Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Экономика

**Направление подготовки** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Направленность (профиль)** Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| **ИД.2 (УК-10)** Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | **Знает:**<br>**РО-1ИД-2(УК-10)** базовые экономические категории, принципы оценки выгод, издержек и альтернатив. |
| | **Умеет:**<br>**РО-2ИД-2(УК-10)** анализировать экономические условия и принимать обоснованные экономические решения. |
| | **Владеет:**<br>**РО-3ИД-2(УК-10)** навыками экономического анализа и обоснования решений. |

## 2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**Типовые тестовые задания**

1.Если кривая предложения перемешается на графике вправо, то это означает, что произошло:

а) увеличение предложения;

б) сокращение спроса;

в) увеличение величины предложения;

г) уменьшение величины предложения.

2.Определите, какое из событий, приводимых ниже, будет влиять на цену говядины не так, как остальные три:

а) врачи не рекомендуют есть много говядины;

б) снизится цена на свинину;

в) резко снизится стоимость кормов для крупного рогатого скота;

г) появился незнакомый науке вирус, содержащийся в мясе птицы.

3. Цена на одежду вероятно возрастет в результате:

а) роста предложения одежды;

б) повышения зарплаты на ткацких фабриках;

в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;

г) снижения спроса на одежду.

4.При росте цен на товар А величина спроса на него широких слоев потребителей тем не менее выросла. Это значит, что товар А относится к:

а) товарам Гиффена;

б) товарам первой необходимости;

в) предметам роскоши;

г) ситуация невозможна.

5. Увеличение предложения и спроса приведет к:

а) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;

б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;

в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;

г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.

6. Функция рыночного спроса имеет вид:

Qd = 3 - p, где p — рыночная цена.

Функция предложения:

Qs = 2p.

О п р е д е л и т е , чему равна равновесная рыночная цена:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 1,5.

7. В ситуации равновесия на рынке риса:

а) не все покупатели, желавшие приобрести рис по рыночной цене, сумели сделать покупки;

б) не весь рис, предложенный для продажи по рыночной цене, покупается потребителями, готовыми заплатить эту цену;

в) некоторые продавцы не могут найти покупателей на свой рис, продаваемый по рыночной цене;

г) остается непроданным рис, который предлагается по цене выше рыночной.

8. При директивном установлении на рынке минимальной цены (не ниже которой производители компьютеров могут их предлагать на рынке) на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров:

а) уменьшится;

б) увеличится;

в) не изменится;

г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

9. Строительство пирамиды Хеопса продолжалось более 30 лет. При этом использовался труд свободных граждан Древнего Египта, которые таким образом отрабатывали трудовую повинность. Технология строительства все это время не менялась. С точки зрения теории фирмы период строительства пирамиды можно назвать:

а) долгосрочным;

б) краткосрочным;

в) постоянным;

г) до нашей эры.

10.Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике:

а) сдвигом кривой спроса вправо;

б) сдвигом кривой предложения вправо;

в) сдвигом кривой спроса влево;

г) сдвигом кривой предложения влево.

11. Выпуск продукции увеличился с 2000 до 2200, цена товара уменьшилась на 20%. При этом численность работающих выросла на 20%, в результате:

а) общая выручка выросла, а производительность труда уменьшилась;

б) общая выручка и производительность труда увеличились;
в) общая выручка и производительность труда уменьшились;
г) общая выручка уменьшилась, а производительность труда выросла.

12. Трансакционными не являются затраты (издержки) на:
а) нахождение торговых партнеров;
б) обеспечение прав собственности;
в) хранение товаров;
г) верно все перечисленное.

13. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:
а) постоянные;
б) переменные;
в) полные экономические затраты;
г) упущенная выгода.

14. Из перечисленных ниже выберите условие максимизации среднего продукта переменного фактора производства:
а) AP = 0;
б) AP = MP;
в) MP = 0;
г) MP = max.

15. Из перечисленных ниже выберите условие убывания среднего продукта переменного фактора производства:
а) MP > AP;
б) [MPУ] < 0;
в) MP < AP;
г) MP < 0.

16. Если для данной производственной функции средний продукт переменного фактора равен предельному продукту, то можно утверждать, что:
а) предельный продукт достигает своего максимума;
б) средние переменные затраты являются в этой точке минимальными;
в) предельные затраты являются в этой точке минимальными;
г) верно а и в. 13

17. Существующая зависимость между изменениями значений среднего и предельного продуктов от данного фактора производства указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:
а) средний продукт достигает своего максимума;
б) средний продукт достигает своего минимума;
в) предельный продукт достигает своего максимума;
г) предельный продукт достигает своего минимума.

18. Если при данном объеме выпуска предельный продукт переменного фактора достигает своего максимума, то это означает, что:
а) значения общего продукта начинают расти ускоряющимся темпом;
б) значения общего продукта перестают расти ускоряющимся темпом;
в) прирост общего продукта становится отрицательным;
г) значение предельного продукта меньше значения
среднего продукта.

19. Действуя в краткосрочном периоде, фирма может изменить только количество используемого труда. Ставка заработной платы равна 5$ в 1 ч, предельный продукт (MPL) равен 10 ед. выпуска, а средний продукт APL — 15 ед./чел./ч. Предельные и средние переменные затраты этой фирмы составляют соответственно:

а) 0,33 и 0,5 $;

б) 0,5 и 0,4 $;

в) 0,5 и 0,33 $;

г) 0,4 и 0,5 $.

20. Затраты на производство двух бластеров равны стоимости производства 3 виджетов или 5 тенов. На рынке сложились такие цены, что один виджет стоит столько, сколько стоят 2 тена. Определите, каковы внутренние затраты производства бластера, если фирма может выпускать только один из видов продукции (фирма может выпускать только эти виды продукции, процент по депозитам не учитывается):

а) 1,5 виджета;

б) 2,5 тена;

в) 3 тена;

г) нет правильного ответа.

21. Производственная функция Q{K, L) характеризуется постоянной отдачей от масштаба, если выполняется следующее условие:

а) капитал возрастает в 3 раза, труд — в 4 раза, а выпуск — в 12 раз;

б) увеличение затрат как капитала, так и труда на 20% вызывает рост выпуска на 20%;

в) увеличение затрат как капитала, так и труда на 10% вызывает рост выпуска на 20%;

г) увеличение затрат капитала на 10%, а труда на 5% вызывает рост выпуска на 7,5%.

22. Производственная функция фирмы описывается уравнением Q{K, L) = {KL)0,5. Определите, какой отдачей от масштаба характеризуется эта фирма:

а) повышающейся;

б) понижающейся;

в) постоянной;

г) информации недостаточно.

23. Дана производственная функция Q(K, L) = 8K + 10L2. Она характеризуется:

а) возрастающим эффектом масштаба;

б) убывающим эффектом масштаба;

в) постоянным эффектом масштаба;

г) данных недостаточно.

24. Дана производственная функция Q{K, L) = ЗК0,5L0,3. Она характеризуется:

а) возрастающим эффектом масштаба;

б) убывающим эффектом масштаба;

в) постоянным эффектом масштаба;

г) данных недостаточно.

25. Дана производственная функция Q(x,y) = Зх0,5у0,6. Она характеризуется:

а) возрастающим эффектом масштаба;

б) убывающим эффектом масштаба;

в) постоянным эффектом масштаба;
г) данных недостаточно.

26. Цена единицы капитала — 10 долл., цена единицы труда — 20 долл. Оптимальное сочетание факторов производства достигается тогда, когда предельная норма замещения труда капиталом составит:
а ) - 2;
б) - 1/2;
в) -30;
г) -20.

27. В производстве применяются два ресурса. Если их цены равны, то они используются:
а) в одинаковом объеме;
б) в одинаковой пропорции;
в) в одинаковом объеме и одинаковой пропорции;
г) информации недостаточно.

28. Если увеличение выпуска продукции с 1000 до 1690 шт. в месяц сопровождалось ростом численности рабочих на 30%, увеличением потерь рабочего времени на 30% и уменьшением цены на 25%, то среднемесячная производительность 1 ч рабочего времени в натуральных единицах измерения:
а) не изменилась;
б) выросла на 69%;
в) выросла на 30%;
г) нет верного ответа.

29. Большему объему производства соответствует положение изокванты, расположенное относительно первоначального:
а) выше и правее;
б) ниже и правее;
в) выше и левее;
г) ниже и левее.

30. При оптимальном выборе наилучшего сочетания ресурсов отношение их предельных производительностей равно:
а) отношению средней производительности первого ресурса к средней производительности второго ресурса;
б) отношению эластичностей выпуска по ресурсам;
в) отношению цен ресурсов;
г) отношению общих затрат ресурсов.

31. Предельная норма технологического замещения фактора X фактором Y равна 4. Если необходимо произвести тот же объем продукции, но снизить затраты фактора X на 2 единицы, то использование фактора Y:
а) возрастет на 2 ед.;
б) возрастет на 8 ед.;
в) возрастет на 1/2 ед.;
г) данных недостаточно.

32. Фирма использует капитал K и труд L, MPL = 16, MPK = 10, PL = 4, PK = 3. Установите, что делать фирме, чтобы производство заданного объема продукции было осуществлено с минимальными затратами:

а) использовать больше труда и меньше капитала;

б) использовать неизменное количество труда и капитала;

в) повысить зарплату;

г) использовать меньше труда и больше капитала.

33. Закон убывающей производительности факторов производства был впервые теоретически доказан:

а) А. Смитом;

б) К. Марксом;

в) Т. Мальтусом;

г) нет верного ответа.

**Перечень тем докладов, рефератов, презентаций**

1. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
2. Рынок как источник информации
3. Международные последствия регулирования цен на продукцию в развитых странах
4. Кривые «доход-потребление» и построение кривых Энгеля
5. Кривые «цена-потребление» и выведение кривых спроса
6. Использование анализа кривых безразличия для понимания последствий коммерческой деятельности
7. Использование анализа кривых безразличия для понимания последствий экономической политики государства
8. Увеличивающийся, постоянный, уменьшающийся эффект роста масштаба производства
9. Использование статистически оцененных производственных функций для измерения эффекта масштаба производства
10. Производственная функция Кобба-Дугласа
11. Воздействие изменения роста цен на долгосрочные издержки
12. Изменение технологии и долгосрочные издержки в различных отраслях
13. Воздействие государственной политики, ограничивающей для фирмы вход на рынок
14. Долговременные последствия контроля за арендной платой
15. Почему модель конкуренции – это «точка отсчета»?
16. Проблемы монополизации и демонополизации России
17. Формы олигополии в современных российских условиях
18. Корпорация – «за» и «против»
19. Наиболее выраженные формы дискриминации на рынках труда в России
20. Механизм формирования рыночной цены на землю
21. Анализ видов отклонений от нормальных рыночных условий
22. Принцип «правления большинства» и эффективность
23. Общее равновесие и экономическая роль государства**.**
24**.** Теория общего экономического равновесия Вальраса.
25. Стабилизационная политика государства.

## 3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Объект и предмет экономики

2. Понятие и классификация потребностей
3. Процесс производства в экономике
4. Ресурсы и факторы производства
5. Отношения собственности как основа экономической системы
6. Типы и формы собственности
7. Экономическая система
8. Сущность и условия существования рынка
9. Механизм функционирования рыночной экономики
10. Инфраструктура рынка
11. Функции государства в рыночной экономике
12. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса
13. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения
14. Эластичность спроса и предложения
15. Равновесие и его виды
16. Потребление и полезность
17. Кривая безразличия и ее свойства
18. Оптимум в удовлетворении потребностей
19. Производственная функция.
20. Закон убывающей отдачи
21. Отдача от масштаба
22. Производственная функция и экономический рост
23. Показатели развития национального хозяйства
24. Место и роль государства в рыночной экономике
25. Безработица и ее типы
26. Инфляция и ее причины
27. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства
28. Пофакторное распределение доходов и социальная справедливость
29. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.
30. Безработица как социально-экономическое явление. Виды безработицы.
31. Инфляция и дефляция.
32. Предложение – элемент рынка. Факторы, влияющие на предложение.
33.Стабилизационная политика.
34.Технологические уклады и «длинные волны».
35. Теории экономического роста и экономического цикла.
36.Понятие рынка и рыночных отношений.
37. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена.
38. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса.
39. Эффект дохода и эффект замещения.
40. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения

## 4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

**Зачет. Критерии выставления оценок**

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

• усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;

• понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;

• правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;

• способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;

• демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

• владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;

• выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;

• способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;

• допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;

• демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

• не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

• не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;

• допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;

• не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;

• излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;

• не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;

• не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

• допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;

• не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;

• не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;

- не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;
- не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.
- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

**5. Задания для диагностической работы**

**Вопрос 1:** Оптимальная комбинация ресурсов, используемых в производстве товаров, должна удовлетворять условиям …

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1) полного использования денежных средств, предназначенных на покупку ресурсов
2) равенства объема выпуска спросу на выпускаемый товар
3) равенства предельной нормы замещения отношению цен товаров
4) равенства предельной нормы технологического замещения одного ресурса другим отношению их цен

**Вопрос 2:**

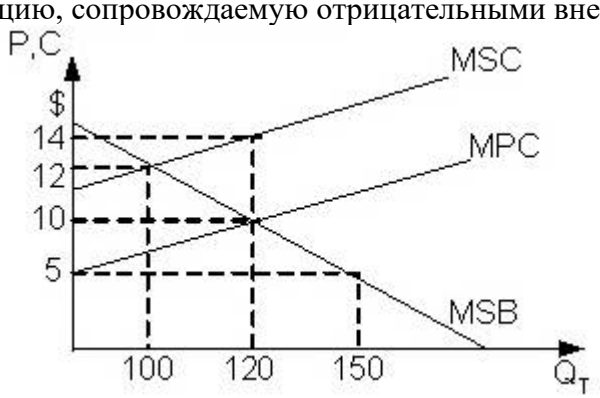
Если в краткосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции средние издержки будут выше цены (AC > P), то …

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1) в отрасли появятся новые фирмы
2) производство любой продукции будет экономически выгодным
3) фирмы будут покидать данную отрасль
4) производство любой продукции будет экономически убыточным

**Вопрос 3:**

На рисунке показаны кривые предельных частных издержек (MPC), предельных общественных издержек (MSC) и спроса (D) фирмы, которая производит некую продукцию, сопровождаемую отрицательными внешними эффектами.




При наличии отрицательного внешнего эффекта экономическое благо …

1) 30
2) 120
3) 20
4) 100

**Вопрос 4:**

Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс.руб. в год; использует собственную швейную машину «Универсал» стоимостью 40 тыс.руб. со сроком износа 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс.руб. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс.руб.

Экономическая прибыль портнихи составит __?__ руб.

**Вопрос 5:**

Утверждение о том, что безработица в 2020 году составила 4,5%, является примером ….

1) дедукции;
2) нормативного экономического высказывания;
3) позитивного экономического высказывания;
4) синтеза.

**Вопрос 6:**

Если в результате более интенсивного использования земли рентный доход повысился с 90 до 100 тыс. рублей, то при неизменной ставке процента, равной 5%, цена земли _____ тыс.руб.

1) снизилась на 200
2) повысилась на 20
3) повысилась на 10

повысилась на 200

**Вопрос 7:**

Рациональный выбор предполагает, что …

1) предельная выгода равна предельным издержкам;
2) эффект замещения является положительной величиной;
3) спрос должен равняться предложению;
4) предельный доход равен предельным издержкам.

**Вопрос 8:**

Если в краткосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции средние издержки будут выше цены (AC > P), то …

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

5) в отрасли появятся новые фирмы
6) производство любой продукции будет экономически выгодным
7) фирмы будут покидать данную отрасль
8) производство любой продукции будет экономически убыточным

**Вопрос 9:**

Преимуществом рынка монополистической конкуренции, по сравнению с рынком совершенной конкуренции, является _____, а недостатком ….

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1) неполная загрузка производственных мощностей
2) полная загрузка производственных мощностей
3) более полное удовлетворение потребностей
4) легкое вступление в отрасль

**Вопрос 10:**

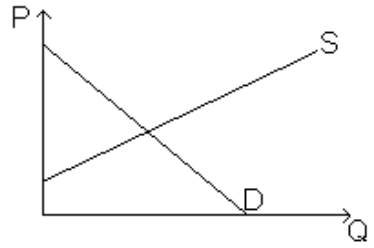
Для рынка монополистической конкуренции характерны…

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1) эффективное использование производственных мощностей
2) неценовая конкуренция
3) однородность товаров и услуг
4) избыточные производственные мощности

**Вопрос 11:**

На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



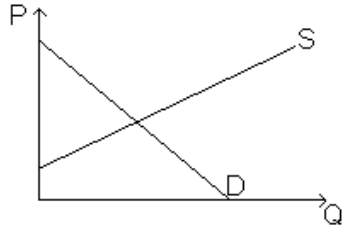

Смещение кривой предложения вниз, ведущее к снижению цены и увеличению объема продаж, происходит вследствие…

*Укажите не менее двух вариантов ответов*

1) повышения налогов;
2) использования новой технологии;
3) увеличения количества продавцов;
4) повышения цен на ресурсы.

**Вопрос 12:**

На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



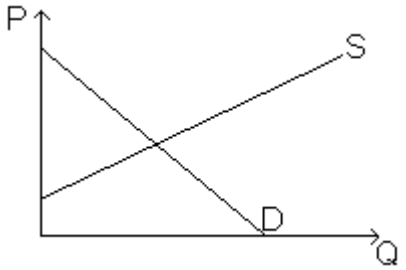

Смещение кривой спроса вверх, ведущее к повышению цены и объема продаж, происходит вследствие…

*Укажите не менее двух вариантов ответов*

1) снижения цены на взаимозаменяемые товары (субституты)
2) повышения интереса к данному товару
3) снижения цены на взаимодополняемые (комплементарные) товары
4) повышения цены на взаимодополняемые (комплементарные) товары

**Вопрос 13:**

На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на сигареты. Если правительство в целях здорового образа жизни повысит акцизный налог на продажу сигарет, то …




1) продажа сигарет уменьшится
2) цена на сигареты снизится, поскольку уменьшится их потребление
3) продажа сигарет не изменится, поскольку спрос на них неэластичен
4) цены на сигареты повысятся

**Вопрос 14:**

Если функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 90 - 2P$, а предложения – $Q_S = -10 + 3P$, то равновесная цена и равновесный объём продаж составят…

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1) 16
2) 50
3) 58
4) 20

**Вопрос 15:**

Если функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D$ = 80 – 2P, а предложения – $Q_S$= -10 + 3P, то при введении налога на покупку в 5 денежных единиц равновесная цена и равновесный объём продаж будут соответственно равны…

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1) 41
2) 19
3) 17
4) 42

**Вопрос 16:**

Если функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D$= 90 – 2P, а предложения – $Q_S$= -10 + 3P, то при введении субсидии потребителям в 5 денежных единиц равновесная цена и равновесный объём продаж будут соответственно равны:

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1) 53
2) 19
3) 21
4) 52

**Вопрос 17:**

Если при эластичности спроса населения на товар по цене составляет минус 0,8, а по доходу 1,4, то при снижении цены товара на 3% и росте дохода на 5% спрос …

1) увеличится на 8,2%
2) увеличится на 9,4%
3) увеличится на 4,6%
4) снизился на 9,4%

**Вопрос 18:**

Если при эластичности спроса населения на товар по цене составляет минус 1,5, а по доходу 2,0, то при повышении цены товара на 3% и росте дохода на 4% спрос …

1) снизится на 10,5%
2) увеличится на 10,5%
3) увеличится на 5,6%
4) не изменится

**Вопрос 19:**

Многие аналитики прогнозировали в 2024 году рост рублевых тарифов мобильных операторов. В связи с девальвацией рубля сотовые компании будут вынуждены повысить тарифы, поскольку заинтересованы в сохранении долларовой выручки, - считает аналитик компании «Тройка-Диалог». Основной вопрос, по его словам, - насколько эластичен спрос на их услуги? Он предполагает, что тарифы сотовых операторов вырастут примерно на 30%, а использование сотовых сетей при этом снизится на 10%. Аналитики «Ренессанс Капитала» прогнозируют, что тарифы на сотовую связь вырастут на 10-15%. Они будут

повышены в течение нескольких месяцев небольшими шагами, чтобы не создавать очевидного дисбаланса цен между игроками, считают они. (По материалам журнала «Эксперт»).

По мнению аналитика компании «Тройка-Диалог», основным вопросом, возникающим в изложенной ситуации, выступает степень эластичности.

Речь идет о (об)…

1) эластичности спроса по цене;
2) перекрестной эластичности спроса по цене;
3) эластичности предложения по цене;
4) эластичности спроса по доходу.

**Вопрос 20:**

По данным мониторинга Института продовольственной безопасности, за последние два месяца цены на гречку в среднем по стране выросли на 25%, на сахар, муку – на 16%, картофель – 18%. И такая ситуация наблюдается по большинству продуктов питания «основного спроса». (По материалам журнала «Эксперт»)

Коэффициент эластичности спроса, составляющий значение меньше единицы, характерен также для таких товаров, как…

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1) соль;
2) посудомоечная машина;
3) хлеб;
4) планшетный компьютер.