Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин


_____ /А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика для юристов

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (шифр и наименование)
Специализация	Судебная деятельность (наименование)
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) Распопова Н. И.

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Экономика для юристов

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность» / Распопова Н.И. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика для юристов» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Распопова Н. И., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

Версия 1.0 от 04.2026г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика для юристов» является овладение обучающимися базовыми знаниями об общих закономерностях функционирования экономики, формирование навыков использования полученных знаний для оценки текущей экономической ситуации и возможных направлений ее развития, понимание взаимосвязи между действующей экономической и правовой системами.

Задачи дисциплины «Экономика для юристов» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного, правоохранительного и организационно-управленческого типа, в частности:

- получение знаний в области экономической теории, необходимых для понимания принципов функционирования экономической системы;
- овладение методами экономического анализа, позволяющими давать логическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям и процессам;
- овладение навыками анализа поведения фирм в различных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика для юристов» включена в обязательную часть (Б1.Б.41) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.41	Экономика для юристов	Конституционное право	Финансовое право Налоговое право Правовые основы противодействия коррупции

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД.1 Знает этапы жизненного цикла проектов; ИД.2 Знает методы планирования и принятия управленческих решений; ИД.3Способен идентифицировать этапы жизненного цикла проектов с целью эффективного планирования и минимизации рисков.	**Знает:** порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта **Умеет:** оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта **Владеет:** основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Эссе Зачет
УК-10 – способен принимать обоснованные	ИД.1 Знает методы принятия экономических решений; ИД.2 Умеет проводить анализ экономических категорий и	**Знает:** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели	Занятия лекционного типа, Занятия	Устный опрос Эссе Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
экономические решения в различных областях жизнедеятельности	оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; ИД.3 Владеет навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	и принципы их расчета; - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций	семинарского типа, Самостоятельная работа	
		Умеет: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций		
		Владеет: - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций		
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД.1 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.2 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; ИД.3 Способен осуществлять выработку, обоснованиеи оформление правовых решений на основе сложивших правовых представлений и ценностей	**Знает:** - экономико-правовые условия функционирования хозяйствующих субъектов	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Эссе Зачет
		Умеет: - понимать соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций		
		Владеет: навыками поиска и анализа экономико-правовой информации		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Не знает порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Слабо ориентируется в порядке и этапах разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Усвоил основы порядка и этапах разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Показывает высокий уровень знаний порядка и этапов разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта
	Уметь: оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Не умеет оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Испытывает затруднения в оценке эффективности проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Умеет в достаточной степени оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Умеет оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта
	Владеть: - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Слабо владеет навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет в достаточной степени навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Не знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Слабо ориентируется в теоретических основах функционирования рыночной экономики, основных макроэкономических показателях и принципах их расчета; составе показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Усвоил теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Показывает высокий уровень знаний теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных макроэкономических показателей и принципов их расчета; состава показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций
	Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Не умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Испытывает затруднения в применении экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий; в расчете основных экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Умеет в достаточной степени применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»
	Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Не владеет навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Слабо владеет навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Владеет в достаточной степени навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	**Знать:** экономико-правовые условия функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не знает экономико-правовые условия функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Слабо ориентируется в экономико-правовых условиях функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Усвоил экономико-правовые условия функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Показывает высокий уровень знаний экономико-правовых условий функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Уметь: понимать соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не понимает соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Испытывает затруднения в понимании соотношения экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Понимает в достаточной степени соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Понимает соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Слабо владеет навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет в достаточной степени навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД.1 Знает этапы жизненного цикла проектов; ИД.2 Знает методы планирования и принятия управленческих решений; ИД.3 Способен идентифицировать этапы жизненного цикла проектов с целью эффективного планирования и минимизации рисков.	**УК-2 З1 Знать -** порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта
		УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта
		УК-2 В1 Владеть - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД.1 Знает методы принятия экономических решений; ИД.2 Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; ИД.3 Владеет навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-10 З1 Знать-** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; **УК-10 З2 Знать-** состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций
		УК-10 У1 Уметь-применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; **УК-10 У2 Уметь-** рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций
		УК-10 В1 Владеть- навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД.1 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.2 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; ИД.3 Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложивших правовых представлений и ценностей	**ПК-2 З1 Знать** -экономико-правовые условия функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		ПК-2 У1 Уметь- понимать соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		ПК-2 В1 Владеть - навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КП	СР		
						Объем дисциплины в часах:		72
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		2
Семестр 4								
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	2	-			2	УК-10	Устный опрос
2.	Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике	2	2			2	УК-10	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	2	2			4	УК-10	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок	2	4			4	УК-10	Устный опрос Эссе
5	Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система	-	2			4	УК-10	Устный опрос Эссе
6	Тема 6. Теория производства и поведения фирмы	2	2			4	УК-2 УК-10 ПК-2	Устный опрос
7	Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг	-	2			2	ПК-2	Устный опрос
8	Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот	2	4			4	УК-10 ПК-2	Устный опрос
9	Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия	2	2			4	УК-2 УК-10	Устный опрос
10	Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий	-	2			2	УК-2 УК-10 ПК-2	Устный опрос
Всего:		**14**	**22**			**32**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КП	СР		
						Объем дисциплины в часах:		72
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		2
Семестр 4								
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	2				6	УК-10	Устный опрос
2.	Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике	2				6	УК-10	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность					6	УК-10	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок		2			6	УК-10	Устный опрос Эссе

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КП	СР		
5	Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система					6	УК-10	Устный опрос Эссе
6	Тема 6. Теория производства и поведения фирмы					6	УК-2 УК-10 ПК-2	Устный опрос
7	Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг		2			6	ПК-2	Устный опрос
8	Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот					6	УК-10 ПК-2	Устный опрос
9	Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия					6	УК-2 УК-10	Устный опрос
10	Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий					6	УК-2 УК-10 ПК-2	Устный опрос
Всего:		**4**	**4**			**60**		**72**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки

Экономика как наука. Эволюция предмета экономической науки. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Методы экономических исследований.

Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике

Спрос и его факторы. Закон спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Рыночное равновесие, механизм его достижения. Понятие эластичности, ее значение и измерение.

Становление теории потребительского поведения. Закон убывания предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребности, их безграничность. Блага.

Понятие ресурсов, их классификация. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

Сущность национальной экономики. Общественное производство и его эффективность. Система национальных счетов. Система макроэкономических показателей.

Совокупный спрос и совокупное предложение, их сущность и факторы. Потребление, сбережения и инвестиции. Безработица. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы.

Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок

Сущность и функции денег. Денежный рынок. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства.

Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг. Сущность, виды и функции налогов. Фискальная политика государства.

Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система

Международная торговля. Протекционизм и свобода торговли. Международная торговая политика. Торговые барьеры. Внешнеторговый баланс, сальдо внешнеторгового баланса. Тенденции развития мирового хозяйства.

Валютная система. Валютный курс и факторы, влияющие на его изменение.

Тема 6. Теория производства и поведения фирмы

Фирма и предприятие. Классификация фирм. Сущность капитала. Внутренняя и внешняя среда в деятельности фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства фирмы. Виды продукта и дохода фирмы.

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Характерные черты рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции. Монополии. Поведение фирмы. Неценовая конкуренция.

Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг

Предпринимательская деятельность. Коммерческие и некоммерческие организации. Роль государства в рыночной среде. Ведущая роль предприятий в формировании объемов спроса и предложения на факторы производства, товары и услуги.

Организационно-правовые формы предприятий. Характеристика существующих организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Холдинговые группы.

Внешняя и внутренняя среда предприятия. Миссия фирмы и ее зависимость от сферы коммерческой деятельности. Состав внешнего окружения предприятия. Внутренняя среда предприятия. Жизненный цикл предприятия.

Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот

Ресурсы предприятий и организаций. Понятие об активах предприятия.

Амортизация основных средств. Стоимость и состояние основных производственных фондов предприятия.

Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия

Доходы предприятия. Роль доходов в обеспечении успешной деятельности фирмы. Расходы, их состав. Прибыль от продаж, расходы, прибыль предприятия. Рентабельность.

Расходы по обычным видам деятельности, их виды. Постоянные и переменные расходы.

Цены и ценообразование. Цена товара (услуги) и факторы, формирующие цену. Государственное регулирование цен.

Инвестиционная деятельность предприятий

Понятие инноваций. Принципы экономической оценки инвестиций. Построение платежного (денежного) потока, дисконтирование. Оценка эффективности инвестиций на основе расчета чистого дисконтированного дохода.

Самостоятельная работа

Номер темы	Наименование/содержание работ	Количество часов
		ОФО / ЗФО
Тема 1	**Введение. Основные понятия экономической науки** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	2 / 6
Тема 2	**Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу	2 / 6
Тема 3	**Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу	4 / 6
Тема 4	**Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка и написание текста эссе.	4 / 6
Тема 5	**Мировая торговля. Мировая валютная система** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка и написание текста эссе.	4 / 6
Тема 6	**Теория производства и поведения фирмы** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	4 / 6
Тема 7	**Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг.** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	2 / 6
Тема 8	**Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот.** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	4 / 6
Тема 9	**Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия** Повторение материалов конспекта лекции.	4 / 6
Тема 10	**Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий** Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	2 / 6

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	устный	Устный опрос	**УК-10 З1 Знать -** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике		текущий	устный; письменный	Устный опрос	**УК-10 З1 Знать -** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
					УК-10 У1 Уметь-применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность		текущий	устный; письменный	Устный опрос	**УК-10 З1 Знать -** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
					УК-10 У1 Уметь-применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок		текущий	устный; письменный	Устный опрос Эссе	**УК-10 З1 Знать -** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
					УК-10 У1 Уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система		текущий	устный; письменный	Устный опрос Эссе	**УК-10 З1 Знать -** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
					УК-10 У1 Уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 6. Теория производства и поведения фирмы		текущий	устный	Устный опрос	**УК-2 З1 Знать -** порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта **ПК-2 З1 Знать** - экономико-правовые условия функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
					УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта **УК-10 У1 Уметь** - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг		текущий	устный; письменный	Устный опрос	**ПК-2 З1 Знать** - экономико-правовые условия функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
					ПК-2 У1 Уметь - понимать соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
					ПК-2 В1 Владеть - навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура,		текущий	Устный	Устный опрос	**УК-10 З2 Знать** - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
источники средств формирования и оборот					**УК-10У2 Уметь** - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций
					УК-10 В1 Владеть- навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций **ПК-2 В1 Владеть** - навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия		текущий	устный; письменный	Устный опрос	**УК-10 З2 Знать** - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
					УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта **УК-10У2 Уметь** - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций
					УК-10 В1 Владеть - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий		текущий	устный; письменный	Устный опрос	**УК-10 З2 Знать** - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
					УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта **УК-10 У2 Уметь** - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций **ПК-2 У1 Уметь** - понимать соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
					УК-2 В1 Владеть - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта **УК-10 В1 Владеть** - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
Все темы дисциплины		промежу-точный	Устный	Зачет	**УК-2 З1 Знать –** порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта **УК-10 З1 Знать -** теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; **УК-10 З2 Знать** - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций; **ПК-2 З1 Знать** - экономико-правовые условия функционирования хозяйствующих субъектов для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
					УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта **УК-10 У1 Уметь** -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; **УК-10 У2 Уметь** - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций; **ПК-2 У1 Уметь-** понимать соотношение экономических, правовых и организационно-управленческих факторов в деятельности предприятий и организаций для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
					УК-2 В1 Владеть - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта **УК-10 В1 Владеть-** навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций **ПК-2 В1 Владеть** - навыками поиска и анализа экономико-правовой информации для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, эссе и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для устного опроса** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания**для эссе** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися после указания на них преподавателя; -материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; -раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Экономическая система: понятие, основные типы.
3. Рынок. Преимущества и недостатки рынка.
4. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость.

Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике

5. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.
6. Спрос и цена. Кривая спроса.
7. Предложение и цена. Кривая предложения.
8. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

10. Совокупный спрос.
11. Совокупное предложение.
12. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок

13. Деньги: понятие, функции.
14. Налоги: понятие и виды.

Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система

15. Внешняя торговля.
16. Глобализация мировой экономики.

Тема 6. Теория производства и поведения фирмы

17. Экономические издержки производства, их виды, структура.
18. Доход фирмы.

Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг

19. Коммерческие и некоммерческие организации.
20. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.
21. Виды продукции, работ, услуг, производимых на предприятиях.

Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот

22. Активы предприятия.
23. Основные средства предприятия.

Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия

24. Прибыль предприятия.
25. Доходы и расходы предприятия.

Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий

26. Эффективность инвестиционных проектов.

6.3.2. Примерные темы эссе

1. Развитие полисов и античная форма собственности в античных государствах.
2. Особенности феодальной экономики России и стран Западной Европы.
3. Оценка итогов социально-экономического развития СССР за годы первых пятилеток.
4. Особенности развития экономики СССР в годы Великой Отечественной войны.
5. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития.
6. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый и современный капитализм), традиционная, административно-командная, смешанная.
7. Типы экономических систем: традиционная экономика.
8. Типы экономических систем: административно-командная система.
9. Рационалистическая и эволюционная концепция возникновения и сущности денег.
10. Закон стоимости и его функции в товарном хозяйстве.
11. Структура экономических потребностей и основные элементы.
12. Виды и формы конкуренции.
13. Биржи и их роль в рыночной экономике.
14. Опыт зарубежных стран в проведении разгосударствления и приватизации и его использование в России.
15. Олигополия: основные черты. Модель ломаной кривой спроса.
16. Экономические издержки и прибыль фирмы.
17. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.
18. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
19. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле.
20. Государство в шведской и американской моделях рынка.
21. Глобальная проблема бедности и отсталости
22. Направления и формы международного движения капитала.
23. Неравенство доходов.
24. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле.
25. Биржи и их роль в рыночной экономике.

6.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Экономическая система: понятие, основные типы.
2. Рынок: понятие, функции.
3. Проблема экономического выбора.
4. Конкуренция
5. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.
6. Спрос и цена. Кривая спроса.
7. Предложение и цена. Кривая предложения.
8. Рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Конкуренция.
11. Монополии
12. Система национальных счетов.
13. Валовый внутренний продукт (ВВП).

14. Валовой национальный продукт (ВНП).
15. Потребление и сбережения.
16. Безработица.
17. Деньги: понятие, функции.
18. Рынок ценных бумаг
19. Налоги.
20. Внешняя торговля. Торговый баланс страны.
21. Внешнеторговая политика.
22. Общие, средние и предельные издержки.
23. Спрос и предложение совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
24. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
25. Продукция, производимая на предприятиях.
26. Ценовые и неценовые факторы спроса.
27. Активы предприятия.
28. Цель и результаты предпринимательской деятельности.
29. Прибыль предприятия.
30. Цена товара
31. Чистый дисконтированный доход

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Перечень вопросов к зачету
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	УК-10 З1	Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	1. Экономическая система: понятие, основные типы. 2. Рынок: понятие, функции. 3. Проблема экономического выбора. 4. Конкуренция
	УК-10 З1 УК-10 У1	Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике	5. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении. 6. Спрос и цена. Кривая спроса. 7. Предложение и цена. Кривая предложения. 8. Рыночное равновесие. 9. Эластичность спроса и предложения. 10. Конкуренция. 11. Монополии
	УК-10 З1 УК-10 У1	Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	12. Система национальных счетов. 13. Валовый внутренний продукт (ВВП). 14. Валовой национальный продукт (ВНП). 15. Потребление и сбережения. 16. Безработица.
	УК-10 З1 УК-10У1	Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок	17. Деньги: понятие, функции. 18. Рынок ценных бумаг 19. Налоги.
	УК-103l УК-10 У1	Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система	20. Внешняя торговля. Торговый баланс страны. 21. Внешнеторговая политика.
	УК-2 З1 ПК-2 З1 УК-2 У1 УК-10 У1	Тема 6. Теория производства и поведения фирмы	22. Общие, средние и предельные издержки. 23. Спрос и предложение совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1	Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг	24. Внутренняя и внешняя среда предприятия. 25. Продукция, производимая на предприятиях. 26. Ценовые и неценовые факторы спроса.
	УК-10 З2 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-2 В1	Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот	27. Активы предприятия. 28. Цель и результаты предпринимательской деятельности.
	УК-10 З2 УК-2 У1 УК-10 У2	Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия	29. Прибыль предприятия. 30. Цена товара

	УК-10 В1		
	УК-10З2 УК-2 У1 УК-10 У2 ПК-2 У1 УК-2 В1 УК-10 В1	Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятий	31. Чистый дисконтированный доход

Примерные тестовые задания к зачету

1. К характеристикам свободного рыночного хозяйства не относятся:

А) неограниченное число участников конкуренции

Б) свободный доступ к рыночной информации

В) чрезмерное регулирование правительства в экономике

2. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

А) потребность;

Б) спрос;

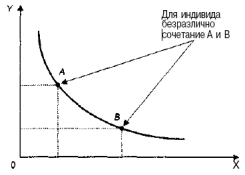
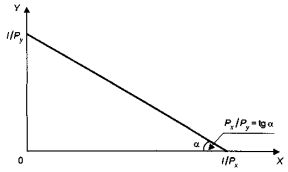
В) необходимость.

3. Экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное регулирование которой осуществляется ценовым механизмом, называется:

А) рыночной экономикой

Б) командной экономикой

В) смешанной экономикой

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Наименование Темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к зачету)
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	УК-10 З1	Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	1. К характеристикам свободного рыночного хозяйства не относятся: 2. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? 3. Экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное регулирование которой осуществляется ценовым механизмом, называется:
	УК-10 З1 УК-10 У1	Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике	4. Множество точек, представляющих равноценные для потребителя наборы из двух товаров, которые имеют одинаковую полезность - это: 5. Что представлено на графике:  6. Что представлено на графике:  7. _____ ограничивает сверху множество доступных для потребителя наборов: 8. $I = P_xX + P_yУ$ – это уравнение:
	УК-10 З1 УК-10 У1	Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	9. Стоимость конечных товаров и услуг в ценах конечного покупателя, созданную в географических пределах данной страны вне зависимости от национальной принадлежности экономических ресурсов, используемых в производстве – это: 10. Стоимость конечных товаров и услуг в ценах конечного покупателя, но только созданную с помощью ресурсов, принадлежащих данной стране, независимо от их географического использования – это: 11. Текущая стоимость потребительской корзины/стоимость этой корзины в базовом году - это: 12.ВВП $_{номинальный}$/ ВВП $_{реальный}$ – это: 13. Что не входит в состав ВВП 14. Ценовая эластичность спроса - это: 15. Коэффициент (показатель) эластичности спроса по цене равен:

	УК-10 З1 УК-10У1	Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок	16. Функция, характерная лишь для центрального банка: 17. Главная функция финансового рынка: 18. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение:
	УК-103l УК-10 У1	Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система	19. Внешнеторговый баланс положителен, если:
	УК-2 З1 ПК-2 З1 УК-2 У1 УК-10 У1	Тема 6. Теория производства и поведения фирмы	20. Предельный продукт – это прирост общего объема производства в результате 21. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:
	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1	Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг	22. Какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера: 23. Что следует включить в состав готовой продукции текстильного предприятия? 24. Государственная форма собственности в условиях рыночной экономики не характерна для предприятий … 25. Существование государственной собственности обусловлено …
	УК-10 З2 УК-10 У2 УК-10 В1 ПК-2 В1	Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот	26. Рост производительности труда отражает:
	УК-10 З2 УК-2 У1 УК-10 У2 УК-10 В1	Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия	27. Переменными расходами, относимыми на себестоимость продукции, являются:
	УК-1032 УК-2 У1 УК-10 У2 ПК-2 У1 УК-2 В1 УК-10 В1	Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятий	28. NPV это: 29.Разность между всеми поступлениями (притоками) денежных средств и их расходованием (оттоками) на временном отрезке:

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584676 (дата обращения: 17.04.2026).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598380 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582844 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133663.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Янковская, Е. С. Экономика : учебное пособие / Е. С. Янковская.- СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 84 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582485 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Янковская, Е. С. Экономика : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / Е. С. Янковская. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 84 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0020/ (дата обращения: 17.04.2026).

10. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585280 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584915 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Одинцова, М. И. Экономика права : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583206 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Экономические системы : : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37615 (дата обращения: 17.04.2026).

14. Экономика. Налоги. Право : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=65613952 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятию семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятию;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и написание текста эссе;

- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.
7. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.
9. Президентская библиотека [сайт]. – URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

Версия 1.0 от 04.2026г.

10. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.
11. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: http://www.nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

–средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional, MicrosoftOffice2010 RussianAcademicOPEN, ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionfor 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.WebEnterpriseSecuritySuite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OSLinuxUbuntu, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, компьютерный стол, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный