Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология управления персоналом

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (ОПК-1) Знает концептуальные основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, а также российского законодательства в части работы с персоналом. **ИД.2 (ОПК-1)** Умеет применять положения теоретических концепций при решении задач по управлению персоналом. **ИД.3 (ОПК-1)** Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и умеет находить организационно-управленческие и экономические решения в части работы с персоналом.	**Знает:** **РО-1 ИД-1 (ОПК-1)** Знает принципы, законы и механизмы рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов, **РО-2 ИД-1 (ОПК-1)** принципы и методику макроэкономического анализа.
	Умеет: **РО-3 ИД-2 (ОПК-1)** применять основы знаний теории управления при работе с персоналом в решении конкретных профессиональных задач **РО-4 ИД.2 (ОПК-1)** грамотно работать с документами (трудовые договоры, приказы, положения об оплате труда), а также оценивать экономическую эффективность предлагаемых решений с учётом правовых ограничений.
	Владеет: **РО-5 ИД-3 (ОПК-1)** навыками использования в своей деятельности основ современной философии и концепции управления персоналом, **РО-6 ИД. 3 (ОПК-1)** основами закономерностей, принципов и методов управления персоналом.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

1. Социология управления как отраслевая социологическая дисциплина.

Объект социологии управления. Дискуссия о предмете социологии управления. Современная дискуссия о предмете социологии управления (А.И.

Кравченко, Г.П. Зинченко, М.В. Удальцова, Е.М. Бабосов, А.В. Тихонов и др.). Предмет социологии управления. Структура и функции социологии управления. Научные и практические задачи социологии управления. Актуальные проблемы социологии управления.

Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления. Социальный менеджмент и социология управления. Социология организации и социология управления. Социология управления и социальная инженерия.

Психологическое содержание управленческой деятельности. Причины возрастания роли психологического начала в управлении.

Роль социологии управления в системе обществознания.

2. Предпосылки возникновения и основные этапы развития социологии управления.

Вклад М.Вебера в становление социологии управления. Идеи «технологического детерминизма» и рационализации в управлении (Ф.Тейлор, Г.Эмерсон, Г. Форд). Оценка их роли в развитии социологии управления. Административная (классическая) теория управления (А.Файоль, Л.Урвик, Д.Муни). Основные мотивационные теории управления и возникновение

социологического понимания управления в организации (концепция «человеческих отношений», Д.Макгрегор, Ф.Харцеберг).

История становления теории управления во второй половине XX века в России.

Социология управления как наука, представляющая большую социально-философскую и социологическую проблему. Этапы развития социологии управления в России.

Теории управления обществом А.Н. Аверина, Ю.П. Аверина, В.Г.Афанасьева, Д.М. Гвишиани, П.Н. Лебедева, В.Г. Смолькова, Ю.А. Тихомирова, Ж.Т. Тощенко, А.М. Омарова, Л.Н. Суворова, И.М. Слепенкова и др.

Управление рыночными отношениями в теориях В.Ф.Уколова, А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина, В.Н. Парахина, Л.И. Ушвицкого.

Общая характеристика и особенности современного этапа развития социологии управления.

3. Общенаучные методологические подходы, специально-научная методология и методы социологии управления.

Предмет науки и представление об упорядоченном пространстве исследований. Онтологический и гносеологический аспекты проблемного поля социологии управления. Основные проблемы управленческой практики: проблемы управления людьми, отношениями, результатами и системами. Синхронный характер решения проблем управленческой практики, их взаимообусловленность.

Понятие о проблемной познавательной ситуации. Структура, стадии и этапы социологического исследования проблем управления. Объект, предмет и гипотеза исследования. Стадии концептуализации, эмпирической проверки гипотез и представления результатов научной общественности.

Количественные и качественные методы в социологии. Методы и технические приемы сбора социологической информации (опрос, наблюдение, анализ документов). Методы и технические приемы анализа социологической информации (классификация, типологизация, исторический анализ).

Явления управления как социальные факты. Метод установления как специфический метод социологии управления. Процедуры реализации метода установления: генетический, оргструктурный, социотехнический, коммуникационный, идентификационный, институционный и инновационный виды анализа.

4. Управление как социальное явление и процесс реализации социальных интересов.

Управление как социальное явление и социальный процесс. История возникновения и развития социального управления. Управление власть. Управление и собственность. Выделение управления в самостоятельный социальный институт. Цивилизационная роль управления.

Особенности социологического подхода к познанию управления. Социальное управление как объект познания. Социологическая трактовка проблемы управляемости социальных процессов. Сходство и различия явлений власти, владения, управления, самоуправления и самоорганизации. Социальные функции управления.

Новое понимание социальной реальности. Перенос внимания с социальных структур на социальные процессы. Организованные и спонтанные социальные процессы. Общество как поле возможностей социальных субъектов в проявлении их деятельной спонтанно-организованной активности. Проблема управляемости социальных процессов. Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами. Три модели социального управления: субординация, реординация, координация.

Реализация общих и частных интересов. Естественный и искусственный государственный интерес. Государственный интерес во времени и пространстве. Механизм разработки государственного интереса. Объективный характер государственного интереса. Вектор времени и пространства для государственного интереса. Столкновение интересов внутри государства. Роль управления в осуществлении социальных изменений и реализации социальных интересов.

Взаимосвязь государственного интереса с типом государства.

Управление как сложная субъект-субъектная и субъект-объектная система социальных действий. Понятие управляемой социальной системы. Структура управляемой социальной системы: ядро, идентификационный слой, периферийный слой. Подсистемы, выделяемые в системе управления: структурно-функциональная подсистема, информационно-поведенческая, подсистема саморазвития системы управления.

Системный и деятельностный типы управления. Режимы функционирования управляемой социальной системы: равновесный, адаптивно-неравновесный и продуктивно-неравновесный. Структура управляемой социальной системы и содержание ее элементов как факторов, оказывающих влияние на диапазон ее управляемости.

5. Социальные институты управления.

Институциональный подход к системе управления. Понятие «социальный институт» и его место в социальной системе. Задачи и функции социального института. Управление и социальные институты. Институционализация норм, правил и стандартизованных моделей поведения социального института. Формальная и неформальная организация управленческой структуры. Государство как субъект и объект управления. Государственное управление как специфический тип социального управления. Государственные цели и интересы. Управление по целям. Проблема взаимоотношений власти и социальных институтов в современном российском обществе. Формирование инновационной управленческой культуры – главное условие рационализации современного государственного социального управления.

6. Внешняя и внутренняя среда управления

Системный анализ среды управления. Среда управления как пространство социального взаимодействия. Иерархическая структура процесса управления. Формализация иерархических взаимоотношений в системе управления. Трехуровневая управленческая пирамида. Структурные элементы внутренней среды. Элементы внешней среды: социальная среда, среда задачи, факторы прямого воздействия, факторы косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Организация как объект социального управления. Признаки формальной и неформальной организации. Типы социального контроля. Модели организации

7. Жизненный цикл управляемых социальных систем.

Развитие и функционирование управляемой социальной системы. Социогенетический код управляемой социальной системы. Модельный подход в исследовании сложных социальных явлений. Норма и патология в функционировании управляемой социальной системы. Управление в условиях агрессивной среды. Среда управления. Управленческий менталитет. Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия. Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления. Способы управления в агрессивной социальной среде. Своевременная реорганизация как способ преодоления кризисных состояний управляемой социальной системы.

Своевременная реорганизация как способ преодоления кризисных состояний управляемой социальной системы. Роль социальных технологий в поддержании режима устойчивого функционирования управляемых социальных систем. Научные и практические перспективы использования модели управляемой социальной системы.

8. Процессы организации и самоорганизации в управляемой социальной систем.

Понятие организации и ее роль в системе социального управления. Субстратный смысл понятия «организация». Понятия «организация» и «самоорганизация» в синергетике. Предметность и целостность организации. Функционирование организации. Свойства организации. Организация как диалектическая противоположность информации. Взаимодействие социальной информации и социальной организации. Внутренняя и внешняя стороны организации.

Понятие «самоорганизующаяся система». Теория самоорганизующихся систем Г.Хакена. Кибернетика и синергетика о самоорганизации. Самоструктурирование и самоформирование. Этапы управленческого процесса. Закономерности организационного этапа.

9. Социальные отношения и коммуникации в управляемых социальных системах.

Понятие коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Модели коммуникационного взаимодействия. Типы коммуникационных взаимодействий, применяемых в управленческой деятельности. Особенности вербальной, письменно-речевой, невербальной и

электронной коммуникации. Межличностная и функционально-ролевая коммуникации. Характерные особенности групповой, межгрупповой и массовой коммуникации. Супероптимальное управленческое решение, его сущность. Особенности и разновидности вертикальной коммуникации. Характеристика горизонтальных коммуникаций.

10. Динамика групповых процессов.

Процесс группообразования. Группы разного уровня развития - конгломерат, номинальная, ассоциация, кооперация, автономия, коллектив, корпорация. Ценностно-ориентационное единство группы. Феномен групповой сплоченности. Сплоченность – базовая характеристика структуры межличностных отношений. Факторы сплоченности.

Психологическая совместимость сотрудников, ее основные виды психологической совместимости: психофизиологическая и социальнопсихологическая. Формы социально-психологической совместимости: срабатываемость, ролевая совместимость, структурная совместимость. Эффекты воздействия группы на личность. Конформизм. Коллективизм. Деидивидуализация. Фрустрация. Групповая поляризация. Позитивные и негативные аспекты сплоченности. Групповое мышление, проявление социальной фасилитации и социальной ингибиции. Феномен социальной лености в совместной деятельности. Условия минимизации социальной лености.

Методы изучения внутригрупповых отношений. Определение коэффициента групповой сплоченности.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Становление социологии управления как научной и учебной дисциплины.
2. Сходство и различие социологии управления с другими науками.
3. Анализ основных подходов к определению понятия «социология управления».
4. Объект и предмет социологии управления.
5. Задачи социологии управления в различных сферах жизнедеятельности общества (аналитический обзор публикаций).
6. Обоснование принципов социологии управления на основе примеров.
7. Основные идеи Ф. Тейлора об управлении.
8. Основные идеи об управлении А. Файоля.
9. Основные положения доктрины «человеческих отношений» Э. Мэйо
10. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу
11. Вклад М.Вебера в социологическое исследование управления.
12. Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга
13. Т.Парсонс о механизмах социального контроля в управлении
14. Теория стилей руководства Д.Макгрегора, Р.Лайкерта
15. Концепция власти Н. Лумана
16. Концепция Т.Парсонса о механизмах социального контроля в управлении
17. Довоенный этап развития социологии управления в нашей стране.
18. Социология управления в Советском Союзе в послевоенный период.
19. Актуальные проблемы управленческой практики в настоящее время.
20. Развитие идей социологии управления в конце XX века.
21. Какие направления исследований в социологии управления Вы знаете?
22. В чем состоит объект и предмет социологии управления?
23. Объясните специфику государства как субъекта управления.

24. Какова роль социальных организации в реализации интересов отдельных лиц и общества в целом?
25. Какие разновидности социальных организаций Вам известны?
26. Какие модели управления и полномочия Вы знаете?
27. Социальное управление и его особенности?
28. Что такое власть? Виды власти в организации?
29. Что понимается под социальной ролью? Какие конфликты ролей вы знаете?
30. Каковы структурные элементы конфликта в управлении?
31. Какие формы производственных и служебных конфликтов Вам известны?
32. Что такое девиации и девиантное поведение? Девиации в управленческих структурах и причины их возникновения.
33. Социальная система как объект управления и ее уровни?
34. Сущность социального контроля?
35. Нормативное управление и его специфика?
36. Власть как механизм нормативного управления?
37. Руководство и лидерство в системе управления?
38. Сущность процесса управления в организациях.
39. Свойства и функции системы управления в организации.
40. Коммуникации в организации.
41. Культура организации.
42. Внешнее окружение организации.
43. Внутренняя среда организации как объект управления.
44. Социологическое сопровождение функционирования и развития организации
45. Вклад современных российских социологов в развитие социологии управления.
46. В чем специфика социального предвидения как начального этапа построения прогноза?
47. Что понимается под прогнозом, и в чем его отличия от других форм опережающего отражения действительности?
48. Каковы особенности социального прогнозирования?
49. Каковы основные сферы социального прогнозирования?
50. Что понимается под прогностическим эффектом, какие прогностические эффекты вы знаете?
51. Что понимается под глубиной прогноза? Как она влияет на его точность?

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 07.10.2026).
3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 07.10.2026).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 07.10.2026).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582519 (дата обращения: 07.10.2026).

2. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18020-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583167 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Моск ва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589463 (дата обращения: 07.10.2026).

4. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582638 (дата обращения: 07.10.2026).

5. Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебник для вузов / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11436-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587487 (дата обращения: 07.10.2026).

Дополнительная:

1. Социология : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585585 (дата обращения: 07.10.2026).

2. Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584908 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Исаев, Б. А. Социология : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584146 (дата обращения: 07.10.2026).

4. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584535 (дата обращения: 07.10.2026).

5. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562971 (дата обращения: 07.10.2026).

6. Социологический журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228 (дата обращения: 07.10.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: https://www.urait.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. КонсультантПлюс : Справочная правовая система : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

7. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

8. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

10. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ : [сайт]. – Москва. – URL: https://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

11. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

13. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации : Объявления о защитах ВАК : [сайт]. – Москва. – URL: https://vak.gisnauka.ru/adverts-list/advert (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.

14. Наука и образование против террора : [сайт]. – URL: https://scienceport.ncpti.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

15. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : [сайт]. – URL: https://ncpti.su/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

16. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

17. Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

18. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

19. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

20. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: http://government.ru/department/270/about/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
21. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
22. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
23. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
24. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
25. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
26. Федеральная таможенная служба : [сайт]. – URL: https://customs.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
27. Министерство Финансов РФ : [сайт]. – URL: www.minfin.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
28. Министерство экономического развития Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.economy.gov.ru/?ysclid=mvav84eckc64597681 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
29. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://digital.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
30. Портал поддержки малого и среднего предпринимательства мойбизнес.рф : национальные проекты России : [сайт]. – URL: https://мойбизнес.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
31. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
32. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
33. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
34. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
35. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПОНордМастер@5 (лингафонныйкабинет)
ESETAntivirus
СПСКонсультантПлюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:
OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.