Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

_____ /А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
	(шифр и наименование)
Специализация	Судебная деятельность
	(наименование)
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал кп. с. н. Н.И. Распопова
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность» / Распопова Н.И. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Распопова Н.И., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

Версия 1.0 от 04.2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- рассмотрение современного состояния и негативных факторов среды обитания;
- знание принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного, правоохранительного и организационно-управленческого типа, в частности:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- защита персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть (Б1.Б.5) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Судоустройство и правоохранительные органы	Основы информационной безопасности История государства и права зарубежных стран Теория государства и права История государства и права России

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД.1 Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИД.2 Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем	**Знает:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Темы рефератов Контрольные задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИД.3 Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.		
		Умеет: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
		Владеет: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Не знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Слабо ориентируется в теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; основах физиологии человека и рациональных условиях деятельности; анатомо-физических последствиях воздействиях на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средствах и методах повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методах исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Усвоил теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; основах физиологии человека и рациональных условиях деятельности; анатомо-физических последствиях воздействиях на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средствах и методах повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методах исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях
	Умеет: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности	Не умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной	Испытывает затруднения при проведении контроля параметром и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разработке мероприятия по повышению безопасности и экологичности	Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной	Способен давать консультации по проведению контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; по применению средства защиты от негативных воздействий; по разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	деятельности, планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	производственной деятельности, при планировании мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	деятельности, планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	производственной деятельности; по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; по планированию и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; при необходимости способен принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	Владеет: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Не владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Слабо владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеет в достаточной мере методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеет на высоком уровне методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИД.1** Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; **ИД.2** Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; **ИД.3** Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	**УК-8 З1 Знать** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; **УК-8 З2 Знать -** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; **УК-8 З3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; **УК-8 З4 Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; **УК-8 З5 Знать** - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
		УК-8 У1 Уметь – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; **УК-8 У2 Уметь –** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; **УК-8 У3 Уметь –** разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; **УК-8 У4 Уметь –** планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8 В1 Владеть - основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		72
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		2
		Семестр 1						
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	2				2	УК-8	Тестовые задания Устный опрос Контрольное задание
2.	Основы физиологии и охраны труда		2			2	УК-8	Контрольное задание
3.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности		2			2	УК-8	Устный опрос
4.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	2				2	УК-8	Контрольное задание
5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности		2			2	УК-8	Тестовые задания Устный опрос
6.	Экологические опасности	2				2	УК-8	Контрольное задание
7.	Военные опасности и защита населения	2	2			2	УК-8	Реферат

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2				2	УК-8	Контрольное задание
9.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		2			2	УК-8	Устный опрос
10	Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов	2				2	УК-8	Тестовые задания Устный опрос
11	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	2			2	УК-8	Реферат
12	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		2			2	УК-8	Контрольное задание
13	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда		2			2	УК-8	Устный опрос
14	14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи		2			2	УК-8	Контрольное задание
15	15. Индивидуальные и коллективные средства защиты		2			2	УК-8	Тестовые задания Устный опрос
16	16. Пожарная безопасность и защита населения		2			2	УК-8	Реферат
Всего:		**14**	**22**			**32**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.2.Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		72
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		2
	Семестр 1							
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	2				2	УК-8	Тестовые задания Устный опрос Контрольное задание
2.	Основы физиологии и охраны труда	2				2	УК-8	Контрольное задание
3.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности					4	УК-8	Устный опрос
4.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания					4	УК-8	Контрольное задание
5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности					4	УК-8	Тестовые задания Устный опрос
6.	Экологические опасности					4	УК-8	Контрольное задание
7.	Военные опасности и защита населения					4	УК-8	Реферат
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2			4	УК-8	Контрольное задание
9.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера					4	УК-8	Устный опрос
10	Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов					4	УК-8	Тестовые задания Устный опрос
11	Защита населения в чрезвычайных ситуациях					4	УК-8	Реферат
12	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД					4	УК-8	Контрольное задание
13	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда					4	УК-8	Устный опрос
14	14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи					4	УК-8	Контрольное задание
15	15. Индивидуальные и коллективные средства защиты					4	УК-8	Тестовые задания Устный опрос
16	16. Пожарная безопасность и защита населения		2			4	УК-8	Реферат
Всего:		**4**	**4**			**60**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности

Характерные особенности системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека – основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).

Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения жизнедеятельности.

Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности. Цель и содержание дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учебных заведений.

Тема 2. Основы физиологии и охраны труда

Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергические затраты человека при различных видах деятельности.

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояния здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, действие на организм человека, профилактика, травматизм. Основы здорового образа жизни.

Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях.

Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним.

Освещение. Требования к системам освещения. Естественное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; электрический ток; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.

Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток.

Тема 5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности

Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Основы физической культуры и спорта.

Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.

Особенности групповой психологии. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

Тема 6. Экологические опасности

Превращение природных ресурсов в загрязнение окружающей среды. Источники экологических опасностей. Воздух, вода, почва как факторы среды обитания.

Продукты питания (производство, хранение, транспортировка). Качество продукции.

Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере и очистки воды; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Военные опасности и защита населения

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в городах и на объектах экономики. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах, воздействие радиации и электромагнитного импульса на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зонах очага ядерного поражения.

Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Зона бактериологического заражения. Очаг бактериологического поражения.

Обычные средства поражения, их характеристики, профилактика последствий применения обычных средств поражения.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на особо опасных объектах экономики.

Радиационно опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Наиболее опасные радионуклиды, зонирование территории вокруг РОО на этапах развития аварии, профилактика возникновения аварий на РОО.

Химически опасные объекты (ХОО). Основные способы хранения и транспортировки АХОВ, их характеристики. Развитие аварий и их последствия при

различных способах хранения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

Тема 9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

Чрезвычайные ситуации естественного происхождения и стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Защита при землетрясении и извержении вулкана. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин. Защита при селях и оползнях. Защита при лесных и торфяных пожарах. Защита при наводнении.

Тема 10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов

Нормативно-правовые основы по защите населения от терроризма. Содержание Федерального закона РФ «О борьбе с терроризмом» и основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации.

Основные понятия: терроризм, террорист, террористическая группа, террористическая организация, борьба с терроризмом.

Современный терроризм и его истоки. Виды терроризма. Действия населения по предотвращению террористических акций.

Порядок действий должностных лиц по снижению риска и смягчению последствий террористических и диверсионных актов.

Тема 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Основные вопросы концепции гражданской обороны. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

Защита при авариях (катастрофах) на транспорте: при автомобильных авариях; на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.

Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах: на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.

Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения.

Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов в области охраны природы. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.

Тема 13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда

Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов, подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация (НТД). Система стандартов безопасности труда.

Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

Тема 14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи

Производственная среда и негативные факторы производственной среды. Травмирующие и вредные факторы: физические, химические, биологические и психофизиологические.

Анализ опасностей. Понятия и аппарат анализа опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и сигнализации. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Средства электробезопасности.

Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство и методы защиты. Защита от вибрации. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений.

Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Акт о несчастном случае. Принципы оказания первой помощи. Оказание медицинской помощи.

Тема 15. Индивидуальные и коллективные средства защиты

Номенклатура средств индивидуальной защиты. Универсальные средства индивидуальной защиты. Необходимость применения индивидуальных защитных устройств, их виды. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении особо опасных работ. Защитные сооружения и их классификация.

Тема 16. Пожарная безопасность и защита населения

Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Порядок действий на пожаре. Порядок эвакуации при пожаре. Требования к пожарной безопасности. Хранение пожароопасных материалов. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

Самостоятельная работа

Номер темы	Наименование/содержание работ	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	**Введение. Основы безопасности жизнедеятельности** Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям. Подготовка к написанию (изучение структуры, форм и средств изложения материала по теме практического занятия, повторение материалов по конспектам лекции и выполнение контрольных заданий)	2	2
Тема 2	**Основы физиологии и охраны труда** Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	2
Тема3	**Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности** Подготовка к устному опросу	2	4
Тема 4	**Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания** Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4
Тема 5	**Человеческий фактор в обеспечении безопасности** Подготовка к устному опросу	2	4
Тема 6	**Экологические опасности** Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4
Тема 7	**Военные опасности и защита населения** Повторение материалов по конспектам лекции и подготовка реферата	2	4
Тема 8	**Чрезвычайные ситуации техногенного характера** Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4
Тема 9	**Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера** Подготовка к устному опросу	2	4
Тема 10	**Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов** Подготовка к устному опросу	2	4
Тема 11	**Защита населения в чрезвычайных ситуациях** Повторение материалов по конспектам лекции и подготовка реферата	2	4
Тема 12	**Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД** Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4
Тема 13	**Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда** Подготовка к устному опросу	2	4
Тема 14	**Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи** Повторение материалов по конспектам лекции и подготовка к контрольным заданиям	2	4
Тема 15	**Индивидуальные и коллективные средства защиты** Подготовка к устному опросу	2	4
Тема 16	**Пожарная безопасность и защита населения** Повторение материалов по конспектам лекции и подготовка реферата	2	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Устный опрос Контрольное задание	**УК-8 З1 Знать** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»
2. Основы физиологии и охраны труда		текущий	письменный	Контрольное задание	**УК-8 З3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности		текущий	устный	Устный опрос	**УК-8 З3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания		текущий	письменный	Контрольное задание	**УК-8 З3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; **УК-8 З4 Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
					УК-8 У1 Уметь – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; **УК-8У2 Уметь –** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
					УК-8В1 Владеть - основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности		текущий	устный, письменный	Тестовые задания Устный опрос	**УК-8З 3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности **УК-8З 4Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
					УК-8 У2 Уметь – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
6. Экологические опасности		текущий	письменный	Контрольное задание	**УК-8 З4 Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов
					УК-8 У3 Уметь – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов
7. Военные опасности и защита населения		текущий	письменный	Реферат	**УК-8 З4 Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
					УК-8 У2 Уметь – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера		текущий	письменный	Контрольное задание	**УК-8 З5 Знать** - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
					УК-8 У4 Уметь – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
					УК-8 В1 Владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		текущий	устный	Устный опрос	**УК-8 З5 Знать** - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
					УК-8 У4 Уметь – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
					УК-8 В1 Владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов		текущий	устный, письменный	Тестовые задания Устный опрос	**УК-8 З4 Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов
					УК-8 У2 Уметь – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		текущий	письменный	Реферат	**УК-8 У4 Уметь –** планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
					УК-8 В1 Владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		текущий	письменный	Контрольное задание	**УК-8 З2 Знать -** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
					УК-8 В1 Владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда		текущий	устный;	Устный опрос	**УК-8 З3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
					УК-8 У1 Уметь – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
14.Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи		текущий	письменный	Контрольное задание	**УК-8 З3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
					УК-8 В1 Владеть - основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
15.Индивидуальные и коллективные средства защиты		текущий	устный, письменный	Тестовые задания Устный опрос	**УК-8 З4 Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; **УК-8 З5 Знать** - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
					технических систем в чрезвычайных ситуациях.
					УК-8 У2 Уметь – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
					УК-8 В1 Владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
16. Пожарная безопасность и защита населения		текущий	письменный	Реферат	**УК-8 У3 Уметь –** разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов
					УК-8 З4 Знать - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов
					УК-8 В1 Владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Все темы дисциплины		промежу-точный	устный	Зачет	**УК-8 З1 Знать** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; **УК-8 З2 Знать -** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; **УК-8 З3 Знать** - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности **УК-8 З4 Знать** - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; **УК-8 З5 Знать** - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
					УК-8 У1 Уметь – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; **УК-8 У2 Уметь –** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; **УК-8 У3 Уметь –** разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; **УК-8У4 Уметь –** планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
					УК-8 В1 Владеть – основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, контрольные задания, реферат, тестовые задания и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **устного опроса**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя -материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя -раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для контрольных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; -проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый(компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.
3. Параметры среды обитания человека(параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).
4. Понятие техники безопасности, охраны труда, промышленной экологии, гражданской обороны.
5. Современные методы обеспечения жизнедеятельности.
6. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Основы физиологии и охраны труда

7. Физический и умственный труд. Мышечная работа.
8. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.
9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
10. Понятие адаптации и акклиматизации человека.
11. Рациональная организация рабочего места, режимы труда и отдыха.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

12. Требования к системам отопления, вентиляции, кондиционирования.
13. Виды освещения. Требования к системам освещения.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

14. Виды вибраций и их воздействие на человека.
15. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.
16. Ионизирующие излучения, их действие на организм человека.
17. Нормы радиационной безопасности.
18. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
19. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека

Тема 5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности

20. Условия трудовой деятельности.
21. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.
22. Понятие работоспособности и ее динамика.
23. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

Тема 6. Экологические опасности

24. Источники экологических опасностей.
25. Качество продуктов питания (производство, хранение, транспортировка).
26. Виды экобиозащитной техники

Тема 7. Военные опасности и защита населения

27. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
28. Классификация и характеристики химического оружия
29. Бактериологическое (биологическое) оружие.
30. Обычные средства поражения.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

31. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
32. Виды радиационно опасных объектов (РОО).
33. Виды химически опасных объектов (ХОО).

Тема 9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

34. Виды стихийных бедствий.
35. Защита при различных стихийных бедствиях.

Тема 10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов

36. Понятия терроризма, террористической группы и террористической организации.
37. Краткая характеристика Федерального закона РФ «О борьбе с терроризмом».
38. Порядок действия по снижению риска террористических и диверсионных актов.

Тема 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

39. Гражданская оборона на промышленном объекте.
40. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.
41. Защита при авариях на транспорте.

Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

42. Краткая характеристика Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
43. Система стандартов в области охраны природы.
44. Мониторинг окружающей среды.

Тема 13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда

45. Законодательство о труде.
46. Система стандартов безопасности труда.
47. Виды контроля условий труда.
48. Понятие тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.

Тема 14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи

49. Понятие и виды опасностей.
50. Качественный и количественный анализ опасностей.
51. Понятие травмоопасности технических систем.
52. Виды защиты от шума, электромагнитных полей и излучений.
53. Понятие производственного травматизма
54. Оказания первой помощи.

Тема 15. Индивидуальные и коллективные средства защиты

55. Виды средств индивидуальной защиты.
56. Средства защиты органов дыхания.

Тема 16. Пожарная безопасность и защита населения

57. Понятие процессов горения, детонации и взрыва.
58. Виды пожаров.
59. Порядок действий на пожаре.
60. Требования к пожарной безопасности.

6.3.2.Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

Тема 2. Основы физиологии и охраны труда

4. Частично автоматизированный труд.
5. Групповая форма труда.
6. Формы интеллектуального труда.
7. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
8. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

9. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
10. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм.
11. Нормирование производственного микроклимата.
12. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
13. Особенности групповой психологии.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

14. Химическое оружие. Виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ.
15. Биологическое оружие. Предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний.
16. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах.
17. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах.
18. Пожаро- и взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.

Тема 5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности

19. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
20. Работоспособность и ее динамика.
21. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
22. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.

Тема 6. Экологические опасности

23. Классификация ЧС природного характера.
24. Метеорологические ЧС. Характеристика метеорологических ЧС, рекомендации по действиям населения во время ЧС.
25. Гидрологические ЧС. Характеристика гидрологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.
26. Геологические ЧС. Характеристика геологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.

Тема 7. Военные опасности и защита населения

27. Чрезвычайные ситуации военного времени.
28. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны и степени разрушения.
29. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ.
30. Бактериологическое (биологическое) оружие.
31. Обычные средства поражения, их характеристики, профилактика последствий применения обычных средств поражения.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

32. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
33. Радиационно опасные объекты (РОО).
34. Основные опасности при авариях на РОО.
35. Химически опасные объекты (ХОО).

Тема 9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

36. Защита при землетрясении и извержении вулкана.
37. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
38. Защита при селях и оползнях.
39. Защита при лесных и торфяных пожарах.
40. Защита при наводнении.

Тема 10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов

41. Массовые заболевания. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
42. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе.
43. ЧС криминального характера и защита от них.
44. Терроризм как угроза безопасности в современном мире.

Тема 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

45. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС). Понятие о РСЧС и ее задачи.
46. Режимы функционирования РСЧС.
47. Силы и средства ликвидации ЧС.

Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

48. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.
49. Производственный травматизм и меры его предупреждения.
50. Страхование несчастных случаев.

Тема 13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда

51. Законодательство о труде.
52. Нормативно-техническая документация (НТД).
53. Система стандартов безопасности труда.

Тема 14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи

54. Понятия и аппарат анализа опасностей.
55. Средства автоматического контроля и сигнализации. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
56. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий.

Тема 15. Индивидуальные и коллективные средства защиты

57. Номенклатура средств индивидуальной защиты.
58. Защитные сооружения и их классификация.

Тема 16. Пожарная безопасность и защита населения

59. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров.
60. Требования к пожарной безопасности.

6.3.3.Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине

1. Основными сферами деятельности МЧС России являются:

А) прогнозирование чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, гражданская оборона и анализ последствий стихийных бедствий;

Б) защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и военного характера, гражданская оборона и предотвращение стихийных бедствий;

В) защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, гражданская оборона и ликвидация последствий стихийных бедствий.

2. Вредный фактор представляет собой:

А) негативное воздействие на человека, которое может привести к гибели, травме или внезапному резкому ухудшению здоровья;

Б) негативное воздействие на человека, которое может привести к ухудшению самочувствия или заболеванию;

В) негативное воздействие на человека, которое может привести к ухудшению самочувствия или смерти.

3. Чрезвычайные ситуации производственного характера нередко вызываются следующими проявлениями человеческого фактора:

А) нарушениями техники безопасности, халатностью, недостаточной квалификацией работников;

Б) нарушениями здоровья, недостаточной квалификацией работников, неудовлетворительными условиями труда;

В) нарушениями техники безопасности, неудовлетворительными условиями труда, плохой эргономикой.

4. Оружием массового поражения принято называть:

А) ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, кассетные боеприпасы;

Б) ядерное, химическое, биологическое оружие, а также виды оружия на качественно новых принципах (геофизическое, генное и генетическое, климатическое);

В) ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, средства воздействия на климат, кассетные боеприпасы и разрывные пули.

5. Химическое оружие подразделяют по следующим видам физиологического воздействия на организм:

А) общебиологического, нервнопаралитического, удушающего, кожно-нарывного, полицейского, раздражающего действия;

Б) общеядовитого, нервнопаралитического, удушающего, кожно-нарывного, психохимического, раздражающего действия;

В) общеядовитого, паралитического, удушающего, кожно-нарывного, психохимического, разлагающего действия.

6. Основными методами защиты от биологического оружия являются:

А) вакцинация, карантин и мониторинг состояния здоровья;

Б) система лечебно-профилактических мероприятий, в том числе вакцинация, карантин и обсервация;

В) система профилактических мероприятий, в том числе иглоукалывание, дезинфекция, карантин и обсервация.

7. Основными методами нейтрализации опасных радиоактивных, химических, биологических средств являются:

А) дезадаптация, дегазация, приватизация;

Б) дезактивация, дегазация, дезинфекция;

В) дезактивация, дератизация, эксплуатация.

6.3.2.Примерный перечень контрольных заданий по дисциплине

Задание 1. Законспектировать статью 2 «Основные принципы обеспечения безопасности» Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

Задание 2. Законспектировать Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание 3.Законспектировать статьи 2 и 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Задание 4. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Гражданская оборона (ГО): сущность, предназначение и основные задачи»

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Классификация опасностей.
3. Аксиома о потенциальной опасности деятельности .
4. Понятие риска.
5. Нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности.
6. Профилактика утомляемости.
7. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
8. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
9. Влияние освещения на организм человека.
10. Действие вибрации на организм человека.
11. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.
12. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
13. Особенности групповой психологии.
14. Природоохранное законодательство.
15. Экологический контроль.
16. Оружие массового поражения: понятие, виды.
17. Поражающие факторы ядерного оружия.
18. Поражающие факторы химического и биологического оружия.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций.
20. Метеорологические ЧС.
21. Геологические ЧС.
22. Массовые заболевания.
23. Безопасность в толпе.
24. ЧС криминального характера и защита от них.
25. Основы противодействия терроризму.
26. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС).
27. Сущность эвакуации в мирное время.
28. Понятие и предназначение гражданской обороны.
29. Задачи гражданской обороны.
30. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
31. Негативные факторы производственной среды.
32. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
33. Структура и объем первой помощи.
34. Первая помощь при ранах.
35. Первая помощь при переломах костей, порядок действий.
36. Первая помощь при ожогах.
37. Первая помощь при обморожениях.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Виды индивидуальных защитных устройств.
40. Поражающие факторы пожаров.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
УК-8 - способен создавать и поддерживать в	УК-8 З1	1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Классификация опасностей.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			3. Аксиома о потенциальной опасности деятельности . 4. Понятие риска. 5. Нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности.
	УК-8 З3	2. Основы физиологии и охраны труда	6. Профилактика утомляемости.
	УК-8 З3	3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	7. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
	УК-8 З3 УК-8 З4 УК-8 У1 УК-8 У2 УК-8 В1	4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	8. Вентиляция и кондиционирование воздуха. 9. Влияние освещения на организм человека. 10. Действие вибрации на организм человека.
	УК-8 З3 УК-8 З4 УК-8 У2	5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности	11. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях. 12. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности. 13. Особенности групповой психологии.
	УК-8 З4 УК-8 У3	6. Экологические опасности	14. Природоохранное законодательство. 15. Экологический контроль.
	УК-8 З4 УК-8 У2	7. Военные опасности и защита населения	16. Оружие массового поражения: понятие и виды 17. Поражающие факторы ядерного оружия. 18. Поражающие факторы химического и биологического оружия
	УК-8 З5 УК-8 У4 УК-8 В1	8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	19. Классификация чрезвычайных ситуаций.
	УК-8 З5 УК-8 У4 УК-8 В1	9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	20. Метеорологические ЧС. 21. Геологические ЧС. 22. Массовые заболевания.
	УК-8 З4 УК-8 У2	10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов	23. Безопасность в толпе. 24. ЧС криминального характера и защита от них. 25. Основы противодействия терроризму.
	УК-8 У4 УК-8 В1	11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	26. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС)
	УК-8 З2 УК-8 В1	12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	27. Сущность эвакуации в мирное время. 28. Понятие и предназначение гражданской обороны. 29. Задачи гражданской обороны.
	УК-8 З3 УК-8 У1	13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	30. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
	УК-8 З3 УК-8 В1	14.Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи	31. Негативные факторы производственной среды. 32. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий 33. Структура и объем первой помощи

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование темы	Содержание оценочных средств (Перечень вопросов к зачету)
			34. Первая помощь при ранах 35. Первая помощь при переломах костей, порядок действий 36. Первая помощь при ожогах 37. Первая помощь при обморожениях
	УК-8 З4 УК-8 З5 УК-8 У2 УК-8 В1	15. Индивидуальные и коллективные средства защиты	38. Средства индивидуальной защиты. 39. Виды индивидуальных защитных устройств
	УК-8 У3 УК-8 З4 УК-8 В1	16. Пожарная безопасность и защита населения	40. Поражающие факторы пожаров.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582561 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599025 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583404 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589170 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08714-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598524 (дата обращения: 17.04.2026).

6. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582846 (дата обращения: 17.04.2026).

7. Ерофеева, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. В. Ерофеева, В. В. Глебов, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-3067-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139703.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139703

8. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124636.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Общевоенная и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124344.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/124344.

10. Анистратенко, К. В. Военно-медицинская подготовка : учебное пособие / К. В. Анистратенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 214 с. — ISBN 978-5-9275-4950-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152192.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-2567-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135020.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Безопасность в современном мире : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=80331290 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Версия 1.0 от 04.2026 г.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятию семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу.

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста реферата;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. - 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. - 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)– Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: .17.04.2026)– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: http://www.nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный