Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Информационно-аналитическое сопровождение управленческой деятельности

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-2) Определяет задачи, ресурсы, ограничения и правовые условия достижения поставленной цели.	**Знает:** **РО-1ИД-1(УК-2)** принципы целеполагания, декомпозиции задач, учета ресурсов, ограничений и правовых норм;
	Умеет: **РО-2ИД-1(УК-2)** определять круг задач, выбирать и обосновывать способы их решения с учетом ресурсов и ограничений;
	Владеет: **РО-3ИД-1(УК-2)** навыками планирования и обоснованного выбора способов достижения поставленной цели.

2. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Типовые тестовые задания

1. Какие признаки характерны для инноваций, основанных на неожиданном событии?

А) Невозможность предвидения, невозможность использования.
Б) Неожиданная неудача, неожиданный успех.
В) Неожиданная встреча, неожиданный подарок.

2. Какова роль неудачи в инновационной деятельности?

А) Неудача указывает на необходимость изменений.
Б) Неудача указывает на несостоятельность научных кадров.
В) Неудача указывает на отсутствие инновационной возможности.
Г) Неудача указывает на недостаточное финансирование.

3. Какова роль ценностных восприятий как источника инновационных идей.

А) Отличаются неопределенностью и малой степенью предсказуемости.
Б) Отличаются высокой степенью определенности и предсказуемости
В) Отличаются достаточной степенью определенности и предсказуемости

4. Какова роль государства в формировании научно-технической политики в индустриально развитых странах.

А) Государство является одним из равноправных участников формирования научно-технической политики.
Б) Государство играет решающую роль в формировании научно-технической политики.
В) Государство не принимает участия в формировании научно-технической политики.

5. Отметьте верное определение инновационного менеджмента.

А) Инновационный менеджмент – одна из разновидностей функционального менеджмента, объектом которого выступают инновационные процессы.

Б) Инновационный менеджмент – одна из разновидностей функционального менеджмента, объектом которого выступают инвестиционные процессы.

В) Инновационный менеджмент – одна из разновидностей функционального менеджмента, объектом которого выступают производственные процессы.

6. В чем заключается роль науки и искусства управления инновационным менеджментом?

А) Базируется на теоретических положениях стратегического менеджмента с учетом развития науки и техники.

Б) Базируется на теоретических положениях финансового менеджмента с учетом развития науки и техники.

В) Базируется на теоретических положениях общего менеджмента с учетом развития науки и техники.

Г) Базируется на теоретических положениях общего маркетинга с учетом развития науки и техники.

7. Что представляет собой инновационный менеджмент как специфический вид деятельности и процесс принятия управленческих решений?

А) Представляет собой совокупность процедур по созданию новшеств.

Б) Представляет собой совокупность процедур по управлению инновациями.

В) Представляет собой совокупность процедур по принятию управленческих решений.

Г) Представляет собой распределение задач и процедур за исполнителями.

8. Какие особенности характерны для менеджмента инновационных предприятий?

А) Едино-начальное управление инновациями.

Б) Коллегиальное управление инновациями.

В) Иерархическая структура и институт менеджеров разного уровня.

Г) Отсутствие структурного деления.

9. Какие иерархические уровни менеджмента можно выделить на инновационном предприятии?

А) Высший, средний и низший.

Б) Государственный, региональный и местный.

В) Фундаментальный, прикладной и теоретический.

10. Какой вид деятельности характерен для высшего менеджмента на инновационном предприятии?

А) Системная организация и стратегическое планирование.

Б) Оперативное руководство проектами.

В) Исполнительская деятельность.

11. Какой вид деятельности характерен для среднего менеджмента на инновационном предприятии?

А) Системная организация и стратегическое планирование.

Б) Оперативное руководство проектами.

В) Исполнительская деятельность.

12. Какой вид деятельности характерен для низшего менеджмента на инновационном предприятии?

А) Системная организация и стратегическое планирование.

Б) Оперативное руководство проектами.

В) Исполнительская деятельность.

13. Назовите основную целевую задачу инновационного менеджмента.

А) Гармонизация функционирования инновационного предприятия.

Б) Обеспечение прибыльности и доходности инновационного предприятия.

В) Руководство инновационным предприятием.

14. Дайте определение инновационной стратегии.

А) Инновационная стратегия — это детальный всесторонний комплексный план проведения исследований и других форм инновационной деятельности.

Б) Инновационная стратегия – это детальный всесторонний комплексный план проведения маркетинговой деятельности.

В) Инновационная стратегия – это детальный всесторонний комплексный план достижения финансового благополучия предприятия.

15. С какого этапа начинается разработка инновационной стратегии?

А) С формулировки общей цели организации.

Б) С принятия управленческого решения о разработке стратегии.

В) С открытия финансирования по работам.

Г) С разработки инновационного продукта.

16. Для каких фирм характерна наступательная стратегия?

А) Для фирм, основывающих свою деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.

Б) Для фирм, закрепившихся на рынках.

В) Для фирм, имеющих сильные рыночные и технологические позиции.

17. Для каких фирм характерна оборонительная стратегия?

А) Для фирм, основывающих свою деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.

Б) Для фирм, закрепившихся на рынках.

В) Для фирм, имеющих сильные рыночные и технологические позиции.

18. Для каких фирм характерна имитационная стратегия?

А) Для фирм, основывающих свою деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.

Б) Для фирм, закрепившихся на рынках.

В) Для фирм, имеющих сильные рыночные и технологические позиции

19. Какие изменения позволяет выявить анализ научно-технической информации?

А) Позволяет выявить тенденции и развитие демографических изменений в обществе.

Б) Позволяет выявить структурную устойчивость инновационного предприятия во взаимодействии с внешней средой.

В) Позволяет выявить развитие и смену поколений техники, тенденции изменений в технике и технологиях.

20. Какие факторы учитывает модель выбора инновационной стратегии, разработанная Бостонской консультативной группой?

А) Общественно-политическую систему государства.

Б) Систему финансирования инновационной деятельности.

В) Долю рынка инновационного предприятия и темпы его роста в отрасли.

Г) Наличие инновационного продукта.

Правильные ответы:

1 – б, 2 – а, 3 – а, 4 – б, 5 – а, 6 – в, 7 – б, 8 – в, 9 – а, 10 – а, 11 – б, 12 – в, 13 – а, 14 – а, 15 – а, 16 – а, 17 – б, 18 – в, 19 – в, 20 – в.

2.2. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций.

1. Роль ценностных восприятий как источника инновационных идей;
2. Этапы разработки инновационной стратегии;
3. Стратегический и тактический менеджмент: особенности и отличия;
4. Консервативный метод выбора нового продукта;
5. Принцип научной обоснованности и оптимальности решений;
6. Специфика управления научными работниками в инновационном предприятии;
7. Двухфакторная теория мотивации Фредерика Герцберга;
8. Принцип оптимизации рабочего времени Эйзенхауэра;
9. Классификация инновационных проектов;
10. Экспертиза инновационных проектов;
11. Сравнительный анализ показателей «срок окупаемости» и «период окупаемости»;
12. Различие понятий абсолютного и сравнительного эффекта, абсолютной и сравнительной эффективности;
13. Интегральный эффект в инновационной деятельности;
14. Методы компенсации, распределения, локализации и ухода от рисков;
15. Роль государства в формировании научно-технической политики в индустриально развитых странах;
16. Авторское право в инновационной деятельности;
17. Объекты интеллектуальной собственности на стадии фундаментальных и поисковых исследований;
18. Объекты интеллектуальной собственности на стадии прикладных исследований;
19. Критерии патентоспособности;
20. Лицензии на использование интеллектуальной собственности.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи инновационного менеджмента;
2. Смена направлений и поколений техники;
3. Этапы инновационного процесса;
4. Основные категории инновационного процесса;
5. Классификация инноваций, инновационных процессов и инновационных предприятий;
6. Факторы восприимчивости к нововведению;
7. Общесистемная восприимчивость;
8. Восприимчивость технологической системы;
9. Жизненный цикл нововведения;
10. Организационные формы инновационной деятельности;
11. Организация научных исследований;
12. Организация разработки новой продукции;
13. Организация внедрения инноваций;
14. Источники финансирования инновационного бизнеса;
15. Оценка затрат на инновационные процессы;
16. Результативность научно-технической деятельности;
17. Инновационный риск;
18. Методы уменьшения научно-технического риска;
19. Виды эффективности инноваций;
20. Коммерческая эффективность инновационного проекта;
21. Бюджетная и народно-хозяйственная эффективность;
22. Инвестиционный риск и индивидуальная ставка дисконта инвестора;

23. Выбор альтернативных проектов;
24. Структура организации, осуществляющей инновационный процесс;
25. Венчурное предприятие;
26. Влияние инноваций на стоимость предприятия;
27. Условие целесообразности вложения средств в освоение нововведения венчурным инвестором;
28. Содержание стратегического управления инновациями;
29. Основные виды инновационных стратегий;
30. Стратегический и тактический инновационный маркетинг;
31. Конкуренция в инновационной деятельности;
32. Менеджмент персонала инновационной организации;
33. Проектное управление инновационной деятельностью;
34. Политика научно-технического развития России;
35. НТП и промышленная политика;
36. Концепция стратегических отраслей промышленности;
37. Государственное финансирование НИОКР;
38. Налоговое регулирование инновационной деятельности;
39. Патентное регулирование инновационной деятельности;
40. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;
- понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;
- правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;
- способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;
- демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;
- владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;
- выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;
- способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;
- допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;

• демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;
- не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;
- допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;
- не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;
- излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;
- не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;
- не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;
- допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;
- не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;
- не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;
- не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;
- не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

• «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.

• «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

–необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

–необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Перечислите показатели, которые характерны для отраслевой структуры инновационной деятельности.

Правильный ответ: Быстрый рост отрасли, сближение технологий, требования рынка.

Вопрос 2:

Перечислите основные принципы инновационной деятельности.

Правильный ответ: Анализ источников, концептуальность и восприимчивость, простота, направленность, активность, избегание универсальности, направленность на конкретную задачу.

Вопрос 3:

Кто является участниками инновационного процесса?

Правильный ответ: Инвесторы, исследователи, разработчики, потребители

Вопрос 4:

Как называется документ, удостоверяющий ценность интеллектуального вклада авторов изобретений?

Правильный ответ: Авторское свидетельство

Вопрос 5:

Перечислите объекты, которые могут быть признаны изобретениями

Правильный ответ: Новая технология, новое устройство, новый состав вещества

Вопрос 6:

На основе чего осуществляется идентификация рисков инновационной деятельности?

Правильный ответ: На основе выявления существенных признаков неблагоприятной ситуации

Вопрос 7:

Что является объектами полезных моделей согласно Патентному закону РФ?

Правильный ответ: Только устройства

Вопрос 8:
Что является результатом успешного инновационного проекта?
Правильный ответ: Создание нового продукта или технологии

Вопрос 9:
Что такое ранкинг в инновационном менеджменте?
Правильный ответ: Метод рейтинговой оценки факторов риска

Вопрос 10:
Где осуществляется регистрация объектов промышленной собственности?
Правильный ответ: В патентном ведомстве

Вопрос 11:
Перечислите компоненты, которые входят в инновационный потенциал организации?
Правильный ответ: Маркетинговый, научно-технический, производственный

Вопрос 12:
Что может охраняться в качестве товарного знака?
Правильный ответ: Логотип, словесное обозначение, сочетание звуков

Вопрос 13:
Что относится к промышленной собственности?
Правильный ответ: Запатентованные составы, товарные знаки, промышленные образцы

Вопрос 14:
В какой форме организованы инновационные проекты?
Правильный ответ: В форме инновационных программ

Вопрос 15:
Что является определяющим фактором точности экспертизы рисков?
Правильный ответ: Квалификация экспертов и методическое обеспечение

Вопрос 16:
Что такое роялти в контексте инновационной деятельности?
Правильный ответ: Регулярные процентные платежи от реализации продукции, выпущенной по лицензии

Вопрос 17:
Перечислите затраты на реализацию инновационного проекта?
Правильный ответ: Затраты на НИОКР, опытное производство, реализацию проекта

Вопрос 18:
Какие элементы составляют инновационную систему?
Правильный ответ: Инновационный процесс, ресурсы, механизм управления

Вопрос 19:
Что является основным источником финансирования инноваций?
Правильный ответ: Собственные средства предприятия, кредиты.

Вопрос 20:

Что входит в инновационную макросреду?

Правильный ответ: Демографическая ситуация, инвестиционный климат, конкуренция