Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права



А.Е. Толстова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2023

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«24» апреля 2023 г.
протокол № 21

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права
«23» марта 2023 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2023

Разработал(и) доцент кафедры гражданского права, канд. юрид. наук Толстова А.Е.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Право интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ А.Е. Толстова. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Рабочая программа по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© АНО ВО СЮА, 2023.
© А.Е. Толстова, 2023.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является:

- формирование способности и готовности использовать полученные знания, приобретенные умения и навыки по реализации этих знаний в своей будущей профессиональной деятельности, связанной с правом интеллектуальной собственности.

Задачи:

– получение базовых знаний о системе гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью;

– получение знаний о нормах материального права, регламентирующие содержание интеллектуальной собственности;

– развитие умения применять в своей профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, определяющие порядок реализации прав интеллектуальной собственности;

– развитие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области права интеллектуальной собственности;

– приобретение навыков гражданско-правовой защиты интеллектуальной собственности;

– владение навыками приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера, включая договоры;

– приобретение навыков подготовки разъясняющих документов по толкованию нормативных правовых актов, регламентирующих право интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД 10) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.10	Право интеллектуальной собственности	История Гражданское право (общая часть) Римское право Основы информационной безопасности в юридической деятельности Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	Иностранный язык в сфере юриспруденции Гражданский процесс Арбитражный процесс Корпоративное право Преддипломная практика Наследственное право Основы национальной безопасности

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-4 - способность совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ИД.1 Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства; ИД.2 Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ИД.3 Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа законодательства.	**Знает:** основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов. **Умеет:** устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта). **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-4 - способность совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знает:** основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.	Не знает основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.	Знает в недостаточной степени основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.	Усвоил основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.	Показывает высокий уровень знаний основных этапов процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Умеет: устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).	Не умеет устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).	Умеет в недостаточной степени устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).	Умеет устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).	Способен системно устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).
	Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений,	Слабо владеет навыками анализа различных правовых явлений,	Владеет в достаточной степени навыками анализа различных	Владеет в широком спектре навыками анализа различных

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.	юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.	юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.	правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.	правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-4 - способность совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ИД.1 Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства; ИД.2 Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ИД.3 Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа законодательства	ПК-4 З1 основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; ПК-4 З2 основные формы реализации правовых норм; ПК-4 З3 основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; ПК-4 З4 понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; ПК-4 З5 значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; ПК-4 З6 систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов. ПК-4 У1 устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); ПК-4 У2 анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); ПК-4 У3 выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; ПК-4 У4 устанавливать различия и противоречия в полученной информации; ПК-4 У5 конструктивно воспринимать возражения; ПК-4 У6 осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта). ПК-4 В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; ПК-4 В2 юридической терминологией; ПК-4 В3 навыками работы с правовыми актами; ПК-4 В4 навыками профессионального общения и развития; ПК-4 В5 навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
					Объем дисциплины в часах:			**108**
					Объем дисциплины в зачетных единицах:			**3**
	Семестры 6							
1.	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	2	2			6	ПК-4	Темы рефератов
2.	Тема 2. Понятие авторского права	2	2			6		Темы рефератов
3.	Тема 3. Субъекты авторского права. Объекты авторского права	2	4			6		Темы рефератов
4.	Тема 4. Авторский договор	2	4			6		Темы рефератов
5.	Тема 5. Права, смежные с авторскими	2	2			6		Темы рефератов Тестовые задания
6.	Тема 6. Защита авторских и смежных прав	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания
7.	Тема 7. Понятие патентного права		4			4		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
8.	Тема 8. Субъекты патентного права. Объекты патентного права.	2	2			6		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
9.	Тема 9. Защита прав авторов и патентообладателей		4			4		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
10.	Тема 10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
	Всего:	**16**	**32**			**56**		

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
	Промежуточная аттестация (в часах)	**зачет**				**4**		**108**

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
Семестры 7								
1.	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	-	-			10	ПК-4	Темы рефератов
2.	Тема 2. Понятие авторского права	-	-			10		Темы рефератов
3.	Тема 3. Субъекты авторского права. Объекты авторского права	2	-			10		Темы рефератов
4.	Тема 4. Авторский договор	-	2			10		Темы рефератов
5.	Тема 5. Права, смежные с авторскими	2	-			10		Темы рефератов Тестовые задания
6.	Тема 6. Защита авторских и смежных прав	-	2			10		Темы рефератов Тестовые задания
7.	Тема 7. Понятие патентного права	-	-			10		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
8.	Тема 8. Субъекты патентного права. Объекты патентного права.	-	-			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
9.	Тема 9. Защита прав авторов и патентообладателей	-	2			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
10.	Тема 10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	-	-			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
	Всего:	**4**	**6**			**94**		
	Промежуточная аттестация (в часах)	**зачет**				**4**		**108**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности

Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.

Понятие и теории интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом.

Международная система охраны интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности). Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский Союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств). Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. Источники права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Понятие авторского права

Авторское право как правовой институт. Понятие и предмет авторского права. Принципы авторского права. Система. Источники авторского права. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве. Судебная практика и ее значение.

Тема 3. Субъекты авторского права. Объекты авторского права

Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права. Соавторство. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.

Понятие и признаки объектов авторского права. Основания возникновения авторского права. Классификация объектов авторского права. Самостоятельные и несамостоятельные произведения. Зависимые и составные произведения. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Тема 4. Авторский договор

Правопреемство в авторском праве. Порядок передачи имущественных прав авторов. Понятие, правовая природа и значение авторского договора. Форма и содержание авторского договора. Существенные условия авторского договора. Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору. Прекращение авторского договора.

Тема 5. Права, смежные с авторскими

Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

Тема 6. Защита авторских и смежных прав

Защита авторских и смежных с ними прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 7. Понятие патентного права

Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Понятие патентного права в объективном смысле. Источники патентного права. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы). Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.

Тема 8. Субъекты патентного права. Объекты патентного права

Субъекты патентного права: общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Федеральный институт промышленной собственности. Патентные поверенные.

Понятие и виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие и признаки полезной модели. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Тема 9. Защита прав авторов и патентообладателей

Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.

Тема 10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров. Государственная регистрация товарного знака. Заявка на регистрацию товарного знака.

Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и. использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1.	***Понятие права интеллектуальной собственности*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10
2.	***Понятие авторского права*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10
3.	***Субъекты авторского права. Объекты авторского права*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10
4.	***Авторский договор*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10
5.	***Права, смежные с авторскими*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию.	6	10
6.	***Защита авторских и смежных прав*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию.	6	10
7.	***Понятие патентного права*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	4	10
8.	***Субъекты патентного права. Объекты патентного права*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	6	8
9.	***Защита прав авторов и патентообладателей*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	4	8

10.	***Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	6	8

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 З2
Тема 2. Понятие авторского права	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 З2 ПК-4 У1
Тема 3 Субъекты авторского права. Объекты авторского права	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5
Тема 4. Авторский договор	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В5
Тема 5. Права, смежные с авторскими	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В5
Тема 6. Защита авторских и смежных прав	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5
Тема 7. Понятие патентного права	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-4 З2 ПК-4 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 8. Субъекты патентного права. Объекты патентного права	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5
Тема 9. Защита прав авторов и патентообладателей	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5
Тема 10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5
Темы 1-9	ПК-4	промежуточный	устный	зачет	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- практико-ориентированные задания
- тестовые задания,

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	всегда точное и аргументированное изложение ответа.	
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;	недопустимый (компетенция не освоена)

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- демонстрирует полное незнание пройденного материала.	

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.
2. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью.
3. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.
4. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты
5. Понятие права интеллектуальной собственности и его место в системе права РФ.
6. Источники права интеллектуальной собственности.
7. Объекты права интеллектуальной собственности.
8. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
9. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
10. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
11. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
12. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский Союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).
13. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
14. Зависимые и составные произведения.
15. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ)
16. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
17. Право на наименование места происхождения товара.
18. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах.
19. Защита наименования места происхождения товара.
20. Право на коммерческое обозначение.
21. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.

6.3.2. Комплект практико-ориентированных заданий

Задание 1. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске ткани. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия не соглашалась с требованиями авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Каковы права авторов «служебных» произведений?

Задание 2. Младший научный сотрудник НИИ психологии С. Подготовил к публикации монографию «Психология школьников. Вопросы теории и практики». Перед опубликованием автор передал монографию руководителю своего отдела на проверку, поскольку такая процедура была предусмотрена положением НИИ психологии для опубликования научных трудов. Руководитель отдела монографию проверил, внеся в нее определённые поправки, не изменяющие замысла автора и смысла выводов. Однако после этого руководитель отдела потребовал от С. Включить его в соавторы, мотивируя это тем, что поправки им были внесены в 9 из 11 представленных глав.

Дайте оценку правомерности требований руководителя отдела.

Задание 3. Была подана заявка на изобретение, сущность которого отражена в формуле изобретения «Концентратор и аккумулятор космической энергии, выполненный из диэлектрического материала с вертикально расположенными пазами, отличающийся тем, что пазы выполнены в виде канавок характерного поперечного размера, имеющих форму змеек, оси которых ориентированы по радиусу круглого тела, представляющего собой съедобное пористое изделие, расположенное на специальных механизированных опорах».

Удовлетворяет ли описанное в формуле техническое решение условию промышленной применимости? Может ли быть признано изобретением или полезной моделью заявленное решение в соответствии с п. 5 ст. 1350 ГК РФ?

Задание 4. В Роспатент поступили две заявки от одного автора. По ранее поданной заявке патента на изобретение «Устройства для выпрессовки наружных колец» с целью получения патента решение еще не принято. По более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». Авторы другой более ранней заявки на изобретение считают, что полезная модель, на которую уже выдано свидетельство, не обладает новизной, она повторяет совокупность существенных признаков их изобретения. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существе. При возникшем споре автор полезной модели заявлял, что он работал самостоятельно, с материалами заявки на изобретение не знаком, и поэтому свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество решений исключено и заявка подана на полезную модель, а не на изобретение.

Какие источники информации порочат новизну изобретений и полезных моделей? В каком порядке, и в какие сроки осуществляется обжалование решений? Какое решение может быть принято при установлении тождественности?

6.3.3. Тестовые задания

1. Интеллектуальная собственность - это:

а) совокупность личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;

б) совокупность имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;

в) право собственности на результаты интеллектуальной деятельности;

г) совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации участников гражданского оборота (их товаров, работ, услуг) является:

а) обязательственным;

б) личным неимущественным;

в) вещным;

г) имущественным.

3. Личные неимущественные права выделяются в отношении следующих объектов права интеллектуальной собственности:

а) произведений литературы (науки, искусства);

б) изобретений;

в) полезных моделей;

г) товарных знаков;

д) нераскрытой информации;

е) сортов растений.

4. Только имущественные права выделяются в отношении следующих объектов права интеллектуальной собственности:

а) исполнений;

б) фонограмм;

в) промышленных образцов;

г) топологий интегральных микросхем;

д) наименований мест происхождения товаров.

5. Патентное право возникает в силу:

3. а) создания объекта патентного права;

4. б) регистрации объекта патентного права патентным органом;

5. в) продажи патентоспособного решения;

6. **г)** заключения договора об использовании патентоспособного решения.

6. В случаях нарушения исключительного права на произведение автор или иной правообладатель по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации:

а) в размере от десяти тысяч рублей до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения;

б) в трехкратном размере стоимости контрафактных экземпляров произведения;

в) в двукратном размере стоимости права использования произведения, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование произведения тем способом, который использовал нарушитель;

г) в десятикратном размере стоимости контрафактных экземпляров произведения.

7. Авторское право возникает в силу...

а) специального оформления произведения

б) получения лицензии

в) факта регистрации произведения

г) факта создания произведения

д) зачисления автора в авторское общество

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.
3. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью.
4. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.

5. Понятие и теории интеллектуальной собственности.
6. Интеллектуальные права.
7. Исключительное право.
8. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
9. Распоряжение исключительным правом.
10. Международная система охраны интеллектуальной собственности.
11. Участие России в международных соглашениях.
12. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности).
13. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский Союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).
14. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
15. Принципы. Источники права интеллектуальной собственности.
16. Авторское право как правовой институт.
17. Понятие и предмет авторского права.
18. Принципы авторского права.
19. Источники авторского права.
20. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве.
21. Судебная практика и ее значение.
22. Понятие и виды субъектов авторского права.
23. Первоначальные и производные субъекты авторского права.
24. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
25. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
26. Понятие и признаки объектов авторского права.
27. Основания возникновения авторского права.
28. Классификация объектов авторского права.
29. Самостоятельные и несамостоятельные произведения.
30. Зависимые и составные произведения.
31. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ).
32. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.
33. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
34. Правопреемство в авторском праве.
35. Порядок передачи имущественных прав авторов.
36. Понятие, правовая природа и значение авторского договора.
37. Форма и содержание авторского договора.
38. Существенные условия авторского договора.
39. Виды авторских договоров.
40. Ответственность по авторскому договору.
41. Прекращение авторского договора.
42. Понятие смежных прав.
43. Объекты смежных прав.
44. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав.
45. Субъекты смежных с авторскими прав.
46. Виды смежных прав.
47. Действие исключительного права на территории Российской Федерации.

48. Технические средства защиты смежных прав.
49. Права на исполнение.
50. Право на фонограмму.
51. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
52. Право изготовителя базы данных.
53. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.
54. Защита авторских и смежных с ними прав.
55. Технические средства защиты авторских прав.
56. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
57. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
58. Понятие и правовое регулирование промышленной собственности.
59. Понятие патентного права в объективном смысле.
60. Источники патентного права.
61. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы).
62. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности.
63. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
64. Субъекты патентного права: общая характеристика.
65. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
66. Патентообладатели.
67. Патентное ведомство.
68. Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
69. Федеральный институт промышленной собственности. Патентные поверенные.
70. Понятие и виды объектов патентного права.
71. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.
72. Объекты изобретений.
73. Объекты, не признаваемые изобретениями.
74. Понятие и признаки полезной модели.
75. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
76. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
77. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
78. Защита патентных прав.
79. Споры, связанные с защитой патентных прав.
80. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав.
81. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.
82. Право на фирменное наименование.
83. Право на товарный знак и знак обслуживания.
84. Субъекты права на товарный знак.
85. Исключительное право на товарный знак.
86. Коллективный знак.
87. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
88. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров.
89. Государственная регистрация товарного знака.
90. Заявка на регистрацию товарного знака.

91. Приоритет товарного знака.
92. Экспертиза заявки на товарный знак.
93. Свидетельство на товарный знак.
94. Выдача свидетельства на товарный знак.
95. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и. использование товарного знака.
96. Передача товарного знака.
97. Прекращение правовой охраны товарного знака.
98. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
99. Право на наименование места происхождения товара.
100. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах.
101. Защита наименования места происхождения товара.
102. Право на коммерческое обозначение.
103. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-4 - способность совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4 З2	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	1. Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности. 2. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. 3. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью. 4. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов. 5. Понятие и теории интеллектуальной собственности. 6. Интеллектуальные права. 7. Исключительное право. 8. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. 9. Распоряжение исключительным правом. 10. Международная система охраны интеллектуальной собственности. 11. Участие России в международных соглашениях. 12. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности). 13. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский Союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств). 14. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. 15. Принципы. Источники права интеллектуальной собственности.
	ПК-4 З2 ПК-4 У1	Тема 2. Понятие авторского права	16. Авторское право как правовой институт. 17. Понятие и предмет авторского права. 18. Принципы авторского права. 19. Источники авторского права. 20. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве. 21. Судебная практика и ее значение.
	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5	Тема 3 Субъекты авторского права. Объекты авторского права	22. Понятие и виды субъектов авторского права. 23. Первоначальные и производные субъекты авторского права. 24. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. 25. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. 26. Понятие и признаки объектов авторского права. 27. Основания возникновения авторского права.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			28. Классификация объектов авторского права. 29. Самостоятельные и несамостоятельные произведения. 30. Зависимые и составные произведения. 31. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). 32. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. 33. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В5	Тема 4. Авторский договор	34. Правопреемство в авторском праве. 35. Порядок передачи имущественных прав авторов. 36. Понятие, правовая природа и значение авторского договора. 37. Форма и содержание авторского договора. 38. Существенные условия авторского договора. 39. Виды авторских договоров. 40. Ответственность по авторскому договору. 41. Прекращение авторского договора.
	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В5	Тема 5. Права, смежные с авторскими	42. Понятие смежных прав. 43. Объекты смежных прав. 44. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. 45. Субъекты смежных с авторскими прав. 46. Виды смежных прав. 47. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. 48. Технические средства защиты смежных прав. 49. Права на исполнение. 50. Право на фонограмму. 51. Право организаций эфирного и кабельного вещания. 52. Право изготовителя базы данных. 53. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.
	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5	Тема 6. Защита авторских и смежных прав	54. Защита авторских и смежных с ними прав. 55. Технические средства защиты авторских прав. 56. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. 57. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
	ПК-4 З2 ПК-4 У1	Тема 7. Понятие патентного права	58. Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. 59. Понятие патентного права в объективном смысле.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			60. Источники патентного права. 61. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы). 62. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. 63. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5	Тема 8. Субъекты патентного права. Объекты патентного права	64. Субъекты патентного права: общая характеристика. 65. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 66. Патентообладатели. 67. Патентное ведомство. 68. Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. 69. Федеральный институт промышленной собственности. Патентные поверенные. 70. Понятие и виды объектов патентного права. 71. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. 72. Объекты изобретений. 73. Объекты, не признаваемые изобретениями. 74. Понятие и признаки полезной модели. 75. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. 76. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. 77. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5	Тема 9. Защита прав авторов и патентообладателей	78. Защита патентных прав. 79. Споры, связанные с защитой патентных прав. 80. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. 81. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.
	ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 З4 ПК-4 З6 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 У6 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4 ПК-4 В5	Тема 10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	82. Право на фирменное наименование. 83. Право на товарный знак и знак обслуживания. 84. Субъекты права на товарный знак. 85. Исключительное право на товарный знак. 86. Коллективный знак. 87. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. 88. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			89. Государственная регистрация товарного знака. 90. Заявка на регистрацию товарного знака. 91. Приоритет товарного знака. 92. Экспертиза заявки на товарный знак. 93. Свидетельство на товарный знак. 94. Выдача свидетельства на товарный знак. 95. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и. использование товарного знака. 96. Передача товарного знака. 97. Прекращение правовой охраны товарного знака. 98. Ответственность за незаконное использование товарного знака. 99. Право на наименование места происхождения товара. 100. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. 101. Защита наименования места происхождения товара. 102. Право на коммерческое обозначение. 103. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520458 (дата обращения: 23.03.2023).
2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531314 (дата обращения: 23.03.2023).
3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511284 (дата обращения: 23.03.2023).
4. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511201 (дата обращения: 23.03.2023).
5. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512512 (дата обращения: 23.03.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. для магистров : рекомендовано УМО / И. А. Зенин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 620, [4] с.
2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.
4. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права : журнал. – 2010-2023 гг.
5. Гражданское право : журнал. – 2010-2023 гг.
6. Журнал Российского права : журнал. – 2010-2023 гг.
7. Право и государство: теория и практика : журнал. – 2010-2023 гг.
8. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515150 (дата обращения: 23.03.2023).

9. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515537 (дата обращения: 23.03.2023).

10. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510650 (дата обращения: 23.03.2023).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 223-ФЗ от 29.12.1995 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 8 июля 2021 года:– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон № 230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и

дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 23.03.2023).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 23.03.2023).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 23.03.2023) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: http://rg.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://mvd.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращение: 23.03.2023). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный