Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ О.С. Зыбина

«25» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Рассмотрено и одобрено

Решение ученого совета
Санкт-Петербургской юридической академии
от 25.08.2022, протокол № 1
Ученый секретарь УС
_____ В.С. Жабенко

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок работы структурных подразделений в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее – Академия) в осуществлении образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы), общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 14 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;
- Уставом Академии;
- локальными нормативными актами Академии.

1.3. Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Требования, содержащиеся в Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ.

2. Термины и определения

2.1. **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. **Электронная информационная образовательная среда** (далее - ЭИОС) - сетевое коммуникационное пространство, включающее в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств. В ЭИОС обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между участниками образовательных отношений (обучающиеся, преподаватели, административно-управленческий персонал и пр.), а также управление им.

2.4. **Электронный образовательный ресурс** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание (данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения) и метаданные о них. Учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения электронного образовательного ресурса определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

2.5. **Moodle** - система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда, представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения;

2.6. **Электронный курс** - совокупность электронных образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.) для организации и сопровождения образовательного процесса в электронной среде по отдельной дисциплине;

2.7. **Интерактивность электронного курса** - совокупность мультимедийных технологий, обеспечивающих обучающимся оперативную и персональную обратную связь в процессе освоения учебного материала за счет взаимодействия пользователя с элементами контента (расширяет возможности организации самостоятельной работы обучающихся);

2.8. **Самостоятельная работа обучающихся** - неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего, индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения;

2.9. **Учебно-методический комплекс дисциплины** - совокупность учебно-методических материалов необходимых и достаточных для организации образовательного процесса по дисциплине.

3. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Целями применения ЭО и ДОТ в Академии являются:

- повышение уровня доступности качественного образования и предоставление обучающимся равных возможностей для освоения образовательных программ, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества и востребованности образования за счет внедрения новых технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса посредством обеспечения высокого уровня востребованности и доступности образовательных ресурсов, возможности освоения обучающимися, независимо от времени и места нахождения, образовательных программ;
- развитие конкурентоспособности Академии.

3.2. Для достижения поставленных целей ЭО и ДОТ необходимо решение следующих задач:

- обеспечение технологической и технической инфраструктуры Академии;
- осуществление технической, правовой и консультационной поддержки функционирования ЭО и ДОТ;
- развитие и совершенствование ЭО и ДОТ в Академии;
- разработка и совершенствование средств и методов обучения, обеспечение условий их реализации, включая графические, мультимедийные возможности, интерактивные лекции и практикумы, интерактивные тесты;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- обеспечение обучающихся доступом к ЭИОС, содержащей необходимые электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии и технические средства, предоставляемые Академией;
- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях.

3.3. Условия формирования системы электронного обучения и применения ДОТ включают:

- свободный доступ к электронным ресурсам Академии обучающихся;
- поддержание на современном уровне обслуживания информационной сети Академии;
- регулярная актуализация информации, касающейся ЭО и ДОТ, в том числе своевременное и заблаговременное информирование обучающихся обо всех аспектах образовательного процесса;
- поддержание необходимого уровня образования научно-педагогических работников в области электронных и дистанционных технологий и регулярное повышение квалификации в этой области.

3.4. ЭО и ДОТ обладают следующими функциями:

- отражение динамики уровня знаний и статистики результатов обучения (продолжительность, содержание, траектория, результаты, достижения, акценты и др.) по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения в Академии;
- предоставление гибкого и развитого инструментария для проведения занятий, включение в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, лекций, семинаров, баз данных, схем и др.;
- повышение коммуникационной культуры участников образовательного процесса;
- развитие интеллектуального, творческого потенциала, аналитического мышления и самостоятельности обучающихся; сокращение издержек Академии на администрирование образовательного процесса.

3.5. Академия создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. ЭИОС должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4. Организация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Подразделения, образующие организационную структуру.

4.1.1. Подразделения, участвующие в организации и обеспечении электронного обучения, создают условия для внедрения ЭО и ДОТ: ректорат, финансово-экономический отдел, учебно-методический отдел, информационно-технический отдел, библиотека, факультеты и кафедры. Все подразделения Академии, участвующие в организации ЭО, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками этого процесса.

4.2. Ректорат.

4.2.1. Руководство Академии, Ученый совет: определяют стратегические направления развития ЭО в Академии; контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО в Академии; осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО, в соответствии с Уставом Академии.

4.2.2. Общее руководство образовательным процессом ЭО и деятельностью подразделений Академии по применению ДОТ осуществляет первый проректор – проректор по учебной работе.

4.3. Финансово-экономический отдел.

4.3.1. Финансово-экономический отдел осуществляет финансовое обеспечение ЭО и ДОТ.

4.4. Учебно-методическое отдел.

4.4.1. Определяет потребность электронных учебных курсов для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.4.2. Определяет требования к содержанию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

4.4.3. Организует экспертизу электронных учебных курсов. По представлению кафедр утверждает электронные учебные курсы, готовые к использованию в ЭО.

4.4.4. Осуществляет организационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем образовательным программам Академии с использованием ЭО и ДОТ.

4.4.5. Координирует деятельность подразделений Академии в области ЭО и ДОТ.

4.4.6. Проводит мероприятия по оценке эффективности применения средств ЭО в образовательном процессе.

4.5. Информационно-технический отдел.

4.5.1. Осуществляет информационно-технологическое и телекоммуникационное обеспечение образовательного процесса по всем образовательным программам Академии с использованием ЭО и ДОТ.

4.5.2. Оказывает консультации сотрудникам Академии по вопросам организации ЭО и ДОТ.

4.5.3. Обеспечивает информационное наполнение и функциональность системы ЭО и ДОТ, в том числе обеспечивает бесперебойную работу программного и информационного обеспечения, сохранность и безопасность данных (резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов).

4.5.4. Совместно с кафедрами организует мероприятия по эффективному использованию электронных учебных курсов, своевременному обновлению этих курсов и их размещению в базах данных.

4.5.5. Разрабатывает совместно с учебно-методическим отделом дополнительные профессиональные программы и осуществляет подготовку специалистов, научно-педагогических работников, административных работников через организацию регулярных мероприятий, семинаров, курсов повышения квалификации по обучению методам и технологиям ЭО и ДОТ.

4.6. Библиотека Академии имени А.Ф. Кони:

4.6.1. Обеспечивает функционирование электронно-библиотечной системы (при поддержке информационно-технического отдела).

4.6.2. Принимает участие во внедрении и сопровождении компонентов электронно-библиотечной системы.

4.7. Факультет.

4.7.1. Формирует и утверждает общий план учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

4.7.2. Назначает ответственных лиц за внедрение ЭО.

4.7.3. Определяет сроки и этапы внедрения ЭО в образовательный процесс; организует учебную деятельность факультета с использованием ЭО в соответствии с планом работы.

4.7.4. Обеспечивает информационное наполнение учебных курсов в системе ЭО и ДОТ.

4.7.5. Оформляет заявки на подготовку и/или повышение квалификации преподавателей, способных проводить занятия по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ.

4.8. Кафедра.

4.8.1. Разрабатывает методические рекомендации по организации ЭО.

4.8.2. Разрабатывает методики и технологии проведения учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ.

4.8.3. Создает методические рекомендации по разработке электронных учебных курсов и проводит экспертную оценку электронных учебно-методических комплексов.

4.8.4. Ведет учет аттестационных документов преподавателей, подтверждающих владение методами и технологиями ЭО.

4.8.5. Организует разработку электронных учебных курсов и учебно-методических комплексов дисциплин для ЭО, в том числе электронных учебно-методических комплексов.

4.8.6. Определяет виды занятий с использованием ДОТ по конкретным дисциплинам.

4.8.7. Ведет учет созданных и внедренных в образовательный процесс электронных учебных курсов.

5. Методическое обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Методическое обеспечение ЭО и ДОТ включает:

- методические материалы по разработке дисциплин, электронных образовательных ресурсов и мультимедиакурса;
- возможность доступа каждого обучающегося к средствам ЭО и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- поддержание программного обеспечения ЭИОС на современном уровне;

- повышение квалификации или профессиональная переподготовка научно-педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, направленное на изучение методов реализации различных видов ДОТ;

- электронный учебно-методический комплекс дисциплины, все составные части которого представляют собой электронные документы или электронные издания, необходимые для освоения основной профессиональной образовательной программы;

- использование ЭИОС, поддерживающей модульное подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий (например, образовательный и видео-портал).

6. Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Академия может принимать на обучение исключительно с использованием ЭО и ДОТ по специальностям и направлениям подготовки, которые не входят в Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся;

- Академия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Академия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

- Академия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.4. Академия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.5. Академия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по реализуемым образовательным программам.

6.6. Академия самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсом при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

6.7. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией образовательного процесса, технологией обучения.

6.8. Основой образовательного процесса в условиях ЭО является учебный план направления подготовки/ специальности (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

6.9. В ходе ЭО используются следующие виды учебной деятельности: видеолекция, консультация, онлайн семинарские занятия, практическое занятие, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовая работа, выполнение выпускной квалификационной работы, проведение государственной итоговой аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности.

6.10. Все виды учебной деятельности в условиях ЭО осуществляются посредством: контактной работы преподавателя с обучающимся в аудитории или с использованием ДОТ; самостоятельной работы обучающегося с электронными учебными материалами.

6.11. В Академии может реализовываться система дистанционного обучения для образовательных программ отделения дополнительного образования, которая предполагает самостоятельную работу обучающегося в своем личном кабинете, доступ к которому осуществляется с помощью персонального логина и пароля. Так же предусмотрена возможность создания личного кабинета для преподавателя.

6.12. В личном кабинете обучающегося отделения дополнительного образования находятся все необходимые материалы для освоения образовательной программы, реализация которой предусмотрена с помощью системы дистанционного обучения, в том числе возможность общения с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

6.13. Система дистанционного обучения предполагает применение в образовательном процессе технологий компьютерного контроля и самоконтроля знаний обучающихся:

- интернет-тестирование;
- интернет-тренажеры;
- тестовая система дистанционного обучения;
- автоматизированная система контроля знаний.

6.14. Помимо контроля и самоконтроля знаний обучающихся, система дистанционного обучения предусматривает доступ к открытым курсам, медиатеке, видеоконференциям.