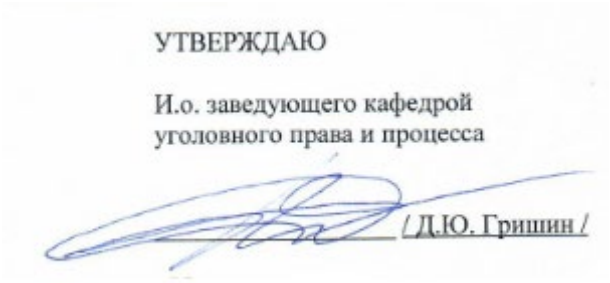
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»



«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) старший преподаватель Король В.А.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Криминология
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Криминология» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»/ / Король В.А. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026. Рабочая программа по дисциплине «Криминология» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Король В.А. 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: общей целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках, ознакомление их с современными стратегиями воздействия на преступность, конечной целью изучения дисциплины «Криминология» является выработка умений по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Задачи:

- *усвоение* обучающимися знаний об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете, о природе и причинах преступности, формах ее проявления;
- *формирование* у обучающихся системы знаний о личности преступников, закономерностях, связях и отношениях в криминальной среде, территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом;
- *уяснение* обучающимися основного понятийного ряда, методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений, принципов криминологического прогнозирования;
- *овладение* обучающимися умениями и навыками анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, проведения криминологического исследования, методами анализа личности преступника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» включена в обязательную часть (Б1.Б.28) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**ИД.1** Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений **ИД.2** Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы	**Знает:** законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Практико-ориентированные задания Реферат Тестовые задания Зачет

	права; **ИД.3** Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств	преступлений. **Умеет:** правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений. **Владеет:** навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов; навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; навыками установления причин и условий совершения преступлений.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-5 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.	Не знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.	Знает в недостаточной степени законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.	Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.	Знает в достаточной степени законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; основные направления предупреждения различных видов преступлений.
	Уметь: правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.	Не умеет правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.	Умеет не в полном объеме правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.	Умеет правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.	Умеет в полном объеме правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Владеть: навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов; навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; навыками установления причин и условий совершения преступлений.	Не владеет навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов; навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; навыками установления причин и условий совершения преступлений.	Слабо владеет навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов; навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; навыками установления причин и условий совершения преступлений.	Владеет навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов; навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; навыками установления причин и условий совершения преступлений.	Превосходно владеет навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов; навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; навыками установления причин и условий совершения преступлений.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**ИД.1** Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений **ИД.2** Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права; **ИД.3** Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств	**ПК-5 З1** законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; **ПК-5 З2** виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения; **ПК-5 З3** основные направления предупреждения различных видов преступлений.
		ПК-5 У1 правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений; **ПК-5 У2** измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.
		ПК-5 В1 навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов; **ПК-5 В2** навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений; **ПК-5 В3** навыками установления причин и условий совершения преступлений.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 4								
1.	Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	2	2			4	ПК-5	Реферат
2.	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности		4			4	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестовые задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостояте льной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
3.	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления	2	2			4	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестовые задания
4.	Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью		4			4	ПК-5	Реферат; Тестовые задания
5.	Предупреждение преступности	2	2			4	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестовые задания
6.	Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.	2	2			4	ПК-5	Реферат
7.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних	2	2			6	ПК-5	Реферат
8.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений		4			6	ПК-5	Реферат
9.	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	2	2			6	ПК-5	Реферат
10.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.	2	2			6	ПК-5	Реферат
11.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.		4			6	ПК-5	Реферат
12.	Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	2	2			6	ПК-5	Реферат
Всего:		**16**	**32**			**56**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе	Коды компетен	Формы контроля

п		в форме контактной работы				в форм есамостояте льной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**108**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**3**
Семестр 5								
1.	Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	2				6	ПК-5	Реферат
2.	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности		2			8	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестирование
3.	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления	2				6	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестирование
4.	Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью		4			6	ПК-5	Реферат; Тестирование
5.	Предупреждение преступности	2				6	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестирование
6.	Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.	2				6	ПК-5	Реферат
7.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних	2				6	ПК-5	Реферат
8.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений		4			6	ПК-5	Реферат
9.	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	2				6	ПК-5	Реферат
10.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.		2			8	ПК-5	Реферат
11.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.		2			6	ПК-5	Реферат
12.	Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.		2			6	ПК-5	Реферат
Всего:		**12**	**16**			**76**		**108**

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостояте льной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостояте льной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
Семестр 7								
1.	Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	2				6	ПК-5	Реферат
2.	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности		2			8	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестирование
3.	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления	2				6	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестирование
4.	Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью					8	ПК-5	Реферат; Тестирование
5.	Предупреждение преступности					8	ПК-5	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестирование
6.	Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.					8	ПК-5	Реферат
7.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних					8	ПК-5	Реферат
8.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений					8	ПК-5	Реферат

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостояте льной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
9.	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.					8	ПК-5	Реферат
10.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.		2			8	ПК-5	Реферат
11.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.		2			6	ПК-5	Реферат
12.	Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.		2			6	ПК-5	Реферат
Всего:		**4**	**8**			**88**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		**Зачет**				**4**		

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема №1. Криминология, её предмет и метод. История криминологической науки

Понятие о криминологии, её предмет, система криминологии.

Связь криминологии с философией, социологией, демографией, психологией, психиатрией, педагогикой, статистикой, политологией, конфликтологией. Криминология и правовые науки: уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, административное право, криминалистика. Периодизация криминологии: классический, позитивистский, современный (плюралистический) периоды. Периодизация отечественной криминологии. Научные криминологические учреждения и основные направления криминологических исследований.

Тема №2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности

Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Соотношение преступности и преступления.

Количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. Состояние (уровень) преступности, коэффициенты (индексы) преступности: коэффициент преступной интенсивности, коэффициент преступной активности. Структура преступности (виды преступности). Динамика преступности, методы её вычисления: базисный, цепной, укрупнения интервалов. Характер преступности. Латентная преступность.

Современное состояние преступности в Российской Федерации. Понятие причин и условий преступности. Концепции причинности преступности. Понятие криминологической детерминации. Причины, условия и иные детерминанты преступности.

Объективный характер причин преступности и их преломление в сознании субъекта. Классификация причин и условий преступности.

Тема №3. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления

Понятие и сущность личности преступника. Взаимодействие социального и биологического в человеке. Вопрос о физических и психических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления. Личность преступника и общественная среда. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность как сущность личности преступника. Структура личности преступника

Типология и классификация личности преступника. Уровневый подход в изучении личности преступника.

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Понятие механизма конкретного преступления. Этапы механизма конкретного преступления: мотивация, планирование и подготовка преступления, совершение преступления и наступление общественно опасных последствий.

Понятие предкриминальной криминогенной ситуации, её разновидности и роль в совершении конкретного преступления. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации субъектом преступления. Влияние социальных и психологических особенностей преступника на восприятие ситуации и поведение в неё. Повод к совершению преступления и его криминогенное значение.

Понятие и основные положения виктимологии. Виктимность: личностная и ситуационная. Виктимологическая профилактика. Криминологическое значение законопослушного, в т.ч. антикриминального поведения жертвы.

Тема №4. Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Сущность, задачи и объекты криминологических исследований. Теоретические основы изучения преступности, её причин и личности преступника. Организация криминологического исследования. Криминологическая информация, её виды, Источники криминологической информации. Методы, используемые в криминологических исследованиях.

Криминологическое прогнозирование: его виды и методы.

Тема №5. Предупреждение преступности

Система предупреждения преступности. Основные уровни и формы предупреждения преступности: общесоциальный (общее предупреждение), специально-криминологический (специальное предупреждение), индивидуальный (индивидуальное предупреждение). Особенности предупредительной деятельности на различных стадиях антиобщественного поведения. Объекты предупреждения. Субъекты предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности. Правовая основа предупредительной деятельности. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема №6. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений

Правоохранительные органы – ядро системы субъектов по предупреждению преступности. Понятие правоохранительных органов, основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов.

Правовая основа деятельности правоохранительных органов.

Основные направления и методы в предупреждении преступлений.

Тема №7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних. Омоложение преступности

несовершеннолетних. Латентность преступности несовершеннолетних. Повышение её общественной опасности на современном этапе. Связь преступности несовершеннолетних с молодёжной преступностью. Молодёжь и групповая, организованная преступность.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема №8. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений

Понятие насильственной преступности. Категории преступлений, её составляющие. Состояние, структура, динамика, тенденции насильственных преступлений. Уровень их латентности. Наиболее распространённые способы, место, время совершения.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Распространённость психических аномалий среди насильственных преступников и их влияние на общественную опасность личности. Классификация и типология насильственных преступников.

Причины и условия совершения насильственных преступлений. Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации.

Тема №9. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности

Понятие корыстной преступности. Структура корыстной преступности. Состояние, динамика тенденции корыстной преступности.

Личностные особенности корыстных преступников. Классификация и типология корыстных преступников.

Причины и условия совершения корыстных преступлений. Предупреждение корыстной преступности.

Тема №10. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности

Понятие рецидивной, профессиональной и организованной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный, статистический. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие и признаки организованной преступности. Основные разновидности организованных преступных объединений. Состояние и структура организованной преступности. Противодействие организованной преступности.

Тема №11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности

Понятие неосторожной преступности. Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Состояние, структура, динамика, рецидив, латентность, виктимность неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Их типология и классификация.

Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Общесоциальное, специальное, групповое, индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Роль правоохранительных органов по противодействию неосторожной преступности.

Тема №12. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью

Понятие и общая характеристика негативных социальных явлений. Связь негативных социальных явлений с преступностью.

Потребление алкоголя и нравственное формирование личности. Влияние пьянства и алкоголизма на поводы и ситуации совершения преступлений, на виктимное поведение граждан. Влияние потребления наркотиков и токсических веществ на состояние, структуру, динамику преступности. Криминологическая характеристика безработицы, беспризорности, безнадзорности. Связь с отдельными видами преступлений.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	**Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	6
Тема 2	**Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию.	4	8	8
Тема 3	**Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию.	4	6	6
Тема 4	**Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	4	6	8
Тема 5	**Предупреждение преступности.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию.	4	6	8
Тема 6	**Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	8
Тема 7	**Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6	8
Тема 8	**Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме.	4	6	8
Тема 9	**Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.**	6	6	8

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.			
Тема 10	**Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	8	8
Тема 11	**Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме.	6	6	6
Тема 12	**Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	6	6

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 З1 ПК-5 З2
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестовые задания	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1
Тема 3. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестовые задания	ПК-5 З2 ПК-5 У1
Тема 4. Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат; Тестовые задания	ПК-5 З3 ПК-5 У2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
планирование борьбы с преступностью.					
Тема 5. Предупреждение преступности	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат; Практико-ориентированные задания; Тестовые задания	ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1
Тема 6. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 З3 ПК-5 У1 ПК-5 В2
Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В2
Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У1 ПК-5 В3
Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У2 ПК-5 В3
Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В2
Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У2 ПК-5 В1 ПК-5 В2
Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	ПК-5	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-5 У1 ПК-5 В3
Все темы дисциплины	ПК-5	промежу-точный	устный	зачет	ПК-5 З1, З2, З3 ПК-5 У1, У2 ПК-5 В1, В2,

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					В3

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, который установлен в учебном плане образовательной программы.

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания;
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине;
- решение практико-ориентированных заданий;
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное,	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень практико-ориентированных заданий

ЗАДАНИЕ № 1

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

а) раскрыто — 1485 преступлений;

б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;

в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;

г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

ЗАДАНИЕ № 2

Известно, что преступность обладает определенными статистическими закономерностями в своем развитии.

Определите, какие из нижеприведенных свойств, отражающих различные стороны преступных проявлений, обладают общими, а какие — частными закономерностями:

общее сокращение преступности;

- устойчивые распределения отдельных видов преступлений;
- систематическое сокращение профессиональной преступности;
- уменьшение общественной опасности рецидивной преступности применительно к ее структуре с сохранением относительно высокого уровня рецидива;
- зависимость между возрастом правонарушителей и видами преступных действий;
- общее снижение преступности несовершеннолетних при временных «всплесках» роста ее в отдельных регионах, областях, городах и районах;
- относительная стабильность хулиганства и преступлений против личности, совершаемых главным образом по бытовым мотивам;
- устойчивые связи между характером преступлений и временем, местом их совершения;
- значительное уменьшение числа корыстных, должностных и ряда других преступлений;
- общая зависимость роста зарегистрированных преступлений при административно-территориальном преобразовании районов.

ЗАДАНИЕ № 3

Выделите из общего перечня те преступления, у которых степень латентности могла бы соотноситься с предлагаемой шкалой классификационных групп латентных преступлений:

Виды преступлений	**Группы преступлений**
Взяточничество	1.Преступления, латентность которых невелика (от 0% до 10%)
Незаконное предпринимательство	2.Преступления, латентность которых значительна (от 11% до 50%)
Разбой	3. Преступления, латентность которых высокая (от 51% до 80%)
Изнасилование	4. Преступления, остающиеся, как правило, латентными (от 81% до 100%)
Причинение вреда здоровью	
Убийство	
Обман потребителей	
Хулиганство	
Грабеж	
Заражение венерической болезнью	
Криминальный аборт	
Кража	
Вымогательство	

Назовите и объясните, какие социально-правовые и психологические факторы способствуют повышению уровня латентности преступлений.

ЗАДАНИЕ № 4

Укажите приемы и способы выявления латентных преступлений применительно:

- к преступлениям против собственности;
- к преступлениям в сфере экономической деятельности;
- к преступлениям, связанным с наркотиками;
- к преступлениям против жизни и здоровья, свободы и достоинства личности;
- к компьютерным преступлениям.

Дайте данным методам краткую характеристику и обозначьте возможные пределы их применения в научной и практической деятельности.

ЗАДАНИЕ № 5

Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти, хулиганских побуждений, мести и озлобления, солидарности с другими, ревности, принуждения, подражания другим лицам, зависти, озорства, самоутверждения, жестокости, эгоизма, притязания на определенную роль и оценку, социальной безответственности, желания показать силу, ловкость, стремление иметь Престижные вещи, добыть средства на спиртное, наркотики.

Какие из перечисленных мотивов присущи 14—15-летним, 16— 17-летним, 18—24-летним?

Дайте характеристику динамики криминальной мотивации от —15-летних — к 16—17-летним и 18—24-летним.

ЗАДАНИЕ № 6

Ниже перечислены некоторые социальные факторы, обусловливающие преступное поведение несовершеннолетних. Выберите те из них, которые имеют повышенное криминальное значение для следующих категорий несовершеннолетних: учащихся общеобразовательных школ, учащихся ПТУ, учащихся техникумов, воспитанников школ-интернатов, детских домов, воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений, отбывающих наказание в ВК, в абсолютных цифрах и по коэффициенту. Обоснуйте свой выбор.

– Противоречие между интересами личности несовершеннолетнего и интересами общества (в сфере образования, труда, быта, досуга).
– Нарушение принципа оплаты по труду.
– Дифференциация несовершеннолетних по уровню материального обеспечения.
– Расслоение несовершеннолетних по социальному статусу.
– Экономическое, социальное, региональное, этническое неравенство.
– Дефектность правовой психологии.
– Противоречие между социально одобряемыми потребностями и интересами несовершеннолетних и возможностями их удовлетворения.
– Негативная, в т.ч. криминальная, среда несовершеннолетних.
– Конфликт «отцов и детей».
– Распад семьи как института социализации.
– Различия в характере и содержании образования.
– Различия в характере и содержании труда.
– Слабая профессиональная подготовка субъектов воспитания и обучения несовершеннолетних.
– Феминизация обучения и воспитания.
– Недостатки в материально-ресурсном обеспечении основных институтов социализации несовершеннолетних.
– Недостатки в организации профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.

ЗАДАНИЕ № 7

Криминологи выделяют три уровня предупреждения преступлений несовершеннолетних: 1) раннюю профилактику; 2) устранение обстоятельств, уже повлекших совершение конкретных преступлений несовершеннолетними; 3) предупреждение рецидива

Какова цель каждого из данных уровней?

Какие из перечисленных ниже мер предупреждения относятся к первому, второму и третьему уровню: а) установление опеки и попечительства; б) направление подростка в

детский дом, школу-интернат; в) устройство подростка на учебу или работу; г) оказание помощи в устройстве несовершеннолетних, освобожденных из ВК, спецшкол и спецучилищ; д) своевременное возбуждение уголовных дел; е) правильный выбор меры пресечения; ж) вынесение судом частного определения; з) пресечение отрицательного влияния в семье и бытовом окружении подростков, отбывших наказание; и) нормативное ограничение пребывания подростков в вечернее время вне дома без сопровождения взрослых, запрет продажи несовершеннолетним табачных изделий, спиртных напитков; к) применение наказания, обеспечивающего исправление и перевоспитание несовершеннолетних преступников; л) временное изъятие подростка из неблагополучной семьи, лишение родительских прав; м) применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство, проституцию и иную антиобщественную деятельность; н) постановка на учет в полиции; о) своевременное применение мер воспитательного характера.

1. В городе N Ленинградской области население в возрасте от 14 лет составляет 750 тыс. человек. За год в городе было зарегистрировано 350 преступлений и выявлено 300 лиц, их совершивших.

В городе М Новгородской области население в возрасте от 14 лет составляет 300 тыс. человек, при этом за аналогичный период было зарегистрировано 210 преступлений и выявлено 180 лиц, совершивших преступления.

Определить коэффициенты преступности для этих городов и сделайте вывод о состоянии и уровне преступности в них, сравните результаты.

2. Состояние преступности в городе N Ленинградской области характеризуется следующими данными:

Год						
Зарегистрировано преступлений						

Опираясь на эти данные, необходимо:

1) составить график динамики преступности за последние за 5 лет;

2) определить темп роста преступности;

3) вычислить темп прироста (снижения) преступности к 2000 г.

3. В городе два района – Ленинский и Октябрьский.

За год в Ленинском районе было совершено 255 преступлений, в которых участвовало 300 человек. В числе преступлений – 5 убийств, 64 хулиганства, 119 хищений чужого имущества (из них 41 квартирная кража), 9 изнасилований, 64 грабежа и разбоя, 21 тяжкое телесное повреждение. 2/3 преступлений было совершено в вечернее и ночное время; каждое третье заранее готовилось; похищенное в результате преступлений в 65 случаях было продано случайным лицам; 35 преступлений совершено несовершеннолетними; причем, 28 в группе. В числе лиц, совершивших преступления, были ранее судимыми 31 человек; хронические алкоголики – 12 человек; 55 ранее подвергались мерам административного и дисциплинарного воздействия. В Ленинском районе проживает 100 тысяч человек.

В Октябрьском районе проживает 150 тысяч человек. За тот же год в нем было совершено 294 преступления, в которых участвовало 250 человек. Ими было совершено 262 умышленных преступления: 8 убийств, 13 изнасилований, 20 тяжких телесных повреждений, 60 хулиганств, 137 краж чужого имущества (54 квартирные кражи). Рецидив составил 24%. В состоянии опьянения совершено каждое второе преступление, 34 совершили несовершеннолетние, в этих преступлениях участвовало 54 подростка. Половина из них характеризовалась крайне отрицательно, состояла на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, большинство из неблагополучных семей.

Охарактеризуйте уровень, структуру преступности в этих районах. Сопоставьте показатели преступности в них.

4. Сгруппируйте следующие виды преступлений по степени латентности: кража, убийство, изнасилование, причинения тяжкого вреда здоровью, причинения легкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, хулиганство, терроризм, угон транспортных средств, оскорбление, разбой, взяточничество, незаконное предпринимательство, мошенничество, злоупотребление полномочиями, нарушение правил пожарной безопасности.

5. Проведите опрос по способу случайной выборки относительно того, обращаются ли лица, ставшие жертвой преступления, с заявлением в правоохранительные органы и причины нежелания обращаться.

6.3.2. Примерный перечень тем рефератов

1. Характеристика классической школы уголовного права.
2. Характеристика биологической школы криминологии
3. Характеристика социологической школы криминологии.
4. История отечественной криминологии.
5. Количественные показатели преступности.
6. Качественные показатели преступности.
7. Методы оценки латентной преступности.
8. Криминологическая характеристика личности преступника.
9. Типология и классификация личности преступника.
10. Методы прогнозирования преступности.
11. Криминологические исследования: понятие, виды.
12. Криминологическая информация: понятие, виды, источники.
13. Методы криминологических исследований.
14. Система предупреждения преступности: элементы, правовая основа.
15. Основные уровни и формы предупреждения преступлений.
16. Меры по предупреждению преступлений.
17. Субъекты предупреждения преступлений.
18. Предупреждение преступлений правоохранительными органами.
19. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних.
20. Причины и предупреждение имущественных преступлений.
21. Характеристика насильственной преступности и личности насильственного преступника.
22. Причины и предупреждение насильственной преступности.
23. Профессиональная преступность (понятие, состояние, структура).
24. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
25. Организованные преступные формирования: виды, характеристика.
26. Причины и предупреждение неосторожной преступности.
27. Влияние злоупотребления спиртными напитками и наркотическими средствами на формирование преступного поведения
28. Предупреждение негативных социальных явлений

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. К предмету криминологии относятся:

1. Негативные социальные явления, профилактика преступлений, особенности отдельных видов преступности.

2. Преступность, её факторы, лица, совершившие преступления, предупреждение преступлений.

3. Экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения в той мере, в какой они связаны с преступностью.

2. Детерминанты – это:

1. Свойства личности, отражающие склонность к совершению преступлений.

2. Обстоятельства, которые порождают явление и обосновывают его существование.

3. Факторы, которые способствуют формированию антисоциальных взглядов среди людей.

3. Объем (состояние) преступности определяется:

1. Общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.

2. Числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например на 10 или на 100 тысяч жителей.

3. Ростом (снижением) преступности, темпами ее роста и прироста.

4. Динамика преступности определяется:

1. Общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.

2. Числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например на 10 или на 100 тысяч жителей.

3. Ростом (снижением) преступности, темпами ее роста и прироста.

5. Что такое «география» преступности:

1. Показатель распределения преступности по регионам.

2. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.

3. Общее число лиц, совершивших преступные посягательства в конкретных регионах.

4. Влияние социальных и экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

6. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности:

1. Неосторожные преступления.

2. Экологические преступления.

3. Преступления против личности.

4. Преступления против собственности.

5. Неосторожные преступления.

7. Личность преступника – это:

1. Лицо, обладающее признаками, необходимыми для привлечения к уголовной ответственности при совершении преступления (Ф.И.О., возраст, вменяемость).

2. Лицо, склонное к совершению преступлений.

3. Темперамент преступника, его привычки и профессия.

4. Совокупность негативных свойств лица, совершившего преступление, влияющих на характер преступного поведения.

5. Совокупность негативных факторов, которые могут обусловить какое-либо преступление.

8. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека:

1. Социально-демографические.

2. Нравственно-психологические.

3. Психофизиологические.

9. К какой группе качеств личности преступника следует отнести негативное отношение к трудовым обязанностям, собственности, семье, детям, окружающим:

1. Психофизиологические.

2. Нравственно-психологические.

3. Социально-демографические.

4. Уголовно-правовые признаки личности.

10. Криминологическая характеристика личности преступника – это:

1. Совокупность негативных свойств лица, совершившего преступление, влияющих на характер преступного поведения.

2. Антиобщественная направленность взглядов, интересов, потребностей, привычек, которые выступают причинами совершения конкретных преступлений.

3. Совокупность недостатков в политических, идеологических, экономических, социальных отношениях, способствующих развитию криминальных свойств личности.

11. К какому типу личности относится лицо, позволявшее себе неоднократно садиться за руль автомобиля в нетрезвом состоянии и в итоге совершившее ДТП с пострадавшими:

1. Ситуационный.

2. Случайный.

3. Неустойчивый.

4. Злостный.

12. Предметом уголовной статистики в криминологическом исследовании являются:

1. Причины преступности, изучаемые в целях познания лиц, совершающих преступления.

2. Количественные стороны преступности, изучаемые в целях познания её качественных характеристик.

3. Совокупность факторов, влияющих на рост преступности.

13. К какой статистической характеристике в ходе криминологического исследования при изучении рецидивной преступности будет относиться повторное осуждение за преступление:

1. Единица совокупности.

2. Единица наблюдения.

3. Единица измерения.

14. Криминологическое прогнозирование – это:

1. Исследование деятельности субъектов, оказывающих предупредительное воздействие на преступность.

2. Научно-обоснованное, вероятное суждение о возможных вариантах предупреждения преступности.

3. Процесс научного познания будущего состояния преступности, факторов, влияющих на её изменения.

15. Успех в профилактике насильственных преступлений зависит от:

1. Происходящих в стране улучшений в политических отношениях.

2. Происходящих в стране улучшений социально-экономических отношений.

3. Полноты их выявления и обеспечения неотвратимости наказания.

4. Происходящих в стране улучшений нравственно-психологических отношений.

16. К какому виду корыстной преступности относятся грабежи?

1. Общеуголовная корыстная преступность.

2. Экономическая преступность.

3. Коррупционная преступность.

4. Налоговая преступность.

17. Что лежит в основе профессионализации преступности:

1. Специализация рецидива.

2. Дифференциация рецидива.

18. Криминологический (фактический) рецидив - это:

1. Совершение нового преступления лицом, имеющим не снятую и не погашенную

в установленном порядке судимость.

2. Совершение уголовно наказуемых деяний как лицами, к которым применялись уголовное наказание либо меры, его заменяющие (независимо от снятия или погашения судимости за прежние преступления), так и лицами, к которым уголовно-правовые меры воздействия не применялись.

3. Совершение лицом, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы, нового преступления и осужденным вновь к лишению свободы, либо совершение преступления в условиях отбывания наказаний в виде лишения свободы.

19. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений:

1. От них больше всего страдают дети.

2. Это самый распространенный вид преступлений.

3. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступных деяний.

4. Темпы роста неосторожных преступлений самые высокие.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-5	ПК-5 З1 ПК-5 З2	Тема 1. Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.	1. Понятие криминологии и ее предмет. 2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук. 3. Зарубежная криминология: характеристика основных теорий. 4. История отечественной криминологии и ее современное состояние.
	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности.	5. Понятие преступность. Преступление и преступность 6. Латентная преступность. Методы ее оценки. 7. Причины преступности: сущность, понятие, и классификация. 8. Характеристика современного состояния причин преступности в России. 9. Характеристика преступности в зарубежных странах (Германия, Англия, США, Япония). 10. Условия, способствующие возникновению преступности.
	ПК-5 З2 ПК-5 У1	Тема 3. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления.	11. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. 12. Понятие личности преступник. 13. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 14. Типология и классификация личности преступника. 15. .Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация 16. Роль микросреды и формирование личности преступника. 17. Понятие и значение криминологических исследований. 18. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации 19. Криминологическая характеристика преступлений против правосудия 20. Криминологическая характеристика

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			преступлений против порядка управления 21. Криминологическая характеристика преступлений против военной службы
	ПК-5 З3 ПК-5 У2	Тема 4. Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	22. Организация и методика криминологических исследований. 23. Методы прогнозирования преступности. 24. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. 25. Планирование борьбы с преступностью. 26. Понятие, виды и значение прогнозирования преступности.
	ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В1	Тема 5. Предупреждение преступности	27. Правовые особенности предупреждения преступности. 28. Индивидуальная профилактика преступлений. 29. Понятие предупреждения преступности. 30. Субъекты предупреждения преступности. 31. Причины и предупреждение организованной преступности. 32. Причины и предупреждение неосторожной преступности.
	ПК-5 З3 ПК-5 У1 ПК-5 В2	Тема 6. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.	33. Причины и предупреждение вымогательства. 34. Причины и предупреждение групповой преступности. 35. Причины и предупреждение изнасилований. 36. Причины и предупреждение мошенничества. 37. Причины и предупреждение убийств. 38. Причины и предупреждение тяжких телесных повреждений. 39. Причины и предупреждение хулиганства. 40. Причины и предупреждение преступлений в сфере экономики. 41. Причины и предупреждение краж чужого имущества. 42. Причины и предупреждение грабежей и разбоев. 43. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти
	ПК-5 З1 ПК-5 З2 ПК-5 У1 ПК-5 В2 ПК-5 У1 ПК-5 В3 ПК-5 У2 ПК-5 В3	Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.	44. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
		Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	45. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья 46. Криминологическая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 47. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и свободы личности 48. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	49. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений. 50. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В2	Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.	51. Организованная преступность. 52. Профессиональная преступность. 53. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
	ПК-5 У2 ПК-5 В1 ПК-5 В2	Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.	54. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. 55. Криминологическая характеристика должностных преступлений. 56. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений. 57. Криминологическая характеристика экологических преступлений
	ПК-5 У1 ПК-5 В3	Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	58. Криминогенная роль наркомании. 59. Причины и предупреждение негативных социальных явлений, связанных с преступностью. 60. Влияние психических аномалий на преступное поведение. 61. Криминогенная роль алкоголизма. 62. Криминогенная роль социального паразитизма (проституция, бродяжничество). 63. Основные положения виктимологии. 64. Качественные показатели преступности. 65. Количественные показатели преступности. 66. Криминологическая характеристика преступлений против общественного порядка. 67. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности. 68. Криминологическая характеристика преступлений против здоровья населения. 69. Влияние потребления наркотиков и токсических веществ на состояние, структуру, динамику преступности. 70. Криминологическая характеристика безработицы, беспризорности, безнадзорности.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пусурманов, Г. В. Криминология : учебное пособие / Г. В. Пусурманов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 224 с.

2. Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567 (дата обращения: 17.04.2026).

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559973 (дата обращения: 17.04.2026).

4. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 641 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3459-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598373 (дата обращения: 17.04.2026).

5. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585721 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Назаров, С. В. Пенитенциарная криминология : учебное пособие / С. В. Назаров, А. А. Варушкин. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2020. – 304 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

4. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

5. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559695 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582973 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Назаров, С. В. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 236 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0072/ (дата обращения: 17.04.2026).

11. Назаров, С. В. Пенитенциарная криминология : учебное пособие / С. В. Назаров, А. А. Варушкин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 304 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0090/ (дата обращения: 17.04.2026).

12. Всероссийский криминологический журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=26614 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Криминологический журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=73848 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить задания, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: https://www.urait.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа»: Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart»: ЭБС: [сайт] –Москва - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование: [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: https://rusarchives.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный