Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права



А.Е. Толстова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право частной собственности

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«24» апреля 2023 г.
протокол № 21

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права
«23» марта 2023 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2023

Разработал(и) С.С. Шевчук
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Право частной собственности
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Право частной собственности», специализация «Судебная деятельность»/ С.С. Шевчук — СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Рабочая программа по дисциплине «Право частной собственности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© АНО ВО СЮА, 2023.
© С.С. Шевчук, 2023.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Право частной собственности» является:

- овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления деятельности в сфере частной собственности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей ее достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;

- выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приемов по вопросам частной собственности.

Задачи:

- получение базовых знаний о праве частной собственности, субъектов Российской Федерации, международно-правовых норм, регламентирующих отношения частной собственности; методики и тактики деятельности юриста при оказании различных видов юридической помощи гражданам и юридическим лицам; осознание значения дисциплины для процесса познания правовых явлений; получение сопутствующих знаний о праве частной собственности;

- привитие студентам необходимых навыков работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими отношения частной собственности;

- приобретение студентами навыков эффективного ориентирования в действующем российском гражданском законодательстве, научить анализировать действия должностных лиц по отношению к частным собственникам, квалифицированно применять соответствующие правовые нормы и принимать обоснованные решения в сфере частной собственности;

- формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической, правовой сферах общества, и позволяющие анализировать проблемы права частной собственности;

- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и правовые знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право частной собственности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.6) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.6	Право частной собственности	Гражданское право (общая часть) Земельное право Налоговое право Жилищное право Медиация Римское право Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	Иностранный язык в сфере юриспруденции Гражданский процесс Арбитражный процесс Международное частное право Исполнительное производство Третейское разбирательство Право промышленной собственности

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
			Правовое регулирование рынка ценных бумаг Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Наследственное право

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**ИД.1** Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений **ИД.2** Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права; **ИД.3** Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств	**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами **Умеет:** правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права **Владеет:** навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-5 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами	Знает в недостаточной степени сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами	Усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами	Показывает высокий уровень знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами
	Умеет: правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права	Не умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права	Умеет в недостаточной степени квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права	Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права	Способен системно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права
	Владеет: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;	Не владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;	Слабо владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;	Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;	В совершенстве владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД.1 Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений ИД.2 Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права; ИД.3 Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств	ПК-5 З1 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; ПК-5 З2 сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами. ПК-5 У1 правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права. ПК-5 В1 навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; ПК-5 В2 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**72**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**2**
Семестры 5								
1.	Общие положения о праве собственности	2	4			4		Темы рефератов
2.	Право общей собственности	2	4			4		Темы рефератов Тестовые задания
3.	Право собственности физических лиц	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания
4.	Право собственности коммерческих организаций	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
5.	Право собственности некоммерческих организаций	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
6.	Защита права частной собственности	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
	Всего:	**12**	**24**			**32**		
	Промежуточная аттестация (в часах)	**зачет**				**4**		**72**

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**72**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**2**

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Семестры 6								
1.	Общие положения о праве собственности	2	-			8		Темы рефератов
2.	Право общей собственности	-	2			8		Темы рефератов Тестовые задания
3.	Право собственности физических лиц	-	2			10		Темы рефератов Тестовые задания
4.	Право собственности коммерческих организаций	-	4			10		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
5.	Право собственности некоммерческих организаций	2	2			10		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
6.	Защита права частной собственности	-	2			10		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
	Всего:	**4**	**8**			**56**		**72**
	Промежуточная аттестация (в часах)	**зачет**				**4**		

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общие положения о праве собственности

Понятие, признаки и свойства субъективного вещного права. Виды вещных прав. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности. Виды и формы собственности в РФ. Субъекты права собственности. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Тема 2. Право общей собственности

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность (основания возникновения и содержание). Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Право преимущественной покупки. Общая совместная собственность (виды, основания возникновения, осуществление правомочий). Общая совместная собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей собственности.

Тема 3. Право собственности физических лиц

Понятие, основания возникновения и объекты права собственности граждан. Содержание и пределы осуществления права собственности граждан. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Тема 4. Право собственности коммерческих организаций

Понятие права собственности юридических лиц. Субъекты, объекты и содержание права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных кооперативов.

Тема 5. Право собственности некоммерческих организаций

Право собственности потребительских кооперативов. Право собственности общественных и религиозных организаций. Благотворительных и иных фондов, объединений юридических лиц.

Тема 6. Защита права частной собственности

Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права частной собственности. Вещно-правовые способы защиты права частной собственности. Гражданско-правовая защита титульных владельцев.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	***Общие положения о праве собственности*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	4	8
2	***Право общей собственности*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию	4	8
3	***Право собственности физических лиц*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию	6	10
4	***Право собственности коммерческих организаций*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	6	10
5	***Право собственности некоммерческих организаций*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	6	10
6	***Защита права частной собственности*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	6	10
Итого:		32	

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Общие положения о праве собственности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-5 З1 ПК-5 З2
Тема 2. Право общей собственности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2
Тема 3. Право собственности физических лиц	ПК-5	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2
Тема 4. Право собственности коммерческих организаций	ПК-5	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2
Тема 5. Право собственности некоммерческих организаций	ПК-5	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2
Тема 6. Защита права частной собственности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2
Темы 1-6	ПК-5	промежуточный	устный	зачет	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- практико-ориентированные задания
- тестовые задания,

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат;	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- отсутствие логической связи в ответе.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может	недопустимый (компетенция не

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Критерии разграничения первоначальных и производных способов возникновения права частной собственности.
2. Производные способы возникновения права частной собственности.
3. Прекращение права частной собственности.
4. Специфические основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц.
5. Содержание права собственности физических лиц.
6. Особенности осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом, принадлежащим на праве собственности физическим лицам.
7. Пределы осуществления права собственности физических лиц, обусловленные особенностями их правосубъектности.
8. Особенности права собственности физических лиц на земельные участки.
9. Особенности права собственности физических лиц на жилые помещения.
10. Особенности права собственности физических лиц на отдельные виды движимого имущества.
11. Специфические основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц.
12. Содержание права собственности юридических лиц.
13. Особенности осуществления правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом, принадлежащим на праве собственности юридическим лицам.
14. Дифференциация права собственности юридических лиц в зависимости от целей их деятельности.

15. Специфика содержания права собственности в зависимости от организационно-правовой формы юридических лиц и целей их деятельности.
16. Понятие права общей собственности.
17. Виды права общей собственности
18. Юридическая природа доли сособственника.
19. Право общей долевой собственности
20. Право общей совместной собственности.
21. Составьте обзор судебной практики по теме «Выдел доли сособственника при отсутствии его согласия».
22. Понятие и признаки (свойства) вещных прав. Отличия вещных прав от прав обязательственных.
23. Понятие и признаки (свойства) ограниченных вещных прав.
24. Понятие защиты вещных прав. Соотношение понятий «охрана вещных прав» и «защита вещных прав».
25. Виды гражданско-правовых способов защиты права частной собственности. Конкуренция вещных и обязательственных исков.
26. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск): снования предъявления виндикационного иска; условия удовлетворения виндикационного иска; расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.
27. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
28. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
29. Составьте обзор судебной практики по темам «Конкуренция вещных и обязательственных способов защиты вещных прав», «Соотношение реституционных и виндикационных требований», «Иски об освобождении имущества от ареста», «Негаторный иск».

6.3.2. Комплект практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание № 1:

Два брата – Константин и Борис после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке. Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

Как разрешить данную ситуацию?

Практико-ориентированное задание № 2:

Супруги Васильевы за время совместной жизни приобрели автомашину. Васильева обратилась с иском к Васильеву о расторжении брака и разделе общего имущества, в том числе автомашины. Затем истица обратилась с просьбой в обеспечение иска наложить арест на автомашину. Однако определение суда по обеспечению иска исполнено не было, так как Васильев, воспользовавшись тем, что по договоренности с Васильевой машина находилась в его владении, успел продать машину Андрееву. Тогда Васильева обратилась с иском к

Васильеву и Андрееву о признании договора купли-продажи недействительным и об изъятии машины у Андреева. В обоснование иска она ссылалась на то, что автомашина принадлежит ей и ответчику Васильеву на праве общей совместной собственности, а потому последний не мог продать машину без ее согласия. Андреев возражал против иска по следующим основаниям. Во-первых, покупая автомашину, он полагал, что ее собственником является только Васильев, и, во-вторых, за время владения машиной он понес расходы по ее ремонту, которые в случае изъятия машины в любом случае должны быть ему возмещены. Суд иск Васильевой удовлетворил, обязав Андреева вернуть машину, а Васильеву – выплатить Андрееву ее стоимость. При этом расходы по ремонту машины Андрееву возмещены не были.

Правильно ли решение суда?

Гр-ка Л., имеющая несовершеннолетних двух разнополых детей в возрасте 9 и 11 лет, получила двухкомнатную квартиру в порядке городской очереди.

Правомерны ли действия органов власти, снявших гр-ку Л. с очереди нуждающихся в улучшении жилищных условий с точки зрения действующего жилищного законодательства в Санкт-Петербурге?

Практико-ориентированное задание № 3:

Прожив в браке более 20 лет, супруги Баевы решили расторгнуть брак и произвести раздел имущества. За время совместной жизни в браке они приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование, именные акции на имя мужа, домашнюю обстановку. На премию, полученную за хорошую работу, муж приобрел цветной телевизор. Кроме того, у мужа имелся жилой дом, полученный им до вступления в брак в порядке наследования. Дом этот впоследствии был существенно перестроен. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 14-летний сын будет жить с ней.

Как следует разделить имущество?

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Какой из данных видов исков можно отнести к вещно-правовым способам защиты права собственности:

а) об истребовании имущества из владения арендатора по истечении срока договора аренды;

б) о возмещении ущерба, причиненного имуществу залогодержателем;

в) о возврате имущества, ошибочно арестованного и изъятого судом;

г) о возмещении вреда либо убытков.

2. Восстановление нарушенных прав собственности происходит в случае, если:

а) собственник требует устранить помехи его праву пользования недвижимостью;

б) собственник требует уплатить стоимость ремонта поврежденного автомобиля при столкновении;

в) продавец отказывает покупателю в обмене купленного им товара;

г) заимодавец требует от должника деньги, переданные ему в долг.

3. Виндикационный иск - это:

а) иск собственника об устранении нарушений правомочий пользования и распоряжения;

б) иск собственника о возмещении убытков, причиненных повреждением вещи;

в) иск собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

4. Всегда ли может быть истребовано чужое имущество у недобросовестного владельца?

а) всегда;

б) не всегда;

в) только в случае, если это были деньги;

г) только в случае, если это были ценные бумаги на предъявителя.

5. Вещь остается у добросовестного приобретателя в случае, если:

а) собственник допустил небрежность в хранении вещи;

б) вещь была утеряна;

в) вещь была похищена у собственника;

г) вещь была похищена у лица, которому она была передана собственником по договору.

6. Владелец признается недобросовестным, если он о незаконности своего владения:

а) не знал, но догадывался;

б) знал или должен был знать;

в) не знал, но не пытался узнать.

7.Вправе ли добросовестный владелец оставить за собой произведенные им отделимые улучшения:

а) вправе;

б) не вправе;

в) вправе при согласии собственника;

г) только по решению суда;

8.Вправе ли владелец чужого имущества требовать от собственника возмещения произведенных им затрат на содержание этого имущества:

а) нет;

б) да;

в) вправе только добросовестный владелец;

г) да, но только при согласии собственника имущества;

9.Могут ли деньги, а также ценные бумаги на предъявителя быть истребованы от их добросовестного приобретателя:

а) не могут в случае их отчуждения добросовестным приобретателем;

б) могут;

в) не могут;

г) могут по решению суда;

10.Обязан ли недобросовестный владелец чужого имущества возвратить или возместить доходы, которые он извлек за время незаконного владения:

а) не обязан, если он не в состоянии это сделать;

б) обязан при наличии у него такой возможности;

в) не обязан;

г) обязан;

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие вещного права и его признаки.
2. Виды вещных прав.
3. Собственность и право собственности.
4. Формы собственности.
5. Субъекты права собственности.
6. Виды собственности
7. Содержание права собственности.

8. Основания возникновения права частной собственности.
9. Производные способы возникновения права частной собственности
10. Первоначальные возникновения права частной собственности
11. Приобретение права частной собственности на самовольную постройку
12. Возникновение права частной собственности по давности владения
13. Прекращение права собственности.
14. Понятие права собственности граждан (физических лиц).
15. Объекты права собственности граждан (физических лиц).
16. Субъекты права собственности граждан (физических лиц).
17. Основания приобретения права собственности граждан.
18. Основания прекращения права собственности граждан.
19. Понятие права собственности юридических лиц.
20. Объекты права собственности юридических лиц.
21. Право собственности обществ с ограниченной ответственностью.
22. Право собственности акционерных обществ.
23. Право собственности полного товарищества.
24. Право собственности коммандитного товарищества.
25. Право собственности производственных кооперативов.
26. Право собственности потребительских кооперативов.
27. Право собственности общественных организаций.
28. Право собственности религиозных организаций (объединений).
29. Право собственности объединений юридических лиц (ассоциаций и союзов).
30. Право собственности фондов.
31. Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.
32. Конкуренция вещных и обязательственных исков.
33. Владение и пользование общим имуществом.
34. Распоряжение общим имуществом.
35. Понятие и виды возникновения права общей собственности.
36. Сущность и содержание права общей долевой собственности.
37. Право общей совместной собственности.
38. Право общей совместной собственности супругов.
39. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
40. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права частной собственности.
41. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
42. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
43. Иск о признании права собственности.
44. Иск об освобождении имущества от ареста.
45. Требования к органам публичной власти о защите права частной собственности.
46. Основания приобретения жилых помещений в собственность.
47. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
48. Права и обязанности собственника жилого помещения.
49. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником.
50. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
51. Раздел общего имущества многоквартирного дома и выдел доли.
52. Изменение границ помещений в многоквартирном доме

53. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
54. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
55. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.
56. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
57. Истребование имущества у добросовестного (недобросовестного) приобретателя.
58. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения.
59. Реквизиция: понятие, особенности, порядок применения.
60. Конфискация: понятие, особенности, порядок применения.
61. Национализация: правовое регулирование, особенности.
62. Особенности приобретения права собственности на клад, находку.
63. Правовой режим брошенных движимых и недвижимых вещей. Момент прекращения на них право собственности.
64. Правовой режим бесхозяйных животных. Момент прекращения на них право собственности.
65. Правовое регулирование отказа от права собственности.
66. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника.
67. Порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
68. Порядок выкупа имущества для государственных и муниципальных нужд
69. Деление юридических лиц в зависимости от прав учредителей, участников, членов на имущество юридического лица.
70. Земельный участок как объект права собственности. Особенности правового регулирования права собственности на землю и природные ресурсы.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-5. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5 З1 ПК-5 З2	Тема 1. Общие положения о праве собственности	1. Понятие вещного права и его признаки. 2. Виды вещных прав. 3. Собственность и право собственности. 4. Формы собственности. 5. Субъекты права собственности. 6. Виды собственности 7. Содержание права собственности. 8. Основания возникновения права частной собственности. 9. Производные способы возникновения права частной собственности 10. Первоначальные возникновения права частной собственности 11. Приобретение права частной собственности на самовольную постройку 12. Возникновение права частной собственности по давности владения 13. Прекращение права собственности. 14. Реквизиция: понятие, особенности, порядок применения. 15. Конфискация: понятие, особенности, порядок применения. 16. Национализация: правовое регулирование, особенности. 17. Особенности приобретения права собственности на клад, находку. 18. Правовой режим брошенных движимых и недвижимых вещей. Момент прекращения на них право собственности. 19. Правовой режим бесхозяйных животных. Момент прекращения на них право собственности. 20. Правовое регулирование отказа от права собственности. 21. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника. 22. Порядок принудительного изъятия имущества у собственника. 23. Порядок выкупа имущества для государственных и муниципальных нужд 24. Деление юридических лиц в зависимости от прав учредителей, участников, членов на имущество юридического лица. 25. Земельный участок как объект права собственности. Особенности правового регулирования права собственности на землю и природные ресурсы.
	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2	Тема 2. Право общей собственности	26. Владение и пользование общим имуществом. 27. Распоряжение общим имуществом. 28. Понятие и виды возникновения права общей собственности. 29. Сущность и содержание права общей долевой собственности. 30. Право общей совместной собственности. 31. Право общей совместной собственности супругов. 32. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			33. Основания приобретения жилых помещений в собственность. 34. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения. 35. Права и обязанности собственника жилого помещения. 36. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником.
	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2	Тема 3. Право собственности физических лиц	37. Понятие права собственности граждан (физических лиц). 38. Объекты права собственности граждан (физических лиц). 39. Субъекты права собственности граждан (физических лиц). 40. Основания приобретения права собственности граждан. 41. Основания прекращения права собственности граждан. 42. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. 43. Раздел общего имущества многоквартирного дома и выдел доли. 44. Изменение границ помещений в многоквартирном доме 45. Содержание общего имущества в многоквартирном доме. 46. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире. 47. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире. 48. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2	Тема 4. Право собственности коммерческих организаций	49. Понятие права собственности юридических лиц. 50. Объекты права собственности юридических лиц. 51. Право собственности обществ с ограниченной ответственностью. 52. Право собственности акционерных обществ. 53. Право собственности полного товарищества. 54. Право собственности коммандитного товарищества. 55. Право собственности производственных кооперативов.
	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2	Тема 5. Право собственности некоммерческих организаций	56. Право собственности потребительских кооперативов. 57. Право собственности общественных организаций. 58. Право собственности религиозных организаций (объединений). 59. Право собственности объединений юридических лиц (ассоциаций и союзов). 60. Право собственности фондов.
	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1 ПК-5 В2	Тема 6. Защита права частной собственности	61. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права частной собственности. 62. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 63. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			(негаторный иск). 64. Иск о признании права собственности. 65. Иск об освобождении имущества от ареста. 66. Требования к органам публичной власти о защите права частной собственности. 67. Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. 68. Конкуренция вещных и обязательственных исков.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510593 (дата обращения: 23.03.2023).
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512396 (дата обращения: 23.03.2023).
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513682 (дата обращения: 23.03.2023).
4. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516910 (дата обращения: 23.03.2023).
5. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512301 (дата обращения: 23.03.2023).
6. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511375 (дата обращения: 23.03.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Колесникова, М. М. Актуальные проблемы защиты права собственности : учебное пособие / М. М. Колесникова. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2017. – 80 с.
2. Коренев, П. В. Право собственности и другие вещные права : учебное пособие / П. В. Коренев, И. А. Суслина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 156 с. - Текст : непосредственный.
3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.
4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
5. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – 2010-2023 гг.
6. Журнал Российского права : журнал. – 2010-2023 гг.
7. Гражданское право : журнал. – 2010-2023 гг.

8. Колесникова, М. М. Актуальные проблемы защиты права собственности : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО (уровень магистратуры) / М. М. Колесникова ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 80 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0025/ (дата обращения: 23.03.2023).

9. Коренев, П. В. Право собственности и другие вещные права : учебное пособие / П. В. Коренев, И. А. Суслина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 156 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0078/ (дата обращения: 23.03.2023).

10. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33618 (дата обращения: 23.03.2023).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 223-ФЗ от 29.12.1995 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 8 июля 2021 года:– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года:. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон № 230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 23.03.2023).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 23.03.2023).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 23.03.2023) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: http://rg.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://mvd.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный