Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

_____ / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Судоустройство и правоохранительные органы

| | |
|---|---|
| Специальность | 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» |
| Специализация | судебная деятельность |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки | 2026 |

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«13» мая 2026 г.
протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал старший преподаватель

Король Владимир Андреевич
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Судоустройство и правоохранительные органы
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/Король В.А. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Король В.А. 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:**

– базовая подготовка, которая потребуется для усвоения юридических дисциплин на последующих курсах обучения, а также формирование навыков работы с законодательными актами. Формирование у студентов научного представления о правоохранительной деятельности;

– о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью;

– о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина.

– Раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, пресечение коррупции и обеспечении общественной безопасности

**Задачи:**

– усвоение организационно-правовых основ деятельности правоохранительных органов;

– изучение структуры правоохранительных органов на всех уровнях, их компетенций и правовой основы деятельности, взаимодействия различных служб и структур;

– выработка умений ориентироваться и анализировать действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность правоохранительных органов;

– формирование навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике правоохранительных органов, свободно оперировать понятиями и категориями данной дисциплины;

– формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической, правовой сферах общества, и позволяющие анализировать проблемы адвокатской деятельности;

– формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и правовые знания.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» включена в обязательную часть (Б1.Б.36) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация – судебная деятельность.

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям | **ИД.1** Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее | Знает: общие представления о действующем законодательстве и практике его | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского | Темы рефератов Тестовые задания Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и практику его применения;<br>**ИД.2** Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном, антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве;<br>**ИД.3** Уметь применять на практике антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и давать оценку коррупционному поведению, и поведению, содействующего террористической и экстремистской деятельности.<br>**ИД.4** Владеть навыками применения на практике антикоррупционного, антитеррористического и экстремистского законодательства;<br>**ИД.5** Владеть навыками правовой квалификации коррупционного поведения, и поведения, содействующие террористической и экстремистской деятельности и их пресечения. | применения в публично-правовых отношениях; признаки коррупционного поведения; и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности, типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий;<br>Умеет: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного, антитеррористического, антиэкстремистского законодательства с учетом основных положений судебной и иной правоприменительной деятельности<br>Владеет: устойчивыми навыками давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности, | типа, Самостоятельная работа | |
| ПК-6 -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | **ИД.1** Знает круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>**ИД.2** Знает методы | Знает: основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовые основы организации | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Темы рефератов Тестовые задания Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| государства | обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>**ИД.3** Способен применять систему обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | |
| | | Умеет: анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и давать им правовое толкование;<br>применять на практике нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | | |
| | | Владеет: навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение по обеспечению | | |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | |
| ПК-8 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИД.1** Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;<br>**ИД.2** Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений;<br>**ИД.3**<br>Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений. | Знает: основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов; общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях<br>Умеет: анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование; выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; применять на практике различные виды юридической ответственности<br>Владеет: методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Темы рефератов Тестовые задания Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения | | |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

| |
|---|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

**Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
|---|---|---|---|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знать: общие представления о действующем законодательстве и практике его применения в публично-правовых отношениях; признаки коррупционного поведения; и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности, типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; | Не знает общие представления о действующем законодательстве и практике его применения в публично-правовых отношениях; признаки коррупционного поведения; и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности, типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; | Знает в недостаточной степени общие представления о действующем законодательстве и практике его применения в публично-правовых отношениях; признаки коррупционного поведения; и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности, типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; | Знает общие представления о действующем законодательстве и практике его применения в публично-правовых отношениях; признаки коррупционного поведения; и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности, типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; | Знает в достаточной степени общие представления о действующем законодательстве и практике его применения в публично-правовых отношениях; признаки коррупционного поведения; и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности, типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; |
| | Уметь: разрешать вопросы организации профилактической деятельности; применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного, антитеррористического, антиэкстремистского законодательства с учетом основных правоположений судебной и иной правоприменительной деятельности | Не умеет разрешать вопросы организации профилактической деятельности; применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного, антитеррористического | Умеет не в полном объеме разрешать вопросы организации профилактической деятельности; применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного, | Умеет разрешать вопросы организации профилактической деятельности; применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного, законодательства, законодательства с | Умеет в полном объеме разрешать вопросы организации профилактической деятельности; применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного, |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | | , антиэкстремистского с учетом основных правоположений судебной и иной правоприменительной деятельности | законодательства, законодательства с учетом основных правоположений судебной и иной правоприменительной деятельности | учетом основных правоположений судебной и иной правоприменительной деятельности | законодательства, законодательства с учетом основных правоположений судебной и иной правоприменительной деятельности |
| | Владеть: устойчивыми навыками давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности. | Не владеет устойчивыми навыками давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности. | Слабо владеет устойчивыми навыками давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности. | Владеет устойчивыми навыками давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности. | Превосходно владеет устойчивыми навыками давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, и поведение, содействующее террористической и экстремистской деятельности. |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |
| ПК-6 -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>правовые основы организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и | Не знает основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовые основы организации деятельности | Знает в недостаточной степени основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовые основы организации | Знает основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовые основы организации деятельности | Знает в достаточной степени основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | правовые основы организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | Уметь: анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и давать им правовое толкование;<br>применять на практике нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Не умеет анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и давать им правовое толкование; | Умеет не в полном объеме анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и давать им правовое толкование; | Умеет анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и давать им правовое толкование;<br>применять на практике | Умеет в полном объеме анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и давать |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | | применять на практике нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | применять на практике нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | им правовое толкование; применять на практике нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| | Владеть: навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение по обеспечению условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Не владеет навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; устойчивыми навыками | Слабо владеет навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; устойчивыми навыками | Владеет навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; устойчивыми навыками | Превосходно владеет навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | | применять и давать правовое заключение по обеспечению условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | применять и давать правовое заключение по обеспечению условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | применять и давать правовое заключение по обеспечению условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | правопорядка, безопасности личности, общества, государства; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение по обеспечению условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |
| ПК-8 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов; общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях | Не знает основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов; общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях | Знает в недостаточной степени основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов; общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях | Знает основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов; общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях | Знает в достаточной степени основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов; общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | Уметь: анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование; выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; применять на практике различные виды юридической ответственности | Не умеет анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование; выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; применять на практике различные виды юридической ответственности | Умеет не в полном объеме анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование; выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; применять на практике различные виды юридической ответственности | Умеет анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование; выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; применять на практике различные виды юридической ответственности | Умеет в полном объеме анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование; выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; применять на практике различные виды юридической ответственности |
| | Владеть: методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения | Не владеет методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью | Слабо владеет методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения; начальными навыками анализа правовой | Владеет методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения; начальными навыками анализа правовой ситуации с целью | Превосходно владеет методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения; начальными навыками анализа |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | | выявления признаков правонарушения; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения | ситуации с целью выявления признаков правонарушения; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения | выявления признаков правонарушения; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения | правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения; устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |

## 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **ИД.1** Знать понятие и признаки коррупционного, террористического и экстремистского поведения, действующее законодательство, направленное на борьбу с этими негативными явлениями и практику его применения;<br>**ИД.2** Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном, антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве;<br>**ИД.3** Уметь применять на практике правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом;<br>и оценивать противоправное поведение, связанное с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.<br>**ИД.4** Владеть навыками применения на практике антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского законодательства;<br>**ИД.5** Владеть навыками правовой квалификации противоправного поведения, связанного с коррупцией, терроризмом и экстремизмом и их пресечения. | УК-11 З1 нормы права, регламентирующие виды преступлений коррупционной, экстремистской, и террористической направленности.<br>УК-11 У1 правильно понимать действующее законодательство, направленное на борьбу с преступлениями коррупционной, экстремистской, и террористической направленности, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом;<br>УК-11 У2 выявлять признаки противоправного поведения, связанного с коррупцией, терроризмом и экстремизмом, осуществлять его правовую оценку.<br>УК-11 В1 навыками законодательной оценки противоправного поведения сотрудников правоохранительных органов, связанного с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.<br>УК-11 В2 навыками правильного применения норм права, направленными на борьбу с преступлениями коррупционной, экстремистской, и террористической направленности. |
| ПК-6 -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **ИД.1** Знает круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>**ИД.2** Знает методы обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>**ИД.3** Способен | ПК-6 З1 основные понятия, относящиеся к деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>ПК-6 З2 правовые основы организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>ПК-6 З3 общие представления об организации деятельности должностных лиц, обеспечивающих укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>ПК-6 У1 анализировать нормативные акты, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, |

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|
| | применять систему обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | общества, государства и давать им правовое толкование;<br>ПК-6 У2 применять на практике нормы, регулирующие круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| | | ПК-6 В1 навыками составления юридических документов, направленных на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>ПК-6 В2 начальными навыками анализа правовой ситуации с целью обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>ПК-6 В3 устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение по обеспечению условий укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-8 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИД.1** Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;<br>**ИД.2** Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений;<br>**ИД.3** Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений. | ПК-8 З1 основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции;<br>ПК-8 З2 правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов;<br>ПК-8 З3 общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях |
| | | ПК-8 У1 анализировать нормы Конституции РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ, и давать им правовое толкование;<br>ПК-8 У2 выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения;<br>ПК-8 У3 применять на практике различные виды юридической ответственности |
| | | ПК-8 В1 методиками составления юридических документов, направленных на предупреждение правонарушения;<br>ПК-8 В2 начальными навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения;<br>ПК-8 В3 устойчивыми навыками применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|

| | | в форме контактной работы | | | | в форм есамостоятель ной работы | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | | **108** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | | **2** |
| **Семестр 1** | | | | | | | | |
| 1. | Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы» | 2 | 2 | | | 2 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 2. | Судебная система Российской Федерации | | 4 | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 3. | Суды общей юрисдикции | 2 | 4 | | | 2 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов |
| 4. | Арбитражные суды в Российской Федерации | 2 | 2 | | | 2 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 5. | Конституционный суд Российской Федерации | 2 | 2 | | | 2 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 6. | Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации | 2 | 4 | | | 4 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов |
| 7. | Система органов Министерства юстиции Российской Федерации | | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 8. | Прокуратура Российской Федерации | 2 | 4 | | | 2 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 9. | Система органов обеспечения государственной безопасности | | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов Тестовые задания |
| 10. | Органы по обеспечению правовой помощи | | 2 | | | 4 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов Тестовые задания |
| Всего: | | **12** | **24** | | | **36** | | **72** |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | **Экзамен** | | | | | | **36** |

## 4.2. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форм есамостоятель ной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | | **108** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | | **3** |
| **Семестр 1** | | | | | | | | |
| 1. | Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы» | 2 | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 2. | Судебная система Российской Федерации | | 2 | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 3. | Суды общей юрисдикции | 2 | 2 | | | 4 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 4. | Арбитражные суды в Российской Федерации | | 2 | | | 6 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов |
| 5. | Конституционный суд Российской Федерации | | 2 | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форм есамостоятель ной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 6. | Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации | 2 | | | | 4 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов |
| 7. | Система органов Министерства юстиции Российской Федерации | | 2 | | | 4 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 8. | Прокуратура Российской Федерации | | 2 | | | 4 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 9. | Система органов обеспечения государственной безопасности | 2 | 2 | | | 4 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов Тестовые задания |
| 10. | Органы по обеспечению правовой помощи | | 2 | | | 4 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов Тестовые задания |
| Всего: | | **8** | **16** | | | **48** | | **72** |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | **Экзамен** | | | | | | **36** |

## 4.3. Заочная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форм есамостоятель ной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | | **108** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | | **3** |
| **Семестр 1** | | | | | | | | |
| 1. | Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы» | 2 | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 2. | Судебная система Российской Федерации | | 2 | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 3. | Суды общей юрисдикции | 2 | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 4. | Арбитражные суды в Российской Федерации | | | | | 8 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов |
| 5. | Конституционный суд Российской Федерации | | 2 | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 6. | Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации | | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов |
| 7. | Система органов Министерства юстиции Российской Федерации | | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 8. | Прокуратура Российской Федерации | | 2 | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов |
| 9. | Система органов обеспечения государственной безопасности | | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 УК-11 | Темы рефератов Тестовые задания |
| 10. | Органы по обеспечению правовой помощи | | | | | 6 | ПК-6, ПК-8 | Темы рефератов Тестовые задания |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| Всего: | | **4** | **6** | | | **62** | | **72** |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | **Экзамен** | | | | | | **36** |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

**Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».**

Понятие и основные признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие правоохранительной системы РФ. Законодательное регулирование правоохранительной деятельности. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.

**Тема 2. Судебная система Российской Федерации.**

Понятие, сущность, значение и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Понятие судебной системы Российской Федерации и ее основные этапы развития. Система судов РФ. Понятие и основные признаки правосудия.

Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства. Непосредственность и устность разбирательства.

Правовой статус судей. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей на осуществление судебной власти.

**Тема 3. Суды общей юрисдикции.**

Мировые судьи. Районный суд. Военные суды. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ. Верховный суд Российской Федерации. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции

**Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации.**

Общая характеристика система арбитражных судов. Руководство арбитражными судами. Задачи и компетенция арбитражных судов. Судебные коллегии, составы, президиум. Арбитражные суды субъектов РФ. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их основные

полномочия. Структура окружных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.

**Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации.**

Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования. Понятие конституционного контроля, основные задачи. Организация работы Конституционного суда РФ. Общие правила деятельности Конституционного суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

**Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.**

Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование. Их место в системе правоохранительных органов. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности Правовое положение сотрудника полиции. Контроль и надзор за деятельностью полиции. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка.

Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика, задачи и полномочия. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Органы предварительного следствия, их система, состав и полномочия. Следственный Комитет РФ. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Федеральный закон "О противодействии коррупции". Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.

**Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.**

Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Органы и учреждения исполнения наказаний.

**Тема 8. Прокуратура Российской Федерации.**

Система органов и учреждения прокуратуры и ее организационная структура. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и направления деятельности органов прокуратуры. Основные виды прокурорского надзора. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Структура прокуратуры субъекта Федерации. Система органов военной прокуратуры. Следственный комитет.

**Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности.**

Понятие безопасности и ее виды. Безопасность государства и правовые основы ее обеспечения. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Органы обеспечения безопасности государства. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их миссия и правовые основы деятельности. Федеральные органы государственной охраны – общее понятие и правовые основы деятельности. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, миссия и основные полномочия.

Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности. Система мер борьбы с коррупционной преступностью.

Таможенное дело и таможенные органы: понятие и правовая основа деятельности. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

**Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи.**

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Органы управления адвокатским сообществом. Правовой статус адвоката.

Нотариат как орган оказания юридической помощи, его значение и функции. Организация деятельности нотариусов. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Самостоятельная работа

| № темы | Содержание | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 1 | ***Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 2 | 6 | 6 |
| Тема 2 | ***Судебная система Российской Федерации.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 4 | 6 | 6 |
| Тема 3 | ***Суды общей юрисдикции.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 2 | 4 | 6 |
| Тема 4 | ***Арбитражные суды в Российской Федерации.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 2 | 6 | 8 |
| Тема 5 | ***Конституционный суд Российской Федерации.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 2 | 6 | 6 |
| Тема 6 | ***Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 4 | 4 | 6 |
| Тема 7 | ***Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 2 | 4 | 6 |
| Тема 8 | ***Прокуратура Российской Федерации.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов | 2 | 4 | 6 |
| Тема 9 | ***Система органов обеспечения государственной безопасности.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к тестовому заданию | 2 | 4 | 6 |
| Тема 10 | ***Органы по обеспечению правовой помощи.***<br>Повторить материалы конспекта лекции<br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к тестовому заданию | 2 | 4 | 6 |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы». | ПК-6, ПК-8 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-6 З3<br>ПК-8 З1<br>ПК-8 З2 |
| Тема 2. Судебная система Российской Федерации. | ПК-6, ПК-8 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-6 З3<br>ПК-8 З1<br>ПК-8 З3 |
| Тема 3. Суды общей юрисдикции | ПК-6, ПК-8 УК-11 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-6 З3<br>ПК-8 З1<br>ПК-8 З2<br>ПК-8 У1<br>УК-11 З1<br>УК-11 З2 |
| Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации. | ПК-6, ПК-8 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-6 З3<br>ПК-6 У1<br>ПК-8 З2<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 У3 |
| Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации. | ПК-6, ПК-8 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-6 З2<br>ПК-6 У1<br>ПК-8 З1<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 В1 |
| Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации. | ПК-6, ПК-8 УК-11 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-6 З1<br>ПК-6 З3<br>ПК-6 У1<br>ПК-8 З3<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 В3<br>УК-11 З2<br>УК-11 У2<br>УК-11 В1 |
| Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации. | ПК-6, ПК-8 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-6 У2<br>ПК-6 В1<br>ПК-8 У3<br>ПК-8 В2<br>ПК-8 В3 |
| Тема 8. Прокуратура Российской Федерации. | ПК-6, ПК-8 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов | ПК-6 З1<br>ПК-6 У1<br>ПК-6 У2<br>ПК-8 З2<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 У2<br>ПК-8 У3<br>ПК-8 В2 |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности. | ПК-6, ПК-8 УК-11 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов Тестовые задания | ПК-6 У2<br>ПК-6 В2<br>ПК-6 В3<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 В1<br>ПК-8 В3<br>УК-11 У2<br>УК-11 В1 |
| Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи. | ПК-6, ПК-8 | текущий | устный; письменный | Темы рефератов Тестовые задания | ПК-6 У2<br>ПК-6 В3<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 В2<br>ПК-8 В3 |
| Все темы дисциплины | ПК-8, УК-11 | промежуточный | устный | экзамен | ПК-6 З1, З2, З3<br>ПК-6 У1, У2<br>ПК-6 В1, В2, В3<br>ПК-8 З1, З2, З3<br>ПК-8 У1, У2, У3<br>ПК-8 В1, В2, В3<br>УК-11 З1, З2<br>УК-11 У1, У2<br>УК-11 В1 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

– тестовые задания,

– подготовка рефератов;

– экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине

Критерии оценивания:

– полнота ответов;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

– степень самостоятельности выполнения действия;

– осознанность выполнения действия;

– креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. | повышенный |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «хорошо» | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . | базовый |
| «удовлетворительно» | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный |
| «хорошо» | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. | базовый |
| «удовлетворительно» | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение | недопустимый (компетенция не |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| | использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. | освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;<br>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. | повышенный |
| «хорошо» | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. | базовый |
| «удовлетворительно» | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый (компетенция не освоена) |

## 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### 6.3.1. Примерные тестовые задания

**1. Правоохранительными органами являются:**

а) суды

б) прокуратура

в) органы предварительного следствия и дознания

г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ

д) адвокатура

**2. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:**

а) Конституционный Суд РФ

б) арбитражные суды

в) третейские суды

г) суды общей юрисдикции

д) суды офицерской чести

е) товарищеские суды

**3. Вставьте пропущенное слово:**

Судебная власть осуществляется посредством _____.

**4. Коллегиальный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции проявляется в следующих составах суда:**

а) один судья и два народных заседателя

б) трое профессиональных судей

в) двенадцать присяжных заседателей

г) трое арбитражных заседателей

д) один профессиональный судья и двенадцать присяжных заседателей

**5. Принцип равноправия сторон и состязательности судебного процесса включает в себя следующие положения:**

а) защитник в суде имеет те же права по исследованию доказательств, что и государственный обвинитель

б) обвиняемый имеет право на защитника

в) обвиняемый может быть признан виновным только по приговору суда

г) решение суда может быть отменено судом вышестоящей инстанции

**6. Вставьте пропущенное слово (числительное):**

В судебном заседании вправе присутствовать граждане, достигшие _____ лет.

**7. Статус судей в РФ определяют следующие положения:**

а) процедура формирования судейского корпуса

б) гарантии независимости судей при осуществлении своих полномочий

в) правила, обеспечивающие возможность активного участия судей в органах судейского сообщества

г) все указанные положения

### 6.3.2. Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Понятие правоохранительной системы РФ.
5. Законодательство и иные правовые акты о судебной власти и судебной системе.
6. Правовые акты об организационном обеспечении деятельности судов.
7. Законодательство РФ о выявлении и расследовании преступлений.
8. Законодательство о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
9. Законодательство об оказании юридической помощи.
10. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.
11. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
12. Понятие и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.

13. Понятие судебной системы Российской Федерации. Основные этапы развития.
14. Система федеральных судов. Общая характеристика судов общей юрисдикции.
15. Понятие звена судебной системы, судебной инстанции и подсудности.
16. Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции.
17. Суды среднего звена общей юрисдикции.
18. Верховный суд РФ.
19. Военные суды общей юрисдикции.
20. Понятие причин и условий коррупционной преступности в системе правоохранительных органов.
21. Структура и характер коррупционной преступности в судебной системе.
22. Основные направления деятельности правоохранительных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
23. Идеология антикоррупционной политики в современной России.
24. Принцип осуществления правосудия только судом
25. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
26. Принцип национального языка судопроизводства
27. Принцип равенства граждан перед законом и судом
28. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников.
29. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
30. Судебные приставы: назначение и виды.
31. Служба судебных приставов РФ.
32. Статус адвоката.
33. Права и обязанности адвоката.
34. Помощник адвоката.

### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Предмет дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».
3. Цель деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие правоохранительной системы РФ.
5. Понятие судебной системы РФ.
6. Система судов РФ.
7. Понятие правосудия.
8. Понятие принципов организации и деятельности судебной власти. Правовой статус судей.
9. Мировой суд.
10. Районный суд.
11. Суды среднего звена.
12. Верховный суд РФ.
13. Правовое регулирование противодействия коррупции в судах общей юрисдикции.
14. Система арбитражных судов РФ.
15. Арбитражные суды округов.
16. Арбитражные апелляционные суды.
17. Арбитражные суды первой инстанции.
18. Специализированный арбитражный суд.
19. Конституционный суд Российской Федерации.
20. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

21. Система органов МВД РФ.
22. Полномочия МВД РФ.
23. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
24. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
25. Органы Министерства юстиции РФ.
26. Федеральная служба судебных приставов.
27. Требования, предъявляемые к судебному приставу.
28. Органы и учреждения исполнения наказаний.
29. Понятие прокуратуры РФ.
30. Система прокуратуры РФ.
31. Основные виды прокурорского надзора.
32. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации.
33. Следственный комитет.
34. Федеральная служба безопасности РФ.
35. Федеральная служба охраны РФ.
36. Служба внешней разведки РФ.
37. Таможенные органы.
38. Деятельность органов обеспечения государственной безопасности в противодействии коррупции.
39. Адвокатура.
40. Нотариус.

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену) |
|---|---|---|---|
| ПК-6, ПК-8 | ПК-6 З3<br>ПК-8 З1<br>ПК-8 З2 | Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы». | 1. Понятие правоохранительной деятельности.<br>2. Предмет дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».<br>3. Цель деятельности правоохранительных органов.<br>4. Понятие правоохранительной системы РФ. |
| ПК-6, ПК-8 | ПК-6 З3<br>ПК-8 З1<br>ПК-8 З3 | Тема 2. Судебная система Российской Федерации. | 5. Понятие судебной системы РФ.<br>6 Понятие правосудия.<br>7. Понятие принципов организации и деятельности судебной власти.<br>8. Правовой статус судей. |
| ПК-6, ПК-8 УК-11 | ПК-6 З3<br>ПК-8 З1<br>ПК-8 З2<br>ПК-8 У1<br>УК-11 З1<br>УК-11 З2 | Тема 3. Суды общей юрисдикции | 9. Мировой суд.<br>10. Районный суд.<br>11. Суды среднего звена.<br>12. Верховный суд РФ.<br>13. Правовое регулирование противодействия коррупции в судах общей юрисдикции. |
| ПК-6, ПК-8 | ПК-6 З3<br>ПК-6 У1<br>ПК-8 З2<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 У3 | Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации. | 14. Система арбитражных судов РФ.<br>15. Арбитражные суды округов.<br>16. Арбитражные апелляционные суды.<br>17. Арбитражные суды первой инстанции.<br>18. Специализированный арбитражный суд. |
| ПК-6, ПК-8 | ПК-6 З2<br>ПК-6 У1<br>ПК-8 З1 | Тема 5. Конституционный суд Российской | 19. Конституционный суд Российской Федерации.<br>20. Конституционные (уставные) суды |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену) |
|---|---|---|---|
| | ПК-8 У1<br>ПК-8 В1 | Федерации | субъектов Российской Федерации. |
| ПК-6,<br>ПК-8<br>УК-11 | ПК-6 З1<br>ПК-6 З3<br>ПК-6 У1<br>ПК-8 З3<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 В3<br>УК-11 З2<br>УК-11 У2<br>УК-11 В1 | Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации | 21. Система органов МВД РФ.<br>22. Полномочия МВД РФ.<br>23. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.<br>24. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции. |
| ПК-6,<br>ПК-8 | ПК-6 У2<br>ПК-6 В1<br>ПК-8 У3<br>ПК-8 В2<br>ПК-8 В3 | Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации. | 25 Органы Министерства юстиции РФ.<br>26. Федеральная служба судебных приставов.<br>27. Требования, предъявляемые к судебному приставу.<br>28. Органы и учреждения исполнения наказаний. |
| ПК-6,<br>ПК-8 | ПК-6 З1<br>ПК-6 У1<br>ПК-6 У2<br>ПК-8 З2<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 У2<br>ПК-8 У3<br>ПК-8 В2 | Тема 8. Прокуратура Российской Федерации. | 29. Понятие прокуратуры РФ.<br>30. Система прокуратуры РФ.<br>31. Основные виды прокурорского надзора.<br>32. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации.<br>33. Следственный комитет. |
| ПК-6,<br>ПК-8<br>УК-11 | ПК-6 У2<br>ПК-6 В2<br>ПК-6 В3<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 В1<br>ПК-8 В3<br>УК-11 У2<br>УК-11 В1 | Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности | 34. ФСБ РФ.<br>35. ФСО РФ.<br>36. Служба внешней разведки РФ.<br>37. Таможенные органы.<br>38. Деятельность органов обеспечения государственной безопасности в противодействии коррупции. |
| ПК-6,<br>ПК-8 | ПК-6 У2<br>ПК-6 В3<br>ПК-8 У1<br>ПК-8 В2<br>ПК-8 В3 | Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи. | 39. Адвокатура.<br>40. Нотариус. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583596 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583342 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582655 (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582502 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590615 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583307 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебник для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586722 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Журнал административного судопроизводства : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58135 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 17.04.2026).

14. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781 (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

### 7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## 9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## 10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

## 11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

## Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

## Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |