Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса



А.Е. Толстова

«30» января 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Право социального обеспечения

| | |
|---|---|
| Специальность | 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» |
| Специализация | Судебная деятельность |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год начала подготовки | 2025 |

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Н.В. Мижарева
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Право социального обеспечения
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность» / Н.В. Мижарева — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Право социального обеспечения» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»..

© Н.В. Мижарева, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** изучение теоретических и практических подходов к правовому регулированию труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации.

**Задачи:**

- приобретение знаний по содержанию в законодательстве мер социальной защиты инвалидов, на основе которой строится государственная политика в отношении инвалидов;
- изучить действующую систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;
- формирование умений и навыков применения правовых механизмов защиты от дискриминации по признаку инвалидности в трудовых отношениях;
- формирование умений и навыков в разработке механизмов обеспечения реализации работодателем обязанности дифференцированного подхода к установлению условий труда инвалидов;
- изучение судебной практики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» включена в обязательную часть (Б1.Б.26) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - судебная деятельность.

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
|---|---|---|---|
| Б1.Б.26 | Право социального обеспечения | Конституционное право<br>Основы российской государственности<br>Конституционные основы судебной власти | Гражданский процесс<br>Налоговое право<br>Особое производство в гражданском процессе<br>Практические основы юридической деятельности<br>Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика |

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | **ИД.1** Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и | **Знает –** способы толкования норм материального и процессуального права в профессиональной | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского и | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания,<br>Тестовые |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования;<br>**ИД.2** Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права;<br>**ИД.3** Владеет понятийно-категориальным аппаратом;<br>**ИД-4** Способен на практике применять способы и виды толкования права | деятельности и официальные виды толкования правовых норм права социального обеспечения<br><br>**Умеет –** самостоятельно толковать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности связанной с реализацией права социального обеспечения<br>**Владеет –** навыками толкования правовых норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения | практического типа,<br>Самостоятельная работа | задания,<br>Зачет |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями.<br>ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | **Знает**: базовую дефектологию психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие.<br>**Умеет:** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в конфликтных ситуациях<br>**Владеет:** навыками правильного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах деятельности; правильного подбора правовых норм и приемов | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского и практического типа,<br>Самостоятельная работа | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания,<br>Тестовые задания,<br>Зачет |

## 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

| |
|---|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

**Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
|---|---|---|---|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает: базовую дефектологию психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие | Не знает базовую дефектологию психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие | Обладает недостаточным уровнем знаний базовой дефектологии психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие | Обладает базовыми дефектологическими знаниями психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие | На высоком уровне обладает дефектологическими знаниями психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие |
| | Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в конфликтных ситуациях | Не умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в конфликтных ситуациях | Испытывает затруднения в использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; определении подлежащих применению правовых норм в конфликтных ситуациях | Не испытывает затруднений в использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; определении подлежащих применению правовых норм в конфликтных ситуациях | Применяет на высоком уровне базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; определяет подлежащие применению правовые нормы в конфликтных ситуациях |
| | Владеет: навыками правильного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах деятельности | Не владеет навыками правильного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах деятельности | Слабо владеет навыками правильного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах деятельности | В достаточной степени владеет навыками правильного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах деятельности | Свободно владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах деятельности |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | Знает: способы толкования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности и официальные виды толкования | Не знает: способы толкования норм материального и процессуального права в профессиональной | Не достаточно знает способы толкования норм материального и процессуального права в профессиональной | Хорошо знает способы толкования норм материального и процессуального права в профессиональной | На высоком уровне знает способы толкования норм материального и процессуального права в |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | правовых норм права социального обеспечения | деятельности и официальные виды толкования правовых норм права социального обеспечения | деятельности и официальные виды толкования правовых норм права социального обеспечения | деятельности и официальные виды толкования правовых норм права социального обеспечения | профессиональной деятельности и официальные виды толкования правовых норм права социального обеспечения |
| | Умеет – самостоятельно толковать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией права социального обеспечения | Не умеет самостоятельно толковать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией права социального обеспечения | Не достаточно умеет самостоятельно толковать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией права социального обеспечения | Хорошо умеет самостоятельно толковать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией права социального обеспечения | На высоком уровне умеет самостоятельно толковать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией права социального обеспечения |
| | Владеет – навыками толкования правовых норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения | Не владеет навыками толкования правовых норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения | Не достаточно владеет навыками толкования правовых норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения | Достаточно владеет навыками толкования правовых норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения | Отлично владеет навыками толкования правовых норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |

## 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями.<br>ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | УК-9 З1: базовую дефектологию психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие<br>УК-9 У1 использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br>УК-9 У2 определять подлежащие применению правовые нормы в конфликтных ситуациях;<br>УК-9 В1 навыками правильного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах деятельности |
| ОПК-5<br>Способен самостоятельно толковать нормы права | ИД.1 Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования;<br>ИД.2 Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права;<br>ИД.3 Владеет понятийно-категориальным аппаратом;<br>ИД-4 Способен на практике применять способы и виды толкования права | ОПК-5 З1 способы толкования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности и официальные виды толкования правовых норм права социального обеспечения<br>ОПК-5 У1 самостоятельно толковать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией права социального обеспечения<br>ОПК-5 В1 навыками толкования правовых норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | В форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛР | КР | СР | | |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | | **108** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | | **3** |
| **Семестр 6** | | | | | | | | |
| 1. | Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения | 2 | 4 | - | - | 6 | ОПК-5 УК-9 | Собеседование, Практико-ориентированные задания |
| 2. | Источники права социального обеспечения | 2 | 2 | - | - | 8 | ОПК-5 | Собеседование, Практико-ориентированные задания |
| 3. | Правоотношения в сфере социального обеспечения | 2 | 2 | - | - | 6 | ОПК-5 УК-9 | Собеседование, Практико-ориентированные задания Тестовые задания |
| 4. | Понятие стажа и его виды. | 2 | 4 | - | - | 6 | ОПК-5 УК-9 | Собеседование, Практико-ориентированные задания |
| 5. | Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними. | 2 | 4 | - | - | 6 | ОПК-5 УК-9 | Собеседование, Практико-ориентированные задания |
| 6. | Пособия и компенсационные выплаты | 2 | 4 | - | - | 6 | ОПК-5, УК-9 | Практико-ориентированные задания |
| 7. | Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение | 2 | 4 | - | - | 6 | ОПК-5, УК-9 | Собеседование, Практико-ориентированные задания |
| 8. | Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ | 2 | 2 | - | - | 4 | ОПК-5 УК-9 | Собеседование, Практико-ориентированные задания |
| 9. | Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот | - | 4 | - | - | 6 | ОПК-5 УК-9 | Собеседование, Практико-ориентированные задания |
| 10. | Международно-правовое регулирование социального обеспечения | - | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 УК-9 | Собеседование, Практико-ориентированные задания |
| Всего: | | **16** | **32** | **-** | **-** | **56** | | **108** |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | **Зачет** | | | | **4** | | |

## 4.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | В форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | | **108** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | | **3** |
| **Семестр 8** | | | | | | | | |
| 1. | Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения | 2 | - | - | - | 8 | УК-9 ОПК-5 | Собеседование |
| 2. | Источники права социального обеспечения | | - | - | - | 8 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 3. | Правоотношения в сфере социального обеспечения | 2 | | - | - | 10 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий. Тестовые задания |
| 4. | Понятие стажа и его виды. | - | 2 | - | - | 10 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 5. | Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними. | - | 2 | - | - | 10 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 6. | Пособия и компенсационные выплаты | - | | - | - | 10 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 7. | Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение | - | 2 | - | - | 10 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 8. | Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ | - | | - | - | 8 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 9. | Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот | - | - | - | - | 8 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 10. | Международно-правовое регулирование социального обеспечения | - | - | - | - | 8 | | Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий |
| Всего: | | **4** | **6** | **-** | **-** | **94** | | **104** |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | **Зачет** | | | | | | **4** |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

**Тема № 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения**

История законодательства о праве социального обеспечения.

Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения и их характеристика.

**Тема № 2. Источники прав социального обеспечения**

Понятие и классификация источников права социального обеспечения.

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.

**Тема № 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация. Основные права и обязанности участников правоотношений. Объекты права социального обеспечения.

**Тема № 4.Понятие стажа и его виды**

Понятие страхового стажа. Понятие трудового стажа. Общий трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Специальный трудовой стаж.(выслуга лет). Стаж государственной службы. Документы, подтверждающий страховой (трудовой) стаж. Доказательство стажа.

**Тема № 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними**

Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.

Трудовые пенсии и их виды. Государственные пенсии и их виды. Социальная пенсия.

Порядок и условия назначения пенсий. Размеры трудовых и государственных пенсий. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.

Понятие пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Исчисление сроков выслуги. Размер пенсии за выслугу лет. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан.

Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии. Назначение и выплата пенсии.

**Тема № 6 Пособия и компенсационные выплаты**

Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности.

Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.

Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Социальное пособие на погребение. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.

**Тема № 7.** Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение

Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

Виды медико-социальной помощи. Виды медицинского обслуживания. Санаторно-курортное лечение. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь.

**Тема № 8. «Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ»**

Государственная система социального обеспечения в РФ, ее правовое положение. Структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.

Виды фондов социального обеспечения. Назначение фондов социального обеспечения.

Правовое положение фондов социального обеспечения.

Нормативно-правовое регулирование деятельности фондов социального обеспечения.

**Тема № 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот**

Понятие социального обслуживания. Понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения). Реабилитационные услуги. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. Причины побудившие реформирование системы социальных льгот.

Общая характеристика и корректировка законодательства о «монетизации» льгот. Право на выбор социального пакета по действующему законодательству. Монетизация предоставляемых социальных льгот.

**Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

Виды актов международного права в сфере социального обеспечения их значение и содержание.

Нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение.

Международно-правовая защита права граждан в сфере социального обеспечения

Самостоятельная работа

| № темы | Содержание | **Количество часов** | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО |
| 1. | **Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения**<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 6 | 8 |
| 2. | **Источники права социального обеспечения**<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 8 | 8 |
| 3. | **Правоотношения в сфере социального обеспечения**<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию. | 6 | 10 |
| 4. | **Понятие стажа и его виды.**<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 6 | 10 |
| 5. | **Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними.**<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 6 | 10 |
| 6. | **Пособия и компенсационные выплаты** | 6 | 10 |

| № темы | Содержание | **Количество часов** | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО |
| | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | | |
| 7. | **Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 6 | 10 |
| 8. | **Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 4 | 8 |
| 9. | **Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 6 | 8 |
| 10. | **Международно-правовое регулирование социального обеспечения** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 8 |
| ***Итого:*** | | ***56*** | ***90*** |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2 |
| Тема 2. Источники права социального обеспечения | ОПК-5 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1 |
| Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания Тестовые задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |
| Тема 4. Понятие стажа и его виды | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними. | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |
| Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |
| Тема 7. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |
| Тема 8. Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |
| Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |
| Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения | ОПК-5<br>УК-9 | текущий | устный; письменный | Собеседование, Практико-ориентированные задания | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |
| Все темы дисциплины | ОПК-5<br>УК-9 | промежуточный | устный | зачет | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:
- собеседование по теоретическому материалу,

- тестовые задания
- практико-ориентированные задания,
- зачет.

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;<br>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология | повышенный |
| «хорошо» | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. | базовый |
| «удовлетворительно» | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный |
| «хорошо» | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. | базовый |
| «удовлетворительно» | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **практико-ориентированных заданий** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы. | повышенный |
| «хорошо» | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. | базовый |
| «удовлетворительно» | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «зачтено» | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный |
| «не зачтено» | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала. | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств, для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Вопросы для собеседования

**Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения**

1.Раскройте понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.

2.Назовите функции социального обеспечения.

3.В чем сходство и в чем различие между понятиями «Социальное обеспечение» и «Социальная защита»?

4.Раскройте предмет права социального обеспечения.

5.Какие научные подходы имеют место к определению метода права социального обеспечения?

6.Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.

7.Назовите и раскройте принципы права социального обеспечения.

**Тема 2. Источники права социального обеспечения**

1.Что понимается под источниками ПСО?

2.Классифицируйте источники права социального обеспечения по подвидам

3.Назовите и охарактеризуйте нормы международного права, лежащие в основании права социального обеспечения в РФ.

4. Какое значение имеет Конституция Российской Федерации для социального обеспечения физических лиц?

5. Дайте развернутую характеристику основных нормативно-правовых актов социального обеспечения в РФ

**Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1.Какие правоотношений существуют в сфере социального обеспечения?

2.Дайте общую характеристику всем видам правоотношений в праве социального обеспечения.

3.Кто является субъектами права социального обеспечения?

4.Назовите виды и классификацию субъектов ПСО.

5.Назовите основные права и обязанности участников правоотношений в сфере социального обеспечения.

6.Назовите объекты права социального обеспечения.

**Тема 4. Понятие стажа и его виды**.

1.Раскройте понятие страхового стажа.

2.Раскройте понятие трудового стажа

3.В чем различие и что общего между трудовым и страховым стажем?.

4.Что представляет собою общий трудовой стаж?

5.Какое юридическое значение имеет непрерывный трудовой стаж?

6.Что представляет собою специальный трудовой стаж?

7.Что означает выслуга лет и где она учитывается?

8.Что представляет собою стаж государственной службы?

9.Какое значение имеет стаж для назначения пенсий?

10. Назовите документы, подтверждающий страховой (трудовой) стаж.

11. Какие доказательства необходимы для подтверждения различных видов стажа?

**Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий.**

**Порядок исчислений и обращения за ними**

1.Охарактеризуйте состояние действующей системы пенсионного обеспечения.

2.Назовите основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.

3. Дайте общую характеристику федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.

4.Что представляют собою трудовые пенсии и какие их виды вам известны?

5.Что такое социальная пенсия, кому и как она назначается?

6.Раскройте порядок и условия назначения пенсий.

7.Как исчисляются размеры трудовых и государственных пенсий?

8.Назовите основания, порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.

9.Раскройте понятие пенсии за выслугу лет.

10. Назовите условия назначения пенсии за выслугу лет?

11. Как исчисляются сроки выслуги лет?

12. Как и кем устанавливаются размеры пенсии за выслугу лет?

13. Какие существуют особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан?

14. Что представляет собою принцип всеобщности пенсионного обеспечения?

**Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты**

1.Раскройте понятие пособий и дайте их развернутую классификацию

2.Охарактеризуйте пособие по временной нетрудоспособности.

3.Охарактеризуйте пособие по беременности и родам.

4.Что такое единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности?

5.Что представляет собою единовременное пособие при рождении ребенка?

6.Что представляет собою ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?

7.Что представляет собою ежемесячное пособие на ребенка?

8.Что представляет собою единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей?

9.Что представляет собою единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.

10. Что представляет собою единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения?

11. Что представляет собою социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию?

12. Кому и, в каком размере выплачивается социальное пособие на погребение?

13. Что такое компенсационные выплаты и за что они выплачиваются?

14. Назовите все виды компенсационных выплат и их размеры

**Тема 7. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение**

1.Что представляет собою социальная медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение?

2.Назовите и охарактеризуйте основные принципы охраны здоровья граждан?

3.Какие виды медико-социальной помощи вам известны?

4. Какие виды медицинского обслуживания вы знаете?

5. Для каких категорий граждан устанавливается санаторно-курортное лечение и какими правовыми актами оно регламентировано?

6.Какая медико-социальная лекарственная помощь оказывается физическим лицам в РФ и какими правовыми актами она регламентирована?

**Тема 8. Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ**

1.Что представляет собою государственная система социального обеспечения в РФ, и какими правовыми актами она установлена?

2.Раскройте структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.

3.Какие виды фондов социального обеспечения вам известны?

4. Каково назначение фондов социального обеспечения?

5.Раскройте правовое положение фондов социального обеспечения.

6.Дайте юридическую характеристику нормативно-правового регулирования деятельности фондов социального обеспечения.

**Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот**

1.Что представляет собою социальное обслуживание и каково его значение?

2.Назовите и раскройте понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения).

3.Какие виды реабилитационных услуг вам известны?

4.Раскройте понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.

5.Раскройте причины, побудившие реформирование системы социальных льгот.

6.Охарактеризуйте законодательство РФ по монетизации предоставляемых социальных льгот

**Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

1.Назовите и охарактеризуйте все виды актов международного права в сфере социального обеспечения ратифицированные РФ.

2.Назовите основные принципы и нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение, имеющие существенное значение.

**3.**Какие виды международно-правовой защиты права граждан в сфере социального обеспечения вам известны?

### 6.3.2. Примерные тестовые задания

**1. Под социальным обеспечением понимается**:

а) любые формы помощи населению со стороны государства;

б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;

в) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.

**2.Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:**

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств

существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

**3. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:**

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальною обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

**4. Основным принципом права социального обеспечения являются:**

а) сочетания убеждения и принуждения;

б) плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально значимых условий;

г) всеобщности;

д) обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты;

е) дифференциации социального обеспечения

**5. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это:**

а) социальное пособие;

б) социальная пенсия;

в) социальная льгота;

г) социальное правоотношение.

**6. Какие принципы положены в систему социального страхования РФ:**

а) Всеобщность и безвозмездность;

б) Гарантированность выплат государством;

в) Распространение на проживающих в РФ;

г) Обеспечение только работающего населения.

**7. Что из отмеченных точек зрения более верно отражает сущность права социального обеспечения:**

а) право социального обеспечения - это одна из самостоятельных отраслей российского права;

б) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права;

в) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;

г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливающие размеры пенсий и пособий.

**8. Система права социального обеспечения включает:**

а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения;

б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения;

в) система права социального обеспечения на отрасли не делится;

г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

**9. Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:**

а) всеобщность социального обеспечения;

б) гарантированность социального обеспечения;

в)солидарность;

г) справедливость при распределении социального обеспечения;

д) многообразие видов социального обеспечения;

е) создание максимальных удобств для граждан, при реализации ими права на социальное обеспечение.

**10**. **Принцип многообразие видов социального обеспечения предполагает учет следующих форм социального обеспечения:**

а) способ удовлетворения потребностей человека в денежной и (или) натуральном выражении;

б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней(федерального, регионального, местного);

в) организация негосударственного социального обеспечения.

**11**.**Расставьте по юридической силе следующие источники права социального обеспечения:** Указы Президента РФ; Конституции и уставы субъектов РФ; Акты международного права; Конституция РФ; Постановления Правительства РФ

а)

б)

в)

г)

д)

**12**.**Определить, какие из указанных правовых актов не имеют прямого отношения к праву социального обеспечения:**

а) КоАП РФ;

б) Гражданский Кодекс РФ;

в) Бюджетный кодекс РФ;

г) Постановления Правительства РФ;

д)Уголовный кодекс РФ.

**13. Основным источникам международного права социального обеспечения является:**

а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;

б) Конвенция о правах ребенка;

в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;

г) Конвенция по защите прав женщин.

**14. Из каких источников финансируется социальное обеспечение?**

а) Страховые взносы;

б) Бюджетные средства;

в) Благотворительные пожертвования;

г) Средства бюджетов субъектов РФ;

д) Из всех названных.

**15. Источниками права социального обеспечения не является:**

а) Уставы субъектов РФ;

б) федеральные законы;

в) судебные решения;

г) акты органов муниципальной власти.

**16. Особенностью источников права социального обеспечения является:**

а) наличие кодифицированного акта;

б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов;

в) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений

**17. Назовите субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения?**

а) граждане;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты;

**18. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?**

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в материальной помощи;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

**19**. **Правоотношение по социальному обеспечению – это.**

а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;

б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;

в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;

г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

**20**. **Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?**

а) Материальные, процедурные, процессуальные;

б) Трудовые, процессуальные;

в) Гражданско-правовые.

**21**. **В отношения, связанные с денежной формой социального обеспечения входят такие виды социального обеспечения, как**:

а) заработная плата, премии, гарантийные и компенсационные выплаты;

б) пенсии, пособия, компенсационные выплаты;

в) медицинская помощь;

г) социальное обслуживание, льготы

**21**. **Правоотношения в сфере социального обеспечения – это:**

а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;

б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;

в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;

г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право;

д) правильного ответа нет.

**22. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:**

а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;

б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ;

в) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации;

г) все вышеперечисленные.

23. **Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:**

а) система социального страхования;

б) система пенсионного обеспечения;

в) система выплаты пособий и компенсаций;

г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан;

д) все вышеперечисленные формы.

**24.Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению гражданин должен обладать:**

а) правосубъектностью, правоспособностью;

б) дееспособностью;

в) деликтоспособностью;

г) деликтоспособностью, дееспособностью.

**25**. **Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения**:

а) нет, не могут;

б) могут, но только в том случае, если это закрепляется в конституциях и уставах субъектов;

в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

### 6.3.3. Примерные практико-ориентированные задания

**Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения**

**Задание 1.** Разработка Web-страницы по теме: предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

**Задание 2.** Составьте схематически иллюстрации в электронном виде по следующим вопросам темы:

- предмет,

-метод,

-нормы и принципы права социального обеспечения.

Раскройте особенности правового регулирования права социального обеспечения

**Задание 3.** Проанализируйте соотношение понятия и общей характеристики принципов права социального обеспечения с общеправовыми и межотраслевыми принципами

**Задание 1.** На семинарском занятии по праву социального обеспечения студент «Р», отвечающий на вопрос «какой метод характеризует право социального обеспечения» дал

ответ, что основным методом права социального обеспечения является императивный метод т.к. все законы, регламентирующие правовые отношения по социальному обеспечению, являются обязательными для исполнения, а за их неисполнение установлена юридическая ответственность.

Оцените правильность ответа студента. Если у вас иное мнение, обоснуйте его практическими примерами, подкрепляя их правовыми нормами.

**Тема 2. Источники права социального обеспечения**

**Задание 1.** Подготовить в электронном виде схемы правовых источников отечественного и зарубежного законодательства, регламентирующие социальное обеспечение граждан с их кратким содержанием

**Задание 2**. Определить, являются ли источниками права социального обеспечения:

1) нормативные акты Союза ССР;
2) Гражданский кодекс РФ;
3) акты профсоюзных органов;
4) приказы, распоряжения руководителя организации;
5) Устав г. Санкт-Петербурга;
6) акты судебных органов;
7) трудовой договор?

Прокомментируйте указанные правовые акты.

**Задание 1.** В ноябре 2014 г. «Л».установили II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Какими источниками права руководствуется Бюро медико-социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования?

**Задание 2.«**В» имеющий. (II степень ограничения способности к трудовой деятельности) обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. При этом ему было предложено лечь в стационар протезно-ортопедического предприятия.

Какими правовыми источниками руководствовался орган социальной защиты?

**Задание 3.** Студент «Н», на семинарском занятии по праву социального обеспечения, в вопросе о юридической силе нормативных правовых актов, отметил, что высшую юридическую силу имеют указы Президента РФ, являющегося гарантом Конституции и Главою государства, а следующими источниками по юридической силе являются акты международного права.

А как считаете Вы?

Распределите все источники ПСО по юридической силе и дайте их краткую характеристику

**Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

**Задание 1.** Подготовьтеь схематически в электронном виде схемы, раскрывающие все правоотношения, возникающие в сфере социального обеспечения и основания их возникновения (юридические факты, события)

**Задание 2.** Укажите и проанализируйте организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

**Задание 3.** Составьте схему, иллюстрирующую виды социальных правоотношений, представленных нормами материального и процессуального права

**Задание 1.** Ж., работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «А.», находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

**Задание 2.** В июне 2014 г. Гр-ну «Б» была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением Бюро медико-социальной экспертизы он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭ.

В какие правоотношения вступил гр-н «Б»?

Определите объект и содержание правоотношений.

**Задание 3.** «К» (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Обладает ли он правосубъектностью?

**Тема 4. Понятие стажа и его виды**

**Задание 1**. подготовьте в электронной форме схемы по видам трудового и страхового стажа и их правовое обеспечение с ссылкой на конкретные правовые нормы. Прокомментируйте значение стажа для начисления пенсий и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

**Задание 1.** В 20164 г. «Т». был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

Войдет ли указанный период в страховой стаж?

Если войдет, то при каких условиях?

**Задание 2.** «Е.» жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья.

Подлежит ли указанный период зачету в ОТС при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал? Прокомментируйте нормативный правовой акт, регламентирующий порядок установления ОТС

**Задание 3.** «И». была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них – 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости.

Какие из указанных периодов включается в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию по старости?

**Задание 4.**«З». является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж.

Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

Прокомментируйте нормативный правовой акт, регламентирующий порядок установления оснований для зачисления определенного времени деятельности, не связанной с работой в какой-либо организации в страховой стаж.

**Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними**

**Задание 1.** Составьте схемы в электронном виде, отражающие пенсионную систему РФ, различные виды пенсий, условия и основания их назначения. Охарактеризуйте правовые акты и правовые нормы, регламентирующие назначение различных видов пенсий (по старости, по инвалидности, по потере кормильца, по выслуге лет и социальную пенсию по возрасту)

**Задание 2.** Составьте в электронном виде схемы, отражающую виды и порядок назначения различных пенсий, с учетом в них норм материального и процессуального права

**Задание 3.** Прокомментируйте, что представляет собою дифференциация пенсионного обеспечения, какие элементы она в себя включает Перечислите основания дифференциации в социальном обеспечении граждан и подготовьте иллюстрационную схему в электронном виде.

**Задание 1.** Гр. «Г», проработавший космонавтом-исследователем 21 год пришлось уволиться по состоянию здоровья. Обратившись в пенсионный фонд за назначением пенсии ему ответили, что у него не хватает трудового стажа.

Правомерен ли ответ сотрудников и какими нормативными актами регулируется данный вопрос?

**Задание 2.** Гражданка РФ «П» в возрасте 50 лет, обратилась за назначением досрочной трудовой пенсии.
- 2 года она проходила военную службу в лётном составе.
-14 лет проработала в летно-испытательном составе опытной авиационной техники, но из-за проблем со здоровьем была вынуждена оставить службу.

Будет ли ей назначена досрочная трудовая пенсия?

**Задание 3.** Гражданин «Н», бригадир строительного объекта, скончался от полученных травм в результате обвала здания, в возрасте 43 года. Его супруга, г. «П», обратилась за назначением пенсии за умершего мужа. У супругов двое детей пяти и двадцати лет, учащийся на очном отделении ВУЗа. Гражданка «П» не работает, ухаживает за 5тилетним сыном.

На какой вид пенсионного обеспечения имеют право г. «П» и двое её детей?

Каковы условия назначения пенсии?

**Задание 4.** Гр-ка «И» в возрасте 55лет, проживающая в городе Санкт-Петербург, не работает, воспитывает ребенка инвалида в возрасте 13 лет, который нуждается в постоянном уходе, из-за этого она работать не может.. «И» имеет трудовой и страховой стаж 15 лет до рождения ребёнка.

Имеет ли она право на получение пенсии, с учетом последних изменений, внесенных в пенсионное законодательство?

**Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты**

**Задание 1.** Составьте иллюстрационную схему в электронном виде, отражающую все виды социальных пособий, основания их возникновения и регламентирующиеих правовые нормы, устанавливающие порядок их назначения

**Задание 2.** Составьте иллюстрационную схему всех категорий физических лиц, имеющих право на получение социальных пособий, с указанием правовых актов и правовых норм, устанавливающих их правовой статус

**Задание 1**. Работник «N» болел с 01.10. по 17.11. В подтверждение представил листок нетрудоспособности.

Необходимо определить, имеет ли «N» право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности в данном случае, кто и на основании какого правового акта должен осуществлять выплату?

**Задание 2.** Индивидуальный предприниматель Козлов И. болел в течение 14 календарных дней.

Необходимо определить, имеет ли индивидуальный предприниматель, Козлов И., право на получение пособия по временной нетрудоспособности?

Разъясните порядок добровольного вступления в отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и уплаты страховых взносов.

**Задание 3.** У работницы торговой сети, кассира Ереминой М. заболел ребенок, в связи с чем, она не выходила на работу в течение 4-х месяцев, осуществляя уход за своим ребенком. После чего предоставила по месту работы справку о болезни ребенка.

Необходимо определить, в данном случае будет ли предоставлено Ереминой М. пособие по временной нетрудоспособности, если ответ положительный, то в каком размере и за какой период времени?

**Задание 4.** После тяжелого заболевания, связанного с производственной травмой позвоночника на судоремонтном заводе и продолжительной болезнью в течение 145 дней,

работник Иванов находился на долечивании в санаторно-курортном учреждении г. Сочи. 32 календарных дня. Страховой стаж работника 2 года и 9 месяцев. Необходимо определить -

1. Имеет ли работник право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере и за какой период?

2. Кто должен выплачивать пособие?

3. Какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности, каким правовым актом это регламентируется?

**Задание 5.** Работник Петров заболел, его нетрудоспособность длилась 10 дней. Представил листок нетрудоспособности. Его страховой стаж составляет 12 лет.

Необходимо определить, имеет ли Петров право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка, который составляет 44 000 рублей в месяц;

2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

**Задание 6.** Работник «С» уволился из организации 01.10. После увольнения с работы, «С» 20.10. заболел, заболевание длилось по 30.10.. После выздоровления им был представлен своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности. Однако, работодатель отказал в выплате пособия по временной нетрудоспособности, сославшись на то, что их трудовые правоотношения были завершены до его заболевания, а потому за выплатой пособия по временной нетрудоспособности «С» может обратиться непосредственно в фонд ОМС.

Дайте правовую оценку действиям работодателя, определить, как следует поступить гр-ну «С»?

**Задание 7.** Работник «А», работающий электромонтажником, после 6 месяцев продолжительной болезни в результате полученной на производстве травмы головы и получения инвалидности 3 гр., уволился из электромонтажной организации по состоянию здоровья, т.к. не мог продолжать трудовые отношения по его основной профессии. При увольнении работник обратился с заявлением к работодателю о выплате ему денежной компенсации за 6 месяцев болезни и получения им производственной травмы, связанной с инвалидностью.

Работодатель отказал «А» в выплате денежной компенсации, заявив, что травму работник получил в результате несоблюдения техники безопасности, а потому права на компенсацию не имеет.

Определить, имеет ли право «А» на денежную компенсацию по факту получения производственной травмы и на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет, то кто должен произвести выплаты?

**Задание 8.** Директор Правления ФОМС принял решение о размещении части финансовых средств Фонда в ценных бумагах коммерческого банка «Альфа», который, по его мнению, предлагает наиболее выгодные проценты по вкладам, с целью их капитализации и получения дополнительных доходов Фондом.

Правомерны ли действия Председателя ФОМС?

**Задание 9.** Работник Ильин уволился из организации 30.09. С 11.10. по 16.10. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности.

Необходимо определить, имеет ли право Ильин на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка.

**Задание 10.** Работница «Е», работающая кассиром в супермаркете, осуществляла уход за своим больным сыном в возрасте 9 лет. После выздоровления ребенка представила листок нетрудоспособности, подтверждающий, что нетрудоспособность длилась с 15.10 по 29.10. Страховой стаж «Е» составляет 7 лет, размер заработной платы 28000 рублей.

Определить, имеет ли «Е» право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка;

2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

**Тема 7. Медицинская помощь. Медицинское обслуживание и лечение.**

**Задание 1.** Составьте в электронном виде схему, отражающую виды социальной медицинской помощи и социального медицинского обслуживания населения, основания и порядок их обеспечения.

**Задание 2.** Дайте в письменном виде правовую характеристику нормативных правовых актов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи нуждающимся в ней категориям граждан и медицинского обслуживания населения.

**Задание 1.** «В». (92 года) обратился в Центр социального обслуживания СПб для помещения в дом престарелых. В заявлении он указал, что у него есть сын, который живет в Казахстане, имеет троих детей – 13, 11 и 8 лет и неработающую в связи с уходом за детьми жену.

Имеет ли он право на бесплатное помещение в дом престарелых?

Какие документы он должен представить для подтверждения тяжелого материального положения сына?

Имеет ли Центр социального обслуживания провести проверку достоверности представленных сведений и каким образом?

**Задание 2.** Гр-н Франции, архитектор «Н» приехал в Россию по приглашению правительства РФ, в качестве архитектора чтобы построить в СПб дворец содружества России и Франции. При строительстве произошло ЧП. Подъёмный кран, на котором размещались блоки, рухнул на землю, задев французского архитектора и причинив ему вред здоровью, впоследствии расцененный врачами как тяжкий.

Имеет ли право иностранный гражданин на оказание ему бесплатной социальной медицинской помощи в РФ? Если имеет, то какой медицинской помощи? Какими правовыми актами установлена медицинская помощь и медицинское обслуживание иностранных граждан в России?

**Тема 8. Государственная система и фонды социального обеспечения**

**Задание 1.** Составьте иллюстрационную схему, в электронном виде, отражающую виды фондов социального обеспечения в РФ с указанием правовых актов, регламентирующих порядок их деятельности.

**Задание 2.** Составьте в электронном виде схемы, отражающие источники формирования фондов социального обеспечения и правовой статус каждого из фондов.

**Задание 3.** Схематически, в электронном виде, покажите структуру Управления пенсионного фонда в городах и районах (с указанием основных задач входящих в Управление отелов)

**Задание 1.** Группа работников пенсионного фонда одного из субъектов РФ, обратились в Центральный суд субъекта РФ с заявлением о том, что Правление фонда осуществляет капитализацию свободных денежных средств Фонда в неликвидные активы, нарушая тем самым законные интересы пенсионеров. Неоднократные письменные обращения и доводы работников Фонда, направляемые администрации Правления, остаются без должного внимания.

Определить, как должно быть разрешено данное заявление?

**Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот.**

**Задание 1.** Определите, со ссылками на правовые акты, кому из названных субъектов служба социального обеспечения должна отказать в социальном обеспечении на законных основаниях:

- при отсутствии гражданства РФ;
- лицу БОМЖиЗ обратившемуся в пенсионный фонд за назначением ему пенсии по инвалидности;
- лицу с наличием инвалидности 2-й степени у безработного, обратившегося в службу занятости населения за получением пособия по безработице и оказанием помощи в трудоустройстве;
- вынужденному беженцу и членам его семьи в оказании им социальной помощи, при обращении их в органы социального обеспечения;
- ранее судимому 65-летнему иностранному гражданину, отбывшему 15 лет лишения свободы в ИТУ РФ, обратившемуся в пенсионный фонд РФ после своего освобождения;
- лицу, обратившемуся за пособием на погребение, не имеющему родственных связей с умершим;
- студентке СПб гуманитарного университета из республики Конго, обратившейся за пособием по беременности и родам;
- ранее не работающей супруге крупного предпринимателя, обратившейся за пособием по уходу за престарелой родственницей предпринимателя?

**Задание 2.** Подготовьте иллюстрационные схемы, отражающие социальное обслуживание и социальные льготы, установленные для различных категорий физических лиц.

**Задание 1.** Молодой одинокий мужчина 19 лет, получивший травму, не может самостоятельно передвигаться – без инвалидной коляски или чьей-либо помощи. Последние два года обучения в институте, занимался дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему ситуации и законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае
2. Какие учреждения социального профиля могут помочь инвалиду?
3. Какие меры социальной помощи можно использовать в данном случае?

**Задание 2.** Пожилая женщина 80 лет, была вынуждена выехать из Киргизии в Ленинградскую область к своей дочери., которая живет с мужем, его матерью и тремя малолетними детьми в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо отдельное жилье престарелой женщиной были неудачны. Женщина чувствует себя лишней в семье, обузой дочери с мужем и внуками.

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
2. Законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
4. Какие меры социальной помощи могут быть оказаны женщине и членам ее семьи?

**Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.**

**Задание 1.**Схематически проиллюстрируйте все международные правовые акты и их краткое содержание, ратифицированные и используемые в Российской Федерации, в обеспечение защиты социальных прав физических лиц.

**Задание 1.** Гр-н Конго, являвшийся студентом одного из государственных вузов СПб, после окончания учебного заведения отказался выезжать на свою родину и находился на территории РФ на нелегальном положении, и занимался противоправной деятельностью. Через 6 месяцев своего незаконного пребывания в России, в результате уличной драки , он получил травму головы и по определению медицинской социальной комиссии ему была определена инвалидность 1 группы.

Определить, имеет ли указанный гражданин республики Конго право на социальное обеспечение в РФ, если имеет, то какие виды социальной помощи ему могут быть предоставлены в соответствии с нормами международного права и внутренними нормами российского законодательства?

### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. История законодательства о праве социального обеспечения.
2. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Социальное обеспечение и социальная защита.
5. Предмет и метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения и их характеристика.
8. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
9. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
10. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
11. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ
12. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.
13. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.
14. Объекты права социального обеспечения
15. Понятие страхового стажа.
16. Понятие трудового стажа.
17. Общий трудовой стаж.
18. Непрерывный трудовой стаж
19. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
20. Стаж государственной службы.
21. Документы, подтверждающий страховой (трудовой) стаж.
22. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.
23. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.
24. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
25. Трудовые пенсии и их виды. Государственные пенсии и их виды.
26. Социальная пенсия. Порядок и условия назначения пенсий
27. Размеры трудовых и государственных пенсий.
28. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.
29. Понятие пенсии за выслугу лет.
30. Условия назначения пенсии за выслугу лет.
31. Исчисление сроков выслуги лет. Размер пенсии за выслугу лет.
32. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан.
33. Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии.
34. Назначение и выплата пенсии
35. Понятие пособий и их классификация.
36. Пособие по временной нетрудоспособности.
37. Пособие по беременности и родам.
38. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.

39. Единовременное пособие при рождении ребенка.
40. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
41. Ежемесячное пособие на ребенка.
42. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.
43. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
44. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.
45. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.
46. Социальное пособие на погребение.
47. Понятие компенсационных выплат.
48. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат.
49. Виды компенсационных выплат.
50. Размеры компенсационных выплат.
51. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение.
52. Понятие медицинской помощи.
53. Основные принципы охраны здоровья граждан.
54. Виды медико-социальной помощи.
55. Виды медицинского обслуживания.
56. Санаторно-курортное лечение.
57. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
58. Лекарственная помощь
59. Государственная система социального обеспечения в РФ, ее правовое положение.
60. Структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.
61. Виды фондов социального обеспечения.
62. Назначение фондов социального обеспечения.
63. Правовое положение фондов социального обеспечения.
64. Нормативно-правовое регулирование деятельности фондов социального обеспечения.
65. Понятие социального обслуживания.
66. Понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения).
67. Реабилитационные услуги.
68. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.
69. Монетизация предоставляемых социальных льгот
70. Виды актов международного права в сфере социального обеспечения их значение и содержание.
71. Нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение.
72. Международно-правовая защита права граждан в сфере социального обеспечения

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция | Тема | Содержание оценочного средства (вопросы к зачету) |
| --- | --- | --- | --- |

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция | Тема | Содержание оценочного средства (вопросы к зачету) |
|---|---|---|---|
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2 | Тема 1.<br>Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения | 1. История законодательства о праве социального обеспечения.<br>2. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.<br>3. Функции социального обеспечения.<br>4. Социальное обеспечение и социальная защита.<br>5. Предмет и метод права социального обеспечения.<br>6. Система права социального обеспечения.<br>7. Принципы права социального обеспечения и их характеристика. |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1 | Тема 2.<br>Источники права социального обеспечения | 8. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.<br>9. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.<br>10. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.<br>11. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 | Тема 3.<br>Правоотношения в сфере социального обеспечения | 12. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.<br>13. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.<br>14. Объекты права социального обеспечения. |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 | Тема 4.<br>Понятие стажа и его виды. | 15. Понятие страхового стажа.<br>16. Понятие трудового стажа.<br>17. Общий трудовой стаж.<br>18. Непрерывный трудовой стаж<br>19. Специальный трудовой стаж.(выслуга лет).<br>20. Стаж государственной службы.<br>21. Документы, подтверждающий страховой (трудовой) стаж. |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 | Тема 5.<br>Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними. | 22. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.<br>23. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.<br>24. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.<br>25. Трудовые пенсии и их виды. Государственные пенсии и их виды.<br>26. Социальная пенсия. Порядок и условия назначения пенсий.<br>27. Размеры трудовых и государственных пенсий.<br>28. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.<br>29. Понятие пенсии за выслугу лет.<br>30. Условия назначения пенсии за выслугу лет.<br>31. Исчисление сроков выслуги. |

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция | Тема | Содержание оценочного средства (вопросы к зачету) |
|---|---|---|---|
| | | | 32. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан.<br>33. Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии.<br>34. Назначение и выплата пенсии. |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 | Тема 6.<br>Пособия и компенсационные выплаты | 35. Понятие пособий и их классификация.<br>36. Пособие по временной нетрудоспособности.<br>37. Пособие по беременности и родам.<br>38. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.<br>39. Единовременное пособие при рождении ребенка.<br>40. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.<br>41. Ежемесячное пособие на ребенка.<br>42. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.<br>43. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.<br>44. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.<br>45. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.<br>46. Социальное пособие на погребение.<br>47. Понятие компенсационных выплат.<br>48. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат.<br>49. Виды компенсационных выплат.<br>50. Размеры компенсационных выплат. |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 | Тема 7.<br>Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение | 51. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение.<br>52. Понятие медицинской помощи.<br>53. Основные принципы охраны здоровья граждан.<br>54. Виды медико-социальной помощи.<br>55. Виды медицинского обслуживания.<br>56. Санаторно-курортное лечение.<br>57. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.<br>58. Лекарственная помощь. |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 | Тема 8.<br>Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ | 59. Государственная система социального обеспечения в РФ, ее правовое положение.<br>60. Структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.<br>61. Виды фондов социального обеспечения.<br>62. Назначение фондов социального |

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция | Тема | Содержание оценочного средства (вопросы к зачету) |
|---|---|---|---|
| | | | обеспечения.<br>63. Правовое положение фондов социального обеспечения.<br>64. Нормативно-правовое регулирование деятельности фондов социального обеспечения. |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 | Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот | 65. Понятие социального обслуживания.<br>66. Понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения).<br>67. Реабилитационные услуги.<br>68. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. .<br>69. Монетизация предоставляемых социальных льгот. |
| УК-9<br>ОПК-5 | ОПК-5 З1<br>ОПК-5У1<br>ОПК5-В1<br><br>УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1 | Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения | 70. Виды актов международного права в сфере социального обеспечения их значение и содержание.<br>71. Нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение.<br>72. Международно-правовая защита права граждан в сфере социального обеспечения. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583315 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583656 (дата обращения: 17.04.2026).

**3.** Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21843-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582283 (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Звенигородская, Н. Ф. Деловая игра «Защита социальных прав спасателя и добровольного пожарного по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» : учебное пособие / Н. Ф. Звенигородская. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2017. - 36 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для вузов / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18843-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564667 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18183-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584825 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142537.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587029 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Журнал российского права : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Трудовое и социальное право : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=60317 (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3 Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года:. текст с изменениями и дополнениями в действующей реакции. - //Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции.// Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане зантия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

### 7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## 9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## 10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

## 11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

## Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 05.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

## Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 36-40 | 08.2025 | Протокол №1 от 25.08.2025 | 25.08.2025 |  |
| 34-38 | 08.2026 | Протокол №1 от 25.08.2026 | 25.08.2026 |  |