Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государст
и права и государственного права



_____О.С. Зыбина
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

Направление подготовки	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

Разработал (и) к. ю.н., Прохорова М.Ю.
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Римское право
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация - судебная деятельность) / М.Ю.Прохорова – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Римское право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1058, и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Прохорова М.Ю., 2026.
© АНО ВО «СЮА», 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Римское право» состоит в освоении обучающимися важнейших понятий и институтов, существовавших в римском частном праве и имеющих значение для современного гражданского права.

Задачи:

- сформировать у обучающихся систему представлений о римском праве; его исторической специфике и влиянии на современную правовую систему России;
- выработать у обучающихся компетенции по применению в практической деятельности полученных знаний римского права (развитие юридического языка и мышления);
- формировать у обучающихся глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» включена в обязательную часть образовательных отношений (Б1.Б.32) учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль – гражданско-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.43	Римское право	История государства и права зарубежных стран	Гражданское право Гражданский процесс Международное частное право Семейное право Договорное право Наследственное право Источники частного права Обязательства по возмещению вреда

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию) **ИД.2** Умеет	**Знает:** специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; -роль и значение основных	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
эволюцию)	сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-3** Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права. **Умеет:** анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права. **Владеет:** навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА .

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)	**Знать:** специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Не знает специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Знает в недостаточной степени специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Знает специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Знает в достаточной степени специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.
	Умеет: анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.	Не умеет анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.	Умеет не в полном объеме анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.	Умеет анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.	Умеет в полном объеме анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.
	Владеет: навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой	Не владеет навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм	Слабо владеет навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм	Владеет навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм	Превосходно владеет навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	культуры.	материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.	материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.	материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.	норм материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию) **ИД.2** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-3** Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	**ОПК-1 З1** специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; **ОПК-1 З2** роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; **ОПК-1 З3** процесс рецепции римского частного права.
		ОПК-1 У1 анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; **ОПК-1 У2** понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; **ОПК-1 У3** толковать источники римского права.
		ОПК-1 В1 навыками работы с первоисточниками по римскому праву; **ОПК-1 В2** навыками анализа норм материального и процессуального права Древнего Рима; **ОПК-1 В3** пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 2								
1.	Предмет, система и источники римского права	2	4			8	ОПК-1	Реферат
2.	Наследственное право	2	4			8	ОПК-1	Реферат
3.	Субъекты римского права	2	4			8	ОПК-1	Реферат
4.	Семейные правоотношения	2	4			8	ОПК-1	Реферат
5.	Вещное право	2	4			8	ОПК-1	Реферат
6.	Обязательственное право	2	4			6	ОПК-1	Реферат
7.	Отдельные виды обязательств	2	4			6	ОПК-1	Реферат

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
8.	Защита частных прав	2	4			4	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
Всего:		**16**	**32**			**56**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 2								
1.	Предмет, система и источники римского права	2				11	ОПК-1	Реферат
2.	Наследственное право	2				11	ОПК-1	Реферат
3.	Субъекты римского права	2				11	ОПК-1	Реферат
4.	Семейные правоотношения		2			11	ОПК-1	Реферат
5.	Вещное право		2			11	ОПК-1	Реферат
6.	Обязательственное право	2				11	ОПК-1	Реферат
7.	Отдельные виды обязательств		2			11	ОПК-1	Реферат
8.	Защита частных прав		2			11	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
Всего:		**8**	**8**			**88**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 1								
1.	Предмет, система и источники римского права					12	ОПК-1	Реферат
2.	Наследственное право		2			12	ОПК-1	Реферат
3.	Субъекты римского права	2				12	ОПК-1	Реферат
4.	Семейные правоотношения					12	ОПК-1	Реферат
5.	Вещное право		2			12	ОПК-1	Реферат
6.	Обязательственное право	2				12	ОПК-1	Реферат
7.	Отдельные виды обязательств					12	ОПК-1	Реферат
8.	Защита частных прав					12	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
Всего:		**4**	**4**			**96**		**104**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, система и источники римского права

Периодизация истории римского частного права: право древнейшего периода, классическое право, постклассическое право. Основания периодизации истории римского частного права.

Понятие римского частного права. Система римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права. Роль римского права в истории правовых учений. Школы глоссаторов и постглоссаторов.

Источники римского частного права. Понятие обычая и обычное право. Обычай и закон.

Законы: плебисциты, сенатусконсульты, конституции. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов.

Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Формы деятельности юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции.

Систематизация римского частного права. Первые попытки систематизации в императорский период. Частные сборники.

Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы.

Тема 2. Наследственное право

Право наследования. Этапы развития римского наследственного права. Виды правопреемства.

Наследование по завещанию. Формы завещания. Условия действительности завещания.

Наследование по закону. Постепенное признание кровного родства.

Реформы претора. Наследование по законам Юстиниана. Наследование вопреки закону. Обязательная доля.

Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Универсальный фидеикомисс.

Открытие наследства. Принятие наследства. Лежачее наследство. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Выморочное имущество.

Тема 3. Субъекты римского права

Понятие лица и правоспособности. Субъекты римского частного права. Статус физического лица.

Правовое положение римских граждан. Содержание правоспособности римских граждан. Утрата и ограничение правоспособности.

Дееспособность. Опека и попечительство.

Правовое положение рабов. Правовое положение других категорий населения – колонов, латинов, перегринов.

Зарождение юридических лиц. Отличие физического лица от юридического. Фиск, муниципия, объединения-корпорации.

Тема 4. Семейные правоотношения

Римская семья. Агнатское и когнатское родство.

Брак. Формы брака. Заключение брака. Условия вступления в брак. Основания прекращения брака. Конкубинат.

Личные и имущественные отношения супругов.

Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды. Узаконение детей от конкубины. Усыновление и его виды. Прекращение отцовской власти. Эмансипация подвластного.

Тема 5. Вещное право

Система вещных прав. Понятие вещи. Деление вещей: телесные – бестелесные.

Критерии деления вещей. Признак родовых вещей.

Вещи, находящиеся в обороте: манципируемые, неманципируемые, движимые, недвижимые, индивидуально-определенные, родовые, потребляемые, непотребляемые, простые, сложные и другие.

Вещи, изъятые из оборота: государственные, религиозные, священные и другие.

Понятие владения. Владение и держание. Виды владения: прямое и производное, цивильное и преторское, законное и незаконное. Владение добросовестное и недобросовестное. Установление владения.

Прекращение владения в связи с выходом вещи из обладания; гибели вещи, превращение вещи в необоротоспособную, по воле владельца. Защита владения. Способы защиты владения. Кондикции.

Преторские интердикты, направленные на сохранение и удержание существующего владения. Интердикты, направленные на возвращение владения: недвижимого имущества, изъятого у владельца путем насилия и угроз, недвижимого имущества, предоставленного до востребования.

Понятие права собственности. Развитие права частной собственности.

Господство лица над вещью: прямое и непосредственное, исключительное, абсолютное. Бонитарная собственность. Право собственности перегринов. Общая собственность.

Содержание права частной собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения, право на извлечение плодов, право истребовать свою вещь. Законное ограничение права собственности.

Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные.

Прекращение права собственности.

Защита права собственности. Способы защиты: виндикационный и негаторный иски, иск о воспрещении. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником. Возмещение расходов.

Права на чужие вещи. Сервитуты: личные и земельные. Возникновение и прекращение сервитутов. Эмфитевзис. Суперфиций.

Тема 6. Обязательственное право

Обязательственное право. Содержание обязательства: обязательства натуральные, цивильные, преторские. Основания возникновения обязательств – договор, деликт, квазиконтракт, квазиделикт.

Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательств. Замена исполнения. Досрочное исполнение.

Неисполнение обязательства. Личная и имущественная ответственность должника за неисполнение обязательства. Условия ответственности. Формы вины должника. Просрочка. Убытки, их виды. Освобождение должника от ответственности.

Обеспечение исполнения обязательства. Способы обеспечения: задаток, неустойка, поручительство и залог. Формы залога.

Прекращение обязательства. Новация. Зачет. Невозможность исполнения. Другие основания прекращения обязательств.

Тема 7. Отдельные виды обязательств

Классификация обязательств. Контракты и пакты. Договор. Понятие и виды договоров. Основные договоры древнейшего периода: нексум, манципация.

Эволюция договорного права. Договоры односторонние и синаллагматические.

Классификация контрактов по институциям Гая. Реальные и консенсуальные договоры.

Условия действительности договора. Согласованная воля сторон, выраженная вовне, законность, определенность содержания договора, возможность действия составляющего предмет договора, интерес для кредитора. Юридические последствия обмана, угрозы и заблуждения в договоре.

Содержание договорного обязательства. Условия и сроки в договоре. Возникновение юридических последствий и их прекращение. Отлагательные и отменительные условия в договоре. Виды сроков.

Заключение договора. Стадии заключения договора. Лица в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве: уступка требования, перевод долга. Множественность лиц в обязательстве.

Тема 8. Защита частных прав

Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита.

Формы судопроизводства по частным искам. Легисакционный процесс – древнейшая форма разрешения частных споров. Содержание стадий и значение процедуры.

Формулярный процесс. Его значение для формирования преторского права. Упрощенное содержание стадий. Составные части преторской формы.

Экстраординарный процесс. Содержание процесса. Возможность аппеляции.

Понятие и виды исков. Иски вещные и личные. Иски строгого права и построенные на принципах добросовестности и справедливости. Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, рекперсекуторные. Кондикции.

Особые средства преторской защиты частных прав. Интердикты. Реституция и ее последствия.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	**Предмет, система и источники римского права** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовка рефератов	8	11	12
Тема 2	**Наследственное право** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовка рефератов	8	11	12
Тема 3	**Субъекты римского права** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовка рефератов	8	11	12
Тема 4	**Семейные правоотношения** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовка рефератов	8	11	12
Тема 5	**Вещное право** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовка рефератов	8	11	12
Тема 6	**Обязательственное право** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовка рефератов	6	11	12
Тема 7	**Отдельные виды обязательств** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовка рефератов	6	11	12
Тема 8	**Защита частных прав** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовка рефератов 3) Подготовка к тестовому заданию	4	11	12
Итого:		***56***	***88***	***96***

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Предмет, система и источники римского права	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1
Тема 2. Наследственное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1
Тема 3. Субъекты римского права	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1
Тема 4. Семейные правоотношения	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1
Тема 5. Вещное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 У1
Тема 6. Обязательственное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 У1
Тема 7. Отдельные виды обязательств	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1
Тема 8. Защита частных прав	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	Зачет	ОПК-1 З1, З2, З3 ОПК-1 У1, У2, У3 ОПК-1 В1, В2, В3

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

– тестовые задания,

– подготовка и написания реферата;

– зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

– полнота ответов;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

– степень самостоятельности выполнения действия;

– осознанность выполнения действия;

– выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

– креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,**

с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие римского права и его историческая специфика.
2. Условия и предпосылки становления римского частного права.
3. Римское право в архаическую эпоху.
4. Законы XII таблиц как памятник древнейшего римского права: предыстория возникновения и институты.
5. Классическое римское право: общая характеристика и система.
6. Источники римского частного права.
7. Развитие юридической науки в древнем Риме.
8. Кодификация римского частного права.
9. Рецепция норм римского частного права в средневековой Европе.
10. Влияние римского частного права на гражданское законодательство современных западноевропейских стран и России.
11. Роль римского частного права в становлении мировой правовой культуры.
12. Римское процессуальное право: эволюция и специфика.
13. Легисакционный процесс как древнейшая форма защиты прав.
14. Формулярный процесс и его стадии.
15. Иски в Риме: понятие и виды.
16. Преторские средства защиты прав.
17. Субъекты римского частного права.
18. Правовое положение рабов в Риме.
19. Частноправовой статус римского гражданина.
20. Латины и перегрины как субъекты римского частного права.
21. Подвластные члены семьи и их частноправовой статус.
22. Домовладыка как субъект римского частного права.
23. Коллективные субъекты права в Риме.
24. Брак и семья в Риме.
25. Историческая специфика и эволюция римского семейного права.
26. Вещи как объекты римского частного права. Понятие и виды вещей.
27. Вещные права в Риме.
28. Римское право владения: понятие и характеристика.
29. Защита владения в классическом римском праве.
30. Право собственности в Риме: понятие и содержание.
31. Оригинальные и производные способы установления права собственности.
32. Приобретение права собственности по давности владения.
33. Правомочия собственника по римскому частному праву.
34. Защита права собственности в Риме.
35. Виндикационный и негаторный иски и их специфика по римскому праву.
36. Преторская защита права собственности.
37. Ограничение собственнических правомочий и его пределы.
38. Права на чужие вещи: понятие и виды.
39. Предиальные сервитуты как разновидность прав на чужие вещи.
40. Личные сервитуты в Риме (узуфрукт, квазиузуфрукт, узус).
41. Эмфитевзис и суперфиций как разновидности вещных прав.
42. Обязательственное право в Риме: общая характеристика.
43. Обязательственное отношение как правовая связь субъектов.
44. Виды обязательств в римском праве.
45. Обязательство nexum в архаическом Риме (VI – IV вв. до н. э.).
46. Структура римского обязательства.
47. Основания возникновения обязательств в Риме.

48. Субъекты римского обязательственного права.
49. Способы замены лиц в классическом римском праве.
50. Исполнение и прекращение обязательств.
51. Ответственность за неисполнение обязательства.
52. Способы обеспечения обязательств по римскому праву.
53. Эволюция римского залогового права.
54. Договор как основание возникновения обязательства.
55. Понятие и виды договоров в Риме.
56. Контракт как разновидность договора в римском праве.
57. Содержание договора.
58. Условия действительности договоров по римскому праву.
59. Вербальный договор: понятие и особенности.
60. Реальные договоры в Риме.
61. Договор займа как разновидность реального договора.
62. Договор поклажи: понятие и условия.
63. Договор секвестрации в Риме.
64. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
65. Купля- продажа по римскому праву.
66. Договор найма: понятие и разновидности.
67. Безымянные договоры в Риме.
68. Квазиконтракт как основание возникновения обязательств.
69. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
70. Эволюция римского наследственного права.

6.3.2. Примерные тестовые задания

1. Институции (элементарные учебники римских юристов) состояли следующих основных частей

А) personae (учение о лицах, субъектах права), res (учение о вещах, правах на вещи, обязательствах), actiones (учение об исках);

Б) iurisprudentia (юриспруденция – деятельность юристов, правовая наука), propietas (собственность);

В)mores maiorum (обычаи предков), ius scriptum (писаное право), personae (учение о лицах, субъектах права);

Г) actiones, iurisprudentia, personae, ius scriptum.

2. Римский историк Тит Ливий назвал «fons omnis publici privatique iuris» источником всего публичного и частного права

А) волю Бога;

Б) законы XII таблиц;

В) высшую власть;

Г) неписаное право (обычаи предков).

