Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-3) Определяет свою роль и функции участников при командной работе.	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-3)** принципы социального взаимодействия, распределения ролей и организации командной работы;
	Умеет: **РО-2ИД-1(УК-3)** определять свою роль в команде, взаимодействовать с участниками и координировать совместную деятельность;
	Владеет: **РО-3ИД-1(УК-3)** навыками конструктивного взаимодействия и командной работы.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Методологические основы теории организации. Методология и основные понятия дисциплины. Сущность и содержание теория организации. Классификация организаций. Формы организационных систем, законы и принципы организации. Виды и характеристики систем (технические, биологические и социальные системы). Особенности социальных систем. Значение организаций в современной экономике. Организация как система. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. "Классический" период научного управления и организации производства. Школа "человеческих отношений" и её интерпретация в наши дни. Новейшие теории западной социологии организаций. Современные "модели" организаций. Развитие организационно-управленческой мысли в России. Современные организационно - управленческие концепции. Формальная и неформальная организация.

Конкуренция и выживаемость производственно-хозяйственных организаций. Специфика российских промышленных организаций. Основные характеристики внешней среды: взаимосвязанность факторов внешней среды, сложность, подвижность, неопределенность. Виды внешней среды. Среда прямого воздействия и среда косвенного воздействия. Задачи организации по отношению к внешней среде. Внутренняя среда организации: цели, структура, задача, технология, люди. Взаимосвязанность внутренних переменных, системная модель.

Законы существования и развития организации. Общие и специфические законы организации, трудности практического приложения требований, выражаемых объективными законами в управлении. Общая характеристика законов организации и наличие общего в системах разной природы. Закон синергии как основной закон организации. Потенциал организации. Факторы, определяющие потенциал организации. Виды организационного потенциала. Признаки достижения эффекта синергии в организации. Информированность как залог успеха организации. Характеристика управленческой информации. Информационные барьеры. Защита информации в организации. Закон самосохранения: сущность, структура, особенности и следствия. Основные инструменты самосохранения производственно - хозяйственных организаций. Закон единства анализа программирования и комбинирования производства. Последствия введения организационных отношений, противоречащих закону единства анализа.

Смена фаз жизненного цикла системы хозяйственной организации. Неравномерность развития. Факторы ускорения и торможения. Закон композиции: комбинаторные возможности и условия правильного соотношения элементов. Специфические законы социальной организации. Объективные организационные связи и специфические законы социальной организации.

Организационно-правовые формы предприятий. Наиболее важным признаком классификации хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики является деление хозяйствующего субъекта по признаку организационно—правовых форм предприятий, которые регламентируются государством через Гражданский кодекс РФ (ГК РФ). Коммерческая организация и некоммерческая организация. Юридические лица и организации без образования юридического лица. Товарищества, общества. Особенность функционирования акционерных обществ. Раскрытие информации. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительские кооперативы, фонды, учреждения. Учредительные документы, уставной капитал, ответственность перед другими организациями и государством.

Организационные структуры и функционирование организации. Структура управления организацией: элементы организационной структуры, горизонтальные и вертикальные связи в структуре управления, принципы формирования организационных структур. Классификация структур по объектам и по способам связи структурных единиц. Линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная структуры. Их достоинства и недостатки. Проектное управление — это управление важными видами деятельности в организации, которые требуют постоянного руководства в условиях строгих ограничений по затратам, срокам и качеству работ. Если в организации возникает необходимость разработать и осуществить проект комплексного характера, то следует найти наиболее подходящую, эффективную организационную форму выполнения данной работы.

Организационные структуры бизнеса. В современной экономике одновременно присутствуют атомизированные (независимые предприятия) и предприятия, входящие в ту или иную группу. Общая тенденция такова, что доля группированных предприятий в экономике каждой страны все более увеличивается. Это связано с тем, что в рамках группы любое предприятие имеет дополнительные конкурентные преимущества. Корпорации, холдинги, конгломеративные структуры, вертикальная и горизонтальная интеграция. В зависимости от способа группирования фирм (с учетом специфики российского законодательства) можно выделить следующие группы предприятий: представляющие собой совокупность предприятий, действующих как основная (материнская) и дочерние компании; группы, договор о создании которых подлежит государственной регистрации; группы, созданные на основе договора о совместной деятельности (простое товарищество); группы, представляющие собой совокупность предприятий, действующих на основе долгосрочных хозяйственных договоров; группы, имеющие статус некоммерческих организаций.

Современные тенденции развития организаций. Сетевые организации. Штаб-квартира сети играет решающую роль в определении товарного ассортимента магазинов, при выдаче крупных заказов (с целью получения скидок), распределении товаров по магазинам, разработке политики цен, стимулировании и прочих обязательных для всех членов правил ведения бизнеса. Кроме магазинов в виде корпоративных сетей работают сети ресторанов и кафе быстрого питания, гостиничные сети, сети по распространению некоторых программных продуктов, сети химчисток, туристические фирмы и т.д. Оболочечные организации - компании, в которых часть бизнес – функций (прежде всего производство) передана на контрактной основе сторонним подрядчикам. Аутсерсинг. Виртуальные организации - сообщество функциональных партнеров, управляющих проектированием, производством и реализацией продуктов и услуг с использованием современных информационных технологий и системы контрактов с независимыми рабочими группами и структурами.

Координация в организациях. Разделение труда и необходимость координации. Виды взаимозависимостей подразделений организации: номинальная взаимозависимость, последовательная взаимозависимость, обоюдная взаимозависимость. Характер координационной деятельности. синхронизация прилагаемых усилий, их объединение в единое

целое; процесс распределения деятельности во времени, приведение ее отдельных элементов в такое сочетание, которое позволило бы наиболее эффективно и оперативно добиться установленной цели; распределение обязанностей (ответственности). Возможности координации: создает предпосылки для пропорционального и непрерывного функционирования системы управления за счет установления прочных связей между подразделениями организации и исполнителями. Особенности координации: в крупных организациях с высокой степенью специализации и распределения обязанностей достижение требуемого уровня координации требует от руководства определенных усилий.

Организационное проектирование. Причины радикального изменения структуры организации. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов. Порядок проведения реинжиниринга. Причины эволюционной перестройки организационной структуры. Основные способы организационного проектирования. Проектирование в системе организационных отношений. Основные задачи и этапы организационного проектирования. Организационное проектирование на основе учета трансакционных издержек. Организационное проектирование на основе выделения финансовых подразделений. Организационное проектирование в зависимости от состояния параметров фирмы. Изменение масштабов и направлений бизнеса за счет слияний, поглощении компаний.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Верно ли утверждение «Теория организации» — это наука о принципах, законах и закономерностях создания, функционирования и развития организаций (организационных систем)?
2. Что является объектом и предметом «Теории организации»?
3. Раскройте смысл понятия «организация» как явление, как процесс, как структура.
4. В чем проявляется междисциплинарный характер теории организации, назовите смежные области знаний?
5. В чем суть «синергетического контекста» теории организации?
6. Что является методологией теории организации, и каковы методы теории организации?
7. Назовите основные задачи курса?
8. Назовите становление и развитие частных (технологических, инструментальных) организационных теорий?
9. Какие концепции и организационные теории сформировали науку «Теория организации»?
10. Какие идеи и теоретические разработки легли в основу классической теории организации?
11. В чем суть теории «формирования организации» и теории «эффективных организаций»?
12. Кто является автором теории институтов и институциональных изменений?
13. Раскройте содержание популяционно - экологическая (эволюционная) теории? Назовите основные модели организации?
14. Механистическая, естественная, «организация – община», социотехническая, кибернетическая, институциональная, конфликтная, органическая, процессная, проблемная – это название теорий или моделей организации?
15. Какие направления организаторской и организационно- управленческой мысли получили развитие в организационной теории?

16. Дайте краткую характеристику современным теориям – «реинжиниринг», «концепция внутренних рынков», «теория альянсов», «концепция человеческих ресурсов»?

17. В чем состоит позиция управления (роль менеджмента) в организации?

18. Организация как объект управления, подходы к анализу?

19. Перечислите компоненты макро-, микро - окружения, внутренней среды организации? 20. Назовите общие характеристики и значение внешней среды для функционирования и успеха организации?

21. Какова существующая классификация социальных организаций?

22. Какие организационно-правовые формы организаций Вы знаете?

23. Что является мотивационными причинами создания деловых организаций? С помощью чего осуществляется внутреннее целевое регулирование?

24. Можно ли управлять неформальной организацией?

25. Является ли «товарищество на вере» коммерческой организаций?

26. Назовите основные свойства социальных организаций?

27. Каково соотношение понятий «организация», «система», «управление»?

28. В чем отличие понятия «система» от понятия «организационная система»?

29. Какие признаки позволяют описать систему?

30. Назовите свойства организации как открытой системы?

31. Каковы принципы формирования, функционирования и развития организационных систем?

32. В чем состоит роль и значение миссии организации?

33. Назовите основные группы людей и факторы, оказывающие влияние на формирование миссии и целей в организации

34. Каковы стадии жизненного цикла организации, дайте их характеристики?

35. Раскройте сущность понятия «организационное проектирование».

36. Дайте обоснование необходимости и причин организационного проектирования?

37. Почему стратегия определяет структуру?

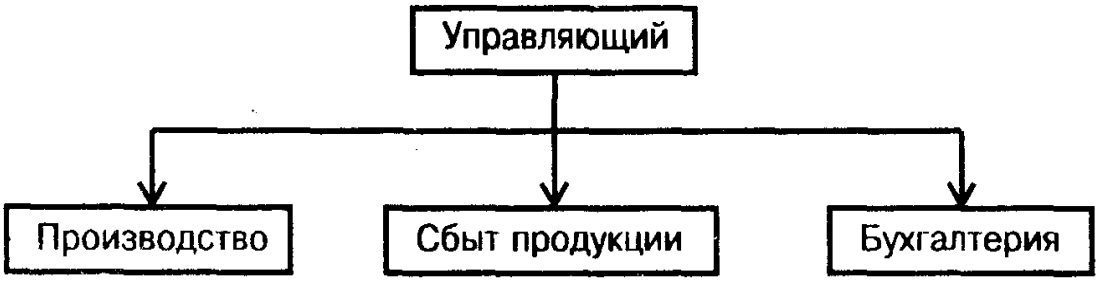
38. Какие типы взаимозависимости работ вы знаете?

39. Перечислите основные элементы проектирования организации?

40. Назовите преимущества и недостатки горизонтальной и вертикальной специализация?

Задания для самоконтроля

Задание 1. Перед вами функциональная структура организации:



Особенности функциональной структуры: централизация, малочисленность персонала, небогатый ассортимент продукции, концентрация в одном месте.

На основании изученного вами материала по курсу «Теория организации» оцените преимущества и недостатки данной схемы.

Задание 2. Словесные ассоциации.

Перед вами названия реально действующих коммерческих организаций.

1. АО «Гулливер»
2. Мосбизнесбанк
3. Концерн «Светлана»
4. Концерн «Октябрь»
5. Агентство «Бегемот»

6. АО «Техмаш»

Внимательно вдумайтесь в каждое название и выполните задания:

1. Какой деятельностью занимается каждая организация?

2. Какое впечатление вызывает у вас название каждой организации (приятное - неприятное)? Почему?

3. Назовите какую-нибудь известную вам организацию и дайте оценку ее названию.

Задание 3. Ценности организации.

Составьте список классических ценностей организации и ценностей нового типа.

Внимательно вдумайтесь в содержание названий организаций из предыдущей ситуации и определите, какие ценности характерны приведенным в списке организациям.

Задание 4. Выявление действия закона синергии.

Исходные данные:

В случае принятия решений в организации существует несколько вариантов:

- руководитель принимает решение и сообщает результат подчи-ненным, если это необходимо;
- руководитель принимает решение и сообщает, почему он его принял;
- руководитель принимает решение, но при этом интересуется мнением подчиненных, приветствует их вопросы, получая, таким образом, возможность проверить решение и в случае необходимости внести изменения;
- руководитель принимает решение и представляет его группе на доработку;
- руководитель излагает суть проблемы, спрашивает у подчиненных, какие будут предложения, и, выслушав их, принимает решения;
- руководитель излагает проблему и просит группу принять решение, оставляя за собой право выбора и утверждение варианта;
- руководитель излагает проблему и принимает решение группы.

Задание:

1) Определить, в каких случаях проявляется синергетический эффект?
2) В каком случае синергетический эффект максимальный?
3) Какой из предложенных вариантов Вы считаете предпочтительным?

Задание 5. Разработка варианта выполнения задания с максимальным синергетическим эффектом.

Исходные данные:

В фирме происходит реорганизация, и Вы получили приказ о сокращении персонала в подчиненном Вам отделе. Вы:

а) никому ничего не скажете и определите увольняемых исключительно по результатам труда и стажу работы в компании;

б) проведете встречу с двумя опытными работниками пенсионного возраста и поинтересуетесь их мнением относительно досрочной отставки;

в) проведете собрание персонала, на котором попробуете выяснить, не собирается ли кто-либо из сотрудников покинуть компанию или выйти на пенсию;

г) откажетесь от услуг двух работников пенсионного возраста.

Задание:

1) Какой из перечисленных вариантов решения поставленной задачи Вы считаете предпочтительным с точки зрения максимизации синергетического эффекта?
2) Предложите свой вариант выполнения приказа, обеспечивающий получение наивысшего синергетического эффекта.

Задание 6. Выявление действия законов организации в функционировании отрасли.

Исходные данные:

С 1904 года примерно до 1943 года таблица рекордов скорости самолетов фиксировала их неуклонный быстрый рост. Потом каждый новый десяток километров в час начал даваться с

большим трудом. 700-950 километров в час - и тупик! Самолет уперся в «звуковой барьер». Дальнейшее повышение скорости требовало повышения мощности в геометрической прогрессии, а это - увеличение габаритов мотора, всего самолета и падение скорости.

Задание:

1) Определите, какой закон организации проявляется в рассмотренной ситуации?

2) Укажите следующий этап развития самолетов.

Задание 7. Изучение сущности основных признаков и свойств организации как системы.

Элементы, объединенные в единое целое ради достижения какой-либо цели или какого-либо результата, образуют систему.

Поскольку организация – это сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, созданное и функционирующее для достижения определенных целей, то организация является системой и обладает упорядоченной внутренней структурой.

Сформулируйте характеристику основных признаков и свойств организации как системы и занесите ее в таблицу: Характеристика сущности системных признаков и свойств организации

Наименование	Сущность
Признаки	
целостность и единство элементов	
структура и иерархичность	
относительная самостоятельность	
четко выраженное управление	
Свойства	
целенаправленность	
гомеостаз	
потребность в управлении	
в организации, как и в системе, формируется сложная зависимость от свойств входящих в нее элементов и подсистем	
эмерджентность	
синергичность	
мультипликативность	

«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине»

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 07.10.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 07.10.2026).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 07.10.2026).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582697 (дата обращения: 07.10.2026).

2. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582594 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582867 (дата обращения: 07.10.2026).

4. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для вузов / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582866 (дата обращения: 07.10.2026).

Дополнительная:

1. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585126 (дата обращения: 07.10.2026).

2. Теория организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20714-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583781 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Мардас, А. Н. Теория организации : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584486 (дата обращения: 07.10.2026).

4. Теория организации и организационное поведение (углубленный курс) : учебное пособие / Ю. Н. Акимова, А. Н. Бурмистров, С. А. Евсеева [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-7422-7898-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128653.html (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Гришина, Н. В. Теория организации : практикум / Н. В. Гришина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115897.html (дата обращения: 07.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Менеджмент : теория и практика : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=67213232 (дата обращения: 07.10.2026).

7. Управление современной организацией : опыт, проблемы и перспективы : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=56569312 (дата обращения: 07.10.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: https://www.urait.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. КонсультантПлюс : Справочная правовая система : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

7. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

8. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

10. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ : [сайт]. – Москва. – URL: https://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

11. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

13. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации : Объявления о защитах ВАК : [сайт]. – Москва. – URL: https://vak.gisnauka.ru/adverts-list/advert (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.

14. Наука и образование против террора : [сайт]. – URL: https://scienceport.ncpti.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

15. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : [сайт]. – URL: https://ncpti.su/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

16. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

17. Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

18. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

19. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

20. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: http://government.ru/department/270/about/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

21. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

22. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

23. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

24. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

25. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

26. Федеральная таможенная служба : [сайт]. – URL: https://customs.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

27. Министерство Финансов РФ : [сайт]. – URL: www.minfin.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

28. Министерство экономического развития Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.economy.gov.ru/?ysclid=mvav84eckc64597681 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

29. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://digital.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

30. Портал поддержки малого и среднего предпринимательства мойбизнес.рф : национальные проекты России : [сайт]. – URL: https://мойбизнес.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

31. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

32. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

33. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

34. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

35. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПОНордМастер@5 (лингафонныйкабинет)
ESETAntivirus
СПСКонсультантПлюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:
OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.