Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____О.С. Зыбина

«_25_» _августа_ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и объёме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата, программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрено и одобрено

Решение ученого совета
Санкт-Петербургской юридической академии
от 25.08.2022, протокол № 8
Ученый секретарь УС
_____ В.С. Жабенко

Согласовано:
Студенческий совет
Санкт-Петербургской юридической академии
протокол № 1 от 22.08.22

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения и объёме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата, программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее – Академия) определяет деятельность структурных подразделений академии по организации процесса реализации обучающимися дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, предусмотренных образовательными программами высшего образования - программами бакалавриата, программой специалитета.

1.2. Положение устанавливает требования к порядку проведения и объему подготовки занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» (далее – физическая культура и спорт) по программе бакалавриата и программе специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок является обязательным для применения в Академии.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата);
- Приказа Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, направленных письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» от 16.04.2014 N 05-785;
- МР 3.1/2.1.0192-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. Коммунальная гигиена. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции

(COVID-19) в учреждениях физической культуры и спорта (открытых и закрытых спортивных сооружениях, физкультурно-оздоровительных комплексах, плавательных бассейнах и фитнес-клубах). Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.06.2020);

- Устава Академии;
- иных локальных нормативных актов Академии.

1.4. Проведение занятий по физической культуре и спорту направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.5. Процесс физического воспитания обучающихся осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в Академии.

1.6. Учебные занятия проводятся в форме теоретических, практических, контрольных, самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

1.7. Внеучебные занятия организуются в форме занятий в спортивных секциях, группах по интересам, самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

1.8. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» является зачет.

2. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту

2.1. Учебный процесс по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в Академии и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) высшего образования и с реализуемой основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ в объеме не менее 2 з.е. (72 академических часов) являются обязательными для освоения образовательной программы;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов – не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы в очной форме обучения;

2.3. Формирование компетенций в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» элективных дисциплин по физической культуре и спорту, как части образовательной программы, осуществляется на основе получаемых знаний, умений и навыков.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает формирование универсальной компетенции выпускников программ высшего образования – универсальные компетенции отражают запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня.

2.4. Объем дисциплины, форма проведения, последовательность и распределение по периодам обучения учебных занятий, форма промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами и расписанием занятий.

2.5. Содержание, планируемые результаты освоения дисциплины, индикаторы достижения компетенций уровни их сформированности, показатели, критерии и шкалы оценивания уровней сформированности компетенций, формы текущего контроля и

промежуточной аттестации определяются рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура и спорт. Общефизическая подготовка» и «Физическая культура и спорт. Спортивные игры и фитнес».

2.4. Академия самостоятельно определяет средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы проведения занятий по физической культуре и спорту.

2.5. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе с учетом результатов медицинского обследования; анализа состояния психического и физического здоровья обучающегося; интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.6. Врачебный контроль за состоянием здоровья обучающихся проводится в течение всего периода обучения в Академии. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную.

2.7. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренные образовательной программой, с использованием здоровьенаращивающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.8. Численность обучающихся в основной медицинской группе при проведении практических занятий должна формироваться с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.9. Из числа обучающихся основной медицинской группы может формироваться спортивная подгруппа. Спортивная подгруппа формируется в зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных наклонностей. Обучающимся спортивной подгруппы рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях, группах с подготовкой и участием в соревнованиях.

2.10. При распределении в спортивную подгруппу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в спортивной подгруппе направлен на решение следующих задач:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;

- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.11. Численность обучающихся в спортивной подгруппе определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями Академии для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.12. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). Учебный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

- повышение уровня физического и функционального состояния;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

2.13. Численность обучающихся в подготовительной медицинской группе при проведении практически занятий должна формироваться с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.15. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальную медицинскую группу для освоения доступных им разделов дисциплины. Сюда же относятся обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. Занятия для них могут проходить индивидуально. Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

2.16. Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- обеспечение избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекция телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.16. Численность обучающихся в специальной медицинской группе при проведении практических занятий должна формироваться с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся,

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

2.17. Перевод обучающихся в специальную медицинскую группу может проводиться в течение учебного года по медицинскому заключению и личному заявлению обучающегося.

2.18. Учебные и внеучебные занятия по физической культуре и спорту обучающихся:

2.18.1. Учебные занятия проводятся в форме:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского типа (семинары, практические занятия и иные аналогичные занятия);
- индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций);
- самостоятельных занятий по заданию, в том числе под контролем преподавателя.

2.18.2. Внеучебные занятия организуются в форме:

- занятий в спортивных клубах, секциях;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

2.18.3. Взаимосвязь разнообразных форм учебных и внеучебных занятий создает условия, обеспечивающие обучающимся использование двигательной активности, необходимой для нормального функционирования организма, формирования целостного отношения к физической культуре и спорту.

2.19. На основе рабочей программы дисциплины и с учетом расписания учебных занятий преподаватели имеют право выбрать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их профессиональным возможностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

2.20. Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для здоровья и жизни обучающихся методов обучения, тренировочных воздействий.

2.21. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых обучающимся упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий.

2.22. Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

а) выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

б) не использовать средства и способы физической подготовки, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

в) не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

г) использовать во время практических занятий только разрешённые и рекомендованные специалистами средства и способы физической подготовки при определённой нозологии и группе инвалидности;

д) не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

2.23. Индивидуальные, индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации) могут проводится для обучающихся, не справляющихся с зачетными требованиями, а также желающих углубить свои знания и практические навыки в интересующих их вопросах физкультуры и спорта.

2.24. Промежуточная аттестация для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, проводится в виде письменной тематической контрольной работы по теоретическому материалу дисциплины.

2.25. При освоении дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий одной из форм взаимодействия обучающихся с преподавателем являются консультации с использованием компьютерных средств связи, в том числе в режиме реального времени

3. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту для обучающихся по очно – заочной, заочной формам обучения

3.1. При очно-заочной и заочной формах обучения организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся.

3.2. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающимися по заочной и очно-заочной формам заключается:

- в посещении аудиторных занятий в соответствии с расписанием (в объеме, установленном ОПОП ВО для соответствующей формы обучения);
- в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся.

При заочной форме обучения самостоятельная работа обучающихся осуществляется в межсессионный период.

3.3. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся (получение теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях).

3.4. Требования к оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся, а также методические указания по освоению дисциплины «Физическая культура и спорт», учитывающие особенности самостоятельной работы обучающихся при очно-заочной и заочной формах обучения устанавливаются рабочими программами дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

3.5. Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре при очно-заочной форме обучения осуществляется в течение семестра в форме, установленной рабочими программами дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре.

Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре при заочной форме обучения осуществляется в период проведения зачетно-экзаменационной сессии в форме, установленной рабочими программами дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре.

3.6. При освоении ОПОП ВО в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом дисциплина «Физическая культура и спорт» и элективные дисциплины по физической культуре могут быть переаттестованы полностью или

частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

3.7. Обучающиеся, освоившие программы по дисциплине «Физическая культура и элективным дисциплинам по физической культуре и спорт», проходят промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Академии.

3.8. Рабочими программами дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре могут устанавливаться дополнительные условия допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от занятий на длительный срок (более одного месяца), проводится с учетом:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической подготовке с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений.

Либо промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от занятий на длительный срок, проводится в виде:

- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- привлечение обучающегося к исследовательской работе по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

4. Особенности реализации элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

4.1. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера и для выполнения ими нормативов физической подготовки.

4.2. Элективные курсы по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплин «Физическая культура и спорт. Общефизическая подготовка» и «Физическая культура и спорт. Спортивные игры и фитнес» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

4.2.1. Для проведения занятий семинарского типа у обучающихся очной формы обучения по дисциплинам «Физическая культура и спорт. Общефизическая подготовка» и «Физическая культура и спорт. Спортивные игры и фитнес» формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.3. Процедура проведения зачета по дисциплинам «Физическая культура и спорт. Общефизическая подготовка» и «Физическая культура и спорт. Спортивные игры и фитнес» осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся Академии.

5. Профилактика инфекционных болезней короновирусной инфекции (COVID-19) в открытых и закрытых спортивных сооружениях, физкультурно-оздоровительных комплексах

5.1. Для профилактики короновирусной инфекции (COVID-19) при проведении занятий по физической культуре и спорту в спортивных залах (комплексах) Академии рекомендуется соблюдать следующие правила гигиены:

– Проведение уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

– Обеспечение соблюдения социального дистанцирования между обучающимися не менее 1,5 метров, в том числе и с помощью сигнальной разметки.

– Проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств: всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), спортивного инвентаря, лежаков, скамеек - не реже 1 раза в 2 часа, помещений общего пользования - не реже 1 раза в 4 часа.

– Проведение в залах для занятия спортом обеззараживания воздуха с применением соответствующих устройств согласно инструкции.

– По возможности проветривания помещений каждые 2 часа.

– Проведение термометрии бесконтактным способом. Не допускается к работе персонал с проявлениями острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк). Проведение термометрии не менее 2-х раз в день (утром и вечером).

– Использование масок преподавательским составом, за исключением времени проведения тренировок.

– Расстановка спортивного оборудования с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров.

– Площадь залов для занятия спортом - 4 $м^2$ на 1 посетителя.

– Использование кабинок в раздевалке с учетом социальной дистанции не мене 1,5 метров (сигнальная разметка).

6. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Особый порядок освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Академия обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре.

6.4. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

- занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.5. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются адаптированными рабочими программами дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ. Промежуточная аттестация для обучающихся, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в виде письменной тематической контрольной работы по теоретическому разделу дисциплины.

6.6. Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту предоставляются на основании заявления обучающегося содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с медицинским заключением учреждения медико-социальной экспертиз.