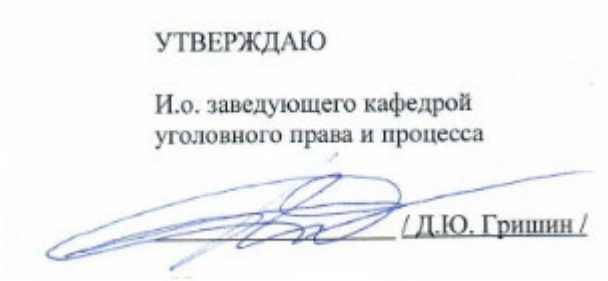
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»



«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
«13» мая 2026 г.
протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал старший преподаватель

Малышев Андрей Владимирович
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/Малышев А.В. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине «Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

А.В. Малышев, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

– формирование навыков и умений применения норм права, понимания роли, значения и задач института адвокатуры в правовой системе Российской Федерации,

– привитие у обучающего осознания, что в центре адвокатуры, как правового института и адвокатской деятельности, стоит адвокат.

– познания в различных областях права, знаний основ психологии, экономики, профессиональной этики, широкой эрудиции, знаний жизни и учета менталитета защищаемых (представляемых) или иных клиентов.

Задачи:

– получение базовых знаний о законодательстве Российской Федерации, международно-правовых норм, регламентирующих деятельность адвокатуры и адвоката; всех форм реализации конституционного права каждого гражданина на получение квалифицированной юридической помощи; методики и тактики деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и юридическим лицам; осознание значения дисциплины для процесса познания правовых явлений; получение сопутствующих знаний о деятельности адвоката;

– привитие студентам необходимых навыков работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими отношения в сфере адвокатской деятельности;

– приобретение студентами навыков эффективного ориентирования в действующем российском законодательстве, научить анализировать действия правоохранительных органов по отношению к субъектам уголовного процесса, квалифицированно применять соответствующие правовые нормы и принимать обоснованные решения в сфере действия уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

– формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, и умением использовать на практике гуманитарные, социальные и правовые знания;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь» включена в обязательную часть (Б1.Б.31) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство	ИД.1. Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах	**Знает:** основные права и свободы человека и гражданина; полномочия адвоката; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции адвоката,	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Зачет

в судах (иных органах власти)	власти; ИД.2. Владеет навыками письменной аргументации правовой позиции; ИД.3. Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции.	механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти		
		Умеет: отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства;		
		Владеет: навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; навыками устного изложения правовой позиции по делу		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

адаптивность практического навыка.	устойчивого практического навыка.	практического навыка.	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**Знать:** основные права и свободы человека и гражданина; полномочия адвоката; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции адвоката, механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти	Не знает основные права и свободы человека и гражданина; полномочия адвоката; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции адвоката, механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти	Знает не в достаточном объеме основные права и свободы человека и гражданина; полномочия адвоката; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции адвоката, механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти	Знает основные права и свободы человека и гражданина; полномочия адвоката; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции адвоката, механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти	Знает в полном объеме основные права и свободы человека и гражданина; полномочия адвоката; систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции адвоката, механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти
	Уметь: отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства;	Не умеет отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства	Слабо умеет отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства	Умеет отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства	В превосходной форме умеет отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства
	Владеть: навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; навыками устного изложения правовой позиции	Не владеет навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката; навыками фиксировать	Владеет в недостаточной степени навыками составления документов необходимых в профессиональной	Владеет навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката; навыками фиксировать (в том числе с помощью	Успешно владеет навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	по делу	(в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; навыками устного изложения правовой позиции по делу	деятельности адвоката; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; навыками устного изложения правовой позиции по делу	технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; навыками устного изложения правовой позиции по делу	адвоката; навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; навыками устного изложения правовой позиции по делу
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИД.1.Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти; ИД.2. Владеет навыками письменной аргументации правовой позиции; ИД.3. Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции.	**ОПК-6 З1** основные права и свободы человека и гражданина; **ОПК-6 З2** полномочия адвоката; **ОПК-6 З3** систему построения устной и письменной аргументации правовой позиции адвоката, **ОПК-6 З4** механизм представительства адвоката в судах и иных органах власти
		ОПК-6 У1 отстаивать правовую позицию при осуществлении юридического представительства; **ОПК-6 У2** принимать меры по защите нарушенных прав и свобод на различных стадиях судопроизводства;
		ОПК-6 В1 навыками составления документов необходимых в профессиональной деятельности адвоката; **ОПК-6 В2** навыками фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь; **ОПК-6 В3** навыками устного изложения правовой позиции по делу

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
Семестр 9								
1.	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	2	4			8	ОПК-6	Темы рефератов
2.	Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	2	4			8	ОПК-6	Темы рефератов
3.	Адвокатура в зарубежных странах	4	6			10	ОПК-6	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
4.	Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	2	6			12	ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов
5.	Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	4	6*			12	ОПК-6	Практико-ориентированные задания Темы рефератов
6.	Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	2	6			10	ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов
Всего:		**16**	**32**			**56**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

*Примечание: *Проведение занятий семинарского типа (практических занятий) осуществляется в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа «Учебный зал судебных заседаний».*

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 11								
1.	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	2	2			12	ОПК-6	Темы рефератов
2.	Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	2	2			12	ОПК-6	Темы рефератов
3.	Адвокатура в зарубежных странах	2	2			12	ОПК-6	Темы рефератов
4.	Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	2	2			12	ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
5.	Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.		6			14	ОПК-6	Практико-ориентированные задания Темы рефератов
6.	Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.		6			14	ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов
Всего:		**8**	**20**			**76**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 11								
1.	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	2	2			14	ОПК-6	Темы рефератов
2.	Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	2	2			14	ОПК-6	Темы рефератов
3.	Адвокатура в зарубежных странах	2				14	ОПК-6	Темы рефератов
4.	Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	2				14	ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов
5.	Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.		2			14	ОПК-6	Практико-ориентированные задания Темы рефератов
6.	Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.		2			14	ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов
Всего:		**8**	**8**			**84**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России.

Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Предмет, содержание и система учебного курса «Адвокатская деятельность». Адвокатура России в различные исторические периоды. Отношения государства и адвокатуры. Независимость адвокатуры. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи. Конституционные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы деятельности адвокатуры. Профессионально важные качества личности адвоката. Формы оказания юридической помощи адвокатом. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность. Гонорарная практика.

Тема 2. Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.

Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката. Понятие этики. Профессиональная этика адвоката. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики. Значение ораторского искусства адвоката. Логическое убеждение. Эмоциональное убеждение. Убеждение в форме дискуссии. Этические основы построения убедительной защитительной речи. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие её убедительность. Ясность речи. Логичность речи. Лаконичность при достаточной продолжительности речи. Риторические фигуры (фигуры речи).

Тема 3. Адвокатура в зарубежных странах

Адвокатура США. Система юридического образования в США. Порядок поступления в адвокатуру США. Структура адвокатуры США. Организационные формы деятельности адвокатов в США. Бесплатные формы предоставления услуг защитника, программы предоставления услуг защитника. Правовые основы деятельности адвокатов в США. Допуск иностранных адвокатов к юридической практике США.

Адвокатура Франции. Категории адвокатов, имеющие право выступать в суде, их характеристики. Порядок поступления в адвокатуру Франции. Структура адвокатуры во Франции. Организационные формы деятельности адвокатов во Франции. Предоставление бесплатной юридической помощи. Ответственность адвокатов.

Тема 4. Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.

Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. Участие адвоката в подготовке дела для процесса в Конституционном Суде РФ. Роль адвоката в конституционном разбирательстве. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ. Третейские суды, их виды, функции и задачи. Деятельность адвоката на досудебной стадии рассмотрения и разрешения экономических споров. Подготовка и подача заявления в третейский суд. Участие адвоката в разбирательстве в третейском суде. Подготовка и заключение мирового соглашения. Деятельность адвоката по приведению в исполнение решений третейских судов. Обжалование решений третейских судов. Особенности исполнения решений иностранных третейских судов.

Тема 5. Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в

суде с участием присяжных заседателей.

Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. Деятельность адвоката в суде второй инстанции. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции. Деятельность адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства. Арбитражное судопроизводство, как способ защиты экономических прав субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда. Действия адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражных судов. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Полномочия адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Деятельность адвоката по обжалованию постановлений по делам об административных правонарушениях. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Общие положения участия адвоката на стадии предварительного расследования. Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в апелляционном, кассационном, надзорном производствах. Судебная речь. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в предварительном слушании. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Участие адвоката в судебном следствии. Участие адвоката в прениях сторон (процессуальные аспекты). Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства.

Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

История и современность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод как правовой основы деятельности Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. Действия адвоката по подготовке и подаче жалобы в Европейский суд по правам человека. Оформление полномочий адвоката по ведению дела в Европейском суде. Ведение переписки с Секретариатом Европейского суда по правам человека. Представление адвокатом интересов доверителя при рассмотрении Европейским судом принятой при содействии адвоката жалобы.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1.	***Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России*** Повторить материалы конспекта лекции. Чтение рекомендованной ической литературы. Подготовка рефератов	8	12	14
Тема 2.	***Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и***	8	12	14

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката Повторить материалы конспекта лекции. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка рефератов			
Тема 3.	***Адвокатура в зарубежных странах*** Повторить материалы конспекта лекции. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка рефератов	8	12	14
Тема 4.	***Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию.	10	12	14
Тема 5.	***Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий задач. Подготовка рефератов	12	14	14
Тема 6.	***Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию.	10	14	14

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-6 З1 ОПК-6 З2
Тема 2. Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-6 З1 ОПК-6 З2 ОПК-6 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 3. Адвокатура в зарубежных странах	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-6 З3 ОПК-6 У1 ОПК-6 У2 ОПК-6 В1
Тема 4. Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Темы рефератов	ОПК-6 З4 ОПК-6 У2 ОПК-6 В2
Тема 5. Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-6	текущий	устный; письменный	Практико-ориентированные задания Темы рефератов	ОПК-6 У2 ОПК-6 В1
Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	ОПК-6	текущий	устный, письменный	Тестовые задания Темы рефератов	ОПК-6 У2 ОПК-6 В2 ОПК-6 В3
Все темы дисциплины	ОПК-6	промежуточный	устный	зачет	ОПК-6 З1, З2, З3, З4 ОПК-6 У1, У2 ОПК-6 В1, В2, В3

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- Практико-ориентированные задания
- тестовые задания,
-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может	недопустимый (компетенция не

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных	недопустимый (компетенция не освоена)

	связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые практико-ориентированные задания

ЗАДАНИЕ № 1:

Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Ростова-на-Дону г-н. Н. - проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в Ростов-на-Дону, решил заниматься адвокатской деятельностью.

1. Имеет ли г-н Н. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий?
2. Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Ростова-на-Дону?
3. К кому и с какими документами должен обратиться г-н Н. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?

ЗАДАНИЕ № 2:

Г-ка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным.

Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только г-ка России.

1. Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?
2. Мог ли следователь на законных основаниях не допустить адвоката З - гражданку республики Казахстан – к оказанию юридической помощи на территории РФ? Если да или нет то, каким образом?

ЗАДАНИЕ № 3:

Совет Адвокатской Палаты К-ой области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами области, 5 человек – ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек – сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов.

1) Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему?
2) Вправе ли квалификационная комиссия освободить претендента на получение статуса адвоката от сдачи квалификационных экзаменов и почему?
3) Может ли претендент на получение статуса адвоката сдать квалификационные экзамены в форме защиты реферата и почему?

ЗАДАНИЕ № 4:

Совет созданной Адвокатской Палаты Р-ой области РФ принял решение о том, чтобы провести аттестацию всех адвокатов, состоявших в составе коллегии адвокатов до 1.07.2002 года, и только после этого включить их в единый реестр адвокатов области. Проверку знаний Совет поручил осуществить адвокатам, назначенным президентом адвокатской Палаты.

В случае, если у адвокатов при аттестации будут установлены неудовлетворительные результаты, то статус таких адвокатов будет приостановлен до проведения новой аттестации. Неаттестация в течение более 1 года будет служить основанием для прекращения статуса адвоката.

1) Правомерны ли действия Совета Адвокатской Палаты Р-ой области и почему?
2) Решен ли вопрос о преемственности статуса адвокатов, состоявших в составе коллегии адвокатов до 1.07.2002 года, в новом ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?
3) Является ли перечень оснований приостановления статуса адвокатов исчерпывающим, и кто вправе его изменять, дополнять или отменять?
4) Является ли перечень оснований прекращения статуса адвокатов исчерпывающим, и кто вправе его изменять, дополнять или отменять?

6.3.2. Перечень примерных тем рефератов

1. Организация деятельности адвокатуры в РФ.
2. Правовой статус адвоката по законодательству РФ.
3. Участие адвоката в уголовном процессе.
4. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
5. Участие адвоката в гражданском процессе.
6. Защитительная речь.
7. Осуществление защиты на предварительном следствии.
8. Формы адвокатской деятельности по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
9. Профессиональная этика адвоката.
10. Бесплатное оказание юридической помощи.
11. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
12. История зарождения и развития зарубежной адвокатуры (на примере США).
13. Особенности адвокатуры советского периода.
14. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
15. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
16. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
17. Особенности правового статуса Российских адвокатов.
18. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
19. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
20. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
21. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
22. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
23. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
24. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
25. Характеристика современной Российской адвокатуры.
26. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
27. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
28. Особенности поведения адвоката в быту.
29. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
30. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.
31. Актуальные проблемы российской адвокатуры.
32. Особенности правового статуса российского адвоката.
33. Пути реформирования адвокатуры России и бывших союзных республик СССР.

34. Правовая характеристика адвокатской деятельности в РФ.
35. Формы адвокатских образований в общей системе организационно-правовых форм субъектов российского права.
36. Стадии и этапы реформирования адвокатуры в РФ.
37. Содержание и формы адвокатской деятельности.
38. Финансово-налоговые отношения адвокатов и их образований.
39. Социальные права и гарантии адвоката.
40. Межличностные коммуникации адвоката.
41. Искусство адвокатской речи.
42. Проблемы формирования этического кодекса адвокатов.
43. Соотношение корпоративных и профессиональных прав и обязанностей адвоката.
44. Постановления и определения Конституционного суда РФ, регламентирующие адвокатскую деятельность.
45. Актуальные проблемы судебного представительства адвокатов.

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Сущность принципа законности в российском уголовном процессе состоит:

А. – в обязанности суда, прокурора, следователя и дознавателя соблюдать права и свободы личности;

В. – в требовании точного и неуклонного соблюдения и исполнения Конституции РФ, УПК РФ и общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ;

С. – в обязанности всех участников процесса руководствоваться только законами РФ.

2. Сущность принципа уважения чести и достоинства личности состоит:

А. – в недопустимости распространения заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию;

В. – в обеспечении должностными лицами государства, ведущими производство по уголовному делу недопустимости оскорбительных высказываний в ходе производства по уголовному делу;

С. – в обязанности суда, прокурора, следователя и дознавателя при выполнении ними своих процессуальных функций по уголовному делу не осуществлять действий и не принимать решений, унижающих честь и достоинство участника процесса, а также в запрете обращения, создающего опасность для жизни и здоровья человека.

3. Сущность презумпции невиновности состоит:

А. – в том, что никто кроме суда не может признать лицо виновным в совершении преступления и не иначе как в порядке, установленном законом;

В. – в том, что виновность лица должна быть установлена в ходе производства по уголовному делу;

С. – в том, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

4. Из презумпции невиновности следует:

А. – что обвиняемый и его защитник должны защищаться от предъявленного обвинения;

В. – что подозреваемый и обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность и бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на стороне обвинения;

С.– что все неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого;

D. – что оправдательный приговор может быть основан на сомнениях в виновности обвиняемого;

E. – что обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

5. Сущность принципа состязательности сторон состоит:

A. – в равенстве прав участников процесса в ходе производства по уголовному делу;

B.– в отделении функций обвинения, защиты и разрешения дела по существу друг от друга и недопустимости возложения их осуществления на один и тот же орган или одно и тоже должностное лицо, а также в запрете суду выступать на стороне обвинения или защиты, и равноправии сторон перед судом;

C.– в наличии противоречий в интересах сторон в ходе производства по уголовному делу.

6. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту состоит в том, что:

A. – подозреваемый и обвиняемый должны заботится о защите своих прав и интересов, как сами, так и с помощью своего защитника;

B.– суд, прокурор, следователь и дознаватель обязаны защищать подозреваемого и обвиняемого в ходе производства по уголовному делу;

C. – суд, прокурор, следователь и дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивать реальную возможность защищаться всеми не запрещенными УПК РФ способами и средствами, а также в указанных законом случаях назначать бесплатного защитника.

7. Сущность принципа свободы оценки доказательств состоит в том, что:

A. – никакие доказательства не имеют заранее установленной силы и судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;

B. – суд, прокурор, следователь и дознаватель делают выводы по поводу относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств, свободно;

C. – суд, прокурор, следователь и дознаватель дают оценку, собранным по уголовному делу доказательствам, руководствуясь только своими убеждениями и правосознанием.

8. УПК РФ классифицирует всех участников процесса на группы:

A.– органы и должностные лица государства, ведущие производство по уголовному делу;

B.– участники со стороны обвинения;

C. – участники процесса, защищающие свой личный или представляемый интерес в деле;

D. – суд;

E. – участники со стороны защиты;

J. – иные участники, оказывающие содействие и помощь в ходе производства по уголовному делу.

9. Подозреваемым является:

A.– лицо, подозреваемое в совершении преступления дознавателем, следователем либо прокурором;

B.– лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело;

C.– лицо, которое признано подозреваемым по уголовному делу;

D.– лицо, в отношении которого составлено письменное уведомление о подозрении в совершении преступления;

E. – лицо, которое задержано в соответствии с установленным УПК РФ порядком;

J. – лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

10. Подозреваемый вправе:

A. – не являться по вызовам дознавателя, следователя и прокурора, отказаться от участия в следственных действиях;

B. – знать, в чем он подозревается, получать копии вынесенных в отношении него документов, давать или отказаться от дачи показаний, пользоваться помощью защитника с момента фактического задержания;

C. – представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя и прокурора, бесплатно пользоваться услугами переводчика, защищаться иными способами, не запрещенными законом.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-6	ОПК-6 З1 ОПК-6 З2	Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	1. Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. 2. Предмет, содержание и система учебного курса «Адвокатская деятельность». 3. Адвокатура России в различные исторические периоды. 4. Отношения государства и адвокатуры. 5. Независимость адвокатуры. 6. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи. 7. Конституционные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. 8. Принципы деятельности адвокатуры. 9. Профессионально важные качества личности адвоката. 10. Формы оказания юридической помощи адвокатом. 11. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. 12. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность. 13. Гонорарная практика
ОПК-6	ОПК-6 З1 ОПК-6 З2 ОПК-6 У1	Тема 2. Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	14. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. 15. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах. 16. Обязанности адвоката. 17. Гарантии независимости адвоката. 18. Страхование риска ответственности адвоката. 19. Понятие этики. 20. Профессиональная этика адвоката. 21. Ответственность адвоката за

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			нарушение требований Кодекса профессиональной этики. 22. Значение ораторского искусства адвоката. 23. Логическое убеждение. 24. Эмоциональное убеждение. 25. Убеждение в форме дискуссии. 26. Этические основы построения убедительной защитительной речи. 27. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие её убедительность. 28. Ясность речи. 29. Логичность речи. 30. Лаконичность при достаточной продолжительности речи. 31. Риторические фигуры (фигуры речи).
ОПК-6	ОПК-6 З3 ОПК-6 У1 ОПК-6 У2 ОПК-6 В1	Тема 3. Адвокатура в зарубежных странах	32. Адвокатура США. Система юридического образования в США. 33. Порядок поступления в адвокатуру США. 34. Структура адвокатуры США. 35. Организационные формы деятельности адвокатов в США. 36. Бесплатные формы предоставления услуг защитника, программы предоставления услуг защитника. 37. Правовые основы деятельности адвокатов в США. 38. Допуск иностранных адвокатов к юридической практике США. 39. Адвокатура Франции. 40. Категории адвокатов, имеющие право выступать в суде, их характеристики. 41. Порядок поступления в адвокатуру Франции. 42. Структура адвокатуры во Франции. 43. Организационные формы деятельности адвокатов во Франции. 44. Предоставление бесплатной юридической помощи. 45. Ответственность адвокатов.
ОПК-6	ОПК-6 З4 ОПК-6 У2 ОПК-6 В2	Тема 4. Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	46. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. 47. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. 48. Участие адвоката в подготовке дела для процесса в Конституционном Суде РФ. 49. Роль адвоката в конституционном разбирательстве. 50. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ. 51. Третейские суды, их виды, функции и

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			задачи. 52. Деятельность адвоката на досудебной стадии рассмотрения и разрешения экономических споров. 53. Подготовка и подача заявления в третейский суд. 54. Участие адвоката в разбирательстве в третейском суде. 55. Подготовка и заключение мирового соглашения. 56. Деятельность адвоката по приведению в исполнение решений третейских судов. 57. Обжалование решений третейских судов. 58. Особенности исполнения решений иностранных третейских судов.
ОПК-6	ОПК-6 У2 ОПК-6 В1	Тема 5. Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	59. Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. 60. Полномочия представителя. 61. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. 62. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. 63. Деятельность адвоката в суде второй инстанции. 64. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции. 65. Деятельность адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. 66. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. 67. Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства. 68. Арбитражное судопроизводство, как способ защиты экономических прав субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 69. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. 70. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда. 71. Действия адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражных судов. 72. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда. 73. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. 74. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 75. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 76. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			административных правонарушениях. 77. Полномочия адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях. 78. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. 79. Деятельность адвоката по обжалованию постановлений по делам об административных правонарушениях. 80. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. 81. Общие положения участия адвоката на стадии предварительного расследования. 82. Участие адвоката в суде первой инстанции. 83. Участие адвоката в апелляционном, кассационном, надзорном производствах. 84. Судебная речь. 85. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. 86. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. 87. Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. 88. Участие адвоката в предварительном слушании. 89. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. 90. Участие адвоката в судебном следствии. 91. Участие адвоката в прениях сторон (процессуальные аспекты). 92. Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства.
ОПК-6	ОПК-6 У2 ОПК-6 В2 ОПК-6 В3	Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека	93. История и современность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод как правовой основы деятельности Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. 94. Действия адвоката по подготовке и подаче жалобы в Европейский суд по правам человека. 95. Оформление полномочий адвоката по ведению дела в Европейском суде. 96. Ведение переписки с Секретариатом Европейского суда по правам человека. 97. Представление адвокатом интересов доверителя при рассмотрении Европейским судом принятой при содействии адвоката жалобы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586465 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Деханов, С. А. Адвокатское право. В 2 частях. Ч.1. Общие положения : учебное пособие / С. А. Деханов. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-1328-8, 978-5-9590-1327-1 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146468.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583596 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590161 (дата обращения: 17.04.2026).

5. Крысин, В. А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124350.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/124350.

7.2. Дополнительная литература

1. Брянская, Е. В. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Е. В. Брянская, А. В. Малышев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 84 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации : журнал. – 2010-2024 гг.

5. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации : журнал. – 2010-2018 гг.

6. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – 2010-2025 гг.

7. Адвокатская практика : журнал. – 2021 -2024 гг.

8. Арбитражный и гражданский процесс : журнал. – 2010-2024 гг.

9. Гражданское право : журнал. – 2010-2024 гг.

10. Уголовное право : журнал. – 2010-2024 гг.

11. Уголовный процесс : журнал. – 2010-2024 гг.
12. Уголовное судопроизводство : журнал. – 2021-2024 гг.
13. Российский судья : журнал. – 2021-2024 гг.
14. Юрист : журнал. – 2021-2024 гг.
15. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569376 (дата обращения: 17.04.2026).
16. Брянская, Е. В. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Е. В. Брянская, А. В. Малышев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 84 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0112/ (дата обращения: 17.04.2026).
17. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564016 (дата обращения: 17.04.2026).
18. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560656 (дата обращения: 17.04.2026).
19. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559618 (дата обращения: 17.04.2026).
20. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559713 (дата обращения: 17.04.2026).
21. Крысин, В. А. Адвокат в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров, Е. В. Ширманов. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-6050658-1-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138303.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
22. Крысин, В. А. Адвокат-защитник в судебных стадиях уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-6047091-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132635.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
23. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781 (дата обращения: 17.04.2026).
24. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2.1. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).
4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа(учебный зал судебных заседаний).

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, кафедра, столы, офисные стулья, застеклённое ограждение, стеклянный стол, Герб, Флаг РФ, костюмы судьи.

Технические средства обучения: телевизор с видеомагнитофоном, комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный