Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.2 (УК-10) Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знает:** **РО-1ИД-2(УК-10)** базовые экономические категории, принципы оценки выгод, издержек и альтернатив;
	Умеет: **РО-2ИД-2(УК-10)** анализировать экономические условия и принимать обоснованные экономические решения;
	Владеет: **РО-3ИД-2(УК-10)** навыками экономического анализа и обоснования решений.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Спрос и его факторы. Закон спроса.
2. Предложение и его факторы. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения.
4. Детерминанты спроса.
5. Детерминанты предложения.
6. Ценовая эластичность спроса.
7. Ценовая эластичность предложения.
8. Неценовые виды эластичности спроса.
9. Различия бухгалтерских и экономических издержек.
10. Явные и неявные издержки (привести пример).
11. Нормальная прибыль.
12. Практическая значимость деления издержек на постоянные и переменные издержки.
13. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании.
14. Средние издержки, их практическая значимость.
15. Отличие рынков факторов производства от рынков товаров и услуг?
16. Предельная доходность ресурса, что она отражает?
17. Что такое предельные издержки ресурса?
18. Особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.
19. Сущность заработной платы.
20. Что представляет собой экономическая рента на рынке труда?
21. Спрос и предложение на рынке капитала.
22. Разница между реальным и финансовым капиталом.
23. Дисконтирование, его сущность.
24. «Земля», как фактор производства, в широком и узком смыслах.
25. Дифференциальная и чистая рента. Причины их образования.
26. Как образуется земельная рента?
27. Равновесие на рынке земли. Цена земли.
28. Основные этапы развития экономической теории (теории меркантилистов и физиократов).
29. Основные этапы развития экономической теории (классическая школа политической экономии; марксистская экономическая теория).

30. Основные этапы развития экономической теории (кейнсианство и монетаризм).
31. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории.
32. Товар и его свойства.
33. Альтернативные теории стоимости товара.
34. Собственность как экономическая категория.
35. Типы и виды собственности.
36. Разгосударствление и приватизация: сущность, необходимость, модели и последствия.
37. Потребности, их сущность и виды.
38. Ресурсы производства и их классификация. Базовые и производные ресурсы.
39. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.
40. Разделение труда и его виды. Диверсификация производства. Интеграция и дезинтеграция производства. Типы роста производства.
41. Происхождение и сущность денег.
42. Функции и виды денег.
43. Структура денежной массы, денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
44. Сущность, основные черты и условия возникновения рынка.
45. Функции рынка.
46. Структура рынка и его виды.
47. Преимущества и недостатки рынка.
48. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
49. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
50. Эластичность спроса и его виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
51. Эластичность предложения и факторы на нее влияющие.
52. Сущность и типы конкуренции.
53. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты.
54. Рынок несовершенной конкуренции, его типы. Монополия. (Монопсония).
55. Олигополия как форма проявления несовершенной конкуренции. (Олигопсония).
56. Монополистическая конкуренция: основные черты и особенности. Неценовые методы конкурентной борьбы.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет изучения экономической науки.
2. Экономика как наука и как сфера деятельности человека.
3. Основные разделы экономики.
4. Методы изучения экономической науки.
5. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
6. Понятие блага в экономике.
7. Потребности и ресурсы. Проблема выбора.
8. Основные виды экономических отношений.
9. Основные факторы производства.
10. Собственность, ее виды.
11. Приватизация и разгосударствление собственности.
12. Типы экономических систем.
13. Проблемы переходной экономики.
14. Рынок и его механизм.
15. Виды рынков.
16. Конкуренция и монополия на рынке: сущность и различия.
17. Цена. Функции цен.
18. Принцип «двух лезвий одних ножниц».
19. Закон убывающей полезности.
20. Формы предприятий и предпринимательской деятельности.
21. Жизненный цикл фирмы.

22. Кривая производственных возможностей. Ее экономический смысл
23. Закон убывающей отдачи.
24. Издержки производства. Классификация издержек.
25. Капитал. Формы капитала на предприятии.
26. Оборотные средства: сущность и классификация
27. Основные фонды: сущность и классификация.
28. Амортизация — сущность и функции.
29. Показатели эффективности использования капитала на предприятии
30. Показатели эффективности производства.
31. Основные функции управления фирмой.
32. Ценообразование на предприятии.
33. Сущность общественного разделения труда.
34. Спрос. Закон спроса.
35. Факторы, влияющие на изменение спроса.
36. Предложение. Закон предложения.
37. Факторы, влияющие на изменение предложения.
38. Кривые спроса и предложения. Экономическая сущность точки равновесия.
39. Условия возникновения дефицита и избытка товаров на рынке.
40. Эластичность предложения.
41. Эластичность спроса.
42. Сущность инвестиций.
43. Главные источники инвестиций
44. Оценка стоимости денег во времени.
45. Банковская система.
46. Особенности рынка труда.
47. Безработица и ее виды.
48. Заработная плата и ее основные формы. Номинальная и реальная заработная плата.
49. Национальная экономика: результаты и их измерение.
50. Накопление и его роль в развитии экономики.
51. Бюджет государства.
52. Налоговая политика государства.
53. Государственный долг.
54. Инфляция, ее виды.
55. Циклы в экономике.
56. Проблемы глобализации экономики.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (Pe) и равновесный объем продаж (Qe). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.
2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Задание 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Задание 3. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек — 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Задание 4. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств — 400 ООО
2. Чистые инвестиции — 30 000
3. Амортизация — 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг — 70 000
5. Экспорт-35 000
6. Импорт — 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес — 9000

Определите вес возможные макроэкономические показатели.

Задание 5. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВНП-5000
2. Валовые инвестиции — 600
3. Чистые инвестиции — 90
4. Государственные расходы на товары и услуги — 900
5. Косвенные налоги на бизнес -150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Задание 6. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

Задание 7. Всё население страны — 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет — 7 млн.чел., пенсионеры — 16 млн.чел., безработные — 6 млн.чел., частично занятые — 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах — 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу — 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задание 8. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют:

A – 2000, B – 3000, C – 5000, D – 7000, E – 8000.

Задание 9. Изучается конкурентный рынок пшеницы районного масштаба, для которого значения спроса и предложения за год при различных ценах задаются в таблице.

Цена за тонну, долл.	Спрос, тыс. тонн	Предложение, тыс. тонн
60	22	14
80	20	16
100	18	18
120	16	20

Найти: 1) эластичность спроса по цене; 2) эластичность предложения по цене; 3) найти равновесную цену и объемы продаж; 4) определить размер дефицита или избытка, который будет, если государство зафиксирует цену в размере 80 долларов за тонну.

Задание 10. Спрос описывается функцией:
$Q_D(p) = 50 - 10p$,
предложение — функцией:
$Q_S(p) = 15p$.
Найти равновесную цену и количество.

Задание 11. Определить функции предельных и средних издержек, если функции издержек имеет вид:
$$C_S(Q) = \frac{p_1}{L}Q^2 + p_2 L,$$
цены на ресурсы 1000 и 200, объем трудовых ресурсов зафиксирован и равен 100 единицам.

Задание 12. Спрос на труд и его предложение выражены формулами:
$D_L = 100 - 20W$; $S_L = -60 + 80W$.
1. Определите равновесный уровень заработной платы и занятости.
2. Что произойдет с занятостью, если будет установлена минимальная заработная плата на уровне 3 ден. ед. в час.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Как изменились представления о предмете экономической теории в XX веке?
2. В чем заключается отличие предмета общей экономической теории от предмета исследования конкретных экономических наук?
3. В чем суть взаимосвязи между экономикой и политикой?
4. Какое значение имеет изучение теории экономики?
5. Перечислите основные преимущества и противоречия каждого типа экономической системы.
6. Какие модели существуют в рамках смешанной экономики?
7. Для каких стран сегодня характерен традиционный тип экономической системы?
8. Для каких стран характерна командно-административная экономическая система?
9. Какие страны функционируют в рамках рыночной экономической системы (чистый капитализм)?
10. Как Вам представляется система домашнего хозяйства? Что нужно для производства и потребления продуктов в семье?
11. Являются ли экономические потребности общества безграничными?
12. Можно ли надеяться, что прогресс науки и техники когда-нибудь сможет преодолеть относительную ограниченность ресурсов?
13. Верно ли утверждение, что редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей? Поясните ответ.
14. Каково содержание собственности как экономической категории?
15. Что является причиной изменения отношений и форм собственности в процессе исторического развития?
16. Какое место занимает собственность в системе экономических отношений?
17. В чем преимущества и недостатки частной собственности?
18. Что относится к объектам собственности?
19. Что является основой для выделения различных форм собственности?
20. Какова структура системы отношений собственности?
21. Каковы объективные основы формирования многообразия форм собственности?
22. В чем состоит магистральное направление эволюции отношений собственности?
23. Охарактеризовать натуральное хозяйство? Раскрыть его сущность и особенности?
24. Охарактеризовать товарное производство, показать основные черты и виды?
25. Раскрыть сущность трудовой теории стоимости товара?
26. Показать альтернативные теории стоимости товара?

27. Сущность и функции денег?
28. Марксистская теория происхождения денег?
29. Денежные системы и их виды?
30. Денежные агрегаты, особенности их формирования в России?
31. Альтернативные теории денег?
32. Назовите преимущества и проблемы, возникающие в связи с осуществлением рынком функции санирования производства и дифференциации товаропроизводителей.
33. Объясните, каким образом рынок может информировать производителей о необходимом обществу ассортименте продукции?
34. Установите причины, которые обусловили определенное сосуществование натурального и товарного хозяйств на протяжении нескольких тысячелетий.
35. Назовите основные преимущества и слабости (несовершенства) рынка.
36. Сущность заработной платы и ее виды. Теории заработной платы.
37. Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда.
38. Необходимость, сущность и функции кредита. Источники кредита.
39. Виды и формы кредита. Принципы кредита.
40. Сущность и функции банков. Виды банков.
41. Банковская система и ее элементы.
42. Ценные бумаги и их виды.
43. Рынок ценных бумаг и его функции. Виды рынка ценных бумаг.
44. Фондовая биржа: история возникновения и особенности функционирования.
45. Спрос и предложение земли.
46. Ограничение конкуренции и пути ее преодоления.
47. Труд как фактор производства. Ценообразование на труд.
48. Рынок капитала и процентный доход.
49. Рынок земли. Абсолютная и дифференциальная рента.
50. Основные формы предприятий (единоличная фирма, партнерство).
51. Основные формы предприятий (корпорация (акционерное общество), государственное предприятие).
52. Природа и сущность издержек производства.
53. Классификация издержек фирмы.
54. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.
55. Издержки фирмы в краткосрочный период времени (постоянные (FC), переменные (VC), общие (TC)).
56. Средние и предельные издержки фирмы в краткосрочный период времени (AFC, AVC, ATC, MC). Связь средних и предельных издержек.
57. Закон убывающей производительности (доходности). Эффект масштаба производства.
58. Прибыль и доходы фирмы.
59. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
60. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП): особенности, принципы расчета и методы его измерения.
61. Производные макроэкономические показатели: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД).
62. Совокупный спрос (AD) и факторы его определяющие.
63. Совокупное предложение (AS) и факторы его определяющие.
64. Макроэкономическое равновесие и его условия.
65. Экономический рост: типы, факторы, показатели.
66. Дайте определение общественно-необходимых затрат труда.
67. Дайте определение издержек предприятия (фирмы).
68. Что такое себестоимость продукции?
69. Дайте определение постоянных, переменных и валовых издержек предприятия.
70. Что понимается под предельной полезностью блага?

71. Где в хозяйственной жизни, на ваш взгляд, можно использовать идею маржинализма?
72. Раскройте содержание основных теорий ценообразования.
73. Каковы функции цены в рыночной экономике?
74. Назовите основные виды цен.
75. Раскройте структуру цены.
76. Назовите основные методы ценообразования.
77. Какие факторы влияют на цену?

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (зачет с оценкой). Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 65 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –64 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1. Что является высшей целью экономики?

Правильный ответ: способность удовлетворять постоянно растущие потребности людей при ограниченных ресурсах

Вопрос 2. Экономические законы отражают:

Правильный ответ: необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи

Вопрос 3. Что изучает позитивная экономическая теория?

Правильный ответ «что есть» что должно быть положительные тенденции в экономическом развитии оценочные суждения

Вопрос 4. Если в обществе увеличился объём производственных ресурсов, что происходит с экономикой?

Правильный ответ: экономика в состоянии производить больше товаров и услуг улучшилась технология производства повысился стандарт жизненного уровня

Вопрос 5: В каком случае роль государства в решении проблемы «Для кого производить» значительна?

Правильный ответ: в случае, сели способствует усилению равенства в обществе стимулирует рост эффективности экономики содействует экономической стабилизации

Вопрос 6. Что необходимо сделать в экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе для увеличения производства средств?

Правильный ответ: для увеличения производства средств производства нужно сократить производство предметов потребления

Вопрос 7. Как решается проблема «как производить» в рыночной экономике?

Правильный ответ: на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов

Вопрос 8. С чем связано решение проблемы «что производить» в рыночной экономике?

Правильный ответ: с выбором между производством средств производства и производством предметов потребления

Вопрос 9: Что происходит с равновесной ценой, если предложение товара совершенно неэластично и спрос на этот товар вырастет?

Правильный ответ: увеличится, а равновесный объём не изменится

Вопрос 10: Фирма производит товары А и Б. Товар А имеет много заменителей, а Б занимает значительную роль в бюджете потребителей. К чему приведет рост цены на каждый товар ?

Правильный ответ: к сокращению выручки от продажи товара А и товара Б

Вопрос 11. В какой момент эластичность предложения по цене наиболее высокая?

Правильный ответ: в мгновенном периоде

Вопрос 12. Какие издержки не зависят от объёма производства?

Правильный ответ: общие постоянные

Вопрос 13. Какие функции не несут предприятия мелкого бизнеса в рыночной экономике?

Правильный ответ: установления макроэкономического равновесия

Вопрос 14: Что такое олигополия спроса?

Правильный ответ: Если контрагентами на рынке являются несколько производителей и много потребителей, то это:

Вопрос 15. Что производит фирма в условиях монополистической конкуренции?

Правильный ответ: достаточно уникальный продукт +

Вопрос 16: что измеряет показатель MRP?

Правильный ответ: измеряет прирост дохода за счет использования одной дополнительной единицы ресурса

Вопрос 17. Что характеризует кривая совокупного спрос?

Правильный ответ: количество товаров и услуг (реальный объем ВВП), которые потребители готовы приобрести при данном (каждом возможном) уровне цен

Вопрос 18. Что можно отнести к условиям действия рынка на современном этапе?

Правильный ответ: регулирование не цен, а спроса и предложения обострение конкуренции не за счёт снижения издержек, а за счёт роста качества, технического уровня, улучшения послепродажного обслуживания и т.п. , усиление конкурентоспособности мелких и средних предприятий разнообразие собственно рыночной инфраструктуры.

Вопрос 19. Что такое совершенная конкуренция?

Правильный ответ: Если в рыночной модели товар однороден, продавцы и покупатели не могут повлиять на цену товара.

Вопрос 20. Что такое чистая конкуренция?

Правильный ответ: Если на рынке оперируют много производителей и один потребитель