Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин

_____ /Д.В. Ушатов/

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы противодействия коррупции

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«24» апреля 2023 г.
протокол № 21

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовно-правовых дисциплин
«20» апреля 2023 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2023

Разработал(и) к.ю.н., А.А. Варушкин
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Правовые основы противодействия коррупции
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/Варушкин А.А.— СПб.: АНО ВО СЮА, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Правовые основы противодействия коррупции подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Варушкин А.А., 2023.
© АНО ВО СЮА, 2023.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: общей целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся системы правовых знаний в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, конечной целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является выработка умений и навыков выявлять признаки коррупциогенных проявлений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его противодействию и пресечению.

Задачи:

- усвоение обучающимися глубоких и системных правовых знаний в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, а также норм современного международного и российского законодательства, регламентирующих процесс выявления признаков коррупциогенных проявлений;
- формирование у обучающихся понимания современного состояния проблемы коррупции в стране и мире, умения анализа современного законодательства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции с учетом новейших изменений в нормативно-правовой базе;
- уяснение обучающимися, с использованием основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития законодательства, регламентирующего деятельность по профилактике, противодействию и пресечению коррупции;
- овладение обучающимися умениями принимать решения и совершать юридические действия по выявлению признаков коррупциогенных проявлений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его профилактике; овладение навыками классификации, криминалистической характеристики и расследования преступлений в процессе деятельности по противодействию и пресечению коррупции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений - Б1.В.ДВ.2.1 учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	**ИД.1** Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и	**Знает:** особенности формирования, функционирования и развития правовой политики государства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Рефераты Тестирование Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
противодействовать им в профессиональной деятельности	практику его применения; **ИД.2** Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном, антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве; **ИД.3** Уметь применять на практике антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и давать оценку коррупционному поведению и поведению, содействующему террористической и экстремистской деятельности. **ИД.4** Владеть навыками применения на практике антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского законодательства; **ИД.5** Владеть навыками правовой квалификации коррупционного поведения, и поведения, содействующего террористической и экстремистской деятельности и их пресечения.	коррупции, экстремизма и терроризма; антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство России; практику борьбы с коррупционными, террористическими и экстремистскими преступлениями в России. **Умеет:** правильно толковать правовые нормы антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской направленности; правильно квалифицировать деяния коррупционной, террористической и экстремистской направленности; правильно анализировать основные направления правовой политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в России. **Владеет:** навыками анализа основ реализации политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму; основами антикоррупционной правовой экспертизы; навыками правовой квалификации правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** особенности формирования, функционирования и развития правовой политики государства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, экстремизма и терроризма; антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство России; практику борьбы с коррупционными, террористическими и экстремистскими преступлениями в России.	Не знает особенности формирования, функционирования и развития правовой политики государства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, экстремизма и терроризма; антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство России; практику борьбы с коррупционными, террористическими и экстремистскими преступлениями в России	Знает в недостаточной степени особенности формирования, функционирования и развития правовой политики государства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, экстремизма и терроризма; антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство России; практику борьбы с коррупционными, террористическими и экстремистскими преступлениями в России	Знает особенности формирования, функционирования и развития правовой политики государства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, экстремизма и терроризма; антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство России; практику борьбы с коррупционными, террористическими и экстремистскими преступлениями в России	Знает в достаточной степени особенности формирования, функционирования и развития правовой политики государства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, экстремизма и терроризма; антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство России; практику борьбы с коррупционными, террористическими и экстремистскими преступлениями в России
	Уметь: правильно толковать правовые нормы антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской направленности; правильно квалифицировать деяния коррупционной, террористической и экстремистской направленности; правильно анализировать основные направления правовой политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в России.	Не умеет правильно толковать правовые нормы антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской направленности; правильно квалифицировать деяния коррупционной, террористической и	Умеет не в полном объеме правильно толковать правовые нормы антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской направленности; правильно квалифицировать деяния коррупционной,	Умеет правильно толковать правовые нормы антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской направленности; правильно квалифицировать деяния коррупционной,	Умеет в полном объеме правильно толковать правовые нормы антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской направленности; правильно квалифицировать деяния коррупционной, террористической и

		экстремистской направленности; правильно анализировать основные направления правовой политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в России.	террористической и экстремистской направленности; правильно анализировать основные направления правовой политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в России.	террористической и экстремистской направленности; правильно анализировать основные направления правовой политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в России.	экстремистской направленности; правильно анализировать основные направления правовой политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в России.
	Владеть: навыками анализа основ реализации политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму; основами антикоррупционной правовой экспертизы; навыками правовой квалификации коррупционных преступлений, преступлений террористической направленности, преступлений, связанных с экстремистской деятельностью.	Не владеет навыками анализа основ реализации политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; основами антикоррупционной правовой экспертизы; навыками правовой квалификации коррупционных преступлений, преступлений террористической направленности, преступлений, связанных с экстремистской деятельностью **.**	Слабо владеет навыками анализа основ реализации политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; основами антикоррупционной правовой экспертизы; навыками правовой квалификации коррупционных преступлений, преступлений террористической направленности, преступлений, связанных с экстремистской деятельностью **.**	Владеет навыками анализа основ реализации политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; основами антикоррупционной правовой экспертизы; навыками правовой квалификации коррупционных преступлений, преступлений террористической направленности, преступлений, связанных с экстремистской деятельностью **.**	Превосходно владеет навыками анализа основ реализации политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; основами антикоррупционной правовой экспертизы; навыками правовой квалификации коррупционных преступлений, преступлений террористической направленности, преступлений, связанных с экстремистской деятельностью **.**
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИД.1** Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и практику его применения; **ИД.2** Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном, антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве; **ИД.3** Уметь применять на практике антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и давать оценку коррупционному поведению, и поведению, содействующего террористической и экстремистской деятельности. **ИД.4** Владеть навыками применения на практике антикоррупционного, антитеррористического и экстремистского законодательства; **ИД.5** Владеть навыками правовой квалификации коррупционного поведения, и поведения, содействующие террористической и экстремистской деятельности и их пресечения.	**УК-11 З1** особенности формирования, функционирования и развития правовой политики государства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, терроризма и экстремизма; **УК-11 З2** антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство России; **УК-11 З3** практику борьбы с коррупционными преступлениями в России, преступлениями террористической направленности, преступлениями, связанными с экстремистской деятельностью.
		УК-11 У1 правильно толковать правовые нормы антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской направленности; **УК-11 У2** правильно квалифицировать деяния коррупционной, террористической и экстремисткой направленности; **УК-11 У3** правильно анализировать основные направления правовой политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в России.
		УК-11 В1 навыками анализа основ реализации политики государства в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму; **УК-11 В2** основами антикоррупционной правовой экспертизы; **УК-11 В3** навыками правовой квалификации правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе		Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы	в форме самостоятельной работы		

		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
Семестр 7								
1.	Коррупция как социально-правовое явление	2	4			8	УК-11	Реферат; Тестирование
2.	Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции	2	4			8	УК-11	Реферат; Тестирование
3.	Принципы противодействия коррупции	2	4			8	УК-11	Реферат; Тестирование
4.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	2	4			8	УК-11	Реферат; Тестирование
5.	Организационные основы противодействия коррупции	2	4			6	УК-11	Реферат; Тестирование
6.	Антикоррупционный аспект прохождения государственной и муниципальной службы	2	4			6	УК-11	Реферат; Тестирование
7.	Экспертиза проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	2	4			6	УК-11	Реферат
8.	Преступления, связанные с коррупцией	2	4			6	УК-11	Реферат; Тестирование
Всего:		**16**	**32**			**56**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**зачет**				**4**		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
Семестр 8								
1.	Коррупция как социально-правовое явление	2				10	УК-11	Реферат; Тестирование
2.	Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции	2				10	УК-11	Реферат; Тестирование
3.	Принципы противодействия коррупции	2				10	УК-11	Реферат; Тестирование
4.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции					12	УК-11	Реферат; Тестирование

5.	Организационные основы противодействия коррупции		2			12	УК-11	Реферат; Тестирование
6.	Антикоррупционный аспект прохождения государственной и муниципальной службы		2			12	УК-11	Реферат; Тестирование
7.	Экспертиза проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		2			12	УК-11	Реферат
8.	Преступления, связанные с коррупцией		2			12	УК-11	Реферат; Тестирование
Всего:		**6**	**8**			**90**		**104**
Промежуточная аттестация (в часах):		**зачет**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

Понятие и законодательное определение коррупции, его тесная связь с категорией «должностные преступления». Детерминанты коррупции. Методы сбора эмпирического материала. Законодательная власть и коррупция. Государственная служба и коррупция. Исполнительная власть и коррупция. Судебная власть и коррупция. Правоохранительные органы и коррупция. Теневой бизнес и коррупция. Организованная преступность и коррупция. Налоги и коррупция.

Тема 2. Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции

Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы. Специализированные нормативные акты, посвященные противодействию коррупции. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Законы субъектов РФ о противодействии коррупции. Нормативные акты, посвященные организации прохождения государственной и муниципальной службы. Законодательство, устанавливающее юридическую ответственность за коррупционные правонарушения. Российские отраслевые правовые акты, содержащие меры по противодействию коррупции.

Тема 3. Принципы противодействия коррупции

Понятие принципов противодействия коррупции.

Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Принцип неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер. Принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Тема 4. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции

Основные принципы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. Режимы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. Цели международного сотрудничества РФ в области

противодействия коррупции. GRECO – Группа государств против коррупции. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Антикоррупционный аспект соглашений о правовой помощи, заключенных РФ с другими государствами. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Положения статьи 61 Конституции РФ.

Уголовно-правовое противодействие коррупции на международном уровне. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» 1999 г. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. Другие антикоррупционные международные акты. Антикоррупционые акты отдельных государств. Предупреждение коррупции и ее отдельных проявлений на международном уровне.

Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции

Полномочия Президента РФ в области противодействия коррупции. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по противодействию коррупции. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. ФСБ РФ, МВД РФ, прокуратура РФ как органы по борьбе с коррупцией. Роль и значение Счетной палаты РФ в противодействии коррупции. Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в регионах, их роль в противодействии коррупции.

Основные требования к государственному (муниципальному) служащему (уровень профессионального образования, квалификационные требования к стажу и опыту работы, профессиональным знаниям и др.). Декларирование доходов государственными и муниципальными служащими. Нетерпимость к коррупционному поведению как результат развития институтов гражданского общества. Возможности гражданского общества в профилактике коррупции. Возможности парламентского контроля. Институт антикоррупционной экспертизы.

Единство нормативной базы, регулирующей правоотношения в сфере противодействия коррупции. Слаженность и координация работы государственных органов. Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей для государственных и муниципальных служащих. Доступ граждан к информации о деятельности органов государственной власти. Передача части государственных функций саморегулируемым организациям. Некоррупционное осуществление государственных закупок. Укрепление правоохранительной системы. Налаживание диалога с гражданским обществом. Повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих. Улучшение работы с обращениями граждан. Административная реформа органов исполнительной власти. Роль административных регламентов и антикоррупционных стандартов.

Тема 6. Антикоррупционный аспект прохождения государственной и муниципальной службы

Обязанность служащего представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своего супруга (супруги) и несовершеннолетних детей. Порядок предоставления указанных сведений. Ведомственные нормативные акты, устанавливающие перечни должностных лиц, обязанных представлять такие сведения, и порядок представления этих сведений. Сущность института уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Подразделения по внутренней безопасности правоохранительных органов. Поощрение антикоррупционного поведения государственных служащих в некоторых зарубежных странах.

Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Понятие личной заинтересованности. Роль и значение создаваемых в государственных органах комиссий по урегулированию конфликтов интересов. Ведомственные нормативные акты, принимаемые в этой связи. Нормы федерального законодательства, направленные на регулирование порядка доверительного управления акциями, принадлежащими государственному или муниципальному служащему.

Сущность запретов гражданам на замещение определенных должностей после увольнения со службы. Основания уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за совершение физическими лицами коррупционных правонарушений. Лишение права физического лица, совершившего коррупционное правонарушение, занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Экспертиза проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Идея проверки законодательства на коррупциогенность (генезис, современное состояние). Общие положение экспертизы проектов нормативных и правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Независимая экспертиза на коррупциогенность. Экспертиза на коррупциогенность, проводимая Министерством юстиции РФ. Учет результатов экспертизы на коррупциогенность.

Общие положения методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и предотвращения включения в них таких положений. Коррупционные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключения из общих правил. Коррупционные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Основные правила проведения экспертизы на коррупциогенность. Учет коррупционных факторов.

Тема 8. Преступления, связанные с коррупцией

Родовой объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Объективная сторона преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Субъективная сторона преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог.

Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Типичные следственные ситуации при расследовании. Типичные программы расследования указанных преступлений. Особенности тактики подготовки и проведения отдельных следственных действий и розыскных мероприятий при расследовании преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Организация предупредительной деятельности следователя по таким уголовным делам.

Родовой объект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций. Понятие коммерческих и иных некоммерческих организаций. Объективная

сторона преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций. Особенности правового положения потерпевшего. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций. Субъективная сторона преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.

Криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Криминалистическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Типичные следственные ситуации при расследовании. Типичные программы расследования указанных преступлений. Особенности тактики подготовки и проведения отдельных следственных действий и розыскных мероприятий при расследовании преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Организация предупредительной деятельности следователя по таким уголовным делам.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	**Коррупция как социально-правовое явление** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	8	10
Тема 2	**Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестированию.	8	10
Тема 3	**Принципы противодействия коррупции** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестированию.	8	10
Тема 4	**Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	8	12
Тема 5	**Организационные основы противодействия коррупции** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	6	10
Тема 6	**Антикоррупционный аспект прохождения государственной и муниципальной службы** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка к тестированию.	6	12
Тема 7	**Экспертиза проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	10
Тема 8	**Преступления, связанные с коррупцией** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	6	12

	Подготовка к тестированию.		

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	УК-11	текущий	устный; письмен-ный	Реферат; Тестирование	УК-11 З1
Тема 2. Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции	УК-11	текущий	устный; письмен-ный	Реферат; Тестирование	УК-11 З1
Тема 3. Принципы противодействия коррупции	УК-11	текущий	устный; письмен-ный	Реферат; Тестирование	УК-11 У1
Тема 4. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	УК-11	текущий	устный; письмен-ный	Реферат; Тестирование	УК-11 З1 УК-11 У2
Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции	УК-11	текущий	устный; письмен-ный	Реферат; Тестирование	УК-11 З3 УК-11 У1 УК-11 В1
Тема 6. Антикоррупционный аспект прохождения государственной и муниципальной службы	УК-11	текущий	устный; письмен-ный	Реферат; Тестирование	УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В2
Тема 7. Экспертиза проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	УК-11	текущий	устный; письмен-ный	Реферат	УК-11 У2 УК-11 В2
Тема 8. Преступления, связанные с коррупцией	УК-11	текущий	устный; письмен-ный	Реферат; Тестирование	УК-11 В1
Все темы дисциплины	УК-11	промежу-точный	устный	зачет	УК-11 З1 УК-11 У1, У2, УК-11 В1, В2,

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания,
- зачет, предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.
- подготовка реферата.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Темы рефератов

1. Факторы, детерминирующие коррупцию.
2. Антикоррупционная политика в России.
3. Противодействие коррупции в аспекте обеспечения национальной безопасности России.
4. Противодействие коррупции в России: историко-правовой анализ.
5. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
6. Эволюция российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
7. Система и характеристика нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией.
8. Законодательство, устанавливающее юридическую ответственность за коррупционные правонарушения.

9. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции.

10. Правовая характеристика Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы.

11. Основные принципы противодействия коррупции.

12. Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

13. Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

14. Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер.

15. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

16. Международный опыт противодействия коррупции.

17. Противодействие коррупции в зарубежных странах (на примере отдельного государства).

18. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.

19. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

20. Участие России в международном сотрудничестве по противодействию коррупции.

21. Механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы РФ.

22. Уголовно-правовые механизмы противодействия коррупции.

23. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции.

24. Прокуратура РФ в механизме противодействия коррупции.

25. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации.

26. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

27. Установление единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

28. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующих на замещение государственных или муниципальных должностей.

29. Сущность института уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

30. Декларирование доходов и расходов государственными и муниципальными служащими.

31. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.

32. Независимая антикоррупционная экспертиза.

33. Субъекты и объекты, правовая основа проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов.

34. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.

35. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.

36. Уровень коррупционной преступности: понятие и способы определения.

37. Структура и характер коррупционной преступности.

38. Динамика коррупционной преступности.

39. Латентность как неотъемлемое свойство коррупционной преступности.

40. Понятие и виды коррупционной преступности.
41. Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация.

6.3.2. Тестовые задания

1.К коррупционным относятся действия, совершенные:

A) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

B) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;

C) Физическими лицами, как от своего имени, гак и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

2.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

A) Включается,

B) Не включается

C) Включается только в части надзорных мероприятий

3.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

A) Включается

B) Не включается

C) Включается только в части надзорных мероприятий

4. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

A) Только в виде получения взятки

B) Только в виде дачи взятки

C) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

A) Для себя или для третьих лиц

B) Только для себя

C) Только для себя и своих родственников

D) Для связанных сторон

6. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

A) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

B) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

C) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

7. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

A) Да

B) Нет

C) Входит в части положений о международных договорах России

8. В соответствии с Конвенцией ООН, к мерам, по предупреждению коррупции в частном секторе, относятся:

(ст.12 п..2)

A) Расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции

B) Наличие достаточных механизмов внутреннего аудиторского контроля для оказания помощи в предупреждении и выявлении коррупционных деяний

C) Периодически проводимая оценка соответствующих правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней

9. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

относятся: (ст.7)

A) Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

B) Внедрение в практику кадровой работы органов Государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении

C) Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов и местного самоуправления

10. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

A) Да

B) Нет

C) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

11. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

A) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

B) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

C) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплата труда, независимо от уровня должности этого лица

12. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе:

A) Приоритет карательных мер к лицам, совершим нарушение

B) Сотрудничество государства и военных структур

C) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

13. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

A) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

B) Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней

C) Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

14. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

A) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

B) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

C) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

15. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

A) Эффективности

B) Плановости

C) Рациональности

D) Взаимности

16. Выберите верное утверждение:

A) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

B) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственно власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

C) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

17. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

A) Нет

B) Да

C) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

18. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

A) Федерального Собрания Российской Федерации

B) Правительства Российской Федерации

C) Президента Российской Федерации

D) Федеральных органов государственной власти

19. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

A) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

B) Координации деятельности в области противодействия коррупции

C) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

20. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится: (ст. 3)

A) К основным принципам противодействия коррупции

B) К основным мерам по профилактике коррупции

C) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

21. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

A) Правительства Российской Федерации

B) Президента Российской Федерации

C) Федерального Собрания Российской Федерации

D) Федеральных органов государственной власти

22. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

A) Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующих на замещение государственных или муниципальных должностей

B) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

C) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

23. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

A) Президента Российской Федерации

B) Федерального Собрания Российской Федерации

C) Правительства Российской Федерации

D) Федеральных органов государственной власти

24. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

A) Подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией

B) Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции

C) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции

25. Координация деятельности органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

относится к компетенции:

A) Президента Российской Федерации

B) Федерального Собрания Российской Федерации

C) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров

D) Счетной Палаты РФ

26. Введение антикоррупционных стандартов является:

A) Мерой по профилактике коррупции

B) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

C) Обязанностью государственных и муниципальных служащих

27. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами РФ обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

A) О своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга)

B) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и

обязательствах имущественного характера супруги (супруга)

C) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и

обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

28. Введение антикоррупционных стандартов означает:

A) Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области

B) Установление максимального размера подарков госслужащему

C) Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих

29. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации:

A) Конфиденциального характера

B) Заведомо отнесенной к государственной тайне

C) Ограниченного доступа

30. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается:

A) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства

B) Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства

C) Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества

или государства

31. Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности

A) Допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ

B) Допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну

C) Не допускается

32. Сведения о доходах государственных и муниципальных служащих предоставляться для опубликования средствам массовой информации

A) Не могут

B) Могут в обычном порядке

C) Могут в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации

33. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:

A) Передачи документов в суд

B) Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу

C) Вынесения предупреждения

D) Наложения штрафа

34. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ

A) Да

B) Нет

C) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами РФ и федеральными законами

35. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ лица иностранные

граждане:

A) Да

B) Нет

C) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами РФ и федеральными законами

36. По законодательству РФ предусмотрена ли ответственность за нарушение закона «О коррупции» для юридических лиц?

A) Предусмотрена только для физических лиц

B) Предусмотрена, но в случае если от имени юридического лица выступает физическое лицо, являющееся государственным

служащим

C) Предусмотрена в соответствии с законодательством РФ

D) Не предусмотрена

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 З1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	1. Содержание понятия коррупции, общественная опасность коррупционных проявлений. 2. Индекс восприятия коррупции, его соотношение с уровнем коррупции в мировом государственном секторе. 3. Основные детерминанты коррупции. 4. Исторические предпосылки зарождения коррупции и основных форм борьбы с коррупционными проявлениями. 5. Законодательные ограничения коррупционных проявлений в источниках русского права (XIII - XVI в.в.) 6. Формы борьбы с коррупционными проявлениями во времена правления династии Романовых (начало XVII в. – начало XIX в.) 7. Коррупция и борьба с ней в советский период отечественной истории.
	УК-11 З1	Тема 2. Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции	8. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». 9. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». 10. Задачи Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». 11. Принципы Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». 12. Формы реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». 13. Основные положения Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы». 14. Задачи Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».
	УК-11 У1	Тема 3. Принципы противодействия коррупции	15. Общая характеристика принципов противодействия коррупции. 16. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина. 17. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа законности. 18. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. 19. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 20. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер. 21. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа приоритетного применения мер по предупреждению коррупции. 22. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
	УК-11 З1 УК-11 У2	Тема 4. Международное сотрудничество России в области противодейств	23. Основные принципы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. 24. Цели международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. 25. Виды международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		ия коррупции	26. Правовая регламентация противодействия коррупции в нормах международных правовых актов. 27. Универсальные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией. 28. Региональные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией. 29. Многосторонние (двусторонние) международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией. 30. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. 31. Способы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. 32. Аспекты деятельности международных организаций по противодействию коррупции. 33. Краткая характеристика деятельности Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО). 34. Аспекты деятельности международной неправительственной организации по борьбе с коррупцией Трансперенси Интернешнл (Transparency International). 35. Деятельность Межгосударственного совета по противодействию коррупции (МСПК) как органа межотраслевого сотрудничества государств - участников СНГ. 36. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
	УК-11 У1 УК-11 В1	Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции	37. Общая характеристика субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в России. 38. Формы реализации полномочий Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции. 39. Полномочия властных структур государства в сфере противодействия коррупции. 40. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. 41. Место и роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе в сфере противодействия коррупции. 42. Место правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. 43. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. 44. Полномочия Следственного комитета России в сфере борьбы с коррупцией. 45. Место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в сфере борьбы с коррупцией.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			46. Аспекты деятельности федеральных органов, имеющих дополнительные функции в сфере противодействия коррупции. 47. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. 48. Полномочия Федеральной антимонопольной службы России в сфере борьбы с коррупцией. 49. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. 50. Место и роль средств массовой информации в сфере противодействия коррупции.
	УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В2	Тема 6. Антикоррупционный аспект прохождения государственной и муниципальной службы	51. Основные коррупциогенные факторы в деятельности органов государственной власти. 52. Аспекты общественной опасности коррупциогенности органов государственной власти. 53. Организация противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы. 54. Механизм увольнения с государственной службы в связи с утратой доверия. 55. Особенности реализации требований Постановления Правительства РФ от 05.03.2018 N 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия». 56. Типовые антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих. 57. Институт уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. 58. Механизм представления служащими сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 59. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
	УК-11 У2 УК-11 В2	Тема 7. Экспертиза проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	60. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: определение и виды. 61. Принципы организации антикоррупционной экспертизы. 62. Субъекты и объекты, правовая основа проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов. 63. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов, нормативных правовых актов и иных документов. 64. Виды коррупциогенных факторов, выявляемых в ходе проведения антикоррупционной экспертизы.
	УК-11 В1	Тема 8. Преступления, связанные с	65. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. 66. Уголовная ответственность за коррупционные

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		коррупцией	правонарушения. 67. Привлечение к административной ответственности за коррупционные правонарушения. 68. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 69. Привлечение к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. 70. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Косарев, С. Ю. Правовые основы про-тиводействия коррупции : учебное пособие / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. – 192 с.

2. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 192 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0011/ (дата обращения: 23.03.2023).

3. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО (уровень магистратуры). / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 368 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0022/ (дата обращения: 23.03.2023).

4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517107 (дата обращения: 23.03.2023).

5. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518603 (дата обращения: 23.03.2023).

6. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512437 (дата обращения: 23.03.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учеб. пособие : допущено УМО / С. Ю. Кабашов. - М. : Инфра-М, 2017. - 192 с.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. : допущено М-вом образования / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права РАН. - М. : Юрайт, 2014. - 686, [2] с.
3. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.
5. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – 2010-2023 гг.
6. Государство и право : журнал. – 2010-2023 гг.
7. Журнал Российского права : журнал. – 2010-2023 гг.
8. Право и государство: теория и практика : журнал. – 2010-2023 гг.
9. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519390 (дата обращения: 23.03.2023).
10. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519500 (дата обращения: 23.03.2023).
11. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33618 (дата обращения: 23.03.2023).
12. Вестник экономической безопасности : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255 (дата обращения: 23.03.2023).

7.2.1. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 23.03.2023) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный