Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса



А.Е. Толстова

«30» января 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Семейное право

| | |
|---|---|
| Специальность | 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» |
| Специализация | Судебная деятельность |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год начала подготовки | 2025 |

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент А.К. Бейн
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Семейное право
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ А.К. Бейн — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Семейное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© АНО ВО СЮА, 2025.
© А.К. Бейн, 2025.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Семейное право» является:

- формирование у обучающихся необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на знаниях о семье, браке, прав и обязанностей супругов, родителей, детей и овладению ими необходимыми умениями и навыками для практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся основные понятия семейного права: брак (заключение и прекращение брака; недействительность брака); права и обязанности супругов; права обязанности родителей и детей; алиментные обязательства членов семьи; основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение); опека и попечительство; приемная семья);
- развить у обучающихся навыки толкования и применения норм семейного права к конкретным практическим отношениям; подбирать и обобщать практические материалы;
- сформировать у обучающихся навыки получения информации из справочно-правовых систем, составления юридического текста.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» включена в обязательную часть (Б1.Б.29) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность.

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
|---|---|---|---|
| Б1.Б.29 | Семейное право | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Гражданское право (общая часть)<br>Основы российской государственности | Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь<br>Организация судебной деятельности<br>Международное частное право<br>Документально-правовое обеспечение гражданского процесса<br>Особое производство в гражданском процессе<br>Особенности судебного производства по отдельным категориям дел<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Наследственное право |

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИД.1. Знает правовую природу общественных отношений;<br>ИД.2. Умеет квалифицировать правоотношения;<br>ИД.3. Владеет навыками профессиональной квалификации юридических фактов | **Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права; сущность и природу фактов в семейном праве и практику их квалификации правоприменительными органами.<br>**Умеет:** правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами семейного права<br>**Владеет:**<br>навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности;<br>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области семейного права; | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Практико-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Зачет |
| ПК-3. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; | **Знает:** совокупность правовых норм, закрепляющий правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Практико-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Зачет |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>ИД.3 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. | отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений;<br>основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений;<br>социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.<br>**Умеет:** анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении;<br>анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.);<br>характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; | | |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора<br>**Владеет:** навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития | | |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

| |
|---|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

**Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| ОПК-2 способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права; сущность и природу фактов в семейном праве и практику их квалификации правоприменительными органами | Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права; сущность и природу фактов в семейном праве и практику их квалификации правоприменительными органами | Знает в недостаточной степени сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права; сущность и природу фактов в семейном праве и практику их квалификации правоприменительными органами | Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права; сущность и природу фактов в семейном праве и практику их квалификации правоприменительными органами | Усвоил в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права; сущность и природу фактов в семейном праве и практику их квалификации правоприменительными органами |
| | Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами семейного права | Не умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами семейного права | Умеет в недостаточном объеме правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами семейного права | Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами семейного права | Умеет в полном объеме правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами семейного права |
| | Владеть: навыками юридической квалификации фактов и правоотношений, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области семейного права | Не владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области семейного права; | Слабо владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области семейного права; | Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области семейного права; | Владеет в полном объеме навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области семейного права; |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| ПК-3. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знает: совокупность правовых норм, закрепляющий правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. | Не знает содержание правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; не знает | Знает в недостаточной степени содержание правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в | Усвоил содержание правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации | Показывает высокий уровень знаний правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | | систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. | обеспечении реализации правовых норм; Знает в недостаточной степени систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. | правовых норм; Усвоил систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. | обеспечении реализации правовых норм; Показывает высокий уровень знаний системы органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. |
| | Умеет: анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего | Не умеет анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на | Умеет в недостаточной степени анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать | Умеет анализировать содержание действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать | Способен системно анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора | нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора | комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора | комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора | комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора |
| | Владеет: навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития | Не владеет навыками выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками | Слабо владеет навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; | Владеет в достаточной степени навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической | Владеет в полном объеме навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | | профессионального общения и развития | навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития | терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития | терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |

## 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИД.1 Знает правовую природу общественных отношений;<br>ИД.2 Умеет квалифицировать правоотношения;<br>ИД.3 Владеет навыками профессиональной квалификации юридических фактов | ОПК-2 З1 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права<br>ОПК-2 З2 сущность и природу фактов в семейном праве и практику их квалификации правоприменительными органами<br>ОПК-2 У1 правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами семейного права;<br>ОПК-2 В1 навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности. |
| ПК-3. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>ИД.3 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. | ПК-3 З1 совокупность правовых норм, закрепляющий правовой статус участников правоотношений;<br>ПК-3 З2 правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий;<br>ПК-3 З3 правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений;<br>ПК-3 З4 основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений;<br>ПК-3 З5 социально-правовую сущность юридических запретов;<br>ПК-3 З6 значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм;<br>ПК-3 З7 знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.<br>ПК-3 У1 анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания;<br>ПК-3 У2 устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении;<br>ПК-3 У3 анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры |

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|
| | | пресечения и т.п.);<br>ПК-3 У4 характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний;<br>ПК-3 У5 определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора.<br>ПК-3 В1 навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве;<br>ПК-3 В2 умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений;<br>ПК-3 В3 обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия;<br>ПК-3 В 4 юридической терминологией;<br>ПК-3 В5 навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития. |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| | | | | | | Объем дисциплины в часах: | | **108** |
| | | | | | | Объем дисциплины в зачетных единицах: | | **3** |
| **Семестры 6** | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Основные начала семейного законодательства | 2 | 2 | | | 8 | ОПК-2 ПК-3 | Темы рефератов |
| 2. | Тема 2. Семейные правоотношения | 2 | 4 | | | 8 | | Темы рефератов |
| 3. | Тема 3. Брак | 2 | 2 | | | 8 | | Темы рефератов |
| 4. | Тема 4. Права и обязанности супругов | | 4 | | | 8 | | Темы рефератов |
| 5. | Тема 5. Права и обязанности родителей и детей | 2 | 2 | | | 8 | | Темы рефератов |
| 6. | Тема 6. Алиментные обязательства | | 2 | | | 10 | | Темы рефератов |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 7. | Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | 4 | | | 10 | | Темы рефератов Практико-ориентированные задания |
| 8. | Тема 8. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 2 | 4 | | | 8 | | Темы рефератов Практико-ориентированные задания |
| | Всего: | **12** | **24** | | | **68** | | **108** |
| | Промежуточная аттестация (в часах) | **зачет** | | | | **4** | | |

## 4.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | | **108** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | | **3** |
| **Семестры 7** | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Основные начала семейного законодательства | - | - | | | 12 | ОПК-2 ПК-3 | Темы рефератов |
| 2. | Тема 2. Семейные правоотношения | - | - | | | 12 | | Темы рефератов |
| 3. | Тема 3. Брак | - | - | | | 12 | | Темы рефератов |
| 4. | Тема 4. Права и обязанности супругов | 2 | - | | | 12 | | Темы рефератов |
| 5. | Тема 5. Права и обязанности родителей и детей | - | - | | | 12 | | Темы рефератов |
| 6. | Тема 6. Алиментные обязательства | - | 2 | | | 12 | | Темы рефератов |
| 7. | Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | - | 2 | | | 14 | | Темы рефератов Практико-ориентированные задания |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 8. | Тема 8. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | - | - | | | 14 | | Темы рефератов Практико-ориентированные задания |
| | Всего: | **2** | **4** | | | **98** | | **108** |
| | Промежуточная аттестация (в часах) | **зачет** | | | | **4** | | |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

**Тема 1. Основные начала семейного законодательства**

Понятие семейного права, его предмет. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования брачно-семейных отношений. Основные принципы семейного права.

