Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Политология

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-5) Анализирует межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-5)** основные закономерности исторического и культурного развития общества, этические и философские основы межкультурного взаимодействия;
	Умеет: **РО-2ИД-1(УК-5)** анализировать и учитывать культурное разнообразие в социальном и профессиональном взаимодействии;
	Владеет: **РО-3ИД-1(УК-5)** навыками корректного межкультурного взаимодействия.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые тестовые задания

1. Меры административного и общественного порицания есть суть ресурсов власти ….

Варианты ответа:

а) утилитарных

б) принудительных

в) нормативных

г) культурных

2. **Какая из концепций главной причиной зарождения и развития политического конфликта считает противоречия, возникающие на основе классового неравенства людей?**

Варианты ответа:

а) психологическая.

б) марксистская.

в) либеральная.

г) нормативно-ценностная.

3. **Политическая социализация может быть определена как:**

Варианты ответа:

а) развитие политических институтов общества.

б) процесс усвоения личностью, социальной группой политического опыта, формирование их политической ориентации и взглядов на окружающий мир.

в) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.

г) пропаганда и агитация с целью завоевания голосов избирателей.

4. Политику как сферу борьбы классов определяет ….

Варианты ответа:

а) Смелзер

б) Маркс

в) Аристотель

г) Сорокин

5. Политическая психология, лозунги, идеалы составляют подсистему …. политической системы

Варианты ответа:

а) институциональную

б) коммуникативную

в) идеологическую

г) нормативную

6. Законы, политические традиции включены в подсистему …. политической системы

Варианты ответа:

а) нормативную

б) культурную

в) идеологическую

г) институциональную

7. Впервые термин «политическая культура» использовал ….

Варианты ответа:

а) Гердер

б) Маркс

в) Вебер

г) Кант

8. Партия, не располагающая большим весом в обществе, – это ….

Варианты ответа:

а) мажоритарная

б) кадровая

в) миноритарная

г) доминирующая

9. Бипартизм означает ….

Варианты ответа:

а) двухпартийная система

б) мажоритарность

в) доминирование

г) кадровость

10. Автором труда «Левиафан» является ….

Варианты ответа:

а) Макиавелли

б) Гоббс

в) Аристотель

г) Дж. Локк

11. Совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти представляет собой подсистему политической системы, которая называется ….

Варианты ответа:

а) нормативной

б) коммуникативной

в) институциональной

г) культурной

12. К основным признакам государства относят ….

Варианты ответа:

а) климат, полезные ископаемые
б) закон, партии, население
в) народ, территория, налоги
г) партии, движения, организации

13. Принципы функционирования ООН, которые нарушаются чаще всего:
Варианты ответа:
а) защита прав человека, свобод и демократии
б) отказ от силы в мировой политике
в) суверенитет государства
г) решение спорных вопросов мирными политическими методами
д) невмешательство во внутренние дела государства
е) территориальная целостность государств

14. Какое определение более точно отражает предмет политологии?
Варианты ответа:
а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.

15. Что входит в мир политического?
Варианты ответа:
а) Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.
б) Роль государства и человека, связь общественного и государственного.
в) Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.
г) Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями.

16. Основная заслуга в разработке концепции политической культуры принадлежит
Варианты ответа:
а) Алмонду
б) Вербе
в) Гердеру
г) Паю

17. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правящая политическая элита»?
Варианты ответа:
а) правящий класс общества.
б) наиболее активные участники политического процесса.
в) привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.
г) лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений.

18. В основе природы власти стоит ….
Варианты ответа:
а) бог

б) общество
в) человек
г) государство

19. Определяющим и ведущим субъектом политики является ….

Варианты ответа:
а) партия
б) личность
в) государство
г) армия

20. В США партийная система состоит из партий ….

Варианты ответа:
а) демократической и республиканской
б) коммунистической и демократической
в) республиканской и либерально-демократической
г) коммунистической и республиканской

21. Организация Объединенных Наций была создана в …. году

Варианты ответа:
а) 1940
б) 1960
в) 1955
г) 1945

22. Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека составляют ресурсы власти, получившие название ….

Варианты ответа:
а) утилитарные
б) принудительные
в) культурные
г) нормативные

23. Какие из перечисленных категорий относятся к политологии?

Варианты ответа:
а) Собственность. Деньги. Бюджет.
б) Съезд. Митинг. Восстание.
в) Характер. Память. Страх.
г) Партия. Государство. Власть.

24. Главный критерий устойчивого развития мира — это:

Варианты ответа:
а) ликвидация бедности на земле
б) прекращение войн и военных конфликтов
в) выполнение Киотского протокола об уменьшении выбросов парниковых газов
г) баланс развития природной и искусственной систем, жизнеобеспечение потребностей существующих и будущих поколений людей

25. Соотнесите понятие и его определение:

1. политика господства, подчинения одним государством другого государства или нескольких государств —	А) гегемонизм
2. стремление этноса к отделению от существующего государства —	Б) сепаратизм В) внешняя политика Г) экспансия, аннексия

3. курс государства на международной арене — 4. расширение территории государства за счет насильственного присоединения территории другого государства —	

2.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Этапы становления политической науки.

2. Политическая мысль античности как отражение философско-этической концепции в подходе к вопросам политического бытия: государства, власти, гражданского общества (Конфуций, Платон, Аристотель, римские юристы).

3. Особенности политической мысли Средневековья. Аврелий Августин, Фома Аквинский и др.

4. Политические учения эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Мартин Лютер, Т.Мор, Т. Кампанелла, Т. Гобс, Дж. Локк). Учения и теории Нового и Новейшего времени. Локк, Гоббс, Монтескье, Руссо, Маркс.

5. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

6. Многообразие теорий и направлений в современной науке о политике.

7. Особенности формирования политической науки в России в XIX–XX вв.

8. Учение П.И. Новгородцева о правовом государстве, демократии.

9.Государство как универсальный политический институт.

10. Классические и современные теории государства.

11.Государственные и негосударственные акторы в мировой политике.

12. Современное государство и проблемы репрезентации.

13.Теории представительства.

14. Выборы: институциональные измерения и функции.

15.Избирательные системы: классические и современные версии. Феномен электоральных автократий.

16.Разделение властей: теории и практики.

Конституционализм и конституции.

17. Генезис и классификация конституций.

18. Специфика современных моделей разделения властей.

19. Право, мораль и политика.

20.Феномен мнимого конституционализма.

21 Виды политических процессов.

22.Политические конфликты и способы их разрешения.

23. Межличностные политические конфликты.

24. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.

25. Исторический генезис института политических партий.

26. Понятие и функции политической культуры.

27.Мировая политика и международные отношения.

28. Возникновение и сущность геополитики. Классические геополитические теории.

29.Новый этап во внешнеполитической деятельности России: преемственность и обновление, изменение позиции РФ в международных отношениях.

30.Традиционные ценности и перспективы их сохранения.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Политика и власть как категории политической науки
2. История развития политической мысли
3. Объект, предмет и метод политической науки

4. Функции политологии
5. Политическая жизнь и властные отношения
6. Роль и место политики в жизни современного общества
7. Социальные функции политики
8. Европейская политическая мысль и становление мировой цивилизации
9. Российская политическая традиция: социокультурные основания и историческая динамика
10. Современные политические школы
11. Институциональные аспекты политики
12. Политическая власть
13. Политическая система
14. Политические режимы
15. Политические партии
16. Электоральные системы
17. Методология познания политической реальности
18. Парадигмы политического знания
19. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика
20. Государство как политический институт
21. Бюрократия и государственное управление
22. Государство как институт власти
23. Философия и история государственности
24. Концепции возникновения государственности
25. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации
26. Внутренние и внешние функции государства
27. Классификация государств: по формам правления, по национально-территориальному устройству, по отношению к религии
28. Объединения государств
29. Политические отношения и процессы
30. Политические конфликты и способы их разрешения
31. Политические технологии
32. Политическая модернизация
33. Политические организации и движения
34. Политические элиты
35. Политическое лидерство
36. Социокультурные аспекты политики
37. Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику
38. Группы интересов как базовые институты гражданского общества
39. Происхождение и особенности гражданского общества
40. Мировая политика и международные отношения

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

• не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы (количество 20)

Вопрос 1: Главный критерий устойчивого развития мира — это:

Примерный ответ**: Главный критерий устойчивого развития мира — баланс развития природной и искусственной систем,** жизнеобеспечение потребностей существующих и будущих поколений людей

Вопрос 2: Политика как категория политической науки

Примерный ответ: Политика — это деятельность, связанная с управлением обществом и распределением власти.

Вопрос 3: Власть как категория политической науки

Примерный ответ: Власть — способность и право управлять, подчинять и влиять на поведение людей и организаций в обществе.

Вопрос 4: История развития политической мысли

Примерный ответ: Политическая мысль существовала с древности (Платон, Аристотель) и прошла путь от философских размышлений о государстве до современных научных школ и теорий, анализирующих политические процессы и институты.

Вопрос 5: Объект и предмет политической науки

Примерный ответ: Объект — политика и власть в обществе. Предмет — закономерности развития политических явлений и институтов

Вопрос 6: Основные методы используемые в политологии

Примерный ответ: Основные методы: анализ, сравнение, моделирование, наблюдение, интервью, социологические исследования

Вопрос 7: Социальные функции политики

Примерный ответ: Обеспечение порядка, интеграция общества, распределение ресурсов и полномочий, защита интересов различных социальных групп, социализация граждан.

Вопрос 8: Роль и место политики в жизни современного общества

Примерный ответ: Политика формирует основу общественного порядка, регулирует конфликты, обеспечивает устойчивость развития права и свободы граждан

Вопрос 9: Политическая жизнь и властные отношения

Примерный ответ: Политическая жизнь — **совокупность деятельности граждан, институтов, партий по реализации интересов через получение и использование власти. Властные отношения — отношения подчинения и контроля между субъектами политики**.

Вопрос 10: Функции политологии

Примерный ответ: Познавательная, объяснительная, прогностическая, практическая и образовательная функции. Политология помогает понять устройства власти, прогнозировать события, готовить специалистов

Вопрос 11: Что входит в мир политического?

Примерный ответ: Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством

Вопрос 12: Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правящая политическая элита»?

Примерный ответ: Привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.

Вопрос 13: Что такое политическая система?

Примерный ответ: Совокупность институтов, норм, ценностей, обеспечивающих функционирование власти, взаимодействие между государством и обществом

Вопрос 14: Что такое политические режим?

Примерный ответ: Форма организации политической жизни: демократический, авторитарный, тоталитарный режим, различие по степени свободы, конкуренции, разделению властей.

Вопрос 15: Что такое политическая партия?

Примерный ответ: Добровольные объединения граждан для выражения и защиты своих интересов, участия во власти и формировании государственных институтов.

Вопрос 16: Что включает методология познания политической реальности?

Примерный ответ: Включает различные подходы: историко-логический, сравнительный, системный, структурно-функциональный, эмпирические исследования.

Вопрос 17: Основные парадигмы политического знания?

Примерный ответ: Основные парадигмы: нормативная (ценностный анализ), бихевиористская (эмпирические данные о поведении), постбихевиористская, критическая, рациональный выбор.

Вопрос 18: На чем основывается экспертное политическое знание?

Примерный ответ: Экспертное знание основывается на анализе текущих событий и прогнозировании будущих тенденций для разработки стратегий и рекомендаций.

Вопрос 19: Электоральные системы – это?

Примерный ответ: Системы организации выборов и определения итогов голосования: мажоритарная, пропорциональная, смешанная; определяют правила распределения мандатов

Вопрос 20: Государство как политический институт – это?

Примерный ответ: Это основной институт политической власти, обладающий суверенитетом, аппаратом управления, монополией на легальное насилие и обеспечивающий порядок в обществе.