Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства и права и государственного права

_____ О.С. Зыбина

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Направление подготовки	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2025

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права
«30» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) доцент кафедры теории государства и права
и государственного права
к.э.н., М.Г. Демидова
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Финансовое право
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация - судебная деятельность) / М.Г. Демидова. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовое право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1058, и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© М.Г. Демидова, 2025.
© АНО ВО «СЮА», 2025.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

1) Формирование у обучающихся навыков и умений в разработке и реализации финансово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при осуществлении финансовых правоотношений.

2) Развитие у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения финансового законодательства в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правоприменительного типа задач, в частности:

– усвоение базовых знаний о содержании и методах финансового права как науки и области практической деятельности, осознание значения дисциплины для процесса познания правовых явлений;

– уяснение сопутствующих знаний об организации финансовой системы России, построения ее основ в соответствии с целями и задачами развития государства;

– формирование у обучающихся необходимых навыков работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими финансовые правоотношения;

– уяснение обучающимися навыков эффективного ориентирования в действующем российском финансовом законодательстве, анализа неправомерных действий финансовых органов по отношению к хозяйствующим субъектам, квалифицированного применения соответствующих правовых норм и принятия обоснованных решений в сфере действия финансового законодательства;

– формирование профессиональных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в финансовой сфере, и позволяющих анализировать проблемы и процессы в области финансового права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» включена в обязательную часть (Б1.Б.20) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.20	Финансовое право	Экономика для юристов Право социального обеспечения Конституционное право Теория государства и права Административное право	Налоговое право Муниципальное право Предпринимательское право

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД.1 Знает: методы принятия экономических решений; ИД.2 Умеет: проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; ИД.3 Владеет: навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знает:** современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; понятийный и категориальный аппарат дисциплины, взаимосвязь ее с отраслевыми науками; современные проблемы экономики и права **Умеет:** использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; достаточно свободно оперировать понятием и категорией дисциплины; анализировать юридические факты и возникающие	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Собеседование Эссе Практико-ориентированные задания Экзамен

		связи с ними отношения в сфере финансовой деятельности; **Владеет:** навыками обоснованного формулирования и оценивания тенденций социального, экономического и правового развития общества; оказания консультационных услуг по экономико-правовым вопросам; обоснованным формулированием собственного отношения к различным экономико-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку.		
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ИД.1** Знает: нормы материального и процессуального права; **ИД.2** Уметь: правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ИД.3** Владеет: навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права	**Знает:** полномочия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений; особенности организации и функционирования бюджетной системы на различных уровнях; механизм и средства финансового регулирования отдельных видов финансовых правоотношений. **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять материальные и	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Собеседование Эссе Практико-ориентированные задания Экзамен

		процессуальные нормы финансового права. **Владеет:** юридической терминологией в финансовой сфере; навыками работы с нормативными правовыми актами, способностью применять нормы финансового права.		
ПК-4 Способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**ИД.1** Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства; **ИД.2** Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **ИД.3** Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, систематизации и	**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовой сфере; принципы, методы и нормы финансового права; основы бюджетного законодательства и особенности осуществления отдельных видов финансовых отношений **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права **Владеет:** навыками реализации материальных и процессуальных норм финансового права; навыками принятия финансово-	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Собеседование Эссе Практико-ориентированные задания Экзамен

	анализа законодательства.	правовых решений.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; понятийный и категориальный аппарат дисциплины, взаимосвязь ее с отраслевыми науками; современные проблемы экономики и права	Не знает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; понятийный и категориальный аппарат дисциплины, взаимосвязь ее с отраслевыми науками; современные проблемы экономики и права	Имеет поверхностные знания о (об) современном состоянии мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; понятийном и категориальном аппарате дисциплины, взаимосвязи ее с отраслевыми науками; современных проблемах экономики и права	В основном, с небольшими неточностями, знает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; понятийный и категориальный аппарат дисциплины, взаимосвязь ее с отраслевыми науками; современные проблемы экономики и права	Имеет глубокие знания современного состояния мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; понятийного и категориального аппарата дисциплины, взаимосвязи ее с отраслевыми науками; современных проблемах экономики и права
	Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализировать социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; достаточно свободно оперировать понятием и категорией дисциплины; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними отношения в сфере финансовой	Не умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализировать социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; достаточно свободно оперировать понятием и категорией дисциплины; анализировать	Не всегда правильно и последовательно умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализировать социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; достаточно свободно оперировать понятием и	Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализировать социально значимых проблем и процессов, решения социальных и	Правильно и самостоятельно умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализировать социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; достаточно свободно

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	деятельности;	юридические факты и возникающие связи с ними отношения в сфере финансовой деятельности;	категорией дисциплины; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними отношения в сфере финансовой деятельности;	профессиональных задач; достаточно свободно оперировать понятием и категорией дисциплины; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними отношения в сфере финансовой деятельности;	оперировать понятием и категорией дисциплины; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними отношения в сфере финансовой деятельности;
	Владеть: навыками обоснованного формулирования и оценивания тенденций социального, экономического и правового развития общества; оказания консультационных услуг по экономико-правовым вопросам; обоснованным формулированием собственного отношения к различным экономико-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку.	Не владеет навыками обоснованного формулирования и оценивания тенденций социального, экономического и правового развития общества; оказания консультационных услуг по экономико-правовым вопросам; обоснованным формулированием собственного отношения к различным экономико-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку.	Поверхностно владеет навыками обоснованного формулирования и оценивания тенденций социального, экономического и правового развития общества; оказания консультационных услуг по экономико-правовым вопросам; обоснованным формулированием собственного отношения к различным экономико-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку.	Владеет с незначительными недостатками навыками обоснованного формулирования и оценивания тенденций социального, экономического и правового развития общества; оказания консультационных услуг по экономико-правовым вопросам; обоснованным формулированием собственного отношения к различным экономико-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку.	В полной мере владеет навыками обоснованного формулирования и оценивания тенденций социального, экономического и правового развития общества; оказания консультационных услуг по экономико-правовым вопросам; обоснованным формулированием собственного отношения к различным экономико-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ОПК-3. Способен	Знать: полномочия и	Не знает полномочия и	Имеет поверхностные	В основном, с	Имеет глубокие знания

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений; особенности организации и функционирования бюджетной системы на различных уровнях; механизм и средства финансового регулирования отдельных видов финансовых правоотношений.	компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений; особенности организации и функционирования бюджетной системы на различных уровнях; механизм и средства финансового регулирования отдельных видов финансовых правоотношений.	знания о (об) полномочиях и компетенциях органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений; особенностях организации и функционирования бюджетной системы на различных уровнях; механизме и средствах финансового регулирования отдельных видов финансовых правоотношений.	небольшими неточностями знает полномочия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений; особенности организации и функционирования бюджетной системы на различных уровнях; механизм и средства финансового регулирования отдельных видов финансовых правоотношений.	полномочия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений; особенности организации и функционирования бюджетной системы на различных уровнях; механизм и средства финансового регулирования отдельных видов финансовых правоотношений.
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормы финансового права.	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормы финансового права.	Не всегда правильно и последовательно умеет анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормы финансового права.	Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормы финансового права.	Правильно и самостоятельно умеет анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормы финансового права.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Владеть: юридической терминологией в финансовой сфере; навыками работы с нормативными правовыми актами, способностью применять нормы финансового права.	Не владеет юридической терминологией в финансовой сфере; навыками работы с нормативными правовыми актами, способностью применять нормы финансового права.	Поверхностно владеет юридической терминологией в финансовой сфере; навыками работы с нормативными правовыми актами, способностью применять нормы финансового права.	Владеет с незначительными недостатками юридической терминологией в финансовой сфере; навыками работы с нормативными правовыми актами, способностью применять нормы финансового права.	В полной мере владеет юридической терминологией в финансовой сфере; навыками работы с нормативными правовыми актами, способностью применять нормы финансового права.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-4 Способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовой сфере; принципы, методы и нормы финансового права; основы бюджетного законодательства и особенности осуществления отдельных видов финансовых отношений	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовой сфере; принципы, методы и нормы финансового права; основы бюджетного законодательства и особенности осуществления отдельных видов финансовых отношений	Имеет поверхностные знания о (об) сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовой сфере; принципы, методы и нормы финансового права; основ бюджетного законодательства и особенности осуществления отдельных видов финансовых отношений	В основном, с небольшими неточностями, знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовой сфере; принципы, методы и нормы финансового права; основы бюджетного законодательства и особенности осуществления отдельных видов финансовых отношений	Имеет глубокие знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовой сфере; принципы, методы и нормы финансового права; основ бюджетного законодательства и особенности осуществления отдельных видов финансовых отношений
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать	Не всегда правильно и последовательно умеет оперировать	Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет	Правильно и самостоятельно умеет оперировать

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права	юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права	оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права	юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права
	Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм финансового права; навыками принятия финансово-правовых решений.	Не владеет навыками реализации материальных и процессуальных норм финансового права; навыками принятия финансово-правовых решений.	Поверхностно владеет навыками реализации материальных и процессуальных норм финансового права; навыками принятия финансово-правовых решений.	Владеет с незначительными недостатками навыками реализации материальных и процессуальных норм финансового права; навыками принятия финансово-правовых решений.	В полной мере владеет навыками реализации материальных и процессуальных норм финансового права; навыками принятия финансово-правовых решений.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД.1 Знает: методы принятия экономических решений; ИД.2 Умеет: проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; ИД.3 Владеет: навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать УК-10 З1** современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; **Знать УК-10 З2** роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; **Знать УК-10 З3** понятийный и категориальный аппарат дисциплины, взаимосвязь ее с отраслевыми науками; **Знать УК-10 З4** современные проблемы экономики и права
		Уметь УК-10 У1 использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; **Уметь УК-10 У2** анализировать социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; **Уметь УК-10 У3** достаточно свободно оперировать понятием и категорией дисциплины; **Уметь УК-10 У4** анализировать юридические факты и возникающие связи с ними отношения в сфере финансовой деятельности;
		Владеть УК-10 В1 навыками обоснованного формулирования и оценивания тенденций социального, экономического и правового развития общества; **Владеть УК-10 В2** оказания консультационных услуг по экономико-правовым вопросам; **Владеть УК-10 В3** обоснованным формулированием собственного отношения к различным экономико-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку.
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ИД.1** Знает: нормы материального и процессуального права; **ИД.2** Уметь: правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ИД.3** Владеет: навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения	**Знать ОПК-3 З1** полномочия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений; **Знать ОПК-3 З2** особенности организации и функционирования бюджетной системы на различных уровнях; **Знать ОПК-3 З3** механизм и средства финансового регулирования отдельных видов финансовых правоотношений.
		Уметь ОПК-3 У1 анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормы финансового права.

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
	материального и процессуального права	**Владеть ОПК-3 В1** юридической терминологией в финансовой сфере; **Владеть ОПК-3 В2** навыками работы с нормативными правовыми актами, способностью применять нормы финансового права.
ПК-4 Способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**ИД.1** Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства; **ИД.2** Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **ИД.3** Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа законодательства.	**Знать ПК-4 З1** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в финансовой сфере; **Знать ПК-4 З2** принципы, методы и нормы финансового права; **Знать ПК-4 З3** основы бюджетного законодательства и особенности осуществления отдельных видов финансовых отношений
		Уметь ПК-4 У1 оперировать юридическими понятиями и категориями; **Уметь ПК-4 У2** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права
		Владеть ПК-4 В1 навыками реализации материальных и процессуальных норм финансового права; **Владеть ПК-4 В2** навыками принятия финансово-правовых решений.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**180**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**5**
Семестр 5								
1	Тема 1. Понятие, источники и принципы финансового права. Система финансового права	4	4			10	УК-10 ПК-4	собеседование эссе тестовые задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
2	Тема 2. Финансы и финансовые правоотношения	4	8			10	УК-10 ПК-4	собеседование эссе тестовые задания
3	Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные правоотношения	4	8			20	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
4	Тема 4. Правовые основы финансового рынка	4	8			8	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
5	Тема 5. Правовое регулирование обязательного государственного страхования	4	4			8	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
6	Тема 6. Правовой режим банковской деятельности в системе финансовых правоотношений	4	8			8	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
7	Тема 7. Правовые основы функционирования международных финансовых организаций	4	4			8	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
Всего:		**28**	**44**			**72**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**180**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**5**
Семестр 3								
1	Тема 1. Понятие, источники и принципы финансового права. Система финансового права	2	-			20	УК-10 ПК-4	собеседование эссе тестовые задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
2	Тема 2. Финансы и финансовые правоотношения	-	-			24	УК-10 ПК-4	собеседование эссе тестовые задания
3	Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные правоотношения	2	-			20	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
4	Тема 4. Правовые основы финансового рынка	-	2			18	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
5	Тема 5. Правовое регулирование обязательного государственного страхования	2	-			16	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
6	Тема 6. Правовой режим банковской деятельности в системе финансовых правоотношений	-	2			16	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
7	Тема 7. Правовые основы функционирования международных финансовых организаций	-	2			18	УК-10 ОПК-3 ПК-4	собеседование эссе Практико-ориентированные задания
Всего:		**6**	**6**			**132**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, источники и принципы финансового права. Система финансового права

Понятие финансового права Российской Федерации. Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Особенности финансового права как отрасли права в системе государственного права. Предмет финансового права. Методы финансового права. Принципы финансового права. Конституционные принципы финансовой деятельности. Понятие и виды финансово-правовых норм. Источники финансового права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним. История становления финансового законодательства в России. Федеральные законы и нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения в финансовой сфере. Система финансового права.

Тема 2. Финансы и финансовые правоотношения

Сущность и функции финансов. Эволюция финансов. Основные признаки финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система Российской Федерации и ее состав.

Централизованные финансовые фонды. Децентрализованные финансовые фонды. Финансовая деятельность государства. Финансовая политика государства. Формы финансовой деятельности государства. Методы осуществления финансовой деятельности государства. Полномочия государственных органов в области управления финансами. Совокупность государственных органов и учреждений, осуществляющих финансовую деятельность. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений. Права и обязанности органов власти и управления в области финансовых правоотношений. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Правовой режим осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Субъекты государственного финансового контроля и их правовой статус.

Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные правоотношения

Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство России и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетные права и полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Бюджет как правовая категория. Правовое регулирование государственных доходов. Виды налоговых доходов бюджета. Понятие и система неналоговых доходов государства. Классификация и формы расходов бюджетов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Сметно-бюджетное финансирование. Распорядители бюджетных средств. Бюджетные учреждения. Права и обязанности получателей бюджетных средств. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и его правовое регулирование. Источники покрытия дефицита бюджета. Понятие бюджетного процесса и его стадии. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах. Организация исполнения бюджетов. Контроль за исполнением бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 4. Правовые основы финансового рынка

Понятие финансового рынка, его сущность и функции. Классификация финансовых рынков. Структура финансового рынка. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка. Субъекты правоотношений на финансовом рынке. Профессиональные участники финансового рынка. Конституционно-правовые основы регулирования финансового рынка РФ. Международные акты в сфере правового регулирования финансового рынка. Национальное законодательство, определяющее порядок функционирования финансового рынка РФ. Центральный банк как регулятор финансового рынка. Саморегулируемые организации участников финансового рынка и их правовой статус.

Тема 5. Правовое регулирование обязательного государственного страхования

Страхование. Страховые правоотношения. Отличительные признаки страховых правоотношений: вероятностный и случайный характер риска, распределение ущерба. Понятие видов и форм страхования. Принцип возмещения ущерба, оценка страховой суммы. Правила урегулирования ущерба и выплаты страхового возмещения в имущественном страховании. Обязательное страхование: принципы источники и методы правового регулирования. Особенности и виды обязательного страхования. Субъектный состав правоотношений в системе обязательного государственного страхования. Объект страховой защиты в обязательном государственном страховании. Специфика оформления договорных отношений в системе обязательного государственного страхования. Объекты страховой ответственности. Исключения из страховой защиты. Условия выплаты страховой суммы.

Тема 6. Правовой режим банковской деятельности в системе финансовых правоотношений

Понятие банковского права и банковских правоотношений. Источники банковского права. Понятие банковских правоотношений. Классификация банковских правоотношений. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России). Цели деятельности Банка России. Организационная структура Банка России. Функции Банка России. Операции Банка России. Правовой статус кредитных организаций. Банковские и небанковские кредитные организации. Требования к капиталу кредитных организаций. Место кредитных организаций в системе финансовых правоотношений. Участие кредитных организаций и Банка России в системе финансовых правоотношений.

Тема 7. Правовые основы функционирования международных финансовых организаций

Причины создания международных финансовых организаций. Источники международного права, которыми регламентирована деятельность международных финансовых организаций. Правовой статус международных финансовых организаций. Правовой статус межправительственных финансовых организаций. Виды международных финансовых организаций. МВФ. МБРР. МААР. МАГИ. МБРР. ЕБРР. МБРР. Межамериканский банк развития. Международная финансовая корпорация. Международный банк экономического сотрудничества. Европейский инвестиционный банк. Основные концептуальные и проблемные аспекты деятельности международных финансовых организаций. Основные понятия и категории в праве ответственности международных финансовых организаций. Правоприменительная и правоохранительная практика в сфере ответственности международных финансовых организаций.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Понятие, источники и принципы финансового права. Система финансового права Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение тестовых заданий.	10	20
Тема 2	Финансы и финансовые правоотношения Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение тестовых заданий.	10	24
Тема 3	Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные правоотношения Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий	20	20
Тема 4	Правовые основы финансового рынка Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий	8	18
Тема 5	Правовое регулирование обязательного государственного страхования Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий	8	16

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 6	Правовой режим банковской деятельности в системе финансовых правоотношений Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий	8	16
Тема 7	Правовые основы функционирования международных финансовых организаций Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий	8	18
		72	132

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие, источники и принципы финансового права. Система финансового права	УК-10, ПК-4	текущий	устный; письменный	собеседование эссе тестовые задания	УК-10 З1, З2, З3, З4, У1 ПК-4 З1, З2
Тема 2. Финансы и финансовые правоотношения	УК-10, ПК-4	текущий	устный; письменный	собеседование эссе тестовые задания	УК-10 З1, З2, З3, З4, У1 У2, У3, У4 ПК-4 З1, З2, У1
Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные правоотношения	УК-10, ОПК-3, ПК-4	текущий	устный; письменный	собеседование эссе Практико-ориентированные задания	УК-10 У4 ОПК-3 З1, З2, У1, В1 В2 ПК-4 З1, З3, У1, У2, В1, В2
Тема 4. Правовые основы финансового рынка	УК-10, ОПК-3, ПК-4	текущий	устный; письменный	собеседование эссе Практико-ориентированные задания	УК-10 У4, В3 ОПК-3 З3 У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2 У1, У2, В1
Тема 5. Правовое регулирование обязательного государственного страхования	УК-10, ОПК-3, ПК-4	текущий	устный; письменный	собеседование эссе Практико-ориентированные задания	УК-10 У4, В3 ОПК-3 З3, У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2, У1, У2, В1
Тема 6. Правовой режим банковской деятельности в системе финансовых правоотношений	УК-10, ОПК-3, ПК-4	текущий	устный; письменный	собеседование эссе Практико-ориентированные задания	УК-10 У4, В3 ОПК-3 З3 У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2 У1, У2, В1
Тема 7. Правовые основы функционирования международных финансовых организаций	УК-10, ОПК-3, ПК-4	текущий	устный; письменный	собеседование эссе Практико-ориентированные задания	УК-10 У4, В3 ОПК-3 З3, У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2, У1, У2, В1
Все темы дисциплины	УК-10 ОПК-3 ПК-4	промежуточный	устный	экзамен	УК-10 З1, З2,З3,З4, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3 ОПК-3 З1, З2,З3, У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2, З3 У1, У2, В1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания,
- собеседование по теоретическому материалу,
- Решение практико-ориентированных заданий,
- выполнение письменного эссе,
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине и выполнение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала;	недопустимый (компетенция не

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **эссе,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для практико-ориентированных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные проблемные вопросы для собеседования

Тема 1. Понятие, источники и принципы финансового права. Система

финансового права

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Соотношение финансового права с конституционным правом, административным правом, гражданским правом
3. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права
4. Принцип законности в финансовом праве.
5. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
6. Правовая охрана законных интересов субъектов финансовых правоотношений
7. Санкции в финансовом праве: понятие, основания и порядок применения.
8. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие, ответственность в финансовом праве.
9. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Публично-правовая природа финансового права

6.3.2. Примерные темы эссе

Тема 2. Финансы и финансовые правоотношения

1. Валютное право как институт российского финансового права.
2. Правовое положение резидентов и нерезидентов.
3. Система органов и агентов валютного регулирования и контроля в Российской Федерации.
4. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
5. Правовое значение федерального валютного резерва, порядок его формирования.
6. Денежная система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования.
7. Финансово-правовые основы порядка организации наличного денежного оборота в РФ.
8. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборота.
9. Роль и правовые основы деятельности центрального банка РФ в процессе регулирования денежной массы на рынке Российской Федерации.
10. Функционирование Национальной платежной системы РФ

Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные правоотношения

11. Бюджет как экономико-правовая категория
12. Бюджетная классификация и ее назначение
13. Правовой режим рассмотрения и утверждения проектов бюджетов
14. Порядок и необходимость бюджетного регулирования.
15. Фонды финансовой поддержки, правовые основы, порядок их образования, трансферты.
16. Дотации, субсидии и субвенции как элементы бюджетного регулирования.
17. Отношения в области государственного кредита, регулируемые финансовым правом.

Тема 5. Правовое регулирование обязательного государственного страхования

18. Правовой режим деятельности Пенсионного фонда РФ
19. Правовой режим деятельности Фонда социального страхования
20. Правовой режим деятельности Фонда обязательного медицинского страхования

Тема 6. Правовой режим банковской деятельности в системе финансовых правоотношений

21. Актуальные проблемы развития российского банковского права.
22. Контрольно-надзорные функции Центрального банка РФ (Банка России).
23. Банковские правоотношения и их виды.
24. Субъекты банковского права и банковских правоотношений.
25. Банковская деятельность и банковские операции как предмет банковского права Российской Федерации.
26. Публично-правовой аспект регулирования расчетных отношений
27. Основные условия расчетных отношений между юридическими лицами
28. Принципы осуществления расчетов банками.
29. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
30. Основные специфические элементы криминального использования пластиковых платежных средств.

6.3.3. Типовые практико-ориентированные задания

Тема 1. Понятие, источники и принципы финансового права. Система финансового права

1. Глава областной администрации Дубров издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 2 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку создавшейся ситуации.

2. В соответствии с Уставом (Основным законом) Тамбовской области к компетенции области относятся средства бюджета области и областных внебюджетных и валютных фондов, кредитные ресурсы, ассигнования из федерального бюджета (ч. 1 ст. 104). Уставом определены также бюджетные права органов государственной власти области (ст. 105), статус и порядок формирования внебюджетных и валютных фондов (ст. 106 и 107), налоговая и кредитно-банковская системы области (ст. 108, 109 и 110). Могут ли трактоваться указанные установления как вторжение в сферу ведения и полномочий Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

Тема 2. Финансы и финансовые правоотношения

3. Законодательное Собрание г. Санкт-Петербурга приняло Закон г Санкт-Петербурга «О резервном фонде бюджета г. Санкт-Петербурга», в котором установило, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются Законодательным Собранием при рассмотрении проекта бюджета города во втором чтении путем подачи поправок депутатами Собрания. Объем средств расходования определяется каждым депутатом путем деления 2/3 средств резервного фонда на число депутатов, избранных в Законодательное Собрание. Противоречит ли данное положение Закона субъекта РФ федеральному бюджетному законодательству? Если да, то назовите нормы права, которые предполагают иной порядок формирования расходной части резервного фонда. С какой целью формируется резервный фонд субъекта Российской Федерации?

4. Проанализируйте понятия «ценные бумаги в иностранной валюте» и «ценные бумаги». Найдите в их содержании сходство и различия. Объясните, почему законодатель включил в перечень ценных бумаг в иностранной валюте поручения, гарантийные письма и аккредитивы, которые по своей природе не являются ценными.

5. Гражданин России Соловейко решил провести отпуск у родственников на Украине. На таможенном посту он предъявил 1500 долларов и вексель Банка Москвы на сумму 10 000 руб. Ему было предложено заполнить соответствующие бланки и представить документы, разрешающие вывоз валюты за рубеж. Каков порядок ввоза-вывоза иностранной валюты, ценных бумаг и валюты Российской Федерации? Какие документы необходимо представить в данном случае гражданину Соловейко?

6.3.4. Типовые тестовые задания

Тема 1. Понятие, источники и принципы финансового права. Система финансового права

Установите соответствие между понятием и определением

1.Финансовое право	а) это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов РФ) и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.
2.Финансово-правовые нормы	б) это совокупность приемов и способов регулирования финансово-правовых отношений
3.Источники финансового права	в) это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования (формирования), распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов (финансовых ресурсов) государственных и муниципальных образований, необходимых для реализации их задач
4.Метод финансового права	г) это урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов.
5.Финансово-правовые отношения	д) это установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

6.4.1. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Финансы как экономическая и правовая категория.
2. Функции финансов.
3. Понятие «Финансы Российской Федерации», «Финансы субъектов РФ», «Местные финансы», централизованные и децентрализованные финансы.
4. Общая характеристика финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты в системе финансовых правоотношений.
6. Финансовое право в системе права РФ и его связь с другими отраслями права.
7. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Основные принципы финансового права
10. Система финансового права. Особенности финансово-правовой нормы.
11. Характеристика Общей и Особенной частей Финансового права.
12. Финансовое правоотношение: субъекты, объекты, содержание.
13. Источники финансового права.

14. Полномочия государственных органов в области управления финансами.

15. Финансовая политика государства

16. Основание возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.

17. Понятие финансового контроля и его роль.

18. Виды финансового контроля.

19. Общая характеристика органов финансового контроля.

20. Методы финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля.

21. Счетная палата РФ и ее задачи.

22. Федеральное казначейство и его права в области финансового контроля.

23. Бюджет как правовая и экономическая категория: признаки, особенность.

24. Бюджетное право и бюджетное законодательство. Источники бюджетного права.

25. Общая характеристика Бюджетного кодекса РФ.

26. Бюджетное устройство России и бюджетная система.

27. Принципы построения бюджетной системы.

28. Понятие и роль бюджетной классификации

29. Доходы и расходы бюджетов России. Порядок и принципы образования и распределения.

30. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, сущность и особенности.

31. Бюджетные права и полномочия органов государственной власти РФ.

32. Бюджетные права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ.

33. Бюджетные права и полномочия органов местного самоуправления.

34. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

35. Понятие бюджетного процесса и его стадии.

36. Участники бюджетного процесса.

37. Правовое положение государственных внебюджетных фондов.

38. Понятие государственных доходов, их правовое регулирование.

39. Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.

40. Понятие финансового рынка, его сущность и функции

41. Субъекты правоотношений на финансовом рынке.

42. Конституционно-правовые основы регулирования финансового рынка РФ.

43. Роль Банка России в качестве мегарегулятора финансовых отношений

44. Понятие и роль налогов и сборов в качестве доходных источников бюджетов.

45. Понятие налогового обязательства

46. Органы налогового контроля

47. Сущность и общая характеристика государственного кредита РФ. Понятие муниципального кредита.

48. Понятие государственного и муниципального долга.

49. Государство в качестве кредитора и гаранта.

50.Страхование, как институт финансового права: понятие, функции.

51.Формы и виды страхования, краткая характеристика, отличительные особенности.

52.Финансово–правовое регулирование обязательного страхования.

53. Обязательное социальное страхование: понятие, субъекты, объекты, значение

54.Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, объекты, значение

55. Обязательное имущественное страхование: понятие, субъекты, объекты, значение

56. Обязательное страхование ответственности: понятие, субъекты, значение

57. Банковская система РФ: понятие и структура.

58. Правовое положение Центрального банка РФ в банковской системе.

59 Понятие кредитной организации. Общая характеристика взаимодействия ЦБ РФ и кредитных организаций.

60. Правовые особенности регистрации и лицензирования кредитных организаций. Банковский контроль.

61. Общая характеристика денежной системы РФ.

62. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.

63. Наличное и безналичное обращение в РФ.

64. Расчетные правоотношения. Роль Центрального банка России в регулировании расчетных отношений.

65. Основные формы безналичных расчетов.

66. Валютное регулирование в РФ.

67. Понятие валютного правоотношения: объекты, субъекты, содержание.

68. Валютный контроль в РФ.

69. Международные финансовые организации: причины создания, виды, роль.

70. Правовой статус международных финансовых организаций.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
УК-10 ПК-4	УК-10 З1, З2, З3, З4 УК-10 У1 ПК-4 З1, З2	Тема 1. Понятие, источники и принципы финансового права. Система финансового права	1.Финансовое право в системе права РФ и его связь с другими отраслями права. 2.Предмет и метод финансового права. 3. Основные принципы финансового права 4.Система финансового права. Особенности финансово-правовой нормы. 5. Характеристика Общей и Особенной частей Финансового права. 6.Источники финансового права.
УК-10 ПК-4	УК-10 З1, З2, З3, З4 УК-10 У1 У2, У3, У4 УК-10 В1 ПК-4 З1, З2, У1	Тема 2. Финансы и финансовые правоотношения	7.Финансы как экономическая и правовая категория. 8.Функции финансов. 9.Понятие «Финансы Российской Федерации», «Финансы субъектов РФ», «Местные финансы», централизованные и децентрализованные финансы. 10.Общая характеристика финансово-правовых актов. 11.Финансово-плановые акты в системе финансовых правоотношений. 12.Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления. 13. Финансовое правоотношение: субъекты, объекты, содержание. 14. Полномочия государственных органов в области управления финансами. 15. Финансовая политика государства 16. Основание возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. 17. Понятие финансового контроля и его роль. 18. Виды финансового контроля. 19. Общая характеристика органов финансового контроля. 20. Методы финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. 21. Счетная палата РФ и ее задачи. 22. Федеральное казначейство и его права в области финансового контроля.
ОПК-3 ПК-4	УК-10 У4 ОПК-3 З1, З2, У1, В1, В2 ПК-4 З1, З3, У1, У2, В1, В2	Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные правоотношения	23. Бюджет как правовая и экономическая категория: признаки, особенность. 24. Бюджетное право и бюджетное законодательство. Источники бюджетного права. 25. Общая характеристика Бюджетного кодекса РФ. 26. Бюджетное устройство России и бюджетная система. 27. Принципы построения бюджетной системы. 28. Понятие и роль бюджетной классификации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			29. Доходы и расходы бюджетов России. Порядок и принципы образования и распределения. 30. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, сущность и особенности. 31. Бюджетные права и полномочия органов государственной власти РФ. 32. Бюджетные права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ. 33. Бюджетные права и полномочия органов местного самоуправления. 34. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. 35. Понятие бюджетного процесса и его стадии. 36. Участники бюджетного процесса. 37. Правовое положение государственных внебюджетных фондов. 38. Понятие государственных доходов, их правовое регулирование. 39. Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. 40. Понятие и роль налогов и сборов в качестве доходных источников бюджетов. 41. Понятие налогового обязательства 42. Органы налогового контроля 43. Сущность и общая характеристика государственного кредита РФ. Понятие муниципального кредита. 44. Понятие государственного и муниципального долга. 45. Государство в качестве кредитора и гаранта.
ОПК-3 ПК-4	УК-10 У4, В3 ОПК-3 З3, У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2, У1, У2, В1	Тема 4. Правовые основы финансового рынка	46. Понятие финансового рынка, его сущность и функции 47. Субъекты правоотношений на финансовом рынке. 48. Конституционно-правовые основы регулирования финансового рынка РФ.
ОПК-3 ПК-4	УК-10 У4, В3 ОПК-3 З3, У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2, У1, У2, В1	Тема 5. Правовое регулирование обязательного государственного страхования	49.Страхование, как институт финансового права: понятие, функции. 50.Формы и виды страхования, краткая характеристика, отличительные особенности. 51.Финансово–правовое регулирование обязательного страхования. 52. Обязательное социальное страхование: понятие, субъекты, объекты, значение 53.Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, объекты, значение 54. Обязательное имущественное страхование: понятие, субъекты, объекты, значение

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			55. Обязательное страхование ответственности: понятие, субъекты, значение
ОПК-3 ПК-4	УК-10 У4, В3 ОПК-3 З3, У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2 У1, У2, В1	Тема 6. Правовой режим банковской деятельности в системе финансовых правоотношений	56. Роль Банка России в качестве мегарегулятора финансовых отношений 57. Банковская система РФ: понятие и структура. 58. Правовое положение Центрального банка РФ в банковской системе. 59 Понятие кредитной организации. Общая характеристика взаимодействия ЦБ РФ и кредитных организаций. 60. Правовые особенности регистрации и лицензирования кредитных организаций. Банковский контроль. 61. Общая характеристика денежной системы РФ. 62. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. 63. Наличное и безналичное обращение в РФ. 64. Расчетные правоотношения. Роль Центрального банка России в регулировании расчетных отношений. 65. Основные формы безналичных расчетов. 66. Валютное регулирование в РФ. 67. Понятие валютного правоотношения: объекты, субъекты, содержание. 68. Валютный контроль в РФ.
ОПК-3 ПК-4	УК-10 У4, В3 ОПК-3 З3, У1, В1, В2 ПК-4 З1, З2, У1, У2, В1	Тема 7. Правовые основы функционирования международных финансовых организаций	69. Международные финансовые организации: причины создания, виды, роль. 70. Правовой статус международных финансовых организаций.

6.5. Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Проанализировать группы общественных отношений, составляющих предмет финансового права, и привести по два примера на каждую группу.

2. Привести примеры источников финансового права в форме законов, постановлений, инструкций. Каково значение данных форм?

3. Подобрать по два примера источников финансового права следующих форм: закон, кодекс, указ, постановление, распоряжение, приказ, правила. Указать, какие органы государства имеют право издавать акты в названных формах.

4. Студент за курение в тамбуре пригородного электропоезда был подвергнут штрафу, который и был взыскан на месте правонарушения. Студент, уплатив штраф, на следующий день обжаловал действия сотрудника в вышестоящей инстанции, мотивируя тем, что в отношении него «был незаконно применен бесспорный порядок взыскания штрафа, что противоречит нормам финансового права».

Проанализировать действия студента и дать им оценку. Назвать вопросы, изучаемые в курсе финансового права, которые следует ему изучить.

5. Перечислить специальные органы государственного управления созданы для осуществления финансовой деятельности. Привести примеры, подтверждающие, что Центральный банк РФ – орган, осуществляющий финансовую деятельность государства.

6. Перечислить виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие их них может осуществлять коммерческий банк, и какие небанковская кредитная организация?

7. Перечислить виды международных финансовых организаций

8. Инженер Иванов женат, имеет троих несовершеннолетних детей. Ежемесячный доход по его основному месту работы составляет 45 000 руб., кроме этого Иванов в свободное от основной работы время занимается предпринимательской деятельностью, ежемесячный доход от которой составляет 28 000 руб, при этом ежемесячные затраты от предпринимательской деятельности составляют: 1 000 руб. - оплата коммунальных услуг взятого в аренду помещения; 2 000 руб. - оплата электроэнергии; 10 000 - арендная плата за помещения.

Какой налог должен уплатить Иванов.

9. Определить виды финансовых правоотношений, объектами которых являются:

а) налог;

б) проект федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год;

в) потребительский кредит

г) проверка таможенной декларации субъекта предпринимательской деятельности таможенными органами

10. На одном из занятий по финансовому праву студент Прохоров пояснил, что под валютой государства понимается иностранная валюта, имеющаяся в его распоряжении, а также драгоценные металлы.

Правильно ли ответил Прохоров? Дать обоснование.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Демидова, М. Г. Финансовое право : учебное пособие / М. Г. Демидова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 180 с. - Текст : непосредственный.

2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19642-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582900 (дата обращения: 17.04.2026).

3.Землин, А. И. Финансовое право : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586895 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587542 (дата обращения: 17.04.2026).

5. Демидова, М. Г. Финансовое право : учебное пособие / М. Г. Демидова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. — Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Библиотека СпбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз.
Пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0122/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Демидова, М. Г. Словарь терминов и определений по финансовому праву : учебный словарь : словарь / М. Г. Демидова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 116 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584672 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120941

10. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559630 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Демидова, М. Г. Словарь терминов и определений по финансовому праву : учебный словарь : словарь / М. Г. Демидова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0180/ (дата обращения: 17.04.2026).

12. Финансовый вестник : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51492 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Финансовый журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=70397 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 145-ФЗ от 31 июля 1998 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №146-ФЗ от 31 июля 1998 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации:

государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон №117-ФЗ от 05 августа 2000 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке (Банке России) : Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

9. Российская Федерация. Законы. О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон № 377-ФЗ от 29 ноября 2014 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Министерство финансов Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://www.minfin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, доски маркерные, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая / маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.1 от 09.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
33-38	06.2026	Протокол № 11 от 25.06.2026	25.06.2026	