Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса



_____/Д.В. Ушатов/

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2024

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Разработал старший преподаватель кафедры

Король Владимир Андреевич

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/Король В.А. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине Прокурорский надзор подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Король В.А. 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение правовых норм, определяющих назначение, функции, задачи, принципов организации и деятельности прокуратуры, а также систему и структуру ее органов, полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов, ее месте среди других государственных органов и ветвей власти.

Задачи:

- усвоение положений теории дисциплины и формирование верного представления о важной практической роли и значимости деятельности органов прокуратуры в системе российского законодательства;
- изучение основных положений регулирования деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением закона в различных его отраслях, при осуществлении уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью, а также правотворческой и правозащитной функций;
- достижение устойчивого представления о необходимости верховенства закона, обеспечения единства законности, как гарантий обеспечивающих прав и свобод граждан, а также охраняемых законом интересов общества и государства;
- выработка умений ориентироваться в нормативных актах, регулирующих отношения в сфере деятельности органов прокуратуры;
- раскрытие содержания и изучение процессуальных актов прокурорского реагирования на установленные нарушения законов;
- приобретение навыков по составлению различного рода процессуальных документов, усвоение практики и методики выполнения процессуальных действий;
- усвоение тактик и методик осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основных направлений деятельности органов прокуратуры;
- раскрытие содержания процессуальных актов прокурорского реагирования на установленные нарушения законов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства в сфере деятельности органов прокуратуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» включена в обязательную часть (Б1.Б.31) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и	**ИД.1** Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции;	**Знает:** этические, психологические, правовые основы письменной и устной	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа,	Рефераты Тестовые задания Экзамен

осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ИД.2** Умеет устно и письменно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти; **ИД.3** Владеет навыками устной и письменной аргументации правовой позиции.	аргументации правовой позиции по делу; основы взаимодействия прокуратуры с судебными органами и иными органами власти	Самостоятельная работа	
		Умеет: составлять процессуальные документы на различных этапах судопроизводства высказывать обоснованную правовую позицию по делу		
		Владеет: навыками фиксация результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками устного изложения правовой позиции по делу		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности

самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	уровень самостоятельности практического навыка.	практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**Знает:** этические, психологические, правовые основы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу; основы взаимодействия прокуратуры с судебными органами и иными органами власти	Не знает этические, психологические, правовые основы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу; основы взаимодействия прокуратуры с судебными органами и иными органами власти	Знает в недостаточной степени этические, психологические, правовые основы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу; основы взаимодействия прокуратуры с судебными органами и иными органами власти	Знает этические, психологические, правовые основы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу; основы взаимодействия прокуратуры с судебными органами и иными органами власти	Знает в достаточной степени этические, психологические, правовые основы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу; основы взаимодействия прокуратуры с судебными органами и иными органами власти
	Умеет: составлять процессуальные документы на различных этапах судопроизводства высказывать обоснованную правовую позицию по делу	Не умеет составлять процессуальные документы на различных этапах судопроизводства; высказывать обоснованную правовую позицию по делу	Умеет не в полном объеме составлять процессуальные документы на различных этапах судопроизводства; высказывать обоснованную правовую позицию по делу	Умеет составлять процессуальные документы на различных этапах судопроизводства; высказывать обоснованную правовую позицию по делу	Умеет в полном объеме составлять процессуальные документы на различных этапах судопроизводства; высказывать обоснованную правовую позицию по делу
	Владеет: навыками фиксация результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками устного изложения правовой позиции по делу	Не владеет навыками фиксация результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками устного изложения правовой позиции по делу	Слабо владеет навыками фиксация результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками устного изложения правовой позиции по делу	Владеет навыками фиксация результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками устного изложения правовой позиции по делу	Превосходно владеет навыками фиксация результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками устного изложения правовой позиции по делу
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИД.1 Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции; ИД.2 Умеет устно и письменно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти; ИД.3 Владеет навыками устной и письменной аргументации правовой позиции.	**ОПК-6 З1** этические, психологические, правовые основы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу; **ОПК-6 З2** основы взаимодействия прокуратуры с судебными органами и иными органами власти
		ОПК-6 У1 составлять процессуальные документы на различных этапах судопроизводства **ОПК-6 У2** высказывать обоснованную правовую позицию по делу
		ОПК-6 В1 навыками фиксация результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; **ОПК-6 В2** навыками устного изложения правовой позиции по делу

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
					Объем дисциплины в часах:			***108***
					Объем дисциплины в зачетных единицах:			***3***
Семестр 7								
1.	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2	2			2	ОПК-6	Темы рефератов
2.	Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.	2	2			2	ОПК-6	Темы рефератов
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов за соблюдением права и свобод человека и гражданина		4			2	ОПК-6	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2	2			2	ОПК-6	Темы рефератов
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	2	4			2	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних		2			2	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.	2	4			2	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
8.	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.	2	2			2	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
8.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.	2	4			2	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.	2	4			2	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
11.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.		2			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		**16**	**32**			**24**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		***108***
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		***3***
Семестр 8								
1.	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2				6	ОПК-6	Темы рефератов
2.	Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.	2				6	ОПК-6	Темы рефератов
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов за соблюдением права и свобод человека и гражданина		2			4	ОПК-6	Темы рефератов
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2				4	ОПК-6	Темы рефератов
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	2				4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних		2			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.		2			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
8.	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.		2			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
8.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.		2			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.		2			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
11.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.		4			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		**8**	**16**			**48**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		***108***
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		***3***
Семестр 9								
1.	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2				6	ОПК-6	Темы рефератов
2.	Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.	2				6	ОПК-6	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов за соблюдением права и свобод человека и гражданина		2			4	ОПК-6	Темы рефератов
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2				4	ОПК-6	Темы рефератов
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.		2			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних		2			4	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.					6	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
8.	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.		2			6	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
8.	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.					6	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.					6	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
11.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.					6	ОПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		**6**	**8**			**58**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Предмет и содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов – предмет прокурорского надзора. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.

Система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.

Основные понятия дисциплины: «прокуратура», «прокурор», «прокурорский работник», «прокурорский надзор», «предмет прокурорского надзора».

Полномочия прокурора по осуществлению надзорной деятельности. Средства прокурорского реагирования, их виды. Методы прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора: понятие, виды, значение. Особенности и сроки внесения и исполнения актов прокурорского надзора.

Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей деятельности прокуратуры по осуществлению надзорной и иных видов деятельности.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: структура, значение.

Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными актами. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.

Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации их роль в осуществлении прокурорами всех видов деятельности.

Международные правовые основы деятельности прокуратуры.

Задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.

Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации, ее задачи. Понятие системы органов прокуратуры. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. Порядок формирования органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.

Система органов военной прокуратуры.

Основные направления деятельности прокуратуры.

Иные виды прокурорской деятельности, значение и их соотношение.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов за соблюдением права и свобод человека и гражданина

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов

Способы и методы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования в сфере осуществления прокурорского надзора за

исполнением законов. Общие требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Сроки внесения и исполнения актов прокурорского реагирования

Содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб. Привлечение специалистов к их проверке. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб граждан.

Организация и проведение личного приема граждан.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактика надзора.

Содержания прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Содержания прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Особенности надзора за исполнение законов при исполнении принудительных мер медицинского характера, назначаемых судом.

Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

Сущность и задач прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних.

Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях несовершеннолетних.

Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за

исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушением несовершеннолетних.

Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. Надзор за исполнением законов о всеобщем обязательном школьном обучении.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в подготовительном этапе судебного разбирательства. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение, ходатайство прокурора. Поддержание обвинения. Значение и содержание речи государственного обвинителя.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной инстанций. Кассационный и частный протест прокурора.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение протестов в порядке надзора.

Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

Тема 8. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления в арбитражный суд.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел кассационной инстанции.

Надзорное опротестование прокурором судебных актов по арбитражным делам.

Компетенция прокуроров разных уровней на принесение протестов.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.

Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением.

Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела.

Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Основания для принесения протеста в кассационной инстанции. Порядок действия прокурора при наличии оснований для принесения протеста на судебное решение по гражданскому делу.

Полномочия прокуроров разных уровней на принесение протеста.

Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции.

Основания и порядок проверки прокурором вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам. Полномочия прокуроров разных уровней по принесению протеста.

Участие прокурора в пересмотре ступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.

Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений. Координация

деятельности по борьбе с преступностью. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации.

Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе.

Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами.

Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы.

Юридическое значение приказов Генерального прокурора Российской Федерации.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	**Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме	2	6	6
Тема 2	**Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	2	6	6
Тема 3	**Прокурорский надзор за исполнением законов за соблюдением права и свобод человека и гражданина** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	2	4	4
Тема 4	**Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	2	4	4
Тема 5	**Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата по теме	2	4	4
Тема 6	**Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата по теме	2	4	4
Тема 7	**Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата по теме	2	4	6
Тема	**Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве** Чтение	2	4	6

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
8	рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата по теме			
Тема 9	**Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата по теме	2	4	6
Тема 10	**Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата по теме	2	4	6
Тема 11	**Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата по теме	4	4	6

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1 Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации..	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-6 З1 ОПК-6 З2
Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов за соблюдением права и свобод человека и гражданина	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-6 З2 ОПК-6 У1 ОПК-6 У2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-6 З1 ОПК-6 З2 ОПК-6 З2
Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-6 З2 ОПК-6 У2 ОПК-6 В1
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-6 З1 ОПК-6 У2
Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 ОПК-6 В2
Тема 8. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-6 У2 ОПК-6 В1 ОПК-6 В2
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-6 У2 ОПК-6 В1
Тема 10 Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-6 У1 ОПК-6 У2 ОПК-6 В2
Тема 11 Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-6 У2 ОПК-6 В1
Все темы дисциплины	ОПК-6	промежуточный	устный	Экзамен	ОПК-6 З1, З2 ОПК-6 У1, У2 ОПК-6 В1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания,

-экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, включая практико-ориентированные задания

- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное,	недопустимый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	(компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1 Перечень примерных тем рефератов

1. Развитие прокуратуры в 18 веке.
2. Органы прокуратуры в условиях судебной реформы 18 века.
3. Прокуратура советского периода.
4. Создание современной российской прокуратуры. Исторические условия и причины образования.
5. Становление, современное состояние и перспективы развития прокуратуры России. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
6. Понятие и признаки прокурорского надзора.
7. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права.
8. Система и структура органов прокуратуры РФ.
9. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.
10. Понятие, виды, содержание и организация прокурорских проверок исполнения законов
11. Международные правовые основы деятельности прокуратуры.
12. Организация и проведение личного приема граждан
13. Содержания прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
14. Особенности надзора за исполнение законов при исполнении принудительных мер медицинского характера, назначаемых судом.
15. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
16. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам
17. Компетенция прокуроров разных уровней на принесение протестов
18. Основания и порядок проверки прокурором вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам
19. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе.
20. Юридическое значение приказов Генерального прокурора Российской Федерации.

6.3.2 Примерные тестовые задания

1. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов направлена на борьбу с _____

A) преступностью;
B) правонарушениями;
C) любыми нарушениями закона;
D) дисциплинарными проступками.

2. Кто возглавляет роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

A) должностные лица ФСБ;
B) должностные лица МВД;
C) прокуроры;
D) должностные лица органов ФСИН.

3. Имеют ли право суды и судьи участвовать в координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

A) да;

B) нет.

4. Обращения граждан, поступающие в прокуратуру, прокурор:

A) может направить в специализированный орган контроля;

B) не имеет права направить в вышестоящий орган;

C) не вправе направить в правоохранительный орган;

D) обязан во всех случаях проверять только лично.

5. Обращения, взятые на контроль депутатами Государственной Думы, в прокуратуре должны быть рассмотрены:

A) не позднее 7 суток;

B) в срок, не превышающий 10 дней;

C) безотлагательно;

D) в течение трех дней.

6. Жалобы военнослужащих, поступившие в Главную военную прокуратуру, должны быть рассмотрены _____с момента их регистрации:

A) безотлагательно;

B) в месячный срок;

C) не позднее 15 дней;

D) в течение 7 дней;

7. В органах прокуратуры комплексный анализ работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан осуществляется:

A) не реже двух раз в год;

B) ежемесячно;

C) ежегодно;

D) каждый квартал.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-6	ОПК-6 З1 ОПК-6 З2	Тема 1 Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	1. Предмет и содержание дисциплины «Прокурорский надзор». 2. Прокурорский надзор, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. 3. Точное и единообразное исполнение законов – предмет прокурорского надзора. 4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. 5. Система дисциплины «Прокурорский надзор». 6. Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. 7. Основные понятия дисциплины: «прокуратура», «прокурор», «прокурорский работник», «прокурорский надзор», «предмет прокурорского надзора».

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			8. Полномочия прокурора по осуществлению надзорной деятельности. 9. Средства прокурорского реагирования, их виды. 10. Методы прокурорского надзора. 11. Акты прокурорского надзора: понятие, виды, значение. 12. Особенности и сроки внесения и исполнения актов прокурорского надзора. 13. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей деятельности прокуратуры по осуществлению надзорной и иных видов деятельности. 14. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: структура, значение. 16. Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными актами. 17. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. 18. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации их роль в осуществлении прокурорами всех видов деятельности. 19. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. 20. Задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности. 21. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 22. Нравственные начала деятельности прокуратуры. 23. Прокурорская этика.
ОПК-6	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1	Тема 2. Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.	24. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации, ее задачи. Понятие системы органов прокуратуры. 25. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. 26. Порядок формирования органов прокуратуры. 27. Кадры органов прокуратуры. 28. Генеральная прокуратура Российской Федерации. 29. Прокуратуры субъектов Российской

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			Федерации, приравненные к ним прокуратуры. 30. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. 31. Система органов военной прокуратуры. 32. Основные направления деятельности прокуратуры. 33. Иные виды прокурорской деятельности, значение и их соотношение.
ОПК-6	ОПК-6 З2 ОПК-6 У1 ОПК-6 У2	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов за соблюдением права и свобод человека и гражданина	34. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. 35. Способы и методы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов. 36. Акты прокурорского реагирования в сфере осуществления прокурорского надзора за исполнением законов. 37. Общие требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. 38. Сроки внесения и исполнения актов прокурорского реагирования 39. Содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 40. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. 41. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб. Привлечение специалистов к их проверке. 42. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб граждан. 43. Организация и проведение личного приема граждан.
ОПК-6	ОПК-6 З1 ОПК-6 З2 ОПК-6 З2	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	44. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 45. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 46. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 47. Методика и тактика надзора.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			48. Содержания прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. 49. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.
ОПК-6	ОПК-6 З2 ОПК-6 У2 ОПК-6 В1	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений,	50. Содержания прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 51. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 52. Особенности надзора за исполнение законов при исполнении принудительных мер медицинского характера, назначаемых судом. 53. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами.
ОПК-6	ОПК-6 З1 ОПК-6 У2	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.	54. Сущность и задач прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. 55. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. 56. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 57. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. 58. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях несовершеннолетних. 59. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. 60. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушением несовершеннолетних. 61. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. 62. Надзор за исполнением законов об

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей. 63. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. 64. Надзор за исполнением законов о всеобщем обязательном школьном обучении.
ОПК-6	ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 ОПК-6 В2	Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом	65. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. 66. Участие прокурора в подготовительном этапе судебного разбирательства. 67. Участие в исследовании доказательств. 68. Заявление, заключение, ходатайство прокурора. 69. Поддержание обвинения. 70. Значение и содержание речи государственного обвинителя. 71. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной инстанций. 72. Кассационный и частный протест прокурора. 73. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. 74. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение протестов в порядке надзора. 75. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
ОПК-6	ОПК-6 У2 ОПК-6 В1 ОПК-6 В2	Тема 8. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	76. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. 77. Подготовка прокурором искового заявления в арбитражный суд. 78. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции. 79. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции. 80. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел кассационной инстанции. 81. Надзорное опротестование прокурором судебных актов по арбитражным делам. 82. Компетенция прокуроров разных уровней на принесение протестов.
ОПК-6	ОПК-6 У2 ОПК-6 В1	Тема 9. Участие прокурора в	83. Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
		рассмотрении гражданских дел	84. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. 85. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. 86. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. 87. Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. 88. Основания для принесения протеста в кассационной инстанции. 89. Порядок действия прокурора при наличии оснований для принесения протеста на судебное решение по гражданскому делу. 90. Полномочия прокуроров разных уровней на принесение протеста 91. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции. 92. Основания и порядок проверки прокурором вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам. 93. Полномочия прокуроров разных уровней по принесению протеста. 94. Участие прокурора в пересмотре ступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.
ОПК-6	ОПК-6 У1 ОПК-6 У2 ОПК-6 В2	Тема 10 Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.	95. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. 96. Правовые и организационные основы координации. 97. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений. 98. Координация деятельности по борьбе с преступностью. 99. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 100. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. 101. Формы координации. 102. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе.
ОПК-6	ОПК-6 У2	Тема 11. Участие	103. Роль прокуратуры в

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ОПК-6 В1	прокуратуры в правотворческой деятельности	совершенствовании действующих нормативных правовых актов. 104. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. 105. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. 106. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. 107. Юридическое значение приказов Генерального прокурора Российской Федерации.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19425-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600404 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582200 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583371 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Н. П. Кириллова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582158 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568849 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Прокурорский надзор : учебник / Т. М. Авдонина, С. Б. Аникин, Е. Н. Асташкина [и др.] ; под редакцией О. А. Грачёва, Е. В. Богатова, Е. Г. Лиходаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 652 с. — ISBN 978-5-7924-2108-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154828.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для вузов / В. К. Бобров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20538-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582878 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2.1. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями и дополнениями на 01 июля

2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения

новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

20. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

8. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

9. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

26. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

26. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

26. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

10. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
28-32	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.
28-32	07.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.