Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ О.С. Зыбина

«25» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Рассмотрено и одобрено

Решение ученого совета
Санкт-Петербургской юридической академии
от 25.08.2022, протокол № 8
Ученый секретарь УС
_____ В.С. Жабина

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее – Академия), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года;

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующих образовательную деятельность;

– Уставом Академии;

– локальными нормативными актами Академии.

1.3. Под образовательной деятельностью в Академии понимается деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – ОПОП ВО, образовательные программы).

1.4. Образовательная деятельность по образовательным программам в Академии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Содержание высшего образования по направлению подготовки, специальности определяется программой бакалавриата, программой специалитета, программой магистратуры. При разработке образовательных программ Академия формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.7. Образовательная деятельность в Академии ведется по программам высшего образования, определенным лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ.

1.8. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Академия вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль)/специализацию;
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры
- по несколько специальностям одну программу специалитета.

1.9. При реализации образовательных программ Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- при поступлении на обучение по программам бакалавриата или программа специалитета – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;
- при поступлении на обучение по программам магистратуры – документом о высшем образовании и о квалификации.

1.11. Обучение в Академии осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

1.12. Срок получения образования по образовательным программам в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год определяется Академией в пределах, установленных ФГОС ВО.

Получение высшего образования по образовательным программам осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по образовательным программам не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до

достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение

1.13. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры Академия устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата, программы магистратуры в рамках направления подготовки, путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

При разработке программы специалитета Академия выбирает специализацию программы специалитета из перечня, определенного во ФГОС ВО, которая конкретизирует ориентацию программы специалитета в областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности.

В наименовании образовательной программы указываются направленность (профиль), специализация образовательной программы, если указанная направленность (профиль), специализация отличается от направления подготовки, специальности.

1.14. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы ФГОС ВО.

1.15. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Разработка и реализация образовательных программ

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, в том числе практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных материалов включенных в состав образовательной программы по решению Академии.

Полный перечень комплекта документов, порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования определяются Положением о порядке разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2.2. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными ОПОП ВО:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными соответствующим ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными Академией;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

2.4. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Академия самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы от 24 до 30 астрономических часов. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

2.5. При реализации образовательной программы высшего образования Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), в соответствии с Положением о порядке выбора и освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.6. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются ФГОС ВО.

2.7. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.8. Разработка и утверждение новых образовательных программ в Академии осуществляется в соответствии с «Положением о порядке разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Академии в сети «Интернет»

2.9. Академия разрабатывает образовательные программы в форме комплекта документов, который обновляется с учетом изменений в законодательстве об образовании, а также современных тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.10. Полный перечень комплекта документов, включаемых в состав образовательной программы и требования к ним определяются «Положением о порядке разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования».

2.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.12. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

3.1. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) периодам освоения модулей), выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательным программам.

Выделение периодов обучения в рамках курсов (модулей) определяется календарным учебным графиком. Календарный учебный график корректируется с учетом производственного календаря.

3.2. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Академия обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.3. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По очно-заочной и заочной формам обучения срок начала учебного года устанавливается Академией.

3.4. Академия может перенести срок начала учебного года по очной формам обучения не более чем на 2 месяца.

3.5. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в эти дни не проводится.

3.6. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.7. Академия в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

3.8. Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, формируется до начала учебного семестра по образовательным программам в соответствии с календарным учебным графиком. При составлении расписаний учебных занятий необходимо исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут (2 академических часа). При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут

3.9. При освоении образовательных программ обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с ФГОС ВО, по решению Ученого совета осуществляется ускоренное обучение таких обучающихся по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением о порядке обучения (ускоренного обучения) по индивидуальному учебному плану.

3.10. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется путем:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе) (далее – зачет результатов обучения);

– повышения темпа освоения образовательной программы.

3.11. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления. Вопрос об ускоренном обучении обучающегося рассматривается на заседании Ученого совета Академии.

3.12. Зачет результатов предыдущего обучения осуществляется на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

3.13. Срок получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ увеличивается Академией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

3.14. Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых Академией, в том числе при проведении практик.

3.15. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся

в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практическая подготовка (практика) – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Академией.

3.16. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Академией самостоятельно;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Академией самостоятельно, в том числе при проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Контактная работа может быть, как аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы для различных форм обучения устанавливается образовательными программами Академии, а также «О порядке установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

3.17. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направленностям (профилям).

3.18. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения, формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.19. При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.20. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.21. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям), выполнения курсовых работ освоения иных компонентов, в том числе практик.

3.22. Промежуточная аттестация осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, защиты курсовых работ. Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет устанавливается по дисциплине (модулю) в целом, а в отдельных случаях - по ее разделам. Зачеты проводятся после изучения данной учебной дисциплины (модулю) (ее части, раздела) до начала экзаменов. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых работ входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Зачет (зачет с оценкой) принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине (модулю).

Экзамен проводится с целью проверки и оценки уровня знаний, полученных обучающимися, умений применять их в решении практических задач, а также полноты и уровня овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ дисциплин.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

3.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.24. Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации установленного Академией образца.

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровней:

– высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

– высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

– высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.25. Образовательная деятельность в форме практической подготовки в Академии организована при реализации учебных дисциплин, практик, предусмотренных учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины, практики.

3.26. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Академию в качестве экстернов для прохождения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Условия и порядок зачисления экстернов в Академию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются «Положением об условиях и порядке зачисления экстернов».

3.27. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Академии, выбывшему до окончания обучения из Академии, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании и квалификации.

3.28. В процессе реализации образовательных программ с целью оценки результатов их освоения обучающимися осуществляются различные процедуры оценки качества образовательного процесса. Виды и содержание процедур независимой оценки качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры определяются требованиями Положения о внутренней независимой оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-петербургская юридическая академия».

4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанной категории лиц.

4.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Академией создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.7. Основные вопросы обеспечения доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии определены в Положении об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Автономной

некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

4.8. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.9. В случае необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Академией разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды по здоровью могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.