Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права



А.Е. Толстова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (шифр и наименование)
Специализация	Судебная деятельность (наименование)
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«24» апреля 2023 г.
протокол № 21

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права
«23» марта 2023 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2023

Разработал (и) кандидат юридических наук, доцент Прохорова М.Ю.
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Римское право
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Римское право» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / М.Ю. Прохорова. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Рабочая программа по дисциплине «Римское право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Прохорова М.Ю., 2023
© АНО ВО «СЮА», 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Римское право» состоит в освоении обучающимися важнейших понятий и институтов, существовавших в римском частном праве и имеющих значение для современного гражданского права.

Задачи:

- сформировать у обучающихся систему представлений о римском праве; его исторической специфике и влиянии на современную правовую систему России;
- выработать у обучающихся компетенции по применению в практической деятельности полученных знаний римского права (развитие юридического языка и мышления);
- формировать у обучающихся глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» включена в обязательную часть (Б1.Б.44) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования	**Знает:** специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; -роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права. **Умеет:** анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической2 терминологией обоснования политико-правовых процессов	брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.		
		Владеет: навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не

адаптивность практического навыка.	устойчивого практического навыка.	практического навыка.	демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**Знать:** специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Не знает специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Знает в недостаточной степени специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Знает специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Знает в достаточной степени специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.
	Умеет: анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.	Не умеет анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.	Умеет не в полном объеме анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.	Умеет анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.	Умеет в полном объеме анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.
	Владеет: навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой	Не владеет навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм	Слабо владеет навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм	Владеет навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм	Превосходно владеет навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	культуры.	материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.	материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.	материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.	норм материального и процессуального права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической терминологией обоснования политико-правовых процессов	**ОПК-1 З1** специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; **ОПК-1 З2** роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; **ОПК-1 З3** процесс рецепции римского частного права. **ОПК-1 У1** анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; **ОПК-1 У2** понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; **ОПК-1 У3** толковать источники римского права. **ОПК-1 В1** навыками работы с первоисточниками по римскому праву; **ОПК-1 В2** навыками анализа норм материального и процессуального права Древнего Рима; **ОПК-1 В3** пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
		Семестр 2						
1.	Предмет, система и источники римского права	2	4			8	ОПК-1	Реферат
2.	Наследственное право	2	4			8	ОПК-1	Реферат
3.	Субъекты римского права	2	4			8	ОПК-1	Реферат
4.	Семейные правоотношения	2	4			8	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
5.	Вещное право	2	4			8	ОПК-1	Реферат
6.	Обязательственное право	2	4			6	ОПК-1	Реферат

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
7.	Отдельные виды обязательств	2	4			6	ОПК-1	Реферат
8.	Защита частных прав	2	4			4	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
Всего:		**16**	**32**			**56**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				**4**		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 2								
1.	Предмет, система и источники римского права					12	ОПК-1	Реферат
2.	Наследственное право					12	ОПК-1	Реферат
3.	Субъекты римского права	2				12	ОПК-1	Реферат
4.	Семейные правоотношения					12	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
5.	Вещное право		2			12	ОПК-1	Реферат
6.	Обязательственное право	2				12	ОПК-1	Реферат
7.	Отдельные виды обязательств					12	ОПК-1	Реферат
8.	Защита частных прав		2			12	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
Всего:		**4**	**4**			96		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, система и источники римского права

Периодизация истории римского частного права: право древнейшего периода, классическое право, постклассическое право. Основания периодизации истории римского частного права.

Понятие римского частного права. Система римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права. Роль римского права в истории правовых учений. Школы глоссаторов и постглоссаторов.

Источники римского частного права. Понятие обычая и обычное право. Обычай и закон.

Законы: плебисциты, сенатусконсульты, конституции. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов.

Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Формы деятельности юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции.

Систематизация римского частного права. Первые попытки систематизации в императорский период. Частные сборники.

Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы.

Тема 2. Наследственное право

Право наследования. Этапы развития римского наследственного права. Виды правопреемства.

Наследование по завещанию. Формы завещания. Условия действительности завещания.

Наследование по закону. Постепенное признание кровного родства.

Реформы претора. Наследование по законам Юстиниана. Наследование вопреки закону. Обязательная доля.

Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Универсальный фидеикомисс.

Открытие наследства. Принятие наследства. Лежачее наследство. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Выморочное имущество.

Тема 3. Субъекты римского права

Понятие лица и правоспособности. Субъекты римского частного права. Статус физического лица.

Правовое положение римских граждан. Содержание правоспособности римских граждан. Утрата и ограничение правоспособности.

Дееспособность. Опека и попечительство.

Правовое положение рабов. Правовое положение других категорий населения – колонов, латинов, перегринов.

Зарождение юридических лиц. Отличие физического лица от юридического. Фиск, муниципия, объединения-корпорации.

Тема 4. Семейные правоотношения

Римская семья. Агнатское и когнатское родство.

Брак. Формы брака. Заключение брака. Условия вступления в брак. Основания прекращения брака. Конкубинат.

Личные и имущественные отношения супругов.

Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды. Узаконение детей от конкубины. Усыновление и его виды. Прекращение отцовской власти. Эмансипация подвластного.

Тема 5. Вещное право

Система вещных прав. Понятие вещи. Деление вещей: телесные – бестелесные.

Критерии деления вещей. Признак родовых вещей.

Вещи, находящиеся в обороте: манципируемые, неманципируемые, движимые, недвижимые, индивидуально-определенные, родовые, потребляемые, непотребляемые, простые, сложные и другие.

Вещи, изъятые из оборота: государственные, религиозные, священные и другие.

Понятие владения. Владение и держание. Виды владения: прямое и производное, цивильное и преторское, законное и незаконное. Владение добросовестное и недобросовестное. Установление владения.

Прекращение владения в связи с выходом вещи из обладания; гибели вещи, превращение вещи в необоротоспособную, по воле владельца. Защита владения. Способы

защиты владения. Кондикции.

Преторские интердикты, направленные на сохранение и удержание существующего владения. Интердикты, направленные на возвращение владения: недвижимого имущества, изъятого у владельца путем насилия и угроз, недвижимого имущества, предоставленного до востребования.

Понятие права собственности. Развитие права частной собственности.

Господство лица над вещью: прямое и непосредственное, исключительное, абсолютное. Бонитарная собственность. Право собственности перегринов. Общая собственность.

Содержание права частной собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения, право на извлечение плодов, право истребовать свою вещь. Законное ограничение права собственности.

Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные.

Прекращение права собственности.

Защита права собственности. Способы защиты: виндикационный и негаторный иски, иск о воспрещении. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником. Возмещение расходов.

Права на чужие вещи. Сервитуты: личные и земельные. Возникновение и прекращение сервитутов. Эмфитевзис. Суперфиций.

Тема 6. Обязательственное право

Обязательственное право. Содержание обязательства: обязательства натуральные, цивильные, преторские. Основания возникновения обязательств – договор, деликт, квазиконтракт, квазиделикт.

Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательств. Замена исполнения. Досрочное исполнение.

Неисполнение обязательства. Личная и имущественная ответственность должника за неисполнение обязательства. Условия ответственности. Формы вины должника. Просрочка. Убытки, их виды. Освобождение должника от ответственности.

Обеспечение исполнения обязательства. Способы обеспечения: задаток, неустойка, поручительство и залог. Формы залога.

Прекращение обязательства. Новация. Зачет. Невозможность исполнения. Другие основания прекращения обязательств.

Тема 7. Отдельные виды обязательств

Классификация обязательств. Контракты и пакты. Договор. Понятие и виды договоров. Основные договоры древнейшего периода: нексум, манципация.

Эволюция договорного права. Договоры односторонние и синаллагматические.

Классификация контрактов по институциям Гая. Реальные и консенсуальные договоры.

Условия действительности договора. Согласованная воля сторон, выраженная вовне, законность, определенность содержания договора, возможность действия составляющего предмет договора, интерес для кредитора. Юридические последствия обмана, угрозы и заблуждения в договоре.

