Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин


_____/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Направление подготовки	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Профиль	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.,
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал профессор А.В. Долматов
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность» / Долматов А.В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация» Судебная деятельность» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Долматов А.В, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

Версия 1.0 от 04.2026 года

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

Задачи освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного, правоохранительного, экспертно-консультационного типа, в частности:

- формирование у обучающихся знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» включена в факультативную часть (ФТД.2) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
ФТД.2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Безопасность жизнедеятельности	Право социального обеспечения Профессиональная этика юриста Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД.1 Знает: методы и основные принципы критического анализа и синтеза информации; ИД.2 Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД.3 Владеет навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИД.4 Владеет навыками рассмотрения и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: методы и основные принципы критического анализа и синтеза информации;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Вопросы к дискуссии Реферат Зачет
		Умеет: Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
		Владеет: – навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; – навыками рассмотрения и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД.1 Знает и соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; ИД.2 Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД.3 Владеет методами анализа возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого	Знает: нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Вопросы к дискуссии Реферат Зачет
		Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;		
		Владеет: методами анализа возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знает:** методы и основные принципы критического анализа и синтеза информации;	Не знает основные принципы и методы дефектологии как науки и практической деятельности	Слабо ориентируется в основных принципах и методах дефектологии как науки и практической деятельности	Знает основные принципы и методы дефектологии как науки и практической деятельности	Показывает высокий уровень знаний основных принципов и методы дефектологии как науки и практической деятельности
	Умеет: Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Не умеет использовать дефектологические знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтерских) организаций и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Слабо умеет использовать дефектологические знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтерских) организаций и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Умеет использовать дефектологические знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтерских) организаций и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Показывает на высоком уровне способность использовать дефектологические знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтерских) организаций и взаимодействия с социально ориентированными НКО
	Владеет: – навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; – навыками рассмотрения и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не владеет навыками применения дефектологических знаний в организации конкретных добровольческих (волонтерских) мероприятий; способностью демонстрировать дефектологические навыки в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.	Слабо владеет навыками применения дефектологических знаний в организации конкретных добровольческих (волонтерских) мероприятий; способностью демонстрировать дефектологические навыки в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.	Владеет навыками применения дефектологических знаний в организации конкретных добровольческих (волонтерских) мероприятий; способностью демонстрировать дефектологические навыки в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.	Владеет на высоком уровне навыками применения дефектологических знаний в организации конкретных добровольческих (волонтерских) мероприятий; способностью демонстрировать дефектологические навыки в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде *Версия 1.0 от 04.2026 года*	**Знает:** нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Не знает основные права и свободы человека и гражданина, меры по защите чести и достоинства личности для предотвращения, анализа и разрешения правовых споров; организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО.	Слабо ориентируется в основных правах и свободах человека и гражданина, мерах по защите чести и достоинства личности для предотвращения, анализа и разрешения правовых споров; организационно-правовых основах добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Знает основные права и свободы человека и гражданина, меры по защите чести и достоинства личности для предотвращения, анализа и разрешения правовых споров; организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО	Показывает высокий уровень знаний основных прав и свобод человека и гражданина, мер по защите чести и достоинства личности для предотвращения, анализа и разрешения правовых споров; организационно-правовых основ добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
	Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и команд-	Не умеет осуществлять действия по защите чести и до-	Слабо владеет способностью осуществлять действия по	Умеет осуществлять действия по защите чести и достоинства	Показывает на высоком уровне способность осуществлять дей-

	ной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	стоинства личности, прав и свободы человека и гражданина с использованием технологий волонтерской работы	защите чести и достоинства личности, прав и свободы человека и гражданина с использованием технологий волонтерской работы	личности, прав и свободы человека и гражданина с использованием технологий волонтерской работы	ствия по защите чести и достоинства личности, прав и свободы человека и гражданина с использованием технологий волонтерской работы
	Владеет: методами анализа возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого	Не владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства личности с использованием технологий волонтерской работы	Слабо владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства личности с использованием технологий волонтерской работы	Владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства личности с использованием технологий волонтерской работы	Владеет на высоком уровне навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства личности с использованием технологий волонтерской работы
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД.1** Знает: методы и основные принципы критического анализа и синтеза информации; **ИД.2** Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; **ИД.3** Владеет навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; **ИД.4** Владеет навыками рассмотрения и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знает:** методы и основные принципы критического анализа и синтеза информации; **Умеет:** Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи **Владеет:** – навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; – навыками рассмотрения и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД.1** Знает и соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; **ИД.2** Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; **ИД.3** Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	**Знает:** нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО **Умеет:** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; **Владеет:** методами анализа возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы Контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
	Объем дисциплины в часах:							72
	Объем дисциплины в зачетных единицах:							2
	Семестр 1							
1.	Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, российский и зарубежный опыт	2	4			12	УК-1 УК-3	Устный опрос
2.	Тема 2 Государственная политика и законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.	2	4			12	УК-1 УК-3	Устный опрос
3.	Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	4			10	УК-1 УК-3	Устный опрос Дискуссия Реферат
4.	Тема 4. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	2	4			10	УК-1 УК-3	Устный опрос Реферат
	Всего:	**8**	**16**			**44**		**72**
	Промежуточная аттестация (в часах):	**Зачет**				**4**		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы Контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
	Объем дисциплины в часах:							72
	Объем дисциплины в зачетных единицах:							2
	Семестр 2							
1.	Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, российский и зарубежный опыт	2				18	УК-1 УК-3	Устный опрос
2.	Тема 2 Государственная политика и законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.	2				14	УК-1 УК-3	Устный опрос
3.	Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности		2			14	УК-1 УК-3	Устный опрос Дискуссия Реферат
4.	Тема 4. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.		2			14	УК-1 УК-3	Устный опрос Реферат
	Всего:	**4**	**4**			**60**		**68**
	Промежуточная аттестация (в часах):	**Зачет**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, российский и зарубежный опыт.

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольчество (волонтерство) как практика гражданского общества, его связь с благотворительной деятельностью и бизнес-средой (корпоративное волонтерство и формы взаимодействия).

Исторические традиции добровольчества в России. Зарубежные практики волонтерской деятельности.

Понятие НКО (корпоративные и унитарные), социально ориентированных НКО, их формы и местоположение в структуре российского гражданского общества. Виды некоммерческих организаций и цели их создания.

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования. Структура органов управления форм НКО.

Тема 2 Государственная политика и законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

Международные и европейские принципы и нормы, определяющие развитие добровольческой (волонтерской) деятельности. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Всеобщая Декларация Добровольчества, принятая

на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий, резолюция A/RES/56/38 «Рекомендации о поддержке добровольчества», принятая ООН 10.01.2002.

Федеральное законодательство, регулирующее добровольчество (волонтерство), нормативно-правовое регулирование на региональном уровне.

Законодательная и нормативная правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций. Характеристика организаций отдельных организационно-правовых форм (общественные организации, общественные движения, учреждения, фонды, органы общественной самодеятельности, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, объединения юридических лиц и т.д.).

Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества: этапы формирования и современное содержание.

Добровольчество (волонтерство) и СОНКО как объекты государственной политики, направления и цели поддержки.

Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года №2950-р). Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию и развитию инфраструктуры для поддержки волонтерства.

Финансирование добровольческих (волонтерских) организаций: предоставление субсидий и грантов, финансирование через государственные задания.

Организационная поддержка добровольческих (волонтерских) организаций: привлечение лидеров или представителей волонтерских организаций в совещательные органы; предоставление помещений на безвозмездной основе как во временное, так и в постоянное пользование; предоставление транспорта и оказание помощи в логистике; предоставление инвентаря; развитие материально-технической базы.

Информационная поддержка и популяризация добровольчества.

Методическая и консультационная поддержка

Меры поощрения добровольцев (волонтеров).

Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Благотворительность.

Тема 4. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование.

Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Самостоятельная работа

Номер темы	Наименование/содержание работ	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	**Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, российский и зарубежный опыт** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	12	18	18
Тема 2	**Государственная политика и законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу	12	14	14
Тема 3	**Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата.	10	14	14
Тема 4	**Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата	10	14	14
Итого:		44	60	60

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, российский и зарубежный опыт	УК-9. Способен **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Текущий	устный	Устный опрос	**УК-1 З1 Знать –** основные принципы и методы дефектологии как науки и практической деятельности **УК-3 З1 Знать** – основные права и свободы человека и гражданина, меры по защите чести и достоинства личности для предотвращения, анализа и разрешения правовых споров
Тема 2 Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.		Текущий	устный	Устный опрос Устный опрос Дискуссия Реферат	**УК-1 З1 Знать –** основные принципы и методы дефектологии как науки и практической деятельности **УК-3 З1 Знать** – основные права и свободы человека и гражданина, меры по защите чести и достоинства личности для предотвращения, анализа и разрешения правовых споров; **УК-3 З2 Знать** – организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
					УК-1 У1 Уметь – использовать дефектологические знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтерских) организаций и взаимодействия с социально ориентированными НКО **УК-3 У1 Уметь** - осуществлять действия по защите чести и достоинства личности, прав и свободы человека и гражданина с использованием технологий волонтерской работы
Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности		Текущий	устный; письменный	Устный опрос Реферат Устный опрос Дискуссия	**УК-1 З1 Знать –** основные принципы и методы дефектологии как науки и практической деятельности **УК-3 З2 Знать** – организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
					УК-1 У1 Уметь – использовать дефектологические знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтер-

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ских) организаций и взаимодействия с социально ориентированными НКО
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения дефектологических знаний в организации конкретных добровольческих (волонтерских) мероприятий; **УК-1 В2 Владеть** - способностью демонстрировать дефектологические навыки в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями **УК-3 В1 Владеть** - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства личности с использованием технологий волонтерской работы
Тема 4. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.		Текущий	устный; письменный	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Дискуссия Реферат	**УК-3 З1 Знать** – основные права и свободы человека и гражданина, меры по защите чести и достоинства личности для предотвращения, анализа и разрешения правовых споров; **УК-3 З2 Знать** – организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
					УК-3 У1 Уметь - осуществлять действия по защите чести и достоинства личности, прав и свободы человека и гражданина с использованием технологий волонтерской работы
					УК-1 В2 Владеть - способностью демонстрировать дефектологические навыки в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями **УК-3 В1 Владеть** - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства личности с использованием технологий волонтерской работы
Все темы дисциплины		промежуточный	устный	зачет	**УК-1 З1 Знать –** основные принципы и методы дефектологии как науки и практической деятельности **УК-3 З1 Знать** – основные права и свободы человека и

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					гражданина, меры по защите чести и достоинства личности для предотвращения, анализа и разрешения правовых споров; **УК-3 З2 Знать –** организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
					УК-1 У1 Уметь – использовать дефектологические знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтерских) организаций и взаимодействия с социально ориентированными НКО **УК-3 У1 Уметь** - осуществлять действия по защите чести и достоинства личности, прав и свободы человека и гражданина с использованием технологий волонтерской работы
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения дефектологических знаний в организации конкретных добровольческих (волонтерских) мероприятий; **УК-1 В2 Владеть** - способностью демонстрировать дефектологические навыки в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями **УК-3 В1 Владеть** - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства личности с использованием технологий волонтерской работы

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, реферат, дискуссия и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя -материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя -раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для устного опроса**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для дискуссии** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя -материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	базовый
«удовле-	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
творительно»	или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя -раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, российский и зарубежный опыт

1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества
3. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)
4. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера
5. Профессиональные качества студента с точки зрения волонтерской деятельности
6. Мотивация волонтеров
7. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров
8. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями

9. Взаимодействие волонтеров с социально ориентированными НКО
10. Организация работы агитбригад
11. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) волонтеров и волонтерских объединений с представителями органов власти и различных социальных групп
12. Требования к профессиональным и личностным качествам волонтеров
13. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями

Тема 2. Государственная политика и законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

1. Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества
3. Критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности
4. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий
5. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне
6. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России
7. Что может дать, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении?
8. Роль и значение волонтерской деятельности в развитии современной России
9. Роль и значение волонтерской деятельности в истории мира
10. Роль волонтерского движения в развитии Санкт-Петербурга
11. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
12. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Санкт-Петербурге

Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
2. Волонтерство и патриотизм в истории России: характер взаимосвязи
3. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними
4. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
5. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ
6. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России

Тема 4. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий
2. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов
3. Семейное волонтерство
4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы
5. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
6. Социальное волонтерство
7. Событийное волонтерство

8. Спортивное волонтерство
9. Экологическое волонтерство
10. Арт-волонтерство
11. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях

Тема 5. Государственная политика в области содействия развитию институтов

Перечень вопросов к дискуссии

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления.
8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО.
10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.
11. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования.

Перечень примерных тем рефератов

1. Миссия и роли волонтёрства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтёрства.
3. Что такое милосердие?
4. Почему я буду волонтёром? Мотивация волонтёрской деятельности.
5. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
6. Границы ответственности волонтёра.
7. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
8. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
9. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
10. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтёра
11. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтёра.
12. Баланс занятости и отдыха волонтёра.
13. Мой план волонтёрской работы на год. Возможности Волонтёрского Центра.
14. Методы поощрения волонтёров
15. Ресурсы и риски моего нового волонтёрского сезона.
16. Волонтёрские технологии и техники.
17. Современные навыки, необходимые волонтёру
18. Информационные технологии в работе волонтёров.
19. Основы проектирования и проведения социальных дел.
20. Игровые технологии в работе волонтёра.
21. Лучшая награда волонтёра (об оценке эффективности работы волонтёра).
22. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
23. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
24. Современная документация в волонтерском менеджменте.

25. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
26. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
27. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
28. Организация работы агитбригад.
29. Семейное волонтерство.
30. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
31. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
32. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
33. Методика работы со школьниками старшего возраста.
34. Технология уличной работы.
35. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
36. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
37. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.
38. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
39. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
40. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи.
41. Рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.
42. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий.
43. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.
44. Практическая работа волонтера
45. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
46. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
47. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
48. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
49. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
50. В чем заключается обучение волонтеров?
51. Основные принципы работы волонтеров

6.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-1 З1 УК-3 З1	Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, российский и зарубежный опыт	1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг социальной сфере 2. Организационно-правовые формы НКО 3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России. 4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России. 5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом. 6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление 7. Исторические корни добровольческой деятельности в России 8. Международные и европейские принципы и нормы, определяющие развитие добровольческой (волонтерской) деятельности. 9. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), 10. Конвенция о правах ребенка (1989 г.) 11. Всеобщая Декларация Добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий 12. Резолюция A/RES/56/38 «Рекомендации о поддержке добровольчества», принятая ООН 10.01.2002. 13. Федеральное законодательство, регулирующее добровольчество (волонтерство), нормативно-правовое регулирование на региональном уровне. 14. Современные формы и направления волонтерской деятельности 15. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности 16. Развитие волонтерских практик за рубежом 17. Законодательная и нормативная правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций. 18. Характеристика организаций отдельных организационно-правовых форм (общественные организации, общественные движения, учреждения, фонды, органы общественной самодеятельности, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, объединения юридических лиц и т.д.). 19. Структура органов управления форм НКО. 20. Понятие инициативной группы. 21. Правовая основа для существования инициативной группы как формы объединения граждан 22. Управление ресурсами, привлечение средств для НКО. 23. Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. 24. Взаимодействие НКО с частными и корпоративными донорами.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			25. Связи с общественностью НКО. 26. Популяризация деятельности НКО. 27. Прозрачность и доступность информации о НКО.
	УК-1 З1 УК-3 З1 УК-3 З2 УК-1 У1 УК-3 У1	Тема 2 Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.	28. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации 29. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России 30. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО 31. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО 32. Инфраструктура развития волонтерской деятельности СОНКО 33. Организационные структуры НКО 34. Виды, уровни и органы управления в НКО. 35. Особенности функционирования СОНКО, отличия государственных организаций и коммерческих компаний 36. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления 37. Фандрайзинг: определение, методы и формы 38. Финансирование добровольческих (волонтерских) организаций: предоставление субсидий и грантов, финансирование через государственные задания 39. Информационная поддержка и популяризация добровольчества. 40. Методическая и консультационная поддержка 41. НКО – исполнители общественно полезных услуг 42. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения 43. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения 44. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения 45. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны 46. Методы оценки волонтерского труда 47. Специфика организации корпоративного волонтерства 48. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования 49. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО 50. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. 51. Отраслевые направления развития добровольчества

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			52. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания 53. Добровольчество в образовании и культуре 54. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта 55. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	УК-1 З1 УК-3 З2 УК-1 У1 УК-1 В1 УК-1 В2 УК-3 В1	Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	56. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами 57. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО 58. Отчетность в НКО: требования, особенности. 59. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО 60. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения 61. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций 62. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО 63. Подходы решению проблемы эмоционального и психологического выгорания 64. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами 65. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами
	УК-3 З1 УК-3 З2 УК-3 У1 УК-1 В2 УК-3 В1	Тема 4. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	66. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами 67. Технологии взаимодействия с бизнес организациями и корпоративными донорами 68. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов 69. Инструменты оценки социальной эффективности 70. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20658-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588644 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Зозуля, О. А. Организация волонтерской деятельности : учебное пособие / О. А. Зозуля. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-5324-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155741.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125670.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Фоменко, В. А. Добровольческая (волонтёрская) деятельность как часть социокультурного развития студенческой молодёжи высшей школы / В. А. Фоменко, С. В. Петрова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150345.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588200 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Делегеоз, Е. Г. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, В. В. Джура, Е. Н. Тарасова. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2019. - 56 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Фомина, О. Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590139 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Попова, Е. И. Социальная практика : учебник для вузов / Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588257 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585898 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564144 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Делегеоз, Е. Г. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, В. В. Джура, Е. Н. Тарасова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0047 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 51-ФЗ от 30.11.1994: текст с изменениями и дополнениями – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. В ФЗ от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // Официальный интернет-портал правовой ин-

формации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, подготавливать рефераты, готовиться к устным опросам, готовить эссе, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу.

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и написание текста реферата;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО - Текст : электронный // Moodle: электронное образование. [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: http://student.jurac.ru (дата обращения: 17.04.2026).

2. Методические рекомендации для подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО - Текст : электронный // Moodle: электронное образование. [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: http://student.jurac.ru (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.
6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.
8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.
9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)– Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: http://www.nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное ПО:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПОНордМастер@5 (лингафонный кабинет)
ESETAntivirus
СПС Консультант Плюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:
OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя