Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-6) Планирует и рационально использует собственное время для достижения образовательных и профессиональных целей.	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-6)** принципы самоорганизации, тайм-менеджмента, саморазвития и непрерывного образования.
	Умеет: **РО-2ИД-1(УК-6)** планировать собственное время и выстраивать траекторию профессионального и личностного развития.
	Владеет: **РО-3ИД-1(УК-6)** навыками самоорганизации, целеполагания и оценки результатов саморазвития.
ИД.1 (УК-9) Учитывает особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-9)** основы дефектологических знаний и принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет: **РО-2ИД-1(УК-9)** учитывать особые потребности и корректно организовывать социальное и профессиональное взаимодействие.
	Владеет: **РО-3ИД-1(УК-9)** навыками инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной среде.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые тестовые задания

1. Какие отношения не входят в систему отношений по пенсионному обеспечению:

А). отношения, связанные с государственным пенсионным обеспечением;

Б). отношения по предоставлению трудовых пенсий;

В). отношения по социальному обслуживанию.

2. Система права социального обеспечения включает:

А). общую и особенную отрасли права социального обеспечения.

Б.) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

В). система права социального обеспечения на отрасли не делится.

Г.) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

3. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

А). специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.

Б). возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

В). специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

Г.) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (учреждениями и иными уполномоченными государством лицами) и физическими лицами, имеющими на них право.

4. Трудовой стаж - это:

А). учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Б) суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности, учитываемая при определении права на пенсию федеральных государственных гражданских служащих и при исчислении размера этой пенсии. В стаж государственной гражданской службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих включаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, периоды службы (работы) в должностях федеральной государственной гражданской службы и других должностях, определяемых Президентом Российской Федерации.

В) учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии.

5. Записи, внесенные в трудовые книжки членов хозяйства и граждан, работающих в крестьянском (фермерском) хозяйстве по договорам об использовании их труда,

А) удостоверяются главой хозяйства.

Б) удостоверяются органом местного самоуправления.

В) удостоверяются Пенсионным фондом РФ.

6. Обязательное пенсионное страхование определяется как:

А) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения;

Б) деятельность государственной управляющей компании, частных управляющих компаний или негосударственных пенсионных фондов по управлению средствами пенсионных накоплений;

В) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты трудовой пенсии, социального пособия на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти;

Г.) совокупность средств, увеличивающих будущую пенсию гражданина, которая формируется за счет.

7. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

А**)** к услугам и льготам;

Б) к денежной выплате;

В) к натуральной помощи.

8. Основным методом права социального обеспечения является:

А) императивный;

Б) дозволения;

В) поощрения.

9. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

А) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

Б) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

В) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

10. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

А) В совместном ведении РФ и регионов;

Б) В исключительном ведении РФ;

В) В ведении субъектов РФ.

11. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

А) Пособие по безработице;

Б) Пособие по беременности и родам;

В) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

12. Что понимается под социальным страховым риском?

А) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

Б) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

В) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

13. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

А) только матери ребенка;

Б) матери или отцу;

В) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком

14. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) при увеличении стажа государственной службы;

Б) при увеличении их денежного содержания;

В) не индексируется.

15. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

А) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

Б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

В) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Г.) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

Д.) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

16. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

17. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г.) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

18. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

А) Пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы

Б) Одинаковы

В) Пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого

Г) Пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы

19. Пенсии по инвалидности – это:

А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

Б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

20. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

А) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.

Б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.

3В) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

Г) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать.

21. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

А) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени

Б) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени

В) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени

Г) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

22. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

23. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

24. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;

б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;

в) инвалиды;

г) все выше перечисленные категории граждан.

25. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.

а) социальное пособие;

б) социальная пенсия;

в) льгота;

г) правоотношение

26. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

а) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);

б) пенсия не назначается;

в) назначается социальная пенсия;

г) специальный трудовой стаж.

27. Реабилитация - это:

а) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;

б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;

в) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов;

г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса.

28. Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:

а) центры социальной защиты;

б) реабилитационные отделения ЦСО;

в) служба занятости населения;

г) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

29. Инвалидность - это:

а) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

б) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;

в) состояние ограниченной функциональной активности организма;

г) потребность в медико-социальной помощи.

30. Инвалид - это:

а) лицо с незначительными нарушениями здоровья;

б) лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;

в) лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы;

г) лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма

31. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

а) I

б) II

в) III

г) IV

32. Критерии служащие для определения I группы инвалидности:

а) способность к самообслуживанию II степени;

б) способность к передвижению и ориентации III степени;
в) способность к ориентации I степени;
г) способность к занятиям легкими видами спорта.

33. Государственный орган, занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:
а) Правительство РФ;
б) МЗ РФ;
в) Государственная служба реабилитации инвалидов;
г) агентство социальной защиты населения.

2.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Государственная политика в отношении инвалидов в РФ.
2. Инвалидность: сущность, модели. Социальные ограничения инвалидов.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов.
4. Международные акты о социальной защите инвалидов.
5. Региональное законодательство и социальные программы в сфере социальной защиты инвалидов.
6. Медико-социальная экспертиза: сущность, задачи, функции, порядок и условия осуществления.
7. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.
8. Порядок организации и деятельности Государственной службы медико-социальной экспертизы.
9. Признание лица инвалидом: условия, порядок направления, переосвидетельствование.
10. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: сущность, принципы и структура.
11. Порядок и условия разработки, реализации ИПР.
12. Социальное страхование и социальное обеспечение инвалидов в РФ.
13. Пенсионное обеспечение инвалидов.
14. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
15. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК): сущность, цель, задачи, направления деятельности, специалисты.
16. Учреждения образования для инвалидов.
17. Организация работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.
18. Организация работы органов социальной защиты населения по обеспечению инвалидов транспортными средствами. Организация протезно-ортопедической помощи населению.
19. Социальное обслуживание инвалидов: сущность, цель, принципы.
20. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг.
21. Предоставление социального обслуживания.
22. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
23. Финансирование социального обслуживания и оплата социальных услуг.
24. Учреждения социального обслуживания инвалидов: цель, задачи, принципы, виды, функции.
25. Социальная реабилитация инвалидов: сущность, содержание, принципы и структура.
26. Порядок и условия признания лица инвалидом. Реабилитация инвалидов.
27. Меры социальной поддержки инвалидов
28. Пенсионное обеспечение инвалидов
29. Социальная защита детей- инвалидов в РФ

30. Социальный патронаж семьи,воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями

31. Права и льготы инвалидов в сфере образования

32. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации прав и законных интересов инвалидов.

33. Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные законы об инвалидности в РФ

2.3. Практико-ориентированные задания

Задача 1. При поступлении на работу в качестве секретаря – референта с Одинцовой потребовали характеристику с предыдущего места работы и медицинскую справку о состоянии здоровья. Увидев, что у Одинцовой отсутствует регистрация в г. Москва, ей отказали в приеме на работу.

Какие нарушения законодательства были допущены?

Задача 2. Может ли инвалид 3-ей группы уволиться без отработки?

Задача 3. У женщины 2-е малолетних детей (по 5 лет), работает медицинской сестрой в санатории профилактории.

Имеет ли она право не работать по субботам, т.к. детский сад не работает по субботам и не с кем оставлять детей.

Задача 4. После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Задача 5. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

Задача 6. Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Санкт-Петербург. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами и печным отоплением. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

Какой нормативно-правовой акт гарантирует пожилым людям социальную защиту? Какие виды социальной помощи определены законодательством РФ? Какие виды социальной помощи могут быть предоставлены данной клиентке?

Задача 7. В Центр социального обслуживания населения Приморского района СПБ обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

Какие нормативно-правовые документы должны использоваться специалистом социальной работы в данном случае. Опишите этапы проведения социальной диагностики в работе с клиентом.

Задача 8. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 9. Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма

оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

Задача 10. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет.

Его трудовой стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова?

Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Задача 11. Жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца на двух детей.

Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы, Жена — инвалид II степени, но работает. За детьми осуществляет уход неработающая мать погибшего, получающая досрочную пенсию по старости.

Кому из указанных членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?

Задача 12. В юридическую консультацию обратилась одинокая мать с просьбой объяснить, в течение какого срока и в каком размере работодатель должен выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком в возрасте 15 лет и в течение, какого периода она может получать ежемесячное пособие на данного ребенка.

Задача 13. Сергеев попал в ДТП, в результате у него были ампутированы обе ноги. Согласно разработанной для него Программы реабилитации и абилитации, Сергееву была выдана кресло-коляска. Что лежит в основе социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата? Какие виды социальной реабилитации инвалидов Вы можете еще назвать?

Задача 14. Смирнов А.А. обратился в органы социальной защиты для оказания ему государственной социальной помощи. При этом он предоставил документы, удостоверяющие, что он имеет знак «Почетный донор России», на оплату коммунальных услуг у него уходит 1/3 пенсии. На какие виды социальной помощи может рассчитывать Смирнов А.А.?

Задача 15. Маркеловой М.С. как труженику тыла был предоставлен набор социальных услуг. Из-за преклонного возраста Маркелова М.С. практически не выходит из дома, ее обслуживает социальный работник на дому. Поэтому она не использует в этом наборе права бесплатного проезда на ж/д транспорте и санаторно-курортного лечения. Может ли Маркелова отказаться от данных соц. услуг, оставив только право на приобретение лекарственных средств? Поясните Маркеловой М.С. порядок отказа от набора социальных услуг в соответствии с законодательством.

Задача 16. Сорокин А.М. обратился в орган социальной защиты за получением набора социальных услуг. Представил документы, что в период с 01.02.1945г. по 30.10.1945 г. являлся курсантом летной школы, но в боевых действиях участия не успел принять. Имеет ли он право на получение набора социальных услуг? Какие категории граждан имеют право на получение набора социальных услуг по законодательству?

Задача 17. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Определите основную проблему. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Задача 18. Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает. Определите социальные проблемы семьи. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

Какие варианты решения проблем Вы можете предложить? Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Задача 19. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2017 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет. Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.

Задача 20. Гражданка Игнатьева, 1953г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля. Имеет ли право гр. Игнатьева на бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение?

Задача 21. В кафе «Престиж» работали 10 официанток. В связи с проведением в кафе банкетов в вечернее время, была приглашена Михайлова, в обязанности которой входило обслуживание банкетного зала. Директор кафе предупреждал ее о времени, когда предполагалось проведение банкета. Михайлова приходила в день проведения банкета и выполняла обязанности официантки. Каждую неделю проходило обычно 2–3 банкета. Поскольку трудовой договор с ней не был заключен, она полагала, что тем самым ее права нарушены. С предложением оформить возникшие отношения надлежащим образом она обратилась к директору кафе, однако, получила отказ. В каких правоотношениях с кафе находилась Михайлова?

Задача 22. Согласно ст. 37 Конституции РФ «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Ст. 2 ТК закрепляет принцип «свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности». Определите, являются ли приведенные положения идентичными по содержанию. Найдите в ТК статьи, в которых реализуется принцип «свободы труда».

Задача 23. Согласно ч. 1 ст. 123 ТК график отпусков утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. В организации «Стальпроект» общая численность работников составляет 184 человека. Действуют две первичные профсоюзные организации. Одна из них объединяет 52 работника, другая – 76 работников. Директор организации обратился к юрисконсульту с вопросом – мнение какого выборного органа первичной профсоюзной организации ему следует учесть при утверждении графика отпусков? Какое разъяснение даст юрисконсульт?

Задача 24. Старший мастер Косарев работал на «Молокозаводе» с 1995 года. Членом профсоюза является с 1982 года. За допущенный прогул без уважительных причин уволен по инициативе работодателя в соответствии с подпунктом «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК. В связи с прекращением трудового договора по данному основанию исключен из членов профсоюза. Определите правомерность такого исключения. Может ли служить основанием для исключения из членов профсоюза увольнение работника в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 77 ТК в связи с выходом на пенсию?

Задача 25. Укажите, что является основанием возникновения трудовых отношений с: 1) учащимся, достигшим возраста 14 лет; 2) генеральным директором акционерного общества; 3) безработным, являющимся инвалидом 2 группы.

Задача 26. Работодатель направил уведомление представительному органу работников, содержащее предложение заключить коллективный договор. Представительный орган работников в течение 7 календарных дней в коллективные переговоры не вступил. Что может сделать работодатель для того, чтобы представительный орган работников вступил в коллективные переговоры?

Задача 27. Тарасова отработала на заводе 4 года. Затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом 1 группы вследствие общего заболевания. В течение 20 лет она ухаживала за мужем.Имеет ли Тарасова право на трудовую пенсию по старости по достижении пенсионного возраста? Согласно ст. 7 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет и женщины, достигшие возраста 55 лет, при наличии у них не менее 5 лет страхового стажа. Тарасова по достижении 55 лет будет иметь право на трудовую пенсию по старости, так как ее страховой стаж согласно ст. 10, 11 ФЗ «О трудовых пенсиях» от 17 декабря 2001 г. составляет 24 года (4 года - работа на заводе и 20 лет - уход за мужем - инвалидом 1 группы).

Задача 28. Семенову назначена трудовая пенсия по старости. На его иждивении находится брат инвалид с детства и дочь 15 лет. Определите размер базовой части трудовой пенсии по старости. Как изменится размер базовой части трудовой пенсии по старости, если: 1) дочь Семенова достигнет совершеннолетия, 2) Семенову исполнится 80 лет? В соответствии с п.3 ст. 14 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» лицам, на иждивении которых находятся нетрудоспособные' члены семьи, размер базовой части трудовой пенсии по старости назначается в повышенном размере в зависимости от числа нетрудоспособных членов семь, находящихся на иждивении. В данном случае она составит (размер определяется на день сдачи экзамена) В случае достижения дочерью Семенова совершеннолетия размер базовой части трудовой пенсии по старости будет определяться в соответствии с п.3 ст. 14 этого же Закона. В случае достижения Семеновым возраста 80 лет размер базовой части трудовой пенсии по старости увеличится в два раза в соответствии с п.4 ст. 14 Закона

Задача 29. После смерти Кухтина в возрасте 45 лет от несчастного случая на производстве осталось 2-е детей (8 и 16 лет), а также жена в возрасте 44 лет, нигде не работавшая и находившаяся на иждивении мужа. Кто из членов семьи имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца? Исчислите базовую часть пенсии. Как долго будет выплачиваться пенсия по случаю потери кормильца каждому из членов семьи умершего? повлияет ли на выплату пенсии вступление Кухтиной через 2 года во второй брак и усыновление отчимом детей Кухтина? В соответствии с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» (далее Закон) право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют: Дети Кухтина в соответствии пп. 1 .п.2 ст.9 Закона. Жена Кухтина, как осуществляющая уход за детьми умершего в соответствии с пп.2 п.2.ст.9 Закона. На основании п. 7 ст.9 Закона трудовая пенсия по СПК супруга сохраняется при вступлении в новый брак. А в соответствии с п. 8 ст.9 Закона несовершеннолетние дети сохраняют право на трудовую пенсию по СПК при их усыновлении. Следовательно вступление Кухтиной через 2 года во второй брак и усыновление отчимом детей Кухтина не повлияет на выплату трудовой пенсии по СПК.

Задача 30. За назначением пенсии обратились трое нетрудоспособных граждан: Сазонов 40 лет, инвалид 1 группы вследствие общего заболевания. Служил по призыву два года в армии. Соколов 63 лет, освободившийся из мест лишения свободы. Его страховой стаж составляет 6 лет. Чехова в возрасте 55 лет, никогда не работала, поскольку свыше 20 лет ухаживала за мужем-инвалидом 1 группы. Имеют ли они право на пенсионное обеспечение? Какой вид пенсии может быть назначен каждому из них и в соответствии, с какими федеральными пенсионными законами? Сазонов, являясь инвалидом 1 группы, не имеет права на трудовую пенсию по инвалидности, так как не имеет ни одного дня страхового стажа (служба в армии согласно ФЗ «О трудовых пенсиях» включается в страховой стаж только, если до и (или) после был период работы). Ему может быть назначена социальная пенсия как

инвалиду 1 группы по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15 декабря 2001 г. Соколов имеет право на трудовую пенсию по старости в соответствии с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г., так как он достиг общеустановленного пенсионного возраста и имеет не менее 5 лет страхового стажа. Чехова не имеет право на трудовую пенсию по старости по достижении 55 лет, так как у нее нет ни одного дня страхового стажа (20 лет ухода за инвалидом 1 группы согласно ст. 11 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» включаются в страховой стаж только, если до и (или) после был период работы). Ей может быть назначена социальная пенсия по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» по достижении 60 лет.

Задача 31

В результате автомобильной аварии, в семье погиб отец, а сын получил серьезные травмы опорно-двигательного аппарата. Мальчику 14 лет. В семье есть еще девочка 10 лет.

Вопросы:1. В какие социальные учреждения может обратиться мать для получения социальной помощи. 2. Виды социальной помощи, на которые может рассчитывать семья.

Задача 32

Работник «А», работающий электромонтажником, после 6 месяцев продолжительной болезни в результате полученной на производстве травмы головы и получения инвалидности 3 гр., уволился из электромонтажной организации по состоянию здоровья, т.к. не мог продолжать трудовые отношения по его основной профессии. При увольнении работник обратился с заявлением к работодателю о выплате ему денежной компенсации за 6 месяцев болезни и получения им производственной травмы, связанной с инвалидностью.

Работодатель отказал «А» в выплате денежной компенсации, заявив, что травму работник получил в результате несоблюдения техники безопасности, а потому права на компенсацию не имеет.

Определить, имеет ли право «А» на денежную компенсацию по факту получения производственной травмы и на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет, то кто должен произвести выплаты?

Задача 33

Молодой одинокий мужчина 19 лет, получивший травму, не может самостоятельно передвигаться – без инвалидной коляски или чьей-либо помощи. Последние два года обучения в институте, занимался дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему ситуации и законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае
2. Какие учреждения социального профиля могут помочь инвалиду?
3. На какие меры социальной медицинской помощи может претендовать в данном случае, указанный гр-н?

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие правового регулирования труда инвалидов.
2. Регулируемые трудовым правом отношения, связанные с трудом инвалидов.
3. Организация труда инвалидов.
4. Особенности правового регулирования труда инвалидов
5. Исторический анализ становления и развития труда инвалидов.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения.
7. Теоретические основы правового регулирования труда инвалидов
8. Понятие субъектов трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.
9. Правовая регламентация трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.

10. Трудовой коллектив как субъект трудового права, одной из сторон которых выступают инвалиды.

11. Особенности регулирования труда инвалидов в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.

12. Предоставление льготных условий при реализации инвалидом своего права на труд.

13. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости инвалидов.

14. Виды социальных пособий по безработице трудящихся с ограниченными физическими возможностями.

15.Контроль за соблюдением законодательства о занятости трудящихся с ограниченными физическими возможностями.

16. Перечень профессий, овладение которыми обеспечит инвалидам возможность гарантированно быть конкурентоспособными на рынке труда.

17. Квоты для выделения предприятиями областей рабочих мест для труда лиц с ограниченными физическими возможностями, а также создания специально оборудованных трудовых мест инвалидов.

18. Понятие индивидуальной программы реабилитации инвалида.

19. Виды и режим рабочего времени граждан с ограниченными физическими возможностями, трудящихся на предприятиях, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности.

20. Учет и контроль рабочего времени трудящихся с ограниченными физическими возможностями.

21. Понятие заработной платы работников с ограниченными физическими возможностями и правовые методы ее регулирования.

22. Система и формы оплаты труда работников с ограниченными физическими возможностями.

23. Понятие гарантийных и компенсационных выплат в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.

24. Понятие трудовой дисциплины ее содержание и методы обеспечения.

25. Поощрение: понятие и порядок его применения.

26. Дисциплинарная ответственность ее виды.

27. Понятие дисциплинарного проступка и его состав.

28. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности

29. Понятие охраны труда. Законодательство РФ об охране труда.

30. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.

31. Учет и расследования несчастных случаев на производстве.

32. Надзор и контроль в области трудовых отношений. Органы надзора и контроля, их компетенция.

33. Специальные налоговые условия для предприятий, на которых трудятся люди с ограниченными физическими возможностями, а также для тех, кто осуществляет создание специально оборудованных рабочих мест инвалидов.

34. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации, регулирование труда работников работников с ограниченными физическими возможностями.

35. Особенности регулирования труда работников заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, сезонных работников.

36. Регулирование труда лиц работающих по совместительству.

37. Пробелы в законодательстве Российской Федерации, регулирующем трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, одной из сторон которых выступают инвалиды

38. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.

39. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.

40. Основные права и обязанности участников правоотношений. Объекты права социального обеспечения

41. Понятие и классификация источников права социального обеспечения инвалидов.

42. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.

43.Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.

44. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.

45. Порядок и условия назначения пенсий инвалидам.

46. Особенности назначения пенсий для инвалидов.

47. Назначение и выплата пенсии инвалидам

48. Право инвалидов на социальное обеспечение.

49. Понятие пособий инвалидам и их классификация.

50. Размеры компенсационных выплат по инвалидности

51. Понятие медицинской помощи инвалидам.

52. Лекарственная помощь инвалидам.

53. Социальное обслуживание инвалидов.

54. Иные социальные выплаты инвалидам

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;
- понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;
- правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;
- способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;
- демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;
- владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;
- выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;
- способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;
- допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;
- демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся

правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;
- не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;
- допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;
- не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;
- излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;
- не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;
- не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;
- допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;
- не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;
- не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;
- не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;
- не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.

• «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы (количество 20)

1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

+ А. 7 дней

Б. 3 дня

В. 10 дней с момента заключения

Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

А. если это особая форма договора - контракт.

Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.

В. организованный набор работников.

+ Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

А. В Министерстве юстиции

Б. В пенсионном фонде

В. В налоговой службе

+ Г. В государственном фонде занятости.

4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :

А. на референдуме.

Б. на сессии Федерального собрания.

В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

+ Г. на общей конференции трудового коллектива.

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

А. Работодатель (физическое лицо) и работник.

Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

+ В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

А. через 5 дней после подписания.

Б. с момента заключения.

+ В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

+ Г. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

А. только на администрацию.

Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

В. только на временных рабочих.

+ Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :

А. равенство трудовых прав граждан.

Б. свободный выбор вида деятельности.

В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

+ Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

+ А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.

Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.

+ В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт

+ Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

+ А. срок, на который он заключен.

Б. 10 дней с момента реорганизации.

В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

+ Г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

+ В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

+ В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратится по инициативе:

+ А. Собственника, работника, профсоюза.

Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи.

Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

+ А. Согласии работника.

Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требовании руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

А. Сторонами трудового договора

+ Б. Законодательством РФ

В. Конституцией РФ.

Г. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

+ В. с 16 лет

Г. с 18 лет