Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-1) Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему ИД.2 (УК-1) Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-1)** методы и основные принципы критического анализа и синтеза информации;
	Умеет: **РО-2ИД-1(УК-1)** определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
	Владеет: **РО-3ИД-1(УК-1)** навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; **РО-4ИД-1(УК-1)** навыками рассмотрения и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии

Понятие мировоззрения: отношение человека к миру, отношение мира к человеку, взаимоотношение мира и человека. Философия как процесс осмысления человеком мира и самого себя.

Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Особенности мифологического понимания мира и человека. Функции мифа. Религиозное мировоззрение. Вера в существование сверхъестественных сил, их роль в жизни человека. Представление о добре и зле, идея Бога. Общественно-историческая природа и социальные функции религии. Сходство и различие философии и религии.

Философское мировоззрение. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Структура философского знания. Специфика философского познания. Природа философских проблем. Философия в системе культуры. Функции философии.

Философия и право. Понятие о философских основаниях права. Предмет теории права как проблема философии права.

Тема 2. Основные этапы развития философии

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Особенности развития философии Древней Индии, Древнего Китая и Древней Греции. Обусловленность философского мировоззрения социокультурными факторами.

Античная философия. Космоцентризм древнегреческой философии. Основные черты представлений о человеке, его познания и бытии периода учений о природе.

Понятие «бытие». Тождество мысли и бытия (Элейская школа).

Человек и космос в философии Платона.

Новая категориальная структура философии (Аристотель), учение о форме.

Формирование западноевропейского и восточно-европейского направлений в философии средневековья. Теоцентризм.

Отношение философии и науки в эпоху средневековья. Номинализм – теоретическая основа начала формирования антропоцентризма, этики протестантизма и идеологии первых буржуазных революций. Основные черты мировоззрения православия. Понятие православной культуры. Судьбы римского права в эпоху средневековья. Кодификация римского права (Юстиниан) и направление его адаптации к потребностям средневекового общества. Философия эпохи Возрождения: Платоновская академия в Кареджи (Д. Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека»).

Формирование философии и идеологии буржуазного общества. Философия как учение о научном методе изобретений и открытий (Ф. Бэкон).

Научный метод и гуманизм (Р. Декарт).

Теория врожденных идей.

Психофизическая проблема. Понятие свободы и необходимости. Учение о субстанции (Бэкон, Декарт, Лейбниц, Спиноза) и проблема активности человека.

Отождествление научного мышления с механико-математическим (доктрический Кант). Основные вопросы предмета трансцендентальной философии: что я могу знать? Что я должен делать? На что надо надеяться? Что такое человек?

Свобода как свобода нравственного выбора. Разум как основа морали.

Истоки и смысл гегелевской диалектики. «Феноменология духа» как история человеческого духа. Человек и трудовая деятельность. Проблема отчуждения человека. Место проблемы человека в системе гегелевской философии. Философия права.

Антропологический материализм Фейербаха. Особенности атеизма и гуманизма Фейербаха. Антропологическая концепция сознания. Труд как функция органов тела. Человек как универсальное существо. Сущность человека как выражение единства «Я» и «Ты». Религия любви. Натурализм в истолковании природы человека. Эвдемонизм.

Конец классической философии. А. Шопенгауэр. Критика рационализма. Иррационализм. Волюнтаризм: воля как высший принцип бытия. Неопозитивизм: проблемы логики, методов и языка науки. Л. Витгенштейн – задачи анализа философских проблем средствами математической логики.

Эволюция неопозитивизма: лингвистический анализ, критический рационализм (К. Поппер), постпозитивизм (Т. Кун, П. Фейерабенд).

Экзистенциализм. Человек – основная тема философствования. Источники (Кьер-кегор и Ф. Ницше). Герменевтика (Шлейермахер, Дильтей, Гадамер), как философия и метод гуманитарных наук. Подлинное и неподлинное существование человека. Антисциентизм. Экзистенциальная диалектика. Проблема свободы. Смысл жизни. «Открытое общество», его правовые и социально-этические основания. (К. Поппер).

Структурализм и идея «смерти человека» в западноевропейской культуре (Леви-Стросс).

Особый путь русской философии (В. Розанов, П. Флоренский, И. Ильин). Философия религии и религиозная философия. Философия права: «О противлении злу силой» (И. Ильин).

Вопросы смысла истории и притязаний человеческого разума в метафизике всеединства (Л. Карсавин, С. Франк, П. Флоренский, С. Булгаков).

Проблемы антропологии и социологии в русской философии XX в. (С. и Е. Трубецкие, Н. Федоров, В. Ильин, Г. Флоровский, В. Зеньковский). Смысл творчества (В. Розанов, Н. Бердяев). Цели человеческого существования (Л. Карсавин, Г. Флоровский, В. Ильин). Человек и общество. Проблематика русской идеи (Н. Бердяев, Л. Карсавин, В. Ильин).

Идеи русского космизма (В.И. Вернадский, А.Л.Чижевский).

Концепция человека и будущего России в философско-социологических теориях евразийства.

Специфические черты русского гуманизма. Проблема зла и идея свободы.

Тема 3. Бытие и субстанция – исходные категории философии

Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Размышления о мире, его существовании, о жизни и смерти, о рождении и исчезновении и их значении в человеческой

жизни. Возникновение и внутренняя логика философской проблемы бытия. Категория бытия, ее смысл и специфика.

Основные формы бытия. Диалектика бытия. Основные принципы, законы и категории бытия.

Понятие пространство и время как формы существования материи. Идея единства пространства и времени.

Тема 4. Сознание, его происхождение и сущность

Проблема сознания в философии. Сознание как форма отражения действительности и регуляции человеческой действительности. Фундаментальная роль категории сознания в системе философского мировоззрения. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и человеческой действительности.

Категория сознания как ключевое понятие для анализа всех форм проявления духовной деятельности человека в их единстве и целостности.

Тема 5. Познание как форма человеческой жизнедеятельности

Познание как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Единство чувственного и рационального в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание. Проблемы истины в философии и науке. Объективность истины. Специфические признаки научного знания: специализированные языки науки, средства и методы деятельности; системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истинность как высшую ценность науки. Основания научного знания. Структура и динамика научного знания и деятельности. Эмпирический и теоретический уровни знания, их различие по предмету, методам и формам знания.

Тема 6. Универсальные связи бытия

Диалектика как наука. Принципы, законы и категории диалектики. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания.

Основные категории диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Содержание и форма. Часть и целое. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Понятие развития. Развитие и прогресс. Эволюция и революция.

Тема 7. Природа как предпосылка существования человека

Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное развитие и взаимосвязь. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. «Естественная» и «искусственная» среда обитания («первая» и «вторая» природа). Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня. Угроза экологической катастрофы. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.

Тема 8. Общество как система

Общество как подсистема объективной реальности. Социальная форма движения материи и ее отличие от живой и неживой природы. Проблема построения теоретической модели общества. Теоретическая модель и реальность. Философские основания теоретической модели общества, натурализм, идеализм, материализм. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.

Тема 9.Экономическое и политическое бытие общества

Общество как саморазвивающаяся система. Понятие общественного производства. Производство социальных связей. Материальное и духовное производство. Их связь и взаимодействие в историческом процессе. Общественное производство как производство человека.

Диалектика «живой» и «опредмеченной» деятельности в структуре производительных сил. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Прерывно-

непрерывный характер общественного развития. Противоречия между производительными силами и производственными отношениями. Социальная, этническая и профессиональная структура общества.

К. Маркс «Капитал»; формационная концепция общественного развития.

Тема 10. Духовная жизнь современного общества

Общество, его системная организация. Общественные отношения. Материальные и идеологические общественные отношения. Различие общественных и межличностных отношений. Отношения идеологические и идеальные (в пределах общественного сознания). Синтетические общественные отношения (результат синтеза элементов экономических, технологических, идеологических, идеальных и др.).

Специфика социального детерминизма. Понятие об общественном бытии и общественном сознании. Социологический реализм и социологический номинализм. Проблема индивида и общественных отношений.

П.А. Сорокин: роль ценностей в формировании общества (аксиология), типы культур.

Тема 11. Человек, его природа и сущность

Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Философская концепция человека как основание наук о человеке.

Природа и сущность, предназначение человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Становление общественных отношений и их качественное отличие от отношений биологических.

Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни. Социальная и биологическая продолжительность человеческой жизни, смерть и бессмертие.

Тема 12. Личность, ее свобода и ответственность

Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек.

Роль социальной среды в формировании личности. Относительная автономия личности от общества – необходимое условие становления личности.

Личность как объект и субъект общественной жизни и образования. Интеграция личностью выполняемых ею разнообразных социальных ролей, сознание их места и значения в жизни общества, самосознание и самооценка.

Тема 13. Исторический процесс и проблема будущего

Проблема направленности исторического процесса. Проблема общественного прогресса и его критериев. Понятие общественного богатства и его связь с прогрессом.

Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый и целостный характер современного мира. Идеал и прогресс.

Единство и многообразие мировой истории. Объективные предпосылки, закономерности и этапы формирования всемирной истории. Добро и зло в истории. Проблема насилия в общественном развитии.

Предвосхищение будущего – необходимое условие целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение. Проблема достоверности социального предвидения и его критерии.

Основные методы прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего и экспертные оценки. Типы (виды) социальных прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические предостерегающие.

Циклический подход к изучению истории, философия истории О. Шпенглер «Закат Европы».

Сущность и перспективы современной научно-технической революции Ее возможные последствия и социальные альтернативы, стоящие перед человечеством. М. Маклюэн «Галактика Гутенберга».

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно

учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные задачи философии.
2. Основные направления философии.
3. Анализ философских концепций эпох Античности и Средневековья.
4. Анализ философских концепций эпох Возрождения и Нового Времени.
5. Анализ философских концепций неклассической философии и современной.
6. Анализ философских концепций русских философских школ.
7. Анализ предпосылок возникновения учения о бытии.
8. Анализ применимости основных принципов учения диалектики.
9. Основные проблемы сознания в философии.
10. Основные проблемы истины в философии и науке.
11. Анализ признаков научного знания.
12. Материализм как философская позиция, признающая существование объективной реальности, независимой от сознания.
13. Природа как предпосылка существования человека
14. Живая и неживая природа, их качественное развитие и взаимосвязь.
15. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной.
16. Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху.
17. Основные проблемы общества как подсистемы объективной реальности.
18. Анализ признаков формационного и цивилизационного подхода к развитию общества.
19. Основные проблемы общества как саморазвивающейся системы.
20. Анализ признаков диалектики производительных сил и производственных отношений.
21. Основные проблемы общества и его системной организации.
22. Анализ специфики социального детерминизма.
23. Духовная жизнь современного общества
24. Основные проблемы человека и философских концепций о человеке.
25. Основные проблемы жизни и смерти в духовном опыте человечества.
26. Основное содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек.
27. Исторический процесс и будущее.
28. Сознание человека и его основные особенности.
29. Познание и понимание как формы человеческой деятельности.
30. Чувственное и логическое познание.
31. Философское учение об истине.
32. Сформулировать основные проблемы сознания в философии.
33. Философия и право.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559870 (дата обращения: 07.10.2026).
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18989-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560947 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565741 (дата обращения: 07.10.2026).

4. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560138 (дата обращения: 07.10.2026).

Дополнительная литература

1. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561648 (дата обращения: 07.10.2026).

2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562955 (дата обращения: 07.10.2026).

3. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560736 (дата обращения: 07.10.2026).

4. Хрестоматия по философии : учебник / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18424-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568916 (дата обращения: 07.10.2026).

5. Философия и общество : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7312 (дата обращения: 07.10.2026).

6. Философский журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=30125 (дата обращения: 07.10.2026).

Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями на 27 марта 2019 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями на 02 декабря 2019 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: https://www.urait.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL:

http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. КонсультантПлюс : Справочная правовая система : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

7. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

8. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

10. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ : [сайт]. – Москва. – URL: https://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

11. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

13. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации : Объявления о защитах ВАК : [сайт]. – Москва. – URL: https://vak.gisnauka.ru/adverts-list/advert (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.

14. Наука и образование против террора : [сайт]. – URL: https://scienceport.ncpti.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

15. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : [сайт]. – URL: https://ncpti.su/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

16. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://мвд.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

17. Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

18. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

19. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

20. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: http://government.ru/department/270/about/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

21. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

22. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

23. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

24. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

25. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

26. Федеральная таможенная служба : [сайт]. – URL: https://customs.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
27. Министерство Финансов РФ : [сайт]. – URL: www.minfin.ru (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
28. Министерство экономического развития Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.economy.gov.ru/?ysclid=mvav84eckc64597681 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
29. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://digital.gov.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
30. Портал поддержки малого и среднего предпринимательства мойбизнес.рф : национальные проекты России : [сайт]. – URL: https://мойбизнес.рф/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
31. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
32. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
33. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
34. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.
35. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 07.10.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПОНордМастер@5 (лингафонныйкабинет)
ESETAntivirus
СПСКонсультантПлюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:
OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.