3. Закон и другие нормы, исходящие от органов власти и зафиксированные ими в определенной редакции

А) «ius non scriptum» неписаное право;

Б) «ius scriptum» писаное право;

В) «ius aedilicium» право эдилов;

Г) «interdictae» приказ претора;

4. Нормы права, складывающиеся в самой практике

А) «ius aedilicium» право эдилов;

Б) «ius non scriptum» неписаное право;

В) «ius scriptum» писаное право;

Г) «interdictae» приказ претора;
5. К неписанному праву «ius non scriptum» относится
А) «interdictae» приказ претора;
Б) «mores maiorum» – обычаи предков;
В) «ius aedilicium» право эдилов;
Г) «ius praetorium» преторское право;
6. К неписанному праву «ius non scriptum» относится
А) «mos regionis» – местное обычное право;
Б) «ius honorarium» право магистратов;
В) «ius aedilicium» право эдилов;
Г) «interdictae» приказ претора.
7. Древнейшей формой образования римского права являются
А) право эдилов;
Б) право магистратов;
В) обычное право

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие римского права.
2. Система римского права: общая характеристика и составные части.
3. Этапы исторического развития римского права.
4. Источники римского права и их виды.
5. Понятие римского права и его значение для современного гражданского права.
6. Обычное право в архаическом Риме.
7. Эволюция закона в Риме.
8. Эдикты магистратов как источник римского частного права.
9. Императорские указы и их виды.
10. Юридическая доктрина как источник римского права.
11. Легисакционный процесс.
12. Формулярный процесс и его стадии.
13. Экстраординарный процесс.
14. Иск как способ защиты прав в Риме.
15. Понятие и виды исков.
16. Особые средства преторской защиты.
17. Понятие субъекта римского частного права.
18. Правоспособность и правовой статус личности в Риме.
19. Status libertatis. Рабы, вольноотпущенники, колоны.
20. Status civitatis. Правовое положение неграждан.
21. Правовой статус римских граждан.
22. Семейный статус. Субъекты sui iuris и alieni iuris.
23. Правовое положение подвластных членов семьи.
24. Домовладыка как субъект римского частного права.
25. Коллективные субъекты римского права.
26. Ограничение правоспособности в Риме. Capitus deminutio.
27. Семья в древнем Риме. Специфика древнеримского семейного права.
28. Понятие и виды брака.
29. Эволюция римского брака.
30. Агнатское и когнатское родство.
31. Малолетние члены римской семьи. Опека и попечительство.

32. Вещи в римском праве: понятие и виды вещей.
33. Древнеримское право владения и основания его защиты.
34. Право собственности в древнем Риме.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Установление права собственности.
37. Способы защиты права собственности.
38. Сервитуты: понятие и виды.
39. Узуфрукт, эмфитевзис и суперфиций.
40. Понятие и виды обязательств.
41. Основания возникновения обязательств.
42. Структура обязательственного отношения.
43. Стороны в обязательствах. Замена лиц.
44. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.
45. Основные виды прекращения обязательств.
46. Договор как основание возникновения обязательств. Контракты и пакты.
47. Порядок заключения и виды контрактов.
48. Условия и сроки в договорах.
49. Условия действительности договоров.
50. Пороки воли. Ошибка и ее виды.
51. Вербальные договоры: общая характеристика.
52. Литтеральные договоры.
53. Реальные договоры: заем, ссуда, поклажа.
54. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
55. Договор купли-продажи.
56. Договор найма и его виды.
57. Деликт как основание возникновения обязательств.
58. Основные виды деликтов.
59. Обязательства из квазиконтракта и квазиделикта.
60. Наследование по завещанию в Риме.
61. Составление завещания и его порядок.
62. Условия действительности завещания.
63. Недействительность завещаний.
64. Права наследников и их защита.
65. Легаты и фидеикомиссы.
66. Наследование по закону в Риме.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1	ОПК-1 З1	Тема 1. Предмет, система и источники римского права	1. Понятие римского права. 2. Система римского права: общая характеристика и составные части. 3. Этапы исторического развития римского права. 4. Источники римского права и их виды. 5. Понятие римского права и его значение для современного гражданского права. 6. Обычное право в архаическом Риме. 7. Эволюция закона в Риме. 8. Эдикты магистратов как источник римского частного права. 9. Императорские указы и их виды. 10. Юридическая доктрина как источник римского права.
ОПК-1	ОПК-1 З1	Тема 2. Наследственное право	1. Наследование по завещанию в Риме. 2. Составление завещания и его порядок. 3. Условия действительности завещания. 4. Недействительность завещаний. 5. Права наследников и их защита. 6. Легаты и фидеикомиссы. 7. Наследование по закону в Риме.
ОПК-1	ОПК-1 З1	Тема 3. Субъекты римского права	1. Понятие субъекта римского частного права. 2. Правоспособность и правовой статус личности в Риме. 3. Status libertatis. Рабы, вольноотпущенники, колоны. 4. Status civitatis. Правовое положение неграждан. 5. Правовой статус римских граждан. 6. Семейный статус. Субъекты sui iuris и alieni iuris. 7. Правовое положение подвластных членов семьи. 8. Домовладыка как субъект римского частного права. 9. Коллективные субъекты римского права. 10. Ограничение правоспособности в Риме. Capitus deminutio.
ОПК-1	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1	Тема 4. Семейные правоотношения	1. Семья в древнем Риме. Специфика древнеримского семейного права. 2. Понятие и виды брака. 3. Эволюция римского брака. 4. Агнатское и когнатское родство. 5. Малолетние члены римской семьи. Опека и попечительство.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 У1	Тема 5. Вещное право	1. Вещи в римском праве: понятие и виды вещей. 2. Древнеримское право владения и основания его защиты. 3. Право собственности в древнем Риме. 4. Понятие и содержание права собственности. 5. Установление права собственности. 6. Способы защиты права собственности. 7. Сервитуты: понятие и виды. 8. Узуфрукт, эмфитевзис и суперфиций.
ОПК-1	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 У1	Тема 6. Обязательственное право	1. Понятие и виды обязательств. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Структура обязательственного отношения. 4. Стороны в обязательствах. Замена лиц. 5. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. 6. Основные виды прекращения обязательств.
ОПК-1	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 7. Отдельные виды обязательств	1. Договор как основание возникновения обязательств. Контракты и пакты. 2. Порядок заключения и виды контрактов. 3. Условия и сроки в договорах. 4. Условия действительности договоров. 5. Пороки воли. Ошибка и ее виды. 6. Вербальные договоры: общая характеристика. 7. Литтеральные договоры. 8. Реальные договоры: заем, ссуда, поклажа. 9. Консенсуальные договоры: специфика и виды. 10. Договор купли-продажи. 11. Договор найма и его виды. 12. Деликт как основание возникновения обязательств. 13. Основные виды деликтов. 14. Обязательства из квазиконтракта и квазиделикта.
ОПК-1	ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3	Тема 8. Защита частных прав	1. Легисакционный процесс. 2. Формулярный процесс и его стадии. 3. Экстраординарный процесс. 4. Иск как способ защиты прав в Риме. 5. Понятие и виды исков. 6. Особые средства преторской защиты.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Прохорова, М. Ю. Римское право : учебное пособие / М. Ю. Прохорова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 96 с. - Текст : непосредственный.

2. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598394 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559674 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135013.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Прохорова, М. Ю. Римское право : учебное пособие / М. Ю. Прохорова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 96 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0171/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Кокорин, И. С. Римское право : учебное пособие / И. С. Кокорин, А. В. Прозванченков. - СПб. : НОУ СЮА, 2012. – 164 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Яровая, М. В. Римское право : учебник для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585450 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586071 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Римское частное право : учебник для вузов / ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598401 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600142 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04691-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563273 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Право и государство: теория и практика : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25177 (дата обращения: 17.04.2026).:

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета. Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).
3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).
5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е.

Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.urait.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: http://fssprus.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к образовательной платформе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с

нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Образовательная платформа и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – http://smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя