Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского Процесса

_____/Е.С. Попова/

«20» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Третейское разбирательство

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
«24» апреля 2023 г.
протокол № 21

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского процесса
«20» апреля 2023 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург

2023

Разработал(и) старший преподаватель Дягилева Л.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Третейское разбирательство
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/Дягилева Л.В. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Рабочая программа по дисциплине «Третейское разбирательство» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

©Дягилева Л.В., 2023.
© АНО ВО СЮА, 2023.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Третейское разбирательство» является формирование у обучающихся комплексного представления о специфике создания и деятельности третейских судов в России, а также особенности рассмотрения гражданско-правовых споров в третейском суде.

Задачи:

- усвоение положений и сущности деятельности третейского суда по рассмотрению гражданских дел;
- выработка умений и навыков применения материальных и процессуальных норм к конкретным ситуациям;
- обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности третейских судов и подготовки процессуальных документов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров в третейских судах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Третейское разбирательство» включена в обязательную часть учебного плана (Б1.В.ОД.3) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность»

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.3	Третейское разбирательство	Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Арбитражный процесс Практика по профилю профессиональной деятельности Практические основы юридической деятельности Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве Исполнительное производство Компетенция судов общей и специальной юрисдикции	Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-13 – Способен обеспечивать	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы,	**Знает:** судебную систему и	Занятия лекционного типа,	Собеседование Практико-

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	полномочия третейских судов **Умеет:** определять компетенцию третейских судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации **Владеет:** навыками осуществления полномочия при рассмотрении дел и разрешении споров в третейских судах, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	ориентированные задания Темы рефератов Тестовые задания Зачет

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности

самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	самостоятельности практического навыка.	практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	**Знает:** судебную систему и полномочия третейских судов	Не знает судебную систему и полномочия третейских судов	Слабо знает судебную систему и полномочия третейских судов	Показывает достаточный уровень знаний судебной системы и полномочий третейских судов	Показывает высокий уровень знаний судебной системы и полномочий третейских судов
	Умеет: определять компетенцию третейских судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не умеет определять компетенцию третейских судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Испытывает затруднения в определении компетенции третейских судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не испытывает затруднений в определении компетенций третейских судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Показывает высокий уровень знаний компетенций третейских судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	Владеет: навыками осуществления полномочия при рассмотрении дел и разрешении споров в третейских судах, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Не владеет навыками осуществления полномочий при рассмотрении дел и разрешении споров в третейских судах, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Слабо владеет навыками осуществления полномочий при рассмотрении дел и разрешении споров в третейских судах, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Владеет в достаточной степени навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Свободно владеет навыками осуществления полномочий при рассмотрении дел и разрешении споров в третейских судах, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-13 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИД.1 Знает систему, задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации ИД.2 Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ИД.3 Владеет навыками рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ПК-13 З1 судебную систему и полномочия третейских судов ПК-13 У1 определять компетенцию третейских судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ПК-13 В1 навыками осуществления полномочия при рассмотрении дел и разрешении споров в третейских судах, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 7								
1.	Понятие третейского суда и третейского разбирательства	1	2	-	-	2	ПК-13	Собеседование
2.	Третейское разбирательство в системе отечественного права	1	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов
3.	Принципы третейского разбирательства	1	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий
4.	Состав и компетенция третейского суда	1	2	-	-	2		Собеседование Решение практико-ориентированных заданий
5.	Третейское соглашение	1	2	-	-	4		Собеседование Решение практико-ориентированных заданий
6.	Особенности производства по делу в третейском суде	1	2	-	-	4		Собеседование Решение практико-ориентированных заданий
7.	Доказывание и доказательства в третейском процессе	2	2	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов
8.	Процедура рассмотрения спора	2	4	-	-	4		Собеседование Решение практико-ориентированных заданий
9.	Решение третейского суда	1	2	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов
10.	Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда	1	4	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Всего:		**12**	**24**	**-**	**-**	**32**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**зачет**				**4**		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 10								
1.	Понятие третейского суда и третейского разбирательства	1	-	-	-	4	ПК-13	Собеседование
2.	Третейское разбирательство в системе отечественного права	-	-	-	-	6		Собеседование Подготовка рефератов
3.	Принципы третейского разбирательства	1	2	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий
4.	Состав и компетенция третейского суда	1		-	-	6		Собеседование Решение практико-ориентированных заданий
5.	Третейское соглашение	1		-	-	6		Собеседование Решение практико-ориентированных заданий
6.	Особенности производства по делу в третейском суде	-	2	-	-	6		Собеседование Решение практико-ориентированных заданий
7.	Доказывание и доказательства в третейском процессе	1	-	-	-	6		Собеседование Подготовка рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
8.	Процедура рассмотрения спора	1		-	-	6		Собеседование Решение практико-ориентированных заданий
9.	Решение третейского суда	-	2	-	-	6		Собеседование Подготовка рефератов
10.	Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда	-	2	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий
Всего:		**6**	**8**	**-**	**-**	**54**		**68**
Промежуточная аттестация (в часах):		**зачет**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Понятие третейского суда и третейского разбирательства

Сущность третейского разбирательства. Содержание понятия «третейский суд». Преимущества арбитражного разбирательства по сравнению с рассмотрением дел в государственном суде и с другими способами разрешения правовых конфликтов.

Классификация третейских судов. Третейский суд ad hoc и постоянно действующий третейский суд. Процедура создания постоянно действующего третейского суда. Характер отношений постоянно действующего третейского суда и юридического лица, при котором он создан.

История развития третейских судов в России и за рубежом. Современные тенденции развития третейского разбирательства.

Тема 2. Третейское разбирательство в системе отечественного права

Источники правового регулирования третейского разбирательства и их иерархия. Роль третейского соглашения и правила третейского разбирательства в регулировании процедуры рассмотрения спора. Усмотрение состава третейского суда и применение аналогии при восполнении пробелов регулирования.

Соотношение третейского разбирательства с гражданским правом, арбитражным процессуальным и гражданским процессуальным правом.

Тема 3. Принципы третейского разбирательства

Понятие, система и значение принципов третейского разбирательства.

Соотношение принципов третейского разбирательства с принципами процессуальных (гражданского процессуального и арбитражного процессуального) отраслей права.

Принципы, действующие в судопроизводстве государственных судов и в третейском разбирательстве: независимость и беспристрастность судей, законность, процессуальное равенство сторон, состязательность, диспозитивность.

Принципы, характеризующие специфику третейского разбирательства: добровольность обращения в третейский суд, автономность (отделимость) третейского

соглашения, безотзывность третейского соглашения, назначение третейского судьи (судей) сторонами, конфиденциальность третейского разбирательства, окончательности решения.

Тема 4. Состав и компетенция третейского суда

Статус третейского судьи и его полномочия. Основные требования к судьям третейских судов. Основания для возникновения и прекращения полномочий третейских судей.

Общие подходы к формированию состава суда: единоличное или коллегиальное рассмотрение, назначение или выбор судей, открытые или закрытые списки судей. Содержание принципа независимости и беспристрастности третейского судьи. Основания и процедура отвода третейских судей.

Определение компетенции третейского суда: основные правила. Понятие подведомственности дел третейским судам. Критерии подведомственности дел третейским судам.

Роль третейского соглашения и правил постоянно действующего третейского суда в определении компетенции третейского суда. Процедура и правила определения компетенции третейского суда.

Тема 5. Третейское соглашение

Третейское (арбитражное) соглашение: правовая природа. Материально-правовые и процессуальные характеристики третейского соглашения. Виды третейских соглашений. Форма третейского соглашения и его предмет. Стороны и пределы третейского соглашения.

Понятие недействительности и незаключенности третейского соглашения, расторжение третейского соглашения.

Третейское соглашение как способ исключения спора из компетенции государственного суда. Правовые последствия заключения третейского соглашения. Толкование третейского соглашения.

Тема 6. Особенности производства по делу в третейском суде

Состав участников третейского процесса. Стороны в третейском процессе. Возможность и условия вступления в третейский процесс третьих лиц.

Третейская процессуальная форма и документооборот в третейском суде. Случаи обязательного вынесения определения третейского суда.

Обеспечительные меры в третейском разбирательстве. Разрешение вопроса об обеспечительных мерах третейским судом. Обращение за обеспечительными мерами в государственный суд. Принятие обеспечительных мер в период разрешения вопроса о признании и исполнении: процедура, компетентный суд.

Влияние принципа конфиденциальности третейского разбирательства на действия третейского суда в ходе процесса.

Тема 7. Доказывание и доказательства в третейском процессе

Особенности доказывания в третейском процессе. Влияние преюдициальных фактов на третейский процесс.

Возможность рассмотрения дел только на основании документов. Возможности и права третейского суда по обеспечению и истребованию доказательств. Статус свидетеля в третейском процессе. Условия и порядок назначения экспертизы.

Тема 8. Процедура рассмотрения спора

Право на предъявление иска в третейский суд, выбор истцом органа по рассмотрению спора.

Стадии третейского разбирательства: возбуждение производства по делу, формирование судебного состава, рассмотрение искового требования, вынесение решения.

Определение языка и места третейского разбирательства.

Отличия процедуры рассмотрения спора третейским судом от процессуального порядка в государственном суде. Порядок рассмотрения дела в заседании третейского суда.

Основания прекращения третейского разбирательства.

Понятие и виды расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.

Тема 9. Решение третейского суда

Форма и содержание решения третейского суда. Момент и место принятия решения. Понятие окончательности решения. Правовые свойства решения третейского суда.

Исправление недостатков решения третейского суда. Разъяснение третейского решения. Дополнительное решение.

Исполнение решения третейского суда. Сроки исполнения решения третейского суда. Добровольное исполнение решения третейского суда.

Тема 10. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда

Оспаривание решений третейских судов: условия, основания и порядок. Компетенция государственных судов по вопросам оспаривания арбитражных решений. Особенности производства по заявлению об отмене решений третейских судов. Основания для отмены решений: процессуальные и материально-правовые.

Основания и порядок принудительного исполнения решения третейского суда. Основания к отказу в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда: процессуальные и материально-правовые. Правовые последствия отказа в выдаче исполнительного листа и отмены решения третейского суда.

Нарушение основополагающих принципов российского права как основание к отмене и отказу в признании и исполнении решения третейского суда.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	***Понятие третейского суда и третейского разбирательства*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	2	4
Тема 2	***Третейское разбирательство в системе отечественного права*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме.	2	6
Тема 3	***Принципы третейского разбирательства*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению тестовых заданий.	2	4
Тема 4	***Состав и компетенция третейского суда*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	2	6
Тема 5	***Третейское соглашение*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	4	6
Тема 6	***Особенности производства по делу в третейском суде*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	4	6
Тема 7	***Доказывание и доказательства в третейском процессе*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	4	6

	Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме.		
Тема 8	***Процедура рассмотрения спора*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	4	6
Тема 9	***Решение третейского суда*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме.	4	6
Тема 10	***Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	4
Итого:		32	54

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Понятие третейского суда и третейского разбирательства	ПК-13	текущий	устный	Собеседование	ПК-13 З1 ПК-13 У1
Тема 2. Третейское разбирательство в системе отечественного права		текущий	устный; письменный	Собеседование Рефераты	ПК-13 У1 ПК-13 У1
Тема 3. Принципы третейского разбирательства		текущий	устный; письменный	Собеседование Рефераты Тестовые задания	ПК-13 В1 ПК-13 У1
Тема 4. Состав и компетенция третейского суда		текущий	устный; письменный	Собеседование Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1
Тема 5. Третейское соглашение		текущий	устный; письменный	Собеседование Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 6. Особенности производства по делу в третейском суде		текущий	устный; письменный	Собеседование Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 7. Доказывание и доказательства в третейском процессе		текущий	устный; письменный	Собеседование Рефераты	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 8. Процедура рассмотрения спора		текущий	устный; письменный	Собеседование Решение практико-ориентированных заданий	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 9. Решение третейского суда		текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 10. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда		текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Тестовые задания	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1
Тема 1-10		промежуточный	устный;	зачет	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:
- собеседование
- решение практико-ориентированных заданий
- подготовка рефератов
- тестовые задания,
- зачет

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **практико-ориентированных заданий** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Вопросы для собеседования

1. Определение третейского суда. Определение его места в числе юрисдикционных органов.
2. Функции, выполняемые третейскими судами в системе национального судопроизводства.
3. Виды третейских судов.
4. Полномочия третейских судов.
5. Каков порядок образования и деятельности третейских судов?
6. Преимущества третейского судопроизводства над судопроизводством в государственных юрисдикционных органах.
7. История развития третейского разбирательства в России. Третейская реформа 2002г.
8. Перспективы развития третейских судов в современной России: третейская реформа 2012-2015 гг.
9. Практическое значение точного определения правовой природы третейского разбирательства. Основные теории арбитража. Теория частного процессуального права.

10. Дискуссия о месте института третейского разбирательства в системе российского права.

11. Источники третейского судопроизводства и их иерархия.

12. Понятие и система принципов третейского разбирательства.

13. Принципы третейского разбирательства, закрепленные в законодательстве. Принципы третейского разбирательства, не нашедшие закрепления в законодательстве.

14. Специфика принципов третейского разбирательства. Соотношение принципов третейского разбирательства с принципами государственного судопроизводства.

15. Недопустимость конфликта интересов при осуществлении деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения.

16. Каким образом формируется состав третейского суда?

17. В каких случаях третейский судья единолично разрешает спор?

18. Какие требования предъявляются к кандидатуре третейского судьи?

19. Назовите основания, порядок и правовые последствия отвода третейских судей?

20. Механизм определения компетенции третейского суда: основные правила.

21. Третейское (арбитражное) соглашение: правовая природа. Материально-правовые и процессуальные характеристики третейского соглашения.

22. Виды третейских соглашений.

23. Форма третейского соглашения и его предмет. Стороны и пределы третейского соглашения.

24. Понятие недействительности и незаключенности третейского соглашения, расторжение третейского соглашения.

25. Третейское соглашение как способ исключения спора из компетенции государственного суда.

26. Правовые последствия заключения третейского соглашения. Толкование третейского соглашения.

27. Порядок передачи споров на разрешение третейского суда.

28. Общая характеристика участников третейского разбирательства.

29. Стороны в третейском процессе.

30. Возможность и условия вступления в третейский процесс третьих лиц.

31. Третейская процессуальная форма и документооборот в третейском суде.

32. Лица, содействующие правосудию, их процессуальные права и обязанности.

33. Представительство в третейском суде.

34. Обеспечительные меры третейского суда.

35. Понятие и классификация доказательств.

36. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.

37. Относимость и допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания.

38. Письменные и вещественные доказательства, порядок истребования и представления. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания. Экспертиза, условия назначения. Заключение эксперта как средство доказывания. Дополнительная и повторная экспертиза. Иные документы и материалы, допускаемые в качестве доказательств.

39. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств третейским судом. Судебные поручения, порядок их выполнения.

40. Специфика процедуры рассмотрения споров в третейском суде.

41. Исковая форма защиты права в третейском суде. Право на предъявление иска в третейский суд, выбор истцом органа по рассмотрению спора.

42. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Зачет встречных требований.

43. Стадии третейского разбирательства.

44. Определение языка и места третейского разбирательства.

45. Порядок рассмотрения дела в заседании третейского суда.

46. Основания прекращения третейского разбирательства.

47. Понятие и виды расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде

48. Порядок заключения, проверки и утверждения мировых соглашений в третейском суде.

49. Свойства решения третейского суда.

50. Субъекты, предпосылки и сроки оспаривания решения третейского суда.

51. Порядок оспаривания и правовые последствия отмены решения третейского суда.

52. Основания для отмены решения третейского суда.

53. Порядок оспаривания решений третейского суда.

54.Порядок исполнения решений третейского суда.

55. Заявление об отмене решения третейского суда, его форма и содержание. Требования, предъявляемые к заявлению об отмене решения.

56. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. Компетентный суд, рассматривающий заявление об отмене решения.

57. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

58. Основания для отказа в выдаче исполнительного листав на принудительное исполнение решения третейского суда.

6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1.

Определите подведомственность следующих дел, могут ли они быть рассмотрены третейским судом:

а) между АО «Сталь» и территориальным управлением Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ в связи с отказом АО «Сталь» в приобретении крупного пакета акций в АО «Металлзавод»;

б) между двумя инвестиционными компаниями о выполнении условий договора купли-продажи ценных бумаг;

г) между акционерами и правлением АО о размере дивидендов по привилегированным акциям.

Задание 2.

В уставе АО «Зернотракт» содержится положение о том, что все споры между акционерами, а также между акционерами и самим акционерным обществом разрешаются постоянно действующим третейским судом АО. Инвестиционная компания «Ориент» обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения акционерного общества об установлении размера дивидендов за истекший финансовый год. В суде ответчик заявил ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что данный спор подведомствен постоянно действующему третейскому суду АО.

Какое решение должно быть принято по данному ходатайству?

Задание 3.

В арбитражный суд обратилась инвестиционная компания-продавец с иском к покупателю по сделке о приобретении пакета акций. По мнению ответчика, указанный спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, поскольку в соответствии с условиями данной сделки споры, возникающие при ее исполнении, разрешаются третейским судом саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг. По запросу суда было истребовано для изучения Положение о третейском суде, в соответствии

с которым к его подведомственности относилось разрешение споров, связанных с заключением сделок.

Вправе ли арбитражный суд рассмотреть данное дело по существу?

Задание 4.

Решением третейского суда был разрешен спор между рыбным комбинатом и оптово-торговой компанией об исполнении договора поставки. Третейский суд обязал рыбный комбинат возместить компании, понесенные ею убытки. Однако комбинат отказался исполнить решение, ссылаясь на то, что не был извещен о месте рассмотрения дела. Компания обратилась в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения, указав, что комбинат в процессе рассмотрения дела изменил свой юридический адрес, и поэтому повестки направлялись по прежнему адресу.

Возможно ли в данном случае принудительное исполнение решения третейского суда?

Вариант. Комбинат обратился к прокурору с заявлением об опротсетовании решения третейского суда в арбитражный суд, ссылаясь на нарушение процедуры разбирательства в третейском суде.

Вправе ли прокурор опротестовать решение третейского суда?

6.3.3. Темы рефератов

1. Понятие третейских судов, их отличия от государственных судов.
2. Порядок образования постоянно действующего третейского суда.
3. Виды третейских судов в Российской Федерации.
4. Третейский суд и альтернативные способы разрешения правовых споров.
5. Источники правового регулирования третейского разбирательства и их иерархия.
6. Роль третейского соглашения и правил третейского разбирательства в регулировании процедуры рассмотрения спора.
7. Третейский процесс и его стадии.
8. Взаимодействие государственных и третейских судов.
9. Понятие, система и значение принципов третейского разбирательства.
10. Соотношение принципов третейского разбирательства с принципами процессуальных (гражданского процессуального и арбитражного процессуального) отраслей права.
11. Формирование состава третейского суда.
12. Статус третейского судьи, его полномочия. Основные требования к судьям третейских судов.
13. Прекращение полномочий третейского судьи. Основания и процедура отвода третейских судей.
14. Компетенция третейского суда. Процедура и правила определения компетенции третейского суда.
15. Третейское (арбитражное) соглашение: правовая природа. Материально-правовые и процессуальные характеристики третейского соглашения.
16. Понятие недействительности и незаключенности третейского соглашения, расторжение третейского соглашения.
17. Виды третейских соглашений. Форма третейского соглашения и его предмет. Стороны и пределы третейского соглашения. Правовые последствия заключения третейского соглашения.

18. Состав участников третейского разбирательства. Стороны в третейском процессе.
19. Требования к исковому заявлению в третейский суд. Встречный иск в третейском процессе.
20. Обеспечительные меры в третейском разбирательстве.
21. Особенности доказывания в третейском процессе. Доказательства в третейском суде и их оценка.
22. Понятие и виды расходов в третейском процессе.
23. Стадии третейского разбирательства.
24. Основания прекращения третейского разбирательства.
25. Правовые свойства решения третейского суда. Его сущность и содержание.
26. Исправление недостатков решения третейского суда. Разъяснение третейского решения.
27. Определения третейского суда.
28. Оспаривание решения третейского суда. Основания для отмены решения.
29. Порядок исполнения решения третейского суда.
30. Принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа.
31. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на решения третейского суда.
32. Нарушение основополагающих принципов российского права как основание к отмене и отказу в признании и исполнении решения третейского суда.

6.3.4. Примерные тестовые задания

Тест 1. Какие принципы характерны исключительно для третейского судопроизводства:

1) принцип объективной истины;
2) принцип экономичности;
3) принцип гласности;
4) принцип открытости;
5) принцип оперативности;
6) принцип осуществления правосудия только судом;
7) принцип конфиденциальности;
8) принцип назначения судей на должность;
9) принцип судейского руководства.

Тест 2. Какие межотраслевые принципы не присущи третейскому судопроизводству:

1) осуществление правосудия только судом;
2) равенство всех граждан перед законом и судом;
3) независимость судей;
4) подчинение судей только закону;
5) национальный язык судопроизводства;
6) гласность судебного разбирательства;
7) участие общественности.

Тест 3. Какие из перечисленных принципов прямо закреплены в нормах Федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»:

а) принцип законности;
б) принцип обоснованности судебного решения;

в) принцип конфиденциальности;

г) принцип независимости третейских судей;

д) принцип гласности третейского судопроизводства;

е) принцип беспристрастности третейских судей;

ж) принцип диспозитивности;

з) принцип национального языка третейского судопроизводства;

и) принцип судебной истины;

к) принцип состязательности и равноправия сторон; л) принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел; м) принцип окончательности решения третейского суда.

Тест 4. Решение третейского суда:

1) всегда окончательно;

2) всегда может быть обжаловано в вышестоящий третейский суд;

3) может быть обжаловано в вышестоящий третейский суд при определенных обстоятельствах;

4) всегда может быть оспорено в государственный суд;

5) может быть оспорено в государственный суд при определенных обстоятельствах.

Тест 5. В какие сроки возможно инициировать процедуру отмены решения третейского суда:

1) отмена решения третейского суда вообще невозможна;

2) в течение 10 дней после вынесения третейским судом решения;

3) в течение 30 дней после вынесения третейским судом решения;

4) в течение 10 дней после получения решения третейского суда заинтересованной стороной;

5) в течение 30 дней после получения решения третейского суда заинтересованной стороной;

6) в течение 3 месяцев после получения решения третейского суда заинтересованной стороной;

7) в течение 3 месяцев после вынесения третейским судом решения.

Тест 6. Кто вправе инициировать отмену решения третейского суда:

1) вышестоящий третейский суд;

2) заинтересованные лица;

3) стороны по делу при наличии на то договоренности;

4) компетентный государственный суд;

5) прокурор;

6) никто не вправе.

Тест 7. Исполнение решения третейского суда производится:

1) в добровольном порядке;

2) на основании исполнительного листа, выданного третейским судом;

3) на основании исполнительного листа, выданного государственным судом;

4) на основании исполнительного листа, выданного вышестоящим третейским судом;

5) на основании исполнительного листа, выданного третейским судом и санкционированного государственным судом.

Тест 8. В течение какого срока можно обратиться за исполнительным листом на принудительное исполнение решения третейского суда:

1) вообще невозможно;

2) в течение 1 года со дня вынесения решения;

3) в течение 1 года со дня вступления решения третейского суда в законную силу;

4) в течение 1 года со дня окончания срока для добровольного исполнения решения третейского суда;

5) в течение 3 лет со дня вынесения решения;

6) в течение 3 лет со дня вступления решения третейского суда в законную силу;

7) в течение 3 лет со дня окончания срока для добровольного исполнения решения третейского суда;

8) в течение 3 лет со дня получения заинтересованной стороной решения третейского суда.

Тест 9. Назовите основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда:

1) нарушение или неправильное применение норм материального права;

2) неуплата государственной пошлины;

3) нарушение или неправильное применение норм ГПК РФ или АПК РФ;

4) нарушение или неправильное применение норм Федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;

5) недействительность соглашения о третейском суде;

6) нарушение принципа гласности;

7) нарушение основополагающих принципов российского права;

8) неучастие прокурора в деле;

9) недопустимость рассмотрения данной категории дел в третейском суде.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие третейского суда и третейского разбирательства.
2. Понятие третейских судов, их отличия от федеральных судов.
3. Порядок образования постоянно действующего третейского суда.
4. Виды третейских судов в Российской Федерации.
5. Третейский суд и альтернативные способы разрешения правовых споров.
6. Метод регулирования правоотношений, возникающих в ходе третейского разбирательства гражданского дела.
7. Третейский процесс и его стадии.
8. Взаимодействие федеральных и третейских судов.
9. Источники правового регулирования третейского разбирательства. Роль третейского соглашения и правил третейского разбирательства в регулировании процедуры рассмотрения спора.
10. Законодательство о третейских судах и третейском судопроизводстве.
11. Понятие, система и значение принципов третейского разбирательства.
12. Соотношение принципов третейского разбирательства с принципами процессуальных (гражданского процессуального и арбитражного процессуального) отраслей права.
13. Проявление принципа диспозитивности третейского судопроизводства.
14. Проявление принципов состязательности и равноправия сторон и языка третейского судопроизводства.
15. Конфиденциальность третейского процесса.
16. Проявление принципов законности третейского судопроизводства, независимости и беспристрастности третейских судей.
17. Формирование состава третейского суда.
18. Статус третейского судьи, его полномочия. Основные требования к судьям третейских судов.
19. Основания для возникновения и прекращения полномочий третейских судей.

20. Основания и процедура отвода третейских судей.
21. Компетенция третейского суда. Процедура и правила определения компетенции третейского суда.
22. Третейское (арбитражное) соглашение: правовая природа. Материально-правовые и процессуальные характеристики третейского соглашения.
23. Понятие недействительности третейского соглашения, расторжение третейского соглашения.
24. Виды третейских соглашений. Форма третейского соглашения и его предмет.
25. Стороны и пределы третейского соглашения. Правовые последствия заключения третейского соглашения.
26. Правовая природа третейской оговорки и порядок ее совершения.
27. Состав участников третейского разбирательства.
28. Стороны в третейском процессе.
29. Возможность и условия вступления в третейский процесс третьих лиц.
30. Правопреемство в третейском разбирательстве.
31. Третейская процессуальная форма и документооборот в третейском суде.
32. Требования к исковому заявлению в третейский суд.
33. Встречный иск в третейском процессе.
34. Обеспечительные меры в третейском разбирательстве.
35. Особенности доказывания в третейском процессе.
36. Доказательства в третейском суде и их оценка.
37. Возможности и права третейского суда по обеспечению и истребованию доказательств.
38. Влияние преюдициальных фактов на третейский процесс.
39. Статус свидетеля в третейском процессе.
40. Условия и порядок назначения экспертизы.
41. Предпосылки и условия права на обращение в третейский суд. Подведомственность дел третейскому суду.
42. Понятие и виды расходов в третейском процессе.
43. Стадии третейского разбирательства.
44. Право на предъявление иска в третейский суд, выбор истцом органа по рассмотрению спора.
45. Определение языка и места третейского разбирательства.
46. Отличия процедуры рассмотрения спора третейским судом от процессуального порядка в государственном суде.
47. Нормы, применяемые третейским судом при разрешении споров.
48. Правила извещения участников третейского разбирательства о времени и месте рассмотрения дела.
49. Порядок рассмотрения дела в заседании третейского суда.
50. Сроки в третейском процессе.
51. Понятие и виды расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.
52. Понятие, состав и механизм определения третейских расходов.
53. Порядок распределения третейских расходов.
54. Основания прекращения третейского разбирательства.
55. Правовые свойства решения третейского суда. Его сущность и содержание.
56. Законная сила решения третейского суда.
57. Обязательность решения третейского суда.
58. Исправление недостатков решения третейского суда.
59. Разъяснение третейского решения.

60. Определения третейского суда.
61. Порядок заключения, проверки и утверждения мировых соглашений в третейском суде.
62. Оспаривание решения третейского суда. Основания для отмены решения.
63. Последствия отмены решения третейского суда.
64. Порядок исполнения решения третейского суда.
65. Обжалование решения третейского суда: сроки, подведомственность, подсудность, основания, правовые последствия.
66. Субъекты, предпосылки и сроки оспаривания решения третейского суда.
67. Принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа.
68. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на решения третейского суда.
69. Нарушение основополагающих принципов российского права как основание к отмене и отказу в признании и исполнении решения третейского суда.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-13	ПК-13 З1 ПК-13 У1	Тема 1. Понятие третейского суда и третейского разбирательства	1. Понятие третейского суда и третейского разбирательства. 2. Понятие третейских судов, их отличия от федеральных судов. 3. Порядок образования постоянно действующего третейского суда. 4. Виды третейских судов в Российской Федерации. 5.Третейский суд и альтернативные способы разрешения правовых споров. 6.Метод регулирования правоотношений, возникающих в ходе третейского разбирательства гражданского дела. 7.Третейский процесс и его стадии. 8.Взаимодействие федеральных и третейских судов.
	ПК-13 У1 ПК-13 У1	Тема 2. Третейское разбирательство в системе отечественного права	9. Источники правового регулирования третейского разбирательства. Роль третейского соглашения и правил третейского разбирательства в регулировании процедуры рассмотрения спора. 10. Законодательство о третейских судах и третейском судопроизводстве.
	ПК-13 В1 ПК-13 У1	Тема 3. Принципы третейского разбирательства	11. Понятие, система и значение принципов третейского разбирательства. 12. Соотношение принципов третейского разбирательства с принципами процессуальных (гражданского процессуального и арбитражного процессуального) отраслей права. 13. Проявление принципа диспозитивности третейского судопроизводства. 14. Проявление принципов состязательности и равноправия сторон и языка третейского судопроизводства.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			15. Конфиденциальность третейского процесса. 16. Проявление принципов законности третейского судопроизводства, независимости и беспристрастности третейских судей.
	ПК-13 З1	Тема 4. Состав и компетенция третейского суда	17. Формирование состава третейского суда. 18. Статус третейского судьи, его полномочия. Основные требования к судьям третейских судов. 19. Основания для возникновения и прекращения полномочий третейских судей. 20. Основания и процедура отвода третейских судей. 21. Компетенция третейского суда. Процедура и правила определения компетенции третейского суда.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 5. Третейское соглашение	22. Третейское (арбитражное) соглашение: правовая природа. Материально-правовые и процессуальные характеристики третейского соглашения. 23. Понятие недействительности третейского соглашения, расторжение третейского соглашения. 24. Виды третейских соглашений. Форма третейского соглашения и его предмет. 25. Стороны и пределы третейского соглашения. Правовые последствия заключения третейского соглашения. 26. Правовая природа третейской оговорки и порядок ее совершения.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 6. Особенности производства по делу в третейском суде	27. Состав участников третейского разбирательства. 28. Стороны в третейском процессе. 29. Возможность и условия вступления в третейский процесс третьих лиц. 30. Правопреемство в третейском разбирательстве. 31. Третейская процессуальная форма и документооборот в третейском суде. 32. Требования к исковому заявлению в третейский суд. 33. Встречный иск в третейском процессе. 34. Обеспечительные меры в третейском разбирательстве.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 7. Доказывание и доказательства в третейском процессе	35. Особенности доказывания в третейском процессе. 36. Доказательства в третейском суде и их оценка. 37. Возможности и права третейского суда по обеспечению и истребованию доказательств. 38. Влияние преюдициальных фактов на

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			третейский процесс. 39. Статус свидетеля в третейском процессе. 40. Условия и порядок назначения экспертизы.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 8. Процедура рассмотрения спора	41. Предпосылки и условия права на обращение в третейский суд. Подведомственность дел третейскому суду. 42. Понятие и виды расходов в третейском процессе. 43. Стадии третейского разбирательства. 44. Право на предъявление иска в третейский суд, выбор истцом органа по рассмотрению спора. 45. Определение языка и места третейского разбирательства. 46. Отличия процедуры рассмотрения спора третейским судом от процессуального порядка в государственном суде. 47. Нормы, применяемые третейским судом при разрешении споров. 48. Правила извещения участников третейского разбирательства о времени и месте рассмотрения дела. 49. Порядок рассмотрения дела в заседании третейского суда. 50. Сроки в третейском процессе. 51. Понятие и виды расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. 52. Понятие, состав и механизм определения третейских расходов. 53. Порядок распределения третейских расходов. 54. Основания прекращения третейского разбирательства.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 9. Решение третейского суда	55. Правовые свойства решения третейского суда. Его сущность и содержание. 56. Законная сила решения третейского суда. 57. Обязательность решения третейского суда. 58. Исправление недостатков решения третейского суда. 59. Разъяснение третейского решения. 60. Определения третейского суда. 61. Порядок заключения, проверки и утверждения мировых соглашений в третейском суде.
	ПК-13 З1 ПК-13 У1 ПК-13 В1	Тема 10. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда	62. Оспаривание решения третейского суда. Основания для отмены решения. 63. Последствия отмены решения третейского суда. 64. Порядок исполнения решения

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			третейского суда. 65. Обжалование решения третейского суда: сроки, подведомственность, подсудность, основания, правовые последствия. 66. Субъекты, предпосылки и сроки оспаривания решения третейского суда. 67. Принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. 68. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на решения третейского суда. 69. Нарушение основополагающих принципов российского права как основание к отмене и отказу в признании и исполнении решения третейского суда.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514661 (дата обращения: 23.03.2023).

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514389 (дата обращения: 23.03.2023).

3. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. М. Коршунова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 871 c. — ISBN 978-5-238-02461-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109230.html (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Третейское разбирательство в Российской Федерации : учеб. пособие / ред. О. Ю. Скворцов. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 392 с.

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учеб. / А. А. Власов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 549, [11] с.

3. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

5. Арбитражный и гражданский процесс : журнал. – 2010-2023 гг.

6. Администратор суда : журнал. – 2021-2023 гг.

7. Мировой судья : журнал. – 2021-2023 гг.

8. Российский судья : журнал. – 2021-2023 гг.

9. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514901 (дата обращения: 23.03.2023).

10. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516041 (дата обращения: 23.03.2023).

11. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/515700 (дата обращения: 23.03.2023).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст с изменениями и дополнениями– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

4. Российская Федерация. Законы. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон N 382-ФЗ от 29 декабря 2015 : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

Методические указания по выполнению рефератов по дисциплине Третейское разбирательство. – Текст: электронный // Moodle : электронное образование : [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://student.jurac.ru (дата обращения: 23.03.2023).

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 23.03.2023)– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный