Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса



/ Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
	(шифр и наименование)
Профиль	уголовно-правовой
	(наименование профиля)
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
«13» мая 2026 г.
протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал Кандидат юридических наук, доцент Д.Ю. Гришин

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Государственная итоговая аттестация

(наименование дисциплины)

Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» /Д.Ю. Гришин – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Программа Государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Д.Ю. Гришин 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Задачей государственной итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой, является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных образовательной программой, а именно:

- оценка уровня способности выпускника применять знания, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в своей профессиональной деятельности;
- проверка степени сформированности у выпускника умения ориентирования в специальной научной литературе и нормативных правовых актах;
- оценка степени владения выпускником навыками практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.

2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой включает в себя:

- государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую освоил обучающийся за время обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой проводится в форме государственного экзамена и реализуется в объеме 216 академических часов (6 зачетных единиц).

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой, должен обладать следующими *универсальным* компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой, должен обладать *профессиональными* компетенциями, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
нормотворческий	ПК-1. Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений
правоприменительный	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры
	ПК-3**.** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5. Способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам
	ПК-6. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений
правоохранительный	ПК-7. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
	ПК-9. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
экспертно-консультационный	ПК-10 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

5. Государственный экзамен

5.1. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

5.1.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой, проводится в форме государственного экзамена. Экзамен проводится в устной форме.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе бакалавриата.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой, включает в себя:

- базовые (фундаментальные) вопросы в области теории государства и права, необходимые для толкования и применения норм уголовного законодательства;
- вопросы в области уголовного права, необходимых для подготовленности обучающегося к решению различных типов задач профессиональной деятельности;
- практико-ориентированные задания, необходимые для оценки результатов теоретической и практической подготовки обучающегося.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются экзаменационные билеты.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы знаний, умений, навыков. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Готовиться к государственному экзамену необходимо последовательно. Изучив примерный перечень вопросов к государственному экзамену, необходимо внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы учебников, рекомендованные монографические научные издания, действующее законодательство. При этом полезно делать из читаемой литературы выписки и краткие заметки. А для того, чтобы лучше запомнить материал и сэкономить время, рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы, с одновременным ведением словаря основных понятий и научных категорий.

При подготовке следует выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем,

чтобы обсудить их с преподавателем на групповых и (или) индивидуальных консультациях.

5.1.2. Сдача государственного экзамена

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию.

Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по порядку проведения государственного экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается, как правило, не более пяти обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут экзаменационный билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

При ответе на каждый из вопросов экзаменационного билета должен быть представлен полный и развернутый устный ответ.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи. В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

На подготовку ответа на экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и один практический (практико-ориентированное задание), предоставляется не более 45 минут. При подготовке к ответу на теоретическую часть экзаменационного билета выделяется 30 минут. После подготовки ответа на теоретическую часть экзаменационного билета обучающийся приступает к выполнению практико-ориентированного задания (третий вопрос экзаменационного билета). При решении практико-ориентированного задания обучающийся может пользоваться нормативными правовыми актами (на бумажном носителе или в электронном виде), наличие которых на государственном экзамене обеспечивает Академия.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающийся может использовать настоящую программу Государственной итоговой аттестации, а для решения практического задания билета – Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

Уровень подготовленности обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией следующим образом:

Обучающийся отвечает на все вопросы экзаменационного билета. Затем члены государственной экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами экзаменационного билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать более развернутый ответ по всем вопросам экзаменационного билета.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и экзаменационного билет секретарю государственной экзаменационной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого выпускника заносятся в экзаменационную ведомость и

индивидуальный протокол приема государственного экзамена, а также в зачетную книжку, которые подписываются членами и секретарём государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний, решения, итоговые справки (отчеты) государственной экзаменационной комиссий и зачетки обучающихся подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает государственная экзаменационная комиссия, для оглашения председателем государственной экзаменационной комиссии итоговых оценок. Председатель государственной экзаменационной комиссии отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена. Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

5.2. Содержание государственного экзамена

5.2.1. Содержание дисциплины Теория государства и права, выносимой на государственный экзамен.

Теория государства и права – фундаментальная дисциплина, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Дает представление о методологических основах о государстве и праве, используемых отраслевыми юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права ведется с учетом анализа основных политико-правовых идей исторических эпох.

Содержание теоретических вопросов в области теории государства и права:

1. Предмет и методология науки о государстве и праве. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Понятие и особенности предмета теории государства и права. Теория государства и теория права: общее и особенное. Функции теории государства и права: познавательная, методологическая, прогностическая и др.

Понятие методологии науки теории государства и права. Виды методов познания государства и права. Общенаучные, частнонаучные и специально-юридические методы. Многообразие научных подходов к изучению государства и права.

Соотношение теории государства и права с общественными науками: философией, социологией, культурологией, экономической теорией, психологией, историей и др.

Понятие теории государства и права как юридической науки. Этапы становления и развития теории государства и права. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки. Юридические науки, изучающие международное право. Место теории государства и права в системе юридических наук.

2. Общая характеристика учений о происхождении и сущности государства

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, материалистической (классовой), насилия, органической, теории патриотического государства и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

3. Определение и сущность государства в юридической науке: основные подходы

Понятие государства: многообразие подходов. Признаки государства. Территориальная организация народа. Публичная власть. Государственный суверенитет. Правотворчество. Связь государства и права.

Сущность государства. Различные подходы к сущности государства. Проявление классовости в сущности государства. Общесоциальное проявление сущности государства. Теократическое и светское государство.

Различные подходы к типологии государства. Формационный подход: сущность, особенности и исторические типы государства. Цивилизационный подход: сущность, особенности и виды цивилизаций. Культурологический подход.

4. Форма государства: понятие и элементы

Понятие формы государства Элементы формы государства. Форма правления (общая характеристика). Форма государственного устройства (общая характеристика). Политический режим (общая характеристика).

5. Форма правления: понятие и виды

Понятие формы правления. Виды форм правления.

Монархия: понятие, основные признаки, виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: понятие и основные признаки. Роль монархии в стабилизации политической системы общества.

Республика: понятие, основные признаки, виды. Парламентская республика: понятие и основные признаки. Президентская республика: понятие и основные признаки. Смешанная республика: понятие и признаки. Достоинства и недостатки республиканской формы правления.

6. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства

Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство и федерация.

Понятие унитарного государства. Централизованное, относительно централизованное и децентрализованное унитарные государства.

Понятие федеративного государства. Признаки федерации. Виды федераций. Принципы построения федеративного государства. Федеративное устройство России.

Конфедерация как форма объединения суверенных государств. Сообщества, содружества и иные формы объединения современных государств.

7. Понятие и виды политических режимов

Понятие политического режима: многообразие подходов. Общие признаки политического режима. Соотношение политического режима и формы государства. Виды политических режимов.

Понятие демократического политического режима. Условия формирования демократического политического режима. Типы демократического режима: демократия участия и демократия поддержки. Основные признаки демократического режима.

Понятие антидемократического политического режима. Виды антидемократического политического режима. Тоталитарный политический режим: понятие и основные признаки. Авторитарный политический режим: понятие и основные признаки.

8. Правовое государство: понятие и принципы

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Принципы правового государства.

Принцип разделения властей: понятие и этапы формирования. Сущность «системы сдержек и противовесов». Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Нетрадиционные ветви власти в системе разделения властей.

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Социальная система. Экономическая система. Политическая система. Духовно-культурная система. Информационная система.

Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.

9. Механизм государства: понятие и структура

Понятие и признаки механизма государства. Структура механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.

Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип народовластия. Принцип гуманизма. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип профессионализма и др.

Понятие государственного органа. Признаки государственного органа. Автономность органа государства. Наличие государственных служащих. Наличие структуры органа государства. Компетенция органа государства. Наличие властных полномочий. Классификация органов государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные государственные органы. Контрольно-надзорные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Центральные и местные органы государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

10. Понятие и структура политической системы общества

Понятие политической системы общества. Элементы политической системы общества. Функции политической системы общества. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, общественные объединения. Закономерности развития политической системы общества на современном этапе.

Основные черты (признаки) государства, определяющие его роль и место в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы общества (политическими партиями, общественными объединениями, трудовыми коллективами и т.д.).

11. Основные учения о праве, их общая характеристика

Многообразие учений о праве, его причины. Суть (основные идеи), достоинства и недостатки юридического позитивизма, естественно-правовой, исторической, психологической, социологической, марксистской, феноменологической, коммуникативной и других теорий о праве.

12. Современные типы правопонимания: социологический, нормативный и естественно-правовой

Современное правопонимание: многообразие подходов. Нормативный подход к правопониманию, его недостатки и значение для развития теории позитивного права. Социологический подход, его особенности и значение для исследования функциональных аспектов права. Естественно-правовой подход и его особенности. Понятие естественного и позитивного права. Естественное право как объективный критерий правового закона. Диалектический характер взаимосвязи естественного и позитивного права. Интегративное правопонимание.

13. Понятие и отличительные признаки права как регулятора общественных отношений

Понятие права. Признаки права как социального и юридического явления. Общеобязательность, системность, институциональность, нормативность, формальная определенность права.

14. Понятие и виды принципов права

Понятие и значение принципов права в правовой системе. Классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Способы закрепления принципов права в действующем законодательстве.

15. Функции права: понятие и виды

Понятие функций права. Классификация функций права. Общесоциальные функции права: экономическая, политическая, воспитательная, информационная, ценностно-ориентационная, социального контроля и др. Специально-юридические функции права как основные направления юридического воздействия на общественные отношения при помощи

специальных юридических механизмов (правовых средств). Регулятивные функции: статическая и динамическая. Охранительная функция права.

16. Понятие и виды формальных источников права

Понятие источника права в современной юриспруденции. Источник права в специально-юридическом значении как внешняя форма закрепления и выражения юридических норм. Виды источников права. Правовой обычай: понятие и особенности. Юридический прецедент: понятие, особенности и виды. Нормативный договор как источник права, его особенности. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности компетентных органов.

17. Нормы права и морали: общие и отличительные черты

Единство, различие, взаимодействие норм права и морали. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали и нравственности в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

18. Правовое сознание: понятие, структура и виды

Понятие и структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания по субъектам: общественное, групповое, индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное, профессиональное, научное. Взаимосвязь права, правосознания и нравственности. Роль правового сознания в правотворчестве и реализации права.

19. Правовая культура: понятие и виды

Понятие правовой культуры. Виды правовой культуры. Правовая культура общества и ее структурные элементы: правовой идеал, уровень развития законодательства и юридической практики, законности и правопорядка, уровень общественного правосознания. Правовая культура личности. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

20. Правотворчество: понятие, принципы и виды

Понятие правотворчества. Принципы правотворчества: демократизм, гласность, профессионализм, законность, научный характер. Виды правотворчества: непосредственное правотворчество народа, правотворчество государственных органов, санкционированное правотворчество.

21. Понятие и основные стадии законодательного процесса

Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Подписание и обнародование законов. Официальное опубликование законов.

Введение в действие закона (придание закону юридической силы).

22. Понятие и виды нормативных правовых актов

Понятие нормативного правового акта и его признаки. Нормативный правовой акт в системе источников российского права. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по субъектам правотворчества. Отличие нормативного правового акта от акта применения права и интерпретационного акта. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.

23. Понятие и виды законов

Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие закона. Признаки закона: особый порядок принятия, высшая юридическая сила, регламентация ключевых вопросов общественной жизни. Виды законов. Конституция как основной источник системы права. Федеральные конституционные и обыкновенные законы.

24. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов

Понятие и признаки подзаконного нормативного правового акта. Классификация подзаконных нормативных правовых актов по юридической силе. Указы и распоряжения главы государства в системе нормативных правовых актов и их юридическая сила. Постановления и распоряжения правительства. Приказы, инструкции; положения министерств

и ведомств. Решения и постановления местных органов государственной власти. Нормативные акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.

25. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона

Действие нормативных правовых актов во времени: понятие, общий и специальный порядок вступления в юридическую силу. Срок или период действия нормативного правового акта. Условия прекращения действия нормативного правового акта. Обратная сила закона.

Понятие территории государства. Элементы территории российского государства. Действие нормативных правовых актов на территории российского государства и на территории его субъектов.

Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Категории населения государства: граждане государства, иностранные граждане, лица без гражданства.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. Общий и специальный порядок вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

26. Систематизация законодательства: понятие и виды

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация нормативных правовых актов: понятие и общая характеристика. Значение систематизации законодательства.

27. Понятие, структура и виды правовых норм

Понятие правовой нормы. Признаки нормы права: общеобязательность, формальная определенность, системность, представительно-обязывающий характер, неперсонифицированность адресата. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Классификация правовых норм и ее критерии. Нормы отраслей права. Нормы материального и процессуального права. Императивные и диспозитивные правовые нормы. Регулятивные и охранительные нормы права. Общие и специальные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы права.

Понятие и структура логической нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Понятие гипотезы и ее виды. Простая, сложная и альтернативная гипотеза. Абстрактная и казуистическая. Положительная и отрицательная. Понятие и виды диспозиции. Простая, описательная, ссылочная. Бланкетная диспозиция как разновидность ссылочной. Санкция: понятие, виды. Абсолютно-определенная, относительно-определенная и альтернативная. Карательная и правовосстановительная.

28. Система права: понятие и структурные элементы

Понятие и признаки системы права. Элементы системы права. Норма права. Отрасль и институт права. Подотрасль права.

Соотношение понятий «система права» и «система законодательства». Понятие и структура системы законодательства. Основания различия системы права и системы законодательства: по первичному элементу системы, по объему содержания, по внутренней структуре, по объективному и субъективному характеру и др.

29. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли

Критерии деления права на отрасли: предмет правового регулирования и метод правового регулирования. Понятие предмета правового регулирования как материального критерия. Метод правового регулирования: понятие и структура. Императивный метод правового регулирования. Диспозитивный метод правового регулирования. Методы правового регулирования частной и публичной сфер общественной жизни. Отраслевые принципы регулирования отношений.

30. Отрасль права: понятие и виды. Публичное и частное право

Отрасль права: понятие и виды. Отрасли права в системе российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Профилирующие и иные отрасли права.

Публичное и частное право как структурные элементы системы права и как правовые общности. Принципы как критерии выделения публичного и частного права.

31. Правовое отношение: понятие и структура

Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Общественный характер правового отношения. Волевой характер правоотношения. Взаимные права и обязанности участников правоотношений. Формальное равенство участников правовых отношений. Правовая норма и правоотношение, их взаимосвязь. Индивидуализированный характер правовых отношений. Место и роль правовых отношений в правовом регулировании.

Понятие структуры правового отношения. Элементы правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объект правоотношения: понятие и виды. Юридическое содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

32. Классификация правоотношений и ее критерии

Абсолютные и относительные правоотношения. Охранительные и регулятивные правовые отношения. Правоотношения активного и пассивного типа. Общерегулятивные и конкретные правоотношения. Виды правовых отношений по отраслям права.

33. Субъекты правового отношения: понятие и виды

Понятие субъекта правоотношения. Правосубъективность. Виды субъектов правоотношений. Физические лица и организации. Физические лица: понятие и виды. Граждане государства. Иностранные граждане. Лица без гражданства. Объединения граждан без образования юридического лица. Общественные образования: государство, субъекты федеративного государства, административно-территориальные образования и др. Юридические лица: понятие и признаки.

34. Правосубъектность как юридическая предпосылка возникновения правоотношения

Понятие правосубъектности физических лиц. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правосубъектность юридических лиц: понятие и особенности. Правовой статус: понятие и виды.

35. Объекты правоотношений: понятие и виды

Понятие объекта правового отношения. Монистическая и плюралистическая теории объекта правоотношения. Виды объектов правоотношений: вещи и другие материальные блага, предметы духовного творчества, личные неимущественные блага, поведение или деятельность участников правоотношений, результаты деятельности участников правоотношений.

36. Субъективные права и обязанности как элементы правоотношения

Понятие субъективного права. Структурные элементы субъективного права. Право на положительные действия, право-требование, право-притязание.

Понятие юридической обязанности. Структура юридической обязанности. Взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.

37. Юридический факт, как предпосылка возникновения правоотношения: понятие и виды

Понятие юридического факта. Материальная (фактическая) и юридическая стороны юридического факта. Классификации юридических фактов и их основания. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Действия и события. Юридические состояния. Фактический состав: понятие и общая характеристика. Юридические презумпции и фикции.

38. Форма реализации права: понятие и виды

Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права. Использование. Исполнение. Соблюдение. Применение как особая форма реализации права.

39. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии

Применение права как особая форма правореализации. Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела, выбор и анализ юридических норм. Правовая квалификация. Решение дела и оформления акта применения права. Исполнение решения как факультативная стадия правоприменения.

Понятие акта применения права. Юридические свойства акта применения права. Виды актов применения права. Отличие акта применения права от нормативных правовых актов.

40. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и восполнения

Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы преодоления и восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Правила применения аналогии. Субсидиарное применение права.

41. Толкование права: понятие, виды и способы уяснения

Понятие толкования права. Этапы толкования права: толкование – уяснение, толкование – разъяснение. Способы уяснения норм права. Грамматический, логический, систематический, исторический и специально-юридический способы толкования норм права, их характеристика.

Виды толкования права по субъектам. Официальное толкование и его виды. Нормативное и казуальное толкование права. Аутентичное и легальное толкование права. Неофициальное толкование и его виды. Обыденное, профессиональное и доктринальное (научное) толкование. Толкование права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Понятие интерпретационного акта (акта толкования). Юридические свойства акта толкования правовых норм. Виды интерпретационных актов. Отличие интерпретационных актов от нормативных правовых актов и актов применения права.

42. Правомерное поведение: понятие, характерные черты и виды

Правомерное поведение: понятие и признаки. Классификация правомерного поведения по различным основаниям: субъектам, объективной и субъективной стороне, юридическим последствиям. Социально-активное, конформистское и маргинальное правомерное поведение.

43. Правонарушение: понятие, признаки и виды

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Противоправность деяния. Общественная опасность противоправного деяния. Виновность совершенного лицом деяния. Деликтоспособность субъекта правонарушения.

Степень общественной опасности как основание классификации правонарушений. Преступление: понятие и признаки. Понятие и виды проступков. Дисциплинарный проступок. Административный проступок. Гражданское правонарушение.

44. Понятие и элементы состава правонарушения

Понятие юридического состава правонарушения. Элементы состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Субъект правонарушения.

Понятие объективной стороны правонарушения Противоправное деяние и его формы. Общественно-опасные последствия противоправного деяния. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями. Место, время, способ совершения как факультативные признаки правонарушения.

Понятие субъективной стороны правонарушения. Элементы субъективной стороны правонарушения. Цель. Мотив. Вина: понятие и формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Казус.

45. Понятие, основания и виды юридической ответственности

Понятие и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность.

Цели и функции юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения. Предупредительные меры. Меры защиты. Меры пресечения.

Понятие оснований юридической ответственности. Фактические и юридические основания ответственности. Норма права. Состав правонарушения. Отсутствие основания для освобождения от ответственности. Правоприменительный акт.

46. Понятие, принципы и гарантии законности

Понятие законности. Формы проявления законности (как принцип, метод, особый правовой режим общественной жизни). Принципы законности: всеобщность законности, единство законности, верховенство закона, целесообразность законности, неотвратимость реализации законности, связь законности и культурности.

Понятие гарантий законности. Виды гарантий законности. Общие гарантии законности (экономические, политические, идеологические, социальные, правовые условия). Юридические и организационные гарантии (средства). Средства выявления правонарушений. Средства предупреждения правонарушений. Средства пресечения правонарушений. Меры защиты и восстановления нарушенных прав. Юридическая ответственность. Процессуальные гарантии. Судебные гарантии.

47. Понятие правопорядка. Соотношение общественного порядка и правопорядка

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Законность и правопорядок, их соотношение. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

48. Правовое регулирование: понятие, механизм и стадии

Правовое воздействие и правовое регулирование. Основные элементы механизма правового регулирования: нормы права, юридические факты, правоотношения, акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей, акты применения права.

Стадии правового регулирования: понятие и общая характеристика. Создание нормативно-правовой основы. Индивидуализация и конкретизация прав и обязанностей. Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей. Реализация субъективных прав и юридических обязанностей. Применение права.

Тип правового регулирования: понятие и виды. Разрешительный тип правового регулирования и правовые средства его обеспечения. Общедозволительный тип правового регулирования и его правовые средства.

Понятие и признаки правовых средств правового регулирования. Виды правовых средств: по отраслевой принадлежности, по характеру, по функциональной роли. Функции правовых средств в механизме правового регулирования.

49. Понятие и структура правовой системы общества

Право и правовая система. Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Структура позитивного права. Источники права. Право (законодательство). Юридическая практика. Господствующая правовая идеология. Система права и правовая система.

50. Классификация правовых систем современности и ее критерии

Правовая система общества и правовая семья: понятие и соотношение. Критерии классификации правовых систем современности. Основные виды правовых систем современности (правовых семей). Правовая семья статутного права (романо-германская правовая семья), её особенности. Правовая семья общего (прецедентного) права. Религиозно – традиционные правовые семьи. Особенности российской правовой системы.

Особенности романо-германской правовой семьи. Структура романо-германской правовой семьи. Критерии деления права на отрасли и правовые общности. Отраслевая классификация права. Основные источники права. Закон. Правовой обычай. Доктрина. Договор.

Особенности правовой семьи общего права. Основные источники права. Судебная практика. Закон (статут). Делегированное законодательство. Правовой обычай. Договор. Доктрина.

Общая характеристика религиозных и традиционных правовых семей.

Мусульманское право: источники и структура. Мусульманское право и право мусульманских стран. Индусское традиционное право: источники, структура и основные институты. Обычное право Африки.

5.2.2. Содержание дисциплины Уголовное право, выносимой на государственный экзамен.

Уголовное право, как учебная дисциплина представляет собой систему знаний, расположенных в формально-логической и юридически обоснованной последовательности в виде относительно самостоятельных тем и вопросов, охватывающих:

- теоретико-понятийное и нормативное содержание уголовно-правовой отрасли;
- цели, основания и условия применения уголовно-правовых норм;
- существующую практику применения уголовно-правовых норм правоохранительными органами государства.

Содержание теоретической части уголовного права

Тема 1. Понятие уголовного права

Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики. Уголовная политика на современном этапе. Понятие уголовного права. Содержание уголовного права: предмет, метод, функции, задачи и система уголовного права. Взаимосвязь уголовного права и смежных отраслей права.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона. Строение Уголовного кодекса. Структура статей особенной части УК РФ. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Действие уголовного закона в отношении дипломатических представителей иностранных государств, депутатов и судей. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление за границей.

Тема 3. Преступление

Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений, ее практическое значение. Единое преступление. Виды единого преступления. Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.

Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Понятие преступного деяния (действия и бездействия). Понятие

преступных последствий. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Понятие и виды специального субъекта преступления.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Двойная (сложная и смешанная) форма вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.

Тема 9. Стадии совершения преступления

Понятие и виды совершения преступления. Умысел на преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Исполнение преступного деяния. Наступление преступных последствий. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. Формы соучастия. Специальные вопросы соучастия: эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, неудавшееся соучастие.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Применение оружия при задержании. Крайняя необходимость. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании преступника и крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение. Понятие и правомерность обоснованного риска. Согласие потерпевшего. Исполнение обязанности: закона, приказа или распоряжения, профессиональных функций, принуждение к повиновению.

Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Основания уголовной ответственности.

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Содержание наказания. Цели наказания. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Эффективность наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Тема 13. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Классификация наказаний. Система уголовных наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Тема 14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступления. Назначение наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение и его юридическая природа.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки давности. Сроки погашения судимости.

Тема 17. Меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера и их соотношение с уголовным наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

Судебный штраф: понятие и значение. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 18. Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее система и значение

Понятие Особенной части уголовного права. Единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Система Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права.

Тема 19. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица,

совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному.

Общая характеристика преступлений, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.

Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Общая характеристика преступлений против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 24. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Преступления в сфере кредитных отношений.

Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней Манипулирование рынком. Фальсификация решений общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и сборов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно- технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных полномочий. Коммерческий подкуп.

Тема 27. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественного порядка и общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

Преступления против общественного порядка.

Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в

негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия и его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропные

веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 29. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.

Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации

транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.

Тема 32. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж.

Посягательства на политическую и экономическую безопасность Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Диверсия.

Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Посягательства на сохранность государственной тайны.

Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 34. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу

или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств.

Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема 35. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции.

Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Иные преступления против порядка управления.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

5.3. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Знать:

Вопросы из области теории государства и права

1. Предмет и методология науки о государстве и праве. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Общая характеристика учений о происхождении и сущности государства.
3. Определение и сущность государства в юридической науке: основные подходы.
4. Форма государства: понятие и элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства.
7. Понятие и виды политических режимов.
8. Правовое государство: понятие и принципы.
9. Механизм государства: понятие и структура.
10. Понятие и структура политической системы общества.
11. Основные учения о праве, их общая характеристика.
12. Современные типы правопонимания: социологический, нормативный и естественно-правовой.
13. Понятие и отличительные признаки права как регулятора общественных отношений.
14. Понятие и виды принципов права.
15. Функции права: понятие и виды.
16. Понятие и виды формальных источников права.
17. Нормы права и морали: общие и отличительные черты.
18. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
19. Правовая культура: понятие и виды.
20. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
21. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
22. Понятие и виды нормативных правовых актов.
23. Понятие и виды законов.
24. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
25. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
26. Систематизация законодательства: понятие и виды.
27. Понятие, структура и виды правовых норм.
28. Система права: понятие и структурные элементы.
29. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
30. Отрасль права: понятие и виды. Публичное и частное право.
31. Правовое отношение: понятие и структура.
32. Классификация правоотношений и ее критерии.
33. Субъекты правового отношения: понятие и виды.
34. Правосубъектность как юридическая предпосылка возникновения правоотношения.
35. Объекты правоотношений: понятие и виды.
36. Субъективные права и обязанности как элементы правоотношения.
37. Юридический факт как предпосылка возникновения правоотношения: понятие и виды.
38. Форма реализации права: понятие и виды.
39. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии.
40. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и восполнения.
41. Толкование права: понятие, виды и способы уяснения.

42. Правомерное поведение: понятие, характерные черты и виды.
43. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
44. Понятие и элементы состава правонарушения.
45. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
46. Понятие, принципы и гарантии законности.
47. Понятие правопорядка. Соотношение общественного порядка и правопорядка.
48. Правовое регулирование: понятие, механизм и стадии.
49. Понятие и структура правовой системы общества.
50. Классификация правовых систем современности и ее критерии.

Вопросы из области уголовного права

1. Понятие, предмет и задачи российского уголовного права.
2. Уголовно-правовая политика: понятие, основные направления.
3. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Уголовная ответственность и её основания. Формы реализации уголовной ответственности.
7. Преступления по российскому уголовному праву: понятие, признаки, категории. Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Состав преступления: понятие, виды, значение. Соотношение преступления и состава преступления.
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Объект преступления: понятие и виды. Многообъектные преступления. Предмет преступления.
11. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
12. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
13. Вина как основной признак субъективной стороны.
14. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
15. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
16. Стадии совершения преступлений: понятие и признаки.
17. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его отличие от деятельного раскаяния.
18. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Отграничение соучастия от прикосновенности.
19. Формы и виды соучастия.
20. Понятие и формы множественности преступлений.
21. Единое сложное преступление: понятие и виды.
22. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
23. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отграничение от необходимой обороны.
24. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, характеристика.
25. Освобождение от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ.
26. Понятие и признаки наказания. Система наказаний. Отграничение наказания от принудительных мер медицинского характера.
27. Общие начала назначения наказания.
28. Специальные правила назначения наказания.
29. Освобождение от наказания: понятие и виды.

30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Предмет, система и задачи Особенной части уголовного права.
32. Квалификация преступлений: понятие, виды, значение.
33. Правила квалификации преступлений: понятие и виды.
34. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
35. Квалификация убийства по объективным признакам.
36. Квалификация убийства по субъективным признакам.
37. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
38. Убийство, совершенное из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
39. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.
40. Заражение венерической болезнью.
41. Заражение ВИЧ-инфекцией.
42. Похищение человека.
43. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.
44. Убийство матерью новорожденного ребенка..
45. Похищение человека. Разграничение с лишением свободы и захватом заложников.
46. Истязание. Разграничение со смежными составами.
47. Изнасилование. Разграничение с насильственными действиями сексуального характера.
48. Ненасильственные половые преступления.
49. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
50. Понятие, признаки и формы хищения по российскому уголовному законодательству.
51. Кража. Критерии тайности. Разграничение кражи от смежных составов преступлений.
52. Разбой. Разграничение от вымогательства.
53. Преступления против собственности без признаков хищения.
54. Мошенничество.
55. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности.
56. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
57. Взяточничество: понятие взятки, виды взятки, уголовно-правовая характеристика. Разграничение со смежными составами.
58. Злоупотребления должностными полномочиямиРазграничение от превышения должностными полномочиями.
59. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.
60. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
61. Присвоение или растрата.
62. Приобретение или сбыт имущества, добытого заведомо преступным путем.
63. Хулиганство. Разграничение со смежными составами.
64. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия.
65. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
66. Характеристика преступлений против общественной нравственности.
67. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
68. Характеристика преступлений против правосудия.
69. Характеристика преступлений против порядка управления.
70. Характеристика преступлений, посягающих на официальный документооборот.

Уметь, владеть:

Практико-ориентированное задание № 1

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 2019 г., а 2 января 2020 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Практико-ориентированное задание № 2

Борисов по просьбе Ковцова сделал ему укол с препаратом, нарушающим работу сердца. Поскольку у Ковцова имелись нарушения сердечно-сосудистой системы, действие препарата привело к наступлению смерти. Найденная в доме Ковцова записка свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Борисова. Зависит ли решение задачи от того, знал ли Борисов о свойствах вводимого им препарата? Имеет ли значение согласие потерпевшего на причинение ему вреда?

Практико-ориентированное задание № 3

Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

Практико-ориентированное задание № 4

Рафиков, 15 лет, приобрел у неустановленных следствием лиц малокалиберный пистолет системы Марголина и носил его собой. Гуляя с Калугиной в парке, он увидел ранее незнакомого ему Барышникова. Рафиков из бахвальства достал из внутреннего кармана пистолет и сказал Калугиной: «Сейчас посмеемся». Подойдя к Барышникову и направив на него пистолет, Рафиков попросил у того закурить. Барышников, увидев вооруженного подростка, резко наклонился и бросил в глаза ему горсть песка. От неожиданности Рафиков нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого Кулагиной был причинен средней тяжести вред здоровью.

Решите вопрос о возможности привлечения Рафикова к уголовной ответственности. Можно ли его признать виновным в совершении какого-либо преступления? Дайте характеристику субъективной стороны содеянного Рафиковым.

Практико-ориентированное задание № 5

В ходе судебного разбирательства дела в отношении Львова, обвинявшегося в убийстве с особой жестокостью, суд установил, что обвиняемый страдает шизофренией. На основании заключения судебно-психиатрической экспертизы суд признал Львова невменяемым, назначив ему принудительное лечение в психиатрической больнице специализированного типа. Прокурор внёс представление, поставив вопрос об отмене определения суда, так как вина Львова в совершении преступления не была доказана.

Как суд должен решить вопрос о принудительных мерах медицинского характера, если кассационная инстанция удовлетворит протест прокурора?

Практико-ориентированное задание № 6

У привлечённого к уголовной ответственности за изготовление в целях сбыта ценных бумаг Воронова, находящегося под стражей в порядке меры пресечения, наступило временное психическое расстройство в форме реактивного состояния. По заключению проведённой судебно-психиатрической экспертизы в отношении Воронова требовалось принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

Можно ли привлечь Воронова к уголовной ответственности? Какое решение должен принять суд после выздоровления Воронова? Как засчитывается время применения принудительных мер медицинского характера при возобновлении производства по уголовному делу?

Практико-ориентированное задание № 7

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Практико-ориентированное задание № 8

Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч. 3 ст. 160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

Практико-ориентированное задание № 9

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г. Энска был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

Практико-ориентированное задание № 10

Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

Практико-ориентированное задание № 11

После объявления приговора родственники Погребняка стали выражаться в адрес свидетелей Коноплева и Сазиковой нецензурной бранью, в связи с чем против них было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 297 УК РФ. После подачи осужденным кассационной жалобы приговор районного суда был отменен. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Практико-ориентированное задание № 12

После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство его брат, считая виновным прокурора, подкараулил его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия указанного лица.

Практико-ориентированное задание № 13

Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению свободы, то ее внуку придется плохо. Дайте квалификацию содеянного.

Практико-ориентированное задание № 14

Преподаватель института Рюмин, изобличенный в получении взятки, обратился к своему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в свою очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, чтобы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением свободы. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора, и Проханов ее выполнил. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Практико-ориентированное задание № 15

Заведующий отделом администрации области Овчинников, выступая по телевидению, назвал преподавателя Иванова преступником. Считая себя оскорбленным, Иванов написал заявление в районный суд о привлечении Овчинникова к ответственности за клевету. Боясь возбудить уголовное дело против чиновника краевого масштаба, судья Цепко по надуманным мотивам, не предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством, отказала в возбуждении дела. Тогда Иванов написал заявление прокурору края Степанкову, который не принял соответствующих мер и, когда истек срок давности привлечения к уголовной ответственности, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Практико-ориентированное задание № 16

Оперуполномоченный Соколов и начальник уголовного розыска РОВД Костин задержали Жарикова и, применив к нему насилие, вынудили признаться в совершении убийства. Жариков дал показания и следователю Комаровой, проводившей следственный эксперимент. Все это послужило основанием для предъявления Жарикову обвинения. Однако суд возвратил дело на дополнительное расследование, а вскоре был обнаружен настоящий убийца. Адвокат в своей жалобе потребовал привлечь Соколова и Костина к ответственности по ч. 2 ст. 299 УК РФ. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Практико-ориентированное задание № 17

Дежурный по РОВД Осляков сделал доставленному в РОВД Жарикову замечание, чтобы он не курил. Находившийся в нетрезвом состоянии задержанный Жариков в ответ стал пререкаться с Осляковым, в результате чего последний закрыл Жарикова в комнате задержанных до утра. После освобождения из комнаты задержанных Жариков пришел в прокуратуру и написал заявление о привлечении Ослякова к ответственности по ч. 1 ст. 301 УК РФ. В своем объяснении Осляков заявил, что Жариков находился в сильной степени опьянения, плохо ориентировался в окружающей обстановке, поэтому он дал ему возможность остаться на ночь в комнате задержанных. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Практико-ориентированное задание № 18

Следователь Сизых, избрав в отношении Братко меру пресечения — заключение под стражу, ввиду болезни не смог предъявить ему обвинение в течение десяти суток. Обвинение Братко было предъявлено лишь спустя двадцать дней после его заключения под стражу, хотя протокол допроса обвинения Сизых оформил задним числом в пределах десятидневного срока. Квалифицируйте действия Сизых.

Практико-ориентированное задание № 19

Зная, что Рогов страдает наркоманией, следователь Васин пообещал дать ему наркотики, если он признается в совершенной краже. Продержавшись два дня, Рогов подробно рассказал следователю о совершенной им краже. Однако в ходе судебного заседания Рогов от своих показаний отказался, заявив, что оговорил себя, чтобы получить наркотики от следователя. Квалифицируйте действия Васина.

Практико-ориентированное задание № 20

Судом под председательством Шишкина на длительный срок лишения свободы за изнасилование по ч. 1 ст. 131 УК РФ был осужден Иванников Н. Считая себя невиновным, он в течение двух лет обращался в различные инстанции с просьбой пересмотреть дело, но получал отказ. Зная, что Иванников Н. был оговорен Савельевой, его брат Иванников В. с целью мести вечером возле дома дождался и выстрелил в спину Шишкина. По стечению обстоятельств пуля не повредила жизненно важных органов, в связи с чем эксперт сделал заключение о причинении Шишкину вреда здоровью средней тяжести. Через год после этого дело Иванникова благодаря усилиям журналистки Непиковой было истребовано Верховным судом Российской Федерации, который признал факт его незаконного осуждения и оправдал. Квалифицируйте действия виновных лиц.

Практико-ориентированное задание № 21

Максимук был командирован для оказания помощи в раскрытии кражи из универмага и ряда квартирных краж. Одним из свидетелей по уголовному делу являлся Холмогоров. Обнаружив его на берегу реки с семьей, Максимук отозвал его в сторону и, не объясняя причины, вместе с работником полиции Болдиным посадил в машину и привез в РОВД. В РОВД он вместе с оперуполномоченным Латиповым после того, как не смогли установить причастность Холмогорова к преступлению, добиваясь его признания в совершении краж, избили задержанного, провели опознание и очную ставку между ним и лицами, назвавшими его в качестве подозреваемого. В результате избиения Холмогорову был причинен вред здоровью средней тяжести. Через два дня Максимук вызвал Холмогорова к себе и, заявив, что он ошибся, отпустил домой. Квалифицируйте действия виновных лиц.

Практико-ориентированное задание № 22

Громов пытался убежать от работника полиции Полякова, а когда последний догнал его, он упал на землю, стал отбиваться ногами, схватил Полякова за отворот форменной одежды. Прибывшими на помощь другими работниками полиции Громов был посажен в полицейскую машину, но ударом ноги открыл дверь автомашины, выпрыгнул из нее и вновь пытался убежать, однако был задержан. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Громова.

Практико-ориентированное задание № 23

21 января 2020 года в 23:00 на пороге квартиры помощника дежурного дежурной части ОВД по городу было приведено в действие взрывное устройство. В подъезде, где произошел взрыв, в основном проживали семьи работников полиции. В результате взрыва были разрушены входная дверь и лестничные перила, треснула одна из внутренних стен дома. Никто из жителей не пострадал. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

Практико-ориентированное задание № 24

Васильев, похитив паспорт, диплом и военный билет у Петрова, хотел устроиться на работу. После беседы со знакомым сотрудником полиции, в ходе которой Васильев узнал о том, что его за это могут привлечь к уголовной ответственности, он, по совету этого сотрудника, уничтожил документы. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Практико-ориентированное задание № 25

Получив повестку о явке на призывной пункт, Абрикосов на сборный пункт не явился, заявив, что он будет служить только в пределах места проживания, мотивируя это тяжелым материальным положением родителей. Квалифицируйте действия Абрикосова.

Практико-ориентированное задание № 26

Семин за 3000 рублей приобрел в поезде у неизвестного орден и две медали. Выдавая себя за участника Великой Отечественной войны, Семин выступал на вечерах перед школьниками и студентами, и за это получал подарки от администрации образовательных учреждений. Квалифицируйте действия Семина.

Практико-ориентированное задание № 27

Самсонов дал взаймы Купрову 500 000 руб., которые последний должен был вернуть через месяц, однако в указанный срок Купров не смог этого сделать. После неоднократных требований отдать долг Самсонов, несмотря на просьбы Купрова о продлении срока займа, ворвался с Бородиным к Купрову домой и связал его. После этого стал требовать возврата денег, при этом Бородин прикладывал включенный утюг к телу Купрова. Убедившись, что у Купрова действительно отсутствует требуемая сумма, Самсонов забрал у потерпевшего ключи и документы от его автомобиля и сказал, чтоб Купров явился к нотариусу и оформил сделку о продаже Бородину автомобиля. Квалифицируйте действия Самсонова и Бородина.

Практико-ориентированное задание № 28

Харисов после совершения убийства гражданина взял из его пиджака паспорт, трудовую книжку, диплом учителя начальных классов и свидетельство об окончании курсов массажистов, которые позднее уничтожил. Квалифицируйте действия Харисова.

Практико-ориентированное задание № 29

Крюков, отбывая наказание в ИУ и пользуясь тем, что за его действиями никто не наблюдает, покинул территорию цеха. После чего пошел к линии запретной зоны, расположенной около запретного пункта, и перелез через металлическое заграждение внутреннего гаража, пытаясь покинуть территорию жилой зоны, однако был замечен сотрудником охраны. Не выполнив его требования, Крюков нанес сотруднику удар «заточкой» в область груди, после чего скрылся. Квалифицируйте действия Крюкова.

Практико-ориентированное задание № 30

Осужденный Вакуленко объединил вокруг себя группу осужденных из пяти человек, которые отбирали у других осужденных продукты питания, одежду. Тех, кто отказывался выполнить их требования, избивали, угрожая убийством. Квалифицируйте действия гр. Вакуленко.

Практико-ориентированное задание № 31

Лесков возвращался в свою комнату, когда в коридоре общежития услышал крики о помощи. Кричала девушка из комнаты 213. Толкнув дверь, Лесков понял, что она заперта изнутри. Лесков стал стучать в дверь, ему никто не отвечал, крик не прекращался. Тогда Лесков выбил плечом дверь и вбежал в комнату. Там он увидел связанную девушку, одного парня с ножом и в маске, а другого с видеокамерой. Понимая, что девушке нужна помощь, Лесков выбил у парня в маске нож и нанес ему один удар в шею, причинив тяжкий вред здоровью. Девушка и парень с видеокамерой стали кричать, чтобы Лесков остановился. Выяснилось, что все трое были студентами юридического вуза и снимали видеофильм для олимпиады по уголовному праву. Есть ли в действиях Лескова признаки состава преступления? Можно ли признать, что он действовал в состоянии необходимой обороны? Является ли его поведение преступным? Решите вопрос об уголовной ответственности Лескова.

Практико-ориентированное задание № 32

Кулешов возвращался с ночной смены. На одной из безлюдных улиц на него неожиданно набросились два подвыпивших парня. Имевшимся у него ключом от гаража Кулешов нанес сильный удар в глаз одного из нападавших, причинив средней тяжести вред

здоровью. Второй нападавший, испугавшись, бросился бежать, однако Кулешов догнал его и, чтобы неповадно было, сломал правую руку, причинив тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку действий Кулешова.

Практико-ориентированное задание № 33

Тополев, закрывая на зиму дачный дом, установил в коридоре капкан, поскольку несколько раз в его дом проникали воришки. Не зная об этом, сын Тополева взял ключи и приехал вечером на дачу с друзьями. При входе в дом, нога одного из молодых людей попала в капкан, повреждения были отнесены к средней тяжести вреду здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Тополева. Изменится ли решение задачи в случае, если в капкан попался человек, пытавшийся совершить кражу из дома Тополева?

6. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

6.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559574 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590548 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585136 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585633 (дата обращения: 17.04.2026).

5. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584174 (дата обращения: 17.04.2026).

6. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584175 (дата обращения: 17.04.2026).

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582499 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582656 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583241 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586465 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582829 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583389 (дата обращения: 17.04.2026).

14. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587386 (дата обращения: 17.04.2026).

6.2. Дополнительная литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598738 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559640 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Суслин, Э. В. Теория государства и права : учебное пособие / Э. В. Суслин, Д. В. Рыбин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 244 с. : схемы, тесты. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0182/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Суслин, Э. В. Теория государства и права. Основные термины и определения : учебное пособие / Э. В. Суслин, С. В. Павлова ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2014. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0003/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 732 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582340 (дата обращения: 17.04.2026).

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21978-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599116 (дата обращения: 17.04.2026).

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584382 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583866 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559585 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584052 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586039 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587386 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688 (дата обращения: 17.04.2026).

14. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебник для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11123-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587394 (дата обращения: 17.04.2026).

6.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция). [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно–исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1–ФЗ (действующая редакция). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174–ФЗ (действующая редакция). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-ресурсы)

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://vsrf.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1. Описание критериев оценивания компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии оценивания компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Недопустимый	
Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин (модулей) и программой государственной итоговой аттестации	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал	Знает основное содержание учебного материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий	Обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале	Показывает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. в рамках предметной области знаний и практических навыков	Не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы.	Допускает множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров по рассматриваемым вопросам. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.	Владеет знаниями прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные неточности в алгоритме решения и интерпретации результатов. Продемонстрировал умение логические мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам	Умеет связывать теорию с практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Ответы неверные или отказ от ответа. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета государственного экзамена, а также обучающемуся, который во время во время ее проведения государственного экзамена имел при себе и использовал при подготовке к ответу средства связи.	Неуверенные, нечеткие и неполные ответы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, термины и понятия профессионального языка используются очень слабо и с искажением терминологии.	Ответы правильные, но допущены некоторые неточности в изложении. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное владение профессиональной терминологией. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена

7.2. Шкала оценивания результатов государственного экзамена

При оценивании результатов государственной итоговой аттестации при ответе на вопросы государственного экзамена применяются следующие показатели:

Бальная оценка	Описание показателей оценивания			Уровень сформированности компетенции
	полученных *знаний*	освоенных *умений*	приобретенных *навыков*	
5 (отлично)	Обучающийся правильно, логично и последовательно ответил на теоретический вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал глубокие знания нормативно- правовых актов. Ответил на все дополнительные вопросы.	Обучающийся показал отличные умения применять полученные знания при решении профессиональных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы по заданию.	Обучающийся продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала на основе обширных знаний нормативно-правовой базы и рекомендованной литературы по данной дисциплине.	Повышенный
4 (хорошо)	Ответы на поставленные теоретические вопросы излагаются обучающимся систематизировано и последовательно, но при ответе он испытывает некоторые затруднения, имеются небольшие неточности. Обучающийся показал знание Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся показал хорошие умения применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках учебного материала, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Обучающийся продемонстрировал хорошее владение навыками самостоятельного анализа фактического материала на основе знаний нормативно-правовой базы. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.	Базовый
3 (удовлетво-рительно)	При ответе на теоретический вопрос обучающимся демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения в последовательности изложения с существенными неточностями в содержательной части ответа. При ответах на дополнительные вопросы испытывает сложности.	Обучающийся показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. Имеются затруднения с умением строить логические выводы.	Обучающийся продемонстрировал слабые навыки самостоятельного анализа фактического материала.	Пороговый
2 (неудовлетво-рительно)	При ответе на теоретический вопрос материал излагается непоследовательно, сбивчиво. Обучающийся не представляет определенной системы знаний по дисциплине, уровень знаний недостаточный. При ответах на дополнительные вопросы допущено множество неправильных ответов.	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений, не справился с заданием. Отсутствуют умения строить логические выводы.	Обучающийся не продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала. Отсутствует владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках учебного материала.	Недопустимый

При оценивании результатов государственной итоговой аттестации при решении практико-ориентированной задачи применяются следующие показатели:

Бальная оценка	Описание показателей оценивания	Уровень

	полученных *знаний*	освоенных *умений*	приобретенных *навыков*	сформированности компетенции
5 (отлично)	Обучающийся правильно, логично и последовательно решил практико-ориентированную задачу. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал глубокие знания нормативно- правовых актов. Ответил на все дополнительные вопросы.	Обучающийся показал отличные умения применять полученные знания при решении профессиональных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы по заданию.	Обучающийся продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала на основе обширных знаний нормативно-правовой базы и рекомендованной литературы по данной дисциплине.	Повышенный
4 (хорошо)	При решении задачи обучающийся испытывает некоторые затруднения, имеются небольшие неточности. Обучающийся показал знание Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся показал хорошие умения применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках учебного материала, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Обучающийся продемонстрировал хорошее владение навыками самостоятельного анализа фактического материала на основе знаний нормативно-правовой базы. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.	Базовый
3 (удовлетво-рительно)	При решении допущены некоторые нарушения в определении последовательности этапов решения практической задачи. При ответах на дополнительные вопросы испытывает сложности.	Обучающийся показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. Имеются затруднения с умением строить логические выводы.	Обучающийся продемонстрировал слабые навыки самостоятельного анализа фактического материала.	Пороговый
2 (неудовлетво-рительно)	Обучающийся не представляет определенной системы знаний по дисциплине, уровень знаний недостаточный. При ответах на дополнительные вопросы допущено множество неправильных ответов.	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений, не справился с заданием. Отсутствуют умения строить логические выводы.	Обучающийся не продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала. Отсутствует владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках учебного материала.	Недопустимый

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при проведении государственного аттестационного испытания определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства

обучения) и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для подготовки к сдаче государственного экзамена).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для сдачи государственного экзамена).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбуки, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии на период проведения государственного экзамена отключается.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

*Лицензионное программное обеспечение:*Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Свободное программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул программы государственной итоговой аттестации содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц программы государственной итоговой аттестации осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя