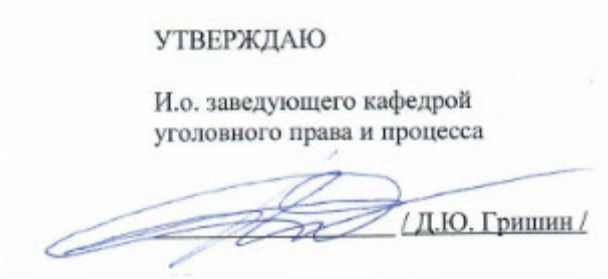
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»



«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2025

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Разработал старший преподаватель Король Владимир Андреевич
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Криминалистика
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/Король В.А.— СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Криминалистика» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Король В.А. 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели:

– изучение основ организации расследования преступлений,

– рассмотрение отдельных криминалистических институтов, технико-, тактико- и методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности,

– анализ уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования расследования отдельных категорий преступлений.

Задачи:

– усвоение положений общей теории криминалистики и формирование верного представления о практической роли данной отрасли знания;

– выработка умений ориентироваться в типичных следственных ситуациях, возникающих в процессе расследования преступлений, и навыков применения криминалистических знаний к конкретным следственным ситуациям;

– формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства и криминалистических рекомендаций в области уголовного судопроизводства;

– формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической, правовой сферах общества, и позволяющие анализировать проблемы адвокатской деятельности;

– формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и правовые знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть (Б.1 Б.25) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ИД.1** Знает материальные и процессуальные аспекты экспертно-юридической деятельности; **ИД.2** Способен осуществлять содержательный анализ объекта экспертизы;	**Знает:** правовые и теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз в процессе расследования преступлений **Умеет:** профессионально использовать технические средства и криминалистические	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Практико-ориентированные задания, Практические задания Темы рефератов Тестовые задания Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	ИД.3 Владеет навыками проведения экспертной деятельности.	методы для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, микрообъектов и иных вещественных доказательств имеющие значения для расследования и раскрытия преступлений ; документировать результаты криминалистических исследований и экспертиз, имеющих значения для расследования и раскрытия преступлений **Владеет:** навыками применения методов и способов экспертно-криминалистических средств, используемых при расследовании и раскрытии преступлений;		
ПК-10 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**ИД. 1 Знает** принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности **ИД.2 Умеет** определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; **ИД.3 Владеет** навыками	**Знает:** основы организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений; положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правовые и организационные основы расследования преступлений; типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя, членов следственно-оперативной группы; основы розыскной деятельности следователя; правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание **Умеет:** применять	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Практико-ориентированные задания Практические задания Темы рефератов Тестовые задания Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	осуществления защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	полученные знания при решении конкретных задач; тактически правильно организовать и провести осмотр места происшествия;		
		Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами и статистическими сведениями;		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**Знать:** правовые и теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз в процессе расследования преступлений	Не знает правовые и теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз в процессе расследования преступлений	Знает в недостаточной степени правовые и теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз в процессе расследования преступлений	Знает правовые и теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз в процессе расследования преступлений	Знает в достаточной степени правовые и теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз в процессе расследования преступлений
	Уметь: профессионально использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, микрообъектов и иных вещественных доказательств имеющие значения для расследования и раскрытия преступлений; документировать результаты криминалистических исследований и экспертиз, имеющих значения для расследования и раскрытия преступлений	Не умеет профессионально использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, микрообъектов и иных вещественных доказательств имеющие значения для расследования и раскрытия преступлений; документировать результаты криминалистических исследований и экспертиз, имеющих значения для расследования и раскрытия преступлений	Умеет не в полном объеме профессионально использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, микрообъектов и иных вещественных доказательств имеющие значения для расследования и раскрытия преступлений; документировать результаты криминалистических исследований и экспертиз, имеющих значения для расследования и раскрытия преступлений	Умеет профессионально использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, микрообъектов и иных вещественных доказательств имеющие значения для расследования и раскрытия преступлений; документировать результаты криминалистических исследований и экспертиз, имеющих значения для расследования и раскрытия преступлений	Умеет в полном объеме профессионально использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, микрообъектов и иных вещественных доказательств имеющие значения для расследования и раскрытия преступлений; документировать результаты криминалистических исследований и экспертиз, имеющих значения для расследования и раскрытия

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
					преступлений
	Владеть: навыками применения методов и способов экспертно-криминалистических средств, используемых при расследовании и раскрытии преступлений;	Не владеет навыками применения методов и способов экспертно-криминалистических средств, используемых при расследовании и раскрытии преступлений;	Слабо владеет навыками применения методов и способов экспертно-криминалистических средств, используемых при расследовании и раскрытии преступлений;	Владеет навыками применения методов и способов экспертно-криминалистических средств, используемых при расследовании и раскрытии преступлений;	Превосходно владеет навыками применения методов и способов экспертно-криминалистических средств, используемых при расследовании и раскрытии преступлений;
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-10 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**Знать:** основы организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений; положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правовые и организационные основы расследования преступлений; типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя, членов следственно-оперативной группы; основы розыскной деятельности следователя; правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание	Не знает основы организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений; положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правовые и организационные основы расследования преступлений; типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя, членов следственно-оперативной группы; основы розыскной деятельности следователя; правовую и нормативную базу	Знает в недостаточной степени основы организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений; положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правовые и организационные основы расследования преступлений; типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя, членов следственно-оперативной группы; основы розыскной деятельности следователя; правовую и	Знает основы организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений; положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правовые и организационные основы расследования преступлений; типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя, членов следственно-оперативной группы; основы розыскной деятельности следователя; правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание	Знает в достаточной степени основы организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений; положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правовые и организационные основы расследования преступлений; типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя, членов следственно-оперативной группы; основы розыскной деятельности

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		криминалистической регистрации, ее систему и содержание	нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание		следователя; правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание
	Уметь: применять полученные знания при решении конкретных задач; тактически правильно организовать и провести осмотр места происшествия;	Не умеет применять полученные знания при решении конкретных задач; тактически правильно организовать и провести осмотр места происшествия;	Умеет не в полном объеме применять полученные знания при решении конкретных задач; тактически правильно организовать и провести осмотр места происшествия;	Умеет применять полученные знания при решении конкретных задач; тактически правильно организовать и провести осмотр места происшествия;	Умеет в полном объеме применять полученные знания при решении конкретных задач; тактически правильно организовать и провести осмотр места происшествия;
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами и статистическими сведениями;	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами и статистическими сведениями;	Слабо владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами и статистическими сведениями;	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами и статистическими сведениями;	Превосходно владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами и статистическими сведениями;
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ИД.1** Знает материальные и процессуальные аспекты экспертно-юридической деятельности; **ИД.2** Способен осуществлять содержательный анализ объекта экспертизы; **ИД.3** Владеет навыками проведения экспертной деятельности.	**ОПК-4 З1** правовые и теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз в процессе расследования преступлений
		ОПК-4 У1 профессионально использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, микрообъектов и иных вещественных доказательств имеющие значения для расследования и раскрытия преступлений; **ОПК-4 У2** документировать результаты криминалистических исследований и экспертиз, имеющих значения для расследования и раскрытия преступлений
		ОПК-4 В1 навыками применения методов и способов экспертно-криминалистических средств, используемых при расследовании и раскрытии преступлений;
ПК-10 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**ИД. 1 Знает** принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности **ИД.2 Умеет** определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; **ИД.3 Владеет** навыками осуществления защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**ПК-10 З1** основы организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений; **ПК-10 З2** положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, **ПК-10 З3** правовые и организационные основы расследования преступлений; **ПК-10 З4** типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя, членов следственно-оперативной группы; **ПК-10 З5** основы розыскной деятельности следователя; **ПК-10 З6** правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание
		ПК-10 У1 применять полученные знания при решении конкретных задач; **ПК-10 У2** тактически правильно организовать и провести осмотр места происшествия;
		ПК-10 В1 навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; **ПК-10 В2** навыками работы с правовыми актами и статистическими сведениями;

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**180**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**5**
		Семестр 8						
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	2	2			4	ОПК-4	Темы рефератов
2.	Общие положения криминалистической техники	2	2			4	ОПК-4	Темы рефератов
3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	2	2*			4	ПК-10	Темы рефератов Практические задания
4.	Криминалистическая трасология	2	2*			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания
5.	Криминалистическое оружеведение		2*			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания
6.	Криминалистическое исследование документов	2	2*			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания
7.	Криминалистическая габитоскопия	2	2*			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания
8.	Криминалистическая регистрация	2	2			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов
9.	Общие положения криминалистической тактики	2	2			4	ОПК-4	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования		2*			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания Тестовые задания
11.	Тактика обыска и выемки	2	4*			4	ОПК-4 ПК-10	Практико-ориентированные задания Практические задания Темы рефератов
12.	Тактика допроса	2	2			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
13.	Тактика предъявления для опознания		2			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
14.	Тактика проверки показаний на месте	2	2*			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Практические задания Тестовые задания
15.	Тактика следственного эксперимента	2	2			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
16.	Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений	2	2			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
17.	Общие положения кримина листической методики	2	4			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
18.	Частные методики расследования отдельных категорий преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности)		6			4	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
Всего:		**28**	**44**			**72**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

*Примечание:*Проведение занятий осуществляется в специализированной аудитории для проведения занятий по криминалистике (криминалистической лаборатории) в форме практической подготовки, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**180**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**5**

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Семестр 10								
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	2				6	ОПК-4	Темы рефератов
2.	Общие положения криминалистической техники	2				6	ОПК-4	Темы рефератов
3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	2				6	ПК-10	Темы рефератов
4.	Криминалистическая трасология	2				6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов
5.	Криминалистическое оружеведение		2*			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания
6.	Криминалистическое исследование документов	2				6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов
7.	Криминалистическая габитоскопия		2*			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания
8.	Криминалистическая регистрация	2				6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов
9.	Общие положения криминалистической тактики					8	ОПК-4	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования		2*			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания Тестовые задания
11.	Тактика обыска и выемки		2			6	ОПК-4 ПК-10	Практико-ориентированные задания Практические задания Темы рефератов
12.	Тактика допроса		2			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
13.	Тактика предъявления для опознания		2			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания
14.	Тактика проверки показаний на месте		2*			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Практические задания Тестовые задания
15.	Тактика следственного эксперимента		2			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
16.	Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений		2			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
17.	Общие положения кримина листической методики		2			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
18.	Частные методики расследования отдельных категорий преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности)					8	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
Всего:		**12**	**20**			**112**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

*Примечание:*Проведение занятий осуществляется в специализированной аудитории для проведения занятий по криминалистике (криминалистической лаборатории) в форме практической подготовки, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**180**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**5**
Семестр 10								
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	2				6	ОПК-4	Темы рефератов
2.	Общие положения криминалистической техники	2				6	ОПК-4	Темы рефератов
3.	Криминалистическая фотография и видеозапись					8	ПК-10	Темы рефератов
4.	Криминалистическая трасология	2				6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов
5.	Криминалистическое оружеведение		2*			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания
6.	Криминалистическое исследование документов	2				6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
7.	Криминалистическая габитоскопия		2*			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания
8.	Криминалистическая регистрация					8	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов
9.	Общие положения криминалистической тактики					8	ОПК-4	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования		2*			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практические задания Тестовые задания
11.	Тактика обыска и выемки		2			6	ОПК-4 ПК-10	Практико-ориентированные задания Практические задания Темы рефератов
12.	Тактика допроса		2			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
13.	Тактика предъявления для опознания		2			6	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания
14.	Тактика проверки показаний на месте					8	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
15.	Тактика следственного эксперимента					8	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
16.	Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений					8	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
17.	Общие положения кримина листической методики					8	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
18.	Частные методики расследования отдельных категорий преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности)					8	ОПК-4 ПК-10	Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Всего:		**8**	**12**			**124**		**144**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Экзамен**						**36**

*Примечание:*Проведение занятий осуществляется в специализированной аудитории для проведения занятий по криминалистике (криминалистической лаборатории) в форме практической подготовки, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Объект и предмет криминалистики. Прикладное значение криминалистики. Классификация методов криминалистики. Общая теория и частные криминалистические теории и учения. Источники криминалистики. История криминалистики. Способ и механизм преступления. Криминалистическая идентификация, ее виды, формы. Значение криминалистической диагностики и прогнозирования.

Тема 2. Общие положения криминалистической техники

Классификация криминалистической техники. Виды технико-криминалистических средств и методов. Комплектация криминалистических научно-технических средств. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии. Фотографическая аппаратура и материалы. Понятие и система судебно-оперативной фотографии. Репродукционная, панорамная, измерительная метрическая и масштабная), опознавательная и макросъемки. Понятие и система судебно-исследовательской фотографии. Криминалистическая видеозапись. Средства и методы ее осуществления.

Тема 4. Криминалистическая трасология

Общие положения трасологии. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Процесс следообразования и его механизм. Объекты следообразования. Дактилоскопия. Типы и виды папиллярных узоров. Следы ног, их виды и криминалистическое значение. Иные следы человека. Виды следов транспортных средств. Следы орудий преступления, инструментов и производственных механизмов. Криминалистическая одорология.

Тема 5. Криминалистическое оружеведение

Характеристика объектов криминалистического оружеведения. Понятие криминалистической баллистики. Средства и методы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Криминалистическое взрывоведение

Тема 6. Криминалистическое исследование документов

Содержание, задачи и значение криминалистического исследования документов. Виды криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование рукописных документов. Понятие письма и почерка. Технико-

криминалистическое исследование документов. Виды подделок документов и их признаки.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Естественнонаучные основы криминалистического учения о признаках внешности человека. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Метод словесного портрета. Криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов. Криминалистическая портретная экспертиза. Пластическая реконструкция лица по черепу.

Тема 8. Криминалистическая регистрация

Научные и правовые основы криминалистической регистрации. Объекты и способы криминалистической регистрации. Места и формы сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах. Система криминалистических учетов. Тенденции и перспективы развития криминалистической регистрации.

Тема 9. Общие положения криминалистической тактики

Объекты исследования криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Тактический прием. Тактическая рекомендация. Следственная ситуация. Тактическое решение. Тактическая комбинация. Тактическая операция. Понятие и значение планирования при расследовании преступлений. Криминалистические версии. Взаимодействие следователя с органами дознания. Розыскная деятельность следователя. Значение помощи общественности и средств массовой информации в процессе расследования преступлений. Криминалистическое изучение личности. Предупредительная деятельность следователя.

Тема 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Общие положения следственного осмотра. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание, организация. Тактические приемы осмотра места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Освидетельствование: задачи, виды и правовые основания.

Тема 11. Тактика обыска и выемки

Основания к производству обыска и выемки. Отличие обыска и выемки от досмотра и оперативно-розыскного обследования помещения зданий, сооружений участков местности и транспортных средств. Подготовка к обыску: структура и значение. Общетактические приемы обыска и выемки. Этапы (стадии) обыска и выемки. Тактические приемы и технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения тайников.

Тема 12. Тактика допроса

Принципы допроса. Нравственные основы допроса. Использование положений логики, психологии и педагогики при допросе. Основные этапы (стадии) допроса. Тактические приемы допроса. Очная ставка.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Общие положения тактики предъявления для опознания. Содержание подготовки предъявления для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания людей. Тактика предъявления для опознания трупа. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. Тактика предъявления для опознания животных. Тактика предъявления для опознания помещений и участков местности. Особенности предъявления для опознания по фотографиям, по голосу, по походке.

Тема 14. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность, виды, задачи и значение проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний от других следственных действий. Подготовка к проверке

показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Подготовка к следственному эксперименту, его планирование. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений

Использование специальных знаний в расследовании преступлений как форма реализации достижений научно-технического прогресса. Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных знаний для расследования преступлений. Понятие и виды судебных экспертиз. Система экспертных учреждений. Криминалистические экспертизы и их виды. Судебно-экспертные и экспертно-криминалистические учреждения в России и СНГ, их структура и задачи. Назначение судебных экспертиз. Подготовка материалов для экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 17. Общие положения криминалистической методики

Криминалистическая методика расследования преступлений как часть науки криминалистики. История возникновения и развития криминалистической методики расследования преступлений. Принципы и источники криминалистической методики, ее значение. Понятие и виды частных методик расследования преступлений. Структура частных методик расследования преступлений.

Тема 18. Частные методики расследования отдельных категорий преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности)

Криминалистические характеристики убийств, причинения вреда здоровью, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, преступлений в сфере коррупционной деятельности, преступлений, связанных с наркотическими средствами и наркотикообразными веществами, групповых и организованных преступлений. Типичные следственные ситуации при их расследовании, типичные программы расследования данных категорий преступлений

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	***Теоретические и методологические основы криминалистики*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	6	6
Тема 2	***Общие положения криминалистической техники*** Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	6	6
Тема 3	***Криминалистическая фотография и видеозапись*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к выполнению практических заданий	4	6	8
Тема 4	***Криминалистическая трасология*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	4	6	6

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к выполнению практических заданий			
Тема 5	***Криминалистическое оружеведение*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к выполнению практических заданий	4	6	6
Тема 6	***Криминалистическое исследование документов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов	4	6	6
Тема 7	***Криминалистическая габитоскопия*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов	4	6	6
Тема 8	***Криминалистическая регистрация*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов.	4	6	8
Тема 9	***Общие положения криминалистической тактики*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию.	4	8	8
Тема 10	***Тактика следственного осмотра и освидетельствования*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к выполнению практических заданий.	4	6	6
Тема 11	***Тактика обыска и выемки*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий. Подготовка рефератов.	4	6	6
Тема 12	***Тактика допроса*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию.	4	6	6
Тема 13	***Тактика предъявления для опознания*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию.	4	6	6
Тема 14	***Тактика проверки показаний на месте*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к выполнению практических заданий	4	6	8
Тема 15	***Тактика следственного эксперимента*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию	4	6	8
Тема 16	***Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию	4	6	8
Тема 17	***Общие положения криминалистической методики***	4	6	8

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий.			
Тема 18	***Частные методики расследования отдельных категорий преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности)*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий.	4	8	8

Практические занятия, проводимые в форме практической подготовки

№ темы	Практические задания	Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Тема 3 Криминалистическая фотография и видеозапись	**Задание 9.** Сфотографировать цифровой фотокамерой объекты при естественном и искусственном освещении. Изготовьте фотоизображения размером 9х12 см. и наклейте их в практикум.	Сделать фотографии и вклеить их в практикум. Фото 1. Снимок, выполненный при естественном освещении. Размер снимка 9х12 Фото 2. Снимок, выполненный при искусственном освещении Размер снимка 9х12
	Задание 10. Выписать правила опознавательной съемки живых лиц и трупов.	Выполнить опознавательную съемку живых лиц и трупов.
	Задание 11. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналитической) съемки	Выполнить фотосъемку и готовые фотографии вклеить в практикум. Фас Размер снимка 6х9 Правый профиль Размер снимка 6х9 Левый полупрофиль Размер снимка 6х9
	Задание 12. Сформулировать, что фотографируется в случае производства: 1.Ориентирующей съемки 2.Обзорной съемки 3.Узловой съемки 4.Детальной съемки	Опираясь на знания, вспомнить и записать, что фотографируется в случае производства: 1.Ориентирующей съемки 2.Обзорной съемки 3.Узловой съемки 4.Детальной съемки
	Задание 13. Сфотографировать место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок.	Осмотреть и сфотографировать место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок. Готовые фотоизображения размером 9х12 см вклеить в практикум.
Тема 4 Криминалистическая трасология	**Задание 14**: Обозначить и вписать название элементов рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки	Определить по рисунку элементы рельефного строения коже на ладонной поверхности руки
	Задание 15. Назвать и выписать основные типы папиллярных узоров	Определить с помощью рисунка элементы рельефного строения

№ темы	Практические задания	Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
		кожи папиллярных узоров на пальцах рук
	Задание № 16. Назвать и записать в практикум элементы строения папиллярного узора.	Определить по рисунку элементы рельефного строения кожи папиллярного узора на пальце руки
	Задание № 17. Записать структурные зоны и элементы строения папиллярного рисунка ногтевой фаланги пальца руки.	Определить по рисунку ногтевую фалангу пальца руки
	Задание 18. Выписать детали папиллярного узора.	Определить по рисунку ногтевую фалангу пальца руки
	Задание 19: На представленном преподавателем предмете оставьте потожировые следы пальцев рук. Окрасьте порошком, скопируйте на дактопленку. Пленку оформить в качестве приложения к протоколу осмотра. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных на нем следов рук.	1. Окрасить порошком, и скопируйте на дактопленку потожировой след пальцев рук. 2. Пленку оформить в качестве приложения к протоколу осмотра. 3. Составить фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных на нем следов рук.
	Задание 20. Перечислить и записать признаки, на основании которых можно судить о том, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.	С помощью рисунка определить и записать элементы рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки и пальцев.
	Задание 21. Условия: следы пальцев обнаружены и изъяты на месте происшествия. Дактилоскопированы двое подозреваемых - гр-н А и гр-н Б	Сформулировать и записать вопросы эксперту
	Задание 22. Обозначить в практикуме каждый отдельный элемент подошвенной части обуви	Определить три элемента подошвенной части обуви
	Задание 23. Определить и записать элементы дорожки следов, обозначенных на схеме.	С помощью рисунка обозначить элементы дорожки следов
	Задание 24. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором отразить внешний вид, элементы и размерные характеристики следа обуви	С помощью рисунка обозначить элементы и размерные характеристики следа обуви
	Задание 25. Сформулировать вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.	С помощью фрагмента протокола осмотра места происшествия, сформулировать вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.
	Задание 26. Выписать в практикум наименования элементов шоссе.	С помощью рисунка описать элементы шоссе.
	Задание 27. Выписать в практикум наименования элементов железной дороги.	С помощью рисунка описать элементы железной дороги.
	Задание 28. Выписать в практикум элементы городской улицы.	С помощью рисунка описать элементы городской улицы.
	Задание 29. Выписать в практикум наименования видимых деталей легкового автомобиля.	С помощью рисунка описать видимые детали легкового автомобиля.
	Задание 30. Выписать в практикум наименования видимых частей грузового автомобиля.	С помощью рисунка описать видимые части грузового автомобиля.
	Задание 31. Выписать в практикум наименования видимых частей гусеничного трактора.	С помощью рисунка описать видимые части гусеничного трактора.

№ темы	Практические задания	Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
	Задание 32. Определить признаки и обозначить стрелками направления движения транспорта	С помощью рисунка сформулировать признаки, обозначить стрелками направления движения транспорта: 1. По камням, вдавленным в грунт. 2. По переломанной палке. 3. По следам брызг жидкости. 4. По следам пыли
	Задание 33. Выписать в практикум наименования конструктивных элементов колеса автомобиля.	С помощью рисунка описать конструктивные элементы колеса автомобиля.
	Задание 34. 1. Осмотреть оставленные поверхностные следы колес автомобиля и произвести необходимые измерения. 2. Указать на рисунке необходимые измерения. 3. Составить фрагмент протокола осмотра следов автотранспорта.	С помощью рисунка следа автомашины: - осмотреть оставленные поверхностные следы колес автомобиля и произвести необходимые измерения, - указать необходимые измерения, составить фрагмент протокола осмотра следов автотранспорта, - составить вопросы эксперту.
	Задание 35. Выписать в практикум основные части двери и окна.	С помощью рисунка определить и указать основные части двери и окна.
	Задание 36. Выписать в практикум наименование частей врезного замка с цилиндровым и сувальдным механизмами	Ознакомиться с рисунком и с помощью него зафиксировать наименование частей врезного замка с цилиндровым и сувальдным механизмами
	Задание 37. Выписать в практикум наименование частей навесных бессувальдного и сувальдного замков.	С помощью рисунка определить и указать наименование частей навесных бессувальдного и сувальдного замков
	Задание 38. С объемных следов на деревянной поверхности изготовьте слепок из пластилина.	Подготовить слепок из пластилина, протокол осмотра следов взлома, и вопросы эксперту
Тема 5 Криминалистическое оружеведение	**Задание 39.** Назвать и выписать части пистолета, револьвера, автомата и охотничьего ружья	С помощью изображений определить и выписать части пистолета, револьвера, автомата и охотничьего ружья
	Задание 40. Укажите вид гильзы, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на донце гильзы, назовите части пули и гильзы	Опираясь на рисунки в практикуме записать вид гильзы, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на донце гильзы, назвать части пули и гильзы
	Задание 41. Укажите в практикуме детали нарезного автоматического оружия.	С помощью рисунка определить и указать детали нарезного автоматического оружия, оставляющие следы на пулях и гильзах.
	Задание 42. Определите и обозначьте стрелками	С помощью рисунка определить

№ темы	Практические задания	Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
	направления полета пули	и обозначить: 1) радиальную и концентрическую трещины пробоины в стекле; 2) направление выстрела по профилю пробоины; 3) направление выстрела на боковых гранях выбитого осколка стекла, если известно, что ребро Р образовано радиальной трещиной, а ребро «К» – концентрической.
	Задание 43. На представленном снимке в практикуме видны повреждения на черепе. Укажите, какие это повреждения, поставьте вопросы перед назначением судебно-медицинской экспертизы.	На рисунке изображена черепно-мозговая травма. Определите повреждения, и сформулируйте вопросы перед назначением судебно-медицинской экспертизы.
	Задание 44. Начертить схематический план помещения в вертикальном и горизонтальном разрезе и отложите восстанавливаемую по пробоинам линию полета пули	В практикуме начертить схематический план помещения в вертикальном и горизонтальном разрезе и отложить восстанавливаемую по пробоинам линию полета пули
	Задание 45. Осмотреть пулю и гильзу.	Измерить и обозначить на рисунке калибр, составить описательную часть протокола осмотра гильзы и пули. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из условия, что пуля и гильза обнаружены на месте происшествия, а оружие изъято у подозреваемого. Сформулировать данные для протокола.
	Задание 46. Укажите в практикуме части гранаты и самодельного взрывного устройства	На рисунке изображены части гранаты и самодельного взрывного устройства: 1. Ручная граната «Ф-1» 2. Самодельное взрывное устройство, механизм управления. Укажите все части.
	Задание 47. Перечислите в практикуме наименование основных конструктивных элементов ножа.	С помощью изображения ножа (финка), определите все его элементы.
	Задание 48. Укажите в практикуме название изображенных на рисунках образцов холодного оружия.	С помощью рисунка отметить стрелками и цифрами основные конструктивные элементы образцов холодного оружия и написать их названия.
	Задание 49. Осмотрите холодное оружие. Составьте фрагмент протокола осмотра холодного оружия. Сформулируйте вопросы эксперту	Составить протокол осмотра холодного оружия и сформулировать вопросы эксперту
Тема 6	**Задание 50.** Перечислите виды документов. Укажите	Выполнить криминалистическое

№ темы	Практические задания	Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Криминалистическое исследование документов	реквизиты документов, удостоверяющих личность	исследование документов и указать реквизиты документов, удостоверяющих личность.
	Задание 51. Записать признаки полной подделки документов.	В таблице указать признаки подделки бланка документа и признаки подделки оттисков печатей и штампов, а также признаки подделки подписи
	Задание 51-а. Записать признаки частичной подделки документов	Заполнить таблицу, указав признаки частичной подделки документов: 1)подчистка, 2) травление, 3) смывание, 4) дописка, 5) допечатка, 6)замена листов документа, 7) замена фотокарточки
	Задание 52. Вписать в схему общие и частные признаки почерка	Заполнить таблицу, указав общие и частные признаки почерка
	Задание 53. В рукописном документе изучить, и записать общие признаки почерка.	Проанализировать общие признаки почерка: 1. Пространственная ориентация (размещение) движений: абзацные отступы, интервалы, расположение и форму строк, направление линии строк, расположение знаков препинания и переноса слов 2. Сформированность письменно-двигательного навыка: темп письма координация движений, степень выработанности почерка, сложность (строение). 3. Структура движений по их траектории преобладающая форма и направление движений: наклон, размер, разгон, связность, нажим.
	Задание 54. Рассмотрите документ. Составьте фрагмент протокола осмотра документа. Сформулируйте вопросы эксперту.	Заполнив документ из задания 53, составить фрагмент протокола осмотра документа, и сформулировать вопросы для эксперта.
	Задание 55. Составить перечень вопросов эксперту	Записать перечень сравнительных образцов необходимых эксперту для исследования рукописных документов.
Тема 7 Криминалистическая габитоскопия	**Задание 56.** Пользуясь схемой описания внешности человека по методу словесного портрета, опишите внешность сфотографированного человека, предложенного преподавателем, и запишите в практикум.	Опираясь на схему описания внешности человека по методу словесного портрета запишите: - общефизические элементы и признаки: - анатомические элементы и признаки - сопутствующие элементы и признаки

№ темы	Практические задания	Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
		- особые приметы
	Задание 57. Составьте фрагмент розыскной ориентировки	Необходимо сфотографировать и вставить фотографию, а также составить фрагмент розыскной ориентировки
	Задание 59. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении экспертизы для установления личности по фотоизображениям.	Исходя из условия, что имеются два фотоснимка: разыскиваемого и проверяемого, сформулируйте вопросы эксперту при назначении экспертизы для установления личности по фотоизображениям.
Тема 10 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Задание 65.** Произведите учебный осмотр помещения, в котором инсценирована обстановка совершенного преступления. А также, необходимо составить протокол осмотра места происшествия, начертить схему.	Осмотрите помещение, в котором инсценирована обстановка совершенного преступления, составьте протокол осмотра места происшествия, начертите схему, и вклейте в практикум.
	Задание 66. Описать труп по фотографии и место его обнаружения	Сфотографировать и описать труп по фотографии и место его обнаружения.
	Задание 67. Был обнаружен труп гражданки «Р» 63 лет, никаких повреждений кроме как на шее не обнаружено. Опишите характер локализации повреждения.	По фотографии трупа опишите характер локализации повреждения.
	Задание 68. В лаборатории был обнаружен труп гражданина Л., на одежде трупа обнаружены повреждения. Опишите, какие повреждения вы видите на фотографиях	По фотографии трупа опишите, какие повреждения вы видите.
	Задание 69. На рисунке изображены повреждения на теле погибшего, запишите какие это повреждения и опишите их признаки. Запишите, от чего зависит форма и размеры ран.	По рисунку укажите, какие повреждения обнаружены на теле погибшего и опишите их признаки. Запишите от чего зависит форма и размеры повреждений.
Тема 11 Тактика обыска и выемки	**Задание 70.** Опираясь на знания, запишите определения понятия обыск и выемка	Дать определения понятиям: обыск и выемка
	Задание 71. Опираясь на знания, определите и запишите наиболее распространенные тактические приемы производства обыска	Перечислите и запишите наиболее распространенные тактические приемы производства обыска
	Задание 72. Опираясь на знания, определите сведения, которые, должны указываться в протоколе обыска	Перечислите сведения, которые, должны указываться в протоколе обыска
	Задание 73. Провести обыск места происшествия в лаборатории и составить протокол обыска	Провести обыск места происшествия в лаборатории и составить протокол обыска
Тема 14 Тактика проверки показаний на месте	**Задание 79.** Опираясь на знания, перечислите и запишите следственные ситуации в производстве показаний на месте	Перечислить и записать следственные ситуации в производстве проверки показаний на месте
	Задание 80. Провести видеосъёмку проверки показаний на месте и составить протокол проверки показаний на месте	Составить протокол проверки показаний на месте. Для этого нужно провести видеосъемку проверки показаний на месте.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	ОПК-4	текущий	устный; письменный	темы рефератов	ОПК-4 З1
Тема 2. Общие положения криминалистической техники	ОПК-4	текущий	устный; письменный	темы рефератов	ОПК-4 З1 ОПК-4 У1
Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись	ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов практические задания	ПК-10 З1 ПК-10 З2 ПК-10 З3
Тема 4. Криминалистическая трасология	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов практические задания	ОПК-4 З1 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ПК-10 З3 ПК-10 З4 ПК-10 У1
Тема 5. Криминалистическое оружеведение	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов практические задания	ОПК-4 З5 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З4 ПК-10 З6
Тема 6. Криминалистическое исследование документов	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов практические задания	ОПК-4 З1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З5 ПК-10 З6 ПК-10 У2 ПК-10 В1
Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов практические задания	ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З5 ПК-10 З6 ПК-10 У1 ПК-10 В2
Тема 8. Криминалистическая регистрация	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов	ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-10 У2 ПК-10 В1
Тема 9. Общие положения криминалистической тактики	ОПК-4	текущий	устный; письменный	темы рефератов, тестовые задания	ОПК-4 З1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, практические задания, тестовые задания	ОПК-4 В1 ПК-10 З5 ПК-10 З6 ПК-10 У1 ПК-10 В2
Тема 11. Тактика обыска и выемки	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, практические задания, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З1 ПК-10 З2 ПК-10 У2 ПК-10 В1
Тема 12. Тактика допроса	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 У2 ПК-10 В1
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, тестовые задания	ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-10 У1 ПК-10 В2
Тема 14. Тактика проверки показаний на месте	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, практические задания, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 У2 ПК-10 В1
Тема 15. Тактика следственного эксперимента	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	ОПК-4 В1 ПК-10 У2 ПК-10 В1
Тема 16. Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	ОПК-4 В1 ПК-10 У1 ПК-10 У2 ПК-10 В2
Тема 17. Общие положения криминалистической методики	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-10 В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 18. Частные методики расследования отдельных категорий преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности)	ОПК-4 ПК-10	текущий	устный; письменный	темы рефератов, тестовые задания, Практико-ориентированные задания	ОПК-4 В1 ПК-10 У1 ПК-10 В1
Все темы дисциплины	ОПК-4 ПК-10	промежуточный	устный	Экзамен, практико-ориентированные задания	ОПК-4 З1 ОПК-4 У1, У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З1, З2, З3, З4, З5, З6 ПК-10 У1, У2 ПК-10 В1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- Практико-ориентированные задания
- подготовка рефератов
- практические задания
- тестовые задания,
- экзамен, предполагающий воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине и выполнение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание №1

По уголовному делу об убийстве Петренко С.А. необходимо было провести следственное действие с целью проверки показаний свидетеля Кабанова А.А. о том, что он вечером, когда было совершено преступление, через прикрытые занавески окна своей комнаты видел события, происходящие в комнате, где проживал Петренко С.А. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Определите, какова тактика этого следственного действия в конкретной ситуации.

Практико-ориентированное задание № 2

Багдасаров Э.С., Цвелев И.З. и другие, находясь в автомашине возле гостиницы «Заря», учинили злостные хулиганский действия с применением огнестрельного оружия. После задержания при осмотре автомашины в багажнике были обнаружены: граната Ф-1, взрыватель и взрывпакет. Определите, какую экспертизу необходимо назначить, какие объекты предоставить на исследование, сформулируйте вопросы эксперту.

Практико-ориентированное задание № 3

1 октября в дежурную часть ОП № 3 по телефону поступило сообщение из городской больницы скорой помощи о поступлении к ним гражданки Матвеевой с несколькими проникающими в брюшную полость колото-режущими ранениями. Придя в сознание, Матвеева сообщила, что во дворе одного из домов по ул.Грибоедова на нее напали двое неизвестных, потребовали деньги и золотые украшения, когда она ответила отказом, нанесли ей удар ножом в живот, после чего она, видимо, потеряла сознание. Следователь принял решение о производстве осмотра места происшествия.

Задания:

1. Составить план мероприятий по проведению осмотра места происшествия.

2. Составить масштабный план места происшествия

Практико-ориентированное задание № 4

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

1.Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.

2.Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.

3.Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Практико-ориентированное задание № 5

На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид:

а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0;

б) на дактокарте Петренко А.А. имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковые узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25;

в) на дактокарте Сидоренко Б.Б. все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

Практико-ориентированное задание №6

Информация 1.09 марта в Энское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Липки. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

1.Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологические значение.

2.Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.

3.Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.

Практико-ориентированное задание №7

18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

1.Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.

2.Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.

3.Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.

Практико-ориентированное задание №8

Следователем следственного отдела Советского района г. Энска расследуется, убийство гражданки Петренко И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

1.Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

2.Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.

3.Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.

Практико-ориентированное задание №9

В январе 2018 г. следственным отделом ФСБ РФ было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против военного преступника Девятого Я.И., который в1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения на территории СССР. Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г. Энске под фамилией Сергеенко И.И. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеенко И.И. 2018 г. и Девятого Я.И. 1943 г.

1.Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.

2.Определите порядок ее назначения.

3.Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Практико-ориентированное задание № 10

12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином №5 Зимена Ю.Ю., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности.

1.Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.

2.Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.

6.3.2. Перечень примерных тем рефератов

1. Источники криминалистики.
2. История криминалистики.
3. Способ и механизм преступления.
4. Криминалистическая идентификация, ее виды, формы.
5. Современные методы раскрытия и расследования преступлений.
6. Современные проблемы криминалистической трасологии.
7. Криминалистическое оружеведение.
8. Криминалистическое исследование документов.
9. Криминалистическая габитоскопия.
10. Криминалистические учеты.
11. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
14. Тактика обыска и выемки.
15. Тактика допроса и очной ставки.
16. Тактика предъявления для опознания.

17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
18. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений; назначение и производство экспертиз.
19. Розыск при раскрытии и расследовании преступлений
20. Организационные основы взаимодействия следователя с оперативными и иными службами.
21. Особенности расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.
22. Особенности расследования преступлений против собственности.
23. Особенности расследования должностных преступлений.
24. Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
25. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений
26. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
27. Особенности расследования организованной преступной деятельности

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Как называется автоматизированная система, используемая для кодирования и поиска дактилоскопической информации:

1){Сейф};
2) {Спрут};
3) {Арсенал};
4) {Папиллон};
5) {Флинт}.

2. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

1) {фронтальный};
2) {концентрический};
3) {линейный};
4) {эксцентрический};
5) {узловой}.

3. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:

1) {приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы};
2) {приемы группового поиска, психологические приемы};
3) {приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска};
4) {приемы встречного поиска, приемы совместного поиска}
5) {приемы с привлечением экстрасенсов, гипнотизеров};

4. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

1) {лидер преступной группы};
2) {ранее не судимый, активный участник группы};
3) {второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств};
4) {ранее судимый участник группы};
5) {ранее не судимый, не активный участник}.

5. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:

1) {они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста,

телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим};

2) {они должны иметь одинаковый цвет глаз};

3) {они не должны быть знакомы с опознаваемым};

4) {они должны быть одеты в разную одежду};

5) {они должны быть сотрудниками ОВД, членами ДНД, доверенными лицами}.

6. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:

1) {какова причина смерти };

2) {имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай};

3) {какие телесные повреждения имеются на трупе};

4) {мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома};

5) {мог ли потерпевший получить имеющиеся телесные повреждения при падении с высоты собственного тела}.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-4	ОПК-4 З1	Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	1.Объект и предмет криминалистики. 2. Прикладное значение криминалистики. 3. Классификация методов криминалистики. 4. Общая теория и частные криминалистические теории и учения. 5. Источники криминалистики. 6. История криминалистики. 7. Способ и механизм преступления. 8. Криминалистическая идентификация, ее виды, формы. 9. Значение криминалистической диагностики и прогнозирования.
ОПК-4	ОПК-4 З1 ОПК-4 У1	Тема 2. Общие положения криминалистической техники	10. Классификация криминалистической техники. 11. Виды технико-криминалистических средств и методов. 12. Комплектация криминалистических научно-технических средств. 13. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.
ПК-10	ПК-10 З1 ПК-10 З2 ПК-10 З3	Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись	14. Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии. 15. Фотографическая аппаратура и материалы. 16. Понятие и система судебно-оперативной фотографии. 17. Репродукционная, панорамная, измерительная метрическая и масштабная, опознавательная и макросъемки. 18. Понятие и система судебно-исследовательской фотографии. 19. Криминалистическая видеозапись. Средства и методы ее осуществления.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 З1 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ПК-10 З3 ПК-10 З4 ПК-10 У1	Тема 4. Криминалистическая трасология	20. Общие положения трасологии. 21. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. 22. Процесс следообразования и его механизм. 23. Объекты следообразования. 24. Дактилоскопия. 25. Типы и виды папиллярных узоров. 26. Следы ног, их виды и криминалистическое значение. 27. Иные следы человека. 28. Виды следов транспортных средств. 29. Следы орудий преступления, инструментов и производственных механизмов. 30. Криминалистическая одорология.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 З5 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З4 ПК-10 З6	Тема 5. Криминалистическое оружеведение	31. Характеристика объектов криминалистического оружеведения. 32. Понятие криминалистической баллистики. 33. Средства и методы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения. 34. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. 35. Криминалистическое взрывоведение
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 З1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З5 ПК-10 З6 ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 6. Криминалистическое исследование документов	36. Содержание, задачи и значение криминалистического исследования документов. 37. Виды криминалистического исследования документов. 38. Криминалистическое исследование рукописных документов. 39. Понятие письма и почерка. 40. Технико-криминалистическое исследование документов. 41. Виды подделок документов и их признаки.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З5 ПК-10 З6 ПК-10 У1 ПК-10 В2	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	42. Естественнонаучные основы криминалистического учения о признаках внешности человека. 43. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 44. Метод словесного портрета. 45. Криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов. 46. Криминалистическая портретная экспертиза. 47. Пластическая реконструкция лица по черепу.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 8. Криминалистическая регистрация	48. Научные и правовые основы криминалистической регистрации. 49. Объекты и способы криминалистической регистрации. 50. Места и формы сосредоточения сведений о зарегистрированных объ¬ектах. 51. Система криминалистических учетов. 52. Тенденции и перспективы развития криминалистической регистрации.
ОПК-4	ОПК-4 З1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1	Тема 9. Общие положения криминалистической тактики	53. Объекты исследования криминалистической тактики. 54. Источники криминалистической тактики. 55. Тактический прием. 56. Тактическая рекомендация. 57. Следственная ситуация. 58. Тактическое решение. 59. Тактическая комбинация. 60. Тактическая операция. 61. Понятие и значение планирования при расследовании преступлений. 62. Криминалистические версии. 63. Взаимодействие следователя с органами дознания. 64. Розыскная деятельность следователя. 65. Значение помощи общественности и средств массовой информации в процессе расследования преступлений. 66. Криминалистическое изучение личности. 67. Предупредительная деятельность следователя.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 В1 ПК-10 З5 ПК-10 З6 ПК-10 У1 ПК-10 В2	Тема 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	68. Общие положения следственного осмотра. 69. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание, организация. 70. Тактические приемы осмотра места происшествия. 71. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. 72. Осмотр предметов и документов. 73. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. 74. Освидетельствование: задачи, виды и правовые основания.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 З1 ПК-10 З2 ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 11. Тактика обыска и выемки	75. Основания к производству обыска и выемки. 76. Отличие обыска и выемки от досмотра и оперативно-розыскного обследования помещения зданий, сооружений участков местности и транспортных средств. 77. Подготовка к обыску: структура и значение. 78. Общетактические приемы обыска и выемки. 79. Этапы (стадии) обыска и выемки.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			80. Тактические приемы и технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения тайников.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 12. Тактика допроса	81. Принципы допроса. 82. Нравственные основы допроса. 83. Использование положений логики, психологии и педагогики при допросе. 84. Основные этапы (стадии) допроса. 85. Тактические приемы допроса. 86. Очная ставка.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-10 У1 ПК-10 В2	Тема 13. Тактика предъявления для опознания	87. Общие положения тактики предъявления для опознания. 88. Содержание подготовки предъявления для опознания. 89. Тактические приемы предъявления для опознания. 90. Тактика предъявления для опознания людей. 91. Тактика предъявления для опознания трупа. 92. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. 93. Тактика предъявления для опознания животных. 94. Тактика предъявления для опознания помещений и участков местности. 95. Особенности предъявления для опознания по фотографиям, по голосу, по походке.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 14. Тактика проверки показаний на месте	96. Понятие, сущность, виды, задачи и значение проверки показаний на месте. 97. Отличие проверки показаний от других следственных действий. 98. Подготовка к проверке показаний на месте. 99. Тактические приемы проверки показаний на месте. 100. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. 101. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 В1 ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 15. Тактика следственного эксперимента	102. Подготовка к следственному эксперименту, его планирование. 103. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. 104. Оценка результатов следственного эксперимента.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 В1 ПК-10 У1 ПК-10 У2 ПК-10 В2	Тема 16. Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений	105. Использование специальных знаний в расследовании преступлений как форма реализации достижений научно-технического прогресса. 106. Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных знаний для расследования преступлений. 107. Понятие и виды судебных экспертиз. 108. Система экспертных учреждений. 109. Криминалистические экспертизы и их виды. 110. Судебно-экспертные и экспертно-криминалистические учреждения в России и СНГ, их структура и задачи. 111. Назначение судебных экспертиз. 112. Подготовка материалов для экспертизы. 113. Получение образцов для сравнительного исследования.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-10 В2	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	114. Криминалистическая методика расследования преступлений как часть науки криминалистики. 115. История возникновения и развития криминалистической методики расследования преступлений. 116. Принципы и источники криминалистической методики, ее значение. 117. Понятие и виды частных методик расследования преступлений. 118. Структура частных методик расследования преступлений.
ОПК-4 ПК-10	ОПК-4 В1 ПК-10 У1 ПК-10 В1	Тема 18. Частные методики расследования отдельных категорий преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности)	119. Криминалистические характеристики убийств, причинения вреда здоровью, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, преступлений в сфере коррупционной деятельности, преступлений, связанных с наркотическими средствами и наркотикообразными веществами, групповых и организованных преступлений. 120. Типичные следственные ситуации при их расследовании, типичные программы расследования данных категорий преступлений

6.4.2. Типовые практико-ориентированные задания к экзамену

Задание № 1.

Потерпевший Смирнов И.И. сообщил на допросе, что нападавший на него Журавский М.Т. хорошо знаком ему в лицо, как бывший сосед по дому. Задержанный в качестве подозреваемого Журавский М.Т. отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что действительно проживал ранее по адресу, названному потерпевшим, но не знал в лицо или по фамилии потерпевшего, о котором его спрашивал следователь.

Задание. Определите, целесообразно ли проведение опознания в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

Задание № 2.

По уголовному делу об убийстве Петренко С.А. необходимо было провести следственное действие с целью проверки показаний свидетеля Кабанова А.А. о том, что он вечером, когда было совершено преступление, через прикрытые занавески окна своей комнаты видел события, происходящие в комнате, где проживал Петренко С.А.

Задание. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Определите, какова тактика этого следственного действия в конкретной ситуации.

Задание № 3.

27 июля 2015 года машинист электровоза Хватов С.С., проявив преступную небрежность, при движении электровоза задним ходом задавил шедшего по пути сцепщика вагонов Сидорова Н.К. Хватов С.С., заявил, что наезд на Сидорова Н.К. произошел при движении электровоза по кривой, и он со своего места не мог видеть того участка, по которому проходил Сидоров Н.К.

Задание. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Составьте план подготовки и проведения этого следственного действия. Определите, какова должна быть тактика следственного действия в данных конкретных условиях.

Задание № 4.

26 июля 2015 года в 6 часов 30 минут в г. Собинка во дворе дома № 33 по ул. Заречной обнаружен неизвестный мужчина с множественными ножевыми ранениями, лежащий в луже крови. Мужчину обнаружила гр. Полякова А.Н., проживающая в этом доме. О случившемся Полякова А.Н., сообщила в дежурную часть отдела полиции. Прибывшей бригадой «Скорой помощи» неизвестный доставлен в центральную районную больницу, при поступлении поставлен диагноз: «Проникающее колото-резаное ранение брюшной полости, множественные гематомы, локализованные в различных частях тела». Больной срочно направлен на хирургическую операцию.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568843 (дата обращения: 17.04.2026).
2. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559585 (дата обращения: 17.04.2026).
3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589316 (дата обращения: 17.04.2026).
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598391 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Назаров, С. В. Тактика следственных действий : учебное пособие / С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2019. – 128 с.

2. Косарев, С. Ю. Методика расследования преступлений (основы теории и формирования) : учебное пособие / С. Ю. Косарев. - СПб. : НОУ СЮА, 2015. - 108 с.

3. Возгрин, И. А. Сборник задач и упражнений по криминалистике / И. А. Возгрин, А. Н. Лебедев, О. В. Челышева ; под общ. ред. И. А. Возгрина.- 2-е изд., стереотип. - СПб. : Санкт-Петербургская юридическая академия, 2007. – 51 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. - 20 с.

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. - 40 с.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

7. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

9. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

10. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583248 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Назаров, С. В. Тактика следственных действий : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 128 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0070/ (дата обращения: 17.04.2026).

12. Криминалистическая техника : учебник для вузов / ответственный редактор К. Е. Дёмин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16653-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587757 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16382-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584481 (дата обращения: 17.04.2026).

14. Криминалистъ : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43045781 (дата обращения: 17.04.2026).

15. Криминалистика: вчера, сегодня, завтра : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=66897 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2.1. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского
типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL:

http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система
правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, компьютерный стол, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде.

2. Специализированная учебная аудитория для проведения групповых занятий семинарского типа и индивидуальных занятий по криминалистике, для практической подготовки в процессе обучения в Академии, апробации полученных теоретических знаний применительно к конкретным случаям.

Оборудование и специализированная мебель: стулья с откидными столиками, рабочее место преподавателя, стенды по криминалистике, стойки.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, экран, доска маркерная, а также:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1.	Долото	шт.	1
2.	Ножовка	шт.	1
3.	Стеклорез	шт.	1
4.	Гильзы	шт.	10
5.	Киянка	шт.	1
6.	Конверты почтовые	шт.	5
7.	Фотобумага отфиксированная	шт.	3
8.	Фотоаппарат	шт.	1
9.	Чемодан криминалиста	шт.	1
10.	Клей-карандаш	шт.	1

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
11.	Молоток	шт.	1
12.	Зубило	шт.	1
13.	Нож складной	шт.	1
14.	Отвертка	шт.	2
15.	Плоскогубцы	шт.	1
16.	Осветитель ультрафиолетовый портативный	шт	1
17.	Фонарик	шт.	1
18.	Рулетка карманная	шт.	1
19.	Линейка офицерская	шт.	1
20.	Лупа	шт.	1
21.	Лупа с подсветкой	шт.	1
22.	Пинцет анатомический 150 мм	шт.	1
23.	Ножницы	шт.	1
24.	Пакеты с клапанами	шт.	5
25.	Планшет с зажимом	шт.	1
26.	Пинцет малый	шт.	1
27.	Скальпель хирургический 150 мм	шт.	1
28.	Сито для просеивания гипса	шт.	1
29.	Зеркало смотровое телескопическое	шт.	1
30.	Гипс	шт.	1
31.	Прибор для измерения расстояния (мерительное колесо)	шт.	1
32.	Пленка дактилоскопическая (светлая и темная)	шт.	20
33.	Пленка для сбора и транспортировки микрочастиц	шт.	1
34.	Дактило карта	шт.	5
35.	Кисть белка-флейц	шт.	5
36.	Кисть магнитная	шт.	1
37.	Порошок магнитный «Долматин»	шт.	1
38.	Порошок магнитный «Коралл»	шт.	1
39.	Порошок магнитный «Опал»	шт.	1
40.	Порошок магнитный «Сердолик»	шт.	1
41.	Порошок немагнитный белый	шт.	1
42.	Порошок немагнитный черный	шт.	1
43.	Мелкодисперсный реагент SPR (дисульфид молибдена)	шт.	1
44.	Дактило валик	шт.	4
45.	Краска для дактилоскопирования	шт.	1
46.	Стекло для раскатки краски	шт.	5
47.	Кисти синтетические	шт.	4
48.	Манекен «Повешенный»	шт.	1
49.	Обводка трупа мелом	шт.	1
50.	Шаговая дорожка криминалистическая	шт.	1
51.	Пластилин	шт.	1

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
39-43	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.
39-43	07.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.