Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Уголовного права и процесса



_____/Д.В. Ушатов/

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы судебно-экспертной деятельности

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2024

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и) профессор кафедры
доктор юридических наук, профессор
Роганов Сергей Александрович
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Основы судебно-экспертной деятельности
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»//Роганов С.А— СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине Основы судебно-экспертной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© С.А. Роганов, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование знаний, умений и владений о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также вопросам экспертной практики и оценку достоверности экспертных исследований.

Задачи:

- изучение теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы;
- формирование знаний о правовом обосновании назначения и производства судебных экспертиз, процессуальном статусе эксперта;
- ознакомление с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.ОД.4) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-11 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**ИД.1** Знать понятие толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; **ИД.2** Умеет собирать сведения, необходимые для более полного	**Знает:** теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве с целью обеспечения исполнения норм материального права;; **Умеет:** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств при производстве судебных экспертиз; **Владеет:** навыками	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Зачет

	толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права; **ИД.3** Обладать способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	правоприменительной деятельности в процессе производства судебных экспертиз для выяснения и установления фактических обстоятельств в целях применения или реализации норм права.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень

Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-11 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве с целью обеспечения исполнения норм материального права;	Не знает теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве с целью обеспечения исполнения норм материального права;	Знает в недостаточной степени теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве с целью обеспечения исполнения норм материального права;	Знает теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве с целью обеспечения исполнения норм материального права;	Знает в полном объеме теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве с целью обеспечения исполнения норм материального права;
	Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств при производстве судебных экспертиз;	Не умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств при производстве судебных экспертиз;	Слабо умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств при производстве судебных экспертиз;	Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств при производстве судебных экспертиз;	Полностью способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств при производстве судебных экспертиз;

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Владеть: навыками правоприменительной деятельности в процессе производства судебных экспертиз для выяснения и установления фактических обстоятельств в целях применения или реализации норм права.	Не владеет навыками правоприменительной деятельности в процессе производства судебных экспертиз для выяснения и установления	Владеет в не полном объеме навыками правоприменительной деятельности в процессе производства судебных экспертиз для выяснения и установления	Владеет навыками правоприменительной деятельности в процессе производства судебных экспертиз для выяснения и установления	Превосходно владеет навыками правоприменительной деятельности в процессе производства судебных экспертиз для выяснения и установления
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-11 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**ИД.1** Знать понятие толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; **ИД.2** Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права; **ИД.3** Обладать способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	**ПК-11 З1** теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве с целью обеспечения исполнения норм материального права; **ПК-11 У1** применять нормативные правовые акты **ПК-11 У2** реализовывать нормы права в профессиональной деятельности путем выяснения и установления фактических обстоятельств при производстве судебных экспертиз; **ПК-11 В1** навыками правоприменительной деятельности в процессе производства судебных экспертиз для выяснения и установления фактических обстоятельств в целях применения или реализации норм права.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Семестр 9								
1.	Теоретические аспекты экспертной деятельности	2	4			8	ПК-11	Темы рефератов
2.	Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском,	2	6			10	ПК-11	Темы рефератов
3.	Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	4	6			8	ПК-11	Темы рефератов
4.	Особенности назначения экспертиз в суде.	2	6			12	ПК-11	Тестовые задания Темы рефератов
5.	Сведущие лица в судебном заседании	4	6			12	ПК-11	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов
6.	Профессиональная этика эксперта.	2	4			10	ПК-11	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов
Всего:		**16**	**32**			**56**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 10								

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
1.	Теоретические аспекты экспертной деятельности	2	2			14	ПК-11	Темы рефератов
2.	Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском,	2	2			14	ПК-11	Темы рефератов
3.	Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	2	2			12	ПК-11	Темы рефератов
4.	Особенности назначения экспертиз в суде.	2	2			12	ПК-11	Тестовые задания Темы рефератов
5.	Сведущие лица в судебном заседании		4			14	ПК-11	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов
6.	Профессиональная этика эксперта.		4			14	ПК-11	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов
Всего:		**8**	**16**			**80**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 11								
1.	Теоретические аспекты экспертной деятельности	2	2			14	ПК-11	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
2.	Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском,	2	2			14	ПК-11	Темы рефератов
3.	Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	2	2			14	ПК-11	Темы рефератов
4.	Особенности назначения экспертиз в суде.	2	2			14	ПК-11	Тестовые задания Темы рефератов
5.	Сведущие лица в судебном заседании					16	ПК-11	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов
6.	Профессиональная этика эксперта.					16	ПК-11	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов
Всего:		**8**	**8**			**88**		**104**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности.

История развития судебной экспертизы в России. Понятие и значение судебной экспертизы, основные черты. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств. Классификации судебных экспертиз.

Тема 2. Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе

Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. Производство экспертизы в уголовном процессе; Производство экспертизы в гражданском процессе;-Производство экспертизы в арбитражном процессе;-Производство экспертизы в административном процессе;-Основания для самоотвода и отвода судебного эксперта.

Тема 3. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности

.Государственный судебный эксперт, права и обязанности. Негосударственные

судебные эксперты, права и обязанности. Независимость судебного эксперта. Процессуальный статус эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта, этико-психологическая характеристика его личности. Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции. Заключение специалиста по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Сущность и стадии экспертного исследования. Методы решения экспертных задач. Классификация методов. Структура экспертного заключения. Формы выводов эксперта. Формирование внутреннего убеждения эксперта. Источники формирования экспертных методов и критерии их оценки, тенденции развития экспертных методов. Понятие, виды и структура экспертных методик; Структура личности судебного эксперта Психологические качества, необходимые судебному эксперту.

Тема 4. Особенности назначения экспертиз в суде

Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Правовые основания и порядок назначения судебной экспертизы. Подготовка материалов на судебную экспертизу. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа. Использование результатов судебной экспертизы. Компетенция и ответственность судебного эксперта Обязанности и права судебного эксперта. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.

Тема 5. Сведущие лица в судебном заседании

Основные участники процесса, оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста. Показания эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения. Процессуальная форма заключение эксперта. Структура и содержание заключения эксперта. Формы выводов эксперта и их обоснование.

Проверка соблюдений требований закона при назначении экспертизы. Проверка подлинности и достаточности исследовавшийся, вещественных доказательств. Проверка научной обоснованности экспертной методики и полноты заключения эксперта. Проверка логической обоснованности результатов экспертного исследования и относимости к данному уголовному делу. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании.

Экспертная диагностика и идентификация. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа. Использование результатов судебной экспертизы.

Тема 6. Профессиональная этика эксперта

Структура личности судебного эксперта. Основы профессиональной этики. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. Экспертные ошибки: их классификация, причины и последствия. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. Современное состояние и возможности вновь возникших судебных экспертиз. Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительной и повторной экспертиз. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1.	***Теоретические аспекты экспертной деятельности.*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	8	14	14
Тема 2.	***Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	10	14	14
Тема 3.	***Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	8	12	14
Тема 4.	***Особенности назначения экспертиз в суде*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию.	10	12	14
Тема 5.	***Сведущие лица в судебном заседании*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	10	14	16
Тема 6.	***Профессиональная этика эксперта*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	10	14	16
Итого:		56	80	88

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности	ПК-11	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-11 З1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 2. Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	ПК-11	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-11 З1 ПК-11 У1
Тема 3. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Сведущие лица в судебном заседании	ПК-11	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-11 З1 ПК-11 У2
Тема 4. Особенности назначения экспертиз в суде	ПК-11	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Темы рефератов	ПК-11 З1 ПК-11 У1 ПК-11 В1
Тема 5. Сведущие лица в судебном заседании	ПК-11	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов	ПК-11 У1 ПК-11 У2 ПК-11 В1
Тема 6. Профессиональная этика эксперта	ПК-11	текущий	устный, письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов	ПК-11 У2 ПК-11 В1
Все темы дисциплины	ПК-11	промежуточный	устный	Зачет	ПК-11 З1 ПК-11 У1 ПК-11 У2 ПК-11 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- практико-ориентированные задания
- тестовые задания,
- подготовка рефератов.

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;	недопустимый (компетенция не

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые практико-ориентированные задания

Задание №1

Получив сообщение об обнаружении трупа на окраине поселка Лебяжье, следователь выехал на место происшествия для производства осмотра. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: труп неизвестного лежит в кустах на обочине дороги, соединяющей поселок с райцентром. В правой руке потерпевшего зажат пистолет марки «ТТ», в патроннике которого находится стреляная гильза. По предварительному заключению врача, участвовавшего в осмотре трупа, смерть наступила от огнестрельного повреждения. Входное отверстие пули находится и области сердца, выходное — под правой лопаткой. При осмотре одежды трупа вокруг входного отверстия пули обнаружены следы копоти и опаление.

Задание

Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае. Сформулируйте вопросы эксперту. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.

Задание№2.

В ходе допроса кассир совхоза «Рассвет» Ермолаев С.В., подозреваемый в хищении денежных средств, категорически отрицал факт сделки им подписи работников совхоза Петрова Н.Д. в платежной ведомости на выдачу заработной платы. Для проверки показаний кассира следователь решил назначить судебно-почерковедческую экспертизу.

Задание

Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы и сформулируйте вопросы эксперту. Какие материалы должны быть представлены эксперту па исследование?

Задание№3.

Изучите архивное уголовное дело, по которому проводилась бы судебно-почерковедческая экспертиза и критически проанализируйте постановление и о ее назначении. Проведите исследование собственного почерка с описанием его общих и частных признаков (если контрольная работа выполняется на пишущей машинке, то следует приложить к работе образец почерка её автора).

Задание№4.

Изучите внимательно предложенное преподавателем заключение эксперта и оцените его с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.

Контрольную работу оформить в письменном виде, с обоснованием сделанных выводов.

Задание.№5

В ночь на 11 июня из конторы совхоза «Победа» было похищено 4,5 млн рублей. Преступники проникли в помещение конторы, где находился металлический сейф с деньгами, с помощью газорежущего аппарата вскрыли сейф и забрали деньги.

При осмотре места происшествия было установлено, что дверь подсобного помещения, через которую преступники проникли в контору, окрашена краской коричневого цвета. В подсобном помещении находились трехлитровая банка с красной краской, огнетушитель и лыжи, окрашенные в красный цвет, на полу в комнате пенопластовые буквы, окрашенные красной краской, часть которых была раздавлена подошвой обуви преступников.

По подозрению в совершении преступления были задержаны братья Тростниковы — Виктор и Алексей. В ходе проведения обыска по месту их жительства была изъята обувь, которой пользовались подозреваемые. На черных ботинках Виктора и коричневых

полуботинках Алексея имелись следы краски красного и коричневого цвета. Кроме того, в квартире Тростникова А. были обнаружены перчатки, при осмотре на них были выявлены частицы краски красного цвета. В багажнике автомашины, принадлежавшей Тростникову В., также обнаружены частицы краски красного цвета.

Тростников А. заявил, что краска красного цвета могла остаться на его перчатках, обуви и в багажнике машины от газовых баллонов для портативной газовой плиты, которые он привез домой несколько дней назад.

Задание. Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном. Сформулируйте вопросы эксперту. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.

6.3.2. Примерный перечень тем рефератов

1. Задачи судебной экспертизы.
2. Объекты судебной экспертизы.
3. Криминалистическая классификация признаков объекта экспертизы.
4. Образцы для сравнительного исследования.
5. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы.
6. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды.
7. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД РФ.
8. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
9. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
10. Полномочия руководителя государственного экспертного учреждения.
11. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы.
12. Процессуальный статус эксперта в уголовном процессе.
13. Процессуальный статус эксперта в гражданском процессе.
14. Процессуальный статус эксперта в арбитражном процессе.
15. Процессуальный статус эксперта в производстве по делам об административных правонарушениях.
16. Государственный судебный эксперт, права и обязанности.
17. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности.
18. Независимость судебного эксперта.
19. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам.
20. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
21. Особенности назначения экспертизы по делам об административных нарушениях.
22. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание.
23. Формы выводов заключения эксперта.
24. Оценка заключения эксперта судом.
25. Проверка соблюдений требований закона при назначении экспертизы.

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Судебная экспертиза – это :

А. -: процессуальное действие, состоящие из проведения исследований и дачи заключений экспертом, разрешение которых требует специальных знаний;

Б.-:исследование, проводимое экспертом в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством;

В. -: особый вид процессуального использования специальных знаний;-: исследование, требующее использование специальных знаний.

2. Государственная судебно-экспертная деятельность заключается:

А. -: в организации судебной экспертизы;

Б. -: производстве судебной экспертизы;

В. -: в организации и производстве судебной экспертизы;

С учетом особенностей отдельных видов судопроизводства судебная экспертиза регулируется:

3. Основными принципами государственной судебно-экспертной деятельности являются:

А. -: законность, объективность, независимость в деятельности эксперта;

Б. -: соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

В. -: объективность и всесторонность исследования;

С-: полнота исследования с использованием современных достижений науки и техники;

D-: все ответы верны.

4. Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

А. -: собирание доказательств по конкретному делу;

Б.-: применение судебными экспертами специальных знаний по конкретному делу;

В. -: - оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

С-: все ответы верны;

D-: нет верного ответа

5. Основаниями для судебной экспертизы являются:

А.-: определение суда

Б.-: постановление судьи

В.-: постановление органов, проводящих дознание

С-:верными являются ответы «А» и «В»;

D-: все ответы верны.

6. Эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями и ...

А.:-: привлекаемое к участию в неотложных следственных действиях;

Б.-: привлекаемое к участию в процессуальных действиях в целях обнаружения, закрепления и изъятия предметов и документов;

В.-: назначенное для дачи заключения;

Г.-: привлекаемое к участию в процессуальных действиях для разъяснения следователю и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

7. Эксперт вправе:

А.-: ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов, если это необходимо для проведения исследований и дачи заключения;

Б.-:присутствовать на судебном заседании, где рассматривается его заключением в качестве доказательства;

В.-: делать заявление о том, что его заключение истолковано не верно;

С-: верными являются ответы «Б» и «В»;

D-: все ответы верны

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. История развития судебной экспертизы в России.
2. Понятие и значение судебной экспертизы, основные черты.
3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
5. Судебная экспертиза как средство доказывания.
6. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.
7. Классификации судебных экспертиз.
8. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы.
9. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя.
10. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы.
11. Производство экспертизы в уголовном процессе;
12. Производство экспертизы в гражданском процессе;
13. Производство экспертизы в арбитражном процессе;
14. Производство экспертизы в административном процессе;
15. Основания для самоотвода и отвода судебного эксперта.
16. Государственный судебный эксперт, права и обязанности.
17. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности.
18. Независимость судебного эксперта.
19. Процессуальный статус эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
20. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения.
21. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта, этико-психологическая характеристика его личности.
22. Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции.
23. Заключение специалиста по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.
24. Сущность и стадии экспертного исследования.
25. Методы решения экспертных задач.
26. Классификация методов.
27. Структура экспертного заключения.
28. Формы выводов эксперта.
29. Формирование внутреннего убеждения эксперта.
30. Источники формирования экспертных методов и критерии их оценки, тенденции развития экспертных методов.
31. Понятие, виды и структура экспертных методик;
32. Структура личности судебного эксперта
33. Психологические качества, необходимые судебному эксперту.
34. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
35. Правовые основания и порядок назначения судебной экспертизы.
36. Подготовка материалов на судебную экспертизу.
37. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
38. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера.
39. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа.
40. Использование результатов судебной экспертизы.

41. Компетенция и ответственность судебного эксперта
42. Обязанности и права судебного эксперта.
43. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
44. Основные участники процесса, оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста.
45. Показания эксперта и специалиста в суде.
46. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.
47. Процессуальная форма заключение эксперта.
48. Структура и содержание заключения эксперта.
49. Формы выводов эксперта и их обоснование.
50. Проверка соблюдений требований закона при назначении экспертизы.
51. Проверка подлинности и достаточности исследовавшийся, вещественных доказательств.
52. Проверка научной обоснованности экспертной методики и полноты заключения эксперта.
53. Проверка логической обоснованности результатов экспертного исследования и относимости к данному уголовному делу.
54. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании.
55. Экспертная диагностика и идентификация.
56. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера.
57. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа.
58. Использование результатов судебной экспертизы.
59. Сведущие лица в судебном заседании
60. Структура личности судебного эксперта.
61. Основы профессиональной этики.
62. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
63. Экспертные ошибки: их классификация, причины и последствия.
64. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.
65. Современное состояние и возможности вновь возникших судебных экспертиз.
66. Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительной и повторной экспертиз.
67. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
68. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
69. Профессиональная этика эксперта
70. Роль эксперта в уголовном процессе

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-11	ПК-11 З1	Тема 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности	1. История развития судебной экспертизы в России. 2. Понятие и значение судебной экспертизы, основные черты. 3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 5. Судебная экспертиза как средство доказывания. 6. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств. 7. Классификации судебных экспертиз.
ПК-11	ПК-11 З1 ПК-11 У1	Тема 2.Правовой институт судебной экспертизы в	8. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. 9. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		уголовном, гражданском. арбитражном процессе	10. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. 11. Производство экспертизы в уголовном процессе; 12. Производство экспертизы в гражданском процессе; 13. Производство экспертизы в арбитражном процессе; 14. Производство экспертизы в административном процессе; 15. Основания для самоотвода и отвода судебного эксперта.
ПК-11	ПК-11 З1 ПК-11 У2	Тема 3. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Сведущие лица в судебном заседании	16. Государственный судебный эксперт, права и обязанности. 17. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности. 18. Независимость судебного эксперта. 19. Процессуальный статус эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 20. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения. 21. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта, этико-психологическая характеристика его личности. 22. Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции. 23. Заключение специалиста по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. 24. Сущность и стадии экспертного исследования. 25. Методы решения экспертных задач. 26. Классификация методов. 27. Структура экспертного заключения. 28. Формы выводов эксперта. 29. Формирование внутреннего убеждения эксперта. 30. Источники формирования экспертных методов и критерии их оценки, тенденции развития экспертных методов. 31. Понятие, виды и структура экспертных методик; 32. Структура личности судебного эксперта 33. Психологические качества, необходимые судебному эксперту.
ПК-11	ПК-11 З1 ПК-11 У1 ПК-11 В1	Тема 4. Особенности назначения экспертиз в суде	34. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. 35. Правовые основания и порядок назначения судебной экспертизы. 36. Подготовка материалов на судебную экспертизу. 37. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. 38. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера. 39. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа. 40. Использование результатов судебной экспертизы. 41. Компетенция и ответственность судебного эксперта

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			42. Обязанности и права судебного эксперта. 43. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
ПК-11	ПК-11 У1 ПК-11 У2 ПК-11 В1	Тема 5. Сведущие лица в судебном заседании .	44. Основные участники процесса, оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста. 45. Показания эксперта и специалиста в суде. 46. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения. 47. Процессуальная форма заключение эксперта. 48. Структура и содержание заключения эксперта. 49. Формы выводов эксперта и их обоснование. 50. Проверка соблюдений требований закона при назначении экспертизы. 51. Проверка подлинности и достаточности исследовавшийся, вещественных доказательств. 52. Проверка научной обоснованности экспертной методики и полноты заключения эксперта. 53. Проверка логической обоснованности результатов экспертного исследования и относимости к данному уголовному делу. 54. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании. 55. Экспертная диагностика и идентификация. 56. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера. 57. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа. 58. Использование результатов судебной экспертизы. 59. Сведущие лица в судебном заседании
ПК-11	ПК-11 У2 ПК-11 В1	Тема 6. Профессиональная этика эксперта	60. Структура личности судебного эксперта. 61. Основы профессиональной этики. 62. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. 63. Экспертные ошибки: их классификация, причины и последствия. 64. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. 65. Современное состояние и возможности вновь возникших судебных экспертиз. 66. Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительной и повторной экспертиз. 67. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 68. Компетенция и компетентность судебного эксперта. 69. Профессиональная этика эксперта 70. Роль эксперта в уголовном процессе

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583231 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586208 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Крысин, В. А. Назначение и проведение некоторых видов судебных экспертиз: процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 359 с. — ISBN 978-5-6050658-8-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152489.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18195-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583984 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони,

электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебное пособие / А. Т. Анешева, Р. В. Богданов, М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, А. Р. Сысенко. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 199 c. — ISBN 978-5-88651-872-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152510.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588542 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебник для вузов / под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585631 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Косыгин, О. А. Судебно-почерковедческая и технико-криминалистическая экспертиза документов : учебно-методическое пособие / О. А. Косыгин, В. Ф. Финогенов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 100 c. — ISBN 978-5-7924-2067-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154835.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583163 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебник для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584143 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Судебная экспертиза : справочник / Д. О. Воронцов, С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 384 c. — ISBN 978-5-00209-173-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152119.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Судебная экспертиза и исследования : журнал - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=80502 (дата обращения: 17.04.2026).

15. Теория и практика судебной экспертизы : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26730 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2.1. Нормативно-правовые материалы

Версия 1.2 от 08.2026 года

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).
4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения

новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9.Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

8. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

9. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
25-28	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.
25-28	07.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.