:
а) разделения властей;
б) сословности;
в) имущественного ценза;
г) римского права.

Вопрос 5 Государственный строй Киевской Руси в 9-12 вв.:
а) феодальная республика;
б) раннефеодальная монархия;
в) сословно-представительная монархия;
г) абсолютная монархия.

Вопрос 6 Является ли холоп по Русской правде субъектом права?
А) да;
б) нет;
в) лишь в случае совершения убийства;
г) все три варианта не верны.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет науки Истории государства и права России.
2. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
3. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).
4. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
6. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
7. Общая характеристика Судебника 1497 г.
8. Общая характеристика Судебника 1550 г.
9. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
11. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
12. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
13. Реформы государственного аппарата при Петре I.
14. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
15. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
16. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в.
17. Губернская реформа 1775 г.
18. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
19. Государственный строй России в первой половине XIX в.
20. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.

21. Государственный строй Российской империи во 2-ой половине XIX в.
22. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
23. Земская реформа второй половины XIX в.
24. Судебная реформа во второй половине XIX в. (Организация судебных учреждений).
25. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
26. Контрреформы конца XIX в. (Причины. Основные положения.).

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет науки Истории государства и права России.
2. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
3. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).
4. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
6. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
7. Общая характеристика Судебника 1497 г.
8. Общая характеристика Судебника 1550 г.
9. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
11. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
12. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
13. Реформы государственного аппарата при Петре I.
14. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
15. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
16. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в.
17. Губернская реформа 1775 г.
18. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
19. Государственный строй России в первой половине XIX в.
20. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
21. Государственный строй Российской империи во 2-ой половине XIX в.
22. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
23. Земская реформа второй половины XIX в.
24. Судебная реформа во второй половине XIX в. (Организация судебных учреждений).
25. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
26. Контрреформы конца XIX в. (Причины. Основные положения.).
27. Государственный строй России в период с 1905 по 1914 гг.
28. «Основные государственные законы» 1906 г. Общая характеристика. Значение.
29. Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.
30. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.
31. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов.
32. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.

33. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.
34. Советское государство и право РСФСР в годы НЭПа
35. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР.
36. Конституция СССР 1924 г.: основные положения.
37. Конституция СССР 1936 г. Общая характеристика.
38. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).
39. Развитие советского права в послевоенные годы
40. Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС.
41. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
42. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».
43. Реформы государственного механизма 90-х годов XX в.
44. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.
45. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в).

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 32	Тема 1. История государства и права России как наука	***Вопросы к зачету*** 1. Предмет науки Истории государства и права России ***Вопросы к экзамену*** 1. Предмет науки Истории государства и права России и методология.
	ОПК-1 32	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	***Вопросы к зачету*** 2. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь. 3. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.). 4. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права. ***Вопросы к экзамену*** 2. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь. 3. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.). 4. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
	ОПК-1 32 ОПК-1 35	Темы 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)	***Вопросы к зачету*** 5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.). ***Вопросы к экзамену*** 5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
	ОПК-1 32 ОПК-1 35	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к.XIV – сер. XVI вв.)	***Вопросы к зачету*** 6. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.) 7. Общая характеристика Судебника 1497 г. 8. Общая характеристика Судебника 1550 г. 9. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г. ***Вопросы к экзамену***

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			6. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.) 7. Общая характеристика Судебника 1497 г. 8. Общая характеристика Судебника 1550 г. 9. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	***Вопросы к зачету*** 10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.). 11. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г. ***Вопросы к экзамену*** 10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.). 11. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	***Вопросы к зачету*** 12. Государственный строй Российской Империи в XVIII в. 13. Реформы государственного аппарата при Петре I. 14. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета. 15. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г. 16. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II. 17. Губернская реформа 1775 г. 18. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г. ***Вопросы к экзамену*** 12. Государственный строй Российской Империи в XVIII в. 13. Реформы государственного аппарата при Петре I. 14. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета. 15. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г. 16. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II. 17. Губернская реформа 1775 г. 18. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 7. Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)	***Вопросы к зачету*** 19. Государственный строй России в первой половине XIX в. 20. Общая характеристика Свода Законов Российской империи. ***Вопросы к экзамену*** 19. Государственный строй России в первой половине XIX в. 20. Общая характеристика Свода Законов Российской империи
	ОПК-1 З2	Тема 8.	***Вопросы к зачету***

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	21. Государственный строй Российской империи во 2-ой половине XIX в. 22. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г. 23. Земская реформа второй половины XIX в. 24. Судебная реформа во второй половине XIX в. 25. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в. 26. Контрреформы конца XIX в. ***Вопросы к экзамену*** 21. Государственный строй Российской империи во 2-ой половине XIX в. 22. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г. 23. Земская реформа второй половины XIX в. 24. Судебная реформа во второй половине XIX в. 25. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в. 26. Контрреформы конца XIX в.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентября 1917 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 27. Государственный строй России в период с 1905 по 1914 гг. 28. «Основные государственные законы» 1906 г. 29. Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 30. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение. 31. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов. 32. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 33. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.
	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 34. Советское государство и право РСФСР в годы НЭПа 35. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР. 36. Конституция 1924 г.: основные положения.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3	Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)	***Вопросы к экзамену*** 37. Конституция 1936 г. Общая характеристика.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1	Тема 14. Государственно-правовая система СССР	***Вопросы к экзамену*** 38. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 –

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-1 У3 ОПК-1 В2	в период Великой Отечественной войны	май 1945 гг.). 39. Развитие советского права в послевоенные годы
	ОПК-1 З6 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 В3	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 40. Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6	Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)	***Вопросы к экзамену*** 41. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1	Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)	***Вопросы к экзамену*** 42. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».
	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3	Тема 18 Основные тенденции развития государства и права в современной России	***Вопросы к экзамену*** 43. Реформы государственного механизма 90-х годов XX в. 44. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г. 45. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584268 (дата обращения: 17.04.2026).

2. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584269 (дата обращения: 17.04.2026).

3. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584272 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587972 (дата обращения: 17.04.2026).

5. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17610-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584709 (дата обращения: 17.04.2026).

6. История отечественного государства и права. XX век— начало XXI века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17615-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584710 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Суслин, Э. В. История государства и права России в 2-х ч. Ч. 1: учебное пособие / Э. В. Суслин, Е. В. Мишина. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2019. – 136 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М.

Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583450 (дата обращения: 17.04.2026).

9 . Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебник / Б. Н. Земцов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 498 с. — ISBN 978-5-4497-2563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135024.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. История государства и права России : учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582480 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Суслин, Э. В. История государства и права России. В 2-х частях. Часть 1 : учебное пособие / Э. В. Суслин, Е. В. Мишина ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА". - 2019. - 136 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0073/ (дата обращения: 17.04.2026).

12. Историко-правовые проблемы: новый ракурс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=40367 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Право: история и современность : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=68047 (дата обращения: 17.04.2026).

14. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33618 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить памятники права.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета и экзамена.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. 1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского
типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся: методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система
правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: https://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

20. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

21. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

22. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

23. Совет судей Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

24. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
43-47	06.2026	Протокол № 11 от 25.06.2026	25.06.2026	