Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (ОПК-4) Знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом **ИД.2 (ОПК-4)** Умеет применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом **ИД.3 (ОПК-4)** Владеет навыками применения современных технологий делового общения при оперативном управлении персоналом.	**Знает:** **РО-1 ИД.1 (ОПК-4)** современные производственные технологии управления персоналом с учетом мировых и российских трендов **РО-2 ИД. 2 (ОПК-4)** методы и способы оперативного управления персоналом, тенденции и особенности развития трудового законодательства и его влияние на управление персоналом.
	Умеет: **РО-3 ИД. 2 (ОПК-4)** грамотно составлять документы, выбирать предпочтительный стиль делового общения, вести учет системы документооборота. **РО-4 ИД. 2 (ОПК-4)** обосновывать выбор и реализовывать современные технологии и методы оперативного управления персоналом; определять зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределять задачи и обеспечивать материально-технические ресурсы для их исполнения.
	Владеет: **РО-5 ИД.3 (ОПК-4)** способами организации документационного сопровождения и учёта **РО-6 ИД.3 (ОПК-4)** навыками оформления результатов операционного управления персоналом; ведения документационного сопровождения и учёта движения персонала; организации работы с кадровой документацией, составления номенклатуры дел организации, подготовки и передачи кадровых документов в архив

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые тестовые задания

1. Какие признаки характерны для инноваций, основанных на неожиданном событии?

А) Невозможность предвидения, невозможность использования.
Б) Неожиданная неудача, неожиданный успех.
В) Неожиданная встреча, неожиданный подарок.

2. Какова роль неудачи в инновационной деятельности?

А) Неудача указывает на необходимость изменений.
Б) Неудача указывает на несостоятельность научных кадров.
В) Неудача указывает на отсутствие инновационной возможности.
Г) Неудача указывает на недостаточное финансирование.

3. Какова роль ценностных восприятий как источника инновационных идей.

А) Отличаются неопределенностью и малой степенью предсказуемости.
Б) Отличаются высокой степенью определенности и предсказуемости

В) Отличаются достаточной степенью определенности и предсказуемости

4. Какова роль государства в формировании научно-технической политики в индустриально развитых странах.

А) Государство является одним из равноправных участников формирования научно-технической политики.

Б) Государство играет решающую роль в формировании научно-технической политики.

В) Государство не принимает участия в формировании научно-технической политики.

5. Отметьте верное определение инновационного менеджмента.

А) Инновационный менеджмент – одна из разновидностей функционального менеджмента, объектом которого выступают инновационные процессы.

Б) Инновационный менеджмент – одна из разновидностей функционального менеджмента, объектом которого выступают инвестиционные процессы.

В) Инновационный менеджмент – одна из разновидностей функционального менеджмента, объектом которого выступают производственные процессы.

6. В чем заключается роль науки и искусства управления инновационным менеджментом?

А) Базируется на теоретических положениях стратегического менеджмента с учетом развития науки и техники.

Б) Базируется на теоретических положениях финансового менеджмента с учетом развития науки и техники.

В) Базируется на теоретических положениях общего менеджмента с учетом развития науки и техники.

Г) Базируется на теоретических положениях общего маркетинга с учетом развития науки и техники.

7. Что представляет собой инновационный менеджмент как специфический вид деятельности и процесс принятия управленческих решений?

А) Представляет собой совокупность процедур по созданию новшеств.

Б) Представляет собой совокупность процедур по управлению инновациями.

В) Представляет собой совокупность процедур по принятию управленческих решений.

Г) Представляет собой распределение задач и процедур за исполнителями.

8. Какие особенности характерны для менеджмента инновационных предприятий?

А) Едино-начальное управление инновациями.

Б) Коллегиальное управление инновациями.

В) Иерархическая структура и институт менеджеров разного уровня.

Г) Отсутствие структурного деления.

9. Какие иерархические уровни менеджмента можно выделить на инновационном предприятии?

А) Высший, средний и низший.

Б) Государственный, региональный и местный.

В) Фундаментальный, прикладной и теоретический.

10. Какой вид деятельности характерен для высшего менеджмента на инновационном предприятии?

А) Системная организация и стратегическое планирование.

Б) Оперативное руководство проектами.

В) Исполнительская деятельность.

11. Какой вид деятельности характерен для среднего менеджмента на инновационном предприятии?

А) Системная организация и стратегическое планирование.

Б) Оперативное руководство проектами.

В) Исполнительская деятельность.

12. Какой вид деятельности характерен для низшего менеджмента на инновационном предприятии?

А) Системная организация и стратегическое планирование.

Б) Оперативное руководство проектами.

В) Исполнительская деятельность.

13. Назовите основную целевую задачу инновационного менеджмента.

А) Гармонизация функционирования инновационного предприятия.

Б) Обеспечение прибыльности и доходности инновационного предприятия.

В) Руководство инновационным предприятием.

14. Дайте определение инновационной стратегии.

А) Инновационная стратегия — это детальный всесторонний комплексный план проведения исследований и других форм инновационной деятельности.

Б) Инновационная стратегия – это детальный всесторонний комплексный план проведения маркетинговой деятельности.

В) Инновационная стратегия – это детальный всесторонний комплексный план достижения финансового благополучия предприятия.

15. С какого этапа начинается разработка инновационной стратегии?

А) С формулировки общей цели организации.

Б) С принятия управленческого решения о разработке стратегии.

В) С открытия финансирования по работам.

Г) С разработки инновационного продукта.

16. Для каких фирм характерна наступательная стратегия?

А) Для фирм, основывающих свою деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.

Б) Для фирм, закрепившихся на рынках.

В) Для фирм, имеющих сильные рыночные и технологические позиции.

17. Для каких фирм характерна оборонительная стратегия?

А) Для фирм, основывающих свою деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.

Б) Для фирм, закрепившихся на рынках.

В) Для фирм, имеющих сильные рыночные и технологические позиции.

18. Для каких фирм характерна имитационная стратегия?

А) Для фирм, основывающих свою деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.

Б) Для фирм, закрепившихся на рынках.

В) Для фирм, имеющих сильные рыночные и технологические позиции

19. Какие изменения позволяет выявить анализ научно-технической информации?

А) Позволяет выявить тенденции и развитие демографических изменений в обществе.

Б) Позволяет выявить структурную устойчивость инновационного предприятия во взаимодействии с внешней средой.

В) Позволяет выявить развитие и смену поколений техники, тенденции изменений в технике и технологиях.

20. Какие факторы учитывает модель выбора инновационной стратегии, разработанная Бостонской консультативной группой?

А) Общественно-политическую систему государства.

Б) Систему финансирования инновационной деятельности.

В) Долю рынка инновационного предприятия и темпы его роста в отрасли.

Г) Наличие инновационного продукта.

Правильные ответы:

1 – б, 2 – а, 3 – а, 4 – б, 5 – а, 6 – в, 7 – б, 8 – в, 9 – а, 10 – а, 11 – б, 12 – в, 13 – а, 14 – а, 15 – а, 16 – а, 17 – б, 18 – в, 19 – в, 20 – в.

2.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций.

1. Роль ценностных восприятий как источника инновационных идей;
2. Этапы разработки инновационной стратегии;
3. Стратегический и тактический менеджмент: особенности и отличия;
4. Консервативный метод выбора нового продукта;
5. Принцип научной обоснованности и оптимальности решений;
6. Специфика управления научными работниками в инновационном предприятии;
7. Двухфакторная теория мотивации Фредерика Герцберга;
8. Принцип оптимизации рабочего времени Эйзенхауэра;
9. Классификация инновационных проектов;
10. Экспертиза инновационных проектов;
11. Сравнительный анализ показателей «срок окупаемости» и «период окупаемости»;
12. Различие понятий абсолютного и сравнительного эффекта, абсолютной и сравнительной эффективности;
13. Интегральный эффект в инновационной деятельности;
14. Методы компенсации, распределения, локализации и ухода от рисков;
15. Роль государства в формировании научно-технической политики в индустриально развитых странах;
16. Авторское право в инновационной деятельности;
17. Объекты интеллектуальной собственности на стадии фундаментальных и поисковых исследований;
18. Объекты интеллектуальной собственности на стадии прикладных исследований;
19. Критерии патентоспособности;
20. Лицензии на использование интеллектуальной собственности.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи инновационного менеджмента;
2. Смена направлений и поколений техники;
3. Этапы инновационного процесса;
4. Основные категории инновационного процесса;
5. Классификация инноваций, инновационных процессов и инновационных предприятий;
6. Факторы восприимчивости к нововведению;
7. Общесистемная восприимчивость;
8. Восприимчивость технологической системы;
9. Жизненный цикл нововведения;

10. Организационные формы инновационной деятельности;
11. Организация научных исследований;
12. Организация разработки новой продукции;
13. Организация внедрения инноваций;
14. Источники финансирования инновационного бизнеса;
15. Оценка затрат на инновационные процессы;
16. Результативность научно-технической деятельности;
17. Инновационный риск;
18. Методы уменьшения научно-технического риска;
19. Виды эффективности инноваций;
20. Коммерческая эффективность инновационного проекта;
21. Бюджетная и народно-хозяйственная эффективность;
22. Инвестиционный риск и индивидуальная ставка дисконта инвестора;
23. Выбор альтернативных проектов;
24. Структура организации, осуществляющей инновационный процесс;
25. Венчурное предприятие;
26. Влияние инноваций на стоимость предприятия;
27. Условие целесообразности вложения средств в освоение нововведения венчурным инвестором;
28. Содержание стратегического управления инновациями;
29. Основные виды инновационных стратегий;
30. Стратегический и тактический инновационный маркетинг;
31. Конкуренция в инновационной деятельности;
32. Менеджмент персонала инновационной организации;
33. Проектное управление инновационной деятельностью;
34. Политика научно-технического развития России;
35. НТП и промышленная политика;
36. Концепция стратегических отраслей промышленности;
37. Государственное финансирование НИОКР;
38. Налоговое регулирование инновационной деятельности;
39. Патентное регулирование инновационной деятельности;
40. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Перечислите показатели, которые характерны для отраслевой структуры инновационной деятельности.

Правильный ответ: Быстрый рост отрасли, сближение технологий, требования рынка.

Вопрос 2:

Перечислите основные принципы инновационной деятельности.

Правильный ответ: Анализ источников, концептуальность и восприимчивость, простота, направленность, активность, избегание универсальности, направленность на конкретную задачу.

Вопрос 3:

Кто является участниками инновационного процесса?

Правильный ответ: Инвесторы, исследователи, разработчики, потребители

Вопрос 4:

Как называется документ, удостоверяющий ценность интеллектуального вклада авторов изобретений?

Правильный ответ: Авторское свидетельство

Вопрос 5:

Перечислите объекты, которые могут быть признаны изобретениями

Правильный ответ: Новая технология, новое устройство, новый состав вещества

Вопрос 6:

На основе чего осуществляется идентификация рисков инновационной деятельности?

Правильный ответ: На основе выявления существенных признаков неблагоприятной ситуации

Вопрос 7:
Что является объектами полезных моделей согласно Патентному закону РФ?
Правильный ответ: Только устройства

Вопрос 8:
Что является результатом успешного инновационного проекта?
Правильный ответ: Создание нового продукта или технологии

Вопрос 9:
Что такое ранкинг в инновационном менеджменте?
Правильный ответ: Метод рейтинговой оценки факторов риска

Вопрос 10:
Где осуществляется регистрация объектов промышленной собственности?
Правильный ответ: В патентном ведомстве

Вопрос 11:
Перечислите компоненты, которые входят в инновационный потенциал организации?
Правильный ответ: Маркетинговый, научно-технический, производственный

Вопрос 12:
Что может охраняться в качестве товарного знака?
Правильный ответ: Логотип, словесное обозначение, сочетание звуков

Вопрос 13:
Что относится к промышленной собственности?
Правильный ответ: Запатентованные составы, товарные знаки, промышленные образцы

Вопрос 14:
В какой форме организованы инновационные проекты?
Правильный ответ: В форме инновационных программ

Вопрос 15:
Что является определяющим фактором точности экспертизы рисков?
Правильный ответ: Квалификация экспертов и методическое обеспечение

Вопрос 16:
Что такое роялти в контексте инновационной деятельности?
Правильный ответ: Регулярные процентные платежи от реализации продукции, выпущенной по лицензии

Вопрос 17:
Перечислите затраты на реализацию инновационного проекта?
Правильный ответ: Затраты на НИОКР, опытное производство, реализацию проекта

Вопрос 18:
Какие элементы составляют инновационную систему?
Правильный ответ: Инновационный процесс, ресурсы, механизм управления

Вопрос 19:
Что является основным источником финансирования инноваций?
Правильный ответ: Собственные средства предприятия, кредиты.

Вопрос 20:

Что входит в инновационную макросреду?

Правильный ответ: Демографическая ситуация, инвестиционный климат, конкуренция