Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права России

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5–Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-5) Имеет представление о сущности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД.2 (УК-5) Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-5)** место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; **РО-2ИД-2 (УК-5)** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Умеет: **РО-3ИД-1(УК-5)** преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; **РО-4ИД-2(УК-5)** понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.
	Владеет: **РО-5ИД-1(УК-5)** навыками использования исторических знаний для характеристики развития современной цивилизации.

2. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

Вопрос 1 Стоглавый Собор 1551 года:

а) установил общие каноны, требования к церковным обрядам, моральным качествам служителей;
б) установил единую систему общерусских законов;
в) определил правовой статус всех сословий России;
г) внес изменения в состав Земских Соборов.

Вопрос 2 Положения 1889 г., 1890 г., 1892 г., были введены Александром 3 для:

а) расширения компетенции местных органов управления;
б) в целях дальнейшей систематизации Российского законодательства;
в) укрепления самодержавной власти, государственного строя и общественного спокойствия;
г) обеспечения режима усиленной и чрезвычайной охраны в регионах страны.

Вопрос 3 Сколько лет крестьяне, получившие свободу по Манифесту 1861 года, не могли продавать свои уделы жителям других общин?

А) 2 года;
б) 7 лет;
в) 9 лет;

г) 12 лет.

Вопрос 4 В основу судебной реформы 1864 года были положены принципы:
а) разделения властей;
б) сословности;
в) имущественного ценза;
г) римского права.

Вопрос 5 Государственный строй Киевской Руси в 9-12 вв.:
а) феодальная республика;
б) раннефеодальная монархия;
в) сословно-представительная монархия;
г) абсолютная монархия.

Вопрос 6 Является ли холоп по Русской правде субъектом права?
А) да;
б) нет;
в) лишь в случае совершения убийства;
г) все три варианта не верны.

Тестовые задания
Вариант 1

Вопрос 1 Основателем Древнерусского государства летописцы называют:
а) Олега
б) Рюрика
в) Игоря
г) Святослава

Вопрос 2 Как именовали людей, через которых осуществлялся созыв Вече на Руси?
а) вечевой слуга
б) бирич
в) мытник
г) зазывала

Вопрос 3 Могли ли наместник и волостель по Судебнику 1497 года судить единолично?
а) да, по всем вопросам
б) да; но лишь по гражданским делам
в) нет
г) не обладали правом судопроизводства

Вопрос 4 Избранная Рада – это:
а) неформальное правительство России в XVI веке
б) орган представителей от земств
в) Совет дворян
г) Собрание селян одного уезда

Вопрос 5 Выбрать правильный вариант:
а) новгородский князь участвовал в разрешении пограничных споров
б) новгородский князь являлся единым военачальником
в) новгородский князь имел право диктовать свои условия Народному вече
г) новгородский князь имел неограниченное право приобретать земельные наделы и владеть ими

Вопрос 6 Каким видом договора осуществлялась купля-продажа недвижимого имущества в России XVIII веке?

а) крепостной, при свидетелях
б) явочный
в) домашний
г) "запись"

Вариант 2

Вопрос 1 Екатерина 2 в качестве надзорного органа (политического сыска) учреждает:

а) канцелярию тайных розыскных дел
б) Преображенский приказ
в) Тайную розыскную экспедицию Сената
г) Тайный приказ

Вопрос 2 Какие категории крестьян получили свободу по манифесту 1861 года?

а) частновладельческие и государственные
б) дворцовые и частновладельческие
в) монастырские
г) все

Вопрос 3 Кем назначались по судебной реформе 1864 года судебные следователи?

а) монархом
б) сенатом
в) министром юстиции
г) государственным Советом

Вопрос 4 Каким термином обозначалось преступление по Русской Правде?

а) лихое дело
б) татьба
в) обида
г) проказа

Вопрос 5 Каким термином в XV-XVI вв. определялось право пользования чужой вещью?

а) отчина
б) покрута
в) кормля
г) вира

Вопрос 6 Кто устанавливал по законодательству XVIII века размер оплаты ушедших в наем подмастерьев?

а) наниматель
б) земские комиссары
в) ремесленный сход
г) подмастерье

Вариант 3

Вопрос 1 Стоглавый Собор 1551 года:

а) установил общие каноны, требования к церковным обрядам, моральным качествам служителей
б) установил единую систему общерусских законов
в) определил правовой статус всех сословий России
г) внес изменения в состав Земских Соборов

Вопрос 2 Положения 1889 г., 1890 г., 1892 г., были введены Александром III для:
а) расширения компетенции местных органов управления
б) в целях дальнейшей систематизации Российского законодательства
в) укрепления самодержавной власти, государственного строя и общественного спокойствия
г) обеспечения режима усиленной и чрезвычайной охраны в регионах страны

Вопрос 3 Сколько лет крестьяне, получившие свободу по Манифесту 1861 года, не могли продавать свои уделы жителям других общин?
а) 2 года
б) 7 лет
в) 9 лет
г) 12 лет

Вопрос 4 В основу судебной реформы 1864 года были положены принципы:
а) разделения властей
б) сословности
в) имущественного ценза
г) римского права

Вопрос 5 Государственный строй Киевской Руси в IX-XII вв.:
а) феодальная республика
б) раннефеодальная монархия
в) сословно-представительная монархия
г) абсолютная монархия

Вопрос 6 Является ли холоп по Русской правде субъектом права?
а) да
б) нет
в) лишь в случае совершения убийства
г) все три варианта не верны

Вариант 4

Вопрос 1 Соборное Уложение 1649 года:
а) сборник церковных норм и канонов
б) первый печатный кодекс России, наиболее полный и совершенный свод ее правовых норм
в) документ, регламентирующий порядок созыва и проведения Земских сборов
г) Уголовный кодекс

Вопрос 2 "Наказ" Екатерины II содержал:
а) основные принципы ее государственно-правовой политики
б) подробные указания о порядке проведения губернской реформы
в) рекомендации по основным вопросам внешней политики
г) изложение основных прав и обязанностей губернаторов

Вопрос 3 Кто составлял списки кандидатов в мировые судьи по реформе 1864 года?
а) земские уездные управы
б) губернаторы
в) съезд мировых судей
г) сельский сход

Вопрос 4 Каким термином называли свидетелей на Руси в XI веке?

а) послухи
б) поверенные
в) поручители
г) сторонние люди

Вопрос 5 Расположите по нисходящей важнейшие должности в Новгородской феодальной республике:

а) князь
б) посадник
в) архиепископ
г) тысяцкий

Вопрос 6 В чье правление были созданы Сенат, Синод, Коллегии?

а) Михаил Романов
б) Петр I
в) Екатерина II
г) Александр I

Вариант 5

Вопрос 1 Структура полицейских органов, их система, компетенция и основные направления деятельности регламентировались:

а) в "Уставе благочиния" 1782 г.
б) в "Учреждении для управления губерний" 1775 г.
в) в законопроекте "О судебных местах" 1769 г.
г) в Манифесте "Об учреждении министерств" 1802 г/

Вопрос 2 В чем заключались функции земств по реформе 1864 года?

а) осуществление политической власти на местах
б) выполнение фискальных поручений правительства
в) решение хозяйственно-административных, социальных и культурных задач местного значения
г) регулирование отношений между сословиями

Вопрос 3 При каком князе Русь принимает православие?

а) Ярослав
б) Владимир
в) Всеволод
г) Святослав

Вопрос 4 Каким законодательным актом завершается юридическое закрепощение крестьян на Руси?

а) Судебник 1497 года
б) Судебник 1550 года
в) Соборное Уложение 1649 года
г) Стоглав 1551 года

Вопрос 5 Когда в России были образованы министерства?

а) первая четверть XIX века
б) середина XIX века
в) вторая половина XIX века
г) начало XX века

Вопрос 6 В каком году завершилось составление и издание первого Свода законов Российской империи?

а) 1815 г.
б) 1825 г.
в) 1832 г.
г) 1845 г.

Вариант 6

Вопрос 1 Период абсолютизма в России:

а) время правления Романовых (1613-1917 гг.)
б) правление русских царей до 1861 года
в) период правления от Петра I до либеральных реформ 60-70 гг. XIX в.
г) правление царей с 1547 г. до 1700 г.

Вопрос 2 По судебной реформе 1864 года:

а) вводилось равенство всех сословий перед законом
б) сохранялся принцип сословного суда
в) создавался специальный суд для дворян
г) создавался специальный крестьянский суд

Вопрос 3 Когда был принят Указ о проведении аграрной реформы Столыпина П.А.?

а) 9 ноября 1906 г.
б) 10 октября 1908 г.
в) 14 марта 1911 г.
г) 20 октября 1914 г.

Вопрос 4 Россия в 1913 году была страной с:

а) развитой парламентской системой
б) элементами самодержавной власти
в) некоторыми чертами парламентаризма
г) абсолютной монархией

Вопрос 5 В результате Февральской революции 1917 года в России была:

а) свергнута монархия
б) установлена республика
в) предоставлено право народам свободного выхода из империи
г) Россия вышла из мировой войны

Вопрос 6 Второй Всероссийский съезд Советов избрал СНК для:

а) управления страной до созыва Учредительного собрания
б) решения вопросов переходного периода от капитализма к социализму
в) решения хозяйственных и политических вопросов в условиях войны
г) борьбы с контрреволюцией

Вариант 7

Вопрос 1 Соотнесите события и даты:

а) Декрет "О создании Рабоче-крестьянской Красной Армии";
б) Образован Совет труда и обороны
в) Создано юридическое совещание
1.) 1917 г.
2.) 1918 г.
3.) 1920 г.

Вопрос 2 Важнейшим решением 10 съезда РКП (б) в марте 1921 г. в области

развития экономики было:

а) постановление "Об основных частных имущественных правах"
б) постановление "О товарных биржах"
в) резолюция "О замене продовольственной разверстки продналогом
г) введение должности генерального секретаря ЦК партии

Вопрос 3 По конституции СССР 1924 года высшим органом власти между съездами советов был:

а) Центральный исполнительный Комитет (ЦИК)
б) Президиум ЦИК СССР
в) совет Народных Комиссаров (СНК)
г) ВЦИК

Вопрос 4 Что являлось в 20 –е годы XX века руководящим началом для применения статей Уголовного Кодекса РСФСР?

а) принцип справедливости
б) основы буржуазного права
в) принцип целесообразности
г) социальное происхождение

Вопрос 5 Конституция СССР 1977 года лишала избирательных прав:

а) только умалишенных
б) осужденных к различным срокам наказания
в) особо опасных рецидивистов
г) осужденных, иностранных подданных

Вопрос 6 Пост президента СССР был введен:

а) 21 мая 1985 года
б) 16 августа 1990 г.
в) 14 марта 1990 г.
г) 21 июня 1991 г.

Перечень примерных тем рефератов

1. Общественно-политический строй Новгородской Руси.
2. Общественно-политический строй Киевской Руси.
3. Право Древнерусского государства.
4. Власть и Церковь в Древней Руси.
5. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
6. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
7. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
8. Уголовное право и процесс по «Русской правде»
9. Крещение Руси и его влияние на развитие государственно-правовые отношения.
10. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
11. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
12. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
13. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
14. Псковская судная грамота.
15. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
16. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
17. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
18. Судебник 1497 года.
19. Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)
20. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.

21. Эволюция органов местного управления в XVI – XVII вв.
22. Государственная служба в XVI – XVIII вв.
23. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
24. Судебник 1550 года.
25. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного. Сущность. Последствия.
26. Земские Соборы в Смутное время.
27. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
28. Развитие уголовного права в России (XII – XVII вв.)
29. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
30. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
31. Правовое положение сословий в России в XVII в.
32. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
33. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
34. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).
35. Петр Великий – законодатель.
36. Реформа государственного аппарата при Петре I.
37. Реформы суда и правоохранительных органов при Петре I.
38. Уголовное право и судебный процесс по законодательству первой четверти XVIII в.
39. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
40. Эволюция норм уголовного права в XVIII в.
41. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
42. Жалованная грамота городам 1785 года.
43. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
44. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
45. Министерская реформа Александра I.
46. Реформа армии и полиции (II половина XIX в.)
47. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
48. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
49. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
50. Судебная реформа в России 1864 года.
51. Выдающиеся судебные ораторы России (II половина XIX в.)
52. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
53. Правовое положение «инородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.
54. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – начало XX вв.)
55. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX – начало XX вв.)
56. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции гг.
57. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905 – 1907 гг.
58. Манифест 17 октября 1905 года. Содержание. Последствия.
59. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
60. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
61. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
62. Учредительное Собрание в России и его судьба.
63. Отречение Николая II. Последствия. Оценки в историко-юридической литературе.
64. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
65. Программные цели основных политических партий в России 1917 г.

66. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)

67. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.

68. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.

69. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.

70. Конституция РСФСР 1918 года.

71. «Белое» движение в России (1918 – 1920 гг.): как государственно-правовая альтернатива развития России.

72. Советская юстиция в годы НЭПа.

73. Развитие советского трудового права в 1917 – 1941 гг.

74. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.

75. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.

76. Развитие советского гражданского права в 20 – 30-е гг.

77. Становление советского уголовного права в 20 – 30-е гг.

78. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.

79. Конституция СССР 1924 года.

80. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.

81. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.

82. Конституция СССР 1936 года.

83. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.

84. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно – правовой механизм.

85. Конституция СССР 1977 года.

86. Особенности формирования и функционирования партий в современной России.

87. Распад СССР: причины и последствия.

88. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е гг. XX в.)

89. Конституция Российской Федерации 1993 года.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет науки Истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Методология науки Истории государства и права России.
3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.
4. Особенности возникновения Древнерусского государства.
5. Концепции происхождения Древнерусского государства.
6. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
7. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).
8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (X- XII вв.).
9. Общая характеристика и источники права Киевской Руси (X- XII вв.).
10. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
11. Имущественные отношения по Русской Правде.
12. Семейное и наследственное право Киевской Руси (X- XII вв.).
13. Уголовное право по Русской Правде.
14. Судебный процесс по Русской Правде.
15. Судебные органы Киевской Руси (X- XII вв.).
16. Государственно-правовые особенности периода удельной раздробленности на Руси (XII-XIV вв.).
17. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв.

18. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв.
19. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв.
20. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.).
22. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
23. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)
24. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)
25. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г.
26. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
27. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
28. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
29. Взаимоотношения светской власти и Русской православной церкви в XV – XVI вв.
30. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г.
31. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
32. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI в.
33. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
34. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.).
35. Органы местного управления и самоуправления России в конце XVI – XVII вв.
36. Государственно-правовые особенности России периода Смуты в начале XVII в.
37. Государственный и общественный строй России в сер. XVII в.
38. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
39. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
40. Семейное и наследственное право России в конце XVI – XVII вв.
41. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
42. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
43. Этапы закрепощения крестьян в России (XVI – XVII вв.).
44. Общественный строй Российской империи в XVIII в.
45. Государственный строй Российской империи в XVIII в.
46. Реформы государственного аппарата при Петре I.
47. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).
48. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение.
49. Губернская и городская реформы Петра I.
50. Военная и полицейская реформы Петра I.
51. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
52. Церковная реформа Петра I (1721г.).
53. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
54. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжеб» 1715 г.
55. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг.
56. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.
57. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний».
58. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
59. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
60. Государственный строй России в первой половине XIX в.
61. Кодификация российского права в первой половине XIX в.
62. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.

63. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
64. Право собственности по Своду Законов Российской империи.
65. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи.
66. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи.
67. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
68. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
69. Предпосылки буржуазных реформ в России во 2-ой половине XIX в.
70. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
71. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
72. Военная реформа во второй половине XIX в.
73. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений.
74. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в.
75. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
76. Гражданское право в России во второй половине XIX в.
77. Уголовное право в России во второй половине XIX в.
78. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет науки Истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Методология науки Истории государства и права России.
3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.
4. Особенности возникновения Древнерусского государства.
5. Концепции происхождения Древнерусского государства.
6. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
7. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX – XII вв.).
8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (X – XII вв.).
9. Общая характеристика и источники права Киевской Руси (X – XII вв.).
10. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
11. Имущественные отношения по Русской Правде.
12. Семейное и наследственное право Киевской Руси (X – XII вв.).
13. Уголовное право по Русской Правде.
14. Судебный процесс по Русской Правде.
15. Судебные органы Киевской Руси (X – XII вв.).
16. Государственно-правовые особенности периода удельной раздробленности на Руси (XII-XIV вв.).
17. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв.
18. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв.
19. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв.
20. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.).
22. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
23. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)
24. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)
25. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г.
26. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
27. Уголовное право по Судебнику 1497 г.

28. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
29. Взаимоотношения светской власти и Русской православной церкви в XV – XVI вв.
30. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г.
31. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
32. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI в.
33. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
34. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.).
35. Органы местного управления и самоуправления России в конце XVI – XVII вв.
36. Государственно-правовые особенности России периода Смуты в начале XVII в.
37. Государственный и общественный строй России в сер. XVII в.
38. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
39. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
40. Семейное и наследственное право России в конце XVI – XVII вв.
41. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
42. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
43. Этапы закрепощения крестьян в России (XVI – XVII вв.).
44. Общественный строй Российской Империи в XVIII в.
45. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
46. Реформы государственного аппарата при Петре I.
47. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).
48. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение.
49. Губернская и городская реформы Петра I.
50. Военная и полицейская реформы Петра I.
51. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
52. Церковная реформа Петра I (1721 г.).
53. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
54. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжеб» 1715 г.
55. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг.
56. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.
57. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний».
58. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
59. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
60. Государственный строй России в первой половине XIX в.
61. Кодификация российского права в первой половине XIX в.
62. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.
63. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
64. Право собственности по Своду Законов Российской империи.
65. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи.
66. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи.
67. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
68. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
69. Предпосылки буржуазных реформ в России во 2-ой половине XIX в.
70. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
71. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
72. Военная реформа во второй половине XIX в.
73. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений.
74. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в.

75. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.

76. Гражданское право в России во второй половине XIX в.

77. Уголовное право в России во второй половине XIX в.

78. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.

79. Учреждение парламентаризма в России в начале XX в.

80. Государственный строй России в период с 1905 по 1914 гг.

81. Государственная Дума: порядок формирования, структура, компетенция.

82. Столыпинское аграрное законодательство: основные положения.

83. «Основные государственные законы» 1906 г. Общая характеристика. Значение.

84. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.

85. Общая характеристика развития гражданского законодательства в начале XX в.

86. Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.

87. Законодательная деятельность Временного правительства.

88. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.

89. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о мире, Декрет о земле.

90. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о суде.

91. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов.

92. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.

93. Политическая, экономическая, социально-культурная основы советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.

94. Система государственных органов по Конституции РСФСР 1918 г.

95. Создание основ советской системы права.

96. Изменения в системе государственных органов РСФСР в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.).

97. Становление формы национально-государственного устройства России в 1917 – 1920 гг.

98. Общая характеристика гражданского права РСФСР в 1918 – 1920 гг.

99. Кодекс об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.

100. Общая характеристика трудового права: КЗоТ РСФСР 1918 г.

101. Уголовное право РСФСР в 1918 – 1920 гг.

102. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.

103. Развитие репрессивных органов советского государства (1917 – 1923 гг.).

104. Реформирование государственно- правовой системы РСФСР в годы НЭПа.

105. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР.

106. Конституция 1924 г.: основные положения.

107. Система органов власти и управления по Конституции СССР 1924 г.

108. Гражданское право СССР и РСФСР в 1920-е гг.

109. Семейное право СССР и РСФСР в 1920-е гг.

110. Трудовое право СССР и РСФСР в 1920-е гг.

111. Уголовное право СССР и РСФСР в 1920-е гг.

112. Суд и процесс СССР в 1920-е гг.

113. Конституция 1936 г. Общая характеристика. Система выборов.

114. Государственный строй СССР по Конституции 1936 г.

115. Основные направления развития советского законодательства в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.).

116. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).

117. Гражданское право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.)

118. Уголовное право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.)

119. Судоустройство и судопроизводство в годы Великой Отечественной войны.

120.Изменения в государственном аппарате СССР в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.)

121.Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС.

122.Гражданское право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).

123.Уголовное право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).

124.Государственное руководство народным хозяйством в период замедления темпов развития народного хозяйства (1965 – начало 1980-х гг.).

125.Изменения в правоохранительных и судебных органах в 50-е – 60-е годы XX вв.

126.Кодификация советского права в 50-е – 60-е годы XX вв.

127.Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.

128.Политическая система СССР по Конституции 1977 г.

129.Развитие права в 1965 – начале 1980-х гг.

130.Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».

131.XIX-я партийная конференция и ее решения.

132.Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

133.Реформы государственного механизма 90-х годов XX в.

134.Федеративный договор 31 марта 1992 г. и его характеристика.

135.Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

136.Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.

137.Реформы государственного механизма Российской Федерации на современном этапе (с 2000 года по настоящее время).

138.Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в).

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

• не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

− усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;

− понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;

− правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;

− способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;

− демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

− владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;

− выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;

− способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;

− допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;

− демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

− не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

− не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;

− допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;

− не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;

− излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;

− не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;

− не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

− допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;

− не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;

− не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;

− не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;

− не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на

теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

− «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.

− «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

− необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

− необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Определение предмета юридической науки:

Примерный ответ:

Предметом науки «История государства и права России» является эволюция государства и права России с момента ее возникновения по настоящее время.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

Выделяются следующие периоды в истории государства и права России:

досоветский период, советский период и _____

Примерный ответ:

постсоветский период

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

В каком году проходило крещение Руси?

Примерный ответ:

В 988 году

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Князя крестившего Русь звали _____

Примерный ответ:

Владимир

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Официальный источник права в Древней Руси с 1016 года назывался _____

Примерный ответ:
«Русская Правда»
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:
Народное собрание в Древней Руси называлось _____
Примерный ответ:
Вече
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:
Датой основания Псковской республики является _____
Примерный ответ:
1348 год
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:
В каком году была принята Псковская судная грамота?
Примерный ответ:
В 1397г.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:
В 1478 году _____ присоединилась к Московскому княжеству
Примерный ответ:
Новгородская республика
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:
В _____ был принят Судебник Ивана Васильевича III
Примерный ответ:
1497 году
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:
Переход крестьян от одного землевладельца к другому называется _____ по Судебнику 1497 года?
Примерный ответ:
«Юрьев день»
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:
В 1550 году был принят _____
Примерный ответ:
Судебник Ивана IV
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:
Кто стал первым русским царем из рода Романовых?
Примерный ответ:
Михаил Федорович
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

В 1649 году было принято _____

Примерный ответ:

Соборное уложение

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

_____ регламентирует правовой статус государственной службы в XVIII в.?

Примерный ответ:

Табель о рангах

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Новый государственный орган созданный Петр I для управления делами церкви называется _____

Примерный ответ:

Синод

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

В 1832 году был издан _____ заменивший собой Соборное уложение.

Примерный ответ:

Свод законов Российской империи.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:

В 1864 году была проведена _____ реформа.

Примерный ответ:

Судебная

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

Манифест от 17 октября 1905 г. назывался:

Примерный ответ:

«Об усовершенствовании государственного порядка»

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

Высший орган государственного управления после Февральской революции назывался _____

Примерный ответ:

Временное правительство

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)