Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-2) Понимает круг задач в рамках поставленной цели ИД.2 (УК-2) Демонстрирует способность выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-2)** основы теории конституционного права; основы конституционного права Российской Федерации; **РО-2ИД-2 (УК-2)** методологию и понятий аппарат правового управления
	Умеет: **РО-2 ИД-1 (УК-2)** использовать методы управления для эффективности осуществления профессиональной деятельности; **РО-3ИД-2 (УК-2)** правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.
	Владеет: **РО-5ИД-1 (УК-2)** основными инструментами и методами управления для повышения эффективности профессиональной работы, на основе действующих правовых норм.; **РО-6ИД-2 (УК-2)** навыками толкования норм права.

2. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Конституционное (государственное) право в правовой системе современного государства: тенденции и перспективы.
2. Конституционное право как отрасль права: современные проблемы в определении понятия, предмета и методов правового регулирования.
3. Основные этапы развития конституционного права в России: содержание и основные черты.
4. Система конституционного (государственного) права.
5. Система источников конституционного права.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, содержание.
8. Конституция как основной закон государства: понятие и классификация.
9. Юридические свойства и функции конституции.
10. Порядок принятия, вступления в силу и изменение конституций.
11. Особенности принятия Конституции России 1993 года.
12. Конституционно-правовое регулирование внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
13. Конституция России 1993 г. – общая характеристика и механизм реализации.
14. Конституция США 1787 года: исторические условия и порядок принятия, структура и основные черты.

15. Конституция Франции 1958 года: исторические условия и порядок принятия, структура и основные черты.

16. Конституция Великобритании: общая характеристика, форма, структура и особенности содержания.

17. Основной закон ФРГ 1949 года: условия и порядок принятия, структура и характерные черты.

18. Конституционно-правовой статус личности как правовой институт: понятие, содержание и виды.

19. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

20. Международно-правовые основы статуса личности и его отражение в законодательстве Российской Федерации

21. Институт гражданства: понятие, признаки, особенности, принципы приобретения и утраты.

22. Основы конституционного строя государства как институт конституционного права.

23. Общественный строй: понятие и его конституционно-правовое регулирование.

24. Основы конституционного строя Российской Федерации.

25. Формы государства: понятие, причины многообразия и конституционное закрепление.

26. Основные формы правления: понятие, виды и основные черты.

27. Республиканская форма правления, ее разновидности.

28. Монархическая форма правления, ее разновидности.

29. Тенденции современного унитаризма и федерализма: опыт и проблемы.

30. Американский и германский федерализм (сравнительный анализ).

31. Особенности индийской федерации.

32. Конституционное разграничение компетенций между федерацией и ее субъектами (сравнительный анализ на примере США и ФРГ).

33. Политические режимы: понятие, признаки и классификация.

34. Конституционные основы политической системы зарубежных стран.

35. Конституционно-правовые характеристики государства как важнейшего субъекта политической системы.

36. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.

37. Партийные системы: понятие и виды.

38. Конституционно-правовые основы организации деятельности политических партий.

39. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности средств массовой информации.

40. Конституционно-правовой статус общественных объединений.

41. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

42. Конституционно-правовые основы организации системы государственных органов.

43. Конституционно-правовой статус и компетенция главы государства.

44. Конституционно-правовой статус и компетенция парламента.

45. Конституционно-правовой статус и компетенция правительства.

46. Конституционные основы судебной власти.

47. Принцип разделения властей как основа построения системы государственных органов в правовом государстве.

48. Место и роль главы государства в государственном механизме (на примере США, Франции, Великобритании и Японии).

49. Современные теории местного самоуправления.

50. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах: понятие, модели, тенденции развития.

51. Местное самоуправление в США и Великобритании (сравнительный анализ).

52. Формы и методы государственного контроля над деятельностью органов местного самоуправления (сравнительный анализ).

53. Порядок избрания, состав, структура и полномочия представительных органов местного самоуправления.

54. Понятие местного управления и самоуправления.
55. Муниципалитеты как органы местного самоуправления.
56. Влияние формы государственного устройства на систему муниципальных органов.
57. Особенности муниципальных выборов.
58. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью.
59. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления: порядок формирования, компетенция, основы взаимодействия с представительными органами местного самоуправления.
60. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
61. Общая характеристика Конституции Российской Федерации и её структура.
62. Социальные и юридические свойства Конституции России.
63. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.
64. Правовая охрана и гарантии реализации Конституции РФ.
65. Особенности принятия Конституции России 1993 года.
66. Конституция России 1993 г. – общая характеристика и механизм реализации.
67. Основы конституционного строя государства как институт конституционного права.
68. Основы конституционного строя Российской Федерации.
69. Понятие конституционного строя и его основ.
70. Конституционные характеристики Российской Федерации.
71. Конституционные основы государственного суверенитета.
72. Конституционные основы федеративного устройства и федеративных отношений.
73. Конституционные основы гражданства Российской Федерации.
74. Экономические основы конституционного строя.
75. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в России.
76. Политико-идеологические основы конституционного строя.
77. Конституционные основы правовой системы России.
78. Гражданство Российской Федерации как правовая категория конституционного права: понятие, основания приобретения и прекращения.
79. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
80. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.
81. Социально-экономические и политические права и свободы граждан Российской Федерации.
82. Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
83. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
84. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
85. Основные виды и характеристика гарантий прав и свобод личности.
86. Гарантии прав человека и гражданина в России и пути их реализации.
87. Институт омбудсмена как элемент в системе защиты прав личности.
88. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, полномочия, основные формы деятельности.
89. Понятие и принципы гражданства РФ.
90. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
91. Прекращение гражданства РФ.
92. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
93. Органы, ведающие делами о гражданстве в РФ.
94. Порядок предоставления политического убежища Российской Федерацией.
95. Институт гражданства: понятие, признаки, особенности, принципы приобретения и утраты.
96. Гражданство Российской Федерации как правовая категория конституционного права: понятие, основания приобретения и прекращения.

97. Понятие, юридические свойства и классификация конституционных прав и свобод.
98. Личные (гражданские) и политические право и свободы.
99. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России.
100. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
101. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации
102. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
103. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
104. Правовое положение субъектов федераций (сравнительный анализ).
105. Правовой статус субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
106. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
107. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
108. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
109. Особенности административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
110. Законодательное Собрание Санкт-Петербурга: порядок избрания, состав, структура, полномочия, акты.
111. Порядок формирования, структура и компетенция органов исполнительной власти Санкт-Петербурга.
112. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
113. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
114. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента.
115. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
116. Место и роль главы государства в государственном механизме (на примере США, Франции, Великобритании и Японии).
117. Правовое положение главы государства в монархиях.
118. Общие и специфические черты правового положения монарха в Великобритании и Японии (сравнительный анализ).
119. Конституционно-правовой статус президента в Германии и США.
120. Досрочное прекращение полномочий президента: законодательная регламентация, практика применения.
121. Полномочия главы государства и порядок их осуществления (сравнительный анализ).
122. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России.
123. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий главы государства: Россия и зарубежный опыт.
124. Полномочия Президента России: основы конституционно-правового регулирования.
125. Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа.
126. Конституционно-правовой статус Администрации Президента России.
127. Парламент как высший представительный и законодательный орган государства: порядок формирования и компетенции.
128. Правовой статус депутатов парламента (сравнительный анализ на примере конкретных стран по выбору студента).
129. Депутатские фракции в парламенте: организация и деятельность.
130. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
131. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция
132. Акты Государственной Думы.
133. Совет Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.

134.Акты Совета Федерации.

135.Комитеты и комиссии Федерального Собрания Российской Федерации: правовое положение и процедура деятельности.

136.Депутатские объединения в Государственной Думе Федерального Собрания России: статус и процедура деятельности.

137.Правовое регулирование статуса депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (депутатский иммунитет и индемнитет).

138.Конституционно – правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

139.Законодательный процесс в Российской Федерации: проблемы теории и практики.

140.Понятие закона и законодательства.

141.Виды законов, принимаемых в Российской Федерации.

142.Понятие и стадии законодательного процесса.

143.Субъекты законодательного процесса.

144.Рассмотрение и принятие федеральных законов в Государственной Думе.

145.Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации.

146.Участие Президента РФ в законодательном процессе.

147.Глава правительства: юридическая и фактическая роль в государственном механизме.

148.Конституционная ответственность правительства.

149.Порядок формирования, структура и полномочия правительства (сравнительный анализ на примере конкретных стран).

150.Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти современной России.

151.Состав и порядок формирования Правительства РФ.

152.Аппарат Правительства Российской Федерации (структура и процедура деятельности).

153.Акты Правительства Российской Федерации и их юридическая природа.

154.Полномочия Правительства РФ.

155.Компетенция Правительства Российской Федерации: проблемы теории и практики.

156.Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

157.Система, принципы организации и деятельности органов государственной власти субъекта РФ.

158.Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов России: состав, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.

159.Органы исполнительной власти субъектов России: порядок формирования, полномочия.

160.Конституционно-правовая ответственность законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов России.

161.Порядок формирования, структура и компетенция органов исполнительной власти субъекта Федерации (по выбору обучающегося).

162.Понятие и принципы местного самоуправления.

163.Формы осуществления местного самоуправления.

164.Полномочия местного самоуправления.

165.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления»

166.Правовое регулирование и содержание материально-финансовой базы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

167.Гарантии местного самоуправления: содержание и перспективы развития.

168.Юридическая природа правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления.

169.Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации.

170.Органы территориального общественного самоуправления в Российской Федерации: система, порядок формирования, структура и полномочия.

171.Американский федерализм.

172.Конституция США 1787 года: исторические условия и порядок принятия, структура и основные черты.

173.Особенности конструкции США.

174.Высшие органы государственной власти США.

175.Государственно-территориальное устройство США.

176.Губернаторы штатов: порядок их выборов, правовое положение, полномочия.

177.Федеральный округ Колумбия - территория, которая не обладает статусом штата.

178.Конституция Великобритании: общая характеристика, форма, структура и особенности содержания.

179.Источники юридической конституции Великобритании.

180.Высшие органы государственной власти Великобритании.

181.Парламент Великобритании.

182.Правительство Великобритании.

183.Судебная власть Великобритании.

184.Региональное и местное самоуправление и управление в Великобритании.

185.Составные части Великобритании и особенности управления в них.

186.Контроль центра за местными органами самоуправления в Великобритании.

187.Конституция Франции 1958 года: исторические условия и порядок принятия, структура и основные черты.

188.Конституционное развитие Франции после Второй Мировой Войны.

189.Процедура пересмотра и внесения поправок в Конституцию Франции.

190.Высшие органы государственной власти во Франции.

191.Президент республики.

192.Исполнительная власть во Франции.

193.Парламент Франции.

194.Региональное и местное самоуправление и управление во Франции.

195.Основной закон ФРГ 1949 года: условия и порядок принятия, структура и характерные черты.

196.Особенности основного закона ФРГ.

197.Основополагающие конституционные принципы основного закона ФРГ.

198.Порядок изменения и дополнения основного закона ФРГ.

199.Высшие органы государственной власти ФРГ.

200.Структура и полномочия парламента ФРГ.

201.Разветвленная судебная система ФРГ.

202.Административно-территориальное устройство земель и местные органы власти ФРГ.

203.Место и роль главы государства в государственном механизме (на примере Японии).

204.Высшие органы государственной власти Японии.

205.Парламент Японии: структура, полномочия, особенности разработки и принятия законов.

206.Император Японии: салическая система престолонаследия.

207.Кабинет министров Японии: порядок формирования, полномочия.

208.Регионализм и местное управление в Японии.

209.Контроль центральных ведомств за деятельностью органов местного самоуправления и управления в Японии.

210.Общие и специфические черты правового положения монарха в Великобритании и Японии (сравнительный анализ).

211.Высшие органы государственной власти и управления КНР.

212.Всекитайское Собрание Народных Представителей и его Постоянный Комитет.

213.Председатель КНР.

214.Государственный Совет КНР.

215.Конституционно-правовой статус граждан в КНР.

216.Правовой статус человека в КНР: граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

217.Личные права и свободы в КНР.

218.Политические права граждан в КНР.

219.Права граждан в экономической и социально-культурной сфере в КНР.

220.Особенности конституционного регулирования правового статуса человека в КНР.

Типовые практико-ориентированные задания

1. Поясните смысл следующих терминов: отрасль права, метод правового регулирования, предмет конституционного права зарубежных стран, конституционно – правовая норма, конституционно – правовой институт, конституционно – правовые отношения, источник права, закон, подзаконный нормативно – правовой акт, судебный прецедент, обычай.

2. В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования.

Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

3. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?

4. Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?

5. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

6. Неизлечимо больной гражданин, испытывающий тяжелейшие страдания, просит сделать ему смертельную инъекцию яда, чтобы избавиться от мучений (эвтаназия). Консилиум врачей дважды обсуждал нотариально удостоверенное заявление. Какое решение должны принять врачи?

7. Дайте определение общественного строя. Назовите основные элементы общественного строя и раскройте их содержание?

8. Перечислите совокупность организаций и политических институтов, участвующих в осуществлении публичной (политической) власти в демократическом государстве.

9. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сецессии, суверенитет.

10. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какая эта республика?

11. В чем сходство и различие таких конституционно - правовых институтов, как выборы и референдум?

12. Депутат парламента голосует за свою кандидатуру на выборах. Какое избирательное право он осуществляет?

13. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сецессии, суверенитет.

14. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Д. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Д. Как должен поступить президент?

15. Поясните смысл терминов: местное управление, местное самоуправление, административно – территориальная единица.

16. Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства. Прав ли префект?

17. Почему Конституцию РФ называют ядром правовой системы России, базой текущего законодательства? Приведите примеры норм Конституции, которые предполагают принятие нормативных правовых актов, развивающих ее положения. Какие способы использует Конституция, чтобы это установить?

18. Характеристика Конституции РФ 1993 года.

Классификационные критерии	Вид
по порядку принятия	
по времени действия	
по порядку внесения изменений	
по политическому режиму	
по форме правления	
по форме государственно-территориального устройства	
по форме изложенных предписаний	

19. Перечислите основные характеристики конституционного строя РФ. Возможно ли изменение основ конституционного строя РФ?

20. Пенсионер Крылов высказал мнение, что принцип политического многообразия был отражен еще в Конституции СССР 1977 г., где в ст. 6 говорилось: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является КПСС. КПСС существует для народа и служит народу. … Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР». Оцените данную точку зрения. Каким образом современная Конституция формулирует этот принцип?

21. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?

22. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях других государств мира? Приведите примеры.

23. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство? Дайте понятие филиации, натурализации, оптации, экстрадиции.

24. У супругов, гражданина России и французской гражданки, находящейся в служебной командировке в России, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?

25. Разграничьте понятия «права и свободы», «права человека» и «права гражданина».

26. По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека М. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима № 41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав. В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

27. Федеративное государство: понятие, признаки, способы образования. Какие виды субъектов существуют в России?

28. Некоторые руководители государственных органов субъектов РФ предложили исключить из текста Конституции РФ нормы ст. 72. Правы ли они? Обоснуйте вашу позицию.

29. Приведите классификацию органов государственной власти РФ по различным основаниям.

30. В уставе одного из субъектов РФ предусматривалась следующая система органов государственной власти: глава администрации — руководитель региона, Государственный совет — высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, верховный суд субъекта Федерации, главный прокурор — глава прокуратуры субъекта, назначаемый главой администрации региона. Какие нарушения действующего законодательства допущены?

31. История становления института президентства в России.

32. После отклонения Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

33. С чем связана двухпалатная структура российского парламента? Насколько она обоснована применительно к РФ?

34. Депутат Государственной думы Федерального собрания РФ гражданин Ф. подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «N», в составе списка которой был избран. Как данное решение отразится на статусе депутата?

35. Какие органы обеспечивают подготовку и проведение выборов? Какова их система? Какой порядок формирования указанных органов является, на ваш взгляд, наиболее демократичным?

36. Во время агитационного периода избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга один из зарегистрированных кандидатов опубликовал книгу-автобиографию, однако не оплатил ее из средств своего избирательного фонда. Оцените ситуацию с позиции действующего законодательства. Имеет ли юридическое значение содержание опубликованной книги?

37. Назовите федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, и федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ.

38. Какие действия может предпринять Правительство РФ при выявлении противоречащих Конституции РФ федерального конституционного закона, федерального закона либо акта органа исполнительной власти субъекта РФ:

- отменить эти акты своим решением; - внести Президенту РФ предложения о приостановлении их действия; - обратиться в суд?

39. Как построена система судебной власти в России? Назовите и дайте характеристику важнейшим принципам судебной системы.

40. Перечислите какие формы реагирования прокурора на правонарушения предусмотрены законодательством РФ.

41. Член Конституционного суда РФ А. высказал особое мнение по поводу рассмотрения вопросов о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с другими государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли член Конституционного суда РФ А.?

42. Какими нормативными правовыми актами устанавливается система органов государственной власти Ленинградской области и других субъектов России?

43. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области формирования своей системы органов государственной власти?

44. Каково значение нормативных правовых актов органов местного самоуправления? Являются ли они источниками конституционного права России? Обязаны ли субъекты правоприменительной практики ссылаться на указанные акты?

45. В Федеральном законе № 131 – ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании Петровский район нет своего печатного СМИ. Каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства?

46. Какие высшие органы государственной власти США вы знаете, как они формируются, каков порядок их деятельности?

47. Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Правильно ли поступил Президент США? (пояснить)

48. Имеется ли в Великобритании единая писаная конституция? Опишите особенность источников конституционного права Великобритании.

49. Британскому монарху не нравится закон, принятый парламентом. Студент – юрист утверждает, что у монарха есть право вето, и он может не подписывать закон. Прав ли студент? Дайте аргументированный ответ.

50. Имеют ли право административно-территориальные единицы Франции (коммуны, департаменты, регионы) принимать собственные законы? Опишите форму правления и форму государственного устройства Франции.

51. На выборах в нижнюю палату парламента Франции победу одержала (левая) Французская социалистическая партия. Президент, назначающий согласно конституции правительство, принадлежит к (правой) Республиканской партии. Каким образом будет сформировано правительство?

52. Напишите пропущенное слово: - Основной закон Германии был принят в … году; - Германия по форме государственного устройства является … государством; - представительством земель в парламенте ФРГ занимается …; - название должности главы Правительства ФРГ - …; - Президентом Германии может стать гражданин, достигший … лет.

53. Ландтаг земли Бавария решил избрать положенное земле по конституции число представителей в Бундесрат. Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав?

54. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон Японии?

55. Политические партии Японии получают средства из государственного бюджета для политической деятельности или не получают. Дайте аргументированный ответ.

56. Перечислите конституционные права и обязанности граждан КНР.

57. Какие последние изменения, внесенные в конституцию КНР в 2018 году, сближают конституцию КНР с конституциями европейских демократических стран.

3. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
3. Система конституционного права: принципы, нормы и институты.
4. Источники конституционного права: понятие и виды.
5. Эволюция конституционного права и основные тенденции конституционно-правового развития в современный период.
6. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций.

7. Порядок принятия конституций, внесения в них изменений и дополнений.
8. Правовая охрана конституции. Содержание, формы и органы конституционного контроля.
9. Понятие и структурные элементы правового статуса личности.
10. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
11. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
12. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие общественного строя и его конституционно-правовое регулирование.
14. Конституционные характеристики государства.
15. Формы государства: понятие, причины разнообразия и конституционное закрепление.
16. Формы правления: понятие и общая характеристика.
17. Форма государственного (территориально-политического) устройства: понятие и общая характеристика.
18. Понятие и виды политических режимов.
19. Виды и характеристика партийных систем.
20. Избирательное право: понятие, принципы и ограничения.
21. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
22. Понятие и виды избирательных систем.
23. Референдум и его виды.
24. Конституционные основы системы органов государственной власти.
25. Принципы разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.
26. Парламент и его место в системе органов государственной власти.
27. Состав и порядок формирования парламента.
28. Структура и компетенция парламентов.
29. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.
30. Правовой статус парламентариев.
31. Глава государства: понятие, место в системе власти и юридические формы.
32. Порядок замещения поста главы государства.
33. Полномочия и ответственность главы государства. Досрочное прекращение полномочий главы государства, процедура отрешения его от должности.
34. Правительство: понятие, виды и место в системе органов государственной власти.
35. Порядок формирования и структура правительства.
36. Полномочия и ответственность правительства.
37. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.
38. Модели построения судебной системы.
39. Конституционные принципы осуществления правосудия.
40. Понятие, основные принципы и системы местного самоуправления.
41. Порядок формирования, структура и организация работы органов местного самоуправления.
42. Компетенция органов местного самоуправления.
43. Предпосылки принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
44. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
45. Структура Конституции России (преамбула, разделы, главы).
46. Порядок внесения поправок к Конституции Российской Федерации.
47. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
48. Конституционный строй и его основы в Российской Федерации.
49. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России.
50. Российская Федерация – правовое государство. Основные признаки, характеризующие Россию как правовое государство.

51. Россия – Федеративное государство. Конституционные основы федеративного устройства и федеративных отношений в Российской Федерации.
52. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления. Общая характеристика республиканской организации власти в России.
53. Российская Федерация – социальное государство. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики в Российской Федерации.
54. Российская Федерация – светское государство.
55. Конституционные основы государственного суверенитета Российской Федерации.
56. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
57. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
58. Идеологические и политические основы конституционного строя России.
59. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.
60. Конституционные принципы закрепления правового статуса личности в Российской Федерации.
61. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
62. Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
63. Прекращение гражданства Российской Федерации.
64. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.
65. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
66. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
68. Основы правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
69. Институт политического убежища в Российской Федерации.
70. Конституционные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
71. Конституционное закрепление гарантий прав и свобод человека и гражданина в России.
72. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: понятие и характеристика.
73. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
74. Временные ограничения конституционных прав и свобод личности, применяемые при введении в Российской Федерации или её отдельных местностях чрезвычайного положения.
75. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
76. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус краёв и областей.
79. Конституционно-правовой статус городов федерального значения – Москвы и Санкт-Петербурга.
80. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
81. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
82. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
83. Система, виды органов государственной власти Российской Федерации.
84. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

В одном билете 2 теоретических вопроса и практико-ориентированное задание

1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
3. Система конституционного права: принципы, нормы и институты.
4. Источники конституционного права: понятие и виды.
5. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
6. Эволюция конституционного права и основные тенденции конституционно-правового развития в современный период.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Классификация конституций.
9. Правовая охрана конституции. Содержание, формы и органы конституционного контроля.
10. Понятие и структурные элементы правового статуса личности.
11. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
12. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
13. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
14. Понятие общественного строя и его конституционно-правовое регулирование.
15. Конституционные характеристики государства.
16. Формы государства: понятие, причины разнообразия и конституционное закрепление.
17. Формы правления: понятие и общая характеристика.
18. Форма государственного (территориально-политического) устройства: понятие и общая характеристика.
19. Понятие и виды политических режимов.
20. Виды и характеристика партийных систем.
21. Политические партии: понятие, виды, функции и организационное строение.
22. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности политических партий
23. Избирательное право: понятие, принципы и ограничения.
24. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
25. Понятие и виды избирательных систем.
26. Референдум и его виды.
27. Конституционные основы системы органов государственной власти.
28. Принципы разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.
29. Парламент и его место в системе органов государственной власти.
30. Состав и порядок формирования парламента.
31. Структура и компетенция парламентов.
32. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.
33. Правовой статус парламентариев.
34. Глава государства: понятие, место в системе власти и юридические формы.
35. Порядок замещения поста главы государства.
36. Полномочия и ответственность главы государства. Досрочное прекращение полномочий главы государства, процедура отрешения его от должности.
37. Правительство: понятие, виды и место в системе органов государственной власти.
38. Порядок формирования и структура правительства.
39. Полномочия и ответственность правительства.
40. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.
41. Модели построения судебной системы.
42. Конституционные принципы осуществления правосудия.
43. Конституционный статус судей.
44. Понятие, основные принципы и системы местного самоуправления.

45. Порядок формирования, структура и организация работы органов местного самоуправления.

46. Компетенция органов местного самоуправления.

47. Предпосылки принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.

48. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

49. Структура Конституции России (преамбула, разделы, главы).

50. Порядок внесения поправок к Конституции Российской Федерации.

51. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

52. Конституционный строй и его основы в Российской Федерации.

53. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России.

54. Российская Федерация – правовое государство. Основные признаки, характеризующие Россию как правовое государство.

55. Россия – Федеративное государство. Конституционные основы федеративного устройства и федеративных отношений в Российской Федерации.

56. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления. Общая характеристика республиканской организации власти в России.

57. Российская Федерация – социальное государство. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики в Российской Федерации.

58. Конституционные основы государственного суверенитета Российской Федерации.

59. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

60. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

61. Идеологические и политические основы конституционного строя России.

62. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.

63. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

64. Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

65. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

66. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

68. Институт политического убежища в Российской Федерации.

69. Конституционные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.

70. Конституционное закрепление гарантий прав и свобод человека и гражданина в России.

71. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: понятие и характеристика.

72. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.

73. Временные ограничения конституционных прав и свобод личности, применяемые при введении в Российской Федерации или её отдельных местностях чрезвычайного положения.

74. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.

75. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

76. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

77. Конституционно-правовой статус краёв и областей.

78. Конституционно-правовой статус городов федерального значения – Москвы и Санкт-Петербурга.

79. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

80. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.

81. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.

82. Система, виды органов государственной власти Российской Федерации.

83. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

84. Место и роль Президента России в системе органов государственной власти.

85. Порядок избрания и вступления в должность Президента России.

86. Прекращение полномочий Президента России.

87. Федеральное Собрание России в системе федеральных органов государственной власти.

88. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок формирования, состав, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

89. Совет Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.

90. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания России.

91. Понятие, субъекты и основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

92. Состав и порядок формирования Правительства России.

93. Полномочия Правительства России. Сложение полномочий и отставка Правительства России.

94. Система и структура федеральных органов исполнительной власти России.

95. Конституционные основы организации судебной власти в России. Принципы осуществления правосудия.

96. Судебная система Российской Федерации.

97. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.

98. Конституционный Суд Российской Федерации.

99. Система органов прокуратуры Российской Федерации, их задачи и принципы деятельности.

100. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.

101. Система, принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

102. Законодательные органы государственной власти субъектов России: порядок формирования, полномочия.

103. Система органов исполнительной власти субъектов России: порядок формирования, полномочия.

104. Конституционно-правовая ответственность органов (должностных лиц) государственной власти субъектов Российской Федерации.

105. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и принципы территориальной организации.

106. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

107. Органы и должностные лица местного самоуправления.

108. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

109. Конституция США: порядок принятия и основные черты.

110. Система высших органов государственной власти в США.

111. Государственное устройство в США.

112. Конституция Великобритании, ее характерные черты и источники

113. Система высших органов государственной власти в Великобритании.

114. Политико-территориальное устройство и организация власти на местах в Великобритании.

115. Конституция Франции 1958 года: особенности принятия и характерные черты.

116. Конституционные права и свободы во Франции и их правовое закрепление.

117. Система органов государственной власти во Франции.

118. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.

119. Основной закон ФРГ 1949 года: разработка, принятие и характерные черты.

120.Система высших органов государственной власти в ФРГ.
121.Политико-территориальное устройство и местное самоуправление в ФРГ.
122.Конституция Японии 1947: особенности принятия и общая характеристика.
123.Система центральных органов государственной власти в Японии.
124.Административно-территориальное устройство и местное самоуправление в Японии.
125.Конституция КНР 1982 года: структура, основные положения и особенности.
126.Основы конституционно-правового статуса граждан в КНР.
127.Система высших государственных органов в КНР.
128.Административно-территориальное устройство, местное управление и самоуправление в КНР.

Перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Гр-н Пакистана Магомедов прибыл в Российскую Федерацию с частным визитом по приглашению своего брата, являющегося гражданином РФ. Во время действия визы гр. Магомедов может получить разрешение для осуществления трудовой деятельности в России или нет? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.

2. Заполните таблицу, раскрыв следующие характеристики Конституции РФ 1993 года:

3 Характеристика Конституции РФ 1993 года	
Классификационные критерии	Вид
1. по порядку принятия	
2. по времени действия	
3. по порядку внесения изменений	
4. по форме выражения	
5. по форме правления	
6. по форме государственно-территориального устройства	

3. Глава города Н. ввёл на территории муниципального образования чрезвычайное положение в связи с опасной экологической ситуацией (на нефтеперерабатывающем заводе произошел аварийный сброс в речку промышленных отходов).

Может или не может глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае? В каком порядке в России вводится чрезвычайное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусмотрены в законодательстве?

4. Губернатор Краснодарского края издал постановление, не соответствующие федеральному законодательству. Представитель Президента РФ в Южном федеральном округе: А – отменяет постановление; Б – обращается в суд общей юрисдикции; В – обращается в Конституционный Суд РФ; Г – приостанавливает действие постановления; Д – информирует Президента РФ; Е – обращается в Верховный Суд РФ; Ж – информирует Генерального прокурора России. Определите правильный ответ.

5. После открытия в городском округе научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные дополнения в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом. Решение о внесении дополнений в устав было направлено на регистрацию в управление юстиции.

Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

6. Заполните таблицу, раскрыв характеристику каждой из республик:

Современные виды республик

парламентская	президентская	смешанная (полупрезидентская)
это -…	это -…	это -…

7. Депутат Государственной думы Федерального Собрания РФ Воронков в течение 3 месяцев без уважительных причин не посещал заседание соответствующей палаты, а также Комитета Государственной думы по конституционному законодательству и государственному строительству, в состав которых входил. Каковы правовые последствия подобных действий? Можно ли привлечь к ответственности депутата?

8. Администрация учебного заведения предъявила студенту П. обвинение в том, что он на семинаре утверждал, «нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством». На этом основании его не допустили до экзамена.

1) По каким основаниям студента могут не допустить до экзаменов?

2). Какое право, выражая своё мнение в соответствии с Конституцией РФ, использовал студент?

3) Назовите основные признаки правового государства.

9. Заполните таблицу раскрыв следующие конституционные характеристики Российского государства:

Конституционные характеристики РФ	Комментарий
Суверенное государство	это -…
Демократическое государство	это -…
Федеративное государство	это -…
Правовое государств	это -…
Социальное государство	это -…

10. Студентка 2 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России». В устав партии предложила включить следующие положения:

а) партия создается для защиты прав лиц женского пола;

б) членами партии могут быть только лица женского пола.

Дайте правовую оценку указанной инициативе. Каков порядок создания политической партии?

11. Заполните таблицу по предложенной форме:

Должность	Порядок назначения/избрания	Полномочия
Федеральный Президент ФРГ		
Федеральный Канцлер ФРГ		

12. В районную администрацию города Н поступило заявление от группы начинающих фермеров. В письме они просили освободить их от уплаты земельного налога в течение трех лет со дня образования фермерского хозяйства.

Может ли районная администрация удовлетворить заявление фермеров?

13. Оператор районного узла связи города Камышин гр. Петрова работала в ночную смену одна. Чтобы не скучать она слушала междугородние разговоры жителей района, а потом на основе этих разговоров писала в газету фельетоны и юмористические рассказы.

Оцените действия Петровой с точки зрения соответствия законодательству России.

14. Заполните таблицу дав определение:

Форма государственного устройства	
Унитарное государство	Федерация
это -…	это -…

15. К гр. Смирновой пришли сотрудники полиции и предъявив санкцию прокурора приступили к обыску. Свои действия они мотивировали тем, что в её квартире хранятся наркотики.

Какое конституционное право Смирновой нарушено? Каков законный порядок действий сотрудников полиции при проведении следственных действий?

16. Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления:

1) администрация области;
2) районный муниципальный совет;
3) староста села;
4) городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;
5) избирательная комиссия муниципального образования

17. В администрацию сельского поселения обратилась с заявлением семья вынужденных переселенцев с просьбой предоставить им бесплатное жилье, устроить детей в школу и детский сад, а главе семьи предоставить в сельской школе место учителя истории в соответствии с его дипломом.

Что может сделать в этой ситуации администрация сельского поселения? На каком основании?

18. Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

1. Может ли областная Дума принять данный закон?

2. Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

19. Родители Андрея (13 лет), Антона (16 лет) и Сергея (19 лет) вышли из гражданства РФ и приняли гражданство Украины.

Какой порядок изменения гражданства детей действует в России в соответствии с законодательством? Требуется ли согласие детей на выход из гражданства России?

20. Какие из перечисленных субъектов могут нести конституционную ответственность и в какой форме?

а) политические партии; б) государство; в) Президент РФ; г) общество; д) муниципальные служащие; Правительство РФ.

21. В каком порядке будет приобретать гражданство РФ гражданка Польши, проживающая на территории России, если на день подачи заявления о приеме в гражданство она 2 года состоит в браке с гражданином РФ и имеет 5-летнего сына (гражданина РФ)? Ответ обоснуйте.

22. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Лучков направил в Государственную Думу собственный проект Федерального закона.

Примет ли парламент к рассмотрению этот проект? Каков порядок рассмотрения законопроектов?

23. На заседании представительного органа городского поселения из 15 избранных депутатов присутствовало 9. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также одобрили в прежней редакции решение об утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования.

Правомочны ли перечисленные решения представительного органа городского поселения?

24. Заполните таблицу раскрыв следующие конституционные характеристики Российского государства:

Конституционные характеристики РФ	Комментарий
Светское государство	

Экономические основы	
Политические основы	
Разделение властей	

25. На основе анализа признаков местного самоуправления закрепленных в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите, какие из перечисленных ниже утверждений являются верными:

а) местное самоуправление является одним из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;

б) местное самоуправление – это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;

в) система органов местного самоуправления определяется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

26. Назовите федеральные законы, определяющие механизм реализации:

- экономических основ конституционного строя - _____
- политических основ конституционного строя - _____
- конституционных гарантий основ конституционного строя - _____

27. За нарушение правил дорожного движения (превышение установленной скорости движения) гражданином К. инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении. Однако К. предъявил удостоверение депутата городской Думы и заявил, что без согласия представительного органа местного самоуправления он не может быть привлечен к административной ответственности.

Соответствует ли заявление депутата действующему законодательству?

28. Является ли Конституционный суд РФ обязательной инстанцией для обращения в Европейский суд по правам человека? Ответ обоснуйте.

29. В избирательную комиссию поступило обращение гр-на Жевакина, в котором он сообщал о факте распространения кандидатом Пряниковым агитационных материалов в которых он утаил информацию о своей судимости.

Оцените ситуацию с точки зрения избирательного законодательства России.

30. Работникам строительной организации «Метрострой» более трёх месяцев не выплачивали зарплату. В связи с этими они объявили администрации, что на следующий день начнут забастовку. Какие конституционные права работников организации «Метрострой» нарушены?

Какие нормативные акты дают право на забастовку? Каков порядок проведения забастовки?

31. Дайте характеристику основных полномочий главы государства ФРГ и США. Опишите порядок осуществления этих полномочий с учетом формы правления каждой из названных стран.

32. Порядок (способ) организации и осуществления государственной власти в стране

Форма государственного правления	Форма государственного устройства	Форма государственного режима
это -…	это -…	это -…

33. Постановлением избирательной комиссии Республики Татарстан гражданину Веселовскому, выдвинувшему свою кандидатуру в депутаты Государственного Совета (парламента) республики Татарстан, отказано в регистрации по мотивам того, что Веселовский государственным языком республики Татарстан не владеет, фактически проживает и работает в г. Москва.

Правомерно ли решение избирательной комиссии?

34. Инициативная группа иностранных студентов решила организовать массовую демонстрацию по вопросам охраны окружающей среды. Они предоставили необходимые

документы в мэрию, но им отказали. Законно ли они получили отказ? Какие нормативные акты регулируют эти вопросы и каков порядок организации и проведения массовых мероприятий?

35. Получив сообщение метеослужбы о том, что из-за резкого подъема уровня воды в реке возможно затопление ряда домов хутора Беличьего, жители этих домов обратились к главе администрации сельского поселения с просьбой предоставить автотранспорт для вывоза из домов мебели и другого ценного имущества. Однако глава местной администрации заявил, что спасение имущества граждан не входит в его компетенцию.

Какие конституционные права граждан нарушены? В каких нормативных актах изложены полномочия главы администрации сельского поселения?

36. Решением городской Думы все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязали уплачивать в городской бюджет определенные средства. Эти средства направлялись на развитие городской инфраструктуры и улучшение социально-культурного обслуживания населения.

Законно ли данное решение городской Думы?

37. Принятие Манифестов и указов императора России в 1905-1906 г. означало превращение России в: А – парламентскую монархию; Б – республику; В – дуалистическую монархию; Г – ограниченную монархию; Д – сохранение абсолютной монархии; начало перехода к конституционной монархии. Определите правильный ответ.

38. Какие разновидности из нижеперечисленных основных законов прияты и действуют в субъектах Российской Федерации и какие органы контролируют их соблюдение?

Декларация, хартия, конституция, уложение, устав, указ постановление.

39. Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года.

Законно ли данное решение муниципального районного совета? Какие нормативные акты регламентируют деятельность органов власти, в том числе по вопросам налогообложения.

40. Гр. Шарикадзе проживающий в России был принят в российское гражданство. Через год соответствующие органы власти отменили это решение. Гр. Шарикадзе обратился в Конституционный суд РФ с жалобой на то, что его в нарушение ч. 3 ст. 6 Конституции РФ лишили российского гражданства.

Ответьте: возможно ли такое, а если возможно, то по каким основаниям и какими органами принимаются решения по вопросам гражданства?

41. Определите правильный ответ.

Для процедуры отрешения от должности Президента РФ необходимы:

А – заключение Генерального прокурора РФ; Б – обвинение, сформулированное Государственной Думой; В – обвинение, сформулированное Советом Федерации; Г – обвинение, составленное специальной комиссией Государственной Думы; Д – постановление, принятое Советом Федерации 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации; Е – заключение Правительства РФ; Ж – заключение Верховного Суда РФ; З – заключение Конституционного Суда РФ

42. Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном.

Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг её участников? Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

− усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;

− понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;

− правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;

− способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;

− демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

− владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;

− выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;

− способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;

− допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;

− демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

− не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

− не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;

− допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;

− не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;

− излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;

− не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;

− не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

− допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;

− не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;

− не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;

− не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;

− не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на

теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

− «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.

− «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

− необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

− необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Назовите предмет конституционного права.

Примерный ответ:

конституционно-правовые отношения

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

Назовите источники конституционного права.

Примерный ответ:

внешние формы выражения конституционно-правовых норм

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

Законодательные акты зарубежных стран, принимаемые в усложненном порядке на основе бланкетных норм, содержащихся в конституции, называются …… законы.

Примерный ответ:

Органические законы

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Система правовых норм, регламентирующих основы правового положения личности, взаимоотношения ее с обществом и государством, политико-территориальное устройство государства, а также основы организации государственной власти и местного самоуправления, называется…….. конституция.

Примерный ответ:

Юридическая

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Вводная часть конституции, в которой излагаются ее цели, указываются исторические условия ее издания, а также провозглашаются права и свободы или руководящие начала государственной политики, называется …

Примерный ответ:

Преамбула

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Назовите элемент структуры конституционно-правового статуса личности.

Примерный ответ:

гражданство (подданство)

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

Приобретение гражданства по заявлению заинтересованного лица с разрешения государственных органов при наличии определенных условий называется.

Примерный ответ:

Натурализация

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

Единое (простое) государство, составные части которого не обладают какой- либо политической самостоятельностью, называется ……..государство.

Примерный ответ:

Унитарное

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

Назовите признак федеративного государства.

Примерный ответ:

Двухпалатная структура парламента

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

Установленное законом субъективное право гражданина выступать на выборах в качестве кандидата в представительные органы или на выборную должность, называется ……избирательное право.

Примерный ответ:

Пассивное

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

Избирательная система, в основе которой лежит принцип большинства (избранными считаются кандидаты, которые получили установленное большинство голосов), называется .....избирательная система.

Примерный ответ:

Мажоритарная

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Представительный и законодательный орган государства называется …

Примерный ответ:

Парламент

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

Публичная власть населения административно-территориальной единицы, основанная на его самоорганизации и самодеятельности, обладающая большой или меньшей административной самостоятельностью и не входящая в систему государственной власти, называется……самоуправление.

Примерный ответ:

Местное

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

Англосаксонская (англо-американская) модель местного самоуправления.

Примерный ответ:

наличие на всех уровнях административно-территориального деления местного самоуправления и отсутствие местного управления в муниципальных образованиях

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - ……государства.

Примерный ответ:

Обязанность

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Признак государства, выражающийся в верховенстве и независимости государственной власти на всей своей территории и в международных отношениях, называется государственный…….

Примерный ответ:

Суверенитет

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Конституционная характеристика Российской Федерации как государства.

Примерный ответ:

Социальное государство

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:

В соответствии со статьей 19 Конституции Российской Федерации мужчина и женщина имеют ……права и свободы и равные возможности для их реализации

Примерный ответ:

Равные

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

Документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный ему в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации и подтверждающий его право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию, называется ……..….на жительство

Примерный ответ:

Вид

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным…… только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

Примерный ответ:

Законом

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)