Содержание договорного обязательства. Условия и сроки в договоре. Возникновение юридических последствий и их прекращение. Отлагательные и отменительные условия в договоре. Виды сроков.

Заключение договора. Стадии заключения договора. Лица в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве: уступка требования, перевод долга. Множественность лиц в обязательстве.

Тема 8. Защита частных прав

Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита.

Формы судопроизводства по частным искам. Легисакционный процесс – древнейшая форма разрешения частных споров. Содержание стадий и значение процедуры.

Формулярный процесс. Его значение для формирования преторского права. Упрощенное содержание стадий. Составные части преторской формы.

Экстраординарный процесс. Содержание процесса. Возможность аппеляции.

Понятие и виды исков. Иски вещные и личные. Иски строгого права и построенные на принципах добросовестности и справедливости. Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, рекперсекуторные. Кондикции.

Особые средства преторской защиты частных прав. Интердикты. Реституция и ее последствия.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	**Предмет, система и источники римского права** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	12
Тема 2	**Наследственное право** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	12
Тема 3	**Субъекты римского права** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	12
Тема 4	**Семейные правоотношения** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	12
Тема 5	**Вещное право** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	8	12
Тема 6	**Обязательственное право** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	6	12
Тема 7	**Отдельные виды обязательств** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов	6	12

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 8	**Защита частных прав** 1) Повторить материалы конспекта лекции 2) Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий 3) Подготовка рефератов 4) Подготовка к тестовому заданию	4	12

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Предмет, система и источники римского права	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1
Тема 2. Наследственное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1
Тема 3. Субъекты римского права	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1
Тема 4. Семейные правоотношения	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1
Тема 5. Вещное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 У1
Тема 6. Обязательственное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 У1
Тема 7. Отдельные виды обязательств	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1
Тема 8. Защита частных прав	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	Зачет	ОПК-1 З1, З2, З3 ОПК-1 У1, У2, У3 ОПК-1 В1, В2, В3

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

– тестовые задания,

– подготовка и написания реферата;

– зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

– полнота ответов;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

– степень самостоятельности выполнения действия;

– осознанность выполнения действия;

– выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

– креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие римского права и его историческая специфика.
2. Условия и предпосылки становления римского частного права.
3. Римское право в архаическую эпоху.
4. Законы XII таблиц как памятник древнейшего римского права: предыстория возникновения и институты.
5. Классическое римское право: общая характеристика и система.
6. Источники римского частного права.
7. Развитие юридической науки в древнем Риме.
8. Кодификация римского частного права.
9. Рецепция норм римского частного права в средневековой Европе.
10. Влияние римского частного права на гражданское законодательство современных западноевропейских стран и России.
11. Роль римского частного права в становлении мировой правовой культуры.
12. Римское процессуальное право: эволюция и специфика.
13. Легисакционный процесс как древнейшая форма защиты прав.
14. Формулярный процесс и его стадии.
15. Иски в Риме: понятие и виды.
16. Преторские средства защиты прав.
17. Субъекты римского частного права.
18. Правовое положение рабов в Риме.
19. Частноправовой статус римского гражданина.
20. Латины и перегрины как субъекты римского частного права.
21. Подвластные члены семьи и их частноправовой статус.
22. Домовладыка как субъект римского частного права.
23. Коллективные субъекты права в Риме.
24. Брак и семья в Риме.
25. Историческая специфика и эволюция римского семейного права.
26. Вещи как объекты римского частного права. Понятие и виды вещей.
27. Вещные права в Риме.
28. Римское право владения: понятие и характеристика.
29. Защита владения в классическом римском праве.
30. Право собственности в Риме: понятие и содержание.
31. Оригинальные и производные способы установления права собственности.
32. Приобретение права собственности по давности владения.
33. Правомочия собственника по римскому частному праву.
34. Защита права собственности в Риме.
35. Виндикационный и негаторный иски и их специфика по римскому праву.
36. Преторская защита права собственности.
37. Ограничение собственнических правомочий и его пределы.
38. Права на чужие вещи: понятие и виды.
39. Предиальные сервитуты как разновидность прав на чужие вещи.
40. Личные сервитуты в Риме (узуфрукт, квазиузуфрукт, узус).
41. Эмфитевзис и суперфиций как разновидности вещных прав.
42. Обязательственное право в Риме: общая характеристика.
43. Обязательственное отношение как правовая связь субъектов.
44. Виды обязательств в римском праве.

45. Обязательство nexum в архаическом Риме (VI – IV вв. до н. э.).
46. Структура римского обязательства.
47. Основания возникновения обязательств в Риме.
48. Субъекты римского обязательственного права.
49. Способы замены лиц в классическом римском праве.
50. Исполнение и прекращение обязательств.
51. Ответственность за неисполнение обязательства.
52. Способы обеспечения обязательств по римскому праву.
53. Эволюция римского залогового права.
54. Договор как основание возникновения обязательства.
55. Понятие и виды договоров в Риме.
56. Контракт как разновидность договора в римском праве.
57. Содержание договора.
58. Условия действительности договоров по римскому праву.
59. Вербальный договор: понятие и особенности.
60. Реальные договоры в Риме.
61. Договор займа как разновидность реального договора.
62. Договор поклажи: понятие и условия.
63. Договор секвестрации в Риме.
64. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
65. Купля- продажа по римскому праву.
66. Договор найма: понятие и разновидности.
67. Безымянные договоры в Риме.
68. Квазиконтракт как основание возникновения обязательств.
69. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
70. Эволюция римского наследственного права.

6.3.2. Примерные тестовые задания

1. Институции (элементарные учебники римских юристов) состояли следующих основных частей

А) personae (учение о лицах, субъектах права), res (учение о вещах, правах на вещи, обязательствах), actiones (учение об исках);

Б) iurisprudentia (юриспруденция - деятельность юристов, правовая наука), propietas (собственность);

В)mores maiorum (обычаи предков), ius scriptum (писаное право), personae (учение о лицах, субъектах права);

Г) actiones, iurisprudentia, personae, ius scriptum.

2. Римский историк Тит Ливий назвал «fons omnis publici privatique iuris» источником всего публичного и частного права

А) волю Бога;

Б) законы XII таблиц;

В) высшую власть;

Г) неписаное право (обычаи предков).

3. Закон и другие нормы, исходящие от органов власти и зафиксированные ими в определенной редакции

А) «ius non scriptum» неписаное право;

Б) «ius scriptum» писаное право;

В) «ius aedilicium» право эдилов;

Г) «interdictae» приказ претора;

4. Нормы права, складывающиеся в самой практике

А) «ius aedilicium» право эдилов;
Б) «ius non scriptum» неписаное право;
В) «ius scriptum» писаное право;
Г) «interdictae» приказ претора;
5. К неписанному праву «ius non scriptum» относится
А) «interdictae» приказ претора;
Б) «mores maiorum» - обычаи предков;
В) «ius aedilicium» право эдилов;
Г) «ius praetorium» преторское право;
6. К неписанному праву «ius non scriptum» относится
А) «mos regionis» - местное обычное право;
Б) «ius honorarium» право магистратов;
В) «ius aedilicium» право эдилов;
Г) «interdictae» приказ претора.
7. Древнейшей формой образования римского права являются
А) право эдилов;
Б) право магистратов;
В) обычное право

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие римского права.
2. Система римского права.
3. Источники римского права и их виды.
4. Значение римского права для современного гражданского права.
5. Наследование по завещанию в Риме.
6. Составление завещания и его порядок.
7. Права наследников и их защита.
8. Легаты и фидеикомиссы.
9. Наследование по закону в Риме.
10. Понятие субъектов римского частного права.
11. Правоспособность по римскому праву.
12. Правовой статус рабов, вольноотпущенников, колонов.
13. Правовой статус римских граждан.
14. Коллективные субъекты по римскому праву.
15. Семья в древнем Риме.
16. Понятие и виды брака.
17. Опека и попечительство.
18. Вещи в римском праве.
19. Право владение в римском праве.
20. Право собственности в древнем Риме.
21. Способы защиты права собственности.
22. Сервитуты и узуфрукты.
23. Понятие и виды обязательств.
24. Основания возникновения обязательств.
25. Стороны в обязательствах.
26. Исполнение обязательств.
27. Договор как основание возникновения обязательств.
28. Условия и сроки в договорах.

29. Вербальные договоры: общая характеристика.
30. Литтеральные договоры.
31. Реальные договоры: заем, ссуда, поклажа.
32. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
33. Договор купли-продажи.
34. Договор найма и его виды.
35. Деликт как основание возникновения обязательств.
36. Обязательства из квазиконтракта и квазиделикта.
37. Легисакционный процесс.
38. Формулярный процесс.
39. Экстраординарный процесс.
40. Понятие и виды исков.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1	ОПК-1 З1	Тема 1. Предмет, система и источники римского права	1. Понятие римского права. 2. Система римского права. 3. Источники римского права и их виды. 4. Значение римского права для современного гражданского права.
ОПК-1	ОПК-1 З1	Тема 2.Наследственное право	5. Наследование по завещанию в Риме. 6. Составление завещания и его порядок. 7. Права наследников и их защита. 8. Легаты и фидеикомиссы. 9. Наследование по закону в Риме.
ОПК-1	ОПК-1 З1	Тема 3. Субъекты римского права	10. Понятие субъектов римского частного права. 11. Правоспособность по римскому праву. 12. Правовой статус рабов, вольноотпущенников, колонов. 13. Правовой статус римских граждан. 14. Коллективные субъекты по римскому праву.
ОПК-1	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1	Тема 4. Семейные правоотношения	15. Семья в древнем Риме. 16. Понятие и виды брака. 17. Опека и попечительство.
ОПК-1	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 У1	Тема 5. Вещное право	18. Вещи в римском праве. 19. Право владение в римском праве. 20. Право собственности в древнем Риме. 21. Способы защиты права собственности. 22. Сервитуты и узуфрукты.
ОПК-1	ОПК-1 З1 ОПК-1 З2 ОПК-1 У1	Тема 6. Обязательственное право	23. Понятие и виды обязательств. 24. Основания возникновения обязательств. 25. Стороны в обязательствах. 26. Исполнение обязательств. 27. Договор как основание возникновения обязательств. 28. Условия и сроки в договорах.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 7. Отдельные виды обязательств	29. Вербальные договоры: общая характеристика. 30. Литтеральные договоры. 31. Реальные договоры: заем, ссуда, поклажа. 32. Консенсуальные договоры: специфика и виды. 33. Договор купли-продажи. 34. Договор найма и его виды. 35. Деликт как основание возникновения обязательств. 36. Обязательства из квазиконтракта и квазиделикта.
ОПК-1	ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3	Тема 8. Защита частных прав	37. Легисакционный процесс. 38. Формулярный процесс. 39. Экстраординарный процесс. 40. Понятие и виды исков.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.1. Основная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510174 (дата обращения: 23.03.2023).
2. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514512 (дата обращения: 23.03.2023).
3. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510529 (дата обращения: 23.03.2023).
4. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510617 (дата обращения: 23.03.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Кокорин И. С. Римское право: учебное пособие / И. С. Кокорин, А. В. Прозванченков.- СПб.: НОУ СЮА, 2012.- 164с.
2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Юридический факультет. - М. : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2011. - 299 с.
3. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.
5. История государства и права : журнал. – 2010-2023 гг.
6. Государство и право : журнал. – 2010-2023 гг.
7. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530488 (дата обращения: 23.03.2023).
8. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517863 (дата обращения: 23.03.2023).
9. Историко-правовые проблемы: новый ракурс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=40367 (дата обращения: 23.03.2023).

10. История. Историки. Источники : электронный научный журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=52891 (дата обращения: 23.03.2023).

11. Вопросы российского и международного права : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44158857 (дата обращения: 23.03.2023).

12. Правоприменение : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42904413 (дата обращения: 23.03.2023).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить памятники права.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета. Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 23.03.2023).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 23.03.2023).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 23.03.2023).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 23.03.2023) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система
правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

11. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

12. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

13. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

14. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

16. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

17. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

18. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: https://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

20. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

21. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

22. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

23. Совет судей Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

1. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный