Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

/ Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2025

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Разработал кандидат юридических наук, доцент Д.Ю. Гришин
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Государственная итоговая аттестация
(наименование дисциплины)

Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере / Д.Ю. Гришин – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2025 г.

Программа Государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание Государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Д.Ю. Гришин, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Задачей государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных образовательной программой, а именно:

- оценка уровня способности выпускника применять знания, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в своей профессиональной деятельности;
- проверка степени сформированности у выпускника умения ориентирования в специальной научной литературе и нормативно-правовых актах;
- оценка степени владения выпускником навыками практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.

2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую освоил обучающийся за время обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере, проводится в форме государственного экзамена и реализуется в объеме 216 академических часа (6 зачетных единиц).

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию социально-правового характера как систему, выявляя ее составляющие (элементы) и связи между ними; **ИД-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; **ИД-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой (конкурирующей) информацией из разных источников; **ИД-1.4.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям; **ИД-1.5.** Использует методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социально-правового характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; **ИД-2.2.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; **ИД-2.3.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; **ИД-2.4.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; **ИД-2.5.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; **ИД-3.2.** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; **ИД-3.3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; **ИД-3.4.** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; **ИД-3.5.** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		полномочия членам команды.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-4.1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **ИД-4.2.** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; **ИД-4.3.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; **ИД-4.4.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии правовых культур; **ИД-5.2.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей и правовой культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; **ИД-5.3.** Обеспечивает создание недискриминационной (толерантной) среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИД-6.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; **ИД-6.2.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; **ИД-6.3.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**ИД-1.1.** Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики; **ИД-1.2.** Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения; **ИД-1.3.** Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода; **ИД-1.4.** Умеет вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий; **ИД-1.5.** Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.
Юридическая экспертиза	**ОПК-2.** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ИД-2.1.** Знает принципы и основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа; **ИД-2.2.** Использует механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; **ИД-2.3.** Осуществляет проверку уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам.
Толкование права	**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**ИД-3.1.** Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права; **ИД-3.2.** Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий; **ИД-3.3.** Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права; **ИД-3.4.** Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов; **ИД-3.5.** Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.
Юридическая аргументация	**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**ИД-4.1.** Единообразно и корректно использует юридическую лексику, в том числе в состязательных процессах; **ИД-4.2.** Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты процессуального права; **ИД-4.3.** Отстаивает выработанную правовую позицию в состязательном процессе со ссылкой на нормативные акты процессуального права.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридическое письмо	**ОПК-5.** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ИД-5.1.** Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов **ИД-5.2.** Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; **ИД-5.3.** Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества; **ИД-5.4.** Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта; **ИД-5.5.** Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.
Профессиональная этика	**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**ИД-6.1.** Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; **ИД-6.2.** Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; **ИД-6.3.** Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения; **ИД-6.4.** Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста; **ИД-6.5.** Умеет выявлять коррупционные и иные правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению.
Информационные технологии	**ОПК-7.** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**ИД-7.1.** Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности; **ИД-7.2.** Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **ИД-7.3.** Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; **ИД-7.4.** Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип профессиональных задач	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
Правоприменительный	**ПК-1** – Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	**ИД-1.1.** Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; **ИД-1.2.** Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; **ИД-1.3.** Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.
	ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИД-2.1.** Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; **ИД-2.2.** Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия; **ИД-2.3.** Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм; **ИД-2.4.** Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
	ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	**ИД-3.1.** Знает законотворческую и правоприменительную практику; **ИД-3.2.** Знает цели, задачи и направления правового регулирования общественных отношений; **ИД-3.3.** Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.
Консультационный	**ПК-4 –** Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	**ИД-4.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности; **ИД-4.2.** Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства; **ИД-4.3.** Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.
	ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИД-5.1.** Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; **ИД-5.2.** Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; **ИД-5.3.** Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). **ИД-5.4.** Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе

Тип профессиональных задач	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
		анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; **ИД-5.5.** Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; **ИД-5.6.** Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; **ИД-5.7.** Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.
Педагогический	**ПК-6** - Способностью осуществлять педагогическую деятельность	**ИД-6.1.** Знает основы методологии преподавания юридических дисциплин; **ИД-6.2.** Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; **ИД-6.3.** Знает принципы и способы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; **ИД-6.4.** Знает методику проведения педагогических исследований; **ИД-6.2.** Владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

5.1. Выпускная квалификационная работа

5.1.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к выполнению обязанностей в сферах профессиональной деятельности.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа является формой оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно реализовывать конкретные практические аспекты в области юриспруденции, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов правового обеспечения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем

правового обеспечения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести отбор фактического материала, экспериментальных и аналитических данных;

- провести обработку, анализ, систематизацию и фиксацию (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;

- провести структурирование информации, в том числе уточнение и детализация структуры выпускной квалификационной работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;

- провести общий анализ проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.1.2. Тематика выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускных квалификационных работ организуется выпускающей кафедрой, которая определяет тематику, формирует оценочные материалы и создает необходимые условия для выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разработана для каждого типа задач профессиональной деятельности, предусмотренного образовательной программой.

Типы задач профессиональной деятельности	Примерная тематика
Правоприменительный	1. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей. 2. Специфика, принципы и функции правового принуждения. 3. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 4. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики. 5. Презумпция невиновности. 6. Вещественные доказательства. 7. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния. 8. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки. 9. Справедливость как основа правовых норм современного общества. 10. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки. 11. Философско-правовые аспекты международного терроризма и политического экстремизма. 12. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи. 13. Основные методы обеспечения информационной безопасности. 14. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства. 15. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины. 16. Виды, основания и порядок применения мер пресечения. 17. Основные методы разграничения доступа к информации в юридической деятельности. 18. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. 19. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение. 20. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. 21. Виды толкования уголовного закона. 22. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. 23. Действие уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона. 24. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия. 25. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. 26. Понятие и виды подследственности. 27. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение. 28. Соединение и выделение уголовных дел. 29. Общие начала назначения наказания. 30. Сроки предварительного следствия, порядок их продления. 31. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. 32. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности). 33. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном следствии.
Консультационный	34. Основания освобождения от отбывания наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности). 35. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Осмотр на предварительном следствии. 36. Цели и средства уголовно-правового регулирования. 37. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 38. Уголовный закон как источник уголовного права. 39. Понятие и виды подсудности

Типы задач профессиональной деятельности	Примерная тематика
	40. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное. 41. Основания и порядок поведения предварительного слушания. 42. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение. 43. Понятие и назначение уголовного процесса. 44. Проблема доказательства в методологии применения права. 45. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 46. Основы защиты персональных данных граждан. 47. Основания прекращения уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. 48. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права 49. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 50. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм. 51. Подозреваемый и обвиняемый и их процессуальное положение. 52. Предмет уголовно-правового регулирования. 53. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. 54. Методы уголовно-правового регулирования. 55. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств. Собирание, проверка и оценка доказательств. 56. Цели и средства уголовно-правового регулирования. 57. Предмет и пределы доказывания. 58. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве. 59. Классификация доказательств и ее значение. 60. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. 61. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности. 62. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки. 63. Основные проблемы философии права и возможные подходы к их разрешению. 64. Критерии и признаки, положенные в основу разграничения уголовно-процессуальной деятельности на определенные стадии. 65. Учение об объекте преступления, его виды и значение для квалификации преступления. 66. Стадии уголовного процесса: понятие и система. 67. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
Педагогический	68. Практическое обучение юристов в России: история становления и перспективы развития. 69. Формирование педагогической компетентности у студентов в системе высшего юридического образования. 70. Методика подготовки специалиста уголовно-правового профиля к принятию решений в условиях современной информационно-правовой среды. 71. Педагогические факторы формирования коммуникативных компетенций у студентов высших учебных заведений юридического профиля 72. Теоретические основы формирования системно-аналитического мышления студентов юридических вузов. 73. Юридическая педагогика как наука, её предмет и методология. 74. Принципы и основные направления перевоспитания правонарушителей. 75. Системный и комплексный подход к воспитанию правопослушного поведения.

5.3. Процедура подготовке к защите выпускных квалификационных работ

До начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено проведение следующих мероприятий:

– подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы, в рамках которой может быть организована предварительная защита выпускной квалификационной работы отдельными выпускниками;

– направление выпускной квалификационной работы на рецензию по представлению заведующего кафедрой и прохождение рецензирования (не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускных квалификационных работ);

– утверждение заведующим кафедрой материалов выпускных квалификационных работ каждого выпускника, включая аннотации и отзывы руководителей выпускных квалификационных работ, а также вынесение решения на их основании о допуске выпускника к защите выпускных квалификационных работ (не позднее, чем за одну неделю до ее защиты).

– прохождение нормоконтроля всех материалов выпускных квалификационных работ (не позднее чем за 5 рабочих дней до защиты выпускных квалификационных работ);

Предварительная защита выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой в процессе утверждения выпускной квалификационной работы с учетом предложений руководителей выпускной квалификационной работы формирует список выпускников на предварительную защиту выпускной квалификационной работы, которая устраивается выпускающей кафедрой.

Основными задачами проводимой предварительной защиты выпускной квалификационной работы являются:

– необходимость отработки процедуры защиты выпускной квалификационной работы с высоким уровнем профессиональной подготовленности выпускниками, как пример выпускникам всего потока;

– проведение «репетиций» защиты выпускной квалификационной работы выпускниками со средним (или ниже среднего по мнению кафедры) уровнем подготовленности;

– проверка общего уровня подготовки выпускной квалификационной работы в текущем учебном году по сравнению с предыдущими годами;

– проверка степени устранения замечаний и предложений государственной экзаменационной комиссии предыдущих лет и степени исполнения решений Ученого совета по итогам государственной итоговой аттестации;

– выявление типовых ошибок и возможных отклонений, выработка замечаний, рекомендаций и пожеланий выпускникам для защиты выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию (которые после обобщения излагаются после окончания предварительной защиты на организационном собрании выпускников).

Процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы заключается в том, что в присутствии всего потока выпускников автор выпускной квалификационной работы докладывает специальной рабочей комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры, содержание своей работы и отвечает на вопросы.

После утверждения выпускной квалификационной работы и допуска ее к защите исправления и дополнения в материалы выпускной квалификационной работы не допускаются.

5.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция. Защита проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

Надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию, как правило, не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которое приглашаются руководители выпускной квалификационной работы, педагогические работники кафедр, сотрудники других структурных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия», представители иных заинтересованных учреждений и организаций, а также обучающиеся.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами этой комиссии. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением вспомогательных технических средства используемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы предоставляемых Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Процедура защиты включает следующие этапы:

- доклад обучающегося, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы (до 10 минут);
- ознакомление членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих лиц с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) на выпускную квалификационную работу;
- ответы обучающегося на вопросы и замечания рецензента и руководителя (при наличии замечаний);
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

Для защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подготовить доклад, содержащий краткое обоснование актуальности темы, указание на цели и задачи выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых вопросов, а также отражающий то, что сделано лично выпускником, чем он руководствовался при раскрытии темы, и каковы основные выводы, включая выводы о степени достижения цели выпускной квалификационной работы. Приветствуется подготовка обучающимся раздаточного материала для членов комиссии, презентации работы в виде слайдов. В качестве раздаточного материала могут выступать статистические данные, графики, таблицы, схемы и т.п.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ проходит с соблюдением нижеследующей процедуры.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о защите работы, указывает ее автора и название, руководителя, рецензента. Автор выпускной квалификационной работы докладывает основные положения работы и отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю выпускной квалификационной работы (если он отсутствует, зачитывается отзыв руководителя), затем слово предоставляется рецензенту (если он отсутствует, зачитывается рецензия). Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные руководителем и рецензентом. Обучающийся может согласиться с данными замечаниями или обоснованно на них возразить.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии во время заседания ведет протокол, в котором отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о

выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, итоговая оценка и, если необходимо, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председательствующим, а затем секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы и выставление оценок проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех выпускной квалификационной работы, представленных на данное заседание.

При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются: уровень, предметность и лаконичность изложенных обучающимся каждого раздела его работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя, качество выполнения работы, объем заимствований, а также новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности обучающегося, его инициативность.

Решение принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

5.5. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Повышенный
Хорошо	Базовый
Удовлетворительно	Пороговый
Неудовлетворительно	Недопустимый

5.6. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Недопустимый	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы. .	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Недопустимый	
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Недопустимый	
		проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.			
Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственным итоговым испытаниям

6.1. Основная литература

1. Пусурманов, Г. В. Научные основы квалификации преступлений : учеб. пособие / Г. В. Пусурманов ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 136 с.
2. Павлов, В. Г. Проблемы уголовной ответственности : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова. – СПб. : АНО ВО СЮА, 2016. – 116 с.
3. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ; СПбЮА. – СПб. : НОУ СЮА, 2016. –188 с.
4. Назаров, С. В. Организованная и профессиональная преступность : учеб. пособие / С. В. Назаров ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 156 с.
5. Смирнов, Л. Б. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов. – СПб. : НОУ СЮА, 2016. – 140 с.
6. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926 (дата обращения: 25.08.2025).
7. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557820 (дата обращения: 25.08.2025).
8. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564785 (дата обращения: 25.08.2025).
9. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563345 (дата обращения: 25.08.2025).
10. Смирнов, Л. Б. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО (квалиф. "Магистр") / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 140 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0019 / (дата обращения: 25.08.2025).
11. Павлов, В. Г. Проблемы уголовной ответственности : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО (квалиф. "магистр") / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2016. - 116 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0018/ (дата обращения: 25.08.2025).
12. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558604 (дата обращения: 25.08.2025).
13. Культура речи. Научная речь : учебник для вузов / под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561754 (дата обращения: 25.08.2025).

6.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения : методические рекомендации / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Толстова [и др.] ; ред. Э. В. Суслин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 52 с.
2. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения : методические рекомендации / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Толстова [и др.] ; ред. Э. В. Суслин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 52 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0102/ (дата обращения: 25.08.2025).
3. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561883 (дата обращения: 25.08.2025).
4. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 693 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20660-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558545 (дата обращения: 25.08.2025).
5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814 (дата обращения: 25.08.2025).
6. Уголовная ответственность и наказание : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563341 (дата обращения: 25.08.2025).
7. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561372 (дата обращения: 25.08.2025).
8. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625 (дата обращения: 25.08.2025).
9. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564334 (дата обращения: 25.08.2025).
10. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561406 (дата обращения: 25.08.2025).

6.3. Нормативные правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 в текущей редакции. [Электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в текущей редакции). [Электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в текущей редакции). [Электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в текущей редакции). [Электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Уголовно–исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1–ФЗ (в текущей редакции). [Электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к государственным итоговым испытаниям

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021.– 34 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-ресурсы)

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: https://urait.ru / (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
7. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
8. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
9. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
10. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

11. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

12. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

13. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

14. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственного аттестационного испытания определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения) и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для подготовки к сдаче государственного экзамена).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для сдачи государственного экзамена).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбуки, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии на период проведения государственного экзамена отключается.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для защиты выпускной квалификационной работы).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии на период проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы отключается.

2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования

(ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

5. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования, выпускных квалификационных работ).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональных компьютеров, выход в ЭБС «Юрайт», в ЭБС «IPR BOOKS», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

*Лицензионное программное обеспечение:*Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Свободное программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул программы государственной итоговой аттестации содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц программы государственной итоговой аттестации осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
19-22	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.