Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Административное право

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-2) Понимает круг задач в рамках поставленной цели **ИД.2 (УК-2)** Демонстрирует способность выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** **РО-1ИД-1 (УК-2)** основы теории конституционного права; основы конституционного права Российской Федерации; **РО-2ИД-2 (УК-2)** методологию и понятий аппарат правового управления
	Умеет: **РО-2 ИД-1 (УК-2)** использовать методы управления для эффективности осуществления профессиональной деятельности; **РО-3ИД-2 (УК-2)** правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.
	Владеет: **РО-5ИД-1 (УК-2)** основными инструментами и методами управления для повышения эффективности профессиональной работы, на основе действующих правовых норм.; **РО-6ИД-2 (УК-2)** навыками толкования норм права.

2. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Соотношение норм административного права с другими отраслями.
2. Аналоги норм административного права в законодательствах зарубежных стран.
3. История выделения административного права в самостоятельную отрасль.
4. Актуальные проблемы предмета административного права.
5. Актуальные проблемы метода административного права.
6. Актуальные проблемы системы административного права.
7. Актуальные проблемы источников административного права.
8. Административное правотворчество и нормотворчество.
9. Действие и реализация административно-правовых норм.
10. Юридические факты в административном праве.
11. Конклюдентные действия в административном праве.
12. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
13. Регистрационный учёт граждан.
14. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан, их виды.
15. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
16. Статус лица, получившего политическое убежище.
17. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений различных форм собственности.

18. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.
19. Административно-правовой статус вуза.
20. Полномочия главы государства и порядок их осуществления (сравнительный анализ).
21. Формы и методы государственного контроля над деятельностью органов местного самоуправления (сравнительный анализ).
22. Государственная служба как институт административного права.
23. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
24. Общие условия государственной службы Российской Федерации и система управления ею.
25. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
26. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.
27. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
28. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
29. Обязанность государственных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
30. Анализ актов государственного управления в зависимости от сферы регулирования.
31. Сравнительный анализ актов государственного управления органов РФ и актов других государств.
32. Актуальные проблемы форм государственного управления.
33. Актуальные проблемы административного принуждения.
34. Актуальные проблемы применения мер административного пресечения.
35. Статус правонарушителя как условие наступления административной ответственности.
36. Актуальные проблемы применения мер административного наказания.
37. Отличие административной ответственности от иных видов юридической ответственности.
38. Юридические основания освобождения от административной ответственности.
39. Основные и дополнительные административные наказания.
40. Наложение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений.
41. Источники и система административно-процессуального права.
42. Производство по принятию нормативных актов государственного управления.
43. Производство по обращениям граждан.
44. Регистрационное производство.
45. Лицензионно-разрешительное производство.
46. Производство по делам о поощрении.
47. Контрольно-надзорное производство.
48. Дисциплинарное производство.
49. Актуальные проблемы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
50. Актуальные проблемы административной юрисдикции.
51. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
52. Участники производства по делам об административных правонарушениях их процессуальные права и обязанности.
53. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях.

54. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
55. Оценка доказательств по делам об административных правонарушениях.
56. Административное расследование.
57. Способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
58. Соотношение контроля и надзора как способов обеспечения законности.
59. Общий, ведомственный, надведомственный контроль и надзор в сфере реализации исполнительной власти.
60. Административный надзор.
61. Обжалование как способ обеспечения законности.
62. Этапы проведения и основные положения административной реформы в Российской Федерации.
63. Проблемы реализация административной реформы в современных условиях.
64. Актуальные проблемы государственного контроля в государственном управлении.
65. Совершенствование форм и методов контроля в государственном управлении.
66. Сферы государственного управления.
67. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в организации управления.
68. Региональные, межрегиональные и отраслевые начала в государственном управлении.
69. Государственное регулирование как функция управления.
70. Особые административно-правовые режимы.
71. Правовой режим чрезвычайного положения, режим военного положения.
72. Министерство обороны РФ, его компетенция.
73. Генеральный штаб.
74. Вооружённые Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования.
75. Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности.
76. Федеральная служба безопасности, её компетенция.
77. Охрана государственной границы РФ.
78. Служба внешней разведки.
79. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.
80. Министерство внутренних дел РФ, его компетенция.
81. Министерство юстиции РФ, его компетенция.
82. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.
83. Представительства и консульства за рубежом.
84. Организационно-правовые формы управления общим и профессиональным образованием.
85. Административно-правовой статус университета.
86. Российская академия наук: задачи, административно-правовой статус и система подведомственных учреждений.
87. Государственные научные центры и наукограды в Российской Федерации: задачи и административно-правовой статус.
88. Организация подготовки научных кадров: формы подготовки, порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.
89. Организационно-правовые формы управления здравоохранением.
90. Организационно-правовые формы управления культурой.
91. Организационно-правовые формы управления социальной защитой населения.
92. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования; система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики.
93. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.

94. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики.

95. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание.

96. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

97. Государственное имущество и управление им.

98. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой.

99. Организационно-правовые формы управления промышленностью.

100. Государственный заказ (административно-правовые вопросы).

101. Административно-правовое регулирование естественных монополий.

102. Центральный Банк РФ: административно-правовой статус.

103. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект).

104. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.

Типовые практико-ориентированные задания

1. Петров обратился в областной суд субъекта РФ с заявлением об оспаривании отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела об оставлении водителем места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся, рассматриваются органами внутренних дел, в то время как Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) относит эти дела к подведомственности районных судов (ст. 12.27, 23.1 КоАП РФ). Представитель областной Думы в суде пояснил, что, поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия. Разрешите дело по существу.

2. В отношении Петренко 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок оплаты штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении него дела на основании ст. 1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение, следовательно, имеет обратную силу. Как следует разрешить данное дело?

3. Умникова и Знайкина 25 мая решили организовать у себя в городе митинг 1 июня, в День защиты детей, по поводу нехватки мест в детских садах. Митинг состоялся. На митинге критиковали правительство за проводимую политику, так как проблема нехватки мест в детских садах должна решаться не в одном городе, а комплексно, на федеральном уровне. К организаторам митинга неоднократно подходили работники полиции с требованием прекратить несанкционированный митинг, однако они не реагировали на это. Через два часа силами сотрудников полиции митинг был прекращен, а его организаторы доставлены в отделение полиции. Капитан полиции Зверев составил протокол об административном правонарушении, совершенном Умниковой и Знайкиной, и подверг их административному наказанию – аресту на 15 суток за проведение несанкционированного митинга и сопротивление работникам полиции. Оцените законность действий участников данного дела.

4. Студент техникума Бычков 17 апреля получил приглашение из Австрии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля Бычков получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные силы РФ. Бычков показал в военкомате приглашение и попросил отсрочку. Однако начальник райвоенкомата не только не предоставил отсрочку, но и запретил выезд за границу. Прав ли начальник райвоенкомата?

5. Администрация района установила штрафные санкции за причинение ущерба окружающей среде в размерах, значительно превышающих санкции, установленные в городе Н., оштрафованный инспекцией, платить отказался и обратился в суд с жалобой на незаконные действия администрации. Разрешите данную ситуацию по существу.

6. Гражданка Погосян прибыла в Москву из Баку в связи с тем, что по месту своего

предыдущего проживания она неоднократно подвергалась преследованию со стороны азербайджанских националистов. До отъезда из Баку Погосян обратилась в посольство РФ в Азербайджане с ходатайством о получении российского гражданства. По приезде в Москву она обратилась в орган миграционной службы города с ходатайством о признании ее вынужденным переселенцем. Можно ли признать Погосян вынужденным переселенцем в соответствии с Законом РФ «О вынужденных переселенцах»?

7. Гражданин Федоров 30 лет, желая приобрести охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие, обратился с заявлением в районный отдел полиции. В полиции ему сказали, что он должен представить следующие документы: членский билет Общества охотников-любителей, справку о состоянии здоровья, характеристику с места работы, справку об отсутствии судимости и административного наказания, справку о том, что он является гражданином РФ. После этого его поставят на учет и, когда подойдет его очередь, рассмотрят вопрос и выдадут разрешение на приобретение оружия. Федоров обратился за консультацией к знакомому юристу. Дайте развернутую консультацию.

8. Громов, являясь федеральным гражданским служащим, представил справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего в отдел организации надзора Управления Роспотребнадзора по Н-ской области, где указал в числе прочего, номер банковской карты (без указания номера счета в банке), а в качестве недвижимости, где он проживал, указал 1/5 часть (6 кв. м общей площади) квартиры, находящейся в безвозмездном пользовании. Дайте правовую оценку действиям Громова.

9. Должностное лицо территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере миграции не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.

10. Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты, а областной прокурор дать согласие на назначение его председателем Государственной аттестационной комиссии этого факультета в определенном году?

11. Приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2010 г. № 209 утвержден порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Подлежит ли данный приказ и прилагаемый к нему порядок аттестации государственной регистрации в Министерстве юстиции РФ? Если да, то в каком порядке и в соответствии с каким нормативно-правовым актом производится такая регистрация? Если нет, то почему?

12. У гражданки Егоровой на остановке троллейбуса двое неизвестных вырвали сумку и скрылись на машине. Егорова обратилась в ближайший РОВД с заявлением о грабеже. Дежурный РОВД заявление принять отказался, сославшись на то, что преступление раскрыть невозможно: нет свидетелей, Егорова преступников не запомнила и т. п. Справку об утрате паспорта (паспорт находился в сумке) Егоровой выдали. Подруга Егоровой, узнав о происшествии, написала жалобу на сотрудников РОВД и подала ее в суд и в Управление внутренних дел. Проанализируйте ситуацию. Что можно предпринять в сложившейся ситуации?

13. В крупных магазинах города вывешены объявления: «Уважаемые покупатели! Большие сумки и пакеты необходимо оставлять в ячейках для хранения. В противном случае служба безопасности магазина оставляет за собой право проводить досмотр ваших вещей». Есть ли у подобных действий правовые основания?

14. Студент Серов в сентябре и декабре сдал кровь. Чтобы съездить домой на семейный праздник, 4 мая он снова сдал кровь, а 21 и 22 мая отсутствовал на занятиях. Декан факультета потребовал у него объяснительную записку по поводу пропуска занятий по неуважительной причине. Серов написал, что считает свои действия правильными и просит повысить ему стипендию с 1 сентября, т. е. с начала нового учебного года, так как экзамены он сдал успешно и как донор имеет право на льготы. Дайте юридический анализ ситуации.

15. Несовершеннолетний И. увидел за забором предприятия нужные ему детали. Дождался ночи, перелез через забор и в это время был задержан охраной. Пытался сопротивляться. Был доставлен в отделение полиции. Через два дня уголовное дело в

отношении него было прекращено и передано в комиссию по делам несовершеннолетних, в силу того что детали были признаны металлоломом. Какой вид правонарушения усматривается в действиях И.?

16. Ветров обжаловал в городском суде решение районного суда, который отказался удовлетворить его ходатайство о приобщении к делу об административном правонарушении протоколов задержания и допроса Н., нанесшего Ветрову физические повреждения, за требование выполнить надлежащим образом свои функциональные обязанности. Обоснована ли жалоба? Что понимается под доказательствами по административным делам?

17. Начальник отдела федерального государственного органа Воронин как один из организаторов предвыборной кампании получил ценный подарок от частных лиц. Руководитель государственного органа, обнаружив данный факт, уволил Воронина по ч. 1 п. 13 ст. 34 Федерального закона «О государственной гражданской службе». Дайте юридическую характеристику дела.

18. Председатель районного суда Искаков объявил выговор федеральному судье Астахову и секретарю судебного заседания Ваниной за утрату двух документальных материалов уголовного дела. Вина Астахова и Ваниной была установлена по результатам пересмотра данного дела в порядке надзора областным судом спустя год после рассмотрения этого дела в районном суде. Какие нарушения дисциплинарного законодательства здесь допущены?

19. Петров проехал на своей автомашине на запрещающий знак светофора. Инспектор полиции остановил его машину и после ознакомления с документами, обвинил Петрова в том, что он управлял машиной, находясь в нетрезвом состоянии. Несмотря на возражения Петрова, инспектор отстранил его от управления машиной, изъял у него ключи от автомобиля, водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства, а машину направил на специальную охраняемую стоянку. Далее инспектор отвез Петрова в своем служебном автомобиле в ближайшее медицинское учреждение на предмет освидетельствования на состояние опьянения. Дайте юридический анализ происшедшего.

20. Гражданин Задунайский, находясь на отдыхе в Сочи, совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ. Поскольку на следующий день он улетал домой, то заявил ходатайство начальнику РУВД о рассмотрении дела в его отсутствие. Дело было рассмотрено 10 июля, а копию постановления о назначении административного штрафа в размере 1500 рублей Задунайский получил по почте 1 августа. Считая, что размер штрафа не соответствует совершенному им деянию, Задунайский 10 августа по почте направил жалобу в районный суд по месту рассмотрения дела. Выйдя из отпуска 29 августа, Задунайский узнал, что бухгалтерия предприятия, где он работает, получила постановление о назначении административного штрафа, по которому произвела взыскание денежных средств из его заработной платы. Дайте юридический анализ дела. Допущены ли процессуальные нарушения?

21. Гражданин Алешин при рассмотрении дела об административном правонарушении в суде заявил ходатайство о вызове в суд и допросе в качестве свидетеля должностное лицо составившее протокол об административном правонарушении. Однако, мировой судья рассматривающий дела об административном правонарушении отклонил заявленное ходатайство по основаниям того, что должностное лицо, составившее протокол об административном правонарушении, не является субъектом рассмотрения дела и не может быть допрошен в качестве свидетеля. Дайте правовую оценку данному событию.

22. 20 мая мировой судья вынес постановление о привлечении гражданина Сарычева к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 10 суток. Сарычев заявил ходатайство об отсрочке исполнения постановления ввиду необходимости прохождения обязательного курса лечения, однако оно было отклонено судьей, мотивировавшим свой отказ тем, что постановление об административном аресте исполняется немедленно после вынесения. Сарычев был водворен в специальный приемник для лиц, арестованных в административном порядке. 25 мая у Сарычева начался острый приступ хронического заболевания, и он был освобожден от отбывания административного ареста по решению начальника ОВД. Ваше мнение о законности исполнения постановления по делу об административном правонарушении?

25. Гражданин Быстров, официально нигде не работающий, управляя собственным автомобилем марки «Вольво», совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ. Быстров был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 1300 рублей. Штраф добровольно им не был уплачен. Через полтора месяца на автомобиль Быстрова судебным приставом-исполнителем был наложен арест, а транспортное средство помещено на специальную стоянку возле здания ОВД. Дайте юридический анализ дела.

24. В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач района запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе. Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

25. Главный государственный санитарный врач Екатеринбурга принял решение о временном ограничении доступа в образовательные организации города обучающихся, не прошедших предварительную вакцинацию против гриппа, в связи с высоким уровнем заболеваемости гриппом и острыми респираторно-вирусными инфекциями. Кроме того, он внес на имя руководителей образовательных организаций предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил. Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос?

26. Проанализируйте ряд договоров и соглашений между РФ и ее субъектами по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий. Найдите в них вопросы государственно-управленческого характера. Сопоставьте полученную информацию со статьями 71-72 Конституции РФ.

27. Законом Санкт-Петербурга «Об основах малого предпринимательства» установлено, что субъектами малого предпринимательства признаются коммерческие организации, среднесписочная численность работающих в которых составляет: в промышленности и строительстве до 200 человек; в отраслях непроизводственной сферы – до 60 человек; в туризме – до 10 человек. Соответствуют ли данные установления федеральному законодательству? Есть ли здесь противоречие или нет? Полномочны ли субъекты принимать законы о малом предпринимательстве. Приведите примеры со ссылкой на законодательство. Какие вопросы в сфере малого предпринимательства отнесены к ведению федеральных органов исполнительной власти, а какие к ведению субъектов РФ. Приведите примеры со ссылкой на законодательство.

28. 1 ноября 2019 года в 18 часов по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО «Ромашка» государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности. По результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (нарушение требований пожарной безопасности), был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 15000 рублей. В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется. Кроме того, в постановлении о назначении наказания, а также в деле об административном правонарушении отсутствуют сведения об обоснованности привлечения инженера по охране труда к административной ответственности как должностного лица. Правовых актов, устанавливающих его ответственность как должностного лица за совершение правонарушений в сфере законодательства о противопожарной безопасности, в деле об административном правонарушении не имеется. Должностной инструкцией инженера по охране труда обязанность по соблюдению на предприятии, в том числе в кабинете инженера по охране труда, требований законодательства о противопожарной безопасности не закреплена. В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения

лицу, привлекаемому к административной ответственности. Проанализируйте указанное дел, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство. Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений.

29. 7 марта 2019 г. в г. СПб по ул. Петрова в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения. Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу? Дайте юридический анализ ситуации. Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

30. В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты. Правомерны ли действия государственного санитарного врача? К каким мерам административного принуждения относится указанная мера? Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

31. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям. Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе. Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае? Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособрнадзором в отношении данного негосударственного юридического ВУЗа.

32. Назовите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление транспортно-дорожным комплексом. Покажите особенности организации управления соответствующими отраслями, степень централизации и децентрализации в управлении, разграничение компетенции органов исполнительной власти РФ и ее субъектов в области управления данным комплексом. Дайте характеристику организации управления жилищно-коммунальным хозяйством в г. Санкт-Петербурге.

33. Правительство одной из республик, входящих в состав РФ, приняло постановление «О мерах по пресечению монопольной деятельности». Им, в частности были введены ограничения на создание новых хозяйствующих субъектов в сфере строительного производства, временно запрещена продажа фармацевтических товаров в другие субъекты РФ. Правомерны ли подобные ограничения? Какая реакция на данную ситуацию возможна со стороны федерального антимонопольного органа?

34. Территориальный орган Федеральной антимонопольной службы России за невыполнение своих предписаний об устранении нарушений законодательства о естественных монополиях привлек к административной ответственности ряд должностных лиц органов исполнительной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления. Помимо предупреждения и штрафа к ним были применены следующие административные санкции: расторжение договоров, заключенных с нарушением антимонопольного законодательства, и отмена ряда принятых ими неправомерных актов. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и дайте правовую оценку действиям территориального органа.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие административного права.

2. Назначение и особенности административного права.
3. Предмет административного права.
4. Система административного права
5. Методы административно-правового регулирования.
6. Принципы административного права.
7. Функции административного права.
8. Административное право в системе права России.
9. Источники административного права: понятие и виды.
10. Понятие и сущность науки административного права.
11. Предмет и функции науки административного права
12. Методология науки административного права.
13. Понятие и особенности норм административного права.
14. Структура административно правовой нормы.
15. Классификация административно-правовых норм.
16. Формы реализации норм административного права.
17. Систематизация норм административного права.
18. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
19. Субъекты и объекты административно-правовых отношений.
20. Содержание административно-правовых отношений.
21. Виды административно-правовых отношений (по содержанию, по соотношению прав и обязанностей (характеру связей), по способам защиты и др.).
22. Понятие и система субъектов административного права.
23. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.
24. Индивидуальные субъекты административного права.
25. Коллективные субъекты административного права.
26. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан как субъекта административного права.
27. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права.
28. Основные права граждан в сфере государственного управления.
29. Обязанности граждан в сфере государственного управления.
30. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления (экономические, политические, юридические и др.),
31. Особенности административно-правового статуса лиц без гражданства.
32. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
33. Административно-правовой статус общественных объединений.
34. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
35. Административно-правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений.
36. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
37. Виды органов исполнительной власти (по основаниям и порядку образования, характеру компетенции, порядку разрешения подведомственных вопросов, территории деятельности и др.).
38. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
39. Принципы построения системы органов исполнительной власти.
40. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти (состав, порядок формирования, полномочия).
41. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
43. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
44. Компетенция и функции Федеральных министерств как органов исполнительной власти РФ.
45. Компетенция и функции Федеральных служб как органов исполнительной власти РФ.

46. Компетенция и функции Федеральных агентства как органов исполнительной власти РФ.
47. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
48. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
49. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
50. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
51. Административно-правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления.
52. Административно-правовой статус государственных корпораций.
53. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
54. Понятие государственной службы и ее виды.
55. Принципы построения и функционирования государственной службы.
56. Виды государственной службы.
57. Государственная гражданская служба.
58. Федеральная военная служба.
59. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой.
60. Основные права и обязанности государственных служащих.
61. Основные этапы прохождение государственной службы (поступление, аттестация, перемещение по службе, прекращение государственно-служебных отношений).
62. Поощрения и ответственность государственных служащих (уголовная, административная, материальная, дисциплинарная).
63. Должностной регламент государственной службы.
64. Служебный контракт государственной службы.
65. Аттестация государственных служащих.
66. Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти.
67. Административно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
68. Порядок подготовки, принятия и вступления в силу административных актов.
69. Классификация актов государственного управления.
70. Понятие и сущность административного договора.
71. Методы осуществления исполнительной власти: понятие, особенности, виды.
72. Убеждение как метод осуществления исполнительной власти.
73. Административное принуждение как метод осуществления исполнительной власти

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие государственного управления и его основные характеристики.
2. Основные черты исполнительной власти и её соотношение с государственным управлением.
3. Принципы исполнительной власти (государственного управления).
4. Понятие административного права, его предмет и метод.
5. Источники административного права России: понятие и классификация.
6. Административное право в системе права России.
7. Наука административного права: её предмет и методология.
8. Административно-правовые нормы: понятие, признаки, структура.
9. Виды административно-правовых норм (по предмету регулирования, по методу воздействия на общественные отношения, по пределам действия (времени, пространству, кругу лиц)).
10. Формы реализации норм административного права.
11. Понятие административно-правовых отношений, их особенности и структура (субъекты, объекты, содержание).
12. Виды административно-правовых отношений (по содержанию, по соотношению прав и обязанностей (характеру связей), по способам защиты и др.).
13. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права.

14. Основные права граждан в сфере государственного управления.
15. Обязанности граждан в сфере государственного управления.
16. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Административно-правовой статус общественных объединений.
18. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
19. Административно-правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений.
20. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти (по основаниям и порядку образования, характеру компетенции, порядку разрешения подведомственных вопросов, территории деятельности и др.).
21. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
22. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти (состав, порядок формирования, полномочия).
23. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
24. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
25. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.
26. Понятие государственной службы и ее виды.
27. Принципы гражданской службы.
28. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой.
29. Основные права и обязанности государственных служащих.
30. Основные этапы прохождение государственной службы (поступление, аттестация, перемещение по службе, прекращение государственно-служебных отношений).
31. Поощрения и ответственность государственных служащих (уголовная, административная, материальная, дисциплинарная).
32. Понятие и виды форм государственного управления.
33. Административно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
34. Порядок подготовки, принятия и вступления в силу административных актов.
35. Методы государственного управления: понятие, особенности, виды.
36. Убеждение как метод государственного управления.
37. Понятие административно-правового принуждения и его основные признаки.
38. Административно-предупредительные меры: понятие, особенности, виды.
39. Меры административного пресечения: понятие и виды.
40. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
41. Понятие административной ответственности и ее основные черты.
42. Понятие и признаки административного правонарушения.
43. Юридический состав административного правонарушения.
44. Понятие и виды административных наказаний.
45. Назначение наказания за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности.
46. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
47. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
48. Понятие и принципы административного процесса.
49. Предмет, источники и система административно-процессуального права.
50. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения.
51. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
52. Лицензионно-разрешительное производство.
53. Производство по обращениям граждан.
54. Дисциплинарное производство.
55. Регистрационное производство.
56. Производство по делам о поощрениях.

57. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

58. Обстоятельства, исключающие производства по делам об административных правонарушениях.

59. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

60. Возбуждение дела об административном правонарушении.

61. Подготовка к рассмотрению дела, сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

62. Виды и содержание постановлений по делам об административных правонарушениях

63. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

64. Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

65. Предупреждение и порядок его исполнения.

66. Административный штраф и его исполнение.

67. Конфискация орудия совершения правонарушения или предмета административного правонарушения и порядок её исполнения.

68. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу и порядок его исполнения.

69. Административный арест и порядок его исполнения.

70. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства и его исполнение.

71. Дисквалификация и порядок её исполнения.

72. Административное приостановление деятельности и порядок его исполнения.

73. Обязательные работы и порядок их исполнения.

74. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения и его исполнение.

75. Законность и дисциплина в государственном управлении и способы их обеспечения.

76. Контроль в государственном управлении: понятие и виды.

77. Президентский контроль в государственном управлении.

78. Контроль органов законодательной (представительной) власти в сфере государственного управления.

79. Судебный контроль в сфере государственного управления.

80. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти: общий и ведомственный.

81. Надзор в государственном управлении: понятие и виды.

82. Полномочия прокурора при осуществлении общего надзора за органами исполнительной власти.

83. Правовые формы реагирования прокурора на нарушения законности в деятельности органов исполнительной власти.

84. Обжалование гражданами действий и решений органов исполнительной власти и их и должностных лиц.

85. Организация государственного управления в особых условиях. Особые административно-правовые режимы.

86. Управление в области обороны.

87. Управление в области безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.

88. Управление в области внутренних дел.

89. Управление в области юстиции.

90. Управление в области иностранных дел.

91. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

92. Управление в области здравоохранения и социального развития.

93. Управление в области образования и науки.

94. Управление в области культуры, печати и массовых коммуникаций.
95. Управление в области спорта, туризма и молодежной политики.
96. Управление в области финансов и кредита.
97. Управление области промышленности и торговли.
98. Управление в области энергетики.
99. Управление в области сельского и рыбного хозяйства.
100. Управление в области регионального развития Российской Федерации.
101. Управление в области транспорта.
102. Управление в области связи и массовых коммуникаций.

В одном билете 2 теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

Перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Гражданин Иванов, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако дежурный ОВД, составивший протокол, отказался вручить Иванову копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Иванову надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия дежурного ОВД? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?
2. 17-летний Бабушкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 14-летним Петровым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабушкина штраф. На довод Бабушкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабушкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке. Правомерны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Бабушкина и Петрова в соответствии с КоАП РФ? К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?
3. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было. Правомерно ли действие военного комиссара? Квалифицируйте действия гражданина Семенова. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?
4. За нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Иванову административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД? На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?
5. За нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего по контракту сержанта Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было наложено административное наказание в виде административного штрафа. Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ. Нарушено ли законодательство в данной ситуации? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим по контракту?
6. Военнослужащие пограничного наряда обнаружил следы человека, ведущие из КНДР в Россию. В ходе пограничного поиска был задержан гражданин КНДР. При задержании сопротивления не оказывал. В ходе личного досмотра документов, удостоверяющих личность,

не обнаружено. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

7. Начальник РОВД вынес и вручил постановление о наложении штрафа на гр. Данилова за нарушение режима тишины в городе СПб. Будучи не согласным с тем, что он совершил правонарушение, и, пытаясь защитить свои права, гражданин Данилов. подал жалобу на решение по делу в суд. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Каков порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

8. Группой быстрого реагирования в охраняемой зоне завода «Антей» был задержан военнослужащий контрактной службы мл. сержант Рябов, занимающийся незаконным сбором грибов. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на охраняемой зоне завода?

9. В темное время суток сотрудниками ППС на берегу залива парка был обнаружен и задержан в пьяном виде гр. Орлов В.Н. При задержании оказал неповиновение и оскорблял наряд нецензурной бранью, отказывался проследовать в дежурную часть ОВД, не позволял произвести личный досмотр. Документов, удостоверяющих личность, не предъявил. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении?

10. Заместителем начальника РУВД г. Сестрорецка был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Узбекистана, прибывший к своим родственникам в гости, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД? Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации? Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

11. Прибывший на сработавший участок ЭСК п/н «ДН» обнаружил следы человека, ведущие в сторону пгт. Тайга, который входит в пределы территории поселений, прилегающих к Государственной границе. В ходе поиска нарушителя в самом поселении был задержан гражданин Монголии. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

12. В ходе реализации оперативных данных личным составом пограничного наряда совместно с группой местных жителей был задержан гражданин Ли, который в пограничной зоне занимался сбором мака. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

13. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у гражданина Дании не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа. Дайте юридический анализ ситуации.

14. Гражданин Иванов обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация района отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу

на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Иванов отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока. Оценить правомерность позиции суда.

15. В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд.

16. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой. Дайте юридический анализ ситуации.

17. Гражданин Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.

18. Гр. Малинин, возвращаясь из служебной командировки, был остановлен в метрополитене сотрудником полиции, который попросил предъявить документ, удостоверяющий личность. Малинин предъявил паспорт моряка. Но сотрудник полиции пояснил, что паспорт моряка не является документом, удостоверяющим личность, после чего тот был задержан и доставлен в дежурную часть отдела полиции. Дайте юридический анализ ситуации. Правомерны ли действия сотрудника полиции.

19. Гр. Кузнецов во время проведения муниципальных выборов 05 июня 2016 обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой ознакомиться со списком избирателей, в чем ему было отказано. Дайте юридический анализ ситуации. Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии.

20. Гр. Никитин, являясь членом участковой избирательной, обратился к работодателю с просьбой предоставить отпуск для участия в проведения выборов, в чем ему было отказано. Дайте юридический анализ ситуации. Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии.

21. Гр. Сидоркин обратился к хозяину магазина с просьбой о принятии его на работу в должности разнорабочего в продуктовый магазин. Проработав несколько дней в качестве разнорабочего и после обращения с просьбой заключить с ним трудовой договор, он был уволен в выплатой причитающейся ему оплаты. Дайте юридический анализ ситуации. Правомерны ли действия участников правоотношений

22. Гр. Петров, на почве личных неприязненных отношений, устроил скандал с соседом по коммунальной квартире Ивановым, в ходе которого ударил его несколько раз ладонями по щекам. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

23. Гр-ка Сизова регулярно принимала на дому и лечила травами и заговорами жителей близлежащих поселений. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

24. Гр. Белов житель населенного пункта Ивантеевка Самарской области, имея дом и приусадебный участок для личного подсобного хозяйства, под картофель самовольно распахал и использовал более 2 лет бывшее колхозное поле. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

25. Гр. Белов житель населенного пункта Ивановка Саратовской области, имея участок на землях сельскохозяйственного назначения, для личного подсобного хозяйства, более 10 лет не производил его обработку в результате чего тот зарос кустарником. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

26. Жители населенного пункта Ивановка Саратовской области имея дачу и приусадебный участок рядом с лесом решили развести костер в лесном массиве в целях выжечь сухую подстилку и сухостой. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

27. Несовершеннолетние Петров и Баширов в свободное от занятий в школе время ходили и подкладывали гвозди, и монеты под колеса проезжающих поездов, но были задержаны сотрудниками охраны. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

28. Присяжный заседатель Новожилов обратился к работодателю с просьбой отпустить его для участия в судебном заседании, но получил отказ. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

29. Свидетель по административному правонарушению Симарев из дружеских побуждений к своему однокласснику Неваляеву заявил во время судебного заседания заведомо ложные показания, что во время совершения правонарушения тот с ним находился на просмотре в кинотеатре. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

30. Бывший военнослужащий контрактной службы Пеньковский приобрел на рынке форму со знаками различия офицера ВВ МВД РФ и после увольнения со службы регулярно одевал ее для посещения танцевальных вечеров и ресторанов. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

31. Работник предприятия «Нефтехимсбыт» Сидоренко во время проведения запланированной профсоюзной организацией забастовки и остановки работы предприятия выразил несогласие и отказался выходить на улицу. После чего главный инженер Потапов и группа работников вывели его на улицу с применением силы. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

32. Работник коммунального предприятия «Гор.Топ. Очистка» Свиридов после своего увольнения, распечатал коллаж фотографий директора предприятия Мальковой, где она изображается без одежды и в неприличной форме и расклеил эти изделия рядом с ее домом. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

33. Гражданин Российской Федерации Бекмурадов, после прочтения объявления о приеме на работу, и его обращения в кафе «Сладкоежка», получил отказ директора Бакурадзе мотивированный тем, что в кафе могут работать только грузины, а всем другим национальностям работы в его кафе нет. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

34. Несовершеннолетний И. увидел за забором предприятия нужные ему детали. Дождался ночи, перелез через забор и в это время был задержан охраной. Пытался сопротивляться. Был доставлен в отделение полиции. Через два дня уголовное дело в отношении него было прекращено и передано в комиссию по делам несовершеннолетних, в силу того что детали были признаны металлоломом. Какой вид правонарушения усматривается в действиях И.?

35. Находящийся на стационарном лечении Перепелкин, в районной больнице города Ижевска, в мужском туалете был задержан врачом за курение. После проведенных анализов оказалось, что он употребляет марихуану в чем он сознался и был досрочно выписан за нарушение режима лечебного учреждения. Дайте юридический анализ ситуации. Примите решение.

36. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

37. Кантышев И.В. был назначен на должность руководителя департамента министерства. В данном департаменте в должности специалиста работает жена его сына Бугрышева И.Г. Оцените, имеет ли место в данной ситуации конфликт интересов?

38. Сухова проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Сухову. Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила. Дайте правовую оценку действиям Суховой. Возможно ли привлечение ее к ответственности?

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:
• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:
• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

− усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;

− понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;

− правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;

− способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;

− демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

− владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;

− выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;

− способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;

− допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;

− демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

− не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

− не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;

− допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;

− не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;

− излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;

− не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;

− не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

− допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;

− не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;

− не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;

− не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;

− не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на

теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

− «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.

− «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

− необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

− необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Дайте определение понятию демография.

Примерный ответ:

Демография — это наука, изучающая народонаселение, его численное развитие, состав (половозрастной, национальный), **географическое распределение, а также закономерности воспроизводства и взаимосвязи этих процессов с другими общественными явлениями,** такими как экономика и социология.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

Что такое государственное управление в узком смысле?

Примерный ответ:

Государственное управление в узком смысле (аспекте) – это деятельность органов исполнительной власти по управлению в сфере экономики, социально-культурной сфере и административно-политической сфере.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

Что такое метод административно-правового регулирования (административного права)?

Примерный ответ:

Методом административно-правового регулирования называют комплекс (система) **юридических приемов и способов административно-правового воздействия на общественные отношения**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Какую черту (признак) административно-правового регулирования общественных отношений признают методом регулирования?

Примерный ответ:

Методом регулирования общественных отношений признают **субординацию (подчиненность) участников**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

По предмету регулирования (содержанию) административно-правовые нормы подразделяются на материальные и _____(продолжите фразу).

Примерный ответ:

процессуальные

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Классификация административных правоотношений по соотношению прав и обязанностей участников.

Примерный ответ:

горизонтальные и вертикальные

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

Элемент административно-правовой нормы, который содержит указание на меры воздействия, применяемые к нарушителю, называется _____(продолжите фразу).

Примерный ответ:

санкция

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

Назовите источники административного права.

Примерный ответ:

Источниками административного права являются **внешние формы выражения административно-правовых норм**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

Назовите элемент системы административного права.

Примерный ответ:

Элементом системы административного права является **правовой институт**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

Административное и административно-процессуальное законодательство как предмет ведения.

Примерный ответ:

Российской Федерации и субъектов РФ

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

Что является объектом административных правоотношений?

Примерный ответ:

Объектом административных правоотношений являются **действия (решения) субъектов**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Что входит в состав содержания административных правоотношений.

Примерный ответ:

В содержание административных правоотношений входят **права и обязанности субъектов**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

Основаниями возникновения, изменения или прекращения административных правоотношений являются юридические _____ (продолжите фразу).

Примерный ответ:

факты

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

Что такое административная правоспособность?

Примерный ответ:

Административная правоспособность — это **способность субъекта административного права иметь субъективные права и юридические обязанности**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

Способность субъекта административного права своими решениями и действиями (бездействием) приобретать и осуществлять права, создавать для себя и иных лиц обязанности и исполнять их называется административная _____(продолжите фразу).

Примерный ответ:

дееспособность

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Назовите принцип организации деятельности

Примерный ответ:

Принципом организации деятельности является **разделение хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является _____ Российской Федерации (продолжите фразу).

Примерный ответ:

Правительство

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:

Назовите виды государственной службы.

Примерный ответ:

К видам государственной службы относится **государственная гражданская служба, военная служба, государственная служба иных видов**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

Назовите принципы государственной гражданской службы.

Примерный ответ:

профессионализм и компетентность гражданских служащих

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

Должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций и замещаемые без ограничения срока полномочий, называются _____ (продолжите фразу).

Примерный ответ:

специалисты

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)