Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление финансовыми рисками

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Административно-управленческая и офисная деятельность

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-4. Способен анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда), разрабатывать экономическое обоснование мероприятий по их улучшению и применять их на практике.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-10) Определяет базовые экономические категории в различных областях жизнедеятельности	***Знает*** **РО-1 ИД-1 (УК-10)** Сущность и содержание базовых экономических категорий в различных областях жизнедеятельности; **РО-2 ИД.1 (УК-10)** основные экономические модели и законы.
	Умеет **РО-3 ИД-1 (УК-10)** Идентифицировать и анализировать, Выявлять действие базовых экономических категорий в конкретных ситуациях из повседневной жизни, новостей и бизнес-практики; применять для решения типовых задач, **РО-4 ИД.1 (УК-10)** Использовать знание категорий для принятия обоснованных решений; анализировать взаимосвязи: Видеть и объяснять, как изменение одной экономической категории влияет на другие; Интерпретировать экономическую информацию: Читать и понимать основные экономические показатели в СМИ, отчетах компаний и государственной статистике; сравнивать экономические явления и процессы в разных контекстах.
	Владеет **РО-5 ИД-1 (УК-10)** Экономическим мышлением; навыками критической оценки; методами экономического анализа; культурой экономического поведения; терминологическим аппаратом
ИД.1 (ПК-4). Знает способы расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. **ИД.2 (ПК-4).** Умеет анализировать экономические показатели деятельности организации, производительность труда персонала. **ИД.3 (ПК-4).** Владеет навыками разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду.	**Знает:** **РО-1 ИД. 1 (ПК-4)** основные экономические показатели деятельности организации (выручка, рентабельность, затраты, фонд оплаты труда) и показатели по труду (производительность труда, численность персонала, трудоёмкость, уровень текучести, затраты на персонал); **РО-2 ИД.2 (ПК-4)** методы их расчёта и принципов анализа (сравнительный, факторный, трендовый).
	Умеет: **РО-3 ИД.1 (ПК-4)** проводить аналитическую работу: собирает и обрабатывает данные, выявляет тенденции, разрывы между планом и фактом, причинно-следственные связи; **РО-4 ИД.2 (ПК-4)** анализировать динамику производительности труда, оценивать эффективность использования рабочего времени, сопоставляет затраты на персонал с результатами работы и формулировать выводы и выявлять резервы для улучшения.

	Владеет: **РО-5 ИД. 3 (ПК-4)** применять на практике инструменты экономического обоснования **РО-6 ИД.3 (ПК-4)** реализует разработанные мероприятия в реальных рабочих условиях, оценивает практическую реализуемость: есть ли ресурсы, время, поддержка со стороны подразделений и контролирует внедрение, собирает обратную связь и при необходимости корректирует решение.

1. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1 Виды рисков. Выявление рисков

2 Особенности и виды финансовых рисков

3 Принятие решений в условиях неопределенности и риска

4 Способы и методы управления рисками

5 Учет риска. Ставка дисконта

6 Диверсификация рисков. Портфель низкорискованных финансовых инструментов

7 Страхование риска. Хеджирование и спрэд

8 Диверсификация рисков. Портфель высокорискованных финансовых инструментов

Диверсификация рисков. Смешанные методы управления

1 Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.

2 Основные понятия и классификация рисков. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.

3 Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.

4 Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической

среды предпринимательской деятельности.

5 Статистические методы принятия решений в условиях неопределенности.

6 Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.

7 Риск как деятельность по преодолению неопределенности экономической ситуации в бизнесе, снижению транзакционных издержек.

8 Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности. Коэффициенты риска.

9 Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры

рынка.

10 Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.

11 Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.

1 Классификация финансовых рисков.

2 Диверсификация рисков.

3Портфельные финансовые риски.

4Риски потерь от изменения потока платежей.

5Финансовые риски банкротства. банкротство и факторы, определяющие финансовое состояние предприятия.

6Платежеспособность и ликвидность предприятия. Анализ ликвидности.

7Показатели, определяющие финансовое положение предприятия.

8Кредитные риски и их разновидности.

9Прямые и косвенные последствия кредитных рисков и способы их преодоления. классификация банковских рисков.

10Формы проявления банковских рисков и их оценка.

1 Предпринимательские потери и зоны риска.

2 Математические модели оценки риска.

3 Система показателей оценки риска.

4 Абсолютные показатели оценки риска.

5 Относительные показатели оценки риска.

6 Вероятностные показатели оценки риска.

7 Статистические модели и показатели оценки риска.

8 Экспертные оценки риска.

1 Возможности управления финансовыми рисками.

2Основные этапы процесса управления финасовыми рисками.

3Методы выявления и оценки предпринимательских рисков.

4Способы воздействия на факторы предпринимательского риска.

5Разновидности мероприятий по управлению предпринимательскими рисками.

6Страхование предпринимательских рисков как традиционный способ их преодоления.

7Организация управления рисками на предприятии. Специфика деятельности риск-менеджмента.

8Задачи управления предпринимательскими рисками на предприятии.

9Контролирование предпринимательских рисков на предприятии.

1 Влияние на процесс управления предпринимательскими рисками страновых и политических рисков.

14 Самострахование как способ управления предпринимательскими рисками.

15 Организация управления рисками на предприятии.

16 Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в ходе управления предпринимательскими рисками.

17 Стратегии управления риском.

18 Модели определения цен основных активов.

19.Система неопределенностей финансовой среды предпринимательской деятельности.

20 Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности.

21 Валютные финансовые риски.

22 Операционный, трансляционный и экономический валютные риски.

23 Диверсификация экономических рисков.

24 Портфельные финансовые риски.

25 Финансовые риски банкротства.

26.Риски потерь от изменения потока платежей.

27.Банкротство и факторы, определяющие финансовое состояние предприятия.

28.Основные понятия и классификация рисков.

29.Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.

30.Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.

31.Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.

32.Риски развития.

33.Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.

34.Коммерческие риски.

35.Максимизация прибыли и рентабельности собственного капитала.

36.Финансовые риски.

37.Имущественные риски.

38.Техногенные предпринимательские риски.

39.Политические риски и их влияние на финансовую среду предпринимательской деятельности.

40.Предпринимательские потери и зоны риска.

41 Математические модели оценки риска.

42 Система показателей оценки риска.

43 Абсолютные показатели оценки риска.

44 Относительные показатели оценки риска.

45 Ценообразование в сельском хозяйстве.

46 Экспертные оценки риска.

47 Система критериев принятия рискового решения.

48 Критерии принятия рискового решения в условиях определенности.
49 Эвристические правила принятия рискового решения.
50 Ценообразующие факторы мирового рынка.
51 Возможности управления предпринимательскими рисками.
52 Выбор методов воздействия на риск при сравнении их эффективности.
53.Информационные основы управления рисками.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность рисков и задачи управления рисками.
2. Классификация рисков.
3. Методы управления финансовыми рисками.
4. Производственные риски.
5. Имущественные риски.
6. Транспортные риски.
7. Политические риски.
8. Торговые риски.
9. Природно-естественные риски.
10. Управление операционными рисками.
11. Методы управления инфляционными рисками.
12. Методы управления валютными рисками.
13. Риски ликвидности.
14. Кредитные риски.
15. Факторы процентных рисков.
16. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) финансовые риски.
17. Диверсификация портфеля.
18. Экономико-статистические методы оценки риска.
19. Экспертные методы оценки риска.
20. Метод стоимости на риск (VaR).
21. Модель ценообразования капитальных активов.
22. Избежание и лимитирование финансовых рисков.
23. Хеджирование финансовых рисков.
24. Управление проектными рисками организации.
25. Управление рисками финансовых инструментов инвестирования.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость полной информации. Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

Задание 2. Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 27,20 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту составили 272 тыс. р.

Рассмотрите процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите:

а) экономию денежных ресурсов или потенциальную прибыль, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот составит до 27,80 р. за долл.;

б) упущенную выгоду или потенциальные потери, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот снизится до 26,80 р. за долл.

Задание 3. Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2022 по 31.12.2022 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

Задание 4. Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 80 млн р. под 46% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2022 по 31 июня 2022 года. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения).

Задание 5. Определите текущую ценность будущей потребности или сумму денежных средств необходимую для вложения сейчас, чтобы через три года получить 1500 у.е. Основанием для расчета является дисконтирование будущих доходов к современному моменту. Фиксированная норма прибыли из расчета 8% годовых.

3. Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие «риск» и краткая история развития специальности риск-менеджер.
2. Классификация рисков
3. Этапы управления риском
4. Этапы выявления риска в процессе риск-менеджмента.
5. Организация контроля и выявления риска на предприятии.
6. Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков на предприятии
7. Арбитражные операции - суть цель, примеры
8. Биржевые опционы: понятие, виды, характеристики, открытие и закрытие позиции
9. Выпуклость. Применение анализа выпуклости
10. Диверсификация рисков
11. Дюрация. Дюрация и чувствительность к ставке процента
12. Классификация проектных рисков
13. Классификация рисков. Место финансовых рисков
14. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. Метод сценариев
15. Методы управления финансовым риском на предприятии
16. Общая схема процесса управления риском на предприятии
17. Операции своп: понятие и виды
18. Спрэдовые опционные стратегии
19. Основные способы выявления и идентификации риска на предприятии
20. Особенности обоснования ставки дисконта при анализе эффективности проекта
21. Показатель потенциальных потерь портфеля VaR: достоинства и недостатки
22. Опросные листы при выявлении риска
23. Структурные диаграммы при выявлении риска
24. Карты потоков при выявлении риска
25. Прямая инспекция при выявлении риска
26. Анализ финансовой и управленческой отчетности.
27. Задачи процесса оценки риска.
28. Методы оценки вероятности неблагоприятных событий
29. Метод построения деревьев событий
30. Метод «События-последствия»

31. Метод построения деревьев отказов
32. Метод управления риском – уклонение
33. Метод управления риском – локализация
34. Метод управления риском – диссипация
35. Метод управления риском - компенсация
36. Методы оценки предпринимательского риска
37. Различные виды ущерба при неблагоприятных событиях.
38. Диверсификация как метод снижения риска.
39. Передача риска и ее значение.
40. Страхование предпринимательских рисков.
41. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков
42. Финансирование риска
43. Страхование как метод снижения риска, особенности страхования рисков, страховой случай, классификация страхования рисков.
44. Страховые фонды, критерии устойчивости и платежеспособности страховой компании.
45. Перестрахование при управлении риском.
46. Самострахование, его необходимость в целях минимизации риска,
47. Особенности формирования внутреннего и внешнего фонда рисков, оптимальный размер фонда риска предприятия.
48. Методы оценки эффективности управления рисками.
49. Критерии оценки эффективности применения методов управления риском.
50. Мероприятия по управлению риском и их влияние на стоимость предприятия.
51. Относительная оценка эффективности управления риском на основе анализа финансового состояния риска.
52. Факторы, влияющие на эффективность управления риском.
53. Инвестиционные риски и их место в инвестиционном проекте
54. Методы оценки инвестиционных рисков
55. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных проектов
56. Практика страхования инвестиционных рисков
57. Валютные риски: сущность и классификация
58. Валютный опцион и его значение при управлении валютным риском
59. СВОП-сделки и их значение при управлении валютными рисками
60. Форвардные сделки и их роль при управлении валютными рисками
61. Фьючерсные сделки и их роль при управлении валютными рисками
62. Коммерческие риски и их классификация
63. Процентные финансовые риски и их содержание
64. Портфельные финансовые риски и их содержание
65. Валютные финансовые риски и их содержание
66. Риск-менеджмент. Стратегия и тактика управления.
67. Роль интуиции и инсайта в управлении риском.
68. Субъективный и объективный метод оценки риска.
69. Неопределенности, влияющие на успех инновационного проекта.
70. Способы воздействия на риск: снижение, сохранение и передача.
71. Источники инвестиций в РК и их подверженность риску.
72. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности. Критерии отбора наилучшего варианта решения.
73. Математические методы при выявлении и оценке рисков.
74. Предпринимательские риски в РФ.
75. Инновационный риск.
76. Страновые риски их значение при ведении внешнеэкономической деятельности на предприятии.
77. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе, банковской деятельности и на предприятии реального сектора экономики – сравнительный анализ

78. Понятие риска как экономической категории
79. Принципы риск-менеджмента
80. Прямое страхование как инструмент управления финансовым риском на предприятии
81. Риск ставки реинвестирования. Иммунизация
82. Риски и диверсификация инвестиционного портфеля
83. Секьюритизация как способ управления кредитными рисками
84. Систематические и несистематические финансовые риски. Снижение систематического риска
85. Соотношение доходности и риска финансовых активов
86. Стресс-тестирование
87. Сущность диверсификации как метода управления финансовым риском. Стратегии и так-тика диверсификации
88. Сущность, виды и последствия финансового риска
89. Факторы, определяющие риск портфеля
90. Форвардный контракт
91. Фьючерсные спрэдовые стратегии
92. Фьючерсный контракт: понятие, характеристики, открытие и закрытие позиции
93. Хеджеры и спекулянты
94. Хеджирование как основной метод финансового страхования рисков

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

При выставлении результата зачёта учитываются полнота и правильность освоения теоретического материала, понимание основных понятий и закономерностей дисциплины, логичность и последовательность изложения, владение профессиональной терминологией, способность применять полученные знания и умения при решении практико-ориентированных задач, самостоятельность выполнения заданий, а также степень достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил основное содержание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, и демонстрирует знание основных понятий, определений, принципов, методов и закономерностей;
- понимает сущность изучаемых процессов и явлений, способен объяснять взаимосвязи между основными положениями дисциплины;
- правильно раскрывает содержание поставленных вопросов, излагает материал последовательно, логично и с использованием соответствующей профессиональной терминологии;
- способен выделять главное в изученном материале, проводить анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и аргументировать свою позицию;
- демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;
- владеет основными методами, приёмами и инструментами, необходимыми для выполнения заданий;
- выполняет предложенные задания в целом правильно, соблюдая основные требования к содержанию, структуре и оформлению результатов;
- способен самостоятельно выполнять основные этапы задания, при необходимости используя уточняющие вопросы или рекомендации преподавателя;

• допускает отдельные неточности, неполноту отдельных ответов либо несущественные ошибки, которые не искажают основного содержания материала и могут быть исправлены самостоятельно или после уточняющих вопросов преподавателя;

• демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и сформированность компетенций на уровне не ниже минимально допустимого.

Результат «зачтено» может быть выставлен как при полном и глубоком освоении материала, так и при освоении его на минимально достаточном уровне, если обучающийся правильно раскрывает основные положения дисциплины, способен выполнять предусмотренные программой типовые задания и демонстрирует достижение установленных результатов обучения.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

• не усвоил значительную часть основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

• не знает либо неправильно раскрывает основные понятия, определения, принципы, методы и закономерности дисциплины;

• допускает существенные фактические и содержательные ошибки, искажающие смысл основных положений учебного материала;

• не понимает взаимосвязей между основными понятиями, процессами и явлениями;

• излагает материал фрагментарно, непоследовательно, не может выделить главное и сформулировать обоснованные выводы;

• не владеет необходимой профессиональной терминологией либо систематически использует её неправильно;

• не способен применить полученные знания при решении типовых учебных и практико-ориентированных задач;

• допускает принципиальные ошибки при выборе методов, способов решения задач, использовании инструментов или интерпретации результатов;

• не может самостоятельно выполнить основные этапы предложенного задания даже после дополнительных разъяснений и наводящих вопросов преподавателя;

• не способен объяснить последовательность выполнения задания, обосновать полученные результаты и оценить их правильность;

• не устраняет существенные ошибки после дополнительных вопросов и разъяснений преподавателя;

• не демонстрирует достижение планируемых результатов обучения и минимально необходимого уровня сформированности компетенций.

Результат «не зачтено» выставляется в случае, если выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках носят существенный характер и не позволяют признать планируемые результаты обучения по дисциплине достигнутыми.

Порядок принятия решения о выставлении результата зачёта

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта преподаватель оценивает результаты освоения дисциплины в совокупности, с учётом ответов обучающегося на теоретические вопросы, результатов выполнения практико-ориентированных заданий и иных оценочных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Отдельные неточности и несущественные ошибки не являются самостоятельным основанием для выставления результата «не зачтено», если обучающийся в целом демонстрирует необходимый уровень знаний, умений и сформированности компетенций.

Наличие существенных пробелов в освоении основного содержания дисциплины, принципиальных ошибок и неспособность выполнить типовые задания свидетельствуют о недостижении минимально необходимого уровня освоения дисциплины и являются основанием для выставления результата «не зачтено».

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с установленным в образовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме тестирования

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием двухбалльной шкалы оценивания («зачтено», «не зачтено») оценка результатов осуществляется следующим образом:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о достижении минимально необходимого уровня освоения содержания дисциплины и сформированности оцениваемых компетенций.
- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему менее 60 % тестовых заданий. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания дисциплины и недостижении минимально необходимых результатов обучения.

Процент правильно выполненных тестовых заданий определяется как отношение количества правильно выполненных заданий к общему количеству тестовых заданий, предъявленных обучающемуся, умноженное на 100 %.

Если тестовые задания имеют различный вес или предусматривают частичное начисление баллов, результат определяется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможной сумме баллов, умноженное на 100 %.

При определении итогового результата тестирования применяется установленная шкала оценивания. Значение 60 % включается в диапазон результата «зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

5. Задания для диагностической работы (количество 20)

Вопрос 1: Что Риск-менеджмент представляет собой?

Примерный ответ: систему управления риском и финансовыми отношениями

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2: Какова ключевая особенность современного подхода к управлению рисками?

Примерный ответ: Рассмотрение как позитивных, так и негативных рисков

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3: что включает в себя Содержательная сторона риск-менеджмента?

Примерный ответ: сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска, выбор мер по минимизации или устранению последствий риска.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4: Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?

Примерный ответ: применение методов риск-менеджмента, управление рисками по их типам, точность прогнозов рисков.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5: Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?

Примерный ответ: организация разрешения риска; организация рисковых вложений капитала; организация работы по снижению величины риска; организация процесса страхования рисков; организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6: Что можно отнести к правилами риск-менеджмента?

Примерный ответ: нельзя рисковать многим ради малого; нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие; положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнения.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7: Изменения в области трудового права проявляется во влиянии на предпринимательскую деятельность:

Примерный ответ: Политического фактора.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8: к какой сфере относятся рекламные агентства?

Примерный ответ: маркетинговым посредникам

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9: к какому способу относятся товарно-родовые конкуренты?

Примерный ответ: Основные способы удовлетворения потребности или желания.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10: что такое товарно-видовые конкуренты?

Примерный ответ: Разновидность одного и того же товара, способного удовлетворить конкретное желание или потребность покупателя.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11: какими могут быть контактные аудитории по характеру воздействия?

Примерный ответ: благотворными, искомыми, нежелательными

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12: что такое предпринимательские риски?

Примерный ответ: это категория, характеризующая поведение предпринимателя в условиях неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки вероятности достижения желаемого результата и степени отклонения от него в положительную или отрицательную сторону.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13: какие функции выполняет предпринимательский риск?

Примерный ответ: Защитная, регулирующая, аналитическая.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14: Какая функция предпринимательских рисков выступает в двух формах: конструктивной и деструктивной?

Примерный ответ: регулирующая

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15: Какой ученый-экономист участвовал в разработке классической школы предпринимательских рисков?

Примерный ответ: Милль Джон Стюарт

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16: что относится к факторам риска?

Примерный ответ: моральный ущерб, физический ущерб, срыв поставок, нехватка стартового капитала.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17: что такое авантюризм?
Примерный ответ: Решения сопряженные с риском.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18: когда возникает коммерческий риск?
Примерный ответ: при снижении объемов закупок, непредвиденных расходах.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19: что такое Имущественный риск?
Примерный ответ: потери из-за краж, пожаров, диверсии.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20: из-за чего возникает финансовый риск?
Примерный ответ: из-за неплатежеспособности партнеров, изменения валютных курсов и курсов ценных бумаг.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)