Источники семейного права. Система законодательства о браке и семье. Нормы Конституции Российской Федерации о браке и семье. Семейный кодекс Российской Федерации. Другие нормативные акты. Применение к брачно-семейным отношениям гражданского законодательства.

Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений. Защита семейных прав судом. Защита семейных прав государственными органами, в том числе органами опеки и попечительства.

Общая характеристика законодательства, регулирующего брачно-семейные отношения в некоторых зарубежных государствах.

**Тема 2. Семейные правоотношения**

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие и характерные признаки семейного правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в семейном праве.

Предмет, объект и содержание семейного правоотношения.

Понятие и содержание семейной правоспособности. Понятие и виды семейной дееспособности. Ограничение дееспособности в семейном праве. Признание лица недееспособным в семейном праве. Понятие осуществления и защиты семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Способы защиты семейных прав. Понятие и основания семейно-правовой ответственности. Меры семейно-правовой ответственности. Исковая давность в семейном праве. Общие и специальные сроки исковой давности.

**Тема 3. Брак**

Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Регистрация брака и ее значение. Регистрация брака российских граждан с иностранными гражданами и лицами без гражданства, а также иностранных граждан и лиц

без гражданства между собой.

Признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие семьи. Понятие родства. Линии и степени родства, их юридическое значение. Свойство. Брак как основание возникновения семьи.

Акты гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция. Государственная пошлина.

Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем расторжения брака.

Расторжение брака в судебном порядке. Компетенция суда. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака с лицами, осужденными за совершение преступления к лишению свободы и ограниченными в свободе.

**Тема 4. Права и обязанности супругов**

Личные права и обязанности супругов. Фамилия супругов, место пребывания и жительства, выбор рода занятий, профессии, другие личные права и обязанности супругов.

Законный режим имущества супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Общая совместная собственность супругов и другое общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и лиц, вступающих в брак. Брачный договор. Содержание брачного договора.

Недействительность брачного договора.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Возмещение ущерба, причиненного преступлением одного из супругов.

Договоры об отчуждении имущества между супругами.

**Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Регистрация рождения ребенка. Запись сведений о родителях ребенка в книге записей рождений. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка. Местожительство детей. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Лишение родительских прав: порядок, основания и правовые последствия. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

**Тема 6. Алиментные обязательства**

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Размер алиментов. Добровольный и принудительный порядок взыскания (уплаты) алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Изменение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Порядок взыскания алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от уплаты. Роль органов внутренних дел и прокурорского надзора.

Порядок взыскания алиментов с временно неработающих граждан.

Порядок взыскания алиментов с лиц, осужденных к лишению свободы и ограниченных в свободе.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Случаи

освобождения детей от этих обязанностей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Иные имущественные права и обязанности родителей и детей (правоотношения собственности, договорные, по возмещению вреда).

Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных предоставлять содержание членам семьи. Условия возникновения прав на получение алиментов и обязанностей уплачивать их.

Прекращение алиментных обязательств.

**Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Субъекты, осуществляющие эту деятельность. Защита прав, интересов детей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства.

Понятие и значение усыновления. Обеспечение тайны усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Правила усыновления детей иностранными гражданами.

Понятие и цели опеки и попечительства. Круг лиц, которые могут быть назначены опекунами (попечителями). Органы опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Назначение опекуна или попечителя. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки или попечительства.

Приемная семья. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью, его права.

**Тема 8. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие семейные правоотношения. Применение нормативно-правовых актов Российской Федерации и иностранных государств. Соотношение российского семейного законодательства и норм международного семейного права.

Порядок и условия заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие и порядок признания брака, заключенного с иностранным гражданином или лицом без гражданства недействительным.

Отношения родителей и детей с учетом иностранного элемента. Определение гражданства ребенка.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Международное усыновление. Меры контроля над иностранными семьями, усыновившими российских детей.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения иностранного семейного права.

Самостоятельная работа

| № темы | Содержание | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО |
| 1 | ***Основные начала семейного законодательства***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 8 | 12 |
| 2 | ***Семейные правоотношения***<br>Повторить материалы конспекта лекции | 8 | 12 |

| № темы | Содержание | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО |
| | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | | |
| 3 | ***Брак***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 8 | 12 |
| 4 | ***Права и обязанности супругов***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 8 | 12 |
| 5 | ***Права и обязанности родителей и детей***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 8 | 12 |
| 6 | ***Алиментные обязательства***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 10 | 12 |
| 7 | ***Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей***<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка рефератов | 10 | 14 |
| 8 | ***Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства***<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка рефератов | 8 | 14 |
| ***Итого:*** | | 68 | 98 |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Основные начала семейного законодательства | ОПК-2<br>ПК-3 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ОПК-2 З1 ПК-3 З1 ПК-3 З7 ПК-3 У2 |
| Тема 2. Семейные правоотношения | ОПК-2<br>ПК-3 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ОПК-2 З1 ОПК-2 В1 ПК-3 З1 ПК-3 З3 ПК-3 У2 |
| Тема 3. Брак | ОПК-2<br>ПК-3 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ОПК-2 В1 ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З6 ПК-3 У1 ПК-3 В2 |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 4. Права и обязанности супругов | ОПК-2 ПК-3 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З4 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В4 ПК-3 В5 |
| Тема 5. Права и обязанности родителей и детей | ОПК-2 ПК-3 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов, | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З4 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В4 ПК-3 В5 |
| Тема 6. Алиментные обязательства | ОПК-2 ПК-3 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов, | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З6 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 У5 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В5 |
| Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-2 ПК-3 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов Практико-ориентированные задания | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З6 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 У5 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В5 |
| Тема 8 Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | ОПК-2 ПК-3 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов Практико-ориентированные задания | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З6 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У5 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В5 |
| Темы 1-8 | ОПК-2 ПК-3 | промежуточный | устный | зачет | ОПК-2 З1;ОПК-2 З2 ОПК-2 У1; ОПК-2 В1 ПК-3 З1; ПК-3 З2 ПК-3 З3; ПК-3 З4 ПК-3 З5;ПК-3 З6 ПК-3 З7;ПК-3 У1 ПК-3 У2; ПК-3 У3 ПК-3 У4; ПК-3 У5 ПК-3 В1; ПК-3 В2 ПК-3 В3; ПК-3 В4 ПК-3 В5 |

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- Практико-ориентированные задания

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. | повышенный |
| «хорошо» | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . | базовый |
| «удовлетворительно» | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы. | повышенный |
| «хорошо» | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. | базовый |
| «удовлетворительно» | - в основном решает практико-ориентированное задание, | пороговый |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| | допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы. | |
| «неудовлетворительно» | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «зачтено» | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный |
| «не зачтено» | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала. | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
2. Метод регулирования брачно-семейных отношений.
3. Источники семейного права.
4. Система законодательства о браке и семье.
5. Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений.
6. Защита семейных прав судом.
7. Способы защиты семейных прав.
8. Понятие и основания семейно-правовой ответственности.
9. Меры семейно-правовой ответственности.
10. Исковая давность в семейном праве.
11. Общие и специальные сроки исковой давности.
12. Расторжение брака в судебном порядке
13. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
14. Расторжение брака с лицами, осужденными за совершение преступления к лишению свободы и ограниченными в свободе.
15. Права несовершеннолетних детей.
16. Фамилия, имя и отчество ребенка.
17. Местожительство детей.

18. Имущественные права несовершеннолетних детей.
19. Прекращение алиментных обязательств.
20. Приемная семья.
21. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
22. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью, его права.
23. Установление содержания норм иностранного семейного права.
24. Ограничение применения иностранного семейного права.

### 6.3.2. Комплект практико-ориентированных заданий

**Задание 1**. Граждане Иванова и Машин проживали совместно с 2005 года и вели общее хозяйство без регистрации брака 5 лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Иванова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (однокомнатная квартира, земельный участок, бытовая техника, мебельная «стенка»).

Нормы какой отрасли права необходимо применить судом при решении этого спора? Возможно ли применить нормы семейного права?

**Задание 2**.Определить степень родства у следующих лиц: бабушка и внук, родная тетя и племянник, муж тети и племянник, супруг и сестра жены, тесть и теща, двоюродный брат и сестра, сын троюродной сестры и троюродный брат, супруги между собой, брат супруга и теща.

**Задание 3**. Смирнов решил вступить в брак с Кузнецовой, которая по отцу являлась его родной сестрой. Мать Кузнецовой не состояла в официальном браке с отцом Смирнова, но при рождении дочери по совместному заявлению ее матери и отца Смирнова было установлено отцовство, то есть отец Смирнова признал чужую девочку своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистраций рождений.

Возможно ли заключение брака между Смирновым и Кузнецовой? Возможно ли заключение брака между сводными детьми? Возможно ли заключение брака между троюродным братом и сестрой?

**Задание 4**. Молодая гражданка Машина обратилась в суд с иском к гражданину Машину о разводе и разделе совместно нажитого имущества (однокомнатная квартира в Санкт-Петербурге, дача, автомобиль).

Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Машина в коммерческом банке имеется два вклада в общей сумме на 140 000 рублей. Машина в исковом заявлении не просила разделить эти вклады, так как она в период брака не работала. Суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Правильно ли поступил суд? Изменится ли решение суда в отношении вкладов, если гражданка Машина в период брака работала?

## 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

### Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие семейного права, его предмет.
2. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
3. Метод регулирования брачно-семейных отношений.
4. Основные принципы семейного права.
5. Источники семейного права.
6. Система законодательства о браке и семье.
7. Нормы Конституции Российской Федерации о браке и семье.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.

9. Применение к брачно-семейным отношениям гражданского законодательства.

10. Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений.

11. Защита семейных прав судом.

12. Защита семейных прав государственными органами, в том числе органами опеки и попечительства.

13. Общая характеристика законодательства, регулирующего брачно-семейные отношения в некоторых зарубежных государствах.

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

15. Понятие и характерные признаки семейного правоотношения.

16. Понятие и виды юридических фактов в семейном праве.

17. Предмет, объект и содержание семейного правоотношения.

18. Понятие и содержание семейной правоспособности.

19. Понятие и виды семейной дееспособности.

20. Ограничение дееспособности в семейном праве.

21. Признание лица недееспособным в семейном праве.

22. Понятие осуществления и защиты семейных прав.

23. Пределы осуществления семейных прав.

24. Способы защиты семейных прав.

25. Понятие и основания семейно-правовой ответственности.

26. Меры семейно-правовой ответственности.

27. Исковая давность в семейном праве.

28.Общие и специальные сроки исковой давности.

29. Понятие брака по семейному праву.

30. Условия заключения брака.

31. Брачный возраст.

32. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

33. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

34. Регистрация брака и ее значение.

35. Регистрация брака российских граждан с иностранными гражданами и лицами без гражданства, а также иностранных граждан и лиц без гражданства между собой.

36. Признание брака недействительным.

37. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

38. Правовые последствия признания брака недействительным.

39. Понятие семьи.

40. Понятие родства.

41. Линии и степени родства, их юридическое значение

42. Брак как основание возникновения семьи.

43. Акты гражданского состояния.

44. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция.

45. Основания для прекращения брака.

46. Прекращение брака путем расторжения брака.

47. Расторжение брака в судебном порядке

48. Момент прекращения брака при его расторжении.

49. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.

50. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

51. Расторжение брака с лицами, осужденными за совершение преступления к лишению свободы и ограниченными в свободе.

Личные права и обязанности супругов.

53. Фамилия супругов, место пребывания и жительства, выбор рода занятий, профессии, другие личные права и обязанности супругов.

54. Законный режим имущества супругов.
55. Имущественные права и обязанности супругов.
56. Общая совместная собственность супругов и другое общее имущество супругов.
57. Имущество каждого из супругов.
58. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.
59. Договорный режим имущества супругов и лиц, вступающих в брак.
60. Брачный договор.
61. Содержание брачного договора.
62. Недействительность брачного договора.
63. Обращение взыскания на имущество супругов.
64. Возмещение ущерба, причиненного преступлением одного из супругов.
65. Договоры об отчуждении имущества между супругами.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей

67. Установление происхождения ребенка.
68. Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.
69. Регистрация рождения ребенка.
70. Запись сведений о родителях ребенка в книге записей рождений.
71. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка.
72. Местожительство детей.
73. Имущественные права несовершеннолетних детей.
74. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
75. Лишение родительских прав: порядок, основания и правовые последствия.
76. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав.
77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
78. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних детей.
79. Добровольный и принудительный порядок взыскания (уплаты) алиментов.
80. Соглашение об уплате алиментов.
81. Взыскание алиментов по решению суда.
82. Изменение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
83. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты.
84. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
85. Порядок взыскания алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от уплаты.
86. Роль органов внутренних дел и прокурорского надзора.
87. Порядок взыскания алиментов с временно неработающих граждан.
88. Порядок взыскания алиментов с лиц, осужденных к лишению свободы и ограниченных в свободе.
89. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
90. Случаи освобождения детей от этих обязанностей.
91. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
92. Иные имущественные права и обязанности родителей и детей (правоотношения собственности, договорные, по возмещению вреда).
93. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных предоставлять содержание членам семьи.
94. Условия возникновения прав на получение алиментов и обязанностей уплачивать их.
95. Прекращение алиментных обязательств.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

97. Защита прав, интересов детей.

98. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства.

99. Понятие и значение усыновления.

100. Обеспечение тайны усыновления.

101. Условия и порядок усыновления.

102. Правовые последствия усыновления.

103. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.

104. Правила усыновления детей иностранными гражданами.

105. Понятие и цели опеки и попечительства.

106. Круг лиц, которые могут быть назначены опекунами (попечителями).

107. Органы опеки и попечительства.

108. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство.

109. Назначение опекуна или попечителя.

110. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

111. Прекращение опеки или попечительства.

112. Приемная семья.

113. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

114. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью, его права.

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие семейные правоотношения.

116. Применение нормативно-правовых актов Российской Федерации и иностранных государств.

117. Соотношение российского семейного законодательства и норм международного семейного права.

118. Порядок и условия заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

119. Понятие и порядок признания брака, заключенного с иностранным гражданином или лицом без гражданства недействительным.

120. Отношения родителей и детей с учетом иностранного элемента.

121. Определение гражданства ребенка.

122. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

123. Международное усыновление.

124. Меры контроля над иностранными семьями, усыновившими российских детей.

125. Установление содержания норм иностранного семейного права.

126. Ограничение применения иностранного семейного права.

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету) |
|---|---|---|---|
| ОПК-2. способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения<br><br>ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ОПК-2 З1 ПК-3 З1 ПК-3 З7 ПК-3 У2 | Тема 1. Основные начала семейного законодательства | 1. Понятие семейного права, его предмет.<br>2. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.<br>3. Метод регулирования брачно-семейных отношений.<br>4. Основные принципы семейного права.<br>5. Источники семейного права.<br>6. Система законодательства о браке и семье.<br>7. Нормы Конституции Российской Федерации о браке и семье.<br>8. Семейный кодекс Российской Федерации.<br>9. Применение к брачно-семейным отношениям гражданского законодательства.<br>10. Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений.<br>11. Защита семейных прав судом.<br>12. Защита семейных прав государственными органами, в том числе органами опеки и попечительства.<br>13. Общая характеристика законодательства, регулирующего брачно-семейные отношения в некоторых зарубежных государствах. |
| | ОПК-2 З1 ОПК-2 В1 ПК-3 З1 ПК-3 З3 ПК-3 У2 | Тема 2. Семейные правоотношения | 14. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.<br>15. Понятие и характерные признаки семейного правоотношения.<br>16. Понятие и виды юридических фактов в семейном праве.<br>17. Предмет, объект и содержание семейного правоотношения.<br>18. Понятие и содержание семейной правоспособности.<br>19. Понятие и виды семейной дееспособности.<br>20. Ограничение дееспособности в семейном праве.<br>21. Признание лица недееспособным в семейном праве.<br>22. Понятие осуществления и защиты семейных прав.<br>23. Пределы осуществления семейных прав.<br>24. Способы защиты семейных прав.<br>25. Понятие и основания семейно-правовой ответственности.<br>26. Меры семейно-правовой ответственности.<br>27. Исковая давность в семейном праве.<br>28. Общие и специальные сроки исковой давности. |
| | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2 ОПК-2 В1 ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З6 ПК-3 У1 ПК-3 В2 | Тема 3. Брак | 29. Понятие брака по семейному праву.<br>30. Условия заключения брака.<br>31. Брачный возраст.<br>32. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.<br>33. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.<br>34. Регистрация брака и ее значение.<br>35. Регистрация брака российских граждан с иностранными гражданами и лицами без |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету) |
|---|---|---|---|
| | | | гражданства, а также иностранных граждан и лиц без гражданства между собой.<br>36. Признание брака недействительным.<br>37. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.<br>38. Правовые последствия признания брака недействительным.<br>39. Понятие семьи.<br>40. Понятие родства.<br>41. Линии и степени родства, их юридическое значение<br>42. Брак как основание возникновения семьи.<br>43. Акты гражданского состояния.<br>44. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция.<br>45. Основания для прекращения брака.<br>46. Прекращение брака путем расторжения брака.<br>47. Расторжение брака в судебном порядке<br>48. Момент прекращения брака при его расторжении.<br>49. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.<br>50. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.<br>51. Расторжение брака с лицами, осужденными за совершение преступления к лишению свободы и ограниченными в свободе. |
| | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2<br>ПК-3 З1 ПК-3 З2<br>ПК-3 З4 ПК-3 У2<br>ПК-3 У3 ПК-3 У4<br>ПК-3 В4 ПК-3 В5 | Тема 4. Права и обязанности супругов | 52. Личные права и обязанности супругов.<br>53. Фамилия супругов, место пребывания и жительства, выбор рода занятий, профессии, другие личные права и обязанности супругов.<br>54. Законный режим имущества супругов.<br>55. Имущественные права и обязанности супругов.<br>56. Общая совместная собственность супругов и другое общее имущество супругов.<br>57. Имущество каждого из супругов.<br>58. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.<br>59. Договорный режим имущества супругов и лиц, вступающих в брак.<br>60. Брачный договор.<br>61. Содержание брачного договора.<br>62. Недействительность брачного договора.<br>63. Обращение взыскания на имущество супругов.<br>64. Возмещение ущерба, причиненного преступлением одного из супругов.<br>65. Договоры об отчуждении имущества между супругами. |
| | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2<br>ПК-3 З1 ПК-3 З2<br>ПК-3 З4 ПК-3 У2<br>ПК-3 У3 ПК-3 У4<br>ПК-3 В4 ПК-3 В5 | Тема 5. Права и обязанности родителей и детей | 66. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей<br>67. Установление происхождения ребенка.<br>68. Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.<br>69. Регистрация рождения ребенка. |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету) |
|---|---|---|---|
| | | | 70. Запись сведений о родителях ребенка в книге записей рождений.<br>71. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка.<br>72. Местожительство детей.<br>73. Имущественные права несовершеннолетних детей.<br>74. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.<br>75. Лишение родительских прав: порядок, основания и правовые последствия.<br>76. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав.<br>77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. |
| | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2<br>ПК-3 З3 ПК-3 З6<br>ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 У4 ПК-3 У5<br>ПК-3 В1 ПК-3 В2<br>ПК-3 В3 ПК-3 В5 | Тема 6. Алиментные обязательства | 78. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних детей.<br>79. Добровольный и принудительный порядок взыскания (уплаты) алиментов.<br>80. Соглашение об уплате алиментов.<br>81. Взыскание алиментов по решению суда.<br>82. Изменение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.<br>83. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты.<br>84. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.<br>85. Порядок взыскания алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от уплаты.<br>86. Роль органов внутренних дел и прокурорского надзора.<br>87. Порядок взыскания алиментов с временно неработающих граждан.<br>88. Порядок взыскания алиментов с лиц, осужденных к лишению свободы и ограниченных в свободе.<br>89. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.<br>90. Случаи освобождения детей от этих обязанностей.<br>91. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.<br>92. Иные имущественные права и обязанности родителей и детей (правоотношения собственности, договорные, по возмещению вреда).<br>93. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных предоставлять содержание членам семьи.<br>94. Условия возникновения прав на получение алиментов и обязанностей уплачивать их.<br>95. Прекращение алиментных обязательств. |
| | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2<br>ПК-3 З3 ПК-3 З6<br>ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 У4 ПК-3 У5<br>ПК-3 В1 ПК-3 В2<br>ПК-3 В3 ПК-3 В5 | Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 96. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.<br>97. Защита прав, интересов детей.<br>98. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства.<br>99. Понятие и значение усыновления.<br>100. Обеспечение тайны усыновления.<br>101. Условия и порядок усыновления. |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету) |
|---|---|---|---|
| | | | 102. Правовые последствия усыновления.<br>103. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.<br>104. Правила усыновления детей иностранными гражданами.<br>105. Понятие и цели опеки и попечительства.<br>106. Круг лиц, которые могут быть назначены опекунами (попечителями).<br>107. Органы опеки и попечительства.<br>108. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство.<br>109. Назначение опекуна или попечителя.<br>110. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.<br>111. Прекращение опеки или попечительства.<br>112. Приемная семья.<br>113. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.<br>114. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью, его права. |
| | ОПК-2 З1 ОПК-2 З2<br>ПК-3 З3 ПК-3 З6<br>ПК-3 У2 ПК-3 У3<br>ПК-3 У5 ПК-3 В1<br>ПК-3 В2 ПК-3 В3<br>ПК-3 В5 | Тема 8 Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 115. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие семейные правоотношения.<br>116. Применение нормативно-правовых актов Российской Федерации и иностранных государств.<br>117. Соотношение российского семейного законодательства и норм международного семейного права.<br>118. Порядок и условия заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.<br>119. Понятие и порядок признания брака, заключенного с иностранным гражданином или лицом без гражданства недействительным.<br>120. Отношения родителей и детей с учетом иностранного элемента.<br>121. Определение гражданства ребенка.<br>122. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.<br>123. Международное усыновление.<br>124. Меры контроля над иностранными семьями, усыновившими российских детей.<br>125. Установление содержания норм иностранного семейного права.<br>126. Ограничение применения иностранного семейного права |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559854 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582587 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583381 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582586 (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559604 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587279 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562653 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Колесникова, М. М. Актуальные проблемы семейного права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / М. М. Колесникова ; СПбЮА. – СПб. : АНО ВО «СЮА», 2017. – 128 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0024/ (дата обращения: 17.04.2026).

11. Журнал российского права : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Актуальные проблемы российского права : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962 (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 223-ФЗ от 29.12.1995 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

### 7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: http://rg.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://mvd.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## 9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## 10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

## 11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

## Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

## Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 31-35 | 08.2025 | Протокол №1 от 25.08.2025 | 25.08.2025 |  |
| 31-36 | 08.2026 | Протокол №1 от 25.08.2026 | 25.08.2026 |  |