Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса



А.Е. Толстова

«21» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Арбитражный процесс

| | |
|---|---|
| Специальность | 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» |
| Специализация | Судебная деятельность |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год начала подготовки | 2026 |

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Д.Ю. Гришин
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Арбитражный процесс
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность» / Д.Ю. Гришин — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Арбитражный процесс» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Д.Ю. Гришин, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Арбитражный процесс» является изучение законодательных и теоретических основ, определяющих порядок судопроизводства в арбитражных судах определяется Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации (далее – Кодекс) и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами, закрепление полученных в ходе обучения знаний о порядке защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере.

**Задачи:**

- приобретение знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность;
- изучение понятия, принципов, целей и задач арбитражного процесса;
- изучение законодательства об арбитражном судопроизводстве, приобретение навыков толковать и применять нормы процессуального законодательства при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- приобретение знаний об арбитражных процессуальных правоотношениях, о правовом положении участников арбитражного судопроизводства;
- приобретение знаний о видах, стадиях и порядке производства по отдельным категориям дел, о порядке и организации пересмотра решений и определений судов первой инстанции в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- формирование умений и навыков применения законодательства, регулирующего исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение исполнительных норм в рамках исполнительного производства.
- изучение судебной практики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ««Арбитражный процесс» включена в обязательную часть (Б1.Б.13) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - судебная деятельность.

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
| --- | --- | --- | --- |
| Б1.Б.13 | Арбитражный процесс | Теория государства и права<br>Римское право<br>Конституционное право<br>Гражданское право (особенная часть)<br>Гражданское право (общая часть)<br>Трудовое право<br>Экологическое право | Исполнительное производство<br>Третейское разбирательство<br>Особенности судебного производства по отдельным категориям дел<br>Особое производство в гражданском процессе<br>Производственная практика |

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
|---|---|---|---|
| | | Юридическая техника<br>Земельное право<br>Муниципальное право<br>Делопроизводство в юридической деятельности<br>Семейное право<br>Административное право<br>Налоговое право<br>Профессиональная этика юриста<br>Право интеллектуальной собственности<br>Право промышленной собственности<br>Право Европейского союза<br>Судоустройство и правоохранительные органы<br>Конституционные основы судебной власти<br>Корпоративное право<br>Правовое регулирование рынка ценных бумаг<br>Ознакомительная практика<br>Практика по профилю профессиональной деятельности | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права;<br>ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права | **Знает:** содержание положений арбитражного процессуального права; порядок применения норм материального права в арбитражном процессе; особенности разрешения материально-правовых споров при осуществлении защиты прав в арбитражном процессе<br>**Умеет:** реализовывать положения арбитражного | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания<br>Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность применения норм материального права в арбитражном процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом<br>**Владеет:** навыками работы с нормами арбитражного процессуального права; навыками защиты субъективных прав в арбитражном процессе | | |
| ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ИД.1. Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти;<br>ИД.2. Владеет навыками письменной аргументации правовой позиции;<br>ИД.3. Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции. | **Знает:** основные права и свободы человека и гражданина; полномочия адвоката; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции, механизм представительства в судах и иных органах власти<br>**Умеет:** отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства<br>**Владеет:** навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката; навыками | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания<br>Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;<br>навыками устного изложения правовой позиции по делу | | |
| ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации<br>ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации<br>ИД.3 Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | **Знает:** судебную систему и полномочия арбитражных судов<br>**Умеет:**<br>определять компетенцию арбитражных судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации<br>**Владеет:**<br>навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания<br>Экзамен |

## 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| |
|---|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

**Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | Знать: содержание положений арбитражного процессуального права; порядок применения норм материального права в арбитражном процессе; особенности разрешения материально-правовых споров при осуществлении защиты прав в арбитражном процессе | Не знает содержание положений арбитражного процессуального права; порядок применения норм материального права в арбитражном процессе; особенности разрешения материально-правовых споров при осуществлении защиты прав в арбитражном процессе | Не достаточно знает содержание положений арбитражного процессуального права; порядок применения норм материального права в арбитражном процессе; особенности разрешения материально-правовых споров при осуществлении защиты прав в арбитражном процессе | Усвоил содержание положений арбитражного процессуального права; порядок применения норм материального права в арбитражном процессе; особенности разрешения материально-правовых споров при осуществлении защиты прав в арбитражном процессе | Показывает высокий уровень знаний содержания положений арбитражного процессуального права; порядка применения норм материального права в арбитражном процессе; особенностей разрешения материально-правовых споров при осуществлении защиты прав в арбитражном процессе |
| | Уметь: реализовывать положения арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность применения норм материального права в арбитражном процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | Не умеет реализовывать положения арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность применения норм материального права в арбитражном процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | Не достаточно умеет реализовывать положения арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность применения норм материального права в арбитражном процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | На достаточном уровне реализовывает положения арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определяет сущность применения норм материального права в арбитражном процессе; определяет связь между процессуальным и материальным правом | Свободно реализовывает положения арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определяет сущность применения норм материального права в арбитражном процессе; определяет связь между процессуальным и материальным правом |
| | Владеть: навыками работы с нормами арбитражного процессуального права; навыками защиты субъективных прав в арбитражном процессе | Не владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права. | Слабо владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и | Владеет в достаточной степени навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения | В высокой степени владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | | | процессуального права. | материального и процессуального права. | материального и процессуального права. |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |
| ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | **Знать:** основные права и свободы человека и гражданина; полномочия представителя; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции, механизм представительства в судах и иных органах власти | Не знает основные права и свободы человека и гражданина; полномочия представителя; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции, механизм представительства в судах и иных органах власти | Знает не в достаточном объеме основные права и свободы человека и гражданина; полномочия представителя; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции, механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти | Знает основные права и свободы человека и гражданина; полномочия представителя; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции, механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти | Знает в полном объеме основные права и свободы человека и гражданина; полномочия представителя; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции, механизм представительства в судах и иных органах власти |
| | **Уметь:** отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства; | Не умеет отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства | Слабо умеет отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства | Умеет отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства | В превосходной форме умеет отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства |
| | **Владеть:** навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности представителя; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; навыками устного изложения | Не владеет навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности представителя; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по | Владеет в недостаточной степени навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности представителя; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, | Владеет навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности представителя; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в | Успешно владеет навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности представителя; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| | правовой позиции по делу | которому адвокат оказывает юридическую помощь;<br>навыками устного изложения правовой позиции по делу | содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;<br>навыками устного изложения правовой позиции по делу | материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;<br>навыками устного изложения правовой позиции по делу | содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;<br>навыками устного изложения правовой позиции по делу |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |
| ПК-13<br>Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Знает: судебную систему и полномочия арбитражных судов | Не знает судебную систему и полномочия арбитражных судов | Слабо знает судебную систему и полномочия арбитражных судов | Показывает достаточный уровень знаний судебной системы и полномочий арбитражных судов | Показывает высокий уровень знаний судебной системы и полномочий арбитражных судов |
| | Умеет: определять компетенцию арбитражных судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Не умеет определять компетенцию арбитражных судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Испытывает затруднения в определении компетенции арбитражных судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Не испытывает затруднений в определении компетенции арбитражных судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Показывает высокий уровень определения компетенции арбитражных судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |
| | Владеет: навыками осуществления полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Не владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Слабо владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Владеет в достаточной степени навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Свободно владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |

## 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права;<br>ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права | ОПК-3 З1 содержание положений арбитражного процессуального права;<br>ОПК-3 З2 порядок применения норм материального права в арбитражном процессе<br>ОПК-3 З3 особенности разрешения; материально-правовых споров при осуществлении защиты прав в арбитражном процессе;<br>ОПК-3 У1 реализовывать положения арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-3 У2 определять сущность применения норм материального права в арбитражном процессе;<br>ОПК-3 У3 определять связь между процессуальным и материальным правом;<br>ОПК3 В1 навыками работы с нормами арбитражного процессуального права;<br>ОПК-3 В2 навыками защиты субъективных прав в арбитражном процессе |
| ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ИД.1.Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти;<br>ИД.2. Владеет навыками письменной аргументации правовой позиции;<br>ИД.3. Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции. | **ОПК-6 З1** основные права и свободы человека и гражданина;<br>**ОПК-6 З2** полномочия адвоката;<br>**ОПК-6 З3** систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции адвоката,<br>**ОПК-6 З4** механизм представительства в судах и иных органах власти |
| | | **ОПК-6 У1** отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства;<br>**ОПК-6 У2** принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства; |
| | | **ОПК-6 В1** навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката;<br>**ОПК-6 В2** навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому представитель оказывает юридическую помощь;<br>**ОПК-6 В3** навыками устного изложения правовой позиции по делу |
| ПК-13<br>Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации<br>ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ПК-13 З1 судебную систему и полномочия арбитражных судов;<br>ПК-13 У1 определять компетенцию арбитражных судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;<br>ПК-13 В1 навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

| | | |
| --- | --- | --- |
| | ИД.3 Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| | | | | | Объем дисциплины в часах: | | | **144** |
| | | | | | Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | **4** |
| **Семестр 9** | | | | | | | | |
| 1 | Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-3 ОПК-6 ПК-13 | Собеседование |
| 2 | Система арбитражных судов в РФ. | 2 | 2 | | - | 2 | | Собеседование |
| 3 | Принципы арбитражного процессуального права. | - | 2 | - | - | 2 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 4. | Компетенция и подсудность дел арбитражному суду. | 2 | 2 | | | 2 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 5. | Понятие участников арбитражного процессуального права. | 2 | 2 | | | 2 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 6. | Представительство в арбитражном процессе. | - | 2 | | | 2 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 7. | Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | 2 | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 8. | Иск и право на иск в арбитражном процессе. | 2 | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 9. | Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. | - | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 10. | Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. | - | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 11. | Подготовка дел к судебному разбирательству. | 2 | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 12. | Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции. | - | 2* | | | 2 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 13. | Постановления арбитражного суда I инстанции. | - | 2 | | | 2 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 14. | Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | - | 2 | | | 2 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 15. | Особенности производства по отдельным категориям дел. | 2 | 2 | | | 2 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 16. | Производство по делам с участием иностранных лиц**.** | - | - | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 17 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | - | - | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 18. | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | 2 | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 19. | Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. | - | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 20. | Производство в порядке надзора. | - | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 21. | Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. | - | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 22. | Исполнение судебных актов арбитражного суда. | 2 | 2 | | | 2 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| Всего: | | **20** | **40** | **-** | **-** | **48** | | **108** |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | **экзамен** | | | | | | **36** |

*Примечание: *Проведение занятий семинарского типа (практических занятий) осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа «Учебный зал судебных заседаний».*

## 4.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | | **144** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | | **4** |
| **Семестр 10** | | | | | | | | |
| 1 | Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система. | 2 | | - | - | 4 | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-13 | Собеседование |
| 2 | Система арбитражных судов в РФ | | | | - | 4 | | Собеседование |
| 3 | Принципы арбитражного процессуального права. | | | - | - | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 4. | Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. | 2 | | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 5. | Понятие участников арбитражного процессуального права. | | 2 | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 6. | Представительство в арбитражном процессе. | | | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 7. | Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | | 2 | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 8. | Иск и право на иск в арбитражном процессе. | 2 | 2 | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 9. | Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. | | | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 10. | Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. | | 2 | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 11. | Подготовка дел к судебному разбирательству. | | | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 12. | Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции. | | 2 | | | 4 | | Собеседование<br>Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 13. | Постановления арбитражного суда I инстанции. | | | | | 4 | | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 14. | Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | | | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 15. | Особенности производства по отдельным категориям дел. | | 2 | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 16. | Производство по делам с участием иностранных лиц**.** | | | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 17 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | | | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 18. | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | 2 | | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | СР | | |
| 19. | Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. | | | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 20. | Производство в порядке надзора. | | | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 21. | Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. | | | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| 22. | Исполнение судебных актов арбитражного суда. | | | | | 4 | | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий |
| Всего: | | **8** | **12** | **-** | **-** | **88** | | **108** |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | **экзамен** | | | | | | **36** |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

**Тема 1. Понятие арбитражного процессуального права, предмет и система**

Арбитражный процесс, его понятие, предмет и система. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.

Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Понятие и источники арбитражного процессуального права.

Наука арбитражного процессуального права и основные этапы ее развития. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

**Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации**

История развития арбитражных судов в России. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.

Верховный суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

Задачи, основные полномочия и функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.

**Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права**

Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. Система и порядок нормативного закрепления принципов арбитражного процессуального права. Современное состояние и развитие принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом; гласность судебного разбирательства; государственный язык судопроизводства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел.

Судопроизводственные принципы: состязательность, диспозитивность; юридическая истина; процессуальное равноправие сторон; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств; судейское руководство.

Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

**Тема 4. Компетенция и подсудность дел арбитражному суду**

Понятие юрисдикционных органов и их виды. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии. Виды компетенции арбитражных судов.

Разграничение компетенции дел арбитражным, третейским судам и судам общей юрисдикции.

Основные категории экономических споров и иных дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов.

Подсудность дел арбитражным судам и ее виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

**Тема 5. Понятие участников арбитражного процессуального права**

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Арбитражные заседатели. Основания и порядок отвода судей.

Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Участие прокурора в арбитражном процессе.

Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.

Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.

**Тема 6. Представительство в арбитражном процессе**

Понятие и виды представительства.

Основания представительства в арбитражном процессе.

Процессуальное положение судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде.

Содержание и порядок оформления полномочий судебного представительства.

**Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе**

Сущность и цели судебного доказывания. Субъекты судебного доказывания.

Предмет судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение бремени доказывания в арбитражном процессе. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Понятие и свойства доказательств в арбитражном процессе. Относимость, допустимость доказательств.

Классификация доказательств в арбитражном процессе. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Осмотр и исследование доказательств в месте их нахождения.

Собирание, исследование и оценка судебных доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.

**Тема 8. Иск и право на иск в арбитражном процессе**

Понятие и элементы иска. Виды исков. Право на обращение в арбитражный суд: понятие и порядок реализации. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Порядок подачи искового заявления.

Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Возражения и встречный иск. Обеспечение иска.

**Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы**

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины.

Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела.

Распределение между сторонами судебных расходов.

Сущность судебных штрафов. Основания и порядок наложения, сложения или уменьшения судебных штрафов.

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.

Течение, приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

**Тема 10. Предъявление иска и возбуждение производства по делу**

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание.

Последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления. Возвращение искового заявления.

Отзыв на исковое заявление.

**Тема 11. Подготовка дел к судебному разбирательству**

Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Процессуальные действия судьи и лиц, участвующих в деле, при подготовке дела к судебному разбирательству.

Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

**Тема 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции**

Порядок рассмотрения дела в заседании арбитражного суда. Части судебного заседания. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление или дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.

Протокол судебного заседания.

**Тема 13. Постановления арбитражного суда первой инстанции**

Понятие и виды постановлений арбитражного суда. Сущность и содержание

решения арбитражного суда. Порядок вынесения решения. Законная сила судебного решения и его правовые последствия.

Исправления недостатков решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда и их виды.

**Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

**Тема 15. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

Рассмотрение в арбитражном суде дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Задачи третейского суда и порядок его организации. Виды третейских судов. Порядок образования. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

**Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц.

Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц.

Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Судебные поручения.

**Тема 17. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов**

Оспаривание решений третейских судов. Основания для отмены решения третейских судов. Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания отказа к выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

**Тема 18. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от

апелляционной жалобы.

Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Постановления апелляционной инстанции.

**Тема 19. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции**

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и опротестования и его субъект. Арбитражные суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам. Порядок и срок кассационного обжалования. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Принятие постановления кассационной инстанцией.

Рассмотрение кассационных жалоб на определения арбитражного суда.

**Тема 20. Производство в порядке надзора**

Понятие и сущность надзорного производства. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Порядок надзорного производства.

Принятие заявления или представления к производству. Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.

Порядок рассмотрения дела в Президиуме ВС РФ. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

Постановление Президиума ВС РФ.

Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

**Тема 21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**

Понятие пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов. Основания пересмотра.

Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

Порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

**Тема 22. Исполнение судебных актов арбитражного суда**

Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Исполнительный лист: выдача, содержание, сроки предъявления к исполнению.

Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Выдача дубликата исполнительного листа.

Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.

Поворот исполнения судебного акта.

Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Самостоятельная работа

| № темы | Содержание | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО |
| Тема 1 | ***Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. | 2 | 4 |

| № темы | Содержание | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО |
| Тема 2 | ***Система арбитражных судов в РФ.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. | 2 | 4 |
| Тема 3 | ***Принципы арбитражного процессуального права.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 4 | ***Компетенция и подсудность дел арбитражному суду.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.. | 2 | 4 |
| Тема 5 | ***Понятие участников арбитражного процессуального права.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 6 | ***Представительство в арбитражном процессе.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 7 | ***Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 8 | ***Иск и право на иск в арбитражном процессе.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 9 | ***Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 10 | ***Предъявление иска и возбуждение производства по делу.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 11 | ***Подготовка дел к судебному разбирательству.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 12 | ***Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 13 | ***Постановления арбитражного суда I инстанции.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. | 2 | 4 |

| № темы | Содержание | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО |
| | Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | | |
| Тема 14 | ***Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 15 | ***Особенности производства по отдельным категориям дел*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 16 | ***Производство по делам с участием иностранных.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 4 | 4 |
| Тема 17 | ***Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 4 | 4 |
| Тема 18 | ***Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 19 | ***Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 20 | ***Производство в порядке надзора.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 21 | ***Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| Тема 22 | ***Исполнение судебных актов арбитражного суда.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению тестовых заданий. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. | 2 | 4 |
| | ***Итого:*** | 48 | 88 |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

## 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система. | ОПК-6 | текущий | устный | собеседование | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1 |
| Тема 2. Система арбитражных судов в РФ. | ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1 |
| Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права. | ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 В1 |
| Тема 4. Компетенция и подсудность дел арбитражному суду. | ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1,<br>ОПК-6 У1,<br>ОПК-6 В1 |
| Тема 5. Понятие участников арбитражного процессуального права. | ОПК-6<br>ПК-13 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ПК-13 З1<br>ПК-13 В1,<br>ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1,<br>ОПК-6 В1 |
| Тема 6. Представительство в арбитражном процессе. | ОПК-3<br>ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1,<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 |
| Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 8. Иск и право на иск в арбитражном процессе. | ОПК-3 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1,<br>ОПК-3 В1 |
| Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. | ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1,<br>ОПК-6 У1,<br>ОПК-6 В1 |
| Тема 10. Предъявление иска и возбуждение производства по делу. | ОПК-6, ОПК-3, ПК-13 | промежуточный | устный | зачет | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1<br>ОПК-3 З1,З2,З3,<br>У1, У2, У3,<br>В1,В2<br>ПК-13 З1, У1,<br>В1 |
| Тема 11. Подготовка дел к судебному разбирательству. | ОПК-6<br>ПК-13 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1<br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 |
| Тема 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции. | ОПК-3<br>ПК-13 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 З1,<br>ОПК-3 У1,<br>ОПК-3 В1<br>ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 |
| Тема 13. Постановления арбитражного суда первой инстанции. | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-13 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 З1,<br>ОПК-3 У1,<br>ОПК-3 В1<br>ОПК-6 З2<br>ОПК-6 У2<br>ОПК-6 В2<br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 |
| Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и | ОПК-3<br>ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий | ОПК-3 З1,<br>ОПК-3 У1,<br>ОПК-3 В1<br>ОПК-3 З3<br>ОПК-3 У2 |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| иных публичных правоотношений. | | | | Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 В3 |
| Тема 15. Особенности производства по отдельным категориям дел. | ОПК-3 ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1 ОПК-6 З4 ОПК-6 У2 ОПК-6 В3 |
| Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц**.** | ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З2 ОПК-6 У2 ОПК-6 В2 |
| Тема 17. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | ПК-13 | текущий | устный, письменный | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий | ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1 |
| Тема 18. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 |
| Тема 19. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. | ПК-13 | текущий | устный, письменный | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий | ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1 |
| Тема 20. Производство в порядке надзора. | ОПК-6 ПК-13 | текущий | устный, письменный | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение | ОПК-6 З3 ОПК-6 У2 ОПК-6 В3 ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1 |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | практико-ориентированных заданий | |
| Тема 21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. | ОПК-6 | текущий | устный, письменный | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 |
| Тема 22. Исполнение судебных актов арбитражного суда. | ОПК-3 | текущий | устный, письменный | Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1, В2 |
| Тема 1-22 | ПК-13 ОПК-6 | промежуточный | устный, письменный | экзамен | ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1 ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:
- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка рефератов
- тестовые задания,
- Решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, с решением практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;<br>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология | повышенный |
| «хорошо» | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. | базовый |
| «удовлетворительно» | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. | повышенный |
| «хорошо» | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется | базовый |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| | терминология . | |
| «удовлетворительно» | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный |
| «хорошо» | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. | базовый |
| «удовлетворительно» | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для практико-ориентированных заданий,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, | повышенный |

| | | |
|---|---|---|
| | последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы. | |
| «хорошо» | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. | базовый |
| «удовлетворительно» | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;<br>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. | повышенный |
| «хорошо» | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. | базовый |
| «удовлетворительно» | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. | пороговый |
| «неудовлетворительно» | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; | недопустимый (компетенция не освоена) |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---|---|---|
| | - допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | |

## 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### 6.3.1. Вопросы для собеседования

1. Дайте понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
2. Назовите основания возникновения процессуальных правоотношений.
3. Назвать субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, и дать их классификацию.
4. Назовите общие и специальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. В чём отличие процессуального соучастия от процессуального правопреемства?
6. Назовите виды третьих лиц.
7. Назовите формы участия прокурора в процессе.
8. Назовете основания допуска адвоката в процесс судебного разбирательства дела?
9. Назовите отличия судебного представительства от представительства в гражданском праве?
10. Каким образом оформляются полномочия представителя?
11. Назовите лиц, для которых закон вводит ограничения по участию в арбитражном процессе в качестве представителей.
12. Какое процессуальное положение занимают стороны в процессе и как они называются в различных видах судопроизводства?
13. Какие общие и специальные права и обязанности сторон Вы знаете?
14. Что означают процессуальная правоспособность и дееспособность сторон, как они возникают и прекращаются?
15. Что такое процессуальное соучастие?
16. Какие виды процессуального соучастия вы знаете, назовите основания их возникновения.
17. Назовите порядок замены ненадлежащего ответчика.
18. Что означает процессуальное правопреемство?
19. Какое правовое положение имеет правопреемник в процессе?
20. Дайте определение понятия третьих лиц, участвующих в процессе, и назовите порядок их вступления в дело.
21. Назовите виды третьих лиц, участвующих в процессе, и их правовое положение.
22. В чем различие между третьими лицами, участвующими в процессе на стороне истца или ответчика, и соучастниками (соистцами, соответчиками)?
23. Дайте понятие регрессному иску и его соотношению с третьим лицом, не заявляющим самостоятельные требования на предмет спора.
24. Какие формы участия прокурора в деле Вы знаете?
25. Какими общими и специальными правами обладает прокурор, участвующий в процессе?
26. Что понимается под специальными и иными органами государственного управления, местного самоуправления, участвующими в гражданском процессе?
27. Какими процессуальными правами и обязанностями обладают рассматриваемые участники процесса?

28. Дайте определение понятию представительства.
29. Какие виды представительства Вы знаете?
30. Что представляет собой, представительство на основании трудового договора?
31. Что представляет собой представительство на основании административного акта?
32. Что понимается под общественным представительством?
33. Какими правами и обязанностями обладает представитель в суде?
34. Кто и к каким видам представительства не допускается в суде?
35. Какие документы необходимы для допуска представителей к процессу?
36. Дайте определение иска.
37. Назовите элементы иска.
38. Какие известны вам виды исков?
39. В чём отличие понятий право на иск и право на предъявление иска?
40. Каким образом в процессе судебного разбирательства дела ответчик может сам себя защитить?
41. В каком порядке предъявляется встречный иск?
42. Назовите последствия заключения мирового соглашения между сторонами.
43. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска?
44. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры обеспечения иска?
45. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований.
46. Дайте определение доказательств.
47. Какие вам известны виды доказательств?
48. Что такое предмет доказывания в арбитражном процессе?
49. Назовите факты, не подлежащие доказыванию.
50. Перечислите средства доказывания.
51. Из каких элементов состоит судебное доказывание?
52. Назовите основания обеспечения доказательств до предъявления иска.
53. Как вы понимаете «относимость доказательств» и «допустимость средств доказывания»?
54. Что понимается под полнотой доказательств?
55. Назовите требования, которые предъявляются к оценке доказательств.
56. С какого момента возникает арбитражный процесс по делу?
57. В чем заключается процессуальный порядок предъявления иска?
58. Назовите основания возвращения заявления.
59. Каково содержание заявления, и в чем состоит порядок исправления его недостатков?
60. Подготовьте заявление в суд по предложенной форме.
61. Что является основанием к отказу в принятии заявления.
62. Каковы цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
63. Какие вопросы решаются на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
64. Назовите процессуальные действия по подготовке, каково их содержание, чем оно обусловлено?
65. Каким процессуальным документом оформляются действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству, его содержание?
66. Каким образом производятся извещения и вызовы в суд?
67. Чем заканчивается или может быть закончена подготовка дела к судебному разбирательству?
68. Обоснуйте значимость стадии «судебное разбирательство» среди других стадий производства в суде первой инстанции.

69. Назовите составные части судебного разбирательства.
70. Назовите основания отвода судей и других участников арбитражного процесса.
71. Какие меры применяет суд к нарушителям в зале судебного заседания?
72. Какие возникают последствия при неявке лиц, вызванных в судебное заседание?
73. В течение какого срока оспариваются неточности записи протокола судебного заседания?
74. Назовите отличия отложения от приостановления производства по делу?
75. В чём состоит разграничение между решением и определением суда?
76. Дайте определение и назовите виды постановлений суда первой инстанции.
77. Какие недостатки судебного решения могут возникнуть при его постановлении, и как они исправляются?
78. Что означает право суда выйти за пределы исковых требований?
79. Назовите случаи немедленного исполнения судебного решения, и какое правовое значение оно имеет?
80. Что представляет собой отсрочка и рассрочка исполнения судебного решения?
81. Что значит: обеспечить исполнение судебного решения, и что для этого нужно?
82. Как устранить недостатки судебного решения?
83. Какие виды судебных определений Вы знаете?
84. Что представляет собой законная сила судебного решения и судебного определения?
85. Назовите основания к отмене судебного постановления.
86. Назовите отличительные признаки стадий производства в кассационной инстанции.
87. Назовите общий срок кассационного обжалования.
88. Кто ведёт протокол в суде второй инстанции?
89. Кто вправе приносить жалобы (представления) в суд второй инстанции?
90. В каком случае нормы материального права считаются нарушенными?
91. В течение какого срока рассматривается жалоба (представление) в порядке надзора?
92. Назовите полномочия суда второй инстанции при рассмотрении жалоб и представлений на постановления нижестоящих судов.
93. Что представляет собой частная жалоба?
94. Назовите процессуальный порядок, сроки и пределы рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
95. В каких случаях решения судов первой инстанции подлежат отмене?
96. Какие судебные постановления могут быть пересмотрены в порядке надзора?
97. Кто обладает правом принесения надзорного заявления, представления?
98. Назовите суды, полномочные рассматривать дела в порядке надзора.
99. Что представляет собой надзорное заявление, и каково его содержание?
100. Кто обладает правом приостанавливать решения и определения судов первой и кассационной инстанций?
101. Назовите основания пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
102. Какими полномочиями обладает суд надзорной инстанции при рассмотрении дел в порядке надзора?
103. Назовите порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
104. Чем различаются полномочия суда надзорной инстанции при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора от полномочий судов кассационной инстанции при пересмотре ими дел в кассационном производстве?
105. Какие основания для пересмотра постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам Вам известны?
106. Раскройте содержание определения суда, пересматривающего постановление

по вновь открывшимся обстоятельствам.

107. Кто имеет право на подачу заявлений о пересмотре постановления по вновь открывшимся обстоятельствам?

108. Каким судом пересматриваются постановления в связи с вновь открывшимися обстоятельствами?

109. В какой срок можно подать заявление в суд о пересмотре постановления по вновь открывшимся обстоятельствам?

110. Какие документы относятся к числу исполнительных?

111. Кто занимается розыском должника - предпринимателя?

112. Что такое поворот исполнения в решении суда?

113. В каком порядке будут проводиться торги недвижимым имуществом?

114. На какое имущество возможно обращение взыскания?

115. Как обжалуются в суде действия судебных приставов исполнителей?

### 6.3.2. Темы рефератов

1. Цели и задачи арбитражного судопроизводства.
2. Спорные вопросы в учении о арбитражном процессуальном правоотношении.
3. Публичный интерес и публичный порядок в гражданском и арбитражном процессе.
4. Современные проблемы доступности правосудия в гражданском и арбитражном процессе.
5. Правовая определенность в гражданском и арбитражном процессе.
6. Принцип законности в арбитражном процессе.
7. Эволюция учения об истине в гражданском и арбитражном процессе.
8. Реализация принципа диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе.
9. Сочетание состязательного начала арбитражного судопроизводства с материальным руководством судьей процессом.
10. Правила международного арбитражного процесса как источники арбитражного процессуального права: вопросы имплементации и прямого применения.
11. Значение актов Европейского Суда по правам человека для российского арбитражного судопроизводства.
12. Проблемы и перспективы гармонизации российского арбитражного процессуального законодательства с общеевропейскими стандартами в области защиты прав человека, его свобод и охраняемых законом интересов.
13. Подсудность в международном арбитражном процессе.
14. Критерии разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
15. Вопросы компетенция в сфере нормоконтроля.
16. Условная компетенция в гражданском и арбитражном процессе.
17. Договорная подсудность в гражданском и арбитражном процессе.
18. Усмотрение суда в гражданском и арбитражном процессе.
19. Отводы в гражданском и арбитражном процессе.
20. Институт третьих лиц в гражданском и арбитражном процессе.
21. Правовая природа участия прокурора в арбитражном процессе.
22. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов.
23. Представительство в суде и его виды.
24. Профессиональное представительство в гражданском и арбитражном процессе.
25. Презумпции и фикции в арбитражном процессе.

26. Письменные доказательства в гражданском, арбитражном процессе.
27. Участие специалиста в арбитражном процессе.
28. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
29. Предмет и пределы доказывания в арбитражном процессе.
30. Бремя доказывания в арбитражном процессе.
31. Вопросы назначения комиссионной и комплексной экспертиз в гражданском и арбитражном процессе.
32. Судебно-бухгалтерская экспертиза в арбитражном процессе.
33. Осмотр и исследование вещественных доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
34. Оценка доказательств в арбитражном процессе**.**
35. Порядок обеспечения доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
36. Судебные поручения в гражданском и арбитражном процессе.
37. Правовое регулирование обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе.
38. Анализ судебной практики по вопросам распределения и возмещения судебных расходов.
39. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе.
40. Ответственность в гражданском и арбитражном процессе.
41. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском и арбитражном процессе.
42. Судебные извещения в гражданском и арбитражном процессе.
43. Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе.
44. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
45. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
46. Исковое производство и его значение для защиты прав и свобод человека и гражданина.
47. Право на иск в гражданском и арбитражном процессе.
48. Критерии классификации исков в арбитражном процессе и их значение для правоприменительной деятельности.
49. Объективное соединение исков в гражданском и арбитражном процессе.
50. Изменение предмета и основания иска в гражданском и арбитражном процессе.
51. Встречный иск в гражданском и арбитражном процессе.
52. Тождество исков в гражданском и арбитражном процессе.
53. Цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном процессе.
54. Предварительное судебное заседание в гражданском и арбитражном процессе.
55. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу в гражданском и арбитражном процессе.
56. Завершение производства по делу без вынесения решения в гражданском и арбитражном процессе.
57. Средства обеспечения порядка в заседании арбитражного суда.
58. Порядок допроса свидетеля в гражданском и арбитражном процессе.
59. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе.
60. Протокол судебного заседания в гражданском и арбитражном процессе.
61. Сущность и содержание решения суда по гражданским делам.
62. Законная сила судебных актов (спорные вопросы).
63. Судебные определения в арбитражном процессе и их виды.
64. Проблемы распространения исковой формы защиты права на производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в арбитражном процессе

65. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском и арбитражном процессе.

66. Особенности рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.

67. Рассмотрение дел об оспаривании действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей в гражданском и арбитражном процессе.

68. Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

69. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

70. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами корпоративных споров.

71. Групповые иски в арбитражном процессе.

72. Особое производство в арбитражном процессе: отличие от иных видов судопроизводства.

73. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц.

74. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в российском гражданском и арбитражном процессе.

75. Обжалование судебных определений в гражданском и арбитражном процессе.

76. Понятие и виды апелляции.

77. Основания отмены судебных постановлений судом кассационной инстанции в арбитражном процессе.

78. Актуальные вопросы надзорного производства в гражданском и арбитражном процессе.

79. Пределы проверки судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном процессе.

80. Производство по пересмотру актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции по вновь открывшимся обстоятельствам.

81. Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества.

82. Функции суда в исполнительном производстве.

83. Актуальные проблемы исполнительного производства.

84. Влияние характера материальных правоотношений на процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.

85. Возмещение убытков в гражданском и арбитражном процессе.

### 6.3.3. Примерные тестовые задания

Какие из названных лиц не могут быть допущены в качестве представителей в арбитражном процессе?

1) лица, не имеющие доверенности на ведение дела;

2) работники прокуратуры;

3) помощники судей и работники аппарата суда;

4) все названные категории лиц.

**Вопрос 2**. Кого из названных лиц нельзя отнести к лицам, участвующим в деле?

1) государственные органы;

2) органы местного самоуправления;

3) представителя;

4) всех названных лиц.

**Вопрос 3**. Назовите срок подготовки дела к судебному разбирательству:

1) на усмотрение суда, в зависимости от сложности дела;

2) 10 дней;

3) 1 месяц;

4) 2 месяца.

**Вопрос 4**. Какое обстоятельство является основанием для освобождения от доказывания в арбитражном процессе?

1) признанное арбитражным судом общеизвестным;

2) установленное вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу;

3) вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу по вопросам о том, имели ли место определенные действия и совершены ли они определенным лицом;

4) все указанные обстоятельства.

**Вопрос 5**. Какой из указанных процессуальных сроков может быть продлен арбитражным судом?

1) срок подачи апелляционной жалобы;

2) срок исправления недостатков искового заявления;

3) срок подачи кассационной жалобы;

4) любой из названных сроков.

**Вопрос 6**. Какое из обстоятельств не может быть основанием для прекращения производства по делу?

1) организация, являющаяся стороной по делу ликвидирована;

2) дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде;

3) в случае утверждения мирового соглашения;

4) истцом не соблюден претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора с ответчиком, если это предусмотрено федеральным законом или договором.

**Вопрос 7**. Срок обжалования решения суда первой инстанции не вступившего в законную силу составляет:

1) 7 дней;

2) 10 дней;

3) 1 месяц;

4) 2 месяца.

**Вопрос 8**. Срок рассмотрения и разрешения дела судом первой инстанции с момента принятия искового заявления составляет:

1) 1 месяц;

2) 2 месяца;

3) 3 месяца;

4) в зависимости от характера спорного правоотношения.

**Вопрос 9**. Какие дела не относится к компетенции арбитражного суда?

1) по спорам, связанным с предпринимательской и иной экономической деятельностью;

2) дела, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

3) дела, об установлении фактов, имеющих юридическое значение;

4) все указанные дела относятся к компетенции арбитражных судов.

**Вопрос 10**. Срок обжалования решения арбитражного суда первой инстанции в кассационном порядке составляет:

1) 7 дней;

2) 10 дней;
3) 1 месяц;
4) 2 месяца.

### 6.3.4. Примерные практико-ориентированные задания

**Задание 1.**

Новотрубный завод г. Первоуральска обратился в арбитражный суд Саратовской области с исковым заявлением к заводу «Серп и молот» о взыскании 36625 рублей 77 копеек, недоплаченных ответчиком за поставку металлопродукции по мотиву завышения цены.

Завод «Серп и молот» иск не признал по тем основаниям, что истец применил в расчетах за отгруженную продукцию коэффициент роста цен без предупреждения и согласования с получателем. Но п. 3.1.3 договора стороны предусмотрели, что покупатель оплачивает дополнительные затраты по стоимости продукции, на которую принято изменение цен, установленное Постановлением правительства РФ.

Решением арбитражного суда иск Новотрубного завода был удовлетворен за счет завода «Серп и молот», с которого взыскали всю сумму.

После исполнения решения суда завод «Серп и молот» предъявил иск к Новотрубному заводу о взыскании той же суммы в связи с получением металлопродукции другого сорта.

Судья отказал в принятии заявления по мотиву тождества исков.

Прав ли судья?

**Задание 2.**

Горпищекомбинат «Красноармейский» обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к Саратовскому отделению Приволжской железной дороги о взыскании стоимости недостачи 13 тонн груза, прибывшего на станцию назначения в вагоне с пломбами железной дороги.

Управление железной дороги согласилось выдать горпищекомбинату коммерческий акт и железнодорожную накладную только в том случае, если горпищекомбинат произведет уценку груза.

Отказ в выдаче коммерческого акта истцом обжалован.

Претензия истца возвращена железной дорогой без рассмотрения, поскольку к ней не были приложены коммерческий акт и подлинная железнодорожная накладная.

Арбитражный суд иск удовлетворил в пользу горпищекомбината.

Дайте оценку действиям арбитражного суда.

### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

**Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Понятие арбитражного процессуального права, предмет, метод, система.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
4. Понятие и источники арбитражного процессуального права.
5. Система арбитражных судов в Российской Федерации
6. Задачи, основные полномочия и функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.
7. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
8. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
9. Функциональные принципы арбитражного процессуального права.

10. Организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права.
11. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии.
12. Виды компетенции арбитражных судов.
13. Подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
14. Родовая подсудность арбитражных судов.
15. Территориальная подсудность и ее виды арбитражных судов.
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
17. Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
18. Стороны в арбитражном процессе.
19. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.
20. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
21. Третьи лица в арбитражном процессе.
22. Участие прокурора в арбитражном процессе.
23. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
24. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
25. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе.
26. Сущность и цели судебного доказывания в арбитражном процессе.
27. Предмет судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
28. Понятие и свойства доказательств в арбитражном процессе. Относимость, допустимость доказательств.
29. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
30. Иск и право на иск в арбитражном процессе
31. Понятие и элементы иска в арбитражном процессе.
32. Виды исков в арбитражном процессе.
33. Защита интересов ответчика. Возражения и встречный иск.
34. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
35. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
36. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты в арбитражном процессе.
37. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном процессе.
38. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.
39. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе, последствия его несоблюдения.
40. Исковое заявление, форма и содержание иска в арбитражном процессе.
41. Отзыв на исковое заявление в арбитражном процессе.
42. Понятие, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
43. Судебные извещения и вызовы в арбитражном процессе.
44. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
45. Отложение рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
46. Приостановление производства по делу в арбитражном суде первой инстанции.
47. Прекращение производства по делу в арбитражном суде первой инстанции.
48. Оставление иска без рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции.
49. Протокол судебного заседания в арбитражном судопроизводстве.
50. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.
51. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Исправления недостатков решения арбитражного суда.
52. Определения арбитражного суда и их виды.
53. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных

публичных правоотношений.

54. Рассмотрение в арбитражном суде дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

55. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

56. Особенности судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).

57. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе.

58. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

59. Производство по делам с участием иностранных лиц

60. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.

61. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.

62. Полномочия апелляционной инстанции.

63. Постановления апелляционной инстанции.

64. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.

65. Порядок и срок кассационного обжалования.

66. Производство в кассационной инстанции.

67. Понятие и сущность надзорного производства.

68. Порядок и срок подачи надзорной жалобы.

69. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

70. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

71. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по новым обстоятельствам.

72. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.

73. Исполнительный лист: выдача, содержание, сроки предъявления к исполнению.

74. Поворот исполнения судебного акта.

75. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

76. Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену,) |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права<br><br>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)<br><br>ПК-13 – Способен обеспечивать | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1 | Тема 1. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система. | 1. Понятие арбитражного процессуального права, предмет, метод, система.<br>2. Стадии арбитражного процесса.<br>3. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.<br>4. Понятие и источники арбитражного процессуального права. |
| | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1 | Тема 2. Система арбитражных судов в РФ. | 5. Система арбитражных судов в Российской Федерации<br>6. Задачи, основные полномочия и функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. |
| | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 В1 | Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права. | 7. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.<br>8. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.<br>9. Функциональные принципы арбитражного процессуального права<br>10.Организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену,) |
|---|---|---|---|
| рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ОПК-6 З1,<br>ОПК-6 У1,<br>ОПК-6 В1 | Тема 4. Компетенция и подсудность дел арбитражному суду. | 11. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.<br>12. Виды компетенции арбитражных судов<br>13. Подсудность дел арбитражным судам и ее виды.<br>14. Родовая подсудность арбитражных судов.<br>15. Территориальная подсудность и ее виды арбитражных судов. |
| | ОПК-6 З1<br><br>ПК-13 З1<br>ПК-13 В1, | Тема 5. Понятие участников арбитражного процессуального права. | 16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Арбитражные заседатели. Основания и порядок отвода судей.<br>17. Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.<br>18.Стороны в арбитражном процессе.<br>19. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.<br>20. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.<br>21. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.<br>22. Участие прокурора в арбитражном процессе.<br>23. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.<br>24. Лица, содействующие осуществлению правосудию в арбитражном процессе. |
| | ОПК-3 З1 З2, З3<br>ОПК-3 У1, У2, У3<br>ОПК-3 В1, В2<br>ОПК-6 З1,<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 | Тема 6. Представительство в арбитражном процессе. | 25. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права<br><br>ОПК-6. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1<br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 | Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | 26. Сущность и цели судебного доказывания в арбитражном процессе.<br>27. Предмет судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.<br>28. Понятие и свойства доказательств в арбитражном процессе. Относимость, допустимость доказательств.<br>29. Классификация доказательств в арбитражном процессе. |
| | ОПК-6 З1, | Тема 8. Иск и право | 30. Иск и право на иск в арбитражном |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену,) |
|---|---|---|---|
| ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ОПК-6 У1,<br>ОПК-6 В1 | на иск в арбитражном процессе. | процессе<br>31. Понятие и элементы иска в арбитражном процессе.<br>32. Виды исков в арбитражном процессе.<br>33. Защита интересов ответчика. Возражения и встречный иск.<br>34. Обеспечение иска в арбитражном процессе. |
| | ОПК-6 З1,<br>ОПК-6 У1, ОПК-6 В1<br><br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 | Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. | 35. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.<br>36. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты в арбитражном процессе.<br>37.Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном процессе.<br>38. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков в арбитражном процессе. |
| | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 | Тема 10. Предъявление иска и возбуждение производства по делу. | 39. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе, последствия его несоблюдения.<br>40. Исковое заявление, форма и содержание иска в арбитражном процессе.<br>41. Отзыв на исковое заявление в арбитражном процессе. |
| | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1<br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 | Тема 11. Подготовка дел к судебному разбирательству. | 42. Понятие, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.<br>43. Судебные извещения и вызовы в арбитражном процессе. |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права<br><br>ОПК-6. Способен профессионально толковать нормы права<br><br>ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской | ОПК-3 З1,<br>ОПК-3 У1, ОПК-3 В1<br><br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 | Тема 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции. | 44. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.<br>45. Отложение рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.<br>46. Приостановление производства по делу в арбитражном суде первой инстанции.<br>47. Прекращение производства по делу в арбитражном суде первой инстанции<br>48. Оставление иска без рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции.<br>49. Протокол судебного заседания в арбитражном судопроизводстве. |
| | ОПК-3 З1,<br>ОПК-3 У1, ОПК-3 В1<br><br>ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1<br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 | Тема 13. Постановления арбитражного суда I инстанции. | 50. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.<br>51. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Исправления недостатков решения арбитражного суда.<br>52. Определения арбитражного суда и их виды. |
| | ОПК-3 З1, | Тема 14. | 53. Особенности рассмотрения дел, |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену,) |
|---|---|---|---|
| Федерации | ОПК-3 У1, ОПК-3 В1<br><br>ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 | Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | возникающих из административных и иных публичных правоотношений. |
| | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1 ОПК-3 В1<br><br>ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 | Тема 15. Особенности производства по отдельным категориям дел. | 54. Рассмотрение в арбитражном суде дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.<br>55. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).<br>56. Особенности судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).<br>57. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе. |
| | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 | Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц**.** | 59. Производство по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права<br><br>ОПК-6. Способен профессионально толковать нормы права<br><br>ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 | Тема 17. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | 58. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов |
| | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 | Тема 18. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | 60. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.<br>61.Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.<br>62. Полномочия апелляционной инстанции.<br>63. Постановления апелляционной инстанции. |
| | ПК-13 З1<br>ПК-13 У1<br>ПК-13 В1 | Тема 19. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. | 64. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.<br>65. Порядок и срок кассационного обжалования<br>66.Производство в кассационной инстанции. |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1<br><br>ПК-13 З1<br>ПК-13 У1 | Тема 20. Производство в порядке надзора. | 67. Понятие и сущность надзорного производства.<br>68. Порядок и срок подачи надзорной жалобы.<br>69. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов. |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену,) |
|---|---|---|---|
| процессуального права<br><br>ОПК-6. Способен профессионально толковать нормы права<br><br>ПК-13 – Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ПК-13 В1 | | |
| | ОПК-6 З1<br>ОПК-6 У1<br>ОПК-6 В1 | Тема 21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. | 70. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.<br>71. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым обстоятельствам. Оформление результатов пересмотра<br>72 Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов |
| | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1<br>ОПК-3 В1, В2 | Тема 22. Исполнение судебных актов арбитражного суда. | 73. Исполнительный лист: выдача, содержание, сроки предъявления к исполнению.<br>74. Поворот исполнения судебного акта.<br>75. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.<br>76. Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. |

**Перечень примерных практико-ориентированных заданий (экзамен)**

**Задание 1.**

Новотрубный завод г. Первоуральска обратился в арбитражный суд Саратовской области с исковым заявлением к заводу «Серп и молот» о взыскании 36625 рублей 77 копеек, недоплаченных ответчиком за поставку металлопродукции по мотиву завышения цены.

Завод «Серп и молот» иск не признал по тем основаниям, что истец применил в расчетах за отгруженную продукцию коэффициент роста цен без предупреждения и согласования с получателем. Но п. 3.1.3 договора стороны предусмотрели, что покупатель оплачивает дополнительные затраты по стоимости продукции, на которую принято изменение цен, установленное Постановлением правительства РФ.

Решением арбитражного суда иск Новотрубного завода был удовлетворен за счет завода «Серп и молот», с которого взыскали всю сумму.

После исполнения решения суда завод «Серп и молот» предъявил иск к Новотрубному заводу о взыскании той же суммы в связи с получением металлопродукции другого сорта.

Судья отказал в принятии заявления по мотиву тождества исков.

Прав ли судья?

**Задание 2.**

Горпищекомбинат «Красноармейский» обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к Саратовскому отделению Приволжской железной дороги о взыскании стоимости недостачи 13 тонн груза, прибывшего на станцию назначения в вагоне с пломбами железной дороги.

Управление железной дороги согласилось выдать горпищекомбинату коммерческий акт и железнодорожную накладную только в том случае, если горпищекомбинат произведет уценку груза.

Отказ в выдаче коммерческого акта истцом обжалован.

Претензия истца возвращена железной дорогой без рассмотрения, поскольку к ней не были приложены коммерческий акт и подлинная железнодорожная накладная.

Арбитражный суд иск удовлетворил в пользу горпищекомбината.
Дайте оценку действиям арбитражного суда.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568515 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567095 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585562 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138431.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/138431

### 7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный //

Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585377 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Казанцева, О. Г. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / О. Г. Казанцева. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7890-1795-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117697.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/117697

9. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582708 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587388 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Попова, Е. С. Арбитражный процесс : сборник задач / Е. С. Попова, П. К. Лысов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. — Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Библиотека СпбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. Пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0133/ (дата обращения: 17.04.2026).

12. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский [и др.] ; под редакцией М. Л. Скуратовского. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-8354-1940-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147797.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Вестник гражданского процесса : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94248.html (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 25.08.20212002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года: текст в действующей редакции.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года:. текст в действующей редакции.- //Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст в действующей редакции.// Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

### 7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения:

17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 26.08.2022). – Текст: электронный.

7. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## 9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## 10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебный зал судебных заседаний).

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, кафедра, столы, офисные стулья, застеклённое ограждение, стеклянный стол, Герб, Флаг РФ, костюмы судьи.

Технические средства обучения: телевизор с видеомагнитофоном, комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

54. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

## 11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и аключение психолого-медико-педагогической комиссии.

## Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

## Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |