Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цифровое государство

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-2) Определяет задачи, ресурсы, ограничения и правовые условия достижения поставленной цели.	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-2)** принципы целеполагания, декомпозиции задач, учета ресурсов, ограничений и правовых норм;.
	Умеет: **РО-2ИД-1(УК-2)** определять круг задач, выбирать и обосновывать способы их решения с учетом ресурсов и ограничений.
	Владеет: **РО-3ИД-1(УК-2)** навыками планирования и обоснованного выбора способов достижения поставленной цели.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1.Основные цели устойчивого развития ООН.
2. Цифровая трансформация социальной сферы регионов.
3. Экономическая политика в области цифровизации.
4. Проблемы суверенизации информационного пространства РФ.
5. Цифровое государство и его составляющие.
6. Цифровое правительство и цифровое общество.
7. Цифровая трансформация экономики.
8. Цифровая трансформация муниципалитетов**.**
9. Этапы цифровизации в разных странах.
10. Мировые практики электронного правительства, цифровой идентификации и услуг.
11. Влияние международных стандартов и сотрудничества на госцифру.
12. Применение искусственного интеллекта в юридическом анализе и принятии решений.
13. Цифровое правительство.
14. Электронное взаимодействие граждан и госорганов.
15. Электронный документооборот, цифровая подпись, цифровые сервисы.
16. Управление цифровыми платформами и межведомственное взаимодействие.
17. Государственные цифровые сервисы и инфраструктура (e-government, цифровые пространства).
18. Электоральные технологии и онлайн-голосование.
19. Влияние цифровых технологий на прозрачность и подотчетность власти.
20. Цифровое правосудие и юридические технологии.
21. Информационная безопасность и суверенитет.
22. Стратегии кибербезопасности госорганов.
23. Риск-менеджмент в цифровой экономике и госуправлении
24. Искусственный интеллект: применение и ограничения.
25. Блокчейн и смарт-контракты в государственных процедурах.
26. Цифровая инфраструктура государства.
27. Облачные решения, локальная инфраструктура и совместное использование данных
28. Этические, социальные и экономические последствия применения ИИ.

29. Цифровая неравенство и доступность услуг.
30. Этика использования ИИ**.**
31. Роль государства в развитии инноваций.
38. Стратегическое управление инновациями.
39. Государственное регулирование инновационной деятельности.
40. Национальная инновационная система и ее элементы.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Определение цифрового государства и его составляющие.
2. Перечислите основные цели устойчивого развития ООН.
3. Цели экономической политики в области цифровизации.
4. Проблемы суверенизации информационного пространства РФ.
5. Цели и задачи ведомственного проекта цифровизации городского хозяйства.
6. Разграничение цифрового государства, цифрового правительства и цифрового общества.
7. Правовые основы и принципы цифровизации госуправления.
8. История и международный опыт цифровизации.
9. Этапы цифровизации в разных странах.
10. Мировые практики электронного правительства.
11. Влияние международных стандартов и сотрудничества на госцифру.
12. Цифровая трансформация экономики.
13. Цифровое правительство.
14. Электронное взаимодействие граждан и госорганов.
15. Электронный документооборот, цифровая подпись, цифровые сервисы.
16. Управление цифровыми платформами и межведомственное взаимодействие.
17. Государственные цифровые сервисы и инфраструктура (e-government, цифровые пространства).
18. Электоральные технологии и онлайн-голосование.
19. Влияние цифровых технологий на прозрачность и подотчетность власти.
20. Цифровое правосудие и юридические технологии.
21. Информационная безопасность и суверенитет.
22. Стратегии кибербезопасности госорганов.
23. Риск-менеджмент в цифровой экономике и госуправлении
24. Искусственный интеллект: применение и ограничения.
25. Блокчейн и смарт-контракты в государственных процедурах.
26. Цифровая инфраструктура государства.
27. Облачные решения, локальная инфраструктура и совместное использование данных
28. Этические, социальные и экономические последствия применения ИИ.
29. Цифровое неравенство и доступность услуг.
30. Этика использования ИИ и прозрачность алгоритмов.
31. Мировые практики цифровой идентификации и услуг.
32. Цифровая трансформация социальной сферы регионов.
33. Цифровая трансформация экономики и социальной сферы муниципалитетов.
34. Применение искусственного интеллекта в юридическом анализе и принятии решений.
35. Технологический суверенитет и опережающая экономика в реалиях глобальной конкуренции.
36. Создание креативных кластеров и пространств в городской среде.
37. Роль государства в развитии инноваций
38. Стратегическое управление инновациями.
39. Государственное регулирование инновационной деятельности.
40. Реализация государственной политики в области развития национальной инновационной системы.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

– усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;

– понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;

– правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;

– способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;

– демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

– владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;

– выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;

– способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;

– допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;

– демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

– не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

– не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;

– допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;

– не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;

– излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;

– не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;

– не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

– допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;

– не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;

– не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;

– не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;

– не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

– «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

–необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

–необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы

1. Выберите правильный ответ:

Что понимается под электронным правительством?

а). новая форма организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающая за счет широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень оперативности и удобства получения организациями и гражданами государственных услуг и информации о результатах деятельности государственных органов;
б). региональная информатизация;
в). региональная и муниципальная информатизация;
г). применение распределенных баз данных в работе Правительства РФ
Ответ: а

2. Выберите правильный ответ:

Конгитивные технологии – это…
а). Набор слов
б). Технологии, используемые в изучении языка
в). Цифровые технологии будущего
Ответ: б

3. Выберите правильный ответ:

Технология виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир. Верно ли данное утверждение?
а). да
б). нет
в). частично
Ответ: а

4. Выбери правильный ответ:

На основе какого закона осуществляется деятельность многофункциональных центров?
а) ФЗ РФ от 06.10.2003 г. №131-ФЗ;
б) ФЗ РФ от 27.06.2010 г. №210-ФЗ;
в) ФЗ РФ от 27.07.2004 г. №79-ФЗ.
Ответ: б

5. Выберите правильный ответ

Назовите основные принципы гуманизма, которые необходимо учитывать при внедрении цифровых технологий:

А) Ценность жизни; Нравственные, интеллектуальные, правовые и экологические обязательства; Правовые свободы

Б) Гарантии основных прав человека; Поддержка слабых; Возможность формирования социальных и нравственных качеств личности, позволяющих самореализовываться, используя общественные ценности

В) Нравственное развитие личности; Соблюдение правовых и моральных норм общества; Бережное отношение к общественным ценностям

Г) Личность - главная ценность в обществе; Бережное отношение к окружающей среде; Обеспечение свободы слова в обществе

6. **Выберите правильный ответ**

К государственному регулированию в сфере применения информационных технологий не относится вопросы:

А) определения наиболее эффективных информационных технологий для решения задач государственного управления

Б) регулирования отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с использованием ИКТ

В) развития информационных систем и обеспечения их взаимодействия

Г) обеспечения информационной безопасности детей

7. **Выберите правильный ответ**

Цифровой платформой не является:

А) Сервис аренды отпускного жилья, который знает все запросы пользователя и проактивно предлагает экскурсии, позволяет купить билеты, оформить страховку и командировку.

Б) Региональный ресурс, через который родители отдают детей в различные учреждения дополнительного образования: на нем есть система рекомендаций, хранятся все данные о ребенке, кружки предлагаются проактивно.

В) Онлайн-сервис с услугой переезда «все включено», который действует по всей стране и позволяет клиенту переехать и сделать ремонт или уборку в новом жилье, и все это через одно приложение.

Г) Онлайн-приемная нескольких государственных ведомств на общем сайте, куда граждане могут обращаться по разным вопросам и получать ответы.

8. **Выберите правильный ответ**

Понятие цифровой экономики закреплено в:

А) Постановлении Правительства Российской Федерации от 27.01.2018 №572 «О стратегии цифровой трансформации Российской федерации до 2035 года»

Б) Указе Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 –2030 годы»

В) Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Г) Распоряжении Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р, утверждающее программу «Цифровая экономика Российской Федерации»

9. **Выберите правильный ответ**

Выберите неверное утверждение про сквозные проекты цифровой трансформации (ЦТ) госуправления

А) Для реализации нескольких сквозных проектов уже существует решение Минцифры.

Б) Все сквозные проекты реализуются на деньги исключительно регионального бюджета.

В) Сквозные проекты ЦТ госуправления лежат в основе региональных стратегий ЦТ.

10. **Выберите правильный ответ**

Цифровым продуктом не является
А) Внедрение экологичных решений для производства.
Б) Внедрение цифровых технологий в производство.
В) Переход на тяжелую промышленность.

11. **Выберите правильный ответ**

Выберите признак, не имеющий отношения к подходу Big Data:
А) анализ и обработка больших данных в реальном времени, по мере поступления
Б) обработка сразу всего массива доступных данных
В) поиск корреляций по всем данным до получения искомой информации
Г) редакция и сортировка данных перед обработкой

12. **Выберите правильный ответ**

Ключевым элементом архитектуры модели «Государство как платформа» является
А) Цифровой профиль гражданина.
Б) Инфраструктура.
В) Программное обеспечение.

13. **Выберите правильный ответ**

Причинами внедрения цифровых технологий в финансы являются
А) Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства
Б) Усиление неравномерности экономического развития
В) Создание эффективной инфраструктуры рынка
Г) Все вышеперечисленное

14. **Выберите правильный ответ**

Выберите типы пользователей, которые не будут встречаться на платформе ГосТех?
А) Граждане в роли клиентов.
Б) Ведомства в роли заказчиков.
В) Разработчики в роли исполнителей.
Г) Государство в роли регулятора

15. **Выберите правильный ответ**

Госслужащий будет взаимодействовать с внутренним клиентом в ситуации:
А) Сотрудник соседнего отдела запрашивает документы.
Б) Предприниматель оформляет выписку по налоговому счету.
В) Молодая мама обратилась за социальными выплатами.

16. **Выберите правильный ответ**

Выберите характеристику этапы цикла DMAIC в государственном управлении
А) D (delete) — удалять: удаляем те шаги в процессе, над которыми не будем работать
Б) I (improve) — улучшение: подбираем решения для улучшения процесса.
В) C (correct) — корректировка: исправляем все недочеты, допущенные на предыдущих этапах.

17. **Выберите правильный ответ**

Найдите неверное утверждение о федеральном проекте «Цифровое государственное управление»:

А) Среди показателей проекта разработка 25 суперсервисов и предоставление государственных и муниципальных услуг проактивно и онлайн к 2024 году.

Б) Проект предполагает использование 75% данных дистанционного зондирования планеты, собранных в РФ, в российских геоинформационных системах.

В) «Цифровое государственное управление» как проект опирается на цифровые технологии и информационную инфраструктуру.

18. **Выберите правильный ответ**

«Децентрализованная система транзакций, где каждую транзакцию проверяет каждый элемент сети, система гарантирует неизменность и невозможность манипуляции данными» является определением понятия:

А) Big Data

Б) Блокчейн

В) Data Mining

Г) Краудсорсинг

19. **Дополните ответ**

Совокупность процессов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, архивирования и уничтожения государственных данных, обеспечения качества государственных данных, включая их систематизацию и гармонизацию представляет собой управление _____ **(государственными данными, госданными)**

20. **Дополните ответ**

Технологии, позволяющие имитировать когнитивные, то есть самые сложные, функции человеческого мозга (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые как минимум с результатами интеллектуальной деятельности человека _____ **(искусственный интеллект, ИИ)**