Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-8) Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов. ИД.2 (УК-8) Обеспечивает безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-8)** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; **РО-2ИД-2(УК-8)** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
	Умеет: **РО-3ИД-1(УК-8)** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; **РО-4ИД-2(УК-8)** планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	Владеет: **РО-5ИД-1(УК-8**) основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые контрольные задания

Задание 1. Законспектировать статью 2 «Основные принципы обеспечения безопасности» Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «О безопасности».

Задание 2. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нём».

Задание 3. Законспектировать Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 (ред. от 20.12.2019) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание 4. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Эвакуация и рассредоточение населения».

Задание 5. Законспектировать статьи 2 и 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму».

Задание 6. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Гражданская оборона (ГО): назначение, задачи, структура и органы управления»

Задание 7. Законспектировать статью 11 «Правовой режим контртеррористической операции» Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму».

Задание 8. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Эвакуационные органы и их задачи»

Задание 9. Законспектировать пункты 2 – 10 «Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. от 30.09.2019) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Задание 10. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Ударная волна как поражающий фактор ЧС».

Задание 11. Составьте глоссарий терминов и определений:

Авария
Аварийно-химически опасные вещества
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
Безопасность радиационная
Безопасность экологическая
Биологические средства
Воздушная ударная волна
Гражданская оборона
Горение
Дезактивация
Дегазация
Ионизирующее излучение
Катастрофа
Карантин
Ликвидация ЧС
МЧС
Проникающая радиация
Сигнал оповещения
Радиационно опасный объект
Радиоактивное заражение
Радиоактивное заражение местности
Химическое заражение
Химически опасный объект
Чрезвычайная ситуация
Эвакуация
Электромагнитный импульс
Ядерное оружие

Задание 12. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Заражение окружающей среды бактериальными средствами».

Задание 13. Законспектировать пункты 11 – 20 «Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. от 30.09.2019) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Задание 14. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Ионизирующее излучение как поражающий фактор ЧС»

Задание 15. Законспектировать статью 6 «Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», статью 20 «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», статью 21 «Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание 16. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Поражение аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и отравляющими веществами (ОВ)».

Задание 17. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Роль и место ГО в решении задач РСЧС».

Задание 18. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», статью 9 «Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта» Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Задание 19. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Аэрогидродинамический фактор ЧС»

Задание 20. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Температурный фактор ЧС»

Задание 21. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», 20 «Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности» Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О пожарной безопасности».

Задание 22. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Первая медицинская помощь при механической травме. Общие принципы и методы».

Задание 23. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Очаг биологического заражения и противоэпидемиологические мероприятия».

Задание 24. Законспектировать Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»

Задание 25. Подготовить реферат по теме: «Обеспечение национальной безопасности РФ».

Задание 26. Подготовить эссе по теме: «Военная безопасность: основы и организация обороны РФ»

Задание 27. Законспектировать пункты 2, 5 – 14 Постановления Правительства РФ от 29.11.1999 № 1309 (ред. от 30.10.2019) «О Порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».

Задание 28. Подготовить эссе по теме: «Терроризм – угроза национальной безопасности РФ».

Задание 29. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», статью 14 «Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций» Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Задание 30. Подготовить эссе по теме: «Военные аспекты международной безопасности»

Задание 31. Законспектировать главу 3 «Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения» Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении».

Задание 32. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Основные способы защиты населения в условиях ЧС»

Задание 33. Подготовить реферат по теме: «Защита населения при радиоактивном заражении местности».

Задание 34. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Защита населения при химическом заражении местности».

Задание 35. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Подготовка населения к эвакуации»

Задание 36. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ».

Задание 37. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Транспортировка пострадавших».

Задание 38. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ и ОВ».

Задание 39. Подготовить реферат по теме: «Охрана труда женщин в РФ».

2.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

Тема 2. Основы физиологии и охраны труда

4. Частично автоматизированный труд.
5. Групповая форма труда.
6. Формы интеллектуального труда.
7. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
8. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

9. Эргономика как наука.
10. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
11. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм.
12. Нормирование производственного микроклимата.
13. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
14. Особенности групповой психологии.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

15. Химическое оружие. Виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ.
16. Биологическое оружие. Предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний.
17. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах.
18. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах.
19. Пожаро- и взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.

Тема 5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности

20. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
21. Работоспособность и ее динамика.
22. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
23. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.

Тема 6. Экологические опасности

24. Классификация ЧС природного характера.
25. Метеорологические ЧС. Характеристика метеорологических ЧС, рекомендации по действиям населения во время ЧС.

26. Гидрологические ЧС. Характеристика гидрологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.

27. Геологические ЧС. Характеристика геологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.

28. Лесные и торфяные пожары.

Тема 7. Военные опасности и защита населения

29. Чрезвычайные ситуации военного времени.

30. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны и степени разрушения.

31. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ.

32. Бактериологическое (биологическое) оружие.

33. Обычные средства поражения, их характеристики, профилактика последствий применения обычных средств поражения.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

34. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

35. Радиационно опасные объекты (РОО).

36. Основные опасности при авариях на РОО.

37. Профилактика возникновения аварий на РОО.

38. Химически опасные объекты (ХОО).

Тема 9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

39. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения и стихийные бедствия, их последствия, прогнозирование.

40. Защита при землетрясении и извержении вулкана.

41. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.

42. Защита при селях и оползнях.

43. Защита при лесных и торфяных пожарах.

44. Защита при наводнении.

Тема 10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов

45. Массовые заболевания. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

46. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе.

47. ЧС криминального характера и защита от них.

48. Терроризм как угроза безопасности в современном мире.

Тема 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

49. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС). Понятие о РСЧС и ее задачи.

50. Режимы функционирования РСЧС.

51. Силы и средства ликвидации ЧС.

Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

52. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.

53. Производственный травматизм и меры его предупреждения.

54. Страхование несчастных случаев.

55. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Тема 13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда

56. Законодательство о труде.

57. Законодательные акты директивных органов, подзаконные акты по охране труда.

58. Нормативно-техническая документация (НТД).

59. Система стандартов безопасности труда.

Тема 14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи

60. Понятия и аппарат анализа опасностей.

61. Средства снижения травмоопасности технических систем.

62. Средства автоматического контроля и сигнализации.
63. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
64. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий.

Тема 15. Индивидуальные и коллективные средства защиты

65. Номенклатура средств индивидуальной защиты.
66. Защитные сооружения и их классификация.

Тема 16. Пожарная безопасность и защита населения

67. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров.
68. Требования к пожарной безопасности.
69. Хранение пожароопасных материалов.
70. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету.

1. Общие понятия о производственной среде, опасных и вредных факторах.
2. Классификация форм труда.
3. Физический труд.
4. Формы интеллектуального труда (операторский, управленческий, творческий, в сфере услуг, учащихся).
5. Механизированный труд.
6. Частично автоматизированный труд.
7. Групповая форма труда.
8. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
9. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям.
10. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
11. Вентиляция и кондиционирование воздуха (естественная, искусственная, организованная и неорганизованная вентиляция).
12. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Понятие о световом и естественном коэффициентах освещенности.
13. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм. Нормирование производственного микроклимата.
14. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Влияние на организм электромагнитных полей и излучений.
15. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.
16. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
17. Особенности групповой психологии.
18. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.
19. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы.
20. Правовое обеспечение экологического контроля.
21. Вода, ее загрязнения и последствия.
22. Защита от радиоактивного заражения местности.
23. Оружие массового поражения (виды, поражающие факторы).
24. Поражающие факторы ядерного оружия (дать характеристику каждого фактора).
25. Химическое оружие (виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ).
26. Биологическое оружие (предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний).
27. Понятие об общей и частичной эвакуации, локальной, местной, региональной.
28. Классификация ЧС по признакам.
29. Классификация техногенных ЧС.
30. Химические опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на ХОО.

31. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах.

32. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах.

33. Пожаро-взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.

34. Классификация ЧС природного характера.

35. Метеорологические ЧС (возможные метеорологические ЧС, характеристика урагана и бури, смерча, снежной бури; рекомендации по действиям населения во время ЧС).

36. Гидрологические ЧС (возможные гидрологические ЧС, характеристика наводнения, сели, снежной лавы; рекомендации по действиям населения во время ЧС).

37. Геологические ЧС (возможные геологические ЧС, характеристика землетрясения, вулкана; рекомендации по действиям населения во время ЧС).

38. Содержание задач, возложенных на гражданскую оборону.

39. Массовые заболевания (понятия об эпидемиях, эпизоотии, эпифитотии).

40. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе.

41. ЧС криминального характера и защита от них.

42. Терроризм, как угроза безопасности в современном мире.

43. Основы противодействия терроризму.

44. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.

45. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС). Понятие о РСЧС и ее задачи.

46. Режимы функционирования РСЧС.

47. Силы и средства ликвидации ЧС.

48. Сущность эвакуации в мирное время. Условия первоочередного жизнеобеспечения.

49. Основные требования ФЗ о гражданской обороне.

50. Предназначение и задачи ГО.

51. Содержание и состав задач, возложенных на ГО

52. Природоохранное законодательство.

53. Законодательство о труде.

54. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

55. Виды контроля условий труда

56. Организация и функции служб охраны труда на предприятиях.

57. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.

58. Негативные факторы производственной среды.

59. Классификация травмирующих и вредных факторов

60. Производственный травматизм и меры его предупреждения.

61. Средства автоматического контроля и сигнализации на производстве

62. Акты о несчастных случаях

63. Оказания первой помощи при производственном травматизме

64. Средства индивидуальной защиты.

65. Виды индивидуальных защитных устройств

66. Классификация убежищ.

67. Общие понятия о простейших укрытиях.

68. Общие понятия о противорадиационных укрытиях (ПРУ).

69. Поражающие факторы пожаров.

70. Порядок действий при пожарах.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

− усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;

− понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;

− правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;

− способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;

− демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

− владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;

− выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;

− способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;

− допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;

− демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

− не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

− не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;

− допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;

− не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;

− излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;

− не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;

− не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

− допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;

− не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;

− не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;

− не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;

− не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на

теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

− «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.

− «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

− необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

− необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы (количество 20)

Вопрос 1:

Основными сферами деятельности МЧС России являются…?

Примерный ответ:

защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, гражданская оборона и ликвидация последствий стихийных бедствий.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

Признаки поражения синильной кислотой – средства защиты, антидоты…?

Примерный ответ:

металлический привкус во рту, запах горького миндаля, онемение кончика языка – противогаз, амилнитрит, пропилнитрит, нитроглицерин.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

Основные признаки поражения нервнопаралитическими веществами – средства защиты, антидоты…?

Примерный ответ:

сужение зрачка (миоз), подергивание мышц, судороги – противогаз, атропин, афин.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Что представляет собой опасный фактор…?

Примерный ответ:

негативное воздействие на человека, которое может привести к гибели, травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Признаки поражения фосгеном – средства защиты, антидоты…?

Примерный ответ:

затрудненное дыхание, удушье, запах гнили – противогаз, нет антидота.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Чрезвычайные ситуации производственного характера нередко вызываются следующими проявлениями человеческого фактора…?

Примерный ответ:

нарушениями техники безопасности, халатностью, недостаточной квалификацией работников.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

К оружию массового поражения принято относить…?

Примерный ответ:

ядерное, химическое, биологическое оружие, а также виды оружия на качественно новых принципах (геофизическое, генное и генетическое, климатическое).

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

Химически опасные вещества подразделяют по следующим видам физиологического воздействия на организм…?

Примерный ответ:

общеядовитого, нервнопаралитического, удушающего, кожно-нарывного, психохимического, рвотного, раздражающего действия.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

Основными методами защиты от биологических чрезвычайных ситуаций являются:

Примерный ответ:

система лечебно-профилактических мероприятий, в том числе вакцинация, карантин, обсервация.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

Поражающие факторы ядерного оружия…?

Примерный ответ:

ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

Основными методами нейтрализации опасных радиоактивных, химических, биологических средств являются…?

Примерный ответ:

дезактивация, дегазация, дезинфекция.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Действия населения при угрозе воздействия газообразного хлора…?

Примерный ответ:

укрыться по возможности на верхних этажах здания, загерметизировать помещение, использовать противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 5% раствором пищевой соды.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

Лучевая болезнь возникает при дозах облучения…?

Примерный ответ:

1 – 1,5 зиверта.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

Какая доза является предельной при однократном радиоактивном облучении?

Примерный ответ:

0,5 зиверта.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

Какой из режимов обеспечивает максимальную защиту в убежище?

Примерный ответ:

режим полной изоляции

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Системой управления охраной труда предусмотрены следующие виды инструктажей…?

Примерный ответ:

вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:
При артериальном кровотечении необходимо в первую очередь…
Примерный ответ:
прижать артерию пальцем, наложить жгут выше места кровотечения
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:
Порядок оказания первой медицинской помощи при признаках клинической смерти?
Примерный ответ:
освободить ротовую полость, потерпевшего положить на спину, валик из одежды под шею, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:
Основные поражающие факторы пожара…?
Примерный ответ:
открытый огонь, высокая температура, дым и ядовитые продукты сгорания, обрушивающиеся конструкции.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:
Каким огнетушителем разрешено тушить электрооборудование напряжением до 1000 вольт?
Примерный ответ:
порошковым